

القسم الأول

دارالعياوم

تاريخها _ خططها _ إدارتها _ أساتذتها

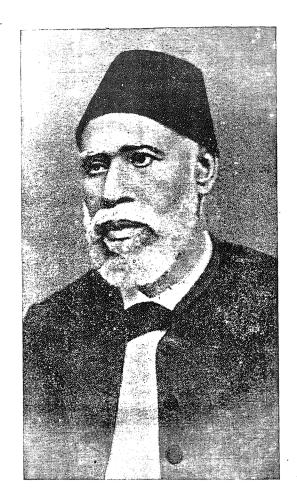
التُّوَوَمانُ (١) دار الكتب الخديوية – (٢) دار العلوم الخديوية

كان المرحوم على مبارك باشا مديراً لديوان المدارس والأوقاف في عهد المغفور له الخديو إسماعيل باشا . ولما علم بسوء حالة الكتب التي في مساجد الأوقاف ، عرض على الخديو أن يجمعها في مكان خاص إيقاء عليها وصيانة لما . فأجابه إلى طلبه ، وصدر الأمر بإنشاء «الكتبخانة المحديوية » .

وذلك أنه في سنة ١٦٨٧ هر (١٨٧٠ م) كلف المرحوم الشيخ راشد أفندى شيخ رواق الأنزلك وفائب المحكمة الشرعية في ذاك الوقت - تتبع هذه الكتب بجمعها من مكاتب المساجد ، في مكان واحد ، ليم النفع بها كل طالب للانتفاع بمحتوياتها ؛ حتى إذا فرخ من ذلك ، أمر المرحوم السيد على البيلاوي (والد السيد محمد البيلاوي نقيب الأشراف ووراقب إحياء اللغة العربية بدار الكتب المصرية الآن) ، فقام شهال مسجد الأمير بشتاك (المعروف الآن بحسجد مصطفى فاضل باشا (٢) ، شهال مسجد الأمير بشتاك (المعروف الآن بحسجد مصطفى فاضل باشا (٢) ، وبذلك تكونت الملكتبة الخديوية » التي صارت نواة « لدراسة العلوم الطبيعية ، وفي ذلك القصر أنشأ أماكن للآلات والأدوات اللازمة لدراسة العلوم الطبيعية ، ثم أنشأ بجوارهم ردهة مدرجة (انفشياتر) ، للاحتفال بالامتحانات التي كانت تقام في كل سنة ، ويحضرها سمو الخديو إسماعيل باشا أو من ينوب عنه من أنجاله ، ترغياً في طلب العلم وتنشيطاً للمتعلمين .

ولما كانت هذه الردهة المدرجة تخلو بعد أيام الامتحان ،سائر شهور السنة ، عز عليه خلو دنا المكان من نور علم يضيء به ، فعن له أن يعمرها بإلقاء دروس عامة راقية . فى مختلف العلوم والفنون ، ابتغاء نشر العلم وحرصاً على رفع مناره .

⁽١) رقم ٤٣ بشارع درب الجاميز (٢) رقم أثرى ما بين ٣٠ ، ٣٧



وهى « دار الحكمة » أو « دار العلم» التي أنشأها العزيز بالله بن المعز لدين الله العبيدى ، في قصر الملك بالقاهرة ؛ غير أن هذه المكتبة ينقصها ما رتبه العزيز بالله والخلفاء من بعده ، من علماء يلقون الدروس على الطلاب ، ويملون عليهم مسائل العلم ، ويحلون لحم معضلاته ، ويسهلون ما استوعر منها على قصاد « دار الحكمة » . وهو لذلك يريد أن يكمل هذا النقص بإيجاد مدرسين لإلقاء الدروس في مختلف العلوم بالمدرج ؛ فصادفت هذه الفكرة من الخديو وقد أعد مدير ديوان المدارس لهذا العمل الحجيد عدته من الأدوات والأساتذة . وكان المبدء في إلقاء هذه الدروس في اليوم الخامس عشر من شهر صفر الخير سنة ١٢٨٨ ه و ٢ من مايو سنة ١٨٧١ م بهذا المدرج الذي سماه :

« دار العلوم » :

اعتلى المنصة في «دار العلوم » ثلة من خيرة العلماء الأجلاء ، وغص هذا المدرج بطائفة من أكابر العلماء وكبار رجال المعارف أو «ديوان المدارس» والقائمين بأمر التعلم ، وكبار موظني الحكومة ، وفي مقدمتهم «على مبارك باشا » يجلسون جنباً إلى جنب ، مع طلبة الأزهر الشريف ، والشرق العالمية من مدارس المهند تخانة والإدارة «الحقوق» والمساحة ، وهم جميعاً ينصدون للدروس التي كانت تلتى على هيئة محاضرات في أكثر الأحيان .

وكانت موضوعاتها تختلف اختلافاً بينا . فبينا يلتي « الشيخ أحمد شرف الدين المرصفي » دروسه في التفسير والحديث . ويتكلم « الشيخ عبد الرحمن البحراوى » في فقه أبي حنيفة النمان . وبخوض « الشيخ حسين المرصني » (البصير بقلبه) في علوم الأدب . وكان مدرساً بمدرسة العميان – إذ بالقاعة تدوى برطانة فرنسية . مجلاة بالبيان العربي ، من السادة « هنرى بروكش باشا » ناظر مدرسة اللسان القديم . في التاريخ العام ، « وفيدال باشا » ناظر مدرسة الإدارة والألسن ، في فن الكبئة أو العمارة ، و « وفرانس باشا » المدرس بمدرسة المهند عنائة ، في فن الأبنية أو العمارة ، و « بحيجون بك » ناظر مدرسة العمليات في فن الآلات ، و « « مسيو بكتيت » في : علوم الطبيعيات مع شرح الآلات الذي استحضرها من أوربا . وتسمع كذلك محاضرت بالعربية في علم الفلك ،

يلقيها « إسماعيل الفلكي باشا » ناظر مدرسة المهند سخانة . وفي علم الطبيعيات مع التجارب يلقيها « منصور أحمد أفندى » المدرس بالمهند سخانة . وفي علم النبات ، مع استحضار النماذج يلقيها « أحمد ندى بك » مدرس النبات بالحربية ومدرسة الطب(١٠)

وقد أبيح للناس كافة . على اختلاف ألوانهم وألسنهم وأجناسهم ودرجانهم أن يخضروا هذه الدروس العامة , فكانت « دار العلوم » بهذا أشبه بمجمع علمي أو كلية جامعة . تمثل الجامعة في كثير من أوضاعها ومناهجها .

ولعل مؤسسها لم يقنع بهذا النوع من الثقافة العالية المترفة . فى الوقت الذى تعانى فيه المدارس والمكاتب أزمة معلميها . ففكر فى أن يتخذ من قاعة المحاضرات هذه . منبعاً لإعداد المعلمين كما سيرى .

نواة - مدرسة دارالعياوم "

افتتحت « دار العلوم » لإلقاء الدروس العامة على ما سبق ذكره . ولكن لم يمض على ذلك شهران حتى طلب المرحوم على مبارك باشا من الشيخ العباسى شيخ الآزهر . تعيين بعض العلماء الأعلام . للتدريس بدار العلوم على حساب ديوان الأوقاف . وانتخاب عشرة من نجباء الطلبة بالأزهر يحضرون بعض دروس » دار العلوم »العربية والشرعية . ويربط لكل منهم خسة وعشرون قرشاً إعانة لحم من ديوان الأوقاف . ولحم الحتى في حضور الدروس الأخرى كالفلك والطبيعة . وينتخب منهم المدرسون عند الحاجة .

وقد تبودلت المكاتبات . بين مدير ديوان عموم المدارس ، وصاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر . وتمت الموافقة على المطلوب .

وفعا يلي نص بعض المكاتبات التي دارت بهذا الشأن(٢٦):

⁽١) الخلر صفحة ٢٤ من كتاب تاريخ التعليم لأمين ساى باشا ، تجد جدولا مفصلا لهذه العروس. (٢) سجعنا هنا بعن هذه الرسائل لفرضين: الأول: الوقوف على مقدمات إنشاء المدرسة وطريقة تأسيسها رحمياً . والآخر : إثبات نماذج لبيان ما كان عليه الحال في إنشاء الرسائل ، في عهد تأسيس المدرسة ، من الانحطاط في الأسلوب ، وعدم رعاية اللغة في المفردات والمجل ، حتى بين حادة الدواب ، والمعارف المحادث المحادث والمحادث المحدد بين الدرسة والأدب ، والمحادث المحدد بين الدرات والمحدد بين الدرسة المحدد المحدد بين الدرسة المحدد المحدد المحدد بين المحدد المحدد بين المحدد الم

لم يصل إلينا نص الكتاب الأول ، الذى صدر من المرحوم على مبارك باشا مدير ديوان عموم المدارس فى ذلك العهد ، والذى بعث به إلى صاحب الفضيلة شيخ الحامع الأزهر الشريف ، وكذلك نص ما بعث به فضيلة الشيخ إجابة عنه . ولكن مضمون الخطابين واضح فى ثنايا الخطاب التالى المحرر من المرحوم على مبارك باشا مدير ديوان المدارس إلى صاحب الفضيلة شيخ الحامع الأزهر بتاريخ ١٨ من ربيع الآخر سنة ١٢٨٨ ه (٧ من يوليه سنة ١٨٧١) نمرة ٢٥٤ سايرة وهذا نصه :

حضرة فخر العلماء الأعلام . مولانا الأستاذ شيخ الجامع الأزهر علم ما أشير بما ورد من سعادتكم رقم ١٧ ر سنة ١٢٨٨ نمرة ١٤٠ ، بخصوص الاستفهام من حضرات الجهابذة الأعلام والأساتذة الفخام . المقتضي تعيينهم لأداء تدريس التفسير . وتكون ماهيته أربعائة قرش . وعليه حصتان في كل أسبوع ، كل حصة مقدار ساعة واحدة ونصف . وأما الطلبة المراد تعيينهم كما سبق تحريره لسعادتكم . فيما أن الذي يطلب منهم هو حضور دروس العاوم العربية والشرعية . وهذا مقدار نحو ساعة ونصف في كل يوم . والحالة هذه لا يكون في ذلك تعطيل عن دروبهم بالأزهر ولا معايشهم . وإنما إذا أرادوا من تلقاء أنفسهم حضور دروس أخرى بهذا الطرف . كدرس الفلك أو الطبيعة مثلا فيكون ذلك باختيارهم ورغبتهم . كما أن كل سائر آحاد الناس . من أراد حضور أى درس من الدروس العامة ، الذي صار الإعلان عنها في الوقائع المصرية فلا يمنع . وسلغ الحمسة وعشرين قرشاً . الذي نقرر ترتيبه لكل من العشرة المطلوبين. ليس هو من نبيل الماهية . وإنما المراد منه مجرد الإعانة فقط . لاسيا والقصد من تعيين العشرة المذكورين هو أنه عند لزوم خوجات في بعض المكاتب ينتخب منهم عند الاقتضاء . وبوقت ذلك كل من صار انتخابه منهم . تقرر له الماهية اللازمة . وقد حضر لهذا الطرف اثنان من أهل العلم ورغبوا أن يكونوا من ضمهم ، فصار باقى المطلوب الآن ثمانية . فإن أمكن الحصول عليهم الآن بمعرفة سعادتكم وإرسالهم ، وإلا فعند وجود من يرغب لذلك ينظر فيه . ولهذا اقتضى ترقيمه لسعادتكم أفندم .

مدیر دیوان المدارس (الختم) علی مبارك صورة ما ورد من مشيخة الأزهر إلى ديوان المدارس فى ٢١ ر سنة ١٢٨٨ (١٠ من يوليه ١٨٧١) نمرة ١٤١ .

ديوان مدارس مديرى سعادتلو أفندم حضرتارى

صار معلوم ما ذكرتموه سعادتكم بالإفادة باطنه رقم ١٨ ر سنة ١٢٨٨ ، عرة ٥٦ و إلحال . أما عن درس التفسير . فقد تعين له حضرة العلامة الفاضل الشيخ أحمد شرف اللدين المرصفي بماهية شهرى أربعاية قرش . وحضرته اختار في إعطاء الدروس المذكورة يوم السبت والخميس من كل أسبوع ؛ وسيتوجه لطوف سعادتكم لإجراء اللازم ، وأما الطلبة التمانية فقد تيسر وجودهم ، وهم المذكور أسماؤهم أدناه . وسينبه عليهم بالتوجه لذاك الطرف ، ولحذا اقتضى شرحه لسعادتكم أفندم .

الفقير محمد العباسي المهدى الحنفي (الختم)

أما الطلاب التمانية المشار إليهم في هذا الكتاب . فبإضافتهم إلى الطالبين الاثنين المشار إليهما في الكتاب المرقوم بالرقم ٤٥٢ سايرة . الذي سبق ذكره ، يكون عدد الفرقة التي تألفت حينئذ عشرة وهم :

الشيخ أحمد بركة الشيخ محمد الطحلاوي

« محمد عمر الزعفراني « إبراهيم عمر القناوي

« إسماعيل أحمد الحفناوي « مصطَّفي عبدالله

« على الحرجاوي « أحمد محمد القاضي

« محمد العمروسي « على بدوى

ومن هؤلاء الطلاب العشرة وأستاذ التفسير . مع الأساتذة السابقين . تكونت نواة «مدرسة دار العلوم» وقد سويت نفقات المدرسة . من مرتبات الأستاذ وإعانة الطلبة . على ما تشير إليه المكاتبتان التاليتان :

(۱) صورة ما ورد من ديوان المدارس إلى ديوان الأوقاف في ۲۴ رسنة ۱۲۸۸ (۱۳ من يوليه سنة ۱۸۷۱) نمرة ۱۰۳

ديوان عموم الأوقاف ناظرى سعادتلو أفندم

لما كتب لحضرة الأستاذ شيخ الحامع الأزهر ، عن تعيين من يلزم لتدريس التفسير ، مع الطلبة اللازم حضورهم بدار العلوم بسراى درب الجماميز ، فورد شرح

سعادته المسطر يمينه رقم ٢١ رسنة ١٢٨٨ نمرة ١٤١، بأنه ، عن درس التفسير قد تعين له حضرة العلامة الفاضل الشيخ أحمد شرف الدين المرصني ، بماهية شهرى جمع أربعاية قرش ، مع النمانية الطلبة الموضح أسماهم بأعلى إفادة حضرته ، من المطالعة يعلم . وحيث ذلك . ومن اللازم قيدهم بديوان الأوقاف: ما هو الشيخ أحمد شرف الدين المرصني بماهية شهرى أربعاية قرش والطلبة النمانية كل منهم بماهية شهرى حك خسة وعشرون قرش ، حسب ما هو لازم بموافقة الأصول .

على مبارك (ختم)

صورة إذن سعادة ناظر الأوقاف المؤرخ ٢٧رسنة ١٢٨٨ (١٦ من يوليه سنة ١٨٧١) إلى كتاب ورثة الاستحقاقات

يقتضى بموجب هذا . وما توضح بشرح سعادة مدير المدارس المسطر قرينه الرقيم ٢٤ رسنة ١٠٦٨ بمرة ١٠٦ يجرى قيد الشيخ أحمد شرف الدين المرصنى . بوظيفة مدرس التفسير بالكتبخانة الميرية ، بماهية شهرى . أواجهاية قرش ، مع قيد الثمانية أشخاص المشروح أسماهم بأدناه . إفادة حضرة شبخ الجامع الأزهر الواردة المدارس بمرة ١٤١ سايرة من تعيينهم لدر وس العلوم العربية والشرعية بدار العلوم . بجوار الكتبخانة بماهية شهرى خسة وعشرين قرش لكل منهم . ويكون قيدهم من ابتداء التواريخ المشروحة تاريخ تعيينهم وذلك على مصروفات الكتبخانة . و يحفظ هذا سنداً للإجراء كالأصول .

مدير عموم الأوقاف مصطفى بهجت (خم)

هذا وقد استمر الإنفاق عليها من الرسوم المتحصلة من رسم المكتبة الخديوية . بديوان الأوقاف . إلى أن صدر الأمر بنقل مرتبات الطلبة والمدرسين إلى ديوان المدارس، إذ صدر إذن لكتاب الاستحقاقات في ٢٨ من ابريل سنة ١٨٨١ بختم سعادة ناظر عموم الأوقاف. برفت الطلبة وخدمة مدرسة دار العلوم لغاية مارس سنة ١٨٨١ نقلا على المعارف(١) . وكان بها من المدرسين ثمانية بمرتبات مختلفة وناظر بمرتب ٢٥ جنيها كما ترى في الجدول المسطر بعد ، وكان عدد الطلبة ٣٢ لكل مهم جنيه شهرياً .

⁽١) انظر هامش (١) بصفحة ٨٤٠ من كتاب ناريخ التعليم بمصر للدكتور أحمد عزت عبد الكريم

أسماء موظفي المدوسة ومرتباتهم في المدة من سنة ١٨٧٢ إلى سنة ١٨٨١

المحمود عمر	مهاد	1	1	1	1		,	
الشيح يحمد المحد صافح								
 	-				1	ı	0	
 محمد أفندي أمين	وطبيعة	ı	1	1	l	7	7	
 يوسف أفناري وعاري	و حسان	1	ı	ı	1	7	7	
محمله أفناري جعفو	b	1	1	1,0	· 0	1,0	1,0	١٫٥ ١٫٥ ١٫٥ خلاف ٦ جنيهات المرتب له على مدرسة التجهيزية
يعقوب أفناءي صبرى	و حسابوبجغرافیا	ı	ı	7	7	1	ı	
 الشيخ حسونة النواوى	ري. غ غ	I	ı	1	7	7	7	
 « سلم عمر القلعاوي	<u>ئ</u> -	١	7	7	1	ı	ı	
 « عبد الرحمن الجيزاوي	& :	٦	ı	ı	ı	1	ļ	باك المرة الثانية عرتب ١٨٨٠ جنيهامن سنة ١٨٨٠
 المحد شف الدين المرصفي	ا تغسير	*	~	~	~	~	~	على بك فيهمي عرتب ١٥ جنيها م حامد سازي
الشيخ حسين المرصهي	مدرس عام	**	بد	۔	بر	:	6	افندی فردی در ای دیا سوریا و حسا کرد
		: \$	<u>'.</u>	: {\$·	V	نې: نې:	: \$:	جنيه جنيه جنيه جنيه جنيه جنيه كان الفر المدرسة في سنة ٧٤ هو حامد نيازى
Crossinal see	- 34.	1	1	× ×	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	>	>	
 	,i.li		المولد	Ċ.	المرتب من سنه ١٨٧٢	1		・ド・ド・

إنثاء "مدرسة دارالعياوم "

لم يمض على وضع نواة دار العلوم وافتتاحها بالطلاب العشرة السابق ذكرهم سنة وشهران حتى عمل المرحوم على مبارك باشا على جعلها مدرسة مستقلة . فني شهر حمادى الثانية سنة ١٢٨٩ (أغسطس سنة ١٨٧٧) التمس من جنتمكان إسماعيل باشا ، خديو مصر ، فتح مدرسة بالمكان السابق الذكر المسمى « دار العلوم » يكون عدد طلبتها خمسين طالبا . لإعداد مدرسين بالمدارس لتعليم اللغة العربية واللغة التركية ، فأجيب إلى طلبه ، كما يتضح ذلك من النصين الآتين ١٠ : (١) جواب بختم سعادة أفندمناظر الأشغال والأوقاف للمعية السنية بتاريخ ٢٤ ج سنة ١٢٨٩ (٢٩ من أغسطس سنة ١٨٧٢ م) (نمرة ٢٣ مدارس) -بما أنه من مرغوب الجناب الخديوي الأفخم ، نشر أنوار التمدن والتقدم ، بتوسيع دائرة التربية والتعليم . والمالك حصل بعنايته السنية ، وفي ظل حضرته العلية . بتجديد ما تجدد من المكاتب الأهلية . ولم يزل حاصلا مزيد الاهتمام بحسن تنظيمها . وازديادها وتعميمها . في سائر جهات الوطن العزيز ، وذلك يحتاج بالضرورة لوجود كثيرين من مهرة المعلمين. يقومون بواجبات حسن التربية والتعليم . على الوجه الأنم . كمرغوب جناب ولى النعم . وقد تلاحظ أن المشتغلين الآن بوظيفة التعلم في اللغة العربية والتركية . ليس فيهم الكفاية بالنسبة لذلك . فإن وافق الحضرة العلية ينتخب قدر خمسين من نجباء الطلبة من سن العشرين إلى الثلاثين. يؤخذون بالاستحان ممن يرغبون لذلك. ويوجد فيهم الأهلية واللياقة، ويدرس لحم في دار العلوم الملحقة بالكتبخانة العامرة . ما يلزم لتكميل معلوماتهم واستعدادهم لأداء وظيفة التعليم . وحسن التربية على الوجه المطلوب . والأسلوب المرغوب ، ويحضرون جميع الدروس التي تلتي إليهم ، ويربط لكل منهم مدة إقامته تحت التعليم مائة قرش شهري من ضمن المتحصل للكتبخانة ، من الرسوم ،

 ⁽١) افظر ما أثبتناه في هامش صفحة (٧) غاصا بهذه الرسائل . ولا تزيد عليه إلا أن ننيه الغارئ الى انحطاط المستوى التحريري في ذلك العهد وإلى ما لدار العلوم من الأثر في ارتقائه حالا .

بديوان الأوقاف . وعند تعيين أحدا منهم بوظيفة في مكتب من المكاتب ، بعد نمام تعليمه ، وظهور براعته في الامتحان ، يربط له بدل الماثة قرش المذكورة على الجهة التي يعين لها الماهية اللازمة . على حسب الوظيفة التي ينتخب إليها ، فإن بهذه الواسطة يمكن الاستحصال على ما فيه الكفاية من المعلمين ، للغة العربية والتركية ، ويؤخذ منهم لجهات الاقتضاء على حسب اللزوم . وبذلك يتقدم ويستقم أمر العلم والتعلم . فبناء عليه لزم ترقيمه ليعرض عن ذلك للأعتاب السنية ، وترد الإفادة عما يصدر به الأمر الكريم للإجراء بمقتضاه . (٢) الأمر العالى الصادر في ٢٧ ج سنة ١٢٨٩ (أول سبتمبر سنة ١٨٧٢) نمرة ٣ بإجابة الملتمس المذكور :

عرض علينا إنها كم رقم ٢٤ جسنة ١٢٨٩ تمرة ٣٣ مدارس الذي به استحسنم انتخاب قدر خسين شخصاً من نجاء الطلبة من سن العشرين إلى الثلاثين ، يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون ذلك ، لإجعالم معلمين في اللغة العربية والنركية بالمدارس الأهلية ، فظراً لعدم كفاية المعلمين الموجودين والحالة هذه ، بالنسبة التجدد من المكاتب الأهلية ، وأن انتخاب أولئك الطلبة يكون مما يوجد فيهم معلوماتهم . ويحضرون جميع الدروس التي تلتي إليهم ويربط لكل منهم مدة الواحدة تحت التعليم ، مائة قرش شهرى من ضمن المتحصل بالكتبخانة من الرسوم بديوان الأوقاف . وعند تعين أحدا منهم بوظيفة في مكتب من المكاتب بعد تمام تعلمه وظهور براعته بالامتحان . يربط له الماهية اللازمة على الجمه بعد تمام تعلمه وظهور براعته بالامتحان . يربط له الماهية اللازمة على الجمه التي يتمين لها حسب الوظيفة التي يتخب لها لآخر ماذكركموه . وحيث وافق لدينا استحسانكم هذا فأصدرنا أمرنا لكم بالإشعار للمعلومية ، والمبادرة بالإجراء على الوجه المشروح ، حسها تعلقت به إرادتنا .

(الختم) إسماعيل

وبناء على هذا الأمر الكريم الصادر فى ۲۷ ج سنة ۱۲۸۹ نمرة ٣ حرر جواب بختم سعادة مدير عموم المدارس إلى ديوان الأوقاف بتاريخ ٢٩ ج سنة ۱۲۸۹ (٣ من سبتمبر سنة ۱۸۷۷) نمرة ۱۷۷ صورته :

المسطُر أعلاه صورة الأمر الكريم ، الصادر لديوان أشغال عمومية ومعارف

وأوقاف رقم ٢٧ ج سنة ١٢٨٩ تمرة ٣ المشير بمنطوقه السامى ، استحسان انتخاب قدر خسين شخصاً من نجباء الطلبة من سن العشرين إلى الثلاثين ، يؤخذون بالامتحان من يرغبون ذلك لإجعالم معلمين فى اللغة العربية والتركية بالمدارس الأهلية من المطالعة يعلم . وحيث أن انتخاب المذكورين بالامتحان هو يكون بمعوقة المدارس . وكلم وجد موافق يتحرر عنه للأوقاف أول بأول لقيده لمنطوق الأمر الكريم فلزم ترقيمه لسعادتكم للمعلومية .

و بموجب هذا الأمر قبل بالمدرسة الطلبة الآتية أسماؤهم بعد مى السنة المذكورة . الطلبة الذين انتخبوا عملا بالأمر المشار إليه مى سنة ١٥٨٩ توتى (١٢٨٩ هجرية) (١٨٧٢ ميلادية) .

عدد

 ١ الشيخ على عيسى العابدى : تخرج سنة ١٨٧٩ . وعين خوجة عدرسة المبتديان .

۲ « محمد على المنياوى : هو محمد بك المنياوى . تخرج سنة
 ۱۸۷۰ وكان مدرساً بالمدرسة التوفيقية

الثانوية سنة ١٩١٤ .

۳ ، أحمد عسكر : مكث بالمدرسة ۳ سنوات ثم رفت لوفاة والده .

٤ حسن اللبيدى بن محمد : تخرج سنة ١٨٧٦ . وتوفى رحمه الله .
 ٥ د حسن نايل المرصني : رفت في السنة الأولى .

ه أحمد رشوان الدشناوى : مكث بالمدرسة ؛ سنوات ، ورفت سنة ١٨٧٦ بناء على التماسه . وهو أحمد

رشوان بك: كان من رجال الثورة العرابية وقد ننى إلى سوريا : وعاد بعد ذلك وصار محامياً أمام المحاكم الأهلية والشرعية. تخرج سنة ١٨٧٩ ، وكان مدرساً

بدمنهور والقربية ، وفصل سنة ١٩٠٨ : تخرج فى يناير سنة ١٨٧٩ ، وءين ٨ ٨ هـ عمد أحمد المنيرى : تخرج فى يناير سنة ٩٨٨ ، وعين

« أحمد خطاب الشبلنجي

بولاق سنة ١٩١٤				
تخرج سنة ١٨٧٦ وعين بمدرسة رشيد،		محمد على الجريسي	الشيخ	٩
وفصل .		•		
تخرج أول فرقة سنة ١٨٧٣ وعين	:	محمد عبد الرؤوف	10	١.
ببنی سویف .				
تخرج سنة ١٨٧٥ . وعين مدرس	:	حسن جلال المصرى))	11
حساب بمدرسة المبتديان . وهو المرحوم				
حسن باشا جلال الذي كان مستشاراً				
بمحكمة الاستثناف العليا الأهلية .				
تخرج سنة ١٨٧٧ وعين بمدرسة القبة ،	:	عبد العظيم مصطغى))	۱۲
وهو المرحوم عبد العظيم مصطنى بك				
الذى كان وكيلا لدائرة الأميرة نعمت				
الله خانم .				
مكث بالمدرسة سنة . ورفت لداعي	:	مصطفي الشنواني	30	۱۳
أن والده استخدم بجهاتخارج مصر.				
تخرج سنة ١٨٧٩ وكان كاتباً بالمحاكم	:	مصطفى محمود القناوى	1)	1 5
الأهلية سنة ١٩١٤				
تخرج سنة ١٨٧٥ وعين بمدرسة القربية	:	حسنين جاد المصرى	n	10
ثم انفصل وتوفى .				
تخرج سنة ۱۸۷۸ وكان مدرس خط	:	عبد الكريمعيسي العابدي	В	17
وديانة بمدرسة طنطا سنة ١٩١٤				
تخرج سنة ١٨٧٥ وكان مدرساً بمدرسة	:	عبد الله المنصورى المكى	10	۱۷
بنها .				
رفت سنة ١٨٧٥ لعدم تقدمه في	:	بمحمود محمد الدشناوي	ti	۱۸
الامتحان . بعد أربع سُنوات .				
تخرج سنة ۱۸۷۸ وعين بمدرسة بور	:	محمد محمد الدشناوي))	19
سعيد والجيزة وتوفى .				
تخرج سنة ١٨٧٦ ، وهو المرحوم	:	أبو النعمان عمران	ŋ	۲.

أبو النعان عمران بك الذي كان قاضياً بالمحاكم الأهلية .

٢١ الشيح: عبد المنعم النقيب المليجي : تخرج سنة ١٨٧٩ وعين بمكتب الفشن وكان مدرساً بمدرسة الفنون والصنايع، وله كتاب في الصناعات، ودرس محلوان وتوفى سنة ١٩١٠

۲۲ " عمر إبرهيم السمالوطي : تخرج أول فرقة سنة ١٨٧٣ وعين ىدرسة المنبة .

: مكث بالمدرسة ٤ سنوات ولم يتقدم للامتحان النبائي ثم عين بمدرسة رشيد حيث قضي فيها أكثر من عشرين عاماً ، وكان من بين تلاميذه على الحارم بك وشقيقه الشيخ نعان ثم درس بمدارس السودان في أم درمان وكلية غوردون نحو عشر سنوات عاد بعدها إلى مصر حيث توفي سنة ١٩١٩ ، وهو والد الدكتور على عبد الواحد وافي وشقيق الشيخ عبد الله وافي الفيومي من أشهر علماء الأزهر . وينتمي إلى أسرة عربية شريفة .

« محمد على الفشني الشوبكي : رفت لوفاته بعد بقائه بالمدرسة ٣ سنوات « السيد أيوب العابدي : تخرج سنة ١٨٧٦ وكان عمدة كفر أيوب مركز بلبيس شرقية . وهو الذي أزاح الستار عن صورة المرحوم على مبارك باشا بدار العلوم سنة ١٨٩٣ .

: تخرج سنة ١٨٧٥ وعين بمدرسة بني سويف وكان مدرسأ بالخديوية وقاضي

« عبد الواحد وافي



7 2

« عبد الباري وهبه

محكمة خط طبهار بالفيوم سنة ١٩١٤ وهو في المعاش .

۲۷ الشيخ قطب محمد الابياري : تخرج سنة ۱۸۷۹ وكان مدرساً بمدرسة

عابدين ثم بالإصلاحية سنة ١٩١٤ .

۲۸ « إبرهيم بيومى : رفت لعدم تقدمه فى الامتحان ، بعد

أن مكث بالمدرسة ؛ سنوات

۲۹ « إبرهيم اللقانى : رفت كطلبه ، بعد أن مكث بالمدرسة

سنتين .

٣٠ « إبرهيم الحننى : تخرج سنة ١٨٧٦ نقلا على الفرقة

الخاصة بالبحرية بالإسكندرية .

۳۱ « عمر نور : أقام بالمدرسة سنتين ورفت حسب التماسه.

٣٧ « مصطنى بركات : رفت لعدم تقدمه فى الامتحان بعد

أن مكث بِالمدرسة ٣ سنوات

وبذلك تكونت المدرسة من ٣٢ طالبا وخمسة مدرسين ، منهم ثلاثة من علماء الأزهر الشريف . أما ناظر المدرسة فكان المرحوم حامد نيازى أفندى وكان معاونا بدار الكتب ، وأحيلت عليه ملاحظتها ، ثم عين ناظراً لها من ٢٦ من أبريل سنة ١٨٧٤ (إنظر الجدول الذي بصفحة ١١) .

وقد استمر عدد طلبة المدرسة أقل من خسين طالبا إلى سنة ۱۸۸۲ – ۱۸۸۳ حين بلغ عدد طلبتها ٥٦ كما سرى في بيان عدد الطلبة والمتخرجين .

و بعد سنة من افتتاحها احتبج لمدرسين بالمدارس والمكاتب ، فابتدئ بتخريج من رئيت فيه اللياقة لذلك .

وكان أول من تخرج فيها سنة ١٨٧٣ الشيخان محمد عبد الرءوف وعمر إبرهم السمالوطي . عبن الأول بمدرسة بني سويف والثاقي بمدرسة المنية .

السر في اختيار طلبة دار العلوم هؤلاء

كان المرحوم على مبارك باشا ــ وهو مدير عموم المدارس ــ ينظر إلى المدرسين (٣) الذين يتولون تربية النشء وتهذيبه وتعليمه في زمنه ، فيراهم فريقين : فريق من الأزهر الشريف يعلمون لغة البلاد وما لا بد منه من أمور الدين الحنيف ، وهؤلاء يرون أن كل علم ليس في الكتب التي تلقوها في الأزهر الشريف ضلال وكفر ، وأن الاشتغال به اشتغال بمالا يجدى ، ويرون أن شركاءهم في التدريس الذين يدرسون الجغرافيا والكيمياء والطبيعة والفلك وغير ذلك من العلوم الكوئية ، هم ملاحدة كفار . لأنهم يخالفون نص ما جاء في كتاب بدائم الزهور ، وما أورده صاحب تفسير الحائزن من الإمرائيليات ، ولا يعوزهم أن يجدوا في ظواهر بعض النسوس وفي حرفية أقوال العلماء – ما يجعلونه مستندا لآرائهم بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، وفوق ذلك هم يتبعون في تدريسهم طرقاً عقيمة غير مجدية .

أما الغريق الآخر . وهم إخوانهم الذين زاولوا دراسة العلوم الكونية وعرفوا محمد نظرياتها بالبرهان القاطع والقياس المنطقي . فيرون في معلمي العربية والدين جهلا فاضحاً وضلالا واضحاً ؛ وركما بلغ بهم ذلك الاعتقاد إلى الشك في الدين الذي يعتمدون عليه ويدعون الاضطلاع به .

أدرك المرحوم على مبارك باشا تلك الخوة العميقة وذلك البون الشاسع . بين الفريقين وأراد أن يتلافى ذلك الجلل وأن يقرب مسافة الخلف بينهسا . فعمل على تأسيس « دار العلوم » ليتلقى فيها طابتها العلوم الكونية . التى لا تتيسر لحم دراستها بالأزهر الشريف حتى لا تكون غريبة عنهم . ويزول اعتقادهم بكفر العالمين بها ويزدادوا بها نورا على نور . وينزل الفريق الآخر عن اعتقاده الجهل فيهم . هذا إلى ما يستفيده الأولون من أساليب دراسة العلوم المختلفة وطرق إلقائها وتلقيها . حتى يكون لحم ذلك نبراساً يضى ع لحم سبيل التعلم وهادياً يهديهم طريق الصواب في كيفية إفادتهم تلاميذهم المواد التي يزاولونها . وقد تم له بدار العلوم ما أراد . وبلغ ما أمل فيه وزاد (١).

وما أكثر ما لني طلاب دار العلوم . من عنت إخوانهم المتخلفين ومشايخهم وتضليلهم إياهم . وما كان أصبرهم على ذلك.حتى أراد الله أن يجعل منهم أتحة في العربية والدين، وهداة في كثير من العلوم الأخرى . وخاصة علوم التربية والتعلم .

⁽١) من كلة المرحوم الشيخ عبد الوهاب النجار التي ألقاها في العيد الخسيني للدار سنة ١٩٢٧.

الأطوارالتي مرّت بيها دارالعساوم سيسة ۱۹۷۲ له ۱۹۵۰

الما الما الما 170٠

١ ــ الطور الأول

من بدء إنشائها سنة ١٨٧٢ إلى سنة ١٨٨٧ ومدته ١٥ سنة .

فى مبدأ هذا الطور تم تكوين مدرسة « دار العلوم » ودرست فيها العلوم ، بدون أن يكون لها خطة تعين مدة الدراسة . إذ تخرج بعض طلبتها بعد عام واحد من إنشائها، ومن غير أن يكون لها منهج دراسى مطبوع. وقد ظلت على ذلك ثلاث سنوات . إلى أن طبع منهجها الدراسى سنة ١٨٧٥ .

وكانت مواد الدراسة قبل طبع المنهج مثلها بعد طبعه . وهي :

(١) تفسير القرآن الكريم (٢) الفقة (٣) العلوم الأدبية^(١) (٤) التاريخ العام (٥) الجغرافيا (٦) الحساب (٧) افتدسة (٨) الكيميا والطبيعة (٩) الخطوط العربية .

ُ وَفِي سُنةُ ١٨٧٤ ــ ١٨٧٥ وزعت هذه المواد على خمس سنوات ، بحسب الخطة التي وضعتها لجنة المناهج والخطط في الجدول الآتي(٢) :

س وع	جملة الدرو في الأسب	خط	كيميا وطبيعة	هندسة	حساب	جغرافيا	تاریخ عام	غلوم أدبية	فقه	تفسير	السنة
$\lceil \rceil$	۳۳	٣	۲	٥	٦	٦	۲	٩	۲	۲	الأولى
	٣٣	٣	۲	٥	٦	٦	۲	٩	۲	۲	الثانية
	٣٣	۳	۲	٥	٦	٦	۲	٩	۲	۲	الثالثة
	٣٣	٣	۲	٥	٦	٦	۲	٩	۲	۲	الرابعة
	۳۳	٣	۲	٥	٦	٦	۲	٩	۲	۲	الخامسة

⁽٢) راجع كتاب تاريخ التعليم في مصر اللدكـتور أحمد عزت عبد السكريم ج ٢ س ٨٥٠

ويلاحظ فيها أن حصص العلوم الحديثة ١٧ فى حين أن سائرها ١٦ ، وهذا يرى إلى تحقيق الغرض من اختيار طلبة المدرسة من الأزهر ليكون منهم معلمون أكفاء بالمدارس .

وعلى الرغم من وضع هذه الخطة فى سنة ٧٤ – ٧٥ ، كان عدد طلبة المدرسة فى سنة ١٨٧٦ لا يزيد على ١٦ طالباً ، وفى سنة ١٨٧٧ كان عددهم ٣٨ طالباً موزءين على فصلين أو فرقتين .

وى سنة ١٨٨٠ اشترط «قومسيون» تنظيم المعارف ، عدم جواز استخدام من بها ، إلا بعد تلقى درس فى طرق التعليم ، وأن يظهروا دلائل استفادتهم من هذه الدروس ، بالامتحان العملى بالمدارس الابتدائية التمرينية .

ولما شرعت النظارة في تنفيذ مشروع إنشاء «مدرسة المعلمين » (الخورجات) الذي وافق عليه «مجلس النظار» في ١٣ يوليه سنة ١٨٨٠ ، طبقاً للنظام الذي اقترحه «القومسيون» كونت مدرسة «دار العلوم» القسم الأول منها ، وعملت النظارة على توسيعها ، فألحقت بها ٢٩ طالبا في أوائل سنة ١٨٨١ ، وهؤلاء كونوا للمرة الأولى . فرقة ثالثة ، فصار عدد الطلبة بالمدرسة ٤٥ طالباً في سنة ٨٠ - ١٨٨١ .

وأضافت النظارة إلى مواد الدراسة . اللغة الفرنسية لطلبة الفرقتين الثانية والثالثة ، وقد أقبل الطلبة جميعاً على تعلمها ، وامتحنوا فيها آخر العام الدراسي ، مع أنها كانت مادة اختيارية .

وكانت مواد الدواسة بها ، على ما جاء بصفحة ٥٦ من تقرير «القومسيون » سنة ١٨٨٠ هي : علم التوحيد ، والأحاديث ، الشريعة الإسلامية ، التاريخ ، والآداب العربية ، الحساب ، الجغرافيا ، الخط ، التاريخ الطبيعي ، مبادئ الطبيعة والكيميا .

وقى سنة ١٨٨٣ – ١٨٨٤ استعادت المدرسة اسمها « دار العلوم » وأبطل بها تدريس اللغة الفرنسية ، والطبيعة ، والكيميا إلى أجل قصير .

وفى سنة ١٨٨٥ تحولت «مدرسة الألسن» إلى «قلم الترجمة» وضمت إلى «دار العلوم» وصار تعلم إحدى اللغتين : الفرنسية والإنجليزية مباحاً للطلبة حسب رغبتهم ، وكذلك أعيد تدريس «مبادئ الكيميا والطبيعة» وكان الطلبة يرسلون إلى مدرسة الطب مرة فى كل أسبوع ، ليشاهدوا كيفية التحضيرات

الكيميائية والأجهزة العضوية الحقيقية أو المثالية ، ويمرنوا على التطبيقات العملية على يد معلمى «مدرسة الطب» وكان تعلم مبادئ الطبيعة والكيميا والتاريخ الطبيعي ، قبل ذلك ، نظريا محضا .

وفى سنة ١٨٨٦ حضر المغفور له «الخديو توفيق باشا» توزيع المكافآت الخاصة بالمدرسة وأعجب بطلبتها ، وشرفهم ومعلميهم بنصائحه(١).

۲ – الطور الثانی من ۱۸۸۷ إلى ۱۸۹۰ ومدته ۸ سنوات

فی هذا الطور کانت المدرسة فی حرکة مستمرة . تنجه بها نحو الثبات والقوة ، فسن لها قانون صدق علیه مجلس النظار فی أول شعبان سنة ۱۳۰٤ (۲۵من إبريل سنة ۱۸۸۷) ، وقد جاء فی المادة – ۱۹ – منه ما يلی :

« العلوم التي تدرس بالمدرسة هي :

لغة عربية «نحو وصرف» ، رسم الحروف «الإملاء» ، علوم أدب «بيان ومعانى وبديع»، عروض وقوانى. منطق. إنشاء . فقه حننى ، تفسير قرآن ، حساب ، هندسة . جبر ، تاريخ عام ، جغرافيا . طبيعة وكيميا ، تاريخ طبيعى ، ثلث ، نسخ ، رقعه ، طريقة تعليم الأطفال .

ويجوز لكل تلميذ من تلامذة هذه المدرسة أن يتعلم فيها بحسب رغبته اللغة التركية ، أو لغة أجنبية « فرنساوي أو إنكليزي » .

وجاءٍ في المادة – ٢٠ – تخصص حصة في الأسبوع لتلامذة الفرقة الأولى والثانية لفرينهم على طرق التعليم بمعرفة ناظر المدرسة .

وفى سنة أ١٨٨٨ أضيف إلى جداول المدرسة تدريس : (١) علم الأصول

(١) في سنة ٢٩٠٧ (زارها الخديو عباس حلمي الثاني» رحمه الله في مكانها الجديد الحالي، وسرحه الله في عباراته الكريمة الني فاه بها ، وسر من حالها النظامية والملهية غابة السرور ، وظهر ذلك في عباراته الكريمة الني فاه بها ، ليتبع الطلبة والملهين . وفي سنة ١٩١٣ - ١٩١٤ (زارها سمو الأمير محمد على وخطب في الطلبة خطبة حشم فيها على التمسك بالزي الشرق وفي سنة ١٩١٥ (زارها المرحوم «السلطان حسين» في مكانها الحالى أيضاً ، وفي سنة ١٩١٨ (زارها السلطان فؤاد وكانت بالسيوفية .

(٢) الهيئة «القسمو غرافيا» (٣) الحيولوجيا «طبقات الأرض» .

وى هذه السنة أيضاً ، رأى المرحوم « على مبارك باشا » أن دار العلوم قد أتت بخير الخمرات نحر ترقية التعليم . وأنها أصبحت صالحة أيضاً لتخريج رجال لوظائف القضاء والإفتاء والنيابة بالمحاكم الشرعية ، فعمل على ذلك ، وشكل لحنة برياسته لإعادة النظر مى منهج الدراسة بها ، وتعديل شروط القبول فيها ، وغير ذلك . وقد نوه فى تقريره المرفوع للسدة الخديوية بهذا كله إذ قال :

" وفى هذه السنة قد حصل تعديل عظيم فى تلك المدرسة ، وهى أن النظارة — بناء على ما رآه جنا؛كم العلل — قررت أن مدرسة " دار العلوم " لا تكون قاصرة على تربية معلمى المدارس الابتدائية ، بل لتخريج طلبة أيضاً يصلحون لوظائف انقضاء . والإفتاء ، والنيابة بالمحاكم الشرعية .

وعلى ذلك تشكلت لحنة من حضرة الأستاذ الفاضل شيخ الحامع الأزهر ، ومن أساتدة تلك المدرسة تحت رياستنا ، وكلفت بالنظر في تعديل « بروجرام » هذه المدرسة ، وجعله ملائما لترتيبها الحديث ، والغرض القصود منه ، فكان الهور الذي دار عليه هذا التعديل هو النظر في شروط قبول الطلبة بالمدرسة . والعلوم اللازم تدريسها فيها .

وقد قروت: أنمن يرغب الدخول بمدرسة « دار العلوم » في المستقبل يلزم أن يكون متحصلا من قبل ، على ما يرشحه إلى وظيفى القضاء والإفتاء ، بمعنى أن يكون متحصلا على علوم الآدب والنحو والصرف والأصول والتوجيد والتفسير والمنطق . وقد عينت هذه اللجنة الكتب التى يجب الطالب أن يكون درسها قبل دخوله بالمدرسة ، وقد صار ما تقرر شرطا أساسيا لقبول الطلبة بهذه المدرسة ، زيادة عن الشروط الأصلية ، المدونة ، في « بروجرامها » القديم . ولقد صار توسيع « بروجرامها » القديم . ولقد صار قبل فيها عشرون طالباً بمن تقدموا للدخول فيها بعد الامتحان حسب الشروط الجليدة ، وقد شرعوا في تلتى دروسهم ابتداء من ١٩ نوفبر سنة ١٨٨٨ . ولتنفيذ هذا « البروجرام » عينت النظارة حضرة « الشيخ حزة فتح الله » مفتش أول اللغة العربية ، وحضرة « الشيخ حسن الطويل » لتدريس الحديث واتفسير ، وعينت أيضاً حضرة الدكتور « عيان بك غالب » لتدريس الحديث واتفسير ، وعينت أيضاً حضرة الدكتور « عيان بك غالب »



الثيخ حسن الطويل ١٨٣٨ — ١٨٩٩

كان فيلسوفاً صوفياً منصلهاً فيكل فن ، حتى في العلوم الرياضية . يحل مشكلات المسائل الحبرية والهندسة بالحبر والمقابلة ، وكان يعرف بعض اللغات الأجنية . تخرج على يديه كثير من أبناء دار العلوم . وغيرهم من فطاحل العلماء . وقد درس بدار العلوم مدة طويلة ، ولذا ترى صورته رقم ٣ في الصفحة التالية ، بين هيئة التدريس بالدار سنة ١٨٩٦ .

 ⁽١) ارجم إلى ترجمته ومراجعها أيضاً في كتاب «الأعلام الشرقية فى المائه الرابعة عشرة الهجرية »
 للاً ستاذ (زكى بجاهد) الوراق بانصنادقية .

هيئة التدريس بالدار سنة ١٨٩٦

وستستمر طلبة الفرق الأولى على التعليم حسب «البروجرام» القديم ، ولا بأس بأن يحضروا مع الطلبة المستجدين درس الأصول ، والفقه على مذهب الإمام الأعظم «أبي حنيفة النعان» رضى الله عنه فى «كتاب اللر المختار». اهد وفى ٢٧ من سبتمبر سنة ١٨٩٠ صدر قرار بتعديل منهج الدراسة « ويعمل به من أكتوبر سنة ١٨٩٠ » وقد جاء فى المادة الثانية منه :

قد صار توزيع عدد الحصص في الأسبوع على الوجه الآتي :

سنةرابعة	سنة ثالثة	سنة ثانية	سنة أولى	أسماء العلوم
0	-	•	-	فقه
۲.	۲	-	-	تفسير
-	-	۲	۲	تاریخ طبیعی
·	-	۲	۲	علوم بلاغة
۲ ا	۲	-	-	أ أصول فقه
-	-	-	١	حكمة عملية « دروس أشياء »
٤٠	٤	٤	٠ ٤	جبر حساب هندسة (رياضة)
۲	۲	۲	۲	جغرافية
١ ١	١	١	١	تاريخ عام
٤	٤	۳	۳	إنشاء
٢	7	٤	٤	خطوط متنوعة
-	_	١	١.	י פייא
۳۱	٣	-	, -	أدبيات اللغة العربية
\	. 1.	-	-	« هيئة » قسمو غرافيه
۲	. ٢	-	-	طبيعة وكيميا
1.	-	-	-	« تربية » بيدا جوجيا
-	١	۲	-	حدیث ، توحید ، منطق
	" _	٠,	T {	نحوً ، صرف، رسم الحروف،
		'	` (حروف المعانى وعروض وقواف
79	44	YA	۸۲	

واستمر الحال علىذلك إلى أنصدر قرار النظارة في ١ من أكتوبر سنة ١٨٩٣

مدة التعلم بالمدرسة أربع سنوات

تمرة ٣٣٩ بناء على ما قرره مجلس النظار بجلسته المنعقدة فى ٢٨ من سبتمبرسنة ١٨٩٣ «بلغ للنظارة فى ٢١ منه » القاضى بتعديل المادتين ١٨ ، ٣٠ من قانون المدرسة على النحو الآنى :

> أصل المواد التعديل (مادة ۱۸) (مادة ۱۸)

مدة التعليم للطلبة الذين يترشحون لوظائف التدريس أربع سنوات. والذين يترشحون لوظائف القضاء والإفتاء خمس سنوات.

(مادة ۳۰) (مادة ۳۰)

تعطى النظارة لكل طالب أثم دروسه تعطى النظارة لكل طالب أثم دروسه بعد الامتحان العموى شهادة تعليم نهائى الأربع سنوات شهادة انتهائية . بكفاءته الدبلوم » . ولن أثم دراسة الخمس سنوات شهادة أخرى بأنه ترشح لوظائف القضاء والإفتاء . وذلك بعد تأدية الامتحان العموى .

وعند تطبيق هذا القرار لم يرغب فى الدخول فى السنة الخامسة من الطلبة النين أنموا دراسهم فى سنة ١٨٩٢ . واستحقوا الشهادة الانتهائية بالكفاءة للتدريس إلا اثنان فقط وهما حضرتا «الشيخ عبدالرزاق القاضى بك» (نقيب المحامين الشرعيين، وعضو مجلس النواب – كان –) والمرحوم «الشيخ محمد على النواميسى » (كان رئيس قلم الإشهادات بالحكمة الشرعية .) وترى صورته رقم ٧ بصفحة بين هيئة التدريس بالدار سنة ١٨٩٦ وكذلك بصفحة ٣٠.

على أنه بعد حصولها على شهادة أخرى بأنهما ترشحا لوظائف القضاء والإفتاء لم يتيسر استخدامهما بمقتضاها في تلك الوظائف ؛ لأن نظارة الحقائية ، ولجنة تعيين القضاة الشرعيين رأتا أن تعيين القضاة من دار العلوم فيه إجحاف بعلماء الأزهر الشريف . وسد لسبل الارتزاق في وجوههم . مع اتساع سبل العيش لتخرجي دار العلوم . واستندتا في ذلك إلى إحصاء وظائف القضاء والإفتاء . ووظائف مدرسى اللغة العربية ، وما يدرس بها بالمدارس ، ووازنتا بين العددين فكانت النتيجة كما يأتى : —

أولا : حملة وظائف القضاء والإفتاء هي : ١٤٧ وظيفة منها ٢٤ قاضيا بالمحاكم الكبرى ، ٢٥ ما بين أعضاء بالمجالس . ونواب قضاة ، ١٩ مفتبا ، ٧٩ قاضيا بالمراكز كما في ميزانية سنة ١٨٩٥ .

ثانياً : جملة وظائف التدريس هي : ١٧٠٠ وظيفة بحسب إحصائية التعليم في سنة ١٩٩٥ كما أنه بلغ عدد من أثم الدراسة بدار العلوم وتوظف بالملدارس وللكاتب التابعة لنظارة المعارف في السنوات من ١٨٨٩ إلى ١٨٩٤ « ٣٥ في حين أن من توظف في وظائف القضاء والإفتاء من الحامم الأزهر وجامع « إبراهيم باشا » بالإسكندرية في الملدة المذكورة « ١٣ » مع مراعاة الفرق الكبير بين مجموع الطلبة في « دار العلوم » و « الأزهر » . وكان ذلك باعثا على عدم رغبة أحد في الدخول بالسنة الحاسية . من الطلبة الحاصلين على شهادة كفاءة التدريس في امتحان سنة ١٨٩٤ .

ولذلك عدلت الحكومة عن هذا المشروع . ورجعت إلى الأصل الذي من أجله تأسست المدرسة سنة ١٨٧٢ .

وفى ١٥ من فبراير سنة ١٨٩١ صدر القرار رقم ١٨٧٧ من النظارة بأن يلحق عمدرسة « دار العلوم » قسم يختص بترشيح معلمين يقومون بتربية وتعليم الأطفال في « الكتاتيب » الأهلية في البنادر والقرى . ويسمى « القسم الثانى » من مدرسة دار العلوم . وتسمى المدرسة الأصلية » بالقسم الأول » (مادة ١) ويرتب لكل طالب منه جنيه مصرى شهرياً . (مادة ٣) وتكون مدة الدراسة به سنتين (مادة ٤) ومن يحصل على الشهادة الانتهائية من هذا القسم يستخدم في وظيفة معلم في الكتاتيب الابتدائية (مادة ٩)).

وقد تخرج في هذا القسم سنة ١٨٩٥ نحو ٣٣ طالباً . ثم ألغى بعد ذلك وفي ٢٥ من فبراير سنة ١٨٩٥ قرر مجلس النظار جعل عدد طلبة المدرسة ١٠٠ طالب . لاشتداد الحاجة إلى المتخرجين فيها ، وبلغ هذا القرار للمدرسة ، في ١٠ من مارس سنة ١٨٩٥ .

٣ ـ الطور الثالث من ١٨٩٥ إلى ١٩١٣ ، ومدته ١٨ سنة

تعتبر سنة ه ۱۸۹۵ فصلا مشتركا بين الطورين الثانى والثالث ، وفيها قررت النظارة تسمية المدرسة «قسم المعلمين العربي» وأبطل من المحررات الرسمية اسم « دار العلوم » ، ووضعت تحت إدارة المرحوم «أمين سامى» (باشا) ناظر « مدرسة المبتديان » (الناصرية) ، من أول مارس سنة ۱۸۹۵ لحلاف كان بين المعارف وناظرها في ذلك الوقت ، المرحوم « إبرهم مصطفى بك » .

إبراهيم مصطنى بك

وإبرهم مصطنى بك ، كان خوبحة الكيميا بمدرسة قصر العينى ، وعضوا بأللجنة الاستشارية العلمية في نظارة المعارف ، المشكلة في ديسمبر سنة ، ۱۸۹۹ والتي حلت محل المجلس العالمي السابق تشكيله في سنة ، ۱۸۸۱ وارجع كتاب « التعلم في مصر » لأمين سابي باشا ص ٤٤ ، ، ۷۰)

وقد كان سابع النظار الذين تولوا إدارتها من وقت إنشائها إلى سنة ١٨٩٥ وفي ١٧ يوليه سنة ١٨٩٥ صدر قانون

« مدرسة قسم المعلمين العربي » ، وقد جاء في المادة الثامنة منه :

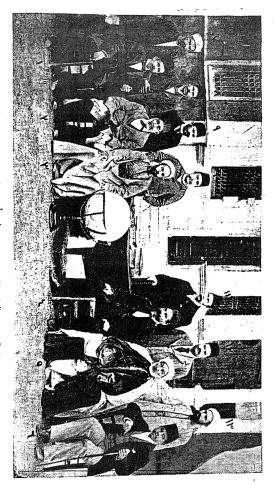
العلوم التي تدرس وعدد الحصص في الأسبوع لكل علم . هي المبينة في الجدول الآتي : بصفحة ٣١

ويلحظ القارئ في توزيع الدروس ، بعد العدول عن تخريج رجال القضاء والإفتاء ، زيادة دروس النربية في جميع سنى الدراسة ، وجعلها ١٢ بدلا من حصة واحدة تحقيقاً للغرض الأصلى من المدرسة .

وكذلك دراسة « قانون الصحة » ودراسة «الرسم» فى جميع سنى الدراسة ، وجعل دروس اللغة الأجنبية إلزامية بعدأن كانت اختيارية ، وأدخلت الرياضة البدنية .



أمين سامى باشا تمهرسنة أطول النظار مدة ، إذ قضى بها ناظرا ٦٦ (١٣٠٥ -١٨٩٥) (١٩١١) وكان مدرساً لعلم الهيئة أو القسموغرافيا بها من سنة ١٨٨٨واستمر في تدريسها وهو ناظرها .



هيئة التدريس بالدار سنة ١٨٩٧ ترى بينهم أمين ساى باشا رقم ؟

خطة المدرسة حسب قانون مدرسة قسم «المعلمين العربي» سنة ١٨٩٥

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	المواد
Y	۲	۲	۲	فقه
1	١	١	١	أصول وتوحيد ومنطق
١	١	١		تفسير وحديث
_	١	۲	_	بلاغة
-	١	١	١	أدبيات
۲	۲	۲.	1.	إنشاء
-	_	_	۲ ا	صرف ورسم حروف
-	_	۲	۲	نحو وحروف معان
_	_	_	١	عروض وقوافي
•	۲	۲	٣	بیدا جوجیا « علمی وعملی »
١ ١	۳	٣	٠ ٣	حساب
٣	۲	۲	۲	. هندسة
١١	١	١	-	جبر
١ ١	١	_		جبر مینــــة
- 1		-	١	أشياء
	١	١	_	تاريخ طبيعي
۲	۲	- ·	-	كيمياء وطبيعة
٤	٤	٤	٤	حغرافيا وتاريخ
۳	٣	٣	٤	خطوط عربية
١ ١	١	١	١	
١	-		-	ا رضام قانون صحة
٥	٥	•	٥	لغة أجنبية
77	۳۳	۳۳ .	٣٣	مجموع الحصص

رياضة بدنية : يقرر الناظر زمها في غير أوقات الدرس .

وى نهاية هذه السنة ، رأت المدرسة أن يشنغل الطلبة فى بعض أوقات فراغهم فى عطلة الصيف بواجب صينى ، فى دراسة بعض مواد اللغة العربية ، كن اللغة وحفظ الشعر القديم ، والأمثال العربية ، والتاريخ الجاهلى والإسلامى ، لأن زمن الدراسة يضيق عن أن يحيط بها ، على أن يمتحنوا فيها «أول السنة المكتبية » . وكانت المدرسة تكافئ أوائل الناجحين بمكافآت مالية ، ثم اقتصر فيها على منح المدرسة إياهم بعض مكافآت من الكتب والرسائل ، يتبرع بها ناظر المدرسة أو غيره .

وفى ٢٥ يوليه سنة ١٨٩٦ عدل القانون ، وكان اختلاف يسير فى العلوم ، وعدد الحصص كما يتضح من الحدول الآنى : بصفحة ٣٣

وفى سنة ١٨٩٧ أنشت سنة تحضيرية بالمدرسة . لتعويد الطلبة البيان التحريرى الذي لم يألفوه بالمعاهد الدينية . وأدخلت فيها دراسة علم الأخلاق ، وفن الإملاء ، واعتبرت أساساً لانتخاب من يتمم مقررها ، ويظهر كفاءة للانتظام في سلك طلبة المدرسة .

وقد ترتب على وجود هذه السنة أن قل عدد من يرفض من الطلبة في السنوات التي بعدها ، وكانت المدرسة في ذلك الوقت هي ومدرسة الناصرية ، في مبنى « مدرسة المبتديان » بالمكان الذي شيدت فيه « المدرسة السنية » الآن . فق سبتمبر سنة ١٨٩٧ قررت اللجنة العلمية الإدارية اعتماد قانون « مدرسة

فنى سبتمبر سنة ١٨٩٧ قررت اللجنة العلمية الإدارية اعتماد قانون « مدرسة قسم المعلمين العربى « بصفة مؤقتة . للعمل به من أكتوبر سنة ١٨٩٧ ، وجاء فى المادة السابعة منه :

« مدة الدراسة أربع سنوات . بعد تتميم دروس السنة التحضيرية » وفي المادة الثامنة . نص على العلوم وعدد حصصها في كل من السنة التحضيرية وللدرسة . وقد عدلت خطة الدراسة فيهما في سنتي ١٧٩٨ – ١٨٩٩ على ما تراه في الحداول الآتية :

أولا : خطة الدراسة فى السنة التحضيرية فى السنوات « ١٨٩٧ — ١٨٩٩ » . كالحدول الذى بصفحة ٣٥

ثانياً : كانت المواد الدراسية لطلبة المدرسة سنة ١٨٩٧ هي المواد المبينة في الجدول الذي بصفحة ٣٣ وفي سنى ١٨٩٨ ، ١٨٩٩ كما تراها في الجدول الذي يصفحة ٣٤

خطة الدراسة التي اتبعت من سنة ١٨٩٦

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	المواد
Y	Υ	۲	4	مقف
١,	,	١	١	أصول وتوحيد ومنطق
1	,	. 1	_	تفسير وحديث
_	١	٧	_	بلاغة
_	,	١	١	أدبيات ، وعروض وقوافى
۲	۲ .	۲	١	إنشاء
_	_	-	٣	
١	١	۲	_	صرف ، ورسم حروف نحو ، وحروف معان
٤	۲	۲	٤	فن التربية «علمي وعملي »
١	۲	۲	٥	حساب
٣	٣	٣	-	هندسة
١	١	١	-	جبر
١	١	- j	_	جبر هیئة أشیاء
-	-	-	١ ١	أشياء
-	-	١	١	تاریخ طبیعی
۲	۲	-	-	كيميا وطبيعة
٣	۴	٣	٣	جغرافية وتاريخ
١	١	١	١	رسم خرط
٣	٣	٣	٤	خطوط عربية
١	١	١	١	ן ניים
١	-	-	-	رسم قانون صحة
۰	۰	٥	٥	المغة أجنبية
77	٣٣	77	٣٣	مجموع الحصص

رياضة بدنية : يقرر الناظر زمنها في غير أوقات الدرس .

خطة الدراسة في سنتي ١٨٩٨ ، ١٨٩٩

ققه منطق وأصول وتوحيد الله الله الله الله الله وتوحيد الله الله الله وتوحيد الله الله الله وتوحيد الله الله وتوحيد الله الله وتواف وأدبيات الله الله والله الله وتواف وأدبيات الله الله والله الله وتواف وأدبيات الله الله الله الله الله الله الله ال		السنة الرابعة	السنه التالتة	التة التابة	السنة الأولى	المواد
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	حصة لمادة «النحو» قى كل من السنتين الثالثة والرابعة	Y	Y	771 - 711 - 777 - 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	7	منطق وأصول وتوحيد تفسير وحديث ورض ، ورسم حر وف نحو عرض وقواف وأدبيات بلاغة الشاء في التربية « علمي وعملي » مندسة حساب مينة جبر شيئة منية تاريخ طبيعي تاريخ طبيعي قانون صحة جغرافيا ورسم خرط وتاريخ جماويا ورسم خرط وتاريخ جماويا ورسم خرط وتاريخ جماويا ورسم خرط وتاريخ جماويا ورسم خرط وتاريخ بالمناء والمناء والمنا
مجموع الحصص ٣٣ ٣٣ ٣٣ ٣٣		٥	٥	٥	٥	

رياضة بدنية : يقرر الناظر زمنها فى غير أوقات الدروس ، ومدتها ثلاث ساعات فى الأسبوع .

خطة الدراسة بالسنة التحضيرية

سبوعية	صص الأب	الحا	
سنة	اسنة	سنة	المسواد
1499	۱۸۹۸	1497	
			(إملاء
			لغة عربية } منشئاتٍ منتخبة، وتمرين على الإنشاء
٦	٥	٦	البسيط)
			العلو مالرياضية { حسابُّ العلو مالرياضية { حسابًا عمل قريس طاة من الحزير ق
٦	٥	٦	العلوم الرياضية (مسائل عملية بسيطة من الهندسة
			ويدخل فيها النظام المدنى، وتعريفات
٤	٤	٣	الريحية ابتدائية
۲	۲	۲	علىمالأخلاق
۲	٣	۳.	در وس الأشياء
٤	٥	٦	خطوط عربية
۲	۲	۲	رسم نظری
	_	١	رسم خرط
٥	٥	٤	الغة أحنبية
۲	۲	-	خط أفرنكي
٣٣	٣٣	٣٣	المجموع

رياضة بدنية : يقرر الناظر زمنها فى غير أوقات الدروس ، ومدتها ثلاث ساعات فى الأسبوع .

وفى سنة ١٩٠٠ عند استقلال المدرسة بمكانها الخاص رقم ٤١ بشارع المنيرة (١)، صدر قرار النظارة «رقم ٧٨٥ فى أغسطس سنة ١٩٠٠» بتسميتها «مدرسة المعلمين الناصرية» واستمر ذلك الاسم فى المحررات الرسمية ، وإن كان الناس

 ⁽١) ترى فى صفحة ٣٧ الجناح الديال من المبنى الجديد وكان من طبق واحد سنة ١٩٠٠ و يرى طلبة الدار جمياً فى الفناء .

ولملى يسار الصورة تشاهد الشجيرات التي غرست في ذلك الوقت وقد أدركها الهرمالآنسنة. ١٩٥٠

لم يزالوا يطلقون عليها اسم « دار العلوم » فى تلك الأيام ، حتى عاد إليها اسمها القديم رسمياً فى سنة ١٩٢٠ حين إنشاء « تجهيزية دار العلوم » .

وى ٦ يوليه سنة ١٩٠١ صدر قرار النظارة بقانون وبروجرام «مدرسة المعلمين الناصرية » للعمل به من سنة ١٩٠١ مع إلغاء جميع القوانين والقرارات التي كان معمولاً بها على سبيل التجربة .

وقد جاء في المادة السابعة منه :

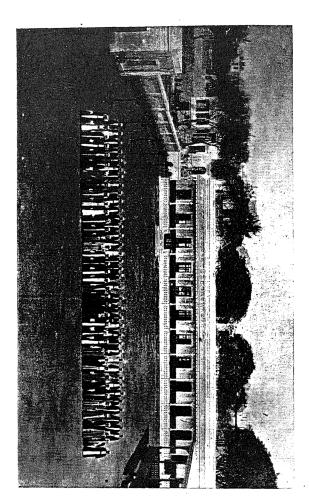
«العلوم التي تدرس ، وعدد الحصص في الأسبوع لكل علم هي المبينة في الحدول الآتي بصفحة ٣٩ .

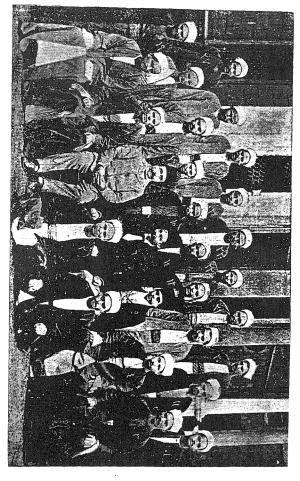
وقد عدل هذا الحدول في ١١ يولية سنة ١٩٠٣ تعديلا طفيفا ، به زيد السنة التحضيرية في الخط العربي حصتان ، أخذت إحداهما من اللغة الإنجليزية ، والاخرى من الخط الإفرنكي ، وفي السنة الأولى أخذت حصة من التربية العلمية . ووضعت للعملية .

وفى سنة ١٩٠٧ – ١٩٠٣ طلب الدكتور براون الأستاذ بجامعة كمبردج والمستر لوريمار وكيل مقاطعة بنجاب بالهند من النظارة أن تسمح لهما بحضور دروس المدرسة، فأذنت النظارة بذلك بوجه استثنائي، واستمرا أكثر مدة السنة المكتسة.

وهذا ما جاء بجريدة المؤيد في ٥ ديسمبر سنة ١٩٠٣ بصدر العدد ٤١٢٩ : اللغة العربية بمصر وإنجابرا – الحمعية الشرقية الملوكية بلندن خطمة المسر ادورد براون

وإنى ما شغفت عدرسة من المدارس الأميرية شغنى بمدرسة دار العلوم التي هي مهيط العلوم العربية ، وقد أسست في عهد نظارة المرحوم على مبارك باشا الذي أسس دار الكتب الحديثة الحديوية ، وذلك منذ ٣٦ سنة وهي الآن في عمارة جديدة حسنة المنظر والرواء معدة لتعليم معلمين للغة العربية ، وطلابها من الشبان الذين درسوا بالأزهر . ولقد كان عددهم منذ افتتاحها قليلا جداً ، ولكنهم الآن ربوا ، فصاروا مائة أو يزيدون ، ولا تقل أعمارهم عند الدخول عن تماني عشرة سنة ولا تتجاوز أربعا وعشرين ، وقبل دخولم يمتحنون في حفظ القرآن الكريم وألفية ابن مالك وفي اللغة العربية وعلومها والفقه والحط . ومدة دراسهم بهذه المدرسة خمس سنوات يدرسون العلوم جميعها باللغة العربية (إلا ما يتعلمونه بهذه المدرسة (إلا ما يتعلمونه المدرسة والمدرسة والمدرسة المدرسة والمدرسة المدرسة والمدرسة و





خطة الدراسة لمدرسة المعلمين الناصرية حسب بروجرام ١٩٠١

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	النة التعفيرية	أسماء العلوم
٦	٦	٦	٦	٦	اللغة العربية(١)
٣	٣	٣	٣	٣	الخط العربي
۲	1	٣	٣	_	العلوم الشرعية والمنطق(٢)
٥	٥	٥	٥	٦	اللغة الإنجليزية
-	-	-	١	۲	الخط الإنجليزي
١	1	۲	۲	۲	فن التربية العلمي
٣	٢	١ ١	_	_	فن التربية العملي
٥	٦	٦	٦	٦	العلو ماارياضية (حساب سهندسةجبر)
١	١	-	-	-	الحيثة
٣	٣	٣	٣	٣	الجغرافية (منها حصة لارسم)
١	١	١	١	١١	التاريخ أالتاريخ
۲	١	١	١	۲	العلوم الطبيعية ^(٣) والأشياء
١	١	۲	۲	۲	الروسم النظري
۳۴.	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	مجموع الحصص

النظام والرياضة البدنية – يقرر الناظر زمنها فى غير أوقات الدروس ومدنها ثلاث ساعات فى الأسبوع .

ولنظارة المعارف أن تعدل في هذا الجادول بناء على طلب ناظر المدرسة .

 ⁽١) المطالمة – الإملاء – الصرف والتحو والتطبيق عليهما – الدروس والقافية – الممانى
 والبيان والبديم – تاريخ آداب اللغة – الإنشاء

⁽٢) التوحيد – التفسير والحديث – الأصول – الفقه – المنطق

⁽٣) فوائد من قانون الصحة والناريخ الطبيعي — العلبيعة - الكيمياء

من اللغة الإنجليزية) وهي النحو والصرف وعلوم البلاغة والعروض والقوافي والغملي والعملي والعملي والعملي والعلمي والعلمي وتقويم البلدان والتاريخ والطبيعة والكيميا ، ثم فن التربية العلمي والعملي وتاريخ آداب اللغة العربية . وهذان اللغان الأخيران من آثار تلك اليد البيضاء التي لحضرة صديني ووفيق الشيخ حسن توفيق أفندي (۱) فإنه أول من وضع فيها الكتب ودرجا بتلك المدرسة على نظام تام . ويدير هذه المدرسة الحام الفاضل أمين سامي بك (باشا رحمه الله) ولقد وجدت منه رجلا حسن الإدارة ذا همة عالية . إلى مكارم الأخلاق وغيرة على تقويم أود المدرسة وإصلاح شأنها وحرص على تقدمها والسير بها إلى الأمام .

ولقد أسعدتى الحظ فاستفدت كثيراً من دروس هذه المدرسة الغراء التي يلقيها أساتذة هم خيرة العلماء والأدباء الذين امتازوا في علومهم وحسن تعليمهم .

وليس فى وسعى أن أفى بالمدح والثناء على هذه المدرسة الكثيرة الفضل التى عادت وستعود على هذه الأمة المصرية والعلوم العربية بالخير العمم » ا ه .

وفى سنة ١٩٠٣ اعتبرت السنة التحضيريّة سنة من سنى المدرسة ، وبدئ بدراسة التربية من أول السنة الأولى . (انظر الجلدواين بصفحى ٣٩ ، ٣٤)

وفى سنة ١٩٠٤ – ١٩٠٥ ضوعفت فصول السنة التحضيرية لشدة الحاجة إلى المدرسين وعدم كفاية عدد الحاصلين على إجازة التدريس ، لسد حاجة المدارس بسبب كبرتها وانتشار التعليم والحاجة إلى المفتشين ، فكان عدد طلبة المدرسة في آخر سنة ١٩٠٦ ، ١٩١٦ سنة ١٩٠٤ ، ٩٣٠ سنة ١٩٠٤ .

وكذلك صرف النظر عن تعليم اللغة الأجنبية ، واستعملت حصصها فى زيادة حصص آداب اللغة العربية والإنشاء .

وفى سنة ١٩٠٦ وضع مثهروع قانون ومنهاج للمدرسة (انظر الجدول صفحة ٤٤) واستمر العمل به من ١٩٠٦ – ١٩٠٧ إلى سنة ١٩١١ .

وفى سنتى ١٩٠٩. ١٩٠٠ جعلت السنة التحضيرية فصلا واحداً بججة الخوف من زيادة عدد المتخرجين على الحاجة ، ولكن الحقيقة كانت لزيادة فصول مدرسة القضاء الشرعى على حساب دار العلوم .

 ⁽۱) ترى صورته شيخاً وهو في براين بصفحة ٤١ وصورته رقم ٩ مع هيئة التدريس سنة ١٩٩٦ سفحة ٧٤ ورتم ٩ مع هيئة التدريس أيضاً سنة ١٩٠٧ سفحة ٤٢.

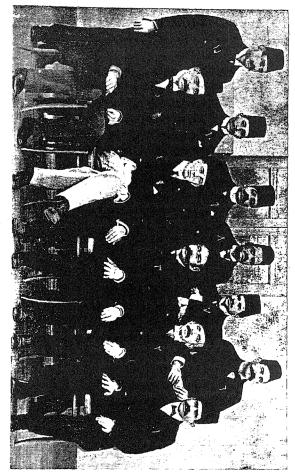


حيا كانالمحوم حسن نوفيق العدل (١٦/١/٨٧) في برلين ، ألتي في جمعية في المنات الشرقية قصيدة نوا والإمبراطور ية فكان لها وقع حسن في تفوس الألمانيين جمعاً بعد أن ترجمت إلى الألانية . وقد استدعاء المربراطور لمقابلته ؛ على أن يكون بز به الشرقي .

ترجه الشيخ حسن بينا الزي ، وبعد المقابلة الإمبراطور وهو بعد النال الزي ، وبعد وأهلها: فأدلى إليه بمايرفع من شأنها، طلب إليه أن وإن لم يكن يعرف هذه ملاحها وآثارها في إلقاء ملاحها وآثارها في إلقاء تاليها ، فألقاها بالعربية تاليها ، فألقاها بالعربية تاليها ، فألقاها بالعربية المتحيدة ، وعلى السان ووجه تاليها ، فألقاها بالعربية .

و بعد حدیث طویل ، قام الإمبراطور، فقلده بیده وسام التاج الملوکی، وسلمه براءته بنفسه .

 ⁽١) هذا الرقم ١٨٨٧ يعل على سنة تخرج حسن توفيق انندى فى دارالعلوم. وكالاأرقام المحصورة بين ١٨٧٧ و ١٩٠٠ والتي تذكر بعد الأساء تعل على السنة التي تخرج فيها صاحب الإسم .



هيئة الندريس بالدار سنة ١٩٠٧ وبينهم حسن توفيق افندى رقم ٩

جدول توزيع الحصص الذي أتبع من أول اكتوبر سنة ١٩٠٤^٣ عدد الحصص في الأسبوع

1	عدد الحصص فى الآسبوع		ء		
السنة الرابعة	الته الثاقة	السنة الثانية	السنة الأولى	الءة التعفيرية	أسماء العلوم
٨	٨	٨	٨	٨	اللغة العربية(١)
٤	٤	٤	٤	٦	الخط العربي
۲	۲	٣	٣	-	العلوم الشرعية والمنطق(٢)
-	-	-	-	-	اللغة ألإنجليزية
-	-	-	_	_	الخط الإنجليزي
١	١	١	١	٣	فن التربية العلمي
٣	٣	۲	۲	_	فن التربية العملي
٧	٧	٧	٧	٧	ا العلومالرياضية(حسابـــهندسةـــجبر)
١	١	-	-	_	الحيثة
٣	٣	٣	-	٣	الجغرافية (منها حصة للرسم)
١	١	١	١	١	التاريخ
۲	۲	۲	۲	٣	العلوم الطبيعية ^(٣) والأشياء
١.	١	۲	۲	۲	الرسم النظرى
۳۳	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	مجموع الحصص

النظام والرياضة البدنية ـ يقرر الناظر زمنها فى غير أوقات الدروس ومدتها ثلاث ساعات فى الاسبوع

 ⁽١) المثالمة — الإملاء — الصرف والتحو والتطبيق عليها — العروض والغاف — المالى والبيان والبديع – تاريخ كذاب اللغة — الإنفاء

⁽٢) التوحيد – التفسير والحديث – الأصول – الفقه – المنطق

⁽٣) فوائد من قانون الصحة والتارخ الطبيعي — الطبيعة — الكيمياء

[🗱] من خطاب لأمين سامی باشا سنة ١٩٠٤

جدول أسماء العلوم وعدد الحصص فى الأسبوع كما جاء فى مشروع القانون الذى طبع سنة ١٩٠٦ (المادة السابعة)

یع	، الأسبو	صص ؤ	عدد الح		1.0.
السنة	السنة	السنة	السنة	السنة	أسماء العلوم
الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	التحضيية	
^	٨	٩	٩	1.	اللغة العربية
۲	٤	٤	٤	٦	الخط العربى
-	۲	٤	٤	-	العلوم الشرعية والمنطق
١ ١	١	_		_	فن التربية العلمي
٨	٤.		-	_	فن التربية العملي
-	-	-	_	۲	علم الأخلاق
V	٧	٧	٧	٧	الرياضة (حساب وهندسة وجبر)
١	١	~	_	-	الهيئة (القُسموغرافيا)
۲	۲	٤	٤	٤	الجغرافيا (والنظام المدنى)
١ ١	١	1.	١	-	التاريخ
۲	۲.	۲	۲	۲	العلوم الطبيعية
١ ١	١	Y-,	٠ ٢	۲	الرسم '
		1			
44	٣٣	44	44	44	المحموع
44	٣٣	44.	44	77	لمجموع

أما النظام والرياضة البدنية فيخصص لها فاظر المدرسة ثلاث ساعات فى الأسبوع خارجة عن أوقات الدراسة المبينة فى الجدول .

ولنظارة المعارف العمومية أن تعدل فى هذا الجدول بناء على طلب ناظر المدرسة . وفى سنة ١٩١١ – ١٩١١ جعلت فصول السنة التحضيرية ثلاثة تمهيدا بلحمل سنى الدراسة : الأولى ، والثالثة ، والثالثة ، ثلاثة فصول فى كل . وفى سنة ١٩١٣ تقرر تسمية سنى الدراسة بالأولى والثانية والثالثة والرابعة . وتقرر تدريس والخامسة بدلا من التحضيرية والأولى والثانية والثالثة والرابعة . وتقرر تدريس اللغة الإنجليزية إجباريا فاشتغل بها جميع طلبة السنوات الأربع الأولى . وأما طلبة السنة الخامسة فقد رغب بعضهم فى تعلم الإنجليزية ورغب بعضهم عنها . وفى هذه السنة تقرر أيضاً تدريس قانون الصحة بتوسع . وعلم النفس للسنتين الأخيرتين (انظر الجدول صفحة ٤١)

لطور الرابع من سنة ۱۹۱۳ إلى سنة ۱۹۲۰ ومدته ۷ سنوات

فى هذا الطور اتسعت المدرسة اتساعاً لم يسبق له نظير ، وزاد عدد طلبتها زيادة عظيمة جداً . لأن الحاجة إلى المعلمين فى وزارة المعارف ومجالس المديريات دفعت إلى ذلك . وقد استتبع ذلك أن كان يدخل المدرسة فى كل سنة عدد ممن لم يكمل تحصيلهم للعلم ولم تنضج فيهم ملكة حسن التلني .

وبعد أن كانت المدرسة تنتى لطلبتها الناجعين من المتقدمين ، اضطرت إلى قبول من لم ينجع منهم فكثر الرسوب في امتحان النقل . وأدى وجود الطلبة الضعاف بالمدرسة إلى انحطاط مستوى المتخرجين فيها . وارتفعت الشكوى من حالم . فقامت حركة سنة ١٩١٩ – ١٩٢٠ أدت إلى إنشاء القسم التجهيزى لدار العلوم . وبذلك تدخل المدرسة في طور جديد .

ومما تجدر ملاحظته في هذا الطور أنه لم يتخرج في المدرسة طلبة في سنة ١٩١٩ وذلك لتعديل مواعيد الامتحان النهائي . وأول السنة المكتبية . إبان الحرب [العظمى : فبعد أن كان الامتحان في الصيف آخر السنة المكتبية : صار أول السنة [المكتبية في يناير بدلا من أكتوبر . وكان الامتحان في ديسمبر غير أنه في سنة ١٩١٩ كان الربعوع إلى النظام القديم فتأخر خروج الطلبة إلى سنة ١٩٢٠ .

إ، درجة المدرسة :

زعم بعضهم أن إنشاء « تجهيزية دار العلوم » كان مقدمة لاعتبار المدرسةعالية ،

جدول توزيع الدروس المعتمد مع المنهاج المؤقت بمكاتبةالوزارة للمدرسة فى ٣ من أبريل سنة ١٩١٣ رقم ١٨١

	ع	، الأسبو	صص ۋ	عدد الح		.111
نة	المة. المجار	السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	المواد
J	٦	٦	٦	٧	٧	١ ـــ اللغة العربية
-	١	`	1	٤	٤	٢ ـــ العلوم الشرعية والمنطق
		1	۲	۲ :	٣	٣ — الخطوط العربية
	۲	۲	۲	۲	۲	٤ — الرسم
'	7	٦	٦	٦	٦	٥ ـــ العلوم الرياضية
1	۲	۲	۲	۲	۲	٦ — العلوم والطبيعة
1	٣	٣	٣	٣	۲	٧ — الجغرافيا والفيزيوغرافية
1	۲	۲	۲	۲	۲	۸ — التاريخ العام
'	٣	۲	١	-	-	۹ — علم الَّتر بية العلمي
	١	١	١١	-	-	١٠ – علمُ تدبير الصحة
-	_	_	۲	-	-	ا ١١ – علم تهذيب الأخلاق
	۲.	۲	-	-	_	١٢ — التعليم العملي
	٦	٦	٦	٦	7	١٣ — اللغة الإنجليزية
٣	٤	٣٤	۳٤.	٣٤	45	الجملة
		1	!	<u>'</u>		

والرياضة البدنية تعلم في أوقات حارجة عن حصص هذا الجدول .

لأن المدارس العالية – في نظرهم – هي التي تسبقها دراسة ثانوية أو تجهيزية .

ولكن غاب عن فكر هؤلاء أن المدرسة عالية من وقت تمام تكوينها . وقطعاً للشك ، ومنعاً لاستمرار اللغط الذى دار فى ذلك الوقت حول درجة المدرسة ، فذكر النصوص الرسمية ، التى تعترف الحكومة فيها بأنها من المدارس العليا ، بدون تعليق :

(١) جاء فى المادتين الأولى والثانية من قرار نظارة المعارف الخاص بترتيب مدرسة «دار العلوم» فى ٢٥ من أبريل سنة ١٨٨٧ ، ما يأتى .

المادة الأولى : الغرض من مدرسة «دار العلوم» إنما هو تربية معلمين للتدريس بالمكاتب والمدارس الابتدائية في جميع العلوم المقررة لها ، ما عدا اللغة التركية واللغات الأجنبية والرسم

المادة الثانية : تعتبر هذه المدرسة من المدارس العالية الأميرية .

(٢) وجاء في المادة الأولى من قانون «مدرسة قسم المعلمين العربي» الصادر به قرار نظارة المعارف في ١٧ يوليه سنة ١٨٩٥ :

الغرض من المدرسة :

المادة الأولى : الغرض من مدرسة قسم المعلمين العربي هو تخريج مدرسين مصريى الحنس ، للتعليم في المدارس الابتدائية التي تحت نظر نظارة المعارف العمومية . وتعتبر هذه المدرسة من المدارس العليا المصرية .

(٣) وفي المادة الأولى من القوانين الصادرة في سنة ١٨٩٦ ، سنة ١٨٩٧ ، سنة ١٨٩٨ ، سنة ١٨٩٩ نصر المادة المذكورة .

(٤) وجاء في المادة الأولى من قانون «مدرسة المعلمين الناصرية» الصادر

به قرار النظارة في ٦ يوليه سنة ١٩٠١ ما يأتي :

المادة الأولى : الغرض من « مدرسة المعلمين الناصرية » هو تخريج مدرسين مصريى الجنس لتعليم اللغة العربية ، وكل ما يدرس بها فى المدارس التابعة لنظارة المعارف العمومية .

وتعتبر هذه المدرسة من المدراس العليا التابعة لنظارة المعارف العمومية .

(٥) وجاء فى المادة الأولى من القانونين الصادرين فى سنة ١٩٠٣ ، سنة ١٩٠٦ مثل هذا النص .

(٦) وجاء في المادتين الأولى والثانية من القانون رقم ١٨١ الصادر سنة ١٩١٣ مانصه:

المادة الأولى : الغرض من مدرسة المعلمين الناصرية إعداد طلبها للقيام بوظائف التدريس بالمدارس المصرية ، بما يتلقونه من الدروس العلمية وفنون التربية. المادة الثانية: تعد هذه المدرسة من المدارس العالمة التابعة لنظارة المعارف المعمومية.

۵ ــ الطور الخامس من سنة ۱۹۲۰ إلى سنة ۱۹۳۰ ومدته ۱۰ سنوات

يعتبر هذا الطور فى حياة المدرسة أكثرها تقلبا وتحولا وتشكلا ؛ إذ وجد بها - غير القسم التجهيزى – عدة نظم وعدة أقسام لكل قسم منهاج خاص : فقد كان بها من أصناف الطلبة ما يأتى :

- (١) طلبة قبلوا بعد النجاح في امتحان الدخول على النظام القديم .
- (٢) طلبة حصلوا على شهادة القسم الأول من مدرسة القضاء الشرعى .
 - (٣) طلبة أتموا الدراسة الثانوية بالمعاهد الدينية ؟
 - (٤) طلبة حصلوا على شهادة العالمية من مدرسة القضاء الشرعي .

خطة الدراسة بمدرسة دار العلوم الصادر بها قرار الوزارة رقم ۲۲۱۶ فی ۱۶ من أكتوبر سنة ۱۹۲۰

ع	، الأسبو	صص فی	عدد الح		مواد الدراسة
السنة	السنة	السنة	السنة	السنة	
الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
٨	٨	٨	٨	Α.	اللغة العربية وآدابها
					تفسير القرآن الكريم والحديث الشريف
٣	٣	٣	٣	٣	والأصول والفقه والتوحيد
٦	٦	٦	٦	٦	الرياضة
۲	۲	٣	٣	٣	الطبيعة والكيمياء
٥	٥	٦	٦	٦	الجغرافية والتاريخ
٦	٦	٤	٤	٤	التربية والمنطق وآلأخلاق والصحة
٤	٤	٤	٤	٤	الخط والرسم .
72	٣٤	72	٣٤	٣٤	المجموع .

لغة التعلم هي اللغة العربية .

طلبة درسوا فى تجهيزية دار العلوم وانتقلوا إليها بعد حصولهم على
 شهادة الدراسة الثانوية .

وقد شغلت المدرسة فى هذه الفبرة جزءًا كبيرًا من القرارات الوزارية النى دعت إليها تلك التقلبات فنى ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠ صدرت القرارات الوزارية الآنية :

 (١) القرار رقم ٢٢١٤ بتعديل خطة الدراسة الموجودة وجعل دراسة اللغة الإنجليزية اختيارية فى غير أوقات الجدول: (انظر الخطة صفحة ٤٨).

وفي سنة ١٩٢١ صدر القرار رقم ٢٢٨٢ وحصل به تعديل طفيف كما يأتي :

خطة الدراسة لطلبة دار العلوم الذين أتموا دراسة القسم الأول من مدرسة القضاء الشرعى الصادر بها قرار الوزارة رقم ٢٢١٥ بتاريخ ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠

	, فى الأسبوع	مواد الدراسة		
السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	
1.	1.	1.	1.	اللغة العربية وآدابها
		i		التفسير والحديث الشريف
۲	۲	٤	٤	والأصول
۲	۲	۲	۲	العلوم للرياضية
-	-	٣	٣	علوم الطبيعة والكيمياء
				التاريخ والاقتصاد السياسي
٤	٤	٦	٦	والعلوم السياسية
۲	٣	٣	٣	الجغرافية والفزيوغرافية
٣	٣	_	_	التاريخ الطبيعي وعلم تدبير الصحة
٨	٧	٣	٣	التربية العلمية والعملية والمنطق
٣	٣	٣	٣	الرسيم والخط
74	٣٤	٣٤	4.5	المجموع

لغة التعلم هي اللغة العربية

(١) أخذت حصة من الرسم في كل من السنتين الأولى والثانية وأضيفت لحصص اللغة العربية فيهما

(ب) أخذت حصة من علم الحياة وحصة من نظام الحكومات في كل من السنتين الثالثة والرابعة ، وأضيفت واحدة للغة العربية والأخرى للرسم فيهما . (٢) القرار رقم ٢٢١٥ بقبول طلبة ممن أنموا دراستهم بالقسم الأول من مدرسة القضاء الشرعي بصفة مؤقتة ابتداء من السنة الدراسية (١٩٢٠ – ١٩٢١)

الخطة التي صدر بها القرار ٢٢١٦ في ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠

ووضعت لهم خطة مؤقته خاصة (انظر الخطة صفحة ٤٩) .

	فى الأسبوع	أسماء المواد		
السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	
٩	٩	٨	٨	اللغة العربية
_	·	٥	۰	الفقه
_		۲ .	۲	الدين الإسلامي
				القرآنالكريم وتفسيره والحديث
٥	٥	-	_	الشريف
٣.	٣	-	_	علم الحياة « بيولوجيا »
٦	٦	٤	٤	التاريخ والحغرافيا
۲	۲	_	-	نظام الحكومات الأجنبية مع) التوسع في نظام الحكومة المصرية (
٠ ٤	٤	٨	٨	الرياضة: حساب هندسة جبر ا
۲	۲	۲	۲	العلوم الطبيعية
۲	۲	۲	۲	الخط
_	_	۲	۲	الرسم
١	١	١.	. 1	الرياضة البدنية
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	مجموع الحصص فىالأسبوع

(٣) الفرار رقم ٢٢١٦ بشأن اللائحة المؤقنة للمدرسة التجهيزية التي تعد الطلبة لمدرسة دار العلوم وفيها الخطة الخاصة بهذه المدرسة، كما ترى في الجدلول الذي بصفحة ٥٠ وقد عدلت تعديلا طفيفاً في سنة ١٩٢١ ثم عدلت في سنة ١٩٣٩ كما في صفحة ٥٢

وفى ٢٧ من نوفم سنة ١٩٢٣ صدر القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٢٣ بإنشاء مجلس إدارة بدار العلوم ، يتألف من ناظر المدرسة ، واثنين من أساتدتها، تنتخبهما جمعيتهم العمومية المنعقدة تحت رياسة الناظر ، وعضوين آخرين يعينهما وزير المعارف . وتكون رياسة هذا المجلس لمن ينتخبه وزير المعارف، من العضوين الأخيرين ، وناظر الملدرسة .

وفى ٢٦ من نوفمبر سنة ١٩٢٣ صدر القرار الوزارى ٢٤١٨ بإنشاء جمعية عمومية لأساتذة دار العلوم ، تكون تحت رياسة ناظر المدرسة، وتجتمع بناء على طلبه ، وتكون قرارات هذه الجمعية استشارية محضة .

تجهيزية دار العلوم :

من سنة ١٩٢٤ إلى سنة ١٩٣٥

ى ١٥ من يونيه سنة ١٩٢٠ شكلت وزارة المعارف لحنة للنظر في تعديل نظام المدرسة وفحص قانونها ومهج الدراسة المتبع فيها ، برياسة وكيل المعارف وعضوية بعض ذوى المناصب، الذين لهم المام بحالة المدرسة، وفي وسمهم الإرشاد إلى الرسائل التي تكفل لها الرق والنجاح في مستقبل الأيام، فوضعت مشروعاً بالتعديل المطلوب الذي ارتأته .

وفي ٢٦ من سبتمبر سنة ١٩٢٠ اجتمع المجلس الأعلى للمعارف برياسة وزير المعارف، ووافق على المشروع الذى اقترحته اللجنة فى مذكرة نشرت بالصحف فى أول نوفبر سنة ١٩٢٠، وأهم ما جاء فيها، أنها عزت انحطاط مستوى المدرسة إلى نقص استعداد الطلبة عند دخولم بها وعدم تحصليهم من المعلومات ما يمكنهم من تلتى الدروس العالية، لأن معظم الطلبة يأتى من المعاهد الدينية وقد تزود بقليل

خطة الدراسة بتجهيزية دار العلوم (ديسمبر سنة ١٩٢٩]

ع	، الأسبو	روس فی	عدد الد			
المنة	السنة	السنة	السنة	البنة	المواد .	عدد
الحامسة	الرابعة	الثلاثة	الثانية	الأولى		
_	_	_	١	١	!!	
v	٧	٦	٦	٦,	الدين اللغة العربية	١
	٥	٤	٤ ا	٤ ا		Υ
٣	٣				اللغة الإنجليزية	۴
1		7	٦	. 4	الرياضة	٤
Y	۲		۲	۳,	(طبيعة	
١	١	١	١	_	العلوم }كيمياء	٥
_	-	١	١	١	(تاریخ طبیعی	
٤	٤	۲	۲	۲	التاريخ	7
٣	٣	۲.	۲	۲	الجغرافيا والحيولوحيا	٧
-	-	۲		-	الأخلاق والتربية الوطنية	٨
١	١	-	_	_	مبادئ علم النفس والمنطق	4
١	١	١	١	١	الرسم '	١.
٣	٣	٥	٥	٥	الفقه	11
٣	٣	_	-		التفسير والحديث	11
_	١	_	_	_	التوحيد	۱۳
1	_	_	_	_	تاريخ الفلسفة	١٤
_	_	۲	۲	۲	القرآن	10
١	١	١	1.	١	الخط	١٦
_	_	_	١,	١,	التربية البدنية	۱٧
				Ī	- 11	
۳۰	40	۳۰	۳٥	۳٥	المجموع	

من المعلومات في اللغة والدين ، كما أن معلوماتهم في المواد الأخرى ضنيلة جداً .
وقد رأت اللجنة, لذلك إنشاء مدرسة تجهيزية «مؤقتة حتى تثبت صلاحيها »
تعد الطلبة للدخول بمدرسة دار العلوم ، وتجرى الدراسة بها على مثال القسم
الأدبي بالمدارس الثانوية الإ فها يتعلق بدارسة اللغات الأجنبية والترجمة، فيستبدل
بها علوم الدين الإسلامي ، والخط ، وعلم الحياة ، وعلم نظام الحكومات .

ورأت اللجنة كذلك أن يستمد القسم العالى في المدرسة طلبته في أثناء دور الانتقال، من حريجي القسم الأول لمدرسة القضاء الشرعي ، حتى يستكمل القسم التجهيزي نموه الطبيعي ويتم الطلبة دراستهم فيه ، فتقصر دار العلوم عليهم . وبناء على هذه المذكرة صدرت القرارات ٢٢١٤ و ٢٢١٥ و ٢٢١٦ في ١٤٠ من أكتوبر سنة ١٩٢٠ السابق ذكرها .

وفى ١٨ من مارس سنة ١٩٧٤ صدر قرار وزارى رقم ٢٤٦٨ بشأن تشكيل لجنة لوضع مشروع قانون لمدرسة دارالعلوم فقامت بذلك. وبناء على هذا المشروع طلبت الوزارة وضع مهج مؤقت للعواسة ، وجرى العمل به للطلبة الحائزين على شهادة الدراسة الثانوية التجهيزية، الذين انتظموا فى سلك السنة الأولى بدار العلوم، وكتب للمدرسة للسير عليه مؤقتا فى سنة ١٩٧٤ – ١٩٢٤

ومن ابتداء العام الدراسي ١٩٢٥ - ١٩٢٥ سارت المدرسة على خطة الدراسة التي وضعت للقسم العالى المؤلف من الطلبة الذين أنموا دروسهم بالتجهيزية وحصلوا على شهادة القسم الثاني من الدراسة الثانوية، والتي صدر بها القانون رقم ١ لسنة ١٩٢٤ (انظر الجدول صفحة ٥٤)

وفى سنة ١٩٢٤ قام الأزهريون يطلبون إلغاء دار العلوم، وأن تكون وظائف تدريس اللغة العربية وعلوم الدين مقصورة عليهم وحدهم. ولكن ناظر دار العلوم وربحال وزارة المعارف المسئولين فيها، حولوا ذلك التيار الذي كان جارفا وأوجدوا حلا للمسألة وهو: أن ينشأ قسم ثانوى بالأزهر، يحصل الطلبة فيه على شهادتي الدراسة الثانوية بقسميها، فإذا أتموا هذه الدراسة أمكنهم اللحاق بالقسم العالى من المدرسة.

وفى سنة ١٩٧٥ – ١٩٧٦ صدر قرار بإلغاء القسم التجهيزى، وجعل القسم الثانوى بالمعاهد الدينية على غرار القسم الملغى، ليحل طلبة المعاهد محل طلبة القسم التجهيزى فى اللحاق بدار العلوم.

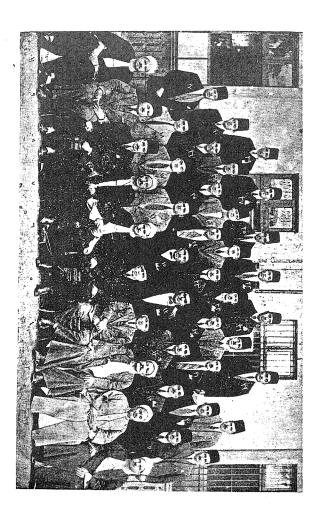
مواد الدراسة وعدد الحصص فى الأسبوع لكل مادة للطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة النانوية لتجهيزية دار العلوم كما جاء بالمادة الثامنة من القانون رقم ١ لسنة ١٩٢٤

سنة رابعة	سنة ثالثة	سنة ثانية	سنة أولى	مواد الدراسة
17	17	١٢	17	اللغة العربية
٣	٣	٤	٤	ل تفسير وعلم الحديث
-	_	۲	۲	العلوم الشرعية { الأصول `
۲.	۲	-	-	الفقه
٦	٦	٣	٣	الترببة العلمية والعملية
١	١	١	١	المنطق وعلم الكلام والفلسفة
۲	۲	۲	۲	اللغة العبرية واللغة ألسريانية ومقارنتهما باللغة العربية
۲	۲	۲	۲	ا تاريخ .
-	-	١	١	اقتصاد سیاسی
.1	١	١	١	جغرافيا وهيئة
-	-	-7	١	رسم .
١	١	١	١	خط عربی
۳.	٣.	۳.	۳٠	مجموع الحصص

تعطى دروس اختيارية فى الأوقات الني يحددها ناظر المدرسة فى : ١ – إحدى اللغتين الإنجليزية أو الفرنسية للطلبة الذين سبق لهم دراسة هذه

اللغة في المدرسة التجهيزية .

٢ ـــ الخط العربي للطلبة الذين يظهرون استعداداً خاصـًا فيه .



أمكان ونظار التجهيرية

		الآن ١٩٥٠)	
1945-44	-	السيوفية مكان دار العلوم (الحلمية الثانوية	1940
1944-41	-	الجيزة وراء مانوسيان (مدرسة النجارة الآن) الأخيرة إلى الدار بالمبرة ١٩٢٤ _	وقد نقلت فلول طلبتها في الفرقة الأخيرة إلى الدار بالمنيرة ١٩٣٤ –
من ۱۹۳۱–۳۰ إلى ۱۹۳۲–۲۹۲۱	~	بشارع الفلكي. مكان مدرسة النجارة (الفنون الله حسن خورشيد بك الطرزية الآن) الطرزية الآن)	٤ – حسن خورشيد بك وقد توفي وهو بها،وقام بالعمل وكيلها
			۳ - حسن منصور بك
19449		(كلية اللغة العربية الآن ١٩٥٠)	۲ – أحمار العوامري بك ۲۴ شهور
من ۷۷ – ۱۹۲۸ إلى	4	مكان مدرسة القضاء الشرعي، بشارع البراميني ١ _ غل الكيلاز، بك	١ – على الكيلاني بك
من وقت إشامها سنة ١٩٢٠ إلى	<	مع الأقسام العالية بدار العلوم	ناظر الدار { على عمر بلئ محمد السيد بك
السنوات المكتبية	عددالسنوات		النظار

ولما جاء عام ١٩٢٧ أرجى تنفيذالإلغاء الذى صدر قراره في سنة ١٩٢٦ الملك كورة ، ولكن مجلس الوزراء عاد في سنة ١٩٢٨ فقرر إلغاء التجهيزية تدريجياً ابتداء من السنة المدرسية ١٩٣٩ – ١٩٣٠ إلى أن تم ذلك في سنة ١٩٣٤ – ١٩٣٥ إذ أن الأزهر، تحسب نظامه الجديد، كان يحرج طلابا حاصلين على شهادة الدراسة الثانوية ، يغذون دار العلوم .

أَمَّا مَكَانَ الله رسة التجهيز به فكان مع الأقسام العالية إلى سنة ٢٧ – ١٩٢٨ ثم نقلت إلى شارع البراموني، فشارع الفلكي، فالجيزة، فالسيوفية، كما يتضح من الحدول المذكور بصفحة ٥٦.

. وترى فى صفحة ٥٥ صورة لطلبة أول فرقة تخرجت سنة ١٩٢٨ من القسم العالى بعد الدراسة التجهيزية ومعها عشرة من الأساتلة .

الأقسام العالية بدار العلوم :

ق هذا الطور الخامسكان بالمدرسة أصناف من الطلبة ، لكل صنف خطة دراسة ومنهج يناسب حاله، ويلائم ثقافته. كما سبقت الإشارة إلى ذلك، وهاك أهمها:

(١) طلبة النظام القديم : ومدته خس سنوات ، وهو الذي كان معمولا

به قبل سنة ١٩٢٠، غير أن القرار رقم ٢٢١٤ جعل دراسة اللغة الإنجليزية اختبارية في غير أوقات الحدول . وقد بقيت فرق هذا النظام بالمدرسة إلى سنة ١٩٢٠ و بقيت فلوله تدخل الامتحان النهائي حتى سنة ٢٧ – ١٩٢٨ .

(٢) طلبة القسم المؤقت : ومدته أربع سنوات . وهم الذين أتموا دراسة القسم الأول من مدرسة القضاء الشرعي. وصدر بشأنهم القرار رقم ٢٢١٥ ووضعت للم خطة خاصة ، وابتدأت الدراسة لهم من سنة ١٩٢٠ – ١٩٣١ إلى سنة ١٩٣٩ ووبقيت فلوله تدخل الامتحان النهائي حتى سنة ٣٢ – ١٩٣٣

(٣) طلبة حاملي شهادة العالمية من الأزهر الشريف : ذلك أنه في سنة الماج الإنهريون يريدون إلغاء دار العلوم ، وأن تكون وظائف تدريس اللغة العربية وعلوم الدين من اختصاصهم ، وقد ترتب على هذه الحركة جعل القسم الثانوي بالأزهر على غرار تجهيزية دار العلوم وقد نفل ذلك اعتباراً من سنة ١٩٧٥ – ١٩٧٦ غير أنه رئى تعجيلا لفائدة الأزهريين أن يقبل من حاملي شهادة العلمية بالسنة الثانية من القسم العالى المؤقت ، من يجوز امتحان السنة الأولى من القسم العالى بدار العلوم . ويؤخذ من حاملي الشهادة الثانوية من الأزهر للسنة الأولى من القسم المؤقت من يتفوق في امتحان المسابقة الذي يعمل لحلما الغزض .

غير أنه تقدم من العلماء لامتحان السنة الأولى للنقل عشرة، لم يدخل قاعة الامتحان منهم سوى طالبين اثنين أتم الامتحان واحد منهما ، ولكنه دخل فى السنة الأولى مع المقبولين فيها وذلك لاستحالة إنشاء قسم خاص به، وابتدأ دراسته فى سنة ١٩٢٥ – ١٩٣٦ .

أما الذين لم يقبلوا فى السنة الأولى فقد ألحوا على الوزارة فى دخولهم قسما ليليا ، فقبل طلبهم ، كما قبل طلب غيرهم فى سنة ١٩٢٦ – ١٩٢٧ .

- (٤) طلبة التجهيزية : فى سنة ١٩٢٣ ١٩٢٤ كمل نمو المدرسة التجهيزية فالتحق خريجوها بدار العلوم . وسارت الدراسة لهم ابتداء من سنة ١٩٢٤ – ١٩٢٥ على حسب الخطة الجديدة التى صدر بها القانون رقم ١ لسنة ١٩٢٤ .
- (٥) طلبة المعادلة : في سنة ١٩٢٥ ١٩٣٦ طلب فريق من الذين أثموا الدراسة بمدرسة القضاء الشرعي،أن يدخلوا امتحان دار العلوم، للحصول على معادلة في العلوم التي لم يدرسوها بمدرسهم ، مع إعفائهم من الامتحان في العلوم الشرعية التي أدوا فيها الامتحان بها .فقبل طلبهم،وتخرجوا في المدرسة، ثم اشتغلوا بالتدريس بالمدارس.
- (٦) طلبة القسم العالى بمدرسة القضاء الشرعى : في سنة ١٩٢٨ تحول طلبة السنة الثانية بالقسم العالى بمدرسة القضاء الشرعي الى السنة الثانية بدار العلوم، وأجريت التعديلات الضرورية لسير الدراسة لحم وبدأت دراستهم في ٢٧ من أكتوبر سنة ١٩٢٨ .

وقبل أن نَبَكُلُم في الطور السادس ، يجدر بنا أن نذكر كيف ألغيت مدرسة القضاء الشرعي :

ألغيت هذه المدرسة في سبتمبر سنة ١٩٢٣ بالكيفية الآتية :

١ – لا يقبل بها طلبة مستجدون بالسنة الأولى من القسم الأول .

Y - يحول طلبة القسم الأول جميعاً إلى القسم الثانوى بالأزهر . غير أن هؤالم المنافقة فضلوا اللحاق بتجهيزية دار العلوم، فألحقوا جميعاً بالسنة الثانية، مكونين ستة فصول، تمهيداً للمخول امتحان القسم الأول من الدراسة الثانوية لتجهيزيه دار العلوم، لا فرق في ذلك بين من نقل من السنة الأولى إلى الثانية. ومن نقل من الثانية إلى الثانية ومن نقل من الثانية إلى الثانية الرابعة، وكل هؤلاء قد دخلوا الامتحان المذكور في سنة ١٩٧٤.

٣-- أما القسم العالى فيبنى حتى ينقرض أو يتلاثى ، وقد تحول بعضه إلى دار العلوم ، واستمر بعضه حتى أخذ المعادلة. وقد بنى الطلبة مؤملين إعادة النظر فى الإلغاء .

٤ - فلم جاءت سنة ١٩٢٤ - ١٩٢٥ واستيأ سوا من إعادة النظر في الإلغاء ، طلبوا التحويل إلى القسم العالى بدار العلوم . كل سنة بما يقابلها .

اشرطت دار العلوم أن يؤدى الطلبة امتحانا فها عدا الشريعة من مواد السنوات السابقة لاسنة التي يلحق بها الطالب

 قبل الطلاب هذا الشرط . غير أنهم طلبوا تأجيل الاستحان لما بعد الانتهاء من الدراسة ، وكانوا يدخلون امتحان المعادلة للحصول على إجازة التدريس .

٧ - لم يبق بالقسم العالى بمدرسة الفضاء من طلبته إلا ثلاثة هم : محمد أحمد أبو زمرة ، ومحمد إسماق بكر الحداد . وقاسم قاسم الأكوح ، وقد أنموا الدراسة فيها فعلا ، وقد أدوا أيضاً امتحان المعادلة سنة ١٩٢٧ بعد أن أمضوا سنتين فى تخصص القضاء الشيرى .

٦ – الطور السادس من سنة ۱۹۳۰ إلى سنة ۱۹۳۸ ، ومدته ٨ سنوات

كانت سنة ۱۹۳۰ خاتمة الدراسة المتشعبة لطوائف الطلبة المختلفة . وكانت السنة الرابعة (المؤقتة) آخر فلول الفرق . فانتهى بانتهائها النظام المؤقت . ولذلك ألغيت السنة الرابعة المذكورة ابتداء من العام الدراسي ۱۹۳۰ – ۱۹۳۱ . واستقر الحال وبتداء من سنة ۱۹۳۱ – ۱۹۳۱ انقرضت الأنظمة المؤقتة . واستقر الحال في دار العلوم على نظام واحد ، وو الحاص بخريجي تجهيزية دار العلوم ومن في مستواهم ، وظل منهج الدراسة دو منهج القسم العالى الذي كان يغذيه من سنة ۱۹۲۲ خريجو التجهيزية الحاصلون على شهادة الدراسة الاانوية (القسم الثاني) . وابتداء من السنة الدراسية ۱۹۳۱ – ۱۹۳۷ رخص خريجي القسم الثانوي .

٧ ــ الطور السابع من سنة ١٩٣٨ إلى سنة ١٩٤٥ ومدته ٧ سنوات

يمتاز هذا الطور بإنشاء قسم داخلي للطلبة لأول مرة في حياة المدرسة ، وكذلك إدخال نظام المحاضرات للمواد التي يمكن فيها ضم فصول الفرقة الواحدة ، وتكوين مجلس أعلى لها . وغير ذلك مما تضمنه القرار الوزارى رقم ٤٩١٧ بتاريخ ٢٥من يوليه سنة ١٩٣٨ الصادر باللائحة المنظمة لدار العلوم، وأهم ما جاء فيها :

- (١) يلحق طلبة دار العلوم في أثناء دراسهم بالقسم الداخلي (مادة:٥)
 - (٢) تسمية ناظر المدرسة «عيداً» (مادة : ١٧)
- (٣) ينتخب مجلس الأساتذة من بين أعضائه وكيلا للدار، لمدة ثلاث سنوات (مادة:١٨) .
- (٤) وجود قسم إعدادي مدة الدراسة به سنتان، يؤخذ طلبته ممن أتم دراسة السنة الثالثة من القسم الثانوي من المعاهد الدينية (مواد: ٢٣ و ٢٤ و ٢٥)، وجعل مدة الدراسة أربع سنوأت. تليها سنة خامسة. تخصص لدراسة علوم التربية وما يتصل بها (مادة:٣) ويقبل بدار العلوم الطلبة الناجحون في امتحان القسم الإعدادي (مادة: ٤) غير أن القرار الوزاري رقم ٤٩٤١ بتاريخ ٢٢ من سبتمبر سنة ١٩٣٨ عدل المادتين : ٣ و ٤ المشار إليهما، بجعل مدة الدراسة خمس سنوات تليها سنة سادسة، تخصص لدراسة علوم التربية وما يتصل بها (مادة: ٣ معدلة) (انظر خطة الدراسة صفحتي ٦١ و ٦٢) وأن يقبل بالسنة الأولى لدار العلوم الطلبة الحاصلون على الشهادة الثانوية للمعاهد الدينية (مادة: ٤ فقرة: ١ معدلة) وكذلك علق القرار المذكور (٤٩٤١) تنفيذ المواد من ٢٣ إلى ٢٩ وتنفيذ القرار الوزارى رقم ٤٩١٨ بتاريخ ٢٥ من يوليه سنة ١٩٣٨ الحاص مخطة دراسة القسم الإعدادي ، وأن تعدل خطة الدراسة بالدار تبعاً للنظام الجديد .
- (٥) تكوين مجلس للأساتذة والمجلس الأعلى للدار(١) كما جاء ذلك بالمادة ۲۱ ونصها :

⁽١) ارجم إلى صفحة ١٥ تجد القانون رقم ٤٦ لسنة ١٩٢٣ الصادر في ٢٢ نوفمبر ١٩٢٣ بإنشاء مجلس إدارة لدار العلوم .

خطة الدراسة للسنوات الخمس الأولى بدار العلوم

الفقاء وفن الإلقاء الفقاء الف	
وقراءة النصوص والمطالعة	النحو
وقراءة النصوص والمطالعة	علوم
	الأدب
الفقاء وفن الإلقاء والتوحيد	الأدب
الغة	الإنش
ال ا	صناء
والتوحيد	فقه ا
والتوحيد والتوحيد والتوحيد والتوحيد والتوحيد والتوحيد والتوحيد والتواديث والتوادي و	العرو
ول - ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	الخط
ر والحديث	الفقه
افيا خ الإسلامي خ الإسلامي ح الأديان م الرياضية والطبيعية الأجنبية	الأص
	التفسه
	الجغ,
	التار
	التار
	تاريــ
	العلو
غ المذاهب الفلسفية ۲	
	ا تاريد
	ا المنط
الم جماع	علو
	علم
والأشغال اليدوية ٢ - - -	الرسم
	الرسم
	اللغا
وع ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	

خطة الدراسة لفرقة التخصص

ملاحظات	عدد الحصص	مواد الدراسة
يخصص يوم من كل أسبوع للتربية العملية	٣	أصول التربية النظرية والطرق العامة
	۲	تاريخ التربية والتربية المقارنة
	۲	عليم النفس
	۲	الطرق الخاصة
	۲	علم الصحة المدرسية
	١	التربية التجريبية
	٤	الأدب العربي المقارن وقراءات في المراجع العربية القديمة
	٤	اللغة الأجنبية
	۲٠	المجموع

- (مادة : ٢١) ينظم الإشراف الفني والإداري للدار على النحو الآتي :
- (١) مجلس الأساتذة ، ويتكون من الأساتذة والمساعدين برياسة عميد الدار أو وكيله عند غيابه ، ويختص بما يأتى :
 - (١) تنفيذ مناهج الدراسة واقتراح تعديلها .
 - (٢) تنظيم التدريس والاطلاع في مكتبة الدار .
 - (٣) اقتراح الكتب والمراجع والمجلات التي تلزم للمكتبة .
 - (٤) توزيع مواد الدراسة على الأساتذة ومساعديهم والمدرسين .
 - (٥) تنظيم تمرين الطلبة في المدارس .
 - (٦) تنظم الرحلات المدرسية .
- (٧) إنشاء صلات بين دار العلوم والمعاهد العلمية الأخرى في مصر
 أو تى الخارج.

(بَ) المجلس الأعلى ويتكون على الوجه الآتى :

وكيل وزارة المعارف (وله الرياسة) .

وكيل وزارة المعارف المساعد أو سكرتيرها العام .

أقدم مراقبي التعليم العام بوزارة المعارف . عمد دار الما

عميد دار العلوم .

عميد معهد التربية للبنين .

المفتش الأول للغة العربية .

استاذ الأدب العربي بكلية الآداب بالحامعة المصرية .

أحد أعضاء مجمع اللغة العربية الملكى من المصريين ، يختاره وزير المعارف ، لمدة ثلاث سنوات ، ويجوز تجديد تعيينه .

اثنان من المهتمين بالأدب العربي، من غير رجال الوزارة ، والجامعة المصرية ، يعينهما وزير المعارف لمدة ثلاث سنوات ، ويجوز تجديد تعيينهما .

ويختص المجلس الأعلى بما يأتى :

- (١) ترشيح أعضاء هيئة التدريس واقبراح ترقيبهم .
- (٢) تحضير الميزانية واقتراح الاعتمادات الإضافية .
- (٣) اقتراح القوانين واللوائح وخطط الدراسة والمناهج الخاصة بالدار .
- (٤) تقرير الكتب والأدوات الدراسية ، والنظام العام للدروس والمحاضرات والأشغال العملية ، ونظام أعمال المكتبة ، وجداول الدراسة العامة .
 - (٥) تقرير مبدأ السنة الدراسية ونهايتها .
 - (٦) اقتراح مواعيد الامتحانات وتشكيل لجانها طبقاً للوائح .
- (٧) تحديد عدد من يقبل بالقسم الإعدادي من الطلبة المستجدين كل
 - سنة ، ونسبة الغرباء منهم ، والشروط ألواجب توافرها فيهم .
- (٨) ترشيح الهيئات التي تحتاج إليها الدار ، وتعيين المعاهد التي يرسلون إليها ، والمواد التي يختصون فيها ، ومنهج الدراسة .
- (٩) توقيع عقوبتي فصل الطلبة نهائياً أو حرمانهم من دخول الامتحانات.
 - (١٠) وضع اللائحة الداخلية للدار .

ولا تكون قرارات المجلس نهائية إلا بعد اعبادها من وزير المعارف .

ويكون اجباع المجلس الأعلى صحيحاً إذا حضره نصف الأعضاء على الأقل (مادة ٢٢)

ويلاحظ في تكوين المجلس الأعلى أنه خال من وجود عنصر الأساتذة ، ولهذا صدر القرار الوزارى رقم 1923 بتاريخ ٦ من أكتوبر سنة ١٩٣٨ بأن يضاف إلى أعضاء المجلس «أستاذ من أساتذة دار العلوم يختاره مجلس الأساتذة لمدة سنة واحدة » .

وعلى هذا صدر القرار رقم ٤٩٤٤ فى يومها بتكوين المجلس الأعلى للدار على النحو الآئى :

وكيل وزارة المعارفالعمومية رئيساً الله الساعد السكرتير العام لوزارة المعارف السكرتير العام لوزارة المعارف عمد الحسيني مصطفى بك مراقب التعليم الابتدائي عبيد دار العلوم عبيد معيد التربية الأستاد أحمد أمين أستاذ الأدب العربي بكلية الآداب عمد أحمد جاد المولى بك مفتش أول اللغة العربية على الجارم بك عضو مجمع فؤاد الأول للغة العربية الدكتور منصور فهمي بك مدير دار الكتب المصرية الشيخ محمود البطراوي بك

وتنفيذا لهذا اجتمع المجلس الأعلى بكامل هيئته فى الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الاثنين ١٠ من أكتوبر وافتتح حضرة صاحب العزة رئيس المجلس (محمد العثماوى بك) جلسته الأولى بالكلمة الآتية :

ا أعلن عظيم اغتباطى بتكوين الدار على نظامها الجديد، لأن دار العلوم تقوم بمهمة التعليم في مصر والخارج منذ سبعين عاماً ، كانت فيها موفقة كل النوفيق ، وكانت دائماً تساير تطورات العصر ، وما تقتضيه من حسن الإعداد . وقد رأت أخبراً ـ وقد أصبحت اللغة العربية لغة التدريس _ تكوين مدرس ، يتابع مهمة

اللغة العربية في هذا العهد الحديد ، ويجمع بين الثقافة العربية الواسعة والثقافة الأجنبية ، فأعدت النظام الجديد لتكوين طلابها على هذا الأساس، وشكل مجلسها الأعلى ليسهر على تحقيق هذا الغرض ، ومنحت الدار استقلالا يعادل استقلال الجامعة ؛ ولذا نهيأت كل الوسائل الكفيلة بالقبام بالمهمة الني تتوخاها الوزارة في إصلاح الدار، وأنا على يقين من أن أعضاء المجلس يتعاونون جميعاً على تحقيق هذه الأغراض » .

وقد استمر المجلس الأعلى يباشر مهمته إلى أن صدر القرار الوزاري ٥٨٥٥ بتاريخ ٢٣٪ ١٩٤٢/٤ بإلغاثه ، وكانت آخر جلساته هي الجلسة الخامسة والعشرون في ١٨ من مارس سنة ١٩٤٢ وحل محله مجلس الأساتذة .

وفى ٢٠ من يونية سنة ١٩٤٢ اجتمع هذا المجلس لِحلسته الأولى وكان مكوناً

من : حضرة صاحب العزة أحمد عاصم بك عميد الدار رئيساً « محمد رفعت بك مراقب التعليم الثانوى « « محمد قاسم بك » « ألابتدائي « محمد أحمد بجادالمولى بك المفتش الأول للغة العربية « « على الجارم بك وكيل الدار « الدكتور عبد الوهاب عزام بك أستاذ بكلية الآداب الأستاذ زكبي محمد المهندس « محمد أحمد حسونه بك ا محمد هاشم عطيه « عبد المحيد الشافعي « الدكتور إبراهيم سلامه أعضاء من أساتذة الدار « السباعي السباعي بيومي « مصطنی خفاجی « حامد عمد القادر همد عطيه الأبراشي « عبد الحميد حسن احمد زكى صفوت

واستمر مجلس الأساتذه يباشر عمله إلى سنة ١٩٤٥ حين صدر القرار الوزارى رقيم ٦٣٢٩ بتاريخ ١٢ من فبراير سنة ١٩٤٥ بإعادة المجلس الأعلى (0)

لدار العلوم .

وفى ١٥ من فبرابر سنة ١٩٤٥ صدر القرار الوزارى رقم ٦٣٣٤ بتشكيل المجلس الأعلى على الوجه الآتى :

حضرة صاحب العزة محمد شفيق غربال بك المستشار الفني لوزارة المعارف رئيساً

« « إسماعيل القبانى بك » « « المساعد « » المدير العام للتعليم الثانوى » « « المدير العام للتعليم الثانوى » بوزارة المعارف . « أمين سامى حسونه بك المدير العام للتعليم الابتدائى »

بوزارة المعارف « « » محمد نجيب حناته بك عميد دار العلوم

« الأستاذ محمد فريد أبو حديد بك « معهدالنر بيةللمعلمين(

« مصطنى المفتش الأول للغة العربية (أعضاء بوزارة المحارف
 « صاحب العزة أحمد أمين بك الأستاذ بكلية الآداب

بجامعة فؤاد الأول الأستاذبدار العلوم « « « (

« الأستاذ زكى محمد المهندس الأسـ « « السباعي السباعي بيومي «

« « سعد اللبان عضو مجلس النواب

وفى ١٩٤٥/٤/١٤ صدر قرار مجلس الوزراء بالموافقة على مشروع إنشاء على ، ومجالس أساندة ، لمعاهد إعداد المعلمين والمعلمات (غير الأولية) مع المذكرة التي رافقته بتاريخ ١٩٤٥/٤/١١ ومضمونهما :

(١) النظر فى شئون معاهد إعداد المعلمين موزع بين هيئات مختلفة (المجالس العليا لمعاهدالنربية للمعلمين ، وللمعلمات، ولمعلمات الفنون ، ودار العلوم)

 (٢) اختصاصات هذه المجالس واحدة ، وكثير من المسائل التي تعرض عليها متشابهة ومتشابكة ، ويتعدد بحثها في كل مجلس .

(٣) نظراً لارتباط مسائل إعداد لملعلمين والمعلمات بعضها ببعض ، ولضرورة النظر فيها على أساس سياسة عامة منسقة ، وعلى ضوء مبادئ موحدة ، رأت الوزارة أن ينشأ لتلك المعاهد جميعاً مجلس أعلى واحد ، على أن يبتى لكل من المعاهد الأربعة العالمية ، مجلس للأساتذة ، خاص به .

(؛) يراعى فى هذا المشروع ، أن تكون اختصاصات المجلس الأعلى مماثلة ، برجه عام ، لاختصاصات مجلس الجامعة ومجلس إدارتها ، بالنسبة لكليات الجامعة، وأن تكون اختصاصات مجلس الأساتذة مماثلة ، برجه عام ، لاختصاصات عجالس الكليات .

(٥) جعل عدد أعضاء المجلس الأعلى أربعة عشر عضوا :

م المستشار الفني . • يمثلون الوزارة { « المساعد .

أ ثلاثة من كبار رجال الوزارة يعينون لمدة ٣ سنوات .

عمداء المعاهد .

٣ يمثلون الجامعتين (وكيل جامعة فاروق ، عميدا كليني الآداب والعلوم
 بجامعة فؤاد)

٢ عضوان من خارج الوزارة ممن يهتمون بشئون التعلم .

وفوض إلى وزير المعارف أن يضم عند الحاجة أعضاء جددا . (٦) ترك لوزير المعارف تحديد كيفية تشكيل مجالس الأساتذة ، حسب

(۱) فرف فوريو مشارك قاطية طبيق فلتنفيل في من الماسات المسلم. ظروف كل معهد .

(٧) وخلاصة اختصاص المجلس الأعلى ومجالس الأساتذة ، تكاد تكون

هي اختصاصات المحالس العليا الملغاة ، ومجالس الأساتذة قبلا .

وفى أول مايو سنة ١٩٤٥ صدر القرار الوزارى رقم ٦٤٢١ يتفيذا لقرار على المادر فى ١٩٤٥،٤٠١٤ بإنشاء مجلس أعلى ومجالس أساتذة المعاهد إعداد المعلمين والمعلمات، وبموجه ألف المجلس الأعلى على الوجه الآتى:

المستشار الفنى رئيساً محمد شفيق غربال بك « « المساعد الأستاذ إسماعيل القباني

عمداء المعاهد الأربعة عمد نجيب ح

وكيلي الوزارة المساعدين

(محمد فريد أبو حديد | (محمد نجيب حتاته | مس بلور | السدة إنصاف سرى

ر محمد صادق جوهر بك { عبد الرحم عُمان بك، أحمد أمين بك أحمد أمين بك مصطنى عامر بك مصطنى عامر بك عيل حامعة فاروق مصطنى عامر بك عيد كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول الدكتور عبد الوهاب عزام « مصطنى مشرفة « « مصطنى مشرفة

" البرهيم بيوى مدكور عضو مجلس الشيوخ الأستاذ سعد اللبان « « النواب مصطنى شكرى بك المدير العام للتعليم الأولى

(٦)(٢) من بين ما قرره القرار الوزارى رقم ٩٤١ تعديل الفقرة السابعة من المادة (٢١) السابقة كما يأنى :

« تحديد عدد من يقبل بالسنة الأولى، من الطلبة المستجدين كل سنة. ونسبة الغرباء منهم ، والشروط الواجب توافرها فيهم » .

وتنفيذاً لهذه الفقرة قرر المجلس الأعلى في جلسته الأولى ألا يزيد عدد طلاب السنة الأولى على ٥٠ طالباً منهم ١٠ طلاب معيدين و ٣٠ من الطلبة المصريين ، و ١٠ من الغرباء .

(٧) وقد عرض على المجلس الأعلى موضوع خطة الدراسة الجديدة طبقاً للائحة فقرر الإذن بالتنفيذ فيها يتعلق بالمناهج والخطة ، على أن تعرض على المجلس في أقرب فرصة . مشفوعة بملاحظات مجلس الأساتلة ، كما قرر أن يؤذن بتنفيذ دور الانتقال في الخطة والمناهج بالشرط المذكور .

وقد صدر كثير من التعديل في الخطط والمناهج حتى صارت خطة الدراسة أخيراً . لأربع سنوات لدراسة مواد اللغة العربية ، تنهى بشهادة تسمى « دبلوم اللغة العربية » تليها سنتان للتخصص في تدربس اللغة العربية يمنح الطالب بعدهما ه إجازة التدريس (انظر الخطة ۱ و ب في صفحي ۲۹ ، ۷۰) عملا بالقرار الصادر في ۱۸ مايو سنة ۱۹٤٤ بالمجلس الأعلى ، (الحلسة ۱۶) وقد استمرت فترة الانتقال حتى سنة ۱۹٤٤ إذ تخرجت أول فرقة من السنة السادسة .

وق الحلسة 18 لمجلس الأساتذة بتاريخ الاثنين ٦ من ديسمبر سنة ١٩٤٣ ظهراً . نظرت رغبة الوزارة في تخريج أكبر عدد ممكن من طلاب دار العلوم لمواجهة التوسع في التعليم تمثياً مع السياسة التي رسمها ، وعرض على المجلس تعديل

⁽۱) رقم ٦ هذا يتلو رقم ٥ صفيحة ٦٠

. خطة الدراسة « ١ » للسنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة بعد سنة ١٩٣٨

ملاحظات	عدد الحصص في الأسوع				المادة	
- C	سنةرابعة	سنةثالثة	سنة ثانية	سنهأول	3.41	
	٣	٣	٣	٣	النحووالصرف	
	١	١	١	_	البلاغة	
	٣	٣	٣	٤	الأدب وقراءة النصوص	
	١	١	-	-	الأدب الأجنبي	
	١	١	-	-	فقه اللغة	
من ذلك حصة فى الحطابة فى سنة أولى وثانية وحصة للالقاء فى ثالثة وراجة	۲	۲	۲	4	الإنشاء (والإلقاء والخطابة)	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	_	_	_	Ň	العروض	
	_	_	۲	_	الفقه	
	-	-	-	١	التوحيد	
	-	۲	-	_	الأصول	
	٣	۲	_	-	التفسير والحديث	
	-		١	-	المنطق	
	١	-	-	-	علوم الاحتماع	
حصة لكل	۲	-	-	-	تاريخ الأديان والمذاهب الفلسفية	
رحصة للجغرافيا في كل فرقة ماعد السنة الأولى فتعطى حصة و نصف	٣	۲	٣	٣	الجغرانيا والتاريخ الإسلامى	
- !	۲	۲	7	-	اللغات الشرقية والسامية*	
	٤	٤	۰	٦	اللغات الأجنبية	
	١	١	١	١	الرسم	
	-	-	-	١	الآشغال اليدوية	
	١	١	١	1	الخط العربى	
	-	-	۲	٣	الرياضة(حسابوهندسةومبر)	
_		٣	۲	۲	العلوم (طبيعةوكيمياء وأحياء)	
	۸۲	۲۸	۸۲	۲۸		

^{*} تدرس فىالسنة الثانية إحدىاللغتين العبرية أوالسريانية، يضاف إليها الإيرانية فىالثالثة والرابعة

خطة الدراسة «ب» للسنتين الخامسة والسادسة

	الحصص في الأسبوع		
ملاحظات	السنة	السنة	المــواد
	لسادسة	الخامسة	
تدرس المراجع العربية القديمة والحديثة	7	٦	اللغة العربية
يختار الطالب العبريةأو السريانيةأو الفارسية	_	٣	اللغات الشرقية
	٣	٣	اللغة الأجنبية
	××۲	×٣	أصول التربية والتدريس
	۲	-	الأخلاق والتربية الخلقية
(يتمرن الطلبة في السنة الخامسة أسبوعين	٤	٤	التربية العملية
إبالمدارس الابتدائية			
﴾ وفي السنة السادسة شهراً منه أسبوعان في	۲	-	تاريخ التربية
^ا للدارس الثانوية			
	×٣	×٣	علم النفس
	۲	۲	الطرق الخاصة
		۲	الصحة المدرسية
	7 5	77	

الحطة للسنوات الأربع : إجابة للرغبة المذكورة . واتجه بخثه إلى التدبير الجديد لتخريج طلاب في أقرب فرصة ، ومقدار ماله من أثر في النظام الجديد ، الذي وضع سنة اعهم أو أي الخلس أنه لا بد من النص على أن هذا التدبير مؤقت ، لا يؤثر في النظام القائم ، ولا في الحقوق التي ينالها المتخرجون . كما بحث في المواد الثقافية التي أشير بحذفها لمواجهة التعديل الجديد، فاختصر في كل من حصص السنتين الأولى والنائية أربع حصص ومن السنتين الثالثة والرابعة ست حصص ومن الخامسة ثلاث حصص يمكن الانتفاع بها في تدريس مواد التربية وفروع اللغة العربية .

 ^(×) منها حصة للمناقشة كل اسبوع
 (××) « « « اسبوعين

وابتداء من السنة المكتبية ١٩٤٤هـ ١٩٤٥ أدخل في جدول طلاب السنة الثالثة تدريس علوم التربية لكي ينتفع بهم مدرسين، بعد إنمام الدراسة في السنة الرابعة، أي أنه في صيف سنة ١٩٤٦، يمكن تخريج طلاب هذه الفرقة، مع الفرقة التي تنال إجازة التدريس، في السنة السادسة، وقد سارع الأزهر باتباع ذلك، ولكن هذا النظام ألفي في السنة التالية.

ومن أهم مميزات هذا الطور إنشاء أقسام جديدة بالدار . منها ضم مدرسة تحسين الخطوط إلى دار العلوم . وإنشاء قسم مسائى للخطوط العربية . وكذلك إنشاء قسم لتعليم اللغات الأجنبية وآدابها لخريجى دار العلوم ، وقد وافق على هذين المشروعين المجلس الأعلى فى جلسته الثالثة ، الى انعقدت فى الساعة الخامسة من مساء الخميس أول ديسمبر سنة ١٩٣٨ .

أما إنشاء قسم الخطوط العربية فقد دعا إلى التفكير فيه ، ما رؤى من ضرورة معالجة الانحطاط الظاهر في خطوط تلامذة المدارس الابتدائية والثانوية ، وما ترى إليه سياسة الوزارة من فصل مادة الخط، واستقلالها بحصص خاصة ودراسة خاصة . دون المساس بالدروس القررة للغة العربية . ولذلك كانت موافقة المجلس الأعلى في الجلسة المشار إليها على الاحتفاظ بمدرسة تحسين الخطوط بحالتها الراهنة ، لتؤدى حاجة الحياة العامة ، مع إنشاء قسم بدار العلوم ، يعنى خاصة بإعداد الثامنة في اجناع الساعة الحادية عشرة والنصف من صباح يوم الاثنين ٢٦ من الثامنة في اجناع الساعة الحادية عشرة والنصف من صباح يوم الاثنين ٢٦ من هذا المشروع في أن الغرض منه إعداد طائفة من المعلمين ، إعدداً وافيا للإحاطة بقواعد فن الخط ، علمياً وعمليا ، واستجادة الكتابة بأهم أنواع الخط في الورق، بقائدارس الابتدائية والثانوية ، وتعليمه على وجه صحيح .

ويكون هذا القسم مسائياً ، ومدة الدراسة به ثلاث سنوات ، وعدد الحصص ثمانية دروس فى الأسبوع ، على أن تكون الدراسة ساعتين فى أربعة أيام من أيام العمل .

ويكون طلبته من طلبة السنوات الثلاث الأخيرة من دار العلوم أو من خريجيها. ويدرس بهذا القسم الخط بأنواعه: الثلث والنسخ والرقعة والديواني والفارسي، وطرق تدريس الخطوط ، وتاريخ الخط العربي ، والكتابة على السبورة .

ويكون التعليم فيه بالمجان لطلبة الدار ، ويفرض رسم قيد قدره جنيه سنوياً على الخريجين ، على أن تصرف لهم الأدوات .

وبعقد فى نهاية كل عام دراسى ، امتحان انتقال للسنتين الأولى والثانية ، وامتحان نهائى ، للسنة الثالثة ، للحصول على شهادة امتياز فى تدريس الخطوط .

وأما القسم الليلى لتدريس اللغة الأجنبية لخريجي دار العلوم ، فالغرض منه أن تتاح الفرصة للمتخرجين في الدار ، ليتموا ثقافتهم فيها يتعلق بالمواد التي أدخلت حديثاً على منهج الدراسة ، وخاصة دراسة إحدى اللغتين الإنجليزية والفرنسية وآدابها، على أساس أن يتمم هؤلاء المتخرجون في مدى أربع سنوات ، ما يحصله طلبة الدار في ست سنوات ، لتوافرهم على دراستها وتفرغهم لها إلى حد كبير .

وقد كان نظام الدراسة في هذا القسم ، أن تبدأ الدراسة من نوفبر من كل سنة، وتظل نحو ستة شهور ، ويعقد في نهاية كل سنة امتحان، وتعطى في نهاية السنوات الأربع ، شهادة للناجحين في اللغة الأجنبية والأدب الأجنبي

وتستمر الدراسة في هذا القسم أربع سنوات على الوجه الآني :

السنة الأولى ست حصص في اللغة الإنجليزية أو الفرنسية

السنة الثانية خمس حصص في اللغة الإنجليزية أو الفرنسية وحصة في الأدب الأجنى

السنة الثالثة أربع حصص فى اللغة الإنجليزية أو الفرنسية ، وحصتان فى الأدب الأجنبي

السنة الرابعة للجميع أربع جصص فى اللغة الإنجليزية أو الفرنسية ، وحصتان فى الأدب الأجنبي

وعلى كل طالب أن يدفع ثلاثة جنيهات ، تقسط على أقساط شهرية ، كل قسط منها ٥٠ قرشاً .

هذا وإنماماً للفائدة نرى ذكر كلمة عن اللغات الأجنبية بالدار من وقت إنشائها للآن . ثم نتبعها بكلمة فى الدراسات اللغوية ، السامية والشرقية .

اللغات الأجنبية بالدار

(١) يرجع تاريخ وجود اللغات الأجنية بدار العلوم إلى سنة ١٨٨٠ حين أضافت النظارة إلى مواد الدراسة لطلبة الفرقتين الثالثة والثانية ، اللغة الفرنسية مادة اختيارية . وعلى الرغم من أنها كانت اختيارية إلا أن الطلبة جميعاً أقبلوا على تعلمها وامتحنوا فيها آخر العام الدراسي . ثم أبطل تدريسها في سنة ١٨٨٣ - ١٨٨٨ . وفي سنة ١٨٨٥ عندما تحولت مدرسة الألسن إلى قلم المرجمة ، وضمت إلى دار العلوم ، صار تعلم إحدى اللغتين الفرنسية والإنجليزية مباحاً للطلبة على حسب رغبنهم اللغة الركية أو لغة أجنبية ، فرنسية أو إنجليزية ، واستمر العمل على حسب رغبهم اللغة الركية أو لغة أجنبية ، فرنسية أو إنجليزية ، واستمر العمل على ذلك حتى سنة ١٨٩٤ .

- (٢) وفي ٢٥ من فبرابر سنة ١٨٩٥ جعلت دراسة اللغة الأجنبية إجبارية بعد أن كانت اختيارية . واستمر العمل بهذا القرار لغاية سنة ١٩٠٣
- (٣) وقى سنة ١٩٠٤ ١٩٠٥ صرف النظر عن تعليم اللغة الأجنبية،
 واستعملت حصصها فى زيادة حصص آداب اللغة العربية والإنشاء، وبذلك ألغى
 تعليمها لغاية سنة ١٩٠٥.
- (٤) وفي سنة ١٩٠٦ وضع مشروع قانون وسهاج للمدرسة ، كانت اللغة الأجنبية اختيارية ، يدرسها الطلبة الراغبون فيها بعد انصراف المدرسة عصراً ، وكانت الدراسة في ثلاثة فصول ، ابتدائي ومتوسط وراق . واستمر العمل على ذلك لغاية سنة ١٩١٧ .
- (٥) وفي سنة ١٩١٣ تقرر تدريس اللغة الإنجليزية إجباريا ، فاشتغل بها جميع طلبة السنوات الأربع الأولى. وأما طلبة السنة الخامسة النبائية فقد رغب بعضهم في تعلم الإنجليزية ورغب الباقون عنها . وقد استمر العمل بهذا النظام إلى سنة ١٩٢٠ حين أنشئت تجهيزية دار العلوم .
- (٦) ولما صدر القرار رقم ٢٢١٤ ف ١٤ من أكتوبر سنة ١٩٢٠ بتعديل خطة الدراسة ، جعل دراسة اللغة الإنجايزية اختيارية ، في غير أوقات الجدول .
 (٧) وفي سنة ١٩٣٨ تغيرت خطة الدراسة بالدار وصار تدريس اللغات

الأجنبية إجبارياً ، في جميع السنوات. وكانت حصصها ٦ السنة الأولى و ٥ الثانية و ٤ لكل من الثالثة والرابعة. وعند اعتماد خطة الدراسة السنتين الحامسة والسادسة في نوفمبر سنة ١٩٤١ ، كان بين حصصها ثلاث حصص للغة الأجنبية في كل من السنتين .

(٨) وفي سنة ١٩٣٨ أيضاً وافق المجلس الأعلى للدار ، على مشروع إنشاء قسم ليلي لتعليم اللغات الأجنبية وآدابها لخريجي دار العلوم ، لكي يتاح لهم في أربع سنوات ، تحصيل ما يحصله طلبة الدار في ست . ولا يزال العمل في هذا القسم جارياً إلى الآن (١٩٤٥) وقد سبق الكلام عليه في صفحة ٧٢ .

(٩) وبالاطلاع على خطة الدراسة الواردة فى لاثحة الكلية ، ترى أن اللغات الأوربية أصبحت إجبارية فى جميع سنوات الكلية .

الدراسات اللغوية السامية والشرقية بالدار

لا ريب فى أن دراسة اللغات السامية دراسة قران ، أصبحت الآن ضرورية لكل من يريد أن يلم بتاريخ اللغة العربية إلماماً ، يشمل نشأتها وعوامل انتشارها ، واللغات التى أثرت فيها وتأثرت بها ، ولكل من يريد أن يدرس فقه اللغة عامة ، وفقة اللغة العربية ، بوجه خاص ، دراسية علمية دقيقة .

وليس هناك أولى بالعناية بهذه الدراسة ، من طالب دار العلوم . فإنها هى المعهد الشرق الوحيد ، الذى تكفّل بإخراج مدرسين متفقهين فى اللغة العربية ، وكل ما يتصل بها من تاريخ وفلسفة ، قادرين على أن يقوموا بتدريس هذه اللغة وآدابها ، فى المعاهد الختلفة على الوجه الأكمل .

لذلك رأى ولاة الأمور فى وزارة المعارف منذ ربع قرن تقريباً ، أن طالب دار العلوم ، فى حاجة إلى التزود بمعلومات كافية ، عن بعض اللغات السامية التى لها علاقة وثيقة باللغة العربية ، أسوة بما هو متبع فى أوربا ، حيث تدرس اللغنان الإغريقية واللاتينية ، لاتصال اللغات الأوربية الحديثة بهما .

وقد جرت العادة حين تقرر تدريس بعض اللغات السامية بدار العلوم أن يدرس الطلاب لغتين من هذه الفصيلة السامية ، بحيث تدرس إحداهما دراسة أساسية ، وتدرس الأخرى دراسة إجمالية . وقد اختير لهذا الغرض العبرية والسريانية ، لأن اتصال اللغة العربية بهما أشد من اتصالها بغيرهما من سائر اللغات السامية ، وجعلت العبرية لغة أولى لشدة مشابهتها للغة العربية ، من حيث المادة اللغوية ، والأسلوب ، وطرق الاشتقاق .

ظل الطلاب يدرسون هاتين اللغتين على هذا النحو عدة سنوات ، إلى أن ظهرت الحاجة إلى دراسة اللغة الفارسية . وحوالى سنة ١٩٣٩ تكونت لحنة من أساتلة دار العلوم ، لبحث هذا الموضوع ؛ وقد انهى بها البحث إلى أن أشارت بأن يكتني بدراسة إحدى اللغتين السابقتين وأن يستبدل بالأخرى اللغة الفارسية ، ليكون لدى الطالب معلومات يعتد بها ، عن قصيلتين من فصائل اللغات ، وهما الفصيلة السامية ، والفصيلة الهندية الأوربية . وقد اختيرت اللغة الفارسية ، لشدة حاجة المتخصص في اللغة العربية إلى دراسها ، لأسباب .

ثم تغير نظام تدريس هذه اللغات بالدار ، حين رئى التخفيف عن الطلاب بالاكتفاء بدراسة لغة واحدة : شرقية ، أو سامية ، يتفرغ لها الطالب، ليجيد دراسها ، ويلم بعلاقها باللغة العربية ، للماماً تاماً . وقد رجحت فكرة دراسة اللغين بالتبادل ، بحيث تدرس فرقة من الطلاب لغة ، وتدرس الفرقة التي تليها اللغة الأخرى ، وهذا هو النظام الذي لا يزال متبعاً بالدار إلى الآن .

(من تقرير للأستاذين إبرهم أنيس وحامد عبد القادر بتاريخ ١٩٤٦,٦,٤)

القسم الداخلي بالدار :

نصت المادة : (٥) من اللائحة المنظمة للدار بتاريخ ٢٥ من يوليه سنة ١٩٣٨ على أن : يلبحق طلبة دار العلوم في أثناء دراسهم بالقسم الداخلى، ويجوز للمجلس الأعلى للدار، أن يعنى من الالتحاق بالقسم الداخلى من يرى إعفاءه وقد أنشىء هذا القسم، وقبل به طلبة السنة الأولى، ابتداء من السنة المكتبة مدا القسم يزداد عدد الطلبة المتمتين به حتى ضاق بهم المكان .

وقد بحث المجلس الأعلى فى جلسته العشرين: فى منتصف الساعة الثالثة من بعد ظهر الخميس ٢٥ من سبتمبر سنة ١٩٤١، حالة القسم الداخلى وعدم اتساعه للطلاب، وبخاصة بعد قبول المستجدين من طلاب السنة الأولى لهذه السنة، مع تعذر استئجار أماكن قريبة من الدار، فى هذه الظروف.

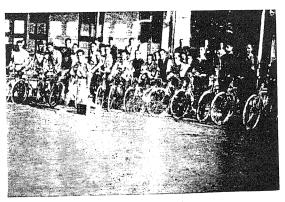
وكان المجلس يود أن يتمتع جميع الطلاب بالقسم الداخلي ، لتحقيق الغاية التي من أجلها أنشيء ، وهي أن يعيش الطلبة في جو مدرسي علمي ، كفيل بتخريج العلم الصالح ؛ ولكن الظروف القاهرة التي كانت تواجهها الدار في ذلك الوقت ، جعلت من المستحيل تحقيق تلك الغاية . ولذلك قرر المجلس ما يأتى :

ا لا يبتى بالقسم الداخلى إلا من يتسع لهم المكان به ، وأن يجعل الطلبة
 الباقون بالقسم الخارجي . بحسب النظام الذي تضعه الدار .

ب - أن يمنح الطلبة الذين يكونون بالقسم الخارجي وجبة الغداء ، مع جنيه مصرى فى كل شهر للطالب مدة الدراسة ، بدلا من وجبني الفطور والعشاء ونفقات الإقامة .

ج ـ أن يكون هذا التدبير مؤقتاً لهذا العام (١٩٤١ ـ ١٩٤٢).

وفى يوم الإثنين ٥ من أكتوبر سنة ١٩٤٢ قرر (مجلس دار العلوم) وهو مجلس الإدارة الذي خلف (المجلس الأعلى) فى جلسته الثانية المجتمعة فى منتصف الساعة الأولى بعد الظهر ، أن يتبع فى العام الدراسى الحالى (١٩٤٢ ـــ



رحلة القسم الداخلي إلى أهرام الجيزة على الدراجات سنة ١٩٣٩ — ١٩٤٠

195٣) ما اتبع فى العام الماضى . وكانت الدار تسير على هذا المبدأ منذ أربع سنوات . وفى جلسته الرابعة بتاريخ الأحد ؛ من أبريل سنة ١٩٤٣ فى الساعة الخامسة والنصف بعد الظهر ، قرر المجلس رفع المكافأة . التى تصرف لطلاب القسم الخارجى ، من جنيه واحد إلى جنهين لكل طالب فى الشهر ، للأسباب التى قدمتها الدار فى المذكرة الخاصة .

وابتداء من أول ديسمبر سنة ١٩٤٤ رفع مرنب بدل الداخلية إلى ثلاثة جنبهات في الشهر .

وقد تقرر إلغاء القسم الداخلي من أول السنة الدراسية ١٩٤٤ – ١٩٤٥ لضيق أمكنة الدار . بعد ازدياد عدد طلبنها وفصولها، ولكنه عدل عن هذا الإلغاء، واستؤجر له مسكن بشارع الخليج، وبلغ عدد الطلبة فيه ٤٥ طالباً (في مارس ١٩٤٥) ثم ألغي بعد ذلك .

٨ ــ الطور الثامن

كلية دار العلوم

أقر المجلس الأعلى . في جلسة يوم الخميس ٢٦ من يوليه سنة ١٩٤٥ ، عند دراسة أسس السياسة العامة لإعداد المعلمين والمعلمات ، فكرة جعل « دار العلوم » كلية جامعية ، للتخصص في الدراسات العربية ، مع احتفاظ الدار بكيانها ، وطابعها الإسلامي الخاص وباسمها التاريخي . يلحق بها الطلبة الذين يرغبون في دراساتها ، سواء أكان مآ لحم إلى الاشتغال بالتدريس ، أم كانوا يقصدون طلب العلم من غير قيد ولا شرط .

وتنفيذاً لهذه الفكرة ، وافق المجلس . على أن تضم السنتان الخامسة والسادسة بدار العلوم إلى معهد التربية ، ابتداء من العام الدراسي ١٩٤٥ – ١٩٤٦(١) وعلى

 ⁽١) ولذلك ترى أن الدار منحت الليانس لمن أثم الدراسة بالسنة الرابة في السنة المكنية
 (١٩٤٥-١٩٤١ وأن معهد النربية منح الدبلوم لمن أثم الدراسة في السنة السادسة التي تقلت إليه
 في نفس السنة ١٩٤٥-١٩٤١ ، كما سترى في كفف الخريجين آخر الكتاب .

خطة الدراسة التي أقرها المجلس الأعلى في جلسة ٣ من أكتوبر سنة ١٩٤٥

ملاحظات	سنة ١	سنة ٣	سنة ٢	اسنة ١	المواد
حصة للنقاش في أمهات السائل	٣	٣	٤	٤	النحو والصرف
كل أسبوعين					
	١	۲	۲	-	البلاغة
حصة للنقاش والنقد الأدبى كل أسبوعين	٣	٣	٤	٤	الأدب والنصوص
عل اسبوعيان	۲	۲	_	_	فقه اللغة
يدرب الطلبةعلى الخطابةوالإلقاء	1	١	١	۲	التحرير والخطابة
في بعض الدروس .					
	١ ١	١	-	-	العروض
	-	-	-	۲	الفقه
	-	۲	-	-	التوحيد
	-	-	7	-	الاصول
	٣	٣	-	-	التفسير والحديث
	۲	۲	-	-	الأدب المقارن
	-	-	-	۲	المنطق
	۲	_	-	-	علوم الاجتماع
	۲	_	-	-	تاريخ الفلسفة والأديان
حصة للجغرافيا في كل من	۲	۲	٤	٤	الجغرافيا والتاريخ الإسلامي
السنتين الأولى والثانية					
	1	۲	۲	-	اللغة الفارسية والعبرية
	٤	٤	٥	٦	اللغة الإنجليزية
	1	1	۲	۲	الخط العربي
	_	-	۲	۲	العلوم العامة
	1	1	1	1	التربية البدنية
	٣.	٣.	٣٠	۳.	1

تألیف لحنة لإعداد مشروع القانون ، الذی يقضی بضم دار العلوم إلى الحامعة ، بالشہ وط السابقة .

وفى ١٣ من سبتمبر سنة ١٩٤٥ اعتمد و زير المعارف ذلك ، فضمت السنتان الخامسة والسادسة من الدار إلى معهد التربية من أول العام الدراسى ١٩٤٥ ، وأعد مشروع القانون المذكور ، وبقيت الدراسة بالكلية أربع سنوات حسب الخطة الموضحة بصفحة ٧٨

وفى ٢٤ من أبريل سنة ١٩٤٦ صدر القانون رقم ٣٣ لسنة ١٩٤٦ بضم دار العلوم إلى جامعة فؤاد الأول .

وقد جاء في المادة الأولى منه: تضم دار العلوم إلى جامعة فؤاد الأول ، وتكون كلية من كلياتها باسم «كلية دار العلوم».

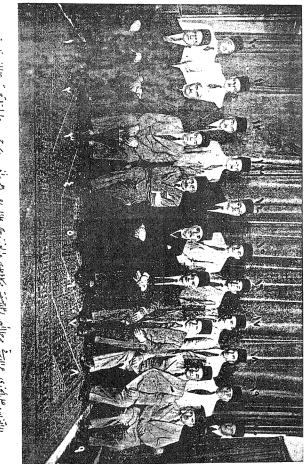
وجاء في المادة السابعة منه: أن يعمل به من تاريخ نشره بالحريدة الرسمية. وعلى ذلك بدئ بتنفيذ هذا القانون والعمل به ، قبل أوائل السنة الدراسية ١٩٤٦ – ١٩٤٧ م وتولت الحامعة النظر في شئونها ، حتى إذا ابتدأ هذا العام الدراسي ، ينتهى كل شيء .

ولهذا نترك الكلام في شأنها لما تنشره هي ، كلية من كليات جامعة فؤاد الأول، بعد أن قضت ٧٤ سنة ، أدت فيها رسالنها خير أداء ، والله يتولاها بدوام الرعاية والتوفيق .

وهذه صورة تذكارية لهيئة التدريس بالدار (صفحة ٨٠) ، بمناسبة الحفلة التي أقامها أساتذة الدار وعميدها زكى المهندس بك ، تكريماً للعميد السابق ، محمد نجيب حتاته بك ، ن ١٩٤٦,١٢,٣٠ بعد إحالته إلى المعاش .

هذا ونظرًا لتأخر صدور الكتاب إلى ١٩٥٠ ، رأينا أن نضيف شيئاً فيما بعد، من لائحة الكلية ، وكلمة عن اتحادها ، ونظام الشعب بها ، (١٦ ثم نتبع أسماء خريجي الدار ، آخر الكتاب ، بمن حصل على الليسانس ، ومن تخرج في معهد التربية مع ذكر وظائفهم ، من سنة ١٩٤٦ إلى سنة ١٩٥٠ .

⁽١) تجد ذلك بعد أبواب ، النشاط الرياضي والثقافي ، ومكان المدرسة ، ومكتبة دار العلوم .



اوتنون: على بُعَدَى عرالتسخ محيكا لكين المثليّية ميكاويق مايدلوزيها علاب في الجهيم نبس عبستهن عبارازاتجدة على ابزيءاحف الجالب: سيدابيم، حاملاتادر مملحتومة عادليرس. محدنجيب شاتد بك ذكالمتذك؛ الباعيين علصب مراويين

النشاط الزيايضي والثيت في بالذار

الرياضة البدنية :

كانت الرياضة البدنية في مدارس الولى « محمد على » رياضة عسكرية . وبعد أن أغلقت المدارس في عهد « عباس الأول » وافتتحت في عهد « سعيد » كان سعيد يزور المدارس مع ضابط فرندي أو زائر . فأشار عليه بإعادة الرياضة المسكرية . وقد سمعنا من بعض شيوخنا الذين تخرجوا في الدار سنة ١٨٨٣ أنهم كانوا إبان الثورة العرابية — يزاولون الثدريب العسكري في ساحة عابدين ، وحوالي سنة ١٨٩٦ كانت الرياضة البدنية اختيارية ، يقوم بأدائها ٨ صولات ، اختير وا من الجيش . منهم « حسن أفندي عاشور » ، تحت إشراف معلم بالمدرسة الحربية ، يسم « دوفيل » . ولما توفي سنة ١٩٠١ خلفه مستر بروكوي ، وبتي إلى سنة ١٩٢٧ حيث توفي ، وجاء بعده الأستاذ عبد الله سلامه بك الذي أحيل الملاش سنة ١٩٤٥ .

وقد جاء فى ذيل جدول توزيع الحصص بالدار الذى اتبع من سنة ١٨٩٦ أن « النظام والرياضة البدنية يقرر الناظر زمنها فى غير أوقات الدرس ، ومدتها ثلاث ساعات فى الأسبوع » . (ص ٣٣ ، ٣٣) .

وقد شهدنا. في العقد الأول من القرن العشرين . أن الرياضة البدنية كانت في الصباح . نصف ساعة كل يوم . من السابعة والربع ، توزع في الأسبوع على فرق الدراسة المختلفة .

وكان النوع السائد في الدار . هو الخرينات البسيطة ، التي تلائم ملابس الشيوخ في ذلك الوقت ، من الألعاب والحركات العسكرية التي تستخدم في تنظيم الصفوف ، وتكوين الجاعات . وكان النداء للقيام بها بلألفاظ التركية . إلى أن انسلخت مصر من الدولة العمالية سنة ١٩١٤ فصار باللغة العربية . وكان طلاب الدار لا يدخلون حجر الدواسة ، في أول اللهار ، أو بعد الفسح ، إلا بعد اصطفافهم (في الطابور) ، فيتحركون بالنداء عليهم .

وكان معلمو (الحمباز) من الصولات العسكريين ، يشرف عليهم ضابط معروف هو «حسن أفندى عاشور» الذى بهى يشغل هذه الوظيفة إلى ما بعد سنة ١٩٢٠.

وفى هذه الذَّبرة كانت النظارة ترسل إلى الدار الأدوات الرياضية الأخرى ، كالعصى وكرة القدم وأجزائها وتوابعها . ونذكر أن بعض الطلبة كانوا يشغلون فناء الدار فى فسحة الظهر باللعب بكرة القدم ، كما كان بعضهم يزاولها فى أوقات الفراغ عصر الخميس ويوم الجمعة ، بالأماكن الخالية . حول مدينة القاهرة .



صورة خيالية لأحد الطلبة وهو يلعب بكرة القدم فى ملابسه الرسمية فى العقد الأول من الفرن العشرين

على أن هذا لم يمنع الطلبة من ممارسة بعض الألعاب المختلفة فى فسحة الظهر ، كل يوم . ومن تكوين الجاعات لهذه الألعاب أو غيرها . فكنت ترى فناء المدرسة فى الفسحة الطويلة . والطلبة يلعبون الطرة ، أو شد الحبل ، أو بعض أنواع القفز كما تلحظ جماعة تمثل المحكمة الشرعية ، أو قراءة المحفوظات بنخمة (البردة) ، أو مهرجانا أدبيا تلتى فيه قصيدة ، فى رثاء قط أو عجل ، أو بححش أو حصان . عربة أستاذ أو غيرها . وقد تتألف جماعات لمقاومة المدخنين من الطلبة ، أو مقاومة لاعبى الطرة ، أو (فركشة) بعض الجاعات . ولم يكن للدار في هذه الفترة نصيب من المباريات العامة ، التي كانت تقام بين مدارس القطر المحتلفة ، على الرغم من شغف أو ظهور بعض الطلبة ، بالميل أو الاندماج بين بعض الهيئات الرياضية .

وقد استمرت الحال ، كذلك إلى الوقت الذي افتتحت فيه تجهيزية دار العلوم (سنة ١٩٢٠) .

أما بعد ذلك ، فقد تبدلت الحال تبعاً للتطور العام، فىالرياضة البدنية، وفروع النشاط المدرسي . فوجدت بالمدرسة جماعات لكرة القدم ، والتمثيل والموسيقي وغيرها . وتعتبر السنوات العشر بعد سنة ١٩٢٠ مسرحاً لبدء وتكوين الجماعات المحتلفة.

التمثيل في الدَّار :

ونحن نترك الكلام عن جماعة التمثيل لسكرتيرها الأستاذ إبرهم السيد عبد الباق

ناظر مدرسة صول الابتدائية الآن (١٩٥٠) وخريج الدار سنة ١٩٣٠ ، إذ يقول : « كان النشاط المدرسي إلى عام ١٩٢٨ بكاد ينحصر في مظهرين : يتمثل أحدهما في جماعة المحاضرات والمناظرات، ويتمثل الآخر في فريق كرة القدم.

وكانت فكرة تكوين جماعة للتمثيل

المسرحي ، لا تزال تجاهد عناصر المعارضة ، القائمة على نظرية المزج بين التمثيل والرقص ، وهما لا يتفقان معرما يجب أن يلتزمه طالب

الدار ، من آداب الدين ، وتقاليد العرب . إبرهم السيد عبد الباق (١٩٣٠) لم نجد صعوبة كبيرة في التغلب



على هذه النظرية، لأننا عملنا على فصل التمثيل عن الرقص، واجتذاب بعض الأساتذة من أبناء الدار إلى صفنا . فقد كنا نعلم أن أستاذنا «على حسنين»(١) له رواية ، وأنه يعنز بها ويسره ـــ طبعاً ـــ أن يراها حقيقة على خشبة ً المسرح . فلم لا نحولها إلى مسرحية ؟ ولم لا نختاره رئيساً للجماعة ؟ أسرعنا

⁽١) مراقب التعليم عنطقة القاهمة الشمالية



فريق كرة القدم قبل سنة ١٩٣٠

بعرض الفكرة على حضرته ، فأسرع بالقبول ، وألق علينا درساً قيا في النئيل وأثره في الأدب والاجتماع ، لا نزال نذكره إلى اليوم، كندوذج لدروس الإنشاء . ثم بادر ، وبادرنا ، إلى مكتب حضرة صاحب العزة المرحوم محمد السيد بك ناظر المدرسة ، وما كان محتاجاً إلى إقناع ، فسرعانما وافق ، حين رأى أستاذاً من أبناء الدار يطلبها، وسيشرف عليها . وأسندت رياسها إلى إبرهم الأبيارى أفندى () وخشينا أن تعود المعارضة إلى سابق جهادها، إذا فحن أبطأنا في العمل، فوزعناه . واختص الأستاذ الأبيارى باقتباس الفصل الأول من رواية «الشيخ الصالح» ، وتناولت اللهاني، واشتركنا معاً في الثالث . وكنا نقوم بذلك ليلا ، وأعضاء الفرقة يكتبون ما نعده لحم صباحاً ، ونندرب على تمثيلها بعد الظهر . ولم يمض شهر وبعض الشهر نعده لحم صباحاً ، ونندرب على تمثيلها بعد الظهر . ولم يمض شهر وبعض الشهر حتى كان طلاب الدار وأصدقاؤها ، يفدون على دار المدرسة ، لمشاهدة باكورة جماعتنا، على مسرح أقيم في «المطع» » . وفي الحفل نجاحاً عظاما ، وفازت الرواية

 ⁽١) السكرتير البرلماني لوزارة المعارف.



فرقة التمثيل قبل سنة ١٩٣٠

 تمثيلا وإخراجاً – بالرضا والإعجاب . وقد اقتصرت الدعوة على الطلبة وأصدقاء الدار ، لأننا كنا في تجربة .

> وفى عام ١٩٢٩ اعتزت الجاعة بعناصر قوية من الطلاب ، فاشترك فيها الطلبة إبراههم أحمد أنيس(١) وأحمد على الضبع(٢) ومحمد عبد ربه إبرهم (٣) وأعددنا لها رواية للجمهور قدرتنا على تمثيل الروايات العربية والغربية . واخترنا الأستاد فتوح نشاطي

قوية ، من روائع الأدُّب الإفرنجي ، لنثبت مدرباً ومخرجاً فنياً للفرقة . وفي أبريل عام ١٩٢٩ أخرجنا رواية

« بحار الموت » تعريب الأستاذ حبيب جاماتي الدكتور إبرهم أنيس (١٩٣٠)

الدكتور إبرهيم أنيس الأستاذ الماعد بكلية دار العلوم .

⁽٣) المدرس بالمدرسة الحدبوية . (٢) المفتش بالتعليم الحر .

يك ، ففاق نجاحنا فيها ما كان يقدره لنا المتفائلون من أصدقاء الدار، وأشادت به المجلات المسرحية. وأماى الآن ما كتبته مجلة «المستقبل». أذكره من باب الإنصاف للدار عامة ، ولحاعة التثنيل خاصة ، قالت : تلقينا دعوة دار العلوم لحضور حفلتها التثنيلية السنوية ، على مسرح رمسيس ، فمنينا أنفسنا بسهرة طبية ، تذكرنا بعكاظ وذى المجاز، وترينا صوراً جميلة من دروس المطالعة ، التي بعد عهدنا بها منذ أيام الدراسة ... فما أشد دهشتنا حين رأينا أنفسنا في روما ، وفي أرقي أحيائها ، في العصور الوسطى ، وحين رأينا امرأ القيس الذي كنا نريده ونتخيله « فيامتو » (أينا أبا نواس ، يتقمص في شخصيته

رأينا أبا نواس . يتقمص فى شخصيته «كوكاروتى «^{۲۷} .

الدكتور تحمد مهدى علام

وفي عام ١٩٣٠ أسندت رياسة الجاعة إلى أستاذنا «محمد مهدى علام «٢٥) ورأى أن نجرب أنفسنا في تأليف وتمثيل الرواية المصرية الحديثة ، فمثلنا رواية «الحرم المتصابى» ملطالب إبرهيم أحمد أنيس(٤) على مسرح رسيس، وشهد هذا الحفل جهرة كبيرة من رجال العلم والأدب والسياسة ، وعلى رأمهم حضرة صاحب المعالى ، يهي الدين بركات رضاة زير المعارف إذ ذاك، وظفرت الرواية في

التأليف والتأثيل والإخراج. بنجاح فأفكراً نجاح سابق. وحبل هذا النجاح في كتاب رسمى بعث به معالى الوزير. إلى إدارة المدرسة. وانتهز حضرة صاحب العزة أحمد براده بلك ناظر المدرسة. فرصة إعجاب معالى الوزير ببعض أفراد الفرزة. فطاب رسمياً على استمارة خاصة. ترشيحهم لبعثة فنية في التثنيل: ولتى هذا الطاب ارتباحاً وقبولا من لدن معانى الوزير . وكاد يتحقق رجاء المدرسة، اولا حدوث انقلاب سياحى في يونيه عام ١٩٣٠ طوى هذه الأمنية في أضابير الوزارة » ا ه

⁽١) بطل الرواية ، مثله إبرهيم عبد الباقي .

⁽٢) شخصية ضعكة ، مثلها محمد عبد ربه إبرهبم .

⁽٣) الدكتور محمد مهدى علام (١٩٢٢) . الأستاذ بجامعة إبرهيم .

⁽٤) رأس الفرقة بعد تخرج الأستاذ إبرهيم الأبياري .

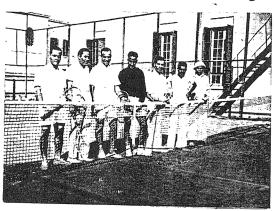


علينا فيها قصة النشاط الرياضي من سنة ١٩٣٨ : النشاط الرياضي :

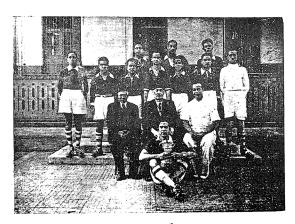
هذا وفي سنة ١٩٣٨ أصبحت التربية البدنية ، تشغل في مناهج الدراسة بالدار مكاناً محموداً . وإليك كلمة للأستاذ محمد كامل علوي مدرس التربية البدنية بالدار . يقص

أما نواحى النشاط الرياضي فقد أصبح لها شأن خاص وبلغت العناية بها

محمد کامل علوی



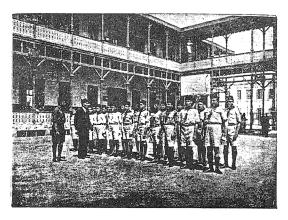
فى التنس ١٩٤١ . يعنى الطلبة اللاعدين مع بعض أسانمة الدار : لاقط السكرات . مدرب التنس . عباس الماوى (١٩٤٤) . الأستاذ السيد روحه مدرس اللغة الإنجابرية بالدار . الأستاذ كامل علوى مدرس الرياضة المدنية . عبد الحجيد الدسوق عطية (١٩٤٤) . عبد الرؤف عون (١٩٤٤) .



فريق كرة القدم سنة ١٩٤٢ . الأستاذ كامل عاوى ، مدرس الرياضة البدنية — المرحوم على الجارم بك ، عميد الدار بالنيابة . الأستاذ خليل حسن (المعاون) وخلهم بعض الطابة ، والجالس أمامهم المرحوم عمد فريد صادق



فرقة كرة السلة



على الجارم بك عميد الدار (بالنيابة) يستعرض فرقة الجوالة في أول عهدها سنة ١٩٤٠

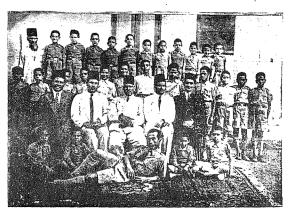
مبلغاً عظها، فيتلقى الطلبة، أولا، نظرياتها وقواعدها وأسسها العلمية، ثم ينتقلون بعد ذلك إلى مرحلة التطبيق والممارسة العملية، فحكم المباريات، فظرق التدريس .

ويتضمن هذا النشاط الرياضي نواحي علمة، مها التنس، وكرة القدم، وكرة السلة ، والكرة الطائرة ، وتنس الطاولة (البنج بنج) والكريكت .

وكثيراً ما تقوم الدار بمباريات تنال الإعجاب من مشاهديها، بعضها ودى. وبعضها ودى. وبعضها ودى. وبعضها ودى. وبعضها ودى. وبعضها الدار الرياضية المختلفة. ويسرني أن أصرح بأن فرق الدار الرياضية المختلفة على حداثة عهدها ، بالنسبة لفرق الجامعة والمعاهد العليا الأخرى، كثيراً ما بزت تلك الفرق، وفازت عليها فوزاً مبيناً .

وبالإضافة إلى ما ذكرت ، يوجد بالدار من نواحى النشاط الرباضى الأخرى أيضاً ، العدو بأنواعه ، والوثب بنوعيه العالى والطويل، وألعاب القوى ، وهى تشمل وى الجلة والقرص والرمح . غير أن ممارسة الطلبة لحذه النواحى الأخيرة من النشاط الرياضى قد أوقفت منذ سنة ١٩٤٠ : نظرا لشغل فناء الدار الكبير (وهو المكان الذي كان معدا للتدريب) بمبانى الخابئ فى ذلك الوقت ، كما أنه ليس من الميدور وجود مكان آخر ، مناسب للتدريب فى الوقت الحاضر .

وفضلا عما ذكرت، يوجد بالدار ما يربو على الحمسين جوالا، كشافاً، أعدوا إعداداً خاصا ؛ وقد قاموا بعدة رحلات كشفية ، كما تدربوا على حياة المعسكرات في معسكرات كشفية خاصة ، بحيث أصبح كل فرد مهم صالحاً لأن يرأس ، في المستقبل بجدارة ، فرق الأشبال والكشافة والحوالة في المدرسة التي يعين فيها ، ولأن يسمهم عملياً بقسط وافر . في النشاط الرياضي العملى، في مدرسته ، التي يعمل فيها .



فرقة الكشافة والأشبال بمدرسة أبى تبج الابتدائية بقيادة أستاذهم عباس محمد العماوى (المصطحم) خرج الدار سنة ٤٩٠٤ ١

وعلاوة على ذلك . توجد بالدار فرقة للسباحة ، والتدريب عليها ، بفنوسها المحتلفة بحام السباحة ، التابع لوزارة المعارف .

هذا وكثيراً ما يقوم بعض الطلبة فى أثناء التمرين العملى خارج الدار ، باغتنام الفرصة فيقومون بتدريب تلاميذ وطلبة المدارس التى يتمر نون فيها على نواحى النشاط المختلفة: كتدريس حصص فى التربية البدنية ، أو يدر بون التلاميذ على لعبة من الألعاب ، كلعبة كرة الدلمة ، أو على ناحية من نواحى الكشف . أما هذا التدريب فيكون بعد توجيههم التوجيه المناسب . وفى ذلك ما فيه من خبرة جديدة فى نواح تتصل اتصالا وثيقاً بعملهم المهى فى المستقبل ، فضلا عما فى ذلك

من دعاية رياضية جليلة ، لطلبة الدار وخريجيها ، في الخارج .

(ترى هنا صورة الأستاذ عبد الرءوف متولى (١٩٣٩) مع طلبته ، فريق كشافة مدرسة المنيا الصناعية ، في يناير سنة ١٩٥٥. عند مدخل معبد الكرنك. وله شغف بالنواحى العسكرية والكشفية ، وقد كان ضابطاً في البوليس الخاص سنة ١٩٤٠ ، ورقى إلى رئيس فرقة ، بعد بضعة أشهر .

واشترك فى معسكر تدريب معلمى كشافة وزارة المعارف بأبى قبر صبف سنة ١٩٤٨ ، وصار معلما للكشافة ، بالمدارس التى عمل بها ، عقب تخرجه فى هذا المعسكر ، بأمر مراقبة التربية البدنية بالوزارة .)



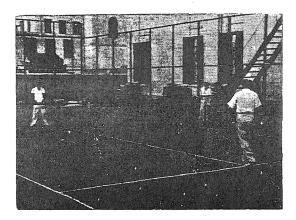
و إلى جانب ذلك تقوم الدار كل عام بمهرجانات رياضية خيرية ، تدعو إليها الفقراء منالأطفال وأبناء السبيل، فترفه عهم، كما يقوم أعضاء الفرق الرياضية بالدار، بإدخال السرور عليهم ، وذلك بإعطائهم بعضالألعاب الرياضية المسلية .

حفلة الرياضة البدنية سنة ١٩٤٢ :

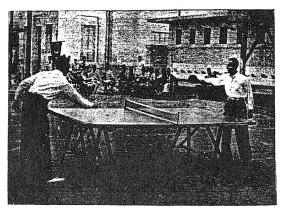
قد قامت الدار، فی ۲ من أبريل سنة ۱۹۶۲، بعمل مهرجان رياضی عام استعرضت فيه جميع نواحی النشاط الرياضی فيها، وحضره جم غفير، من كبار رجال التعليم بالوزارة. وغيرهم من ذوى الحيثيات: حيث شاهدوا عرضاً عاما، وضروباً مختلفة، لنواحی النشاط الرياضی بالدار، كما شاهدوا فيها شاهدوا ، الكثير من الألعاب الريفية الشعبية والقومية، كالتحطيب والحموجة والحكشة، وكما شاهدوا عرضاً رائعاً لطلبة التدريب العسكری وغيرهم، من الطلبة، ممن كانوا قد تخرجوا ضباطاً فی ذلك الحين. فسر الجميع سروراً عظها بما رأوا وأعجبوا بما شاهدوا .



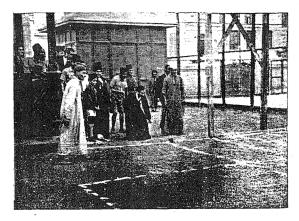
لعبة الحطبة أو العصى في المرض الرياضي (أبريل سنة ١٩٤٢)



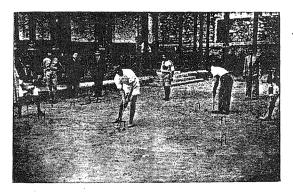
التنس في العرض الرياضي



تنس الطاولة (بنج بنج) في العرض الرياضي سنة ١٩٤٢



لعبة الميس (لعبة صبيانية قديمة معروفة)



الكريكت

التدريب العسكرى:

أما التدريب العسكرى فله من الشأن فى دار العلوم ، بحيث فرضت له حصة فى الأسبوع . لكل فصل من فصول سى الدارسة بها . هذا إلى أن الطلبة الذين تدربوا وأصبحوا ضباطاً ، كانوا فى سنة ١٩٤٠ لا يزيدون على أحد عشر ، وقد بلغ عددهم فى سنة ١٩٤٣ ثلاثة وأربعين ضابطاً .

مدرس النربيه البدنية بدار العلوم التوقيع: (محمد كامل علمي)

دبلوم المعلمين العليا سنة ١٩٢٩، ودبلوم فى علم الصحة والتدليك والتربية البدنية من اسكتلاندة ، ودبلوم فى التربية البدنية من السويد .



الحـكمان في الحفلة : محمدكامل علوي ومحمد جبر (١٩٣٣) وبينهما الدكتور أبو العطا المشهرف

وهذه كلمة لأحّد أبناء الدار في الحركة الكشفية :

الحركة الكشفية فكرة عالمية . تهدف إلى تربية سامية ، سداها الاعتماد على النفس ، ولحمتها تقديم أكبر مساعدة لكل حى تعوزه المعونة . تهدف إلى تربية كاملة للجسم والعقل والحلق . وإنها لخير ما يخرج الفتيان والفتيات ، مزودين بكافة أسلحة الكفاح . وأى معدات أقوى من عقل حكيم ، وجسم سليم ؟ وأى سلاح أمضى من صبر لا ينفد ، ونشاط لا يخدد ، وبطاء وعزم ، وجلد وحزم ، وتعاون واتحاد ، ووطنية وجهاد ، وتفصية بالنفس والنفيس ، وابتعاد عن كل ما يشين ، وتعشق للمثل العلميا ، وحدب على الصغير ، واحترام للكبير ، وطاعة ، ونظام ، وحب ووالم ؟!

وقد أدت مصر واجبها أنحو الحركة الكشفية ، أفوجدت خير تعضيد من الحكومة ومن الشعب ، وتوج جهودها تنصيب الفاروق العظيم كشافاً أعظم ، فبارك الحركة ، وكان خير قدوة لخير أمة أخرجت للناس .

وقد يبدو للبعيد عن الحركة ، أن « أبناء دار العلوم » بمنأى عنها ، ولكننا نأخذ مكاننا بين صفوف الجوالة والكشافة ؛ كما أخذنا مكاننا بين صفوف المجاهدين ، وإننا لنمتع بروح كشفية رائعة ، والكشف روح قبل أن يكون ملابس وشارات وأزياء .

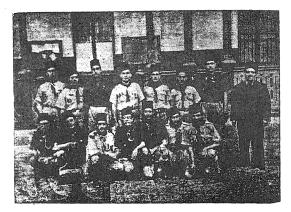
وقد حمد لى هذا الروح كل من الصلت بهم من كبار رجال الكشف ، وحنزنى هذا ، إلى الالتحاق بفرقة الجوالة الثانية بالقاهرة ، وفيها تلقيت التعاليم ألكشفية ، وبمعسكراتها باشرت التدريب العملى . وقد نظمت الفرقة رحلة كشفية إلى الأقطار الشقيقة ، صيف سنة ١٩٤٦، ضمت



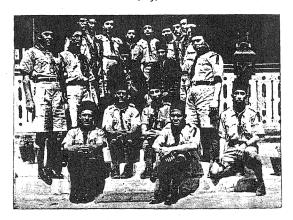
عبد الله على عبد الله الجمال (١٩٣٧) عضو فرقة الجوالة الثانية بالقاهرة (مدرس بالسنية الثانوية)

نخبة من الجوالين القدامى ، ومندوباً صحفيا ، وممثلا للجامعة العربية . وكان من أمناء أهم أهدافها ربط أواصر الصداقة والتعارف ، بيننا وبين الكشافين من أبناء (فلسطين وسوريا ولبنان) . وإننا لنرى نمار ذلك الآن .

ولا زلت عضوا بالفرقة أعمل دائباً في سبيل (الله . الوطن . الملك)



الجوالة أيضآ



فرقة الجوالة وفيها بعض الطلبة الأقرباء

دار العلوم في مهرجان القرش :

وفي سنة ۱۹۳۳ اشتركت الدار في مهرجان (القرش) ، في العرض الذي أقيم بأرض معرض الجزيرة ، ومثلت عربها منظراً لرواية صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأمدد ، وحازت بها المدالية الذهبية ، وهنا ترى صورة الطلبة الذين اشتركوا في هذا المهرجان . بملابس الرواية ، يتوسطهم الأستاذ محمد عبد الجواد الأستاذ بالدار ، الذي أشرف على تنظم وإعداد المنظر المذكور .



من البين إلى اليسار
الجالسون: محمود إسماعيل شلبي (١٩٣٦) – وزير ريتشارد .
هلال عبد الحميد الفتي (١٩٣٥) – ريتشارد .
الأستاذ محمد عبد الجواد (١٩١٤) – الأستاذ بالمدار .
محمد على عطية (١٩٣٥) – صلاح الدين .
ربحي كمال – فلسطيني (١٩٣٥) – وزير صلاح الدين .
الواقفون : سيد مرسى عمر (١٩٣٥)) حاشية ريكاردوس .
محمد على عبد الله (١٩٣٥)) حاشية صلاح الدين .
عبد الرحم محمود حماد (١٩٣٥)) حاشية صلاح الدين .
عبد الرحم سليان البطل (١٩٣٥))

المحاضرات:

كثيراً ما كانت الدار تعد منهجاً للمحاضرات الخاصة والعامة ، تلتى فى مدرج «على مبارك باشا» أو غيره ، أو فى النادى ، أو فى عامة الجغرافية الجغرافية ؛ يلقيها بعض الطلبة ، أو أحد المتخرجين .

جماعات الشعر والخطابة :

لم يفت الدار وأبناءها، أن تنظم جماعات الشعر ، وتعلن مهرجاناته ، فى الدار وجارجها ، بين الفينة والفينة ، فيتبارى فى الشعر وإنشاده من رهب هبته ، ومن كان على أهبة لمزاولته ومحاولته .

وكثيراً ما اشترك الطلاب فى المباريات العامة ، وبرزوا فيها ، وبزوا فيها غيرهم ، فى الأسواق الأدبية ، والمسابقات ، التى كانت تعلمها الهيئات والجاعات . أما مسابقات الحطابة ، فكانت أصوات الطلبة تدوّى فيها ، فى الدار وخارجها .

ولا يفوتنا فى هذه المناسبة أن نذكر كلمة حق مختصرة عن «الشعر والشعراء . فى أبناء دار العلوم » نجملها فيما يلي :

دار العلوم هي مدرسة اللغة والبيان ، وكان طبيعيا أن ينبغ كثير من أبنائها في الأدب والكتابة ، والشعر والحطابة . وقد يظهر أنهم قد قصروا في ذلك، ولكن المعذر واضح إزاء هذه النهمة ، فهم موظفون ومدرسون، يقومون بأعباء الوظيفة التي تنهب معظم وقتهم . ولو هي ثلم من خلسات الوقت ما لدى غيرهم ، لكان عدد الكتاب والشعراء والأدباء مهم، أكثر مما يظهر الآن .

على أن بعضهم قد تفجرت عنده ينابيع الأدب والشعر، وهيأت له الظروف من الفرص ما أبان فضله فى هذا الميدان . ويجب أن نعلم أن أبناء دار العلوم لا يذيعون إلا ما يتقنون، ويتوارى كثير مهم عن الأنظار، ويحتجب عن الأسماع، من هذه الناحية، لأنهم لا يريدون إلا أن يكونوا مثلا عليا فى هذا المضار . والأمثلة فى ذلك كثيرة قديماً وحديثاً . ونعيد ما قلناه من أنه لا يضيرنا قلة هؤلاء البارزين، لأن الأدب والشعر ليس حرفهم، ويكفنيا أن نقول: إن البارزين مهم، هم أعلام الميان والشعر، رغم أنف المكابرين ورغم انهاب الوظيفة لوقهم ومجهودهم، ورغم غمط حقهم ، وعدم أو قلة مكافأمهم .

فاعد البحث اللغوى بدارالعنانوم العليا

(المحالة (المعولة)

مري بالجاد انتاذهه اللت

دار العلوم العليا أنابيش لغيية

فمدر من:
قاعة البحث اللغوى
الباكورة

الب (رسالتان) - وضعها مثلا للاحتذاء في الايتحاث محمد مهر الهود - الفتذ الما

أسناذ فقه اللغة بالدار

🏲 - اشترك في وضعها الطلبة ، بأشرافه .

1912 - 11º01

قاعة البحث اللغوى:

وفي سنة ؟٩٩ أنشأ الأستاذ بحمد عبد الجواد بالدار «قاعة البحث اللغوى » توقد كان ناظر الدار «أحمد عاصم بك » يدعوها معمل تفريخ اللغة . كانت تلتى فيها دروس فقه اللغة ، ويقوم الطلبة فيها بالبحث اللغوى في غير أوقات الدرس ، وقد صدر عن هذه القاعة أول سنة من افتتاحها «أنابيش لغوية » في رسالين : الأولى وضعها الأستاذ مثلا للاحتذاء في الابتحاث ، والثانية جاء فيها بعض أبحاث الطلبة ، وفي سنة ٣٦ – ٣٧ أصدرت كتاب «البحاثة اللغوية » وفيه مشروعات لدراسة اللغة ، ورياضة لغوية في قراءة القاموس المخيط ، وأشياء أخرى قيمة ، وكانت فكرما ترى إلى مد المجمع اللغوي بالمشروعات اللغوية ، وقد طويت صيفة هذه القاعة سنة ١٩٣٨ بانتقال الأستاذ صاحبها إلى معهد الربية المعلمات .

وقد زعم بعض تلاميذ الأستاذ بأنها تطبيق لطريقة دالتون .

مكان المددسية

(۱) لم يكن للمدرسة يوم إنشائها ، في شهر سبتمبر سنة ١٨٧٧ إلا مكان وإحد للدراسة ، وهي الحجرة المدرجة (الانفثياتر) وكان يطلق عليها اسم «دار العلوم»، وبقيت بها إلى أن قسمت إلى فصول دراسية، فنقلت إلى الجانب القبلي من سراى درب الجاميز، سنة ١٨٧٤–١٨٧٠ واستمرت فيه حتى سنة ١٨٧٩–١٨٨٠. ثم نقلت سنة ١٨٧٩ - ١٨٨٠ المكتبية ، إلى المكان الذي كان فوق الحجرات

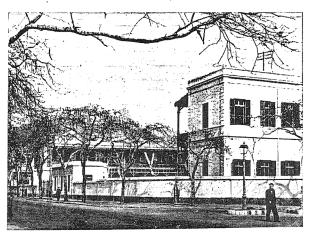
المعدة لطبع أسئلة الامتحان بسراى درب الجاميز حتى سنة ١٨٨٢ .

(٢) ومن سنة ١٨٨٧ كانت بدرب الجنينة ، وهو الشارع الموازى لشارع البواكى بالعتبة ، بالسراى التي كانت بها المحكمة الأهلية (١٩٢٧) حين كانت في هذه المدة ، مكونة للقسم الأول ، من مدرسة المعلمين أو « الخوجات » .

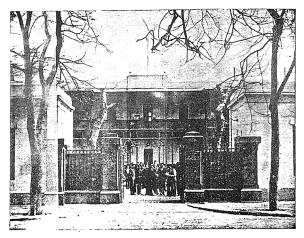
(٣) ثم نقلت إلى سراى درب الجاميز، كرة أخرى، بالجهة البحرية ، بالمكان المجاور الباب الكبير ، والملاصق لسراى الست بهية هائم برهان (المدرسة الهية البرهانية) والتي آلت إلى الجمعية الخيرية الإسلامية ، ونقلت إلى الجناح الشرقى الشهالي من السراى المذكورة . وفي سنة ١٨٨٨ نقلت إلى محل المهند سخانة، وهو الذي كان مشغولا بمدرسة المعلمين الحديوية. الحديوية، بدرب الجاميز. ثم أعيدت إلى الجناح الشرق الشهالي من المدرسة الحديوية. وفي سنة ١٨٩٤ نقلت إلى المكان الذي كان على يسار الداخل إلى فناء مدرسة الفنون الطرزية الراقية الآن (١٩٤٥) بدرب الجاميز، وبقيت به إلى سنة ١٨٩٦ .

(٤) ثم نقلت إلى بعض حجرات من الجانب الثمالى من مدرسة المبتديان « الناصرية » . بمكانها القديم ، (وكانت بالمكان الذي شيدت فيه المدرسة السنية الآن) وأعد لها فيه معمل للتحضير الكيميائى . بعد أن لم يكن لها معمل يذكر ، واستحضر لها آلات طبيعية . ومن سنة ١٨٩٦ استمرت زيادة معدات تلك العلوم ، سنة بعد أخرى . وكذلك اتسعت مكتبها شيئاً فشيئاً . حتى إنه يوجد بها الآن ، ما بنيف على أحد عشر ألف مجلد . في شتى العلوم والفنون .

 (٥) وفى سنة ١٩٠٠ توجهت العناية إلى اختيار محل خاص بالمدرسة، بحى المنيرة. وهو من أحسن أحياء القاهرة. ولم يسبق به إنشاء مساكن، بلكان محاطأ بأراض



منظر جانبي للدار من الجهة الجنوبية والغربية



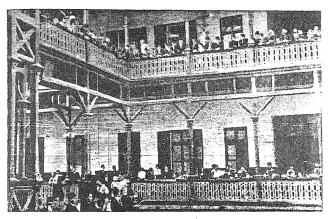
مدخل الدار وبرى منه صدر المبنى

زراعية وبساتين:وشيد لها فيه بناء منطبقة واحدة،شامل لحجرالدراسة اللازمة، وحجرة للأكل (مطعم)،وحجرة خاصة للمكتبة،وحجرة للطبيعةومعمل للكيمياء، ومصلى،ونقلت إليه المدرسة في أول أكتوبر سنة ١٩٠١ (انظره في صفحة ٣٧)

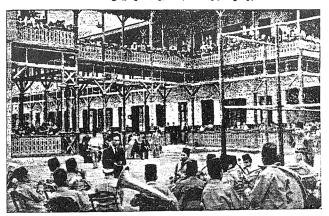
وفى سنة ١٩٠٤ رأت نظارة المعارف إنشاء طبقة ثانية، توسيعاً لنطاق أعمال المدرسة، ومضاعفة الفصول، فأنشىء بها حجرة الرسم، ومدرج (انفتياترو) لدروس النقد ، والدروس العمومية ، ومكاتب أخرى للتدريس ، فكانت أحسن أمكنة التعليم ترتيباً وإنقاناً وجودة هواء .

(٦) وفى سنة ١٩١٨ شغل مكانها هذا ، الجيش الإنجليزى ، فنقلت إلى قصر الأمبر طاز العمرى بالسيوفية (المدرسة الحلمية الثانوية الآن) وبقيت به إلى أول أكتوبر سنة ١٩٢٠ إذ عادت إلى المنبرة .

(٧) ولما أنشئت تجهيزيتها سنة ١٩٢٠، دعت الحال إلى توسيع بنائها،
 فأضيف إليها قطعة من الأرض المجاورة لها من الشمال الشرق، اشتريت من عهد



جزء من الدار وقد اكنظ بالمشاهدين في الحفل الرياضي سنة ٢ ٩٤٢



جزء آخر من المبنى

المرحوم على عمر بك سنة ١٩٢٧ . وقم بناؤها فى عهد المرحوم محمد السيد بك ، وتسلمته المدرسة سنة ١٩٢١ . وقد أنشى فيه مطعم ، بجواره مطبخ ، وفوقى ذلك مدرج واسع كبير ، ومدرجان صغيران آخران ، وبعض حجر أخرى. وقد استعمل المدرج الكبير لعرض الصور الحيالية بعد أن أنشئت بجواره حجرة لآلة الحيالة سنة ١٩٣٦ . (٨) وفى السنة المكتبية ١٩٣٨ – ١٩٣٩ أنشى التسم الداخلى بالمدرسة ، فضل هذا البناء الجديد، واستحدثت مدرجات أخرى. فى البناء الأوسط لإلقاء المحاضرات العامة ومعمل للكيمياء، فحلت محل المدرجات التي كانت بالمبيى الجديد .

وقد نصب في الفناء الذي أمام المطعم. ملعب لكرة السلة. واتخذ ميداناً للتدريب العسكرى، أما القسم التجهيزى فقد سبق الكلام على مكانه (صفحة ٥٦) (٩) وقد أنشئت في الكلية حجرات ومدرجات إضافية أخرى، لأغراض معينة.

مكتبة داراليٺ لوم

يتبع نمو المكتبة واتساعها، سعة المكان الذي تشغله المدرسة ؛ ويظهر ذلك عند انتقالها من مكانها، بدرب الجاميز إلى مدرسة الناصرية، في مكانها الذي شيدت فيه المدرسة السنية في سنة ١٨٩٦. فن ذلك الوقت اتسعت الحجر الإضافية فزادت معدات وأدوات العلوم الطبيعية ، وكذلك اتسعت المكتبة شيئاً فشيئاً وبعد انتقال الدار إلى مكانها الحالى بالمنيرة، كانت المكتبة تشغل حجرة واحدة في الدور الأرضى. وكان بها من المجلدات في العاوم المختلفة، ما لا ببلغ أنفاً من المجلدات أ

وكانت طريقة انتفاع الطلبة بما فيها من الكتب، مقصورة على ترددهم عليها واستعارة بعض الكتب . استعارة خارجية لمدة أسبوءين .

وعند تعديل خطة الدراسة وطرق التدريس فى سنة ١٩٣٨، وجدت الدواعى لتوسيع المكتبة، وتغيير وضعها ونظامها، وطريقة الانتفاع بها، على الوجه الآتى: أولا: نقلت المكتبة إلى الطبق العلوى بالحزء الأوسط من الدار ، فصارت تشغل حجرتين وبهوا كبيراً ، كلها فسيحة الأرجاء، حسنة الضوء، مجددة الحواء . أما الحجرة القبلية ومساحتها ٥٠/٥× ٥/٢٥ متراً فقد خصصت للعلوم

الاجتماعية باللغتين العربية والأجنبية. وقد خصص البهو الذي يتوسط الحجرتين وصاحته : ٣٣ × ٧,٢٥ متراً لعاوم الأدب العربي والقصص والدواوين وعلوم البلاغة والتفسير والحديث والتوحيد والقوانين والفقه والأصول ومنى اللغة وفقه اللغة . وأما الغرفة البحرية و وساحتها القبلة و فقد خصصت لعلوم التربية وفروعها . كالمنطق والفلسفة وعلم الأخلاق، والمناهج . وبعض التقارير عن حالة التعليم . والكتب الدراسية للمدارس الابتدائية والثانوية ، القديم مها والحديث . وكذلك ضمت هذه الغرفة بين جدراتها ،الكتب الأجنبية ، في فن التربية واداب اللغة الإنجليزية وبعض الكتب الدراسية بالمدارس الابتدائية والثانوية ، كما أنها تشمل الكتب العربية في النحو والصرف ، وفي « فنون شي » ، والحجلات المشتركة فيها الدار .

النا : وضع نظام حديث، لانتفاع الطلبة بها، على وجه يربى فيهم ملكة الاعتاد على النفس في البحث العلمى، وتحصيل الثقافة العامة . ولذلك خصص لطلبة السنة السادسة (البهائية)، ست حصص أسبوعياً، للاطلاع والبحث داخل المكتبة وأربع حصص لطلبة السنة الحامسة . وأما بقية الفرق فقد خصص لكل مها يوم واحد فى الأسبوع . من منتصف الساعة الرابعة الى تمام الساعة السادسة عد الظهر .

اللغاً: قد زودت حجرة الاطلاع الفسيحة، بمقاعد ومناضد مريحة، ومصابيح كهر باثية كافية . وتشغل حجرة الاطلاع ذلك البهو الفسيح، الذى زين وسطه وصدره بصورة زبتية فخمة، كاملة نادرة الوجود، للمرحوم على مبارك باشا الذى يرجع إليه الفضل في تأسيس دار العلوم .

وقد زاد إقبال الطلبة على المكتبة. في الأعوام الأخيرة : زيادة لم تألفها الدار. منذ نشأتها. حتى ليخيل لزائر المكتبة أنها أصبحت سوق عكاظ السنافسة في البحوث المختلفة والاستزادة من مناهل العلوم الفياضة .

رابعاً: إن مجموعة الكتب العربية بالكتبة مطردة الزيادة، وهي محفوظة في خزائن متينة، بطريقة منظمة: ومرصودة في فهارس، مرتبة ترتيباً أبجدياً، ليسهل الحصول عليها في أقرب وقب. وقد بلغ مجموع المجلدات العربية، بدفتر يومية المكتبة في سنة ١٩٤٤: ١٩٤٤ موزعة كما يأتي :

المجلدات	الفنون	المجلدات	الفنون
790	التربية وفروعها	97.	الأدب
٥٧	البلاغة	١٧٣	متن وفقه اللغة
177	النحو وفروعه	٣٤.	التفسير وفروعه
77	الاقتصاد	977	علوم اجتماعية
100	علوم طبيعية	٥٩	« رياضية
157	مجلات متنوعة	٤٧٢	فنون شتى ،

أما الكتب الأجنبية فهى قليلة . بسبنها إلى الكتب الهربية . ولكنها آخذة فى الازدياد فى فن التربية خاصة . وقد بلغ مجموع الكتب الأجنبية الموجودة بدفتر اليومية ٢٦٢٨ موزعة كما يأتى .

المدوريات ١٠٣ تاريخ طبيعى ٠٠ التاريخ ٢٨٣ القواميس ۸٥ الجغرافية ۲۵۳ التربية والأدب الأجنبي ٤٤١ الطبيعة والرياضة والكيمياوالوسم ۹۸

خامساً : ويقوم بالعمل بالمكتبة أمين ومساعد وخادم (١)



(وبعد وفاة هذا الأمين سنة ١٩٤٥ حل محله إسماعيل ومضان أفندى الذى كان مساعداً له من يناير سنة ١٩٤٤ وصار أميناً من مايو سنة ١٩٤٦ ويقوم بمساعدته فى سنة ١٩٥٠ محمد فؤاد سلامه أفندى وعبد العال مصطلى افندى المتدب من المعارف.)

سادساً: يقترح حضرة الأمين السابق

رحمه الله ، في ختام كلمته عن المكتبة أن الرحوم عبد الحيد حلى أمين المكتبة السابق تكون مكتبة دار العلوم ، مكتبة عامة تفتح أبوابها لجمهرة المتعلدين ليتسع اشتراكها في النهضة العلمية الحديثة .

ويستدعى اقتراحه بطبيعة الحال _ زيادة فى الكتب . والأيدى العاملة ، وهو اقتراح قيم ، يستحق النظار فيه . واشكر عليه ، مهما كان الباعث عليه . (١) من مثال للمرحوم عبد الحميد حلمي .

كلت دارالع وم في جامعة فؤاد الأول

بعد أن ضمت كلية دار العلوم لجامعة فؤاد الأول،بالقانون رقم ٣٣ لسنة ١٩٤٦ صدر القانون رقم ٩١ لسنة ١٩٤٨ بوضع اللائحة الأساسية لها .

وفى ٥ من يناير سنة '١٩٥٠ صدر مرسوم بوضع لائحة جديدة ، تلغى اللائحة السابقة . وفيا يلى أهم نصوصها الخاصة بالدرجات والمواد الدراسية :

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

أولا : درجة الليسانس في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية :

(١) يشترط في طالب الالتحاق بالكلية، للحصول على درجة الليسانس
 في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية، ما يأتى:

 ا نيكون حاصلا على شهادة الدراسة الثانوية، من المعاهد الدينية، الملحقة بالجامع الأزهر، أو على شهادة أخرى ، تعتبر معادلة لها .

ب أن يؤدى بنجاح، امتحان المسابقة، الذى تعين الكلية نظامه ومواده . ويجوز أن يعنى من هذين الشرطين ، غير المصريين ، إذا أثبت الطالب أنه تابع دراسات ، يرى مجلس الكلية أنها في مستوى ما درسه الحاصلون على شهادة الدراسة النانية ، من المعاهد الدينية المذكورة ، على أن ينجح في امتحان يؤهله لمتابعة الدراسة (مادة : ١) .

(٢) والمواد التي تدرس بالكلية هي :

العلوم اللغوية – النحو والصرف والعروض – فقه اللغة – علم اللغة العام – علم اللغة العام – علم اللوضع – العلوم الأدبية – الأدب – تاريخ الأدب – الأدب المقارن – النصوص – النقد – العلوم الشرعية والدراسات الدينية – القرآن – القراءات والتفسير – الحديث والمصطلح – النقة – أصول الفقه – علم الكلام .

اللغات السامية وآدابها ــ اللغات الشرقية وآدابها .

التاريخ العام ــ تاريخ الأمم الإسلامية ــ جغرافية البلاد الإسلامية . الفلسفة ــ الفلسفة العامة والأحلاق ــ تاريخ الفلسفة ــ علم الاجتماع ــ الفلسفة الإسلامية ــ المنطق ــ مناهج البحث . اللغات الحديثة ــ لغة أوروبية حية يكلفها الطالب .

الحط العربى وفنونه وتاريخه .

وترتب إلى جانب هذه الدروس ، بحوث ومقالات علمية ، يقوم بها الطالب ، في كل فرقة . (مادة ٦) .

ثانياً : درجة الليسانس الممتازة في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية :

للحصول على درجة الليسانس الممنازة . في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية ، يجب أن تتوافر في الطالب الشروط الآتية :

(١) أن يحصل في امتحان النقل ، من السنة الأولى ، على تقدير جيد
 جداً ، على الأقل .

 (٢) أن يتابع فى السنتين الثالثة والرابعة ، الدراسات الحاصة بطلاب درجة الليسانس الممتازة ، طبقاً للجدول الملحق يهذه اللائحة .

 (٣) أَن يحصل على تقدير جيد جداً ، فى امتحان النقل إلى السنة الرابعة ، وفى الامتحان الهائى . (مادة ـ ٢٠)

ثَالثاً : درجة الماچستير في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية :

يجب أن يكون طالب درجة الماجستير ، في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية ، حاصلا على احدى الشهادات الآتية :

(١) درجة الليسانس في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية ،
 أو على درجة تعادلها .

(٢) دبلوم دار العلوم ، بشرط أن يكون حائزاً على ٧٠٪ من مجموع درجات امتحان الدبلوم ، أو أن يكون حاصلا على ١٠٪ على أن يمضى الطالب بالكلية سنة اعدادية، يتابع فيها محاضرات ويقوم بأبحاث تحددها الكلية، وأن يؤدى في آخر هذه السنة امتحاناً يدل على حسن استعداده للبحث . ويشترط في الحالتين أن يؤدى الطالب بنجاح ، امتحاناً في لغة أوربية حديثة، في مستوى امتحان الليسانس . (مادة - ٢٤)

ورسم القيد لدرجة الماچستير، أربعة جنيهات، ورسم المكتبة خسون قرشاً، يدفعان أول العام الدراسى، ورسم الامتحان أربعة جنيهات. (مادة – ٢٥)

رابعاً : درجة دكتور في اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية :

يجب على طالب درجة الدكتوراه :

(١) أن يكون حاصلا على درجة الماچستير فى اللغة العربية وآدابها والدراسات الاسلامة ، أو على درجة تعادلها .

(٢) أن يشتغل بالبحث الذي يقره مجلس الكلية، تحت إشراف أستاذ
 بعينه له المجلس .

(٣) أن يقدم إلى العميد رسالة بحثه ، بعد إتمامه ، من خمس نسخ .

(؛) أن يكون الطالب قد قضى سنتين على الأقل: في إعداد هذا البحث، من تاريخ قبوله طالباً بالدكتوراه، أو من تاريخ حصوله على الماجستير. أو ما بعادلها (مادة – ٣٢).

ويدفع طالب الدكتوراه عشرة جنيهات ، عند تقديم الرسالة إلى الكلية . (مادة – ٣٣)

هذا ، أما خطة الدراسة فهي كما يأتي :

أولا : السنة الأولى والثانية :

	عدد الدر وس	المواد
ويقرر مجلس الكلية كل سنة	٣	علوم اللغة
الدروس اللازمة في فن الحط ا العربي وتطوره . بحيث لا تجاوز	٣	علم الأدب
درسين في الأسبوع . ولمجلس	۲	علوم شرعية
الكلية أن يضيف دراسات في اللغة الأوربية الحديثة. أو في	۲	تاريخ
علو ماللغة وعلو مالشريعة تحقيقاً	۲	فلسفة
للتكافؤ في مستوى الطلاب .	· Y	لغات شرقية أو سامية
فيما لا يجاوز أربعة دروس في الأسبوع .	۲	لغة أوربية حديثة

وتنقسم السنة الثالثة إلى ثلاث شعب : للتاريخ ، أو الفلسفة ، أوالشريعة . وكذلك انسنة الرابعة .

ثانياً: السنة الثالثة والرابعة

ملاحظات	عدد الدروس	المواد
ويقرر لدرجة الليسانس		أولا : مواد إجبارية
المتارة ، درسان إضافيان،	٥	علوم اللغة
فى مادة من المواد المقررة ،	٤	« أدبية
أو في مادة تساعد على	۲	« شرعية
دراستها ، حسب قرار مجلس	٣	لغة أوربية حديثة
الكلية		
ن ، وفقاً للنظام الذي يحدده	طالب مها مادتيم	ا ثانياً : مواد إختيارية ، يختار ال
مجلس الكلية .		
	٣	تاريخ
	٣	فلسفة
	٣	دراسات دينية
	٣	لغات شرقية
	٣	« سامية

التاريخ يعيد نفسه :

مدرج سنة ۱۸۷۲ ومدرج سنة ۱۹۵۰

أما المدرج الأول ، فهو تلك الحجرة ، التي كانت تعمرها الامتحانات العامة في قصر درب الجاميز ، والتي أسماها على مبارك باشا « دار العلوم » سنة ١٨٧٢ وقد ترعرت وأثمرت « كلية دار العلوم » .

وأما المدرج الثانى، فهو ذلك الذى يطل على شارع المبتدبان ، وينزوى فى الجهة الشرقية الشالية من «كلية دار العلوم» ، جلس على منصته ثلاثة من أساتذها، وعلى يسارهم مكتب صغير، جلس أمامه «طالب الامتحان» أو أستاذ من أساتذة الدار ، وقد تنر الأربعة فى ثياب سندسية الزيق ، ذكرتنا بالطيور الخضر التى ترفرف فى الجنة ، وذكرتنا بروح على مبارك باشا، ترفرف على هذا الجمع الحاشد ، الذى ينطق بأن «التاريخ يعيد نفسه» وبأن مرور ٨٧ عاماً على «دار العلوم» ، يرينا نسخة من «دار العلوم» التى أنشأها على مبارك باشا سنة ١٨٧٧، وإن كانت النسخة الأولى خطية ، فطرية ، وهذه النسخة مطبوعة بطابم الجامعات .

نعم ، كان احتفال في «دار العلوم» في مدرج سنة ١٩٥٠ لا يفترق عن امتحانات القرن التاسع عشر ، إلا في أن مكبر الصوت ، حل محل موسيقي الجهادية ، وإلا في أن الجموع الجهاءة التي هروات إلى هذا المدرج والطرقات الموسلة إليه ، كانت في ملابس عادية لا بملابس رسمية ، تريد أن تحتفل بأول امتحان علني جامعي في الكلية ، بأول امتحان لطالب الماچستير فيها .

أول ماچستير من كلية دار العلوم

فى الساعة التاسعة من مساء السبت ١٦ من روضان ١٣٦٩ الموافق أول يوليه ١٩٩٥ نوقشت بكلية دار العلوم ، رسالة الماچستير ، التي تقدم بها الأستاذ أحمد محمد الحوفى (١٩٣٦) المدرس بالكلية ، ووضوعها (الغزل فى العصر الحاهلى) . وكانت لجنة المناقشة مكونة من الأستاذ عبد الحميد حسن بك (١٩٣٦) وقلد والأستاذ أحمد السيد صفوت (١٩٦١) والأستاذ عبد المسوقى (١٩٣١) وقلد حضر هله المناقشة نحو سهائة ، من أبناء دار العلوم وغيرهم ، وفى مقدمتهم عميد الكلية الأستاذ إبراهم مصطفى بك (١٩٩١) وأساتذبها وكبار خريجها . وامتلأ بهم المدرج العلوى ، والردهات والطرقات التى أماه ، وجلس جمع كبير فى المدرج الأرضى حيث استمعوا إلى مكبرالصوت .

وافتتح الأستاذ عبد الحميد بك حسن المناقشة بكلمة ، نوه فيها بصاحب الرسالة ، فذكر أنه كان أول الدبلوم بدرجة ممتاز ، وأنه فجع في معهد الدراسات العليا بدرجة جيد جداً ، وأنه نجح في امتحان اللغة الإنجليزية للقبول بالماجستير ، بدرجة ممتاز ، وأنه صاحب إنتاج أدبي كثير ، ذكر منه كتايين (فن الحطابة) و (الحياة كتايين (فن الحطابة) و (الحياة العربية من الشعر الجاهلي) ، ثم ذكر منه العربية من الشعر الجاهلي) ، ثم ذكر

أنه أعد هذه الرسالة إلتي يقدمها للمناقشة .



وبدأ الأستاذ الحوفي تلخيص رسالته، بتحية لدار العلوم، مدرسة عليا، وكلية جامعية ، باعتبار أنه أول من يقف هذا الموقف بدار العلوم ، وبين أثر أبناء دار العلوم ، في إنهاض الثقافة ، وإحياء الفصحي ، ونشرها في العالم العربي والإسلامي ، وأثر أبنائها الذين درسوا بأوربا ، في نقل الثقافة الغربية إلى مصر والعالم العربي. ثم لحص رسالته في نحو ساعة ، وناقشه الأعضاء الثلاثة مناقشات ممتعة ، ورد على أسئلتهم واعتراضاتهم ردوداً مقنعة ، كانوا هم أول المعجبين بها . وكانت الساعة قد بلغت منتصف الواحدة صباحاً ، فاحتلت اللجنة للمداولة ، ثم عادت فأعلن الأستاذ عبد الحميد حسن بك، أن اللجنة قررت بإجماع الآراء، مع سرورها العظيم، منح الأستاذ أحمد محمد الحوق، شهادة. الماچستير ، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى . وهنا صفق الحاضرون ، وهنف الهاتفون ، وأقبلوا على زميلُهم الحوق يعانقونه ويقبلونه . وكانت لبلة خالدة من ليالى دار العلوم الخالدة .

ثانى ماچستىر بالكلية:

وبعد يومين اثنين وفى الساعة التاسعة من مساء الثلاثاء ٤ من يوليه كان احتفال ثان في ذلك المدرج ، وكانت مناقشة في رسالة الأستاذ محمد عبد الرزاق حميدة الأستاذ المساعد بالدار ، في الأدب المقارن ، وموضوعها:

« قصص الحيوان في الأدب العربي » . وقد تقرر منحه درجة الماچستير





محمد عبد الرزاق حيدة

إلى الدكتوراه :

- وقد سحل هذان الأستاذان رسالتهما في الدكتوراه من يوليه ١٩٥٠ وموضوعهما: (١) للأستاذ الحوق : المرأة في العصر الجاهلي ، وشعرها .
 - (٢) للأستاذ محمد عبد الرزاق حميدة : شياطين الشعراء .

ما أشبه الليلة بالبارحة

وبينا كان القوم مستغرتين في شهود هذا الحفل ، مترقبين الحوار وانتقاش ، يلاحظون المعركة العلمية الأدبية، بين الأساتذة الثلاثة، والأستاذ الرابع أو الطالب الممتحن، كنت أنا أتخيل، أو أذكر، على مبارك باشا في حضرة الخديو إسماعيل أو أحد أنجاله، يحتفلون بالامتحانات العامة في «دار العلوم» بشارع درب الجماميز رقم ٣٤ ، ولكنا الآن في «كلية دار العلوم» بشارع المنيرة رقم ٤١ .

مع عميد الدار أو الكلية: « حضرة صاحب العزة إبرهم مصطفى بك «االتانى»: مضت الحفلة فى هدوء يسودها الفرح والنشوة العلمية ، غير ألى ــ فى خلوة مع العميد، سألته : ألم يكن يحسن أن يبدأ هذا النظام الجديد، فى هذه الكلية العنيقة ، بشىء من التحية والاحتفاء ؟

فنظر إلى بشيء من العجب والاستغراب ، قد يكون ممتزجاً ببعض العبوس ، وانتفض قائلا ، ما معناه : كم أخرجت هذه الدار من أستاذ ، ومن عالم ؟ ! وتحن الآن ، إنما نعمل لنقدم للأمة طالبانابها ، قد يصبح أستاذاً نافعاً ، فيتنظم في صف طويل مجيد ، من أساتذة الدار السابقين . أبدا أبدا ؟! ؛ لا أرى هذا العمل جديدا على الدار . وإن اختلفت الصور ، وتغيرت الرسوم ، أو انخذت المظاهر شكلا جديدا .

لقد تكون « دار العلوم » أول مدرسة شهدت هذا النوع من الاختبار الشفوى الحافل ، الذي يجتمع له العلماء والدارسون ؛ وقد كان من سنة المرحوم على مبارك باشا أن يقيم هذه الحفلات العلمية ، والاختبارات الشفوية ، في الدار منذ أنشئت ، وأنت خبير بهذا ، إذ كنت « رجل تاريخ الدار » .

ستختلف المظاهر وتتعدد الصور ، وستبقى للدار غايبها الجلية الواضحة : لا تحيد عنها ، ولا تنى فى سبيل تحقيقها ، وهى : أن تمد مصر والعالم العربي فى كل عصر ، بجيل من الدارسين والنابغين ، يقومون بواجبهم فى خدمة القرآن ، ولغة القرآن ، وأدب القرآن .

فقلت له : حقاً ! أنت عميد الدار ، وأنت جدير بحايثها ورعايتها .

اتحادنا(١)

 (١) يرجع ميلاد اتحاد الكلية إلى سنة ١٩٤٧ عندما دخلت في النطاق الحامعي ، وقد ظهر نشاطه وحيويته في عمره القصير ، حتى بلغ دربحة الطفرة .

فقد ظهر رئيسه الدكتور إبراهيم أنيس ، رئيساً للاتحاد العام بالحامعة ، وانتخب مندوبه في الاتحاد العام ، الطالب « محمد محجي الدين الحلواني » ممثلاً للاتحاد العام في المجلس الأعلى للمدينة الحامعية ؛ والاتحاد في الثانية من عمره .

وفي سنته الثالثة انتخب رئيسه الأسناذ محمد مبروك نافع ، رئيساً الجنة الخطابة والمناظرة بالاتحاد العام ، وقد قام بمناظرة اهم لها الرأى العام ، وعلقت عليها بعض الصحف الأجنبية ،موضوعها: « من مصلحة مصر النسك بسياسة الحياد في الوقت الحاضر». وأمها معالى وزير الحارجية الدكتور محمد صلاح الدين بك.

(٢) هذا إلى ما قام به الاتحاد من أعمال وجهود،

حافظ أحمد موسى

كان لها الأثر الأكبر في حياتنا الحامعية : فقد قام بعدة وحلات طويلة وقصيرة ، إلى أقاحي الصعيد ومدن الوجه اللحرى ، وأقام المسكرات الصيفية بالمدن الساحلية ، عدا زيارات الأهم أماكن القساهرة الأثرية وغير الأثرية ، لها أهميها من الوجهة العلمية والثقافية والاجماعية .

وكثيراً ما كان يقوم بأعباء مالية ، نحو مساعدة العاجزين ، وإعانة المتخلفين .

وقد أسس منتدى فخماً ، مؤثناً خير تأثيث ، يجتمع فيه الطلبة للسمر والمشاورة ، كما أنه كان يقيم حفلات ساهرة ، ومهرجانات أدبية ، كان

⁽١) من كلمة لوكيل الآيحاد (حافظ أحمد موسى) .

آخرها حفلة مسرح حديقة الأزبكية ، التي ختم بها يوم دار العلوم فى شهر أبريل سنة ١٩٥٠ .

- (٣) وكان طابع الديمقراطية الصحيحة سمة الاتحاد ، التي كانت ممثلة بين الطلبة والأساتذة ، وكذلك الثقة التي أودعها العميد والأساتذة في الطلبة ، ليكونوا منهم ربحالا بعتمدون على أنفسهم في حياتهم ، ويصرفون الشئون خير تصريف .
- (٤) أما ميزانية الاتحاد فقد بدأت بمبلغ ٨٢٥ جنيه وكانت ٩٠٠جنيه فى السنة الثانية ، ووصلت فى السنة الثالثة إلى ٩٧٥ جنيه عدا ما يضاف إليه من التبرعات .
 - (٥) وللاتحاد مجلس يتكون من :
- عضوين من هيئة التدريس بالكلية ينتخبهما مجلس الكلية كل عام ، ويكون أقدم العضوين رئيساً للاتحاد .
 - (٢) عضوين عن كل سنة دراسية ، ينتخبهما كل عام طلبة هذه السنة .
- (٣) عضوين عن طلبة الدراسات العليا ينتخبهما كل عام طلبة هذه الدراسات .
 - (٤) عضو. من خريجي. الكلية يضمه مجلس الاتحاد إلى أعضائه .

وبعد تكون المجلس يبدأ عملية انتخاب لاختيار الوكيل والسكرتير . من الطلبة ، ثم أمين الصندوق . وعضوين يمثلان اتحاد الكاية في الاتحاد العام للجامعة . ثم يبدأ نشاطه بتأليف اللجان الختائة . للرحلات والرياضة والخطابة والمناظرة . والشئون الاجماعية . والإنتاج العلمي والأدبي بالكلية وغيرها .

وفى جلساته الأسبوعية ، يتمثل لك الاتحاد برلماناً صغيراً . يستعرض المقترحات ، والبرامج ، ويقر الخطط والأعمال . بعد مناقشات هادئة أحياناً . وعنيفة أخرى ، يحاول كلِّ إقناع زملائه بعدالة مطلبه .

وهكذا يمر العام ، وقد سجل الاتحاد نشاطه ، ونفذ برنامجه وأرضى ضميره نحو الكلية ، ونحو من يمثلهم من زملائه .

نظام الشعب بالكلية(١)

(١) لعل « دار العلوم » من أعرق المعاهد العلمية (٢) وأهمها ، لما لها من كبير الأثر ، وما أدته من رسالة لخدمة الثقافة عامة ، والعلوم العربية والدراسات الإسلامية خاصة .

وقد تخرج فيها عباقرة الأدب . وفطاحل العلماء . واللغويون والفلاسفة وكثير من الباحثين والمفكرين الذين حملوا مشعل الثقافة . فأناروا به مصر والشرق العربي .

(٢) وكانت مناهج الدراسة بها حافلة بشنى المواد العربية ، والإسلامية .



والشرقية ، والبحوث اللغوية ، وما يتصل بها من المواد "ثقافية ، والعلوم الحديثة التي دعت إليها المدنية الحاضرة . وكان الطالب يدرس بها لى جانب اللغة العربية وآدابها – التاريخ والحفرافيا ، والرياضة ، والعلوم والرسم ، والتربية وعلم النفس والفلسفة ، أضف إلى ذلك اللغات الشرقية والسامية واللغات الأجنبية .

(٣) ولما ضمت إلى جامعة فؤاد الأول . فكر ذوو المراق الرأى فيها . في تعديل مناهجها . لتصبح الدراسة بها دراسة حزة محمد الحطيم دراسة حزة محمد الحطيم ناحية خاصة . حسب ميله واستعداده ، إلى جانب اللغة العربية وآدابها . فرؤى الاستغناء عن مواد الرياضة والعلوم والرسم . وأنشى بها ثلاث شعب . واحدة

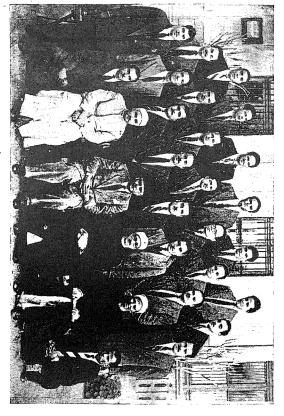
(١) من كلة حزة محمد الحطيم أول شعبة التاريخ سنة ١٩٥٠ .

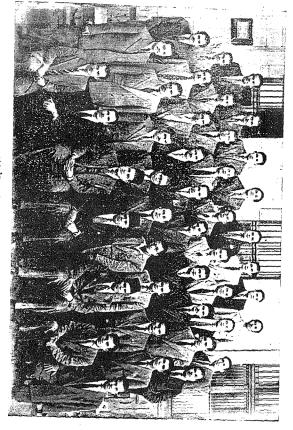
 ⁽۲) دار العلوم أعرق المسأمد العلمية عصر بعد الأزهر . وهي أول معهد لتخريج المعلمين ،
 أنشئت سسنة ٢٨٧٦ ثم كانت مدرسة العلمين المركزية (الحوجات) سنة ١٨٨٠ وهي مدرسة النورمال سنة ١٨٨٧ والعلمين التوقيقية سنة ١٨٨٨ وبعدها الحديوية سنة ١٨٨٩ .

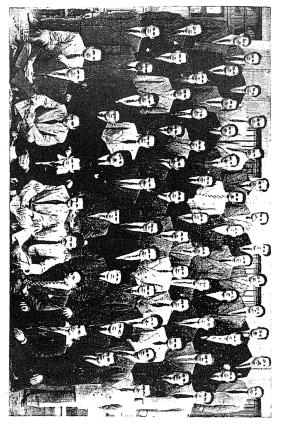
سورمان حسنة ١٨٩٩ ضمت مدرستا المعلمين التوفيقية والحدوية في مدرسة واحدة بشيرا ثم تقلت وفي سنة ١٨٩٩ ضمت مدرستا المعلمين الحديوية بالمعلمين السلطانية وفي سنة ١٩٩٢ لمل درب الجماميز وفي سنة ١٩١٥ سميت مدرسةالعلمين الحديوية بالمعلمين السلطانية وفي سنة ١٩٣٧ سميت مدرسة المعلمين العلما . انظر ناريخ التعليم للدكتور أحمد عزت (ص ٦١٠ — ١٩٥٥) .

- للشريعة الإسلامية ، وثانية للفلسفة الإسلامية ، وثالثة للتاريخ الإسلامي ، على أن يكون بدء التخصص في هذه الشعب من السنة الثالثة .
- (؛) أما شعبة الشريعة : فتشتمل الدراسة فيها على التفسير والحديث والتوحيد . وأصول النقه . وتاريخ التشريع والأحكام الشرعية . وخاصة ما يتصل اتصالا ونيفاً بالحياة . كالوصية والأحوال الشخصية . والوقف والميراث .
- (٥) شعبة الغلسفة : لم تكن الفلسفة جديدة في دار العاوم . وإنما الفلسفة الدى جد فيها هو تدعيمها في المادة والطريقة : فصارت تدرس بها الفلسفة اليونانية . والفلسفة الإسلامية وتاريخها ، وأشهر الباحثين فيها . كما امتدت إلى درسة المنطق الحديث وطرق البحث والمناظرة ، ومناهج البحث في العاوم . وعلم الاجماع . وخاصة فروع الاجماع اللغوى والأسرى والقضائي . والاقتصاد السياسي . (انظر الصورة في صقحة ١٢٠) .
- (٦) وأما شعبة التاريخ الإسلام ، فيدرس بها : تاريخ العرب القديم . وتاريخ الإسلام ، وتاريخ الشرق العربي وتاريخ الإسلام ، وتاريخ الشرق العربي في العصر الحديث . كما تدرس الجغرافيا التاريخية ، وطرق البحث التاريخي . وأبناء دار العلوم خير من اضطلع ، ويضطلع ، بتدريس التاريخ الإسلامي. لصلته الوثيقة بالعلوم العربية والإسلامية . (انظر الصورة في صفحة ١٢١) . (٧) ولقد حققت هذه الشعب أغراضها ، رغم جدائها ، فقام الطلبة بالبحوث المختلفة في النواحي التاريخية والفلسفية والدينية ، وألفوا جمعيات البحث ولتبلوف ، ورتبوا إلقاء محاضرات وتنظيم مناظرات من وقت لآخر . في موضوعها .

والمرجو أن تنمو هذه الشعب حتى تصبح أقساماً كبيرة . تؤدى رسالتها على الوجه الأكمل .







أعضاء هيئة التدريس بكلية دار العلوم سنة ١٩٤٧ – ١٩٤٨ أولا : الأساتذة :



بهد الحید حسن (وکیل) ۱۹۱۱ (بالماش ۱۹۵۰)



ابرهیم مصطنی (عمید) ۱۹۱۰



السباعی السباعی بیومی ۱۹۱۱ (بالمعاش ۵۰۰۱)



محمد أحمد حسونه (بالمعاش ١٩٥٠)



حامد عبد القادر ۱۹۲۰



الدكتور إبرهيم سلامه ١٩١٨

ثانيا: الأساتذة المساعدون:



على السباعى ١٩١٧



أحمد السيد صفوت ١٩١٤ (رق أستاذاً سنة ١٩٥٠)



علی النجدی ناصف ۱۹۲۱



عطيه الصوالحي ١٩١٨



الدكتور على عبد الواحد ١٩٢٥ (نفل إلى كلية الآداب)



محمد محمود جمعه ۱۹۲۳ (توفی رحمه الله)

الدكتور إبراديم أنبس (۱۹۳۰) ترى صورته بصفحة ۸۵

محمد عبد الرزاق حمیدة (۱۹۳۱) تری صورته بصفحة ۱۱۳



على محمد حسب الله ١٩٣٧ (رقى أستاذاً سنه ١٩٥٠)



تتمد مبروك نافع



عمر الدسوقى ١٩٣٢

ثالثا: المدرسون:



على السيد سليمان الجندى 1940



عباس حسن الهوارى ١٩٢٥



الدكتور محمود محمد قاسم ۱۹۳۷



محمد ضياء الدين الريس ١٩٣٥ (هؤلاء الأربعة صاروا أساتذة مساعدين في سنة ١٩٥٠)



أحمد أحمد بدوى ١٩٣٣.



يوسف خليفه نصر ١٩٢٠ (بالعـارف ١٩٥٠)



الدكتور على إبرهيم (نقل إلى كلية الآداب)



أحمد الحوفي ١٩٣٦

أعضاء هيئة التدريس بالكلية ١٩٥٠ – ١٩٥١

```
أولا: الأساتذة:
(١) إبرهم مصطنى بك (عميد) (٢) الدكتور إبرهم سلامه (وكيل)
(1911)
                                  (191.)
    (٣) إبرهيم عبد المجيد اللبان (١٩١٨) (٤) حامد عبد القادر (١٩٢٠)
 (٥) أحمد السيد صفوت (١٩١٤) (٦) على محمد حسب الله (١٩٢٧)
                                       ثانياً: الأساتذة المساعدون:
     (۱) على السباعي (۱۹۱۷) (۲) عطيه الصوالحي (۱۹۱۸)
(٣) على النجدى ناصف (١٩٢١) (٤) الدكتور إبرهم انيس (١٩٣٠)
        (٥) محمد عبد الرزاق حميدة (١٩٣٢) (٦) عمر الدسوق (١٩٣٢)
(٧) عباس حسن الحواري (١٩٢٥) (٨) على السيد سلمان الجندي (١٩٢٥)
    (٩) محمد ضياء الدين الريس (١٠) الدكتور محمود محمد قاسم
                                 (1940)
  (1987)
(١١) محمد عامر المهندس (١٩٢٣) (١٢) محمد محمد على الزفزاف (١٩٢٧)
           (۱۳) عبد السلام هارون (۱۹۳۲) محمد مبروك نافع
                                               ثالثاً: المدرسون:
     (١) أحمد أحمد بلوى (١٩٣٣) (٢) أحمد محمد الحوفي (١٩٣٦)
     (٣) محدد الطاهر درويش (١٩٣٣) (٤) عبد العظيم معانى (١٩٢٧)
 (٥) الدكتور إبرهيم العدوى (٦) الدكتور محمد موسى هنداوى
       ( V ) أمين محمد محمَّد العسلي ( ٨ ) أحمد عبد العزيز جلال
```

(٩) سيد إبرهم على الساعي

(۱۰) أحمد زكبي مخلوف

 ⁽١) أغفانا كنيراً من البيانات العامة عن الكلية ، ومن التعليقات الحاسة عن هيئة الندريس
 كالمؤهلات الفنية ، والإنتاج ، اعتماداً على ما يفصر بدليل السكلية .

رابعاً : المعيدون :



عبدا لحكيم حسان عمر داود 1929]



احمد عبد القصود هيكار(١) 1961.



عمد عبد سالم الجرح ل ۱۹٤۹

ل ۱۹۵۰



عبد الحسكيم عبد الحميد بلبع ل ١٩٤٩ (٥) عبد العظيم عبد السلامشرفالدين (٦) محمد محمد إسماعيل عبده ل ۱۹۵۰

⁽١) سافر إلى أسبانيا للعمل بمعهد فاروق الأول للدراسات الإسلامية بمدريد .

هذا وفيا يلي صور بعض من لم تنشر صورهم بين أعضاء هيئة التدريس :



محمد محمد على الزفزاف (أستاذ مساعد) ۱۹۲۷



إبراهيم عبد المجيد اللبان (أستاذ) ١٩١٨



عبد العظیم معانی (مدرس) ۱۹۲۷



عبد السلام هارون (أستاذ مساعد) ۱۹۳۲



أحمد عبد العزيز جلال (مدرس)



الدكتور إبراهيم العدوى (مدرس)



سيد إبراهيم الساعي(مدرس)



أمين محمد محمد العــلى (مدرس)

الموظفون الاداريون

أولاً عيئة السكرتارية .

يقوم بالسكرتارية ، الحاج عبد الفتاح القيصرلي ، يعاونه عدد من الكتبة . وهم : عبد المجيد حسنين ، نور الدين أحمد سلامه ، على محمد حسين فرحات ، محمد فوزى طموم ، نبيل مصطفى فهمى ، وأمن التوريدات محمد متولى هلال ، ومعهم المساعد الكتابي موسى إبراهيم سلطان .



عبد الفتاح القيصرلي (البكرتير)



على محمد حسين فرحات (كاتب)



عبد المجيد حدنين

(کاتب)

مح.د متولى هلال موسى إبراهيم سلطان (أمين توريدات) (مساعد كتابي)



(كاتب)



محمد فوزى طموم للبيل مصطني فهمي (كاتب)

ثانياً : المعاونون :



مصطلق فهمي (العاون)



مصطفی جوہر (فائم بعمال المسجل)

ثالثاً: أمناء المكتبة: (انظر صفحة ١٠٧)



محمد فؤاد سلامة عبد العال مصطنی عثماوی (أمين مساعد) (أمين مساعد)





إسهاعيل رمضان (أُمين)



مصطفی کامل کمال (معاون)

رابعاً : حرس الكلية :

كان من مقتضيات النظام الحامعي بالدار أن يكون لها حرس، يقوم على رعاية النظام فيها ، أسوة بكليات الحامعة .

ومما يسجل لحرس الكلية ، أن العلاقة بين أفراده والطلبة ، تقوم على الصداقة والتقدير المتبادل ، أكثر ثما تقوم على طبيعة العمل الرسمية .

ويقوم بقيادة الحرس اليوزباشي عباس حلمي ، منذ إنشائه ، بروح وإخلاص ، كان لها أثر في احترام وتقدير الكلية ، عميدا وأساتذة وطلبة .



ملازم أول : محمد توفيق أمين (ضابط الحرس)



یوزباشی : عباس حلمی (رئیس الحرس)



محمد أمين حلمى (معاون النظام)

وزراء المعارف العمومية الذين وجدت فى عهدهم المدرسة

				1
ارة سنة	ىدة!لوز ئەرام	تاريخ الانقصال إ	تاريخ التعيين	أسماء
1	-		۱۸۷۱ مایو ۱۸۷۱	المرحوم على مبارك باشا
1		١٤ أغسطس ١٨٧٣	٢٦ أغسطس١٨٧٢	
,	V	۲۸ فبرایر ۱۸۷۶	١٥ أغسطس ١٨٧٣	« مصطفی ریاض باشا
.	٣	٦ سېتدېر ١٨٧٤	۲۵ مايو ۱۸۷٤	ه محمد ثابت باشا
1		٣١ أغسطس١٨٧٥	۷ سبتمبر ۱۸۷٤	« طوسون باشا
.	١.	۲۱ يونيه ۱۸۷٦	أول سبتمبر ١٨٧٥	« یحبی منصور باشا
١	٤	۱۳ أكتوبر ۱۸۷۷	۲۵ یونیه ۱۸۷٦	« مصطفى رياض باشا
1.	11	۲۷ أغسطس ۱۸۷۸	۱۶ أكتوبر ۱۸۷۷	ه إسماعيل أيوب باشا
•	٧	۸ أبريل ۱۸۷۹	۲۸ أغسطس١٨٧٨	« على مبارك باشا
	٣	أول يوليه ١٨٧٩	۹ أبريل ۱۸۷۹	« محمد ثابت باشا
•	۲	١٧ أغسطس ١٨٧٩	۲ يوليه ۱۸۷۹	ه محمود سامی باشا
۲	١	۹ سبتمبر ۱۸۸۱	۱۸ أغسطس ۱۸۷۹	ه على إبرهم باشا
•	٥	۲ فبراير ۱۸۸۲	۱۱ سبتمبر ۱۸۸۱	« محمد زکیٰ باشا
•	1		٤ فبراير ١٨٨٢	۵ عبدالله فکری باشا
١.	۲	۲۷ أغسطس ۱۸۸۲	۲۰ يونيه ۱۸۸۲	ه سلمان أباظة باشا
	٩	۲۲ مایو ۱۸۸۳	۲۸ أغسطس ۱۸۸۲	« أحمد خيرى باشا
1.	٧	۷ يناير ۱۸۸٤	۲۶ مایو ۱۸۸۳	« محمد قدری باشا
1	٦	۱۹ يوليه ١٨٨٥	۹ يناير ۱۸۸۴	 همودحمدىالفلكى باشا
۲	11	۹ يونيه ۱۸۸۸	۲۰ يوليه ١٨٨٥	 عبد الرحمن رشدى باشا
۲	11	۱۳ مایو ۱۸۹۱	۱۱ يونيه ۱۸۸۸	« على مبارك باشا
1	٩	۲۰ فبرایر ۱۸۹۳	۱۶ مایو ۱۸۹۱	۱ محمد زکی باشا
١	۲	۱۱ ابریل ۱۸۹۶	۲۱ فبرایر ۱۸۹۳	« مصطفی ریاض باشا
17	٧	اكتوبر ١٩٠٦	۱۲ ابریل ۱۸۹۶	« حسین فخری باشا
٣	٤	فبراير ١٩١٠	اكتوبر ١٩٠٦	« سعد زغلول باشا
٤	٣	ابریل ۱۹۱٤	فبراير ١٩١٠	« أحمد حشمت باشا
-	٨	دیسمبر ۱۹۱۶	ابریل ۱۹۱٤	ه أحمد حلمي باشا

ة آ	مد			
سنة		تاريخ الانفصال	تاريخ التعيين	اسماء
1	1_			
٤	٤	ابریل ۱۹۱۹	ديسمبر ١٩١٤	المرحوم عدلي يكن باشا
-	١	مايو ١٩١٩	ابریل ۱۹۱۹	« حسين رشدى باشا
-	١	يونيه ١٩١٩	مايو ١٩١٩	« أحمد زيور باشا
-	٥	نوفبر ۱۹۱۹	يونيه ١٩١٩	« أحمد طلعت باشا
	٦	مايو ۱۹۲۰	نوفمبر ١٩١٩	« یحیی إبرهیم باشا
-	١.	مارس ۱۹۲۱	مايو ۱۹۲۰	« محمد توفيق رفعت باشا
١	٩	دیسمبر ۱۹۲۲	مارس ۱۹۲۱	« جعفر ولی باشا
-	٨	ا نوفبر ۱۹۲۲	مارس ۱۹۲۲	« مصطفی ماهر باشا
	٣	فبراير ١٩٢٣	نوڤېر ۱۹۲۲	« يحيى إبرهيم بأشا
-	٥	أغسطس١٩٢٣	مآرس ۱۹۲۳	« محمد توفيق رفعت باشا
_	٥	ینایر ۱۹۲٤	أغسطس ١٩٢٣	« أحمدزكي أبو السعود باشا
_	٩	اكتوبر ١٩٢٤	ینایر ۱۹۲۶	« محمد سعید باشا
-	١	ا نوفمبر ۱۹۲٤	اکتوبر ۱۹۲۶	« الدكتور أحمد ماهر
-	١	ديسمبر ١٩٢٤	نوفمبر ١٩٢٤	« أحمد محمد خشبه باشا
-	٣	مارس ۱۹۲۵	دیسمبر ۱۹۲۶	« محمدتوفيق رفعت باشا
١	٣	يونيه ١٩٢٦	مارس ۱۹۲۵	على ماهر باشا
۲	_	یونیه ۱۹۲۸	يونيه ١٩٢٦	على الشمسي باشا
١	٤	اكتوبر ١٩٢٩	يونيه ١٩٢٨	أحمد لطني السيد باشا
-	۲	دیسمبر ۱۹۲۹	اكتوبر ١٩٢٩	المرحوم حافظ حسن باشا
-	٥	یونیه ۱۹۳۰	ینایر ۱۹۳۰	محمد بهي الدين بركات باشا
-	١	يوليه ١٩٣٠	يونيه ١٩٣٠	على ماهر باشا
١١	_	یونیه ۱۹۳۱	يوليه ١٩٣٠	المرحوم مراد سيد أحمد باشا
٣	٥	نوفمبر ۱۹۳٤	يونيه ١٩٣١	محمد حلمي عيسي باشا
١١	۲	ینایر ۱۹۳۹	نُوفُبر ١٩٣٤	أحمد نجيب الهلالي بك
-	٤	مايو ١٩٣٦	ینایر ۱۹۳٦	محمد علوبه باشا
١١	٣	أغسطس ١٩٣٧	مايو ١٩٣٦	على زكى العرابي باشا
-	٣	ا نوفمبر ۱۹۳۷	أغسطس١٩٣٧	عبدالسلام فهمي محمدحمعةباشا
-	١	دیسمبر ۱۹۳۷	نوفمبر ۱۹۳۷	أحمد نجيب الهلالى بك
_	٦	یونیه ۱۹۳۸	ديسمبر ١٩٣٧	محمد بهي الدين بركات باشا

1	نهر	تاريخ الإنفصال	تاريخ التعيين	أسماء
1	7	اغسطس ١٩٣٩	يونيه ١٩٣٨	محمد حسين هيكل باشا
-	١.	يونيه ١٩٤٠	أغسط سلم ١٩٣٩	المرحوم محسود فهمي النقراشي باشرا
1	٨	فبراير ۱۹٤۲	يونيه ١٩٤٠	محمد حسين هيكل باشا
۲		أكتوبر ١٩٤٤	فبراير ۱۹٤۲	أحمد نجيب الهلالى باشا
-	٣	ینایر ۱۹٤۵	اكتوبر ١٩٤٤	محمد حسين هيكل باشا
١	١	فبراير ١٩٤٦	يناير ١٩٤٥	عبدالرزاق أحمد السنهوري بك
-	١٠	دیسمبر ۱۹۶۲	فبراير ١٩٤٦	محدد العشهاوي باشا
۲	٠	فبراير ١٩٤٩	ديسمبر ١٩٤٦	عبدالرزاق أحمدالسنهوري باشا
-	٦	يوليه ١٩٤٩	فبراير ١٩٤٩	على أيوب بك
-	٤	نوفنر ۱۹٤٩	يوليه ١٩٤٩	أحمد مرسى بدر بك
	۲	ینایر ۱۹۵۰	نوفمبر ١٩٤٩	محسد أحمد العشماوي باشا
		للآن	ینایر ۱۹۵۰	الدكتور طه حسين بك

الهيئة الإدارية للدار

(١) النظار والعمداء (٢) الوكلاء (٣) الضباط والمسجاون وثيرهم.

أولا: النظار والعمداء: ترى فى الصفحات التالية كشفاً عن أسمائهم ومدد تحدمتهم . من وقت إنشائها ۱۸۷۲ لنترن ١٩٥٠ مشفوعة بصور النظار فى الصفحات (۱۳۸-۱۲۹۰). وعلينا بعدئذ أن نترجم لبعفهم مرتبين بحسب سنى تخرجهم .

			C	(~								<u>=</u>	ر. ا		
١٨٩٠.١.١٩ عَايَةَ فَبِرَايِر ١٨٩٥ ٨ ٤ نَشْرَتُ صُورَتُهُ فِي صَنْيَحَةً ٢٨	كان حضرته مأمور إدارة المدرسة	أبناير سنة ١٨٨٧	الفتش بالنظارة إلى أن عين ناظرا لها	الكانت عالة على المرحوم أحمد نظم بك		المة .	للمرة الثانية .	خالية		ليسي له صوة .	(من ۲۲،۶۰۲۲)	كمعليه ملاحظة المدرسة ئم تعين ناظرا لها	(كان معاوناً بالكتبخانة الخديوية ، وأحيلت		
~	1			1	~	ı	7	ı	ı	~		4		ۇ. ئ	المادة
>	<		7	~	1.	_	~	1,0	<	>		بہ		شهر	=
غاية فبراير ١٨٩٥	V 1/40.7.1/ 1/449.11.1		Y 1. 1774.1.1.		111.11.11		1117,9,70		1,7.7.7	1.11.7441		1/17.4.14	1475.5.40	ί,	تاريخ التعين إنا يه الانفصال
1/40.7.19	1//4.11.1		ينايو ١٨٨٧		نوفير ١٨٨٢		174.7.77		1444,11.4	1147,7:15		14.3.3441	1.19, 7411	بالمدرسة	تاريخ التعيين
إبرهم مصطيى بك	عبدالرازق عنايت افنادى		احمد نظم بك	P	على شعبان بك		« حامد نیازی بك		على فهمى رفاعه باشا	اا محمود فوزی بك			لرحوم حامد نيازى أفندى		الأسماء





حامد نیازی بك



أحمد نظيم بك



على شعبان بك



٢ _ كان وكديلا وقائماً مقام العصيد (١٩٠٨)	_ كان وكيار للداروقائما مقام العميد (١٩٠٩)	أول من لقب عميد الدار	كان ذلك بطريق الندب	المدرة الأولى	•		في عهده افتتح القسم التجهيزي للدار	心下		من خريجي المدرسة (١٨٨٨)١٦	أول من تولى إدارة المدرسة من خريجيها(١٨٨٣)	إ محالة على إسماعيل حسنين باشا ناظر المعلمين العليا.			ملاحظات
1	ı	-	ı	~	0	~	~	1	_	٠	0	1	1	شهر اسنة	المادة
-1	<	>	7	1	~	>	7	_		م	-	٠,	ور		- 1
198.3.7	195.7.7	1989.V.11 198V.10.XA	11 19rv.1rv 19rz.11.17	1947.11.10	1944,11,4	1984.4.41	1984,1,1		194.34.4	1919,9,1	1917,11,11	1911,10,71	1911 minu	્	ا تاريخ الانفصال
198.7.8	1914.4.11	1984.10.47	1947.11.17	1944:11.4	1974,9,1	1984,1,1	198.11.1		1919,9,1	1919,9,1 1917,11,19	1911,11,1	المامار ١٩١١	1490.4.1	بالمدرسة	تاريخ التعيين
لا على الجارم بك	المرحو مالدكتور أحمدضيف بلئ	حضرة محدد قاسم بدى	ا محمد صادق جودر بك	ا أحمد عاصم بك	حضرة أحما بواده بك	« محمد السيد بك	« على عهر بك		ا على حسني المصرى بك	« الشيخ عمد شريف سليم بك	ا عبد الرحيم أحمد بك		المرحوم امين سامى باشا		الأسماء

(١) راجع هامش مفعة ١١ الماس بذكر سنى التخرج عقب أسمأ، أبناء الدار .





محمد صادق جوهں بك



أحد ماء ادر



محمد الحسيني مصطفى بك



محمد قاسم بك

الدكتور إيراهيم سلامه ١٩٤٩.١٠.١٢ المآن إدرهيم مصطفى بك؛ النانى » ١٩٤١،١٠,١١ الآن	١٩٥٠ مايو ١٩٤٠، ١٢ الآن	ماي <i>و</i> ١٩٥٠ الآن	<	ı İ	– کان قائما مقام العمید (۱۹۱۸) استبق ثلاث سنوات أخری
	1982,10,11	1989,10,10		_	ا اودا براد اود اود اود اود اود اود اود اود اود ا
إبرهم مصطفى بك الثاني (١) مادير ١٩٤٨ ما ١٩٤٨.	19:4:1.7.	195/,1.,1.			(من خريجي الدار ١٩١٠ وأحيل المعاش من
عباد الحمياد حسن بلئ	1954.4.77	7 1954-1-19	~	ı	كان وكديلا وقائمامتمام العمىياد (١٩١١)
زكى محمدالمهنا سيبك	1950.7.71	1954.7.70	~	~	
	1950.1.7	1950.7.7.	<	~	٢ ﴿ مِنْ ١٩٤٥، ١٩٤٥ وامتدت مدته إلى ٢٠,٦،٥٥١ وا
المحنمد نجيب حتاته بك	1980.1.1 1987.11.78	1880.1.1			إنن خريجي الدار ١٩٠٩ وأحيل إلى المعاش
حضرة أحمد عاصم بك	1951.9.5	r 1957.11.77	7	_	المرة الثانية
ا محمدا الحسيبي متصطفي بال ١٩٤٠.٤.٣	1955.7	1981.9.4	0	_	
	بالملدوسة		شهر سنه	f.	
الأسماء	ار به المار العالم الماران	تاريخ التعيين الريخ الانفصال		المدة	٠٠٠٠٠٠

(١) كان الرحوم ايراهيم مصطنى بك (الأول) ناظراً العدرسة من ١٨٩٠/٦/١٩ إلى غاية فبراير ١٨٩٥ توفى سنة ١٩١٠ بالواسطى ودفن بها حسب وصيته . وفي ١٩٤٠//١٠/٢ كان عميد السكلية الأستاذ إبراهيم مصفلتي بك أحد أبنائها (١٩١٠) وخوف اللبس التاريخي لشباه « بالتاني » .

عبد الرحيم أحمد بك

أولا — دراسته: أقام بالأزهر عشر سنوات تلق فيها العاوم الشرعية والأدبية ، وأقام بدار العلوم أربعاً. تلق فيها التفسير والحديث، وعلوم الشريعة، والعلوم الأدبية، والراضية ، والطبيعة ، ومبادئ اللغة

الفرنسية . ثم تخرج فيها فى ٢ من يناير سنة ١٨٨٣ .

وقد حصل على شهادة الدراسة الثانوية المصرية «البكالوريا » . في ٢٨ من سبتمبر سنة١٨٨٧ وعلى شهادة البكالوريا . من كلية باريس . في سبتمبر سنة ١٨٩٠ . وعلى شهادة الحقوق(الليسانس) من كلية باريس في سبتمبرسنة ١٨٩١



عبد الرحيم أحمد بك

ثانياً _ الوظائف التي تقلدها :

- (١) عند تخرجه فى سنة ١٨٨٣ عين معيدا وضابطا بالمدرسة لمدة ثلانةسنوات.
- (٢) اختير مدرساً للأميرين عباس حلمى ومحمد على بجنيف سنة ١٨٨٦
 - (٣) ثم أستاذاً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية بباريس .
 - (؛) ولما عاد إلى مصر عين عضو نيابة بانحاكم المختلطة .
- (٥) نقل إلى المعية السنية سنة ١٨٩٢ سكرتير التشريفات الخديوية.
 فوكيلا للأقلام العربية ، بالمعية السنية .
- (٦) كان بعد ذلك قاضياً بمحكمة إسنا الأهلية سنة ١٩٠٣ فوكيلا لحكمة أسيوط سنة ١٩٠٩ .
- (٧) نقل بعد ذلك من القضاء إلى نظارة المعارف العمومية. مدير إدارة التعليم الأولى: الذي كان يعرف في ذلك الوقت: بتغتيش الكتاتيب أو المكاتب الأهلية.
 (٨) وفي أول نوفمر سنة ١٩١١ نقل ناظرا لدار العلوم. وهو أول من تيلي
 (١٠)

إدارانها من خريجيها ، وبنى فيها حنى ١٨ نوفمبر سنة ١٩١٦ .

(٩) ولم يقعده التقاعد فاشتغل محامياً، حتى سنة ١٩٢٣، وفي هذه النمرة
 كان يشتغل ناظراً للمدرسة الإلهامية ، ويشرف على التعليم في دائرة الوالدة .

ثالثاً ــ الرتب والأوسمة :

(۱) أنعم عليه بالرتبة الخامسة فى يونيه سنة۱۸۸۷ وبالرتبة الرابعة فى مارس سنة ۱۸۹۲ وبالرتبة الثالثة فى يونيه ۱۸۹٦ وبالرتبة الثانية فى مارس سنة ۱۹۰۰ وبرتبة المتايز فى يونيه سنة ۱۹۰۳

(٢) أنهم عليه بالوسام المجيدى الخامس فى مايو سنة ١٨٩٢ والوسام العباني من الدرجة الرابعة فى يوليه سنة ١٨٩٧ ووسام النيل من الطبقة الثالثة فى ديسمبر سنة ١٩٩٦ .

(٣) وفي ديسه بر سنة ١٨٩٧ نال وسام العلوم الفرنساوي .

(رابعاً) أعماله الاجتماعية والوطنية:

لم يقف عمل المترجم عند الأعمال الرسمية والوظائف التي تقلدها ، بل كان دائب السعى والجد ، جم النشاط في نواح أخرى ، ذات صلة بعمله ، أو بعيدة عنه ، من تأليف الجمعيات واللجان ونحوها .

(۱) ومن أهم ما نذكره فى مقدمة هذه الأعمال فى السنوات العشر النى على بها فى القصر الحديوى، أنه كان هوزة الوصل بين سمو الحديو وزعم الوطنية الشاب المرحوم مصطفى كامل باشا ، ولا نذيع سرًا إذا قلنا إن الرسائل التى بعث بها هذا الزعم وهو يطلب العلم بفرنسا سنة ١٨٩٥ إلى سمو الحديو . كانت عن يد المرحوم عبد الرحم أحمد بك (١) فكان يرسل خطاباته وتقريراته إلى سمو الحديو بعنوان المترجم له ، كما كانت الردود التى ترسل إلى مصطفى كامل باشا كان هو يحرر معظمها .

(٢) ويظهر أن اشتغال المترجم بالقضاء بمحكمة قنا كان ذا مغزى سياسى أريد به إبعاده عن القصر ، ولكن هذا لم يمنعه من اشتغاله بالسعى فى نشر التعليم ومحاربة الأمية وإصلاح الكتاتيب بالجهة التي كان بها. وبين يدينا الآن

⁽١) راجع الأهرام في نوفمبر سنة ١٩٣٩، على الهامش، ذكريات الصحاق العجوز .

خطاب شكر من ناظر المعارف مؤرخ فى ٢٦ من مارس سنة ١٩٠٣ ونصه : نمرة شطب جزء تحريراً بالقاهرة فى ٢٧ ذى الحجة سنة ١٣٢٠ ممم ٦٨٨ ٣٣ ٢ (٢٦ مارس سنة ١٩٠٣) . عزتلو عبد الرحم بك أحمد قاضى الحكمة الأهلية باسى .

علمنا من حضرة ناظر المدرسة الأميرية باسى أن جمية من الموظفين تألفت بحسن مساعيكم ، وجمعت تبرعات أعدتها لتحسين حالة الكتاتيب الأهلية باسى ، وسعت في تعميم إصلاح الكتاتيب على هذه الطريقة في جميع بلاد المركز بواسطة الأهالي . وبما أن هذا المسعى من الأعمال الحميدة ، العامة المنفعة ، والفضل فيه لتلك الجمعية على العموم ولعزتكم على الحصوص ، فلا يسع نظارة المعارف تلقاء هذه الحدمة الجليلة إلا إبداء الشكر لعزتكم ولجميع أعضاء الجمعية . ولنا الأمل الأكيد في مداومتكم على هذه المهضة الشريفة لنشر المعارف الحقة الكافلة بتقدم البلاد .

(محمد شریف سلم) (إبراهیم درویش) (D.D) ختم (حسین فخری) توقیع توقیع

(٣) ولعل العمل الذى قام به المرجم ، هو الذى حمل صديقه وزميله القديم سعد زغلول باشا على اختياره مديراً لإدارة الكتاتيب فأضاف إلى عمله الرسمى ، سعيه فى توثيق عرا الصداقة بين سعد وأساتذة المدارس ، وسار فى عمله الوطنى بالدعاية لسعد باشا أيضاً .

وفى أيام عمله بالمعارف رشح مرارا للعودة إلى القضاء ، بعد خروج سعد من الوزارة . إمعاناً فى الانتقام منه ، وإبعاده عن دائرة الكتاتيب ، ولذلك عين مستر روب بعده فى التعليم الأولى .

وفي هذه الفترة أيضاً نجد المترجم يؤسس لحنة نأليف الكتب العربية(١) التي قامت بطيع ونشر عدة كتب مدرسية ، ومن أهمها كتاب وأطلس الحغرافيا للشيخ محمد فخر الدين بك ، أول مؤلف من نوعه بالعربية وإمساك الدفاتر إلخ . وكذلك تزعم نادى دار العلوم فيا بين سنى ١٩١١ و ١٩١٢ وبين أيدينا مجموعة الحطب التي ألقيت في نادى دار العلوم ، يقدم لحا المترجم بصفته رئيساً للنادى، بعد حفى ناصف وعاطف بركات .

⁽١) ترى أسماء أعضائها في الصفحة التالية وعددهم ٣١ منهم أربعة من غير أبناء الدار .

(؛) ولما كان إيعاده عن القصر لغرض سياسى، كذلك كان نقله ناظراً لمدرسة المعلمين الناصرية (دار العلوم) وكانت إحالتهالى المعاش فى سنة ١٩١٦.

جمعية تأليف الكتب العربية			
الرئيس : سعادة عبد الرحيم أحمد بك (١٨٨٣)			
	إبرهيم ماجد أفندى	١٩٠٣	الشيخ إبردىم سلامه
١٩٠٠	الشيخ بهى إبرديم طبانه	١٨٨٥	أحمد عمران أفندى
1111	سيد النزهي أفندى	1494	الدكتور حامد والى
191.	الشيخ عبد الرحهم محمود	1191	الشيخ عبد الرحم سلم
1145	« عبد الغنبار رزق	1197	« عبد العليم محروس
19.0	 « عبد النبي أبو النصر 		عبدالله أمين أفندى
1195	« عطية الأشقر	19.0	الشيخ عثمان أبو النصر
19.4	« علام سلامه	19.4	عنميعي نصار أفندى
١٩٠٣	 على حسن النادى 	19	الشيخ على أحمد صالح
١٨٩٥	« فخر الدين محمد	١٨٨٣	« عليش عبد الرءوف
1195	ه محمد حسن الفهي	1190	« محمد أبي عنيبة
	الدكتور محمد كامل الكفراوي	19.5	« محمد فخر الدين
19.9	الشيخ محمد يس أبو النور	1881	« محماد نصار
۱۸۹۸	الشيخ مصطنى عنانى	1195	الشيخ مصطبي راشد
19.7	« منصور مهران		السيد مصطنى لطني المنفلوطي
		1191	الشيخ مهدى أحمد خليل

هذا ، وكان المتخرجون فى الدار لغاية سنة ١٨٨٧ بختارون من بين طلبتها ، للوظائف ، باختبار عادى يعقد لهم .

أما من تخرج من سنة ١٨٨٨ فهم الذين حصلوا على «إجازة التدريس » بالطريقة المألوفة .

ولهذا ، لا تعجب إذا وجدت أمام بعض خريجي الدار ، قبل سنة ١٨٨٨ ، في بعض الوثائق الرسمية ، أن « ليس عنده مؤهلات » ؛ لأن معني ذلك ، أنه لم يمنح إجازة التدريس ، بل اختبر فاختير .

ولماكان المتخرجون الذين يدرسون بأروبا فى حاجة إلى شهادة تؤهلهم للدخول فى جامعاتها ، فإن الدار كانت تعطيهم شهادة خاصة ، كالتى ترى صورتها بعد ، وهى التى أعطيت لعبد الرحم آحمد أفندى خريج سنة ١٨٨٣ عند سنموه للى أوربا





شهرات عررة من مدرسة دارالعلوم

رافع هذه الشهادة عبدالرحيم افندي الملاقيم اوى قد تحصل و المدرسة المذكوة على داسة نفسير القدران الشريف والحديث المنوى لمنيف والشريعة المطهرة على فسي الاعظم والعلوم العربية النحو والصرف وفقه اللغة والمنطق والبيان والمعاني وللبيع والعروض والقوافي والنظم والكامة والإنشا ومقدمة ابن حمله وبالتي في فلسف التاريخ والحساب والهندسة العادية والجغرافيا ومختصر على الطبيعة والحسيميا ووظايف الطبيع العناس المناس ووظايف المناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس والمناس والمناس والمناس المناس والمناس المناس المناس والمناس المناس والمناس والمناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس والمن

الطرمية والعلم معمالنام

وتلييب

مَنْ هَ الرَّهِ وَ وَكَا ا عَ فِرْنِ فِهِ

الشيخ محمد شريف سليم بك^(۱)

ولد في يوليه سنة ١٨٦١ بحي الدرب الأحمر بالقاهرة .

وبعر أن أتم حفظ القرآن الكريم سنة ١٨٧٢ دخل مدرسة «القربية»



وبقى بها ثلاث سنوات (۲) حتى أثم دروسه الابتدائية (۲) ومن سنة ۱۸۷۵ إلى سنة ۱۸۸۱ كان بدرس بالأزهر صباحاً وبمدرسة الشيخ صالح ليالا هو ورفيق صباه "حسن توفيق " فدرسا القرنسية بها . ثم دخل دار العلوم سنة ۱۸۸۳ .

وقد انتدب بعد تخرجه مدرساً للغة العربية لطلبة الإرسالية المصرية المؤفدة إلى فرنسا . فسافر من الإسكندرية ٣١ من مارس سنة ١٨٨٨ م بني في فرنسا إلى سنة ١٨٩٤ . وقد

كتب رحلته كما فعل صديقه « حسن توفيق »

وأثبت فيها كثيراً من مشاهداته وبخاصة ما رآه فى معرض باريس سنة ١٨٨٩ . وقد درس وهو فى «فرنسا» بمدرسة المعلمين «بميلون» ونال منها شهادة «مدرس» . وعاد فى مارس سنة ١٨٩٤ وكان مدرساً لفن التربية بقسم المعلمين

 (١) ملخس من مقال لابن شقيقته على امام عطيه افندى أمين دار الكتب بالزيتون مع شىء من الإسانات .

(٢) وفيها بقول عن نفسه ٥ إن أستاذه الرحوم الشيخ محسد بدوى . نسج له أن يميد خفظ الهرآن ، والشيخ قعة المدوى ، أن محفظ الفية ابن مالك وعلوم القرآن فقعال» وفى هذا الوقت نعهده الشيخ مصطل السال أستاذ الحط بالمدرسة ، وكذلك الأستاذ محمد مؤنس، ومحمد جعفر بك الحظاطون فى ذلك أميد، م فكونوا سنه خبر خطاط ، ولذلك ترك مخطوطات تعسد من آيات الفن الجيل . وقد ترك بعض أحزاء رحلته إلى أوربا ، مكتوبة تجفله المديم .

(٣) وصف شعوره عند نجاحه في إنمام دروسه بقولة : نجعت وعزفت الموسيق ، فدوت في
 أذنى نغالها قائلة «أنت صرت رجلا ، اعتمد على نفسك » فالتحق في ديوان الدائرة السنية تلميذاً ،
 على أن يربط له راتب بعد تخرج .

العربي (دار العلوم) من مارس سنة ١٩٩٥، وبقى فيها إلى سنة ١٨٩٨ وفى هذه المدة قام بتدريس التربية وعلم النفس، ووضع كتابه « علم النفس » أول كتاب من نوعه بالعربية ، ولكنه لم يطبع إلا سنة ١٩١١ .

وقد نقل بعد ذلك إلى التفتيش بديوان النظارة وفي سنة ١٨٩٩ خصص التفقيش على كتاتيب القاهرة والأقاليم تحت إدارة المرحوم حسين رشدى أفندى (باشا) وبقى بها إلى أن رقى مفتشاً بالتعليم العام فى مارس سنة ١٩٠٢، ومكث مفتشاً بالمدارس إلى نوفبر سنة ١٩١٦ حين نقل ناظراً لدار العلوم ، وقد بنى ناظراً لما إلى سنة ١٩٢١ حين أحيل إلى المعاش ، ولم ينقطع عن خدمة الله حتى توفى حرحمه الله – فى أكتوبر سنة ١٩٢٥ وكان آخر عمل له

فى مؤتمر التعليم الأولى (١١—١٦ من يوايه سنة ١٩٢٥) .

وقد انتدب للسفر إلى مؤتمر المستشرقين الذي عقد ٥ بروما » (٧ - ١٥ من أكتوبر سنة بالفرنسية في « مستقبل اللغة العربية في شدى دار العلوم » سنة ١٩١٠ .

وكان ـ رحمه الله ـ من أعضاء « نادى دار العلوم » الوصحيفته الأولى ، كما كان عضوا بالمجمع اللغوى القديم ، وكان محبا للعزلة ، متواضعاً في علمه وعمله ، معروفاً

فى علمه وعمله ، معروفاً ، صورته بغرنسا بالمدقة وميله إلى النظام والترتيب ، وكان يختصر فيها يكتب ، وينظم الشعر قليلا ، وله قصيدة فى رئاء صديقه المرحوم « حسن توفيق » .

وقد ترك بحطه الحميل بعض آثار تشهد له بالبراعة ، ومها بعض أجزاء



من رحلته ، وهي بدار الكتب رقم ٣١ جغرافيا .

ومن آثاره :

(١) «الحاهل» رواية تمثيلية وضعها بالاشتراك مع فريق من إخوانه الطلاب بدار العلوم سنة ١٨٨٤ .

(٢) كتاب التهجى والمطالعة : مع جمعية المتخرجين من كلية « برورود »

 (٣) كتاب المطالعة الابتدائية : مع جمعية المتخرجين من كلية ١ برورود ١ طبع مصر سنة ١٩٠٧ .

(؛) المترادفات: وضعه بالاشتراك مع حضرات مدرسي مدرسة المعلمين الناصرية.

(٥) رحلته إلى أوربا من سبعة أُجَزَاء ١٨٨٨ – ١٨٩٤ وهي بدار الكتب المصرية برقم ٣١ جغرافيا .

(٦) كتاب علم النفس طبع بالمطبعة الأميرية سنة ١٩١١ .

(٧) مجموعة من النظم والنثر جمعها للمدارس طبع بولاق سنة ١٩١٢

(۸) شرح دیوان « ابن الروی » جزءان ــ مطبوع .

(٩) ملخص «تاريخ الحوارج» ، طبع سنة ١٩٢٤ .

(١٠) خلاصة المنشآت السنية لمطالعة المدارس الثانوية ثلاثة أجزاء .

وفيما يلى كلمة عنه (في المرآة) لطالب :

أذكر أنه رأى طالبا يدخن في الفصل قبل حضور المدرس فقال: المدرسة مقله: المدرسة مقله: المدرسة مقله على مقلسة كالمسجد، لا ينبغي التدخين فيها ». وسولت لنا أنفسنا مرة أن ندخل الفصل منشدين جميعاً بصوت عال معلقة «زهر»، فجاء مسرعاً ومعه الشيخ علام وعبد الحبيد أفندى الضابط وأمين المكتبة (وانقلبت الدنيا) فسكتنا . . . فقال لنا الناظر : من كان يغي ويرفع صوته يقف . فلم يقف منا إلا واحد . فقال للضابط : اخصم من كل طالب خمس درجات من الأخلاق إلا هذا الطالب . فقلت : كان ينبغي أن يخصم منه وحده دون الباقين . فالإجماع ولو في الشر محمود ولكنه خصم منا دونه .

1974

محمد نجيب حتاته بك



بانجلترا ، فسافر إلى اكستر Exter وقضى في الدراسة هناك أربع سنوات ، عاد بعدها . مدرساً بالمدرسة المحمدية سنة دراسية ١٩١٣ ــ ١٩١٤ ، ونقل بعدها إلى المدرسة التوفيقية حيث مكث فيها خس سنين كوامل ، ثم نقل إلى المدرسة الخديوية .

وفي بناير سنة ١٩٢٠ عين ناظرا لمدرسة المنيرة الابتدائية، التي قام بتأسيسها في الحناح القبلي لمدرسة المعلمين العليا (المشغول مكانها الآن ١٩٤٧ ــ ١٩٤٧ بمعهد التربية)

محمد نجيب حتاته بك

فكان بذلك أول ناظر من خريجي الدار عبن بالمدارس الابتدائية (في القرن العشرين)(١) وبعي فيها ثلاث سنوات مكتبية ، نقل بعدها إلى مدرسة الحيزة ، وترك المنيرة لإشراف المرحوم أحمد عبده خير الدين المدرس بالمعلمين إذ ذاك .

وفي سنة ١٩٢٤ عين مفتشاً للتعليم العام بالوزارة ، لمدة سنتين ، نقل بعدهما معاوناً لمراقبة التعليم الأولى سنة ١٩٢٦ .

وفي سنة ١٩٣٢ كان مساعد المراقب حتى سنة ١٩٣٩ ثم نقل مراقباً لمنطقة شرق الدلتا بالزقازيق وبتي فيها ثلاثة أشهر وثلاث سنوات، حتى عاد عميداً لدار' العلوم من سنة ١٩٤٢ إلى صيف سنة ١٩٤٥ حين أحيل على المعاش .

ما أحب أوقات العمل وأنواعه عنده ؟ : لم يفتني أن أوجه لحضرته هذا السؤال لأن إخوانه كانوا يغبطونه على توليه الأعمال الإدارية ، فأردت أن أطلع على على عاطفيته نحو عمله ، فأجاب بأن أحب أوقات العمل وأنواعه إلى نفسه هو وقت قيامه بالتدريس ؛ وذكر لذلك عدة أسباب ، مها : أنه كان يجبهد

⁽١) سبقه في القرن التاسع عشر عمد عبدالفتاح بك (١٨٧٧) وعبد الرحيمغلاب بك (١٨٨١) وعبد الجواد عبد المتعال بك (١٨٨١)، وغيرهم. راجع تراجمهم .

فيه ، ويؤدى واجبه خير أداء ، ويشعر بنتيجة هذا الجد وأداء الواجب ، كما أن جزاءه المشكور عاجل . وأضاف إلى ذلك أنه لم يكن مسئولا عن غير أداء الدرس ، وأنه كان أعزب ، وكان وقت الشباب والاجماع بالأصدقاء .

سر نجاحه في الأعمال الإدارية : أجاب عن ذلك بقوله : إذا كنت نجحت في الأعمال الإدارية ، فالسر هو توخى المصلحة العامة ، وأداء الواجب من غير تفوقة ، بين الهيئات والطوائف ، والأشخاص في العمل .

نجيب بك وجماعة دار العلوم : كان المرحوم أبو النتح الذي أول رئيس للجماعة من وقت إنشائها سنة ١٩٣٣ حتى تونى سنة ١٩٣٦ وكان وكيله إذ ذاك هو الأستاذ نجيب، الذى رأس الجماعة عشر سنوات إلى صيف سنة ١٩٤٦. كما كان رئيساً لنادى دار العلوم من وقت افتتاحه . ولا يزال إلى الآن .

نجيب بك وأبناء دار العلوم : كان سؤالا جريئاً وجواباً صريحاً ، أرى من الحبر إثباتها هنا ، في ختام هذه الترجمة ، لأنى أشعر بشدة الحاجة إلى الإفصاح عهما .

سألته عن رأيه في أبناء دار العلوم مدة رياسته الجاعة . وعلى الرغم من إمال السؤال كان القصد منه معروفاً ، لكثرة الشكوى من الطرفين ، فأجاب بأن شعوره بالنسبة لجاعة دار العلوم — ككل من يحتك بهم — كان قاسياً ، فكان شعور الضيق والألم المزدوج ؛ لأن أبناء دار العلوم مهضومو الحقوق ، والجاعة كانت تحاول العمل على رفع هذه المظالم عهم ، فكانت نفوسهم أكبر عاتى في وفع الظالم عهم ، لعدم وجود الروح الاجهاعي التعاوني التكاني عندم ، ولأن إخلاصهم لأنفسهم ولعسلحنهم معدوم ؛ ترى مهم الهاون في حضور المحاضرات ، واشتراكهم في إعدادها ، وعدم تعاويهم في تحرير الصحيفة ، والمسائل المادية من الاجهاعيات .

وأضاف إلى ذلك قوله : إنا قد تعلمنا الصبر على المكاره من رياسة جماعة دار العلوم . فهم قوم يشتغلون بالظواهر أكثر من الحقيقة ، يبتسم أصغر موظف الواحد مهم ، فيجرى وراءه ، ويعمل للجناية على نفسه ، وعلى إخوانه ، ولعله أشار بذلك إلى موضوع قديم معروف هو موضوع : أين أموالنا ؟

زكى محمد المهندس بك



تخرج سنة ۱۹۱۰ ئم سافر إلى إنجلترا فحصل على دبلوم من ريدنج سنة ۱۹۱۶ وعلى شهادة من الكلية في التخصص في علم النفس .

درس بدار العلوم واشتغل بالتفتيش ثم عاد إليها سنة ١٩٣٧ ومنح لقب أستاذ في سنة ١٩٣٩ ثم صار عميداً في سنة ١٩٤٥ وأحيل إلى المعاش في سنة ١٩٤٧ وعين عضوا بمجمع فؤاد الأول للغة العربية.

زكى محمد المهندس بك

وهذه صورة له (في المرآة) من أحد تلاميذه:

كان للطلبة أبا رحيها أو أخاً كبيراً ، يحس إحسامهم ، ويبادلم حباً بحب وإخلاصاً بإخلاص ، ويقدر فهم ناحية الإباء ، والرجولة ، والحلق المتين ، ويضجعهم عليها ، فكان مربياً بالعمل والقدوة ، والروح والعطف وحسن التأثير . أذكر مرة أن الطلبة في بدء الحركة الوطنية تخلف قليل مهم عن الإضراب ، وأصرب الكثيرون . فلما أريد حصر أسماء الحاضرين أبوا ، فشجعهم على هذا الاتحاد . وكان رأيه دائماً أن يبث في طلبته ، طلبة ومدرسين ، روح الإباء وأداء الواجب عن طواعية وإخلاص . وكثيراً ما كان يقول : المفتش صديق المدرسين ، يصلون معاً للخير متفاهمين متعاوين .

إبراهيم مصطفى بك «الثانى»

صورته بصفحة ۱۲۲ أول صورة کان المرحوم « إبراهيم مصطفى بك » الأول ، ناظر دار العلوم من ۱۸۹۰/٦/۱۹ لغاية فبراير سنة ۱۸۹۵ وفى ۱۹٤۷/۱۰/۳۰

كان عميد الكلية «الأستاذ إبراهيم مصطفى» من خريجى الدار ، وخوف اللبس التاريخي لقبناه بـ «الثانى » .

تخرج سنة ١٩١٠ وعين مفتشاً للغة العربية والدين بمدارس الجمعية الخيرية الإسلامية وبتى فيها ١٧ سنة .

وفى ١٩٢٧/١١/٢٣ نقل مدرساً للغة العربية بكلية الآداب « بجامعة فؤاد الأول » ثم رقى إلى درجة أستاذ بها .

وفى ١٩٤٢/١٠/١ نقل إلى كلية الآداب « بجامعة فاروق الأول » عند إنشائها. وكان أستاذاً للأدب العربي ، ورئيس قسم اللغة العربية بها ، وبنى فيها ٥ سنوات كان فيها وكيلا للكلية .

وفى ١٩٤٧/١١/١ نقل إلى «كلية دار العلوم» أستاذاً لكرسى النحو والصرف والعروض : فانتخب عميداً لها فى ٢٩ منه . ووافق «وزير المعارف» على هذا الانتخاب فى ٣٠ منه .

وقد بلغ سن التقاعد في ۱۹۶۸/۱۰/۱۰ ، ولكن صدر قرار مجملس الوزراء باستبقائه سنة أخرى . ثم استبقى ثلاث سنوات أخر وعاد عميدا كما كان .

ومن آثاره : كتاب إحياء النحو . وهو كتاب له قيمته فى موضوعه ، إذ يعرض فيه نظرية جديدة فى النحو ، وقد كان حين ظهوره موضع نقاش حاد فى الصحافة المصرية والأوربية .

وللأستاذ العميد نظريات علمية أخرى ، حازت إعجاب بعض العمداء والزملاء . وقد اختير عضوا في مجمع فؤاد الأول للغة العربية .

ثانياً ــ وكلاء الدار . (انظر ص ١٣٧) أحمد فهمي العمروسي بك (صورته رقم۷ ص٤٢) ١٩١١ – ١٩١١ محمد السبد ىك وقد صار ناظراً الشيخ أحمد زناتي بك (1)(1A9m) 1979-1975 الشيخ حسن منصور بك 194. - 1949 (\AAY) أحمد عبده خير الدين ١٩٣٤ ـ ١٩٣٥ قائماً بالعمل (19·Y) أبو الفتح الفقي 1947 - 1940 (19.4) ١٩٣٦ – ١٩٣٨ وكبلا رسميًّا أحمد عبده خير الدين (19·V). الدكتور أحمد ضيف بك 198 - 1981 (19.9)على الجارم بك (۱۹.۸) 1954-195. ١٩٤٣ ــ ١٩٤٥ وقد صار عمداً زكى محمد المهندس بك (١٩١٠) عبد الحميد حسن بك ۱۹٤٧ ــ نوفير ۱۹٤٧ (1917) در نوفير ۱۹٤٧ ـ ۱۹٤۸ السباعي السباعي بيومي بك (١٩١٢) « « ۱۹٤۸ - ۳۰ يونيه ۱۹٤۹ عبد الحميد حسن بك (١٩١٢) من أول يوليه سنة ١٩٤٩ إلى ١١ أكتوبرسنة ١٩٤٩ خالية من ١٢ اكتوبر سنة ١٩٤٩ اللآن. الدكتور إبراهم سلامة (١٩١٨)

وفيا يلى تراجم لحملة من الوكلاء، مرتبة حسب سنى تخرجهم :

⁽۱) الأرقام التي تذكر بعــد الأحــاء ، والمحصورة بين ۱۸۵۳ ، ۱۹۵۰ ندل على الـــنة التي تخرج فيها صاحب الاسم ، وأنه من خريجي الدار . (انظر هامش صفحة ٤١)

١- الشيخ أحمد زناتى بك ١٩٢٩ - ١٩٢٩



تخرج سنة ۱۸۹۳ : وبعد سنة أشهر من عمله بالمعارف نقل إلى الديوان الحديوى فكان ناظراً لمدرسة النبة الحديوية ، ومدرسة العزبة المتمدنة . وكان يدرس فيها اللغة العربية والدين . وقد انصل بسمو الحديو عباس . فاختاره مربياً لأنجاله .

ثم صار معاوناً لديوان الحديو إلى سنة ١٩١٣.

وفى هذه السنة نقل إلى وزارة المعارف مدرساً بالمدارس النانوية. فمنتشاً بالتعليم الأولى . ثم نقل مدرساً للشريعة الإسلامية بدار

أحمد زناتى بك

العلوم ، وصار وكيلا لها من سنة ١٩٢٣ إلى أن توفى فى يونيه سنة ١٩٢٩ . وقد كان ـــ رحمه اللهــــ مثالا سامياً فى الدقة وحسن المعاملة وكرم الحلق ،

كما كان خير قدوة لطلابه ، فى كل أطوار عمله .

من اثارہ

(١) الدين القويم – برسم المدارس الخصوصية للحضرة الفخيمة الخديوية .

 (٢) الصراط المستقم – فى تفسير القرآن الكريم . يشتمل على تفسير آبات من القرآن الكريم ، مما يتعلق بالاعتقادات والعبادات والآداب والأخلاق .

(٣) الطريقة الجديدة ، في الهجاء والتمرينوالمطالعة، برسم المدارس الحصوصية.

(؛) الهداية إلى الصراط المستقيم – مختصر الصراط المستقيم . ويذكر فى مقدمته أن الذى أشار عليه باختصاره هو الحديو ، وذلك ليدرس فى مدارس سموه الحاصة ، حبًّا من جنابه الرفيع ، فى تعميم النفع به للعامة والحاصة .

۲ الشيخ حسن منصور بك ۱۸۷۰ – ۱۹۳۲



ولد رحمه الله بالإسكندرية سنة ١٨٧٠ وحفظ القرآن الكريم بها وتلقى مبادئ علوم العربية والدينية بمسجد إبراهيم باشا بها . ثم انتقل إلى الأزهر الشريف ومكث به مدة طويلة بعدها التحق بدار العلوم وتخرج فها سنة ١٨٩٧ .

وبعد تخرجه عين مدرساً بالمدرسة السنية ، ومها انتقل إلى مدرسة خليل أغا (على نحو ما ترى فى ترجمة المرحوم الشيخ محمد عز العرب بك) . ثم اشتغل رئيساً لقام السخ محكمة الاستئناف .

محكمة الاستثناف. ولما أنشئت مدرسة القضاء الشرعى كان من بين المختارين لاتدريس بها، ثم وكيلا لها من أول فبراير سنة ١٩٢٥، فناظراً لتجهيزية دار العلوم، فوكيلا لذار العلوم العليا من أول سبتمبر سنة ١٩٢٩.

وأحيل إلى المعاش أول يونيه سنة ١٩٣٠ وهو فى الدرجة الثالثة، وكان حائراً لنيشان النيل من الدرجة الخامسة، وله مذكرات قيمة فى التفسير والأدب أملاها على طلبته بمدرسة القضاء الشرعى ولكنه لم يطبعها . واشترك فى تأليف كتاب للدين قرر التدريس بالمدارس الثانوية مع زميليه المرحومين الشيخين مصطفى العنانى بك وعبد الوهاب النجار .

وفسر جزء تبارك ولكنه لم يطبعه ، وفى النية ــ عند بعض أقاربه ــ طبعه فى الوقت المناسب .

ومن الأعمال التي قام بها في حيانه تحريره قسم النفسير والحديث في مجلة الأزهر من أول إنشائها مذ كان اسمها «نور الإسلام» حتى اختاره الله لجواره سنة ١٩٣٧.

۳ ــ أبو الفتح الفقى ١٩٣١ ــ ١٩٣٦

أبو الفتح سالم الفتي

تخرج سنة ۱۹۰۷ ، وعين مدرساً بمدرسة عابدين الابتدائية ، ثم اختير للبعث العلمى . ولحق بكلية «ريدنج» فحصل على دباوم من معارف إنجلترا سنة ۱۹۰۱ . وكان فى أثناء إقامته بها ولما عاد إلى مصر عين مدرساً بمدرسة بعد على الابتدائية مدة قصيرة ، ثم نقل إلى إدارة التعلم الفى فاشتغل بإدارة التعلم الفى فاشتغل بإدارة التعلم الفى فاشتغل بإدارة التعلم وازارة المعارف إذ ذاك .

أم اشتغل بالتفتيش فى التعليم الأولى ، حتى جاءت الثورة الوطنية سنة ١٩٩٩ فكان من جنودها البارزين ، وقد اختير نقيباً للمعلدين بعد «عاطف بركات باشا » وقبل «محمد لبيب الكردانى بك » فقام بأعباء النقابة على أكل وجه ، ودافع عن حقوق المعلمين دفاعاً مجيداً ، وكان كذلك رئيساً لتحرير صحيفتها ، وقد انتخب عضواً بمجلس النواب سنة ١٩٧٤ على مبادئ الوفد فى أول برلمان .

وفى سنة ١٩٢٧ عاد إلى الوزارة مفتشاً ، فعاوناً لمراقب التعليم الأولى ، وقد انهى به المطاف إلى دار العلوم ، حيث رقى للدرجة الثالثة الممتازة ومنح لقب «أستاذ ووكيل» لها حتى عاجلته المنية فى مارس سنة ١٩٣٦ .

ولقد كان فى كل وظيفة تولاها مثلا أعلى ، للرجل العامل ، والموظف القدير الحكيم ، دقيقاً فى عمله ، رقيقاً فى معاملته .

ُوُلد رأس جماعة دار العلوم من سنة ١٩٣٣ إلى حين وفاته ، فكان يسهر لراحتها ، ويتعرض للأذى بسببها . وتقديراً لفضله ، واعترافاً بمائره ، وتخليدا لذكراه ، أقامت الجماعة حفلة لتأبينه « بدار الأوبرا الملكية » في ٢٠ من أبريل سنة ١٩٣٦ ، كما جمعت مبلغاً من المال ، واشترت به ٥٦ سهماً من سهوم « بنك مصر» يجعل ربحها جائزة سنوية تمنح للفائزين بين الأول والثاني من خريجي الدار .

2 - أحمد عبده خير الدين ١٩٣٨ - ١٩٣٨

تخرج سنة ۱۹۰۷ ، وعين عقب تخرجه مدرساً بالمدرسة الناصرية لمدةسنة ، أوفدته « وزارة المعارف » إلى إنجلترا للدراسة التربية ، فحصل على شهادة في الأشغال اليدوية المدرسية من إكستر المعارف بإنجلترا ، وعين مساعد أستاد ألمعارض بإنجلترا ، وعين مساعد أستاد ألدرس حتى حصل على درجة . B.A من الدرس حتى حصل على درجة . B.A من كبردج سنة ١٩١٥ ودرجة . M.A منها منهادة من رئيس معهد



أحمد عبده خير الدبن

« فير و ليم » بكبردج سنة ١٩١٨ . ولما عاد إلى مصر عين أستاذاً بمدرسة المعلمين العليا ، وفي سنة ١٩٢٧ نقل مفتشاً للغة العربية بوزارة المعارف ، ثم كان أستاذاً بكلية الحقوق يدرس المنطق ، وانتدبه الأزهر الشريف لتدريس علم الأخلاق والتربية والفلسفة بكلية اللغة العربية ، كما كان يدرس في كلية البوليس .

وفى سنة ١٩٣٤ ندب مدرساً وقائماً بأعمال وكيل دار العلوم وفى سبتمبر سنة ١٩٣٥ صار أستاذاً بها ومنح الدرجة الثالثة ثم صار وكيل الدار من أبريل سنة ١٩٣٦ بعد وفاة المرحوم أبي الفتح الفتى . وفى سنة ١٩٣٨ توفى لرحمة مولاه ولم يبلغ سن المعاش ، بعد أنخدم العلم والتعليم مدة ٣١ سنة . وكان قد منح نى سنة ١٩٢١ نيشان النيل .

ومن مؤلفاته :

١ - أصول التربية والتعليم . ٢ - علم المنطق . ٣ - تدبير الصحة المدرسي
 ٤ - تاريخ الفلسفة . بالاشتراك مع حضرة الأستاذ محمد على مصطنى بك .

٥ - على الجارم بك ١٨٨١ - ١٩٤٩



على الجارم بك

تخرج سنة ۱۹۰۸ فاختارته وزارة المعارف في بعثة إلى إنجابرا فأقام سنة بمدينة بوتنجهام درس بها اللغة الإنجليزية ثم التحق بكلية المعلمين بإكستر ومكث بها ثلاث سنوات درس في خلاطا علوم التربية والأدب الإنجليزي وعلم النفس والمنطق وحصل على إجازة في كل هذه المواد وعاد إلى مصر في أغسطس سنة ۱۹۱۲ فهين مدرساً أغسطس سنة ۱۹۱۲ فهين مدرساً بعدرسة إلى دار العلوم مدرساً لعلوم التربية .

المعارف ثم رقى إلى وظيفة كبير مفتشى اللغة العربية وبنى فيها حتى سنة ١٩٤٠ فنقل وكيلا لدار العلوم وبنى بها إلى أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٧ .

وقد عين عضوا بمجمع فؤاد الأول للغة العربية منذ إنشائه سنة ١٩٣٢ . وهو من كبار شعراء مصر ، يمتاز شعره بقوة اللغة وحسن الدبياجة وجمال الحيال. وبهذه المناسبة ذكر لنا أن من بين أبناء الدار الآن كثيرين من الشعراء المجيدين مثل الأساتذة محمود غنيم ومحمود حسن إسماعيل والعوضى الوكيل، ومن أشهر الشعراء من أبناء الدار المرحومان حفى بك ناصف والشيخ محمد عبد المطلب. وقد أنهم عليه بوسام النيل الحامس سنة ١٩٦٥ وبالرتبة الثانية ١٩٣٥ وبرتبة البيكوية من الدرجة الأولى سنة ١٩٤٦. وأنعمت عليه حكومة العراق بوسام الرافدين سنة ١٩٣٦ والجديورية اللبنانية بوسام الأرز من رتبة كوموندور سنة ١٩٤٧. وله عدة مؤلفات مثل:

كتب النحو الواضح للمدارس الابتدائية) والثانوية ، والبلاغة الواضحة، وعلم النفس النفس وآثاره فى التربية والتعلم .

تصحيح وشرح كتاب البخلاء الجاحظ بالاشتراك مع حضرة أحمد العواءرى بك تصحيح وشرح كتاب المكافأة بالاشتراك مع حضرة أحمد أمين بك تهذيب كتاب الفخرى في التاريخ بالاشتراك مع لحنة أنفها وزارة المعارف كتابا المجمل والمفصل في الأدب العربي

كتب قصة العرب فى إسبانيا، وغادة رشيد، وشاعر ملك ، وسيدة القصور، وفارس بين حمدان، والشاعر الطدوح (وهو أحمد بن الحسين المتنبي)، وخانمة المطاف (نهاية المتنبي)، ومرح الوليد (حياة الوليد بن يزيد الأدوى).

وله ديوان شعر في أربعة أجزاء .

وفى ليلة الأربعاء ٩ من فبراير سنة ١٩٤٩ فاضت روحه وهو يستمع إلى قصيدته التي كانت تلتي في ذكرى أربعين محمود فهمي النقراشي باشا .

٦ – الدكتور أحمد على ضيف بك ١٩٤٥ – ١٨٨٠



الذَكتور أحمد ضيف بك

تخرج فی دار العلوم سنة 19۰۹ وأرسلته الجامعة المصرية إلى فرنسا فحصل على دبلوم فى الآداب من جامعة باريس سنة 1914 ودكتوراه فى الآداب سنة

ويعرف عنه أنه كان في المدرسة مرحاً كثير الفكاهة . يتكون منه مع المرحوم الجارم بك والمرحوم الشيخ المساني في والأستاذ أحمد نجاتي « ثلة » تتسابق في الشعر وقص الحكايات الفكاهية .

وكذلك كان شأنه في فرنسا . فكان كذلك مرحا يحب الضحك ،

وكان يتغنى ببعض الأشعار العربية الشعبية فيعجب بها الفرنسيون(١) .

وكان لا يسكن الحى اللاتنيى بباريس ، بل اختار لسكنه «الشانوليريه» و أو الحقل الفردوسى ، مع رفقة من الأثرياء ، كان أحدهم رئيس وزارة وثانيهم كان يشغل مركز و نير ، وله معهم صداقة وجلسات سرور، استمرت حتى وورى التراب فى فبرابر سنة ١٩٤٥ .

نشأ فى بيت صوفى ، لأن عمه من مشايخ الطرق الورعين الصالحين فراح إلى باريس وهو مؤمن . ويحكى عنه أنه جلس ذات يوم فى مقهى فى باريس ، فوجد الجال الباريسى يغدو ويروح فقال : هل هؤلاء يدخلون النار؟!

 ⁽١) كان رحمه الله ، مع معالى الدكتور طه حسين باشا ، فى فرنسا ، وهو الذى اخبرنا بكثير من هذه المعلومات .

ومن أخص صفاته الوفاء لأصدقائه وإخلاصه فى صداقته ؛ يذكر بعض إخوانه أنه بكى مرة لما أدرك أنه أساء إلى صديق .

وكان رحمه الله شديد الحرص على صحته وحياته ، ولكن ذلك لم يحل دون تهديد الأقدار له : خرج من منزل صديق له كان يتعشى معه بباريس ، فلم يكد يصل إلى الشارع حتى ظهرت الطائرات فى الجو فلجأ إلى قوس النصر واختبأ تحته حتى انجلت العاصفة .

وقد فرغ من الدكتوراه في يناير سنة ١٩١٨ فأكره على العودة في سفينة كان فيها ١٠٠ وأكب فقدفت بالطوربيد وانشفت فلم ينج مهم نبر خسة كان هو أحدهم ، وقد كتب مقالات في الرسالة عن حكاية غرقه (١)

وهو كاتب مجيد له آراء في دراسة الأدب أو البلاغة كما كان يسميه . ولم يترك من المؤلفات غير كتابين ألفهما في مبدأ حياته ، عدا مذكرات مدرسية في الأدب وهما :

١ – مقدمة لدراسة بلاغة العرب .

٢ - بلاغة العرب في الأندلس.

وقد ترجم وصحح لوزارة المعارف عدة روايات طبعت على نفقتها .

وكان رحمه الله لا يعبأ بالتأليف ولا يميل إلى الطنطنة والشهرة ، يغضل الانزواء ، وقد خاطبته فى عدم ظهوره وإبداء نشاطه العلمى فكان يسخر من كل ما يزعمه بعض الناس مجداً .

وقد اشتغل أستاذاً للأدب العربي بالجامعة المصرية بعد عودته من فرنسا ، ثم نقل منها إلى وزارة المعارف مدرساً بمدرسة المعلمين العليا سنة ١٩٢٥ ثم إلى دار العلوم سنة ١٩٣٧ حتى صار وكيلا لها سنة ١٩٣٨ ، وبعد إحالته إلى المعاش سنة ١٩٤٠ عين مدرساً للأدب العربي بكلية الآداب إلى أن توفاه الله.

⁽١) الرسالة أعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ من السنة الأولى بعنوان « أنا الغريق » .

٧ ــ الدكتور إبراهيم سلامه

تخرج ۱۹۱۸ وعين فى مَارس سنة ۱۹۱۹ بمدرسة دمهور الابتدائية، فلريعملها ، بل استقبل الثورة المصرية

صورته بصفحة ١٢٣

خطيباً عرفته المساجد والكنائس والمجتمعات. اشتغل فى مدرسة محرم بك بالإسكندرية من ١٩٧٩ تم نقل إلى مدرسة المعلمين إلى سنة ١٩٧٥، واختير بعد ذلك سكرتيراً لمكتب البعثة بباريس فوكيلا لمديرها «محمد شراره بك» (باشا) مع تكليفه دراسة التربية وعلم النفس . ثم أرجع بعد قليل ، لاتهامه بالاشتغال بالسياسة .

احتير بعد ذلك مفتشأ للتعليم بالإسكندرية من سنة ١٩٢٦ إلى ١٩٢٨ ثم سافر للبعثة طالباً بفرنسا وسويسرا وأمضى فى بعثته تسع سنوات حصل فيها علم, ما يأتى : ١ ــ ليسانس فى الآداب من السربون .

٧ - دبلوم معهد جان جاك روسو بجنيف بعد تقديم رسالة في علم نفس الطفل ، موضوعها « روح التضامن والتعاون في الطفل » وقدمت هذه الرسالة ، إلى حضرة صاحب السمو الملكي الأمير « فاروق » أمير الصعيد ، مع هذه التقدمة : « هذه رسالة أجريت بحوثها على أطفال سويسريين ، أقدمها لأكبر طفل في الدولة » .

٣ - حصل فى سويسرا على أربع شهادات ، فى علم النفس التجريبى .
٤ - حصل على دكتوراه الدولة من جامعة باريس ، مع درجة الامتياز الأولى، بعد تقديم رسالتين بالفرنسية ، طبعتا فى المطبعة الأميرية ١٩٣٨ - ١٩٣٨ وبعد رجوعه من بعثته فى سنة ١٩٣٧ ، اشتغل أستاذاً لاتربية وعلم النفس والفلسفة بدار العلوم وفى ١٩٤٥ اختير أستاذاً للأدب العربى بدار المعلمين العالية ببغداد وفى ١٩٤٦ انتدب مديراً فنيا لمشروع مكافحة الأمية، فى وزارة الشئون الاجتماعية .
ولى ١٩٤٦ انتدب مليراً فنيا لمشروع مكافحة الأمية، ترجمة اكتابة والنقد الأدبى .
ومن أهم المؤلفات التى ظهرت له حديثاً ، ترجمة اكتابة الحطابة لأرسطو »
وكتاب «بلاغة أرسطو بين العرب واليونان » ، وهو اتجاه جديد فى النقد والبلاغة .

ثالثاً: الضباط والمسجلون (انظر ص ١٣٧)

إسماعيل راجي بك ١٩٠٥ – ١٩٠٩ (انظر ص ١٦٨ – ١٧٠) عبد الحجيد رضا أفندي ١٩٠٩ – ١٩١١ (وكان يساعدهما تحليل فهمي أفندي المدرس عبدالله زهدي أفندي ١٩١٠ – ١٩١٤ (وكان يساعدهما تحليل فهمي أفندي المدرس عبد الحجيد رضا أفندي ١٩١٤ – نوفمبر سنة ١٩١٩ للمرة الثانية خليل حسن أفندي نوفمبر سنة ١٩١٩ – فبراير سنة ١٩٤٥ وقد صار مسجلا







عُمَان درویش

محمد عثمان جال

خليل حسن

علی شعبان أفندی ۱۹۲۱ – ۱۹۳۰ عُمان درویش أفندی ۱۹۳۱ – ۱۹۳۳ محمد عُمان جمال أفندی (مسجل) یرنیه سنة ۱۹۶۵ – ۱۵ سبته بر سنة ۱۹۵۰ مصطلی صبری جوهرافندی(مسجل) من ۱۲ سبتمبر سنة ۱۹۵۰

(انظر صفحتی ۱۳۲ ، ۱۳۳)

وفيها يلى كلمتان عن إسماعيل واجمى بك من أستاذينا : الشيخ محمد فخر الدين بك وأحمد يوسف نجاتى بك :

اسماعيل بك راجى « ضابط المدرسة »

صورته رقم ۲ ص ۲۶ ورقم ۱۱ ص ۲۶ علمت من المرحوم مصطفى الخولى بك (١٨٩٥) أنه قبل سنة ١٨٩٥ وهي السنة التي تخرج فيها ، لم يكن

هناك نظام الضبط بالمدرسة . ۖ وأول من فكر فيه هو المرحوم إبراهيم بك مصطفى (الأول) ناظر الدار .

وعند دخولنا المدرسة سنة ١٩٠٩ كنا نسمع اسم إسماعيل راجى وشدته ، ونعرف بعض الفكاهات والحوادث التي كانت تقع معه من أستاذنا أحمد يوسف نجاتى (١٩٠٦) . ولتعويلي على ذاكرة أستاذنا الشيخ محمد فخر الدين بك (١٩٠٤) سألته عن هذا الضابط «إسماعيل راجي» فقال ما ملخصه :

كان يتولى النظام فى المدرسة «إسماعيل بك راجى» وقد بنى إلى سنة ١٩٠٩ حين استقال لعدم حصوله على درجة ٢٤ جنها . كان «إسماعيل راجي» ناظر مدرسة دمهور الابتدائية ، قبل مجيئه إلى دار العلوم ، وقد سامح المدرسة يوم مولد «أى الريش» بدمهور بدون إذن النظارة ، فنظرت فى أمره ، وكادت تعاقبه أشد العتاب ، لولا أن احتضنه المرحوم أمين سامى باشا ، ناظر الدار . وكانت طريقته فى حفظ النظام عسكرية ، لأنه كان «ضابطاً » وكان له أكبر الأثر وأحسنه فى خفظ النظام عسكرية ، لأنه كان «ضابطاً »

كان يوم السبت من كل أسبوع يفتش على الملابس الداخلية من « الفلانل » و « القمصان » ويشمها وقد بتجاوز ذلك إلى السراويل^{ان} ! !

وكان يفتح المدرسة صفين ويمر ليشاهد نظافة الطرابيش والأقفية ، وكان يأمر الطلبة بمد إحدى الرجاين لمشاهدة نظافة الأحذية ، ويمسك بالجوارب نن يشك في نظافته .

أما يوم الحميس فطابور الانصراف فى نظافة الطرابيش والحبب والأحذية . وكان يعاقب عقاباً شديداً : التوبيخ منفرداً أو إجماعاً أو خصم درجات السلاك أو اقتطاع مكافأة أيام وكان يتولى الضبط وحده بدون مساعد . ا ه

وهذه كلمة أخرى عنه (في المرآة) من الأستاذ أحمد يوسف نجاتي (١٩٠٦)

المرحوم إسماعيل افندى راجى

ضابط دار العلوم يومئذ ، لى معه شرح يطول وحديث مستفيض . والمد كنت عنده فى دار العلوم – كما كان يرى – بدعا من الطلبة – آتى بما لم بألفه وأعمل ما لا يروقه ، فإذا آذن دق الجرس بانتهاء الدرس ، وغادر الطلاب حجرات الدراسة إلى فناء الدار وساحتها ، فما أنا بالحادئ ولا المستقر . واست كما كنت في الدرس بالوقور ولا الجاد . بل كنت أعبث وأمزح ، وألعب وأمرح . وربما النفت حولي جماعة من إخواني الطلبة ، في مختلف سنى الدراسة، فألفنا معًا عرسا أكون فيه أم العروس أو جاليتها ، أو أقمنا مأتمًا أكون فيه أم الميت أو ناديته . ولست بناس يوما سعيدا جلونا فيه العروس (المرحوم الشيخ محمد عرفات ١٩٠٥) واحتفلنا فيه بزفافها إلى الزوج (المرحوم الشيخ محمد المدنى١٩٠٧) وهيأنا أحد مراحيض الدار ليكون غرفة نومهما ومكان خلوبهما. ولم يكن ذلك التثيل ايروق لدى حضرة الضابط الذي كان ــ رحمه الله ــ يريد الطلبة أن يكونوا ــ وهم خارج حجرات الدرســـ في سكون وهدوء ، كأنهم لم يغادر وها لاراحة من إعمال الفكر وكا. القرائح ، وللاستجام والترفيه عن النفس ؛ فكان يرقب أعمالنا – وأعمالي أنا خاصةً _ ويتطلع علينا سرًا من خصاص النوافذ . وربما بث على العيون ، وكلفهم أن يقعدوا لى كل مرصد ، ليبلغوه ما آني وا أدع ليلودي على هذه الأفعال التي لا يقرها ، ويتُرب على أن أحدثت في دار العلوم بدعة يراها سيئة ، فلا ﴿ بدأن أحمل وزرها ووزر من عمل بها ، ومن يقدم على مثلها . وطالما طلب إلى سعادة ناظر المدرسة تعمده الله برحمته أن يعاقبي على ذلك عقاباً شديداً ، فلم يجب في كثير من الأحيان إلى طلبه .

ومن حوادثى معه أنه بيها كان الطلبة يوماً مصطفين للدخول إلى غرفات الدرس صفاً كأنهم بنيان مرصوص ، وقد خفتت الأصوات ، وساد الصمت والسكون ، إذ نعق غراب فوق أعواد شجرة ، فما كان منى إلا أن صحت بأعلى صوتى صيحة هتكت حجاب السكون، وعلا بها ضحك الطلبة واشتد عجبهم ، قائلا للغراب (إعور) وهو لفظ اعتاد الناس فى القرى أن يجيبوا به الغراب إذا نعق – سمع الضابط تلك الكلمة (إعور) وكان من دأبه أن يتحازر فيغمض إحدى عينيه ويحدق فى الطلبة بالأخرى ــ فظن أنى أعنيه بهذا الوصف فثار ثائره .

ولقد رآنى صباح يوم فاستصغر عمامى وعاب فيها قلة طياتها وأمرنى بتكبيرها حتى أبدو ذا وقار وجلالة. فما هو إلا أن اننهى يوم السراسة حتى ذهبت إلى الغورية واشتريت (طاقة مقطع شاش إسلامبولى) ثم لفقته أكوارا، عمامة، ما زلت ألوثها حتى بلغت عشر طيات هشة قبل أن تغسل، بززت بها المرحوم الشيخ الفضالى الذى كان مشهوراً بالغورية ويدعونه شيخها، فلما رأى الصابط تلك العامة هاله ما رأى وضرب بيديه كفاً على كف محوقلا ومتعجباً ، وسألنى منكراً ماذا فوق رأسى ؟! فأجبته هذه عمامة ذات وقار وإجلال لاتزال العرب نجير ماليسوها ولاتوا مثلها، امتثلت فيها أمركم فكبرتها بعد صغر وكثرتها بعد قلة ، فرجانى هذه المرة بلطف أن أستعمل فيها التصد المألوف ، ففعلت .

وكان – عليه رحمة الله – كثيراً ما يوحه إلى الطلبة دنما الأمر (نظفوا أحديتكم ، واحلقوا لحاكم وأذقانكم) وطالما فكرت فى نفسى عن الجامع الذى سوغ لحياله وصل هاتين الجملتين ، وعطف ثانيهما على الأولى فأعيانى ذلك ولم أهتد إليه . ثم لما صرت مدرساً بدار العلوم أقبل المرحوم الضابط على كل الإقبال ،

م منه حبرت مستوسط بمستر العلوم اميل المرحوم الصابط على كل الإميان ، فرأيت منه ودا وإخلاصاً وغيرة حسنة على الطلبة وصلاح حالم ، ولقد اعتذر لى عما كان يأتيه من فعل أو قول ، وبسط لى أسباب ذلك ، فكان وجه عذره - بحسب نيته – بينا في كثير منه .

حسب نسه – بینا تی دبیر مه . رحمه الله تعالی وعفا عنه وأحسن جزاءه . أحمد يوسف نجاتی ١٩٠٦

أسانيذة الدّار قديمًا وَحَديثًا ﴿

تولى التدريس بالدار ، فى الأزمنة المختلفة ، نخبة من أشهر أقطاب العلم والأدب فى مصر مهم المغفور لهم :

الشيخ حسين المرصى ، الأديب المعروف ٢٠٠ ، والشيخ أحمد شرف الدين المرصى ، مدرس التفسير ، والشيخ عبد الرحمن الجيزاوى الحنى ، مدرس القفه ، وقد حل محله الشيخ سليم عمر ، ثم الشيخ حسونة النواوى ، أحد مشايخ الإسلام ، وقد والشيخ حسن الطويل ٢٠٠ الذى خلف الشيخ حسين المرصى سنة ١٨٨٨ ، وقد عبن لتدريس الحديث والتفسير ، ومهم يعقوب أفندى صبرى مدرس الحساب والحندسة والحيثة والجغرافيا ، وأبو السعود أفندى مدرس التاريخ العام ، ومحمد بك جعنر ٤٠ وعدمد أفندى مؤنس ٥٠ الخطاطان ، ومنصور أحمد أفندى مدرس الطبيعة والكيمياء ، وقد عين للعة العربية اللغوى الشهير الشيخ حزة فتح الله سنة العربية المنان على التاريخ الطبيعى فى ذلك التاريخ كذلك . وكذلك كذاك كذاك الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده من أساتذة الدار والشيخ سليان العبد شيخ الشافعية أخيراً ، وغيرهم وغيرهم .

وهؤلاء هم الذين مهضوا بأعباء التدريس فيها منذ نشأتها واستمر بعضهم إلى عهد غير بعيد حتى تخرج فيها من يستطيع التدريس بها .

وقد كان يحتار للتدريس فيها من أبنائها من برز فى علم أو ظهرت كفايته فى فرع من الفروع . ونجد فى تراجم بعض المشهورين من أبنائها أنهم تولوا التدريس بها مددا طويلة أو قصيرة .

 ⁽١) نشرنا صورة الأساتذة سنة ١٩٩٦ في صفحة ٢٤ و سنة ١٨٩٧ في صفحة ٣٠ و سنة ١٨٩٧ في صفحة ٣٠ وسنة ١٩٠٧ في صفحة ٣٠ صور الأساتذة سنة ٢٠٤٠ . وكذلك نصرت صور أعضاء هيئة التدريس بالكلية صفحات ١٢٢ — ١٣١٠ .
 (٢) يشتغل المؤلف في وضع رسالة خاصة في تاريخه .

⁽٣) انظر صفحة ٢٣ وانظرَصوربه رقم ٣ في صفحة ٢٤ .

⁽٤) انظر صورته رقم ه صفحة ٤٢. (٥) انظر صورته رقم ٢ صفحة ٣٠.



وقلما تجد واحداً ناجاً من أبنائها إلا كان به شرف المحاضرة بها ، ولذلك كان آكبر أمل للخريجين فيها ، أن يصبحوا مدرسين بها ؛ فترى أن كثيراً من مدرسيها ، لا ينتقلون إليها إلا بعد أن قضوا شبابهم خارجها ، وأكل عليهم الدهر وشرب ، فوصلوا إليها فى أواخر حيابهم ، حتى يختارهم الله لجواره وهم يعملون بها ، أو يحالون إلى المعاش ، بعد أن ختموا حيابهم بحسك الانتساب للتدريس فيها . وإنا لندع للصور والمراجم القليلة المقبلة بعض الإفصاح عن كثير مهم .

وفى الصفحة المقابلة صورة أخلت لهيئة التدريس بالدار بعد أن تولى إدارتها أمين سامى بك سنة ١٨٩٥ (ولعلها أول صورة) وفيها :

۱ ــ الشيخ أحمد مفتاح (۱۸۸۰) « انظر الترجمة » صفحة ۱۷۱

٢ - إسماعيل راجي بك ضابط المدرسة (انظر ص ١٦٨ - ١٧٠)

٣ ــ الشيخ حسن الطويل (انظر صفحة ٢٣)

٤ -- أمين سامى بك (باشا) ناظر الدار.

 ٥ – الشيخ سليمان العبد من كبار العلماء ، وكان شيخاً للشافعية من سنة ١٩١١
 ٦ – محمد إدريس بك ، أستاذ الرياضة ، وقد بنى مدرساً بالدار أكثر من ثلاثين عاماً .

الشيخ محمد على النواميسي (١٨٩٣) ، درس بمدرسة المنصورة ،
 ثم عين مدرساً للشريعة والأخلاق بدار العلوم ثم نقل رئيساً لقسم الإشهادات ،
 بالحكمة الشرعية .

۸ احمد قدری أفندی ، أستاد اللغة الإنجليزية ، كان ضيق الصدر ، عصبی المزاج . ۹ - حسن توفيق أفندی (۱۸۸۷) « انظر البرجة »
 (ص ۱۷۸ - ۱۸۸) .

١٠ – مستر ماردن : كان يدرس رسم الحرائط واللغة الإنجليزية والتربية العملية . نقل فى سنة ١٩٠١ إلى التوفيقية ، وشاع خبر ورضه بالسل ، ثم رجع إلى الدار فى سنة ١٩٠٦ وكان شديدا فى معاملة الطلبة . وثما يؤثر عنه أنه قال لطالب يوما : أنت حمار ! فغضب الشيخ من هذه الإهانة ، فقال له : وكمان جمل! يربد الميالغة فى الإهانة .

١١ - إسماعيل رأفت بك : « انظر الترجمة » ص ١٧٤ .
 ١٢ - سلطان محمد بك : « انظر الترجمة » ص ١٧٥ .

وفيا يلى كلمات عن بعض الأساتذة ، الذين تراهم في الصورة السابقة :

١ _ إسماعيل رأفت بك

صورته رقم ٦ ص ٤٠ ورقم ١١ ص ١٧ تركى الأصل ، نشأ بنصر وتربى فيها واشتغل بالتدريس بمدارس المعلمين الحديوية ودار العلوم أستاذاً للجغرافيا

والتاريخ. وكان أستاذ الجفرافيا وعلم الشعوب والأتنوغرافيا بالجامعة المصرية ، ألتي فيها محاضراته التي وسمها : « التبيان في تخطيط البلدان » وقد اقتصر فيه على وصف مراكش والجزائر وتونس وطرابلس وبرقة ، وذكر ما فيها من المدن والأسهار والحيوان والنبات ، ووعد أن يستطرد الكلام في الجزء التاني إلى مصر وسائر بلدان أفريقية .

وكان رحمه الله يحسن اللغات التركية والفارسية والفرنسية والعربية . وفيها يلى صورة له (في المرآة) لبعض تلاميذه :

درس لنا في كل سبى الدراسة عام التاريخ وتقويم البلدان ، وكان رجلا أروع ، تماثر المعيون جهارة منظره ، ينمى إلى أصل تركى ، كما كان على جانب عظيم من الحلق الرضى والأدب الرفيع ، كثير الاطلاع ، جيد الثقافة واسع نطاق المعرفة. ولكن، أظن الوزارة لم تقدره حق قدره، ولم تنزله منزلته ، فكان يحيل إلينا أنه لذلك لم تنبسط نفسه إلى بذل الجهد في التعليم ، وأنه ربما ضن على الطلاب بكثير من معارفه الغزيرة ، واقتصر على ما كان يمليه علينا من العلمين في كراسات ، قل أن يطرأ عايها تغيير أو تبديل . يكاد الطلبة يستظهروبها ثم يتلوبها عليه بعبارته! وياويح الطالب إن تصرف في هذه العبارة تصرف لا يؤدى تمام المعنى الذى يريده ، أو نقص منها عبارة ، يضبع بنقصها وينها تف تهاتما هازئاً . وقد يعقب ذلك بعبارة تهكم لاذعة ، وهو ينغض رأسه ويتهاتف تهاتما هازئاً . وقد يعقب ذلك بعبارة تهكم لاذعة ، وهو ينغض رأسه طارئة في الدرس ، أو لقدوم زائر ذي خبرة وعلم ؛ فهناك كان يفيض بحره الزاخر ويتجاوز حد الدرس إلى غيره من مختلف الفوائد القيمة ، والمعارف النادة .

وطالما حاولنا أن نجذبه إلى مثل هذا الاستطراد المتع ، فما كنا نظفر بما زيد من ذلك إلا نادرا ، ندورة ابتسامه وطلاقة رجهه ، والانبساط إلى الطلاب ومؤانستهم . ولكنى لما عينت مدرساً معه بدار العلوم وجدته فى غرفة الأساتذة ، غيره فى حجرات الدراسة ؟ فكان الوقت الذى نقضيه معه فى فترات الراحة من أصفى الأوقات وأحفلها بالفوائد الثمينة والنوادر الرائعة ، والفكاهات اللطيفة المستملحة ، رحمه الله تعالى . أحمد يوسف نجاتى (١٩٠٦)

٢ - سلطان محمد مك

صورته رقم ۱۲ ص ۱۷۲ ورقم ۸ س ٤٢ تخرج سنة ۱۸۸۶ ودرس بالمدارس الأميرية ، ويذكر لنا أحد أصدقائه الأخصاء أن الترقية فى هذه الفترة كانت

بالامتحان ، فكلما وجد مبلغ بالميزانية جمعهم على باشا مبارك ووضع لهم امتحاناً، فمن تقدم منهم أخذ العلاوة ، مما جعله يستعد دائما بالتحصيل والقراءة ، وظل يرقى حتى صار مدرساً بمدرسة الحقوق ثم درس بدار العلوم والجامعة المصرية . ومن آثاره :

١ ــ الدروس المنطقية للمدارس الأميرية . طبعت بالمطبعة الأميرية .

٣ ـ خلاصة الأصول . كانت تدرس بدار العلوم .

٧ ــ الفلسفة العربية والأخلاق في جزأين . وضعها لطلاب الحامعة المصرية .

وقد درس هذه المادة الأخيرة فى الجامعة . ولما طلبه الأمير فؤاد التدريس بعد ذلك قال له: « لقد قلت ودرست كل ما أعلم، وأعتقد أنى لا أستحق أجرا بعد ذلك ، فقد أودعت علمي فى الكتاب المطبوع الذي بيد الطلاب » .

وحين زار المغفورله السلطان حسين دار العلّوم قال له: « إزبك يا سلطان بك ، لماذا صبغت شعرك ؟ » فقال له : «حزنا على الشباب يا مولاى » .

زاره أحد مديرى المنيا من تلاميذه ، وكان قبل الزيارة يمر ببلده فلا يؤبه له . فاهم به الناس بعد الزيارة ، فرجا المدير في ألا يحضر لزيارته ، بل يدعوه عنده ليزوره .

ومن آرائه الاقتصادية : « الفدان فدان ما بقيت السموات والأرض ، والبيت

بيت ما لم تسلط عليه حنفية » .

وقد أنعم عليه برتبة البكوية سنة ١٩١١ .

وهذه كلمة لأحد تلاميذه (في المرآة):

كان رحمه الله على جانب عظيم من الذَّكاء والعلم ، بجيد علوم اللغة العربية كلها ، كما كان يجيد العلوم العقلية والنقلية ، وقد درس النحو والدمرف والبلاغة والإنشاء والفقة والأصول والمنطق والفلسفة وغيرها بل درس علم الحساب وسواه. ولقد كنت أعده من طبقة الأستاذ الحكم الإمام الشيخ محمد عبده وأضرابه .

غير انه كان لَثقته بنفسه أحياناً . واعتداده بكُثرة علمه ، ولسأمه من حياة التدريس المملة التي لاتنويع فيها . ربما فترت نفسه . ولم يعن العناية الكافية التي ترجى منه . بكثرة إفادة الطلبة . وكنت أعرف منه ذلك ، إذا استوى على منصة الأستاذ . وقد كحل عينيه كحلا فاض منهما إلى أسفل جفنيه ، فثتاءب طويلا ، وسد ثغرة فمه الواسع بكفه ، ثم تجشأ ، وعصر أنفه بسبابته وإبهامه . فإذا انهى من هذه (العملية) أمر أحدنا أن يقرأ في الكتاب المقرر للدرس ، وهو يشرح ما لا بد من شرحه .

أحمد يوسف نجاتى (١٩٠٦)

صورته رقم ۱۳ ص ۳۰

ورقم ۱ ص ۱۷۲

٣ _ الشيخ أحمد مفتاح(١)

دخل دار العلوم سنة ١٨٨١ فأعاد بها معظم العلوم العربية على الشيخ حسين المرصني ، الذي خلفه الشيخ حسّ الطويل

وقد قال في شيخيه هذين :

المرصني الحبر أوحد ذا الزمن دار العلوم شكت فراق أبي الحدي لا تجزعي إن الحسين أخو الحسن فأجبتها : حسن المعارف بعده ثم تخرج فيها سنة ١٨٨٥ فقال بعد فراقها :

دار العلوم! نثرت نظم أحبـــة كانوا بدورا في سماء علاك « يا دار غيرك البلي ومحاك» حتى بلى عهدى بهم وتغـــيروا

(١) انظر ترجمه في تراجم أعيان القرن الثالث عشر لتيمور باشا .

واشتغل بعد خروجه من المدرسة بالكتابة في صحف الأخبار، كالأعلام والقاهرة ، وبالتدريس لبعض أناس مهم السيد توفيق البكرى . ولما انصل به حسن له خلع العمامة والجبة وإبدال الملابس الأفرنجية بها .

ثم فارقه واستخدم بمحكمة بنى سويف نحو عشرة أشهر ، ثم انفصل وعاد إلى القاهرة فكتب فى المؤيد أياما قليلة .

ثم امتحن ليكون مدرساً للإنشاء بدار العلوم فحاز قصب السبق وعاد إلى الحبة والعمامة ، وأقام بها تسع سنين تخرج فيها عليه كثير من الكتاب .

ثم نقل مدرساً بالمدارس الابتدائية بالأقالم وكانت خاتمة المطاف مدرسة بني سويف حيث مرض بها وأحيل إلى المعاش .

ا وقد أخبرنى بعض تلاميذه بهذه المدرسة الأخيرة ، أنهم كانوا يحفظون كثيراً من أشعاره ، ومها قصيدة لم ترق ولى الأمر إذ ذاك ؛ ولعلها كانت السبب فى حط درجته من دار العلوم مع بقاء راتبه . (١) وبعز و بعضهم السبب فى ذلك إلى سياسته فى الدار هو والشيخ أحمد الحملاوى ، رهمة الله على الحميم .

وقد ترك من المؤلفات :

١ – رفع اللثام عن أسماء الضرغام : جمع فيه نحو ٥٠٠ اسم للأسد .

٢ - مفتاح الأفكار فى النر المختار : جمع فيه من مختار النر من رسائل
 وخطب من الجاهلية : إلى عصره : أهداه للسيد توفيق البكرى .

٣ ــ مفتاح الأفكار في الشعر الختار : كسابقه ، لم يطبع .

٤ ــ ديوان الحماسة : استدرك به على ما فات أبا تمام .

ه ـ مفتاح الإنشاء : لم يكمله .

٦ أخد في أواخر أيامه في جمع شعره ونثره ونرتيبه في ديوان . والله أعلم
 حيث يكون أو كان .

⁽١) محمد عبد الجواد .

خسن توفیق العدل ۱۹۰۲ – ۱۹۹۲

صورته رقم ۹ ص ۲۲، ۱۷۲ وانظر س ۲۱: بعد دراسة طويلة بالأزهر حصل فيها على أربع إجازات من المشايخ : إبرهيم السقا وحسن العدوى ومحمد

الإنباني (شيخ الإسلام) ومحمد البناني الشنقيطي (رحمهم الله جمعاً) ولم تتجاوز سنه العشرين، وبعد دراسة لأهم العلوم الكونية كالجغرافيا والتاريخ والرياضة ، وبعد دراسة اللغة الفرنسية — دخل دار العلوم وقضى فيها أربع سنوات تخرج فيها بعدها . فرقة واحدة ، حقيقة لا مجازا سنة ١٨٨٧.

اختير بعد تخرجه معلما للغة العربية بالمدرسة الشرقية ببرلين ، ولعله كان أول رسول من نوعه ، فاحتفلت الوزارة واحتفل العلماء والأدباء بتوديعه وتمنوا له النجاح ، وعلقوا الآمال على سفرته هذه ، فحقق رجاءهم وأمانيهم ؛ وكانت رحلته كلها درساً وإفادة واستفادة ، فنشر رحلته البرلينية ، وهي تلك الرسائل التي وصف فيها مشاهداته ، من وقت سفره ، حتى استقر ببرلين .

وقد سلمه الخديو توفيق الوسام الخبيدى الخامس ، وأهداه صورته ، عند مروره بالإسكندرية ، في طريقه إلى برلين ، « اعترافاً بنبوغه ، وتقديراً لفضله ، وجليل أعماله » .

وقد ذكر المترجم في الجزء الثانى من رحلته البرلينية أنه عند مروره بمدينة فينا ، تشرف بالمثول بين يدى نجلي الحديو توفيق ، في المدرسة التي كانا يدرسان بها هنالك . ونذكر هنا أن المعفور له عباس حلمي الثانى خديو مصر ، وكان إذ ذاك وليا للعهد ، زار برلين هو وشقيقه حصرة صاحب السمو الملكي الأمير محمد على ، ولي عهد المملكة المصرية الآن ، أمد الله في حياته ، فتشرف المترجم بمقابلتهما ، وانضم إلى معينهما. واحتفاء بمقدمهما ، وتيمنا بهذه الزيارة ، قدم

إليهما مربعاً شعرياً ، دقيقاً فنياً ، هذا نصه :

رَفَتَم الْلَهَ مُرْسُطُومَ الْبَشِيْرُمُذَ لَا حَقْ " بِزَلِينَ " شَمْسٌ وَقَهَ مَنْ رَفَى اللَّهِ مَا اللَّه مَهَقَ الله فَوْسَتَ الْهُمْ فَالْجَسَلَى فِي سُرُومِ طَلْفَ فَهُ الزّالِمِي وَقَسَرُ مَرَفَ وَازْدَ النَّهِ فَيْمُ مَذْجِي وَلَا فَيْمَا الْاحَشَا، قَدْ صَالَتَ مَقَمْ رُوحُ بُشْتَ رَاعَ بِهِمْ قَدْ جُلْيَتُ وَلَهَا الْاحَشَا، قَدْ صَالَتَ مَقَمْ

وهذا هو المربع :

فى برلين :

مكث ببرلين خمس سنوات أو أكثر ، علم فيها كثيراً من المستشرقين الألمان ، الذين اشتهروا بعدئذ فى الدوائر السياسية والقنصلية والتجارية ، ولم ينس ما أوصاه به وكيل المعارف (يعقوب أرتين باشا) من أن (يكون ما يستفيده مهم أكثر ثما يفيده لهم) فكان يغذى وطنه بما كسبه من ثقافة الألمان وعلومهم ، وكان خير داع لسمعة مصر ؛ وكانت سيرته فى ألمانيا عاطرة ، يعرفها رجال الدين والسياسة ، حتى الإمبراطور نفسه ، (انظر صفحة ٤١) .

وقد بعث إليه بسمارك يشكر له عنايته بترجمته وذكر مناقبه وصفاته فى فى الأجزاء من ٧ إلى ٩ من رحلته البرلينية .

وقد كان عمله ببرلين لا ينقطع ليل نهار ، واضعاً نصب عينيه خدمة بلاده وأمته ، عاملا على رفعة شأنهما .

مؤلفاته :

وقد ترك من المؤلفات والآثار ما يذكر بالإعجاب ، من ذلك :

١ ــ البيداجوچيا ــ جزآن ، طبع بالمطبعة الأميرية مرارأ .

٢ ــ رسائل البشرى فى السياحة بألمانيا وسويسرا ، طبع بالمطبعة الأميرية .
 ٣ ــ رحلة حسن أفندى توفيق «الرحلة البرلينية »، طبعت بمطبعة الحجر بمدرسة الصنايع .

٤ – الحركات الرياضية البدنية – طبعت بالمطبعة الأميرية .

 مرشد العائلات إلى تربية البنين والبنات — التربية الجسمية ، طبع بالمطبعة الأميرية .

٦ أصول الكلات العامية - الرسالة الأولى ، طبعت بمطبعة الترقى .

 ٧ ــ تاريخ آداب اللغة العربية ، طبعت بعد وفاته سنة ١٩٠٦ بمطبعة مدرسة الفنون والصنايع الحديوية

٨ - سياسة الفحول في تثقيف العقول ، طبعت بعد وفاته سنة ١٩١٠
 ٨ عطبعة أنى الحول .

وله آثار كثيرة لم تطبع ، منها منظومة فى النحو وأخرى فى الحساب وتاريخ اليونانيين والرومانيين ، وتاريخ ممالك أوربا إلى سنة ١٨٩٠، وحياة العرب قبل الإسلام ، ورواية ليلي ابنة لكيز ، ووصايا الآباء للأبناء . . . إلخ . بعد مغادرته برلین :

لما برح برلين في أواخر مدته ، أمضي بضعة شهور متنقلا في أوربا وخصوصاً إنجلترا ؛ بقصد الوقوف على طرق التعليم والتربية في المدارس الكبرى ، فزار جامعات اكسفورد وكمبردج ، وايتون ، وهارو ، ثم عاد إلى مصر مفتشا بنظارة المعارف ومدرساً بدار العلوم ، وفي هذه الفترة نشر بعض مؤلفاته ، ووضع مذكراته الأولى في تاريخ أدب اللغة العربية .

ولما قدم الَّدكتور براون إلى مصر ، وأقام بدار العلوم مدة ، سنة ١٩٠٣ وقع اختياره على المترجم ليقوم بتعليماللغة العربية بجامعة كمبردج . (انظر ص ٣٦) فی کمبردج :

سافر إلى إنجلترا فوصل إليها في ١٠ من أكتوبر سنة ١٩٠٣ ، ولم تنته السنة حتى صار أستاذا للغة العربية في كبردج .

وفي مساء الاثنين ٣٠ من مايو سنة ١٩٠٤ اجتمع وتلاميذه ، وألتي عليهم خطابا باللغة العربية ، جاء فيه : إنه يود أن يسود الوفاق والوداد بين أبناء وطنه ، وبين الإنجليز الموظفين في حكومها ، ولا بد لذلك الميل والانعطاف من تعلم اللغة العربية والتعلق بها ، والشعور بما يشعر به أهلها .

وبعد إتمام خطبته ألتي الأبيات الآتية ، التي نظمها لهذا الغرض :

فاليوم قد بدت الحقيقة بعد ما بالأمس كان الأمر أحلام الكرى وتواصل « النيل » السعيدة أرضه « بالنمس» واستولى الوفاق وكبرا يأيها الشبان قبلكمــو مضى قوم يعدون التعارف منكــرا إذ لا لسان يبين ما قد أضمرا خرساء لا تبدي وأخرى لا تري هذا اللسان العذب فانكشف المرا سترون لطفأ كالنسبم إذا سرى فيكم ، وكل الصيد في جوف الفرا عن أفق مصر ، وتحكموا تلك العرا

ذهب الحفاء فلا تسل عما جرى وأنهض وهني مصر مع إنجلترا فتناكر القومان واستولى الجفا كيف الوفاق يكون بين عشيرة والآن قد أدركتمو ، وعرفتمو وعلمتمو أخلاق مصر وأنكم إن كنتمو نفرا ، فإن رجاءنا عهدى بكم أن تقشعوا سحب الجفا هذه كلمات قالها في توديع تلامذته ، في آخر جلسة معهم ، ولسنا نعتقد

أنها الحديث الأوحد فى موضوعه ، بل هو خاتمة الأحاديث ، والقول الفصل فى وضع المنهج الذى يريد أن يسير عليه هؤلاء الموظفون الإنجليز فى مصر . أثابه الله والوطن خير إثابة .

وفى يوم الثلاثاء ٣١ من مايو بدأ امتحان الطلبة وانتهى ظهر يوم الجمعة ٣ من يونية سنة ١٩٠٤ ، ولم تنتصف الساعة الحامسة حتى وقع على كشف الدرجات ، فكان هذا التوقيع آخر ما كتبه ذلك القلم الذى أدى للغة العربية أجل خدمة ، إذ لم تنتصف الساعة العاشرة حتى قضى رحمه الله إثر نوبة مرض حاد ، لم يعرفه الأطباء إلا بعد وفاته .

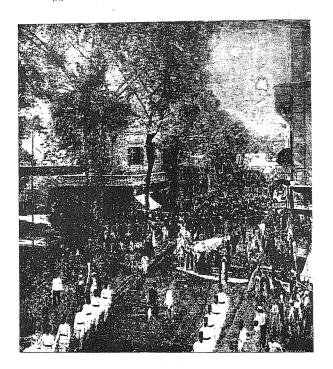
بعد وفاته :

اهترت لموته جوانب الكلية ، وحزن عليه كل من عرفه من الإنجليز والهنود المقيمين بإنجلبرا وغيرهم

عاجلته المنون ، وهو غريب إثر داء قد حار فيه الطبيب مات في ريعان الصبا ، هل رأيم أن شمسا وقت الزوال تغيب ؟! شخصه في التراب ثاو ، ولكن ذكره حي خالد لا يغيب « « من رثاء محمد دباب بك »

وقد اهترت أسلاك البرق بنعيه إلى مصر ، فقررت نظارة المعارف أن يؤتى بجنته على نفقتها ، لتدفن فى مقابر أسرته الأسيفة ، وتقدر نفقاتها بنحو ٣٠٠ جنيه ، وقد برهنت بذلك على اعترافها يفضل رجالها ، كما وزعت صباح ٢٧ من يونيه سنة ١٩٠٤ النشرة الآنيه :

سيحتفل في الساعة الرابعة ، بعد ظهر يوم الثلاثاء ٢٨ من يونيه سنة ١٩٠٤ في محطة مصر العمومية ، بتشييع جنازة فقيد العلم ، المرحوم «حسن أفندى توفيق » الذي كان أستاذاً للغة العربية بجامعة كمبردج بإنجلنرا وتوفي بها مساء الجمعة ٣ من يونيه سنة ١٩٠٤ ، وهو نجل حضرة عبد الرحمن بك العدل ، وكيل الأقلام العربية بنظارة الحقانية سابقاً ، وشقيق كل من حضرات : محمد بك كمال وكيل دائرة دولة الأمير حليم باشا سابقاً ، وعلى أفندى جمال الدين (باشا) مأمور مركز السنطة ، والدكتور محمود أفندى صادق حكيم مستشفى الحرطوم ، وأحمد مركز السنطة ، معاون دائرة دولة الأمير حسين باشا كامل .



(ا) ترتیب الجنازة :

 ١ ــ عساكر سوارى (الفرسان) ٢ ــ عساكر بيادة (المشاة) ٣ ــ طلبة قسم المعلمين الناصرية (دار العلوم) ٤ ــ طلبة مدرسة المرحوم عنمان ماهر باشا ٥ ــ تلامذة مدرسة والدة عباس باشا الأول ٣ ــ النعش . ٧ ــ المشيعون . يتقدمهم صاحب العطوفة حسين فخرى باشا ناظر المعارف العمومية ، وسعادة يعقوب أرتين باشا وكيلها ، وعائلة المرحوم ، ثم أصدقاؤه .

(ب) سير الجنازة :

محطة مصر (الرصيف المقابل لمحطة كوبرى الليمون) - شارع باب الحديد شارع كامل - شارع عابدين - الشيخ ريحان - الدواوين - خيرت - ميدان السيدة زينب - (صلاة الجنازة بمسجد السيدة زينب) شارع مراسينه - الصلية - الركبية - السيدة نفيسة ثم المدفن . وقد نصب سرادق بجوار المقبرة لقراءة الشعر والنثر في رئاء المرحوم .

وقد شيعه النظار (الوزراء) وكبار الموظفين والعلماء ، وعلى رأسهم المغفور له الإمام الشيخ محمد عبده ، وكبار الإنجليز فى مصر ، وأصدقاؤه غير العديدين ، ورجال السياسية ، ومن بيهم المرحوم مصطفى باشا كامل .

وأنت ترى من هذه الحفاوة بالجئة ، وتشبيع الجنازة ، كما تشيع جنازة الأمراء والكبراء ، مظهراً من مظاهر إجلاله ، ورمزا لقيمة هذا الأستاذ العامل ، وتقريباً لمكانته بين عظاء الرجال في ذلك الوقت .

ويقال إن المرحوم الشيخ محمد عبده ، لما رأى هذا الاحتفال ، وبهرته مناظره ، قال : يا محتك يا حسن ! ! وحق بهذا أن نقول : «حتى على الموت لا أخلو من الحسد» .

والبقاء ، البقاء لله حقـــاً وسواه من الخلائق فان رحمه الله رحمة واسعة ، ونفع به ميتا ، كما نفع به حيا .

⁽تنبيه) نشرنا بمجلة الكتاب فى عدد يوليه سنة ١٩٤٧ وكذلك بصحيفة دار العلوم فى عدد أكتوبر – ديسمبر ١٩٤٧ جانبا من سيرة المترجم ، يحسن لمن أراد الاستزادة من سيرته أن يطلع عليهما .



هيئة التدريس بالدار سنة ١٩٠٢

٥ - عبد الرجيم غلاب بك(١)

صورته رقم ۱ ص ۲۶ و ص ۱۸۵

تخرج سنة ١٨٨١ واشتغل . بالتدريس فى المدارس الأميرية فى . أسيوط والمنصورة وغيرهما . ثم اختارته

الوزارة ناظراً لمدرسة سوهاج الابتدائية ، ليكون مشجعاً لأهل المديرية على تعليم أولادهم تعليا مدنياً ، فكان يؤم القرى ويخطب فى الأعيان مبينا لهم مزايا هذا التعليم ، وأنه لا خوف منه على عقائدهم؛ وبهذا كان من أول من وضع أساس التعليم فى مديرية جرجا .

وكانت دار المدرسة إسطالا من إسطالات محمد على ، فزارها « دنلوب » وأبدى دهشته من طراز شبابيكها ، فقال له : 'يُسأل عن هذا ، المهندس اللدى وضع تصميم الإسطال الذي حولته المعارف إلى مدرسة ! (٢)

وقد لحظ دنلوب أيضاً تلميذا ثبت زر طربشه بإبرة ، فقال للناظر : آليس لهذا التلميذ أم متمدينة ؟ فأجابه : إن أم هذا التلميذ فى غاية الحذاقة ، إذ عرفت أن تصنع هذا على غير سابق عهد ، وهو على كل حال خير من مجيئه عارى الرأس ، أو بطربوش بغير زر . فسكت دنلوب على مضضن .

وقد زارطلبة الدار مدرسة سوهاج وهو ناظرها فى رحلتهم للوجه القبلى سنة ١٨٩١ ، وأشار وا إليها فى صفحتى ٥٠ ، ٥١ من كتاب : القول المفيد فى آثار الصعد .

ثم نقل سنة ١٩٠٠ إلى دار العلوم ولبث بها سنوات نقل بعدها للخديوية ، حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩١٣ وكانت وفاته ١٩٢٩/٩/٩ .

وقد شهدناه بالسنة التحضيرية من الدار وعهدناه معلماً دقيقاً ، آنيقا ، وكانت له مذكرة سوداء نحوى عقارب الاسئلة فى الصرف ، وطالما تآمر الطلبة على سرقتها حتى يسهل عليهم الامتحان .

⁽١) من مقال للا ستاذ على الجندى بكلية دار العلوم .

⁽٢) تذكرنا هذه العبارة بأزمة الأبنية المدرسية التي تعانيها الوزارة حوالى سنة ١٩٥٠ .

وفيها يلي كلمة عنه من تلميذه وأستاذنا « أحمد نجاني » قال :

كان رحمه الله تعالى يدخل حجرة الدراسة يتأرج عرف الطب من مفرقه ، ويتضوع شداه من ثيابه وأردانه ، وقد خضب شعر رأسه ، وستر بياض مشيبه بخضاب من لون الشباب ، فحل محل البازي منه غراب ، على أن أسرة الوجه أكشف للحقيقة من نصول الحضاب ، ولو أنى حاكبته في ذلك لكنت مثله باقيا في الوظيفة والعمل ، بعد تجاوز الستين ، بل بعد السبعين ، ولكنى سلمت خلقي للطبيعة فغادرت العمل ولم أتجاوز ٥٧ سنة .

وإنى لأحمد من أخلاقه الغر ، أن كان يشفق علينا من الإيغال فى خضم البلاغة وفنوبها ، فنغرق فيها فى بحر لجى ، قل من يجيد السباحة فيه ، وكان رحمه الله ربما هاجه الغضب فرأيت رأسه الصغير الذى يحمله عنق قصير ، قد تحرك يمنة ويسرة حركة عصبية دائبة ، أو أقسم بالله جهد أيمانه لينتقمن ممن أثار سخطه ، وحل ُحبا حلمه ، فإذا سكت عنه الغضب نهدد كذلك بقطع بعض تحر (بضم النون) من أخلاقه وسلوكه ، أو من بعض أوراق امتحانه .

أحمد يوسف نجاني

19.7



فى الصفحة المقابلة صورة هيئة التدريس بالدار سنة ١٩١٣–١٩١٤

وفيها :

١ ــ الشيخ مصطنى العناني بك (١٨٩٨) ٢ ــ الشيخ محمد الحسيبي (١٨٩٠) انظرَ الترجمة رقيم ١١ انظر الترجمة رقم ٨ ٣ - حسن رائف بك - مدرس الرسم ٤ - عبد الرحيم أحمد بك (١٨٨٣) ناظر الدار أنظر ص ١٤٥ وما بعدها ٥ - إسماعيل رأفت بك (انظر الترجمة ٦ - الشيخ أحمد على الإسكندري (١٨٩٨) انظر الترجمة رقيم ١٠ رقم ۱ ص ۱۷۶ ، ۱۷۰) ٧ - الشَّيخ أحمد سلامه (١٨٨٣) ٨ - عبد الله الأنصاري أفندي (١٨٨٩) ٩ - على أبرهم بكأستاذ الحط (١٨٩١) ١٠(١) - الشيخ محمد فخر الدين بك(١٩٠٤) انظر الترجمة رقم ١٣ ۱۱ – مصطنی أمین بك (۱۹۰۷) ۱۲ – على الجارم بك (۱۹۰۸) انظر الترجمة رقم ١٥ (انظر ص ۱۶۲ ، ۱۹۳) ١٣ – محمد الحسني بك (١٨٨٨) 1٤-عبد المحيدرضا أفندى ضابط المدرسة ١٥ - أحمد عبد البر بك ١٦ -. محمود العكام أفندي ــ كاتب انظر (الترجمة رقم ٦) ۱۷ – محمد عمر جنبلاط أفندي سكرتير ۱۸ – الشيخ طنطاوي جوهري (۱۸۹۳) (انظر الترجمة رقم ٩) ١٩ - الشيخ محمد الأبياري (١٨٩٢) ٢٠-محمدأ حمداللواتي بك مدرس الرياضة

٢١ – عثمان غالب بك مدرس الرياضة

 ⁽١) كانت حصة الحط كالها فخراً بماله من مناع وطبن ، وبنات وبنين ، وكان يسمى كثيراً من الطلاب أسماء بحسب صفاته وقد يصيب في التشبيه ويؤخذ عليه أنه كان بخيلا بفنه ، فيشطب الحرف الجيد الكتابة عقب كنابته .

وفيها يلى تراجم لبعض خريجي الدار ممن ترى صورهم في هذه الصورة مرتبة حسب سنى تخرجهم:

٦_ أحمد عبد البر أفندي 1771 - 1771

هو دن مواليد قليوب ، (قليوبية) في سنة ١٨٦١ ولكنه قضى أغلب حياته 📗 صورته رقم١٥ ص٨٨٠٠ بالقاهرة .

تخرج في دار العلوم سنة ١٨٨٠ وعهدنا به مدرساً بدار العلوم يدرس كل مادة ويتقن كل ما يدرس ، فكان يدرس الرياضة كأمهر رياضي ، ويدرس الحط أخلص وأجود ما يكون مدرس الحط.

ولا ينسى تلاميذه بره بالدار وأبنائها وإخلاصه في عمله .

أسعدنا الحظ بتدريسه حصة واحدة في خط النسخ سنة ١٩١٢ فكان يقف على قدميه طول الحصة ، يستحث الطلبة على ألا ينقطعوا عن الكتابة ، ويطلب إلى كل مهم أن يعرض عليه ما كتب ، بخلاف بعض الأساتذة الحطاطين . وكان إذا رأى طالباً فتر عن الكتابة أو سكت ، قال له بنبرة هادثة : « اكتب يا مولانا » وفي ذلك قال أخونا أحمد زكي صفوت في توديعه آخر العام قصيدة جاء في بيت منها قوله « يخطط مولانا خطوطاً أنيقة » وقد آثر الإحالة إلى المعاش سنة ١٩١٤ وهو في الثالثة والحمسين من عمره ، ولكنه انتدب بعدئذ للتدريس بالأزهر الشريف حتى سنة ١٩٢٧ ثم ترك العمل فيه مراعاة الصحته.

وقد اختیر منذ سنة ۱۹۲۶ زاظراً لوقف راسخ ببنی سویف ، واختیر قیما على المرحوم عبد الفتاح بك محرم سنة ١٩٣١ لأنه كان تلميذه، ولكنه ترك النظارة سنة ١٩٣٥ لمرضه ، كما كان عضوا في المجلس الحسى بمحافظة مصر .

وقد ساءت صحته أخيراً حتى لتي ربه في ١١ من مايو سنة ١٩٣٨ عما يقرب من عاماً.

۷ – إبراهيم على ۱۸۳۱ – ۱۹۳۰

التحق بالأزهر الشريف ثم بدار العلوم وتخرج فيها سنة ١٨٨٥ . عين كاتباً بنيابة الاستثناف في مبدأ الأمر ، ثم اشتغل بالتدريس في المدارس الآتية :

رأس التين ، عباس البنين ، الحديوية ، السعيدية ، دار العلوم . ألف كتاب «أسرار الشريعة الإسلامية» وقد رأى رحمه الله رغبة في تعميم نفعه ، وكسب الثواب فيه ، أن يقف الجانب الأكبر من نسخه على طلبة العلم ، ووزع بالمجان عدداً كبيراً منه على دور الكتب العامة بعد أن كتب على كل نسخة «وقف لله تعالى » .

وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٢١ ومنح لهذه المناسبة نيشان النيل من الطبقة الخامسة . وتوفى إلى رحمة مولاه سنة ١٩٣٠

٨ - الشيخ محمد الحسيني

ولد فی بنی حسین إحدی قری أسيوط ، ونشأ فی الأزهر . وتخرج فی دار العلوم سنة ۱۸۹۰ ، واشتغل

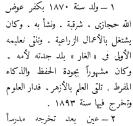
بالتدريس فى الناصرية والخديوية والسميديه . ودار العلوم فى سنة ١٩٠٧ وقد ظل فيها ١٩٠٧ عاماً نقل بعدها إلى مدرسة ثانوية فترك العمل لأنه كان يحب دار العلوم ولا يرضى بها بديلا . واشتغل فى التفتيش فترة فى حياته قبل العمل فى دار العلوم ؛ وفى أواخر أيامه استغنى عن كل شىء إلا ما يقيم الأود ، ويستر الجسد .!

وأبين ما فيه تواضّعه وظرفه وحسن لقائه ، وقد نيف على النّانين وهو معانى فى بدنه وقابه وروحه وضميره

ومات رحمه الله في العاشر من ديسمبر سنة ١٩٤٣ .

۹ ـ الشيخ طنطای جوهری *

1989 - 144.



٢ - عين بعد تخرجه مدرساً بدمهور فدار العلوم ثم الحديوية ودرس بالجامعة المصرية. تعلم اللغة الإنجليزية وهو مدرس بالحديوية . وانتفع بها

كثيراً فى تآليف . كان عالماً أديباً فيلسوفاً . ترك من المؤلفات عدداً كبيراً من الكتب القيمة . وكان علمه لا ينحصر فى دائرة محدودة ، بل كنت تراه فى درسه كالقاموس ، وقد طلب للقضاء فلم يقبل .

كان رئيساً لجمعية المواساة الإسلامية بالقاهرة ، وتولى رياسة تحرير « مجلة الإخوان المسلمين » مدة. عاش نحو ٧٠ عاماً . صحيح الحسم ، معافى البدن ، قوى الله الماكرة ؛ مشرق المحيا . بفضل ما اختط من نظام صحبى خاص ، بعد إحالته إلى المعاش .

٣ - عرفته مدرساً بدار العلوم ، فإذا به في درسه كالطائر في قفص ،
 يحاول أن يرد نفسه إلى حدود المنهج الدراسي ، فلا يطاوعه علمه ، ولا يساعده

⁽ﷺ) صورة رقم ۱۸ ص ۱۸۸

تبحره . كان يقرر المسألة ، فيستشهد في شرحه بصغار الهوام والحشرات ، ثم يحلق بك في أجواء من عالم القلك والسموات ، فلا يكاد ينهي من درسه حيى تشعر كأنك قمت برحلة في طائرة ، شاهدت بها عالم السموات ، أو طفت البحار في باخرة شاهدت فيها عجائب البحار ، أو طوفت بالحقول فتأملت فيها غرائب النبات ، أو تنقلت بين السهول والحبال ، فأدركت عجائب الكائنات عبر الناطقات ، مع عبارة تسهويك ، وألفاظ لا تملها ، وأمثلة من المشاهدات تحسبها عادية ، تمر بك كل يوم فلا تلني لها بالا ، ثم يفرغ من ملاحظته ، فإذا بك تحسبها مسألة عويصة . فيها من الدروس والحكم ما يستوقفك ، ويستوحيك الفكر والتأمل ، والملاحظة والتعليل ؛ فنعلم أنك تعيش في عالم كله دروس ، وكله مسائل علمية ، وكله يسترعى النظر ، وكله يتطلب التأمل والفحص . هذا هو الشيخ طنطاوى في شرحه المسائل ، وفي تقديره الأبحاث العلمية ، أو تفسير الآيات القرآنية ، في دائرة الدرس المحدود المبح ، المحدود الزمن ، المقيد من المستمعين .

٤ - عرفته أيضاً مؤلفاً ؛ يقرأ الإنسان كتابا من كتبه ، فلا يتمر في لفظة ولا يستصعب فكرة ، وكأنه قاص يقص عليك ألذ الحكابات وأغرب الوقائم ، صاعدا هابطا ، يجوب بك الآفاق ، ويخترق الحجب ، ويغور وينجد ، ثم لا تجد صعوبة في كل ذلك ؛ اللهم إلا ما تحس من أنك أمام مشاكل علمية . ونظر بات دقيقة ، ونتائج مدهشة ، ما كنت لتدركها او لم تقرأ هذا الكتاب ، وطريت دقيقة ، ونتائج مدهشة ، ما كنت لتدركها او لم تقرأ هذا الكتاب ، الاطلاع ، والتحرق إلى علمه وفلسفته ، وما أسرع ما يتأبط ذراعه ، فيسأله عن حاله ، وعن علمه ، وعما قرأ من كتبه ، وعما يرى الناس فيه ، بسطاؤهم وعلماؤهم ، ثم لا يكاد يفرغ من هذه الأسئلة العادية الأولية ، حتى ترى نفسك ما ماري مقراط يحاورك ويسائلك ، ويستفهم ويندهش فيدهشك معه ، أو انتهى طريقه ، فيصعب عليكما أن تفترق ، فيقف هنية ، ثم يودعك ، ثم العالم وسكانه وعجائبه ومدهشانه ، فتراك قطعت طريقك ، أو انتهى طريقه ، فيصعب عليكما أن تفترق ، فيقف هنية ، ثم يودعك ، ما قابلك ، داعيا لك ، مسروراً بما رأى في وجهك ، وما سمع من قصير عباراتك ، ما قابلك ، داعيا لك ، مسروراً بما رأى في وجهك ، وما سمع من قصير عباراتك ، تاكرا رئين صوته في أذلك ، وآثار أفكاره في قلبك .

٦ ــ لم تشهر في الشرق شخصية من المصريين كما اشهر الشيخ طنطاوي ،

فقد كان السائح الشرقى إذا رحل إلى مصر يسأل عن «الشيخ طنطاوى» فى رحلته . كما يسأل الإنجليز أو الأوربيون أو الأمريكيون عن «الأهرام» فهو معروف فى الهند وبلاد فارس والصين وأندونسيا وفى بلاد العرب وتركستان ، وقد يسمى أهل تركستان مدارسهم وجامعاتهم وكتبهم باسمه ، فيقولون «جامعة طنطاوية» و «مدارس جوهرية» و «عقائد جوهرية» لما يرون فيه من رمز لحجة الإسلام .

٧ - لم يكن الشيخ طنطاوى عالماً كسائر العلماء ، بل كان ممتازاً فى كل
 النواحى . فهو عالم ديني إسلامى وطنى ، وهو عالم اجتماعى عالمى . جمع بين
 الثقافتين الدينية ، والحديثة ، ومزج المسائل الدينية بالآراء الاجتماعية والسياسية .

جاهد حق الجهاد بقلمه وبرأية في رفعة شأن الإسلام ، والانتصار لمبادئه ، مظهراً أنه دين العقل والتجديد ، لا دين التسليم والتقليد ، يرى في كل أحاديثه وتآليفه إلى التوفيق بين العلم وما جاء به القرآن . وإلى أن العلم إذا حسن فهمه كان أداة صالحة لتفهم روح الدين . كان من أخلص المخلصين لقضية البلاد واستقلالها من فجر البضة إلى وقت وفاته ، فهو أحد قادة البضة السياسية ، ولدينية ، ومن رؤساء الحركة السياسية والاجتماعية .

فهو في «بهضة الأمة وحياتها» وفي «نظام العالم والأمم » يندد بالدول التي تؤسس وجودها ، على أسنة الحراب وأصوات المدافع ، وتخريب البلاد ودك الحصون ؛ لأنه يتمنى أن تؤسس الدول حياتها على تبادل المنافع ، والمحبة العامة ، كما كان يرى سقراط . وهو بذلك يوافق الرأى الذي يتمشدق به بعض الدول وما تخدع به العالم من ألفاظ الديمقراطية والمساواة . يريد أن تكون الجمعية الإنسانية أسرة واحدة ، لا يفرق بينها لغة ولا دين ، ولا تحجزها جبال وبحال ، ولا يفصل بينها خطوط دفاع أو هجوم ، كانت له «أحلام في السياسة» يرجو أن يحل مشكلة السلام في العالم ، وهي المشكلة التي ينوء بها مجلس الأمن ، الآن ، بعد «عصبة الأمم » البائدة . وهو كما يقول بعض علماء الغرب في كتابه الآن الإنسان »، يرسم للعالم بأسلوب فلسني عميق ، طريقه المستقيمة ، إلى السلام الدام ، الذي رسمه الله الم بقوله: «يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأني ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا »

٨ – آخر مؤلفاته ، وهو بالمعاش ، تفسيره الموسوم «بالجواهر» ؛ أتم

نفسير القرآن في ٢٥ مجلدا ، ثم كتب المجلد السادس والعشرين. لاستدراك ما فانه. وفي هذا التفسير طبق القرآن على النظريات الحديثة . أو استخرج النظريات العلمية من نصوص كتاب الله . فجاء مزيجاً من عليم الأمم قديمها وحديثها ، مع التوفيق بين الآراء الحديثة والأفكار الدينية ، وبخاصة مسألة الأرواح التي كتب فيها كتابا .

وقد تُرجم هذا التفسير إلى اللغة الأوردية . فأقبل عليه أهل الهند إقبالا عظها . هذا وقد ترجم كثير من كتبه إلى اللغات الأوربية واللغات الشرقية خاصة . ٩ ــ وقد ترك نحو ٣٠ مؤلفاً ، مها :

١ – الأرواح ، ٢ – أصل العالم . ٣ – أين الإنسان؟

4 - التاج المرصع بجواهر القرآن والعلوم . ينقسم إلى ٥٢ باباً أو جوهرة
 ٥ - جمال العالم : سلسلة من الدراسات فى الحيوان والطير والهواء والحشرات.

٦ جواهر التقوى، ٧ - جواهر العلوم - النظر في الكون بهجة الحكماء
 وعبادة الأذكياء

٨ – رسائل: تتضمن المقالات الآدية: ١ – الحكمة والحكماء ٢ – ما المقصود من هذا العالم؟ ٣ – وجهة العالم واحدة وهي النظام العام ٤ – قطع شعرية من الإنجليزية ٥ – قصائد شعرية .

٩ - الزهرة في نظام العالم والأمم . ١٠ - السر العجيب في حكمة تعدد أزواج النبي . ١١ - سوانح الجوهري - ١٢ - مذكرات في أدببات اللغة العربية ١٣ - ميزان الجواهر. في عجائب هذا الكون الباهر ١٤ - نظام العالم والأمم ، أو الحكمة الإسلامية العلما - جزءات .

١٥ – النظام والإسلام ١٦ – بهضة الأمة وحيانها . ١٧ – الحموع ونصوص الكام .

١٨ ـــ التفسير الموسوم بالجواهر ، وهو موسوعة علمية إسلامية حديثة ،
 أكثر فيه من الكلام على العلوم الحديثة كالفلك والنبات والحيوان .

هذا وكان ــــرحمه الله ـــ معجباً بكتب لورد افبرى (۱۸۳۴ ــ ۱۹۱۳) في مسرات الحياة وعجائبها ، وربما تأثر بها فيا كتبه عن الاذ الحياة وعجائب الكون وجمال الطبيعة . وإليك كلمة عنه (في المرآة) :

الشيخ طنطاوى جوهرى

عرفناه شيخاً بعد أن روى من معين العربية ، وكوثر العلوم الشرعية ، والفقه الأكبر ، والمنطق والفلسفات القديمة وكثير من العلوم الأخرى ، حتى طار صيته فى معمور الأرض ، وقصده المعجبون بفضله من نواحى العالم يستمعون لآرائه . وكان أكثر ميله منجها إلى الإصلاح الديني والاجتماعي ، وكان أكبر همه أن يذيع فى العالم رسالة السلام عن طريق تعاليم الإسلام .

وكثيراً ما جاهد وبدل من نفسه ووقته وعقله ، وكثيراً ما جادل غير المسلمين في الإسلام ممن زاروه من اللاد ناثية . ولقد كان حاضر اللذهن ، واضع الحجة ، كثير الاستشهاد بالنصوص . كثير الاطلاع ، أونى من فصل المقال ما يعز على كثير من أهل اللسن والنطنة . ولقد ألف في علوم كثيرة ، وأخرها تفسيره للقرآن الكريم (الجواهر) ومن أفضالها كتابه « نظام العالم والأمم » ومن رسائله رسالة في الموسيقي وأخرى في زوجات النبي صلى الله عليه وسلم . وقد تُرجم الكثير



من كتبه ورسائله إلى لغات أورو باوانتشرت في غربي آسيا وشرقي أوروبا بخاصة : لكترة المسلمين هناك . ولقد عاش فقيراً . ولا من ذكر حسن ، ونقي ما الذكر عن المال الذي لم يشأ أن يغني بالذكر عن المال الذي لم يشأ أن حيى مات في ميدان الجهاد فلم يحس به إلا مجاهد تفقده فلم يجده . ولقد كان مفاخرة من مفاخر دار العلوم ، بل ومن

مفاحر علماء الشرق ، سيضعه التاريخ في أول الصف .

ولعل من تلاميذه من يحيون كحياة أستاذهم، ينهجون في منهجه ويفرغون لصالح دينهم ووطنهم . اللهم فأفض عليه من رحمتك ورضوانك : ما يرضيه وما ترضى به عنه . عبد العزيز عطية (١٩١٨) ناظر مدرسة المعلمين بالمنصورة

١٠ – احمد على الاسكندرى* ١٨٧٥ – ١٩٣٨



ا ــ تخرج سنة ١٨٩٨ . واشتغل بالتدريس في المدارس الأديرية ، ثم كان فاظراً لمدرسة المعلمين بالفيوم فالمنصورة .

۲ ــ وفى سنة ۱۹۰۷ انتقل إلى دار العلوم التدريس مادتى الإنشاء والأدب العربى . وظل بها زهاء خمسة وعشرين عاماً . أألف فى أثنائها كتابا عن الأدب العربى فى العصر العباسى . ووضع لطلبته مذكرات فى العصور الأخرى .

وهو أول من اقترح تدريس فقه اللغة فى مدرسة دار العلوم ، فبعثه بعد ألف سنة مرت على آخر مؤلف فيه .

وفى سنة ١٩١١ سافر إلى مؤتمر المستشرقين فى بلاد اليونان ، وقدم إليه كتابا فى « اللهجات العامية » ، وفى سنة ١٩٣٤ اختير أستاذاً للأدب العربي بقسم اللغة العربية بكلية الآداب . وفى فبراير سنة ١٩٣٥ أحيل إلى المعاش فندبه وزير المعارف فى المكتب الفنى فى الوزارة .

٣ ـ وعند ما أنشىء المجسم اللغوى الملكى في ١٩٥٥ ديسمبر سنة ١٩٣٢ كان عمدة في وضع نظامه ، ولائحته ، وقد صار عضوا من أعضائه . ولا تكونت لجانه الفرعية كان عضوا في سبع لجان من ١١ لجنة .

تعصبه للغة العربية : كان يحب اللغة العربية ويتعصب لها تعصباً جعله يصف من ينهاون في أمر من أمورها بالزندةة والإلحاد ، وكان يعتبر التساهل

^(*) له صورة رقم ٦ ص ١٨٨ وترجمة في عدد يوليه من صحيفة دار العلوم سنة ١٩٣٨

وفتح الباب للغات الأجنبية لغزو اللغة العربية جريمة شنعاء ، وله فى مسألة التعريب مواقف مشهودة ، وقفها فى نادى دار العلوم القديم ، ومبدؤه هذا كان يبثه فى تلاميذه ، ويحضهم على الاستمساك به .

ومن مؤلفاته : ١ ــ تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي ، طبع في سنة ١٩١١.

 ٢ - كتاب عن اللهجات العامية قدمه لمؤتمر المستشرقين في أثينا سنة ١٩١١ وعند صهره الأستاذ محمد برانق نسخة مخطوطة مجلدة.

٣ - كتاب « نزهة القارئ » في المطالعة للمدارس الثانوية ، في عدة أجزاء ،
 طبع منه جزءان وانمحطوط منه أربعة أجزاء .

٤ — كتاب فى الأدب العربى فى جميع عصوره ، يقع فى بضعة آلاف صفحة ، وكان فى فيته أن يطبعه ، واشتغل فى السنة الأخيرة من حياته بوضع مقدمة له ، وصفها هو بأنها : تقع من تاريخ الأدب موقع مقدمة ابن خلدون من التاريخ العام ، وأعد العدة لذلك ، ولكن عاجلته المنية ، فاقتطعته دون الأمنية .

مذكرات في فقه اللغة كان يضعها لتلاميذه.

 ٦ - اشترك مع غيره في وضع كتب مدرسية في التاريخ العام ، وتاريخ الأدب والنصوص الأدبية أكثرها يدرس اليوم .

١١ ـ الشيخ مصطفى العناني بك *

المهم . الشيخ المفتش والمعاهد في آخر الأدب الأدب الأدب الشيخين

تخرج فى دار العلوم سنة ١٨٩٨ وكان مدرساً بالناصرية ودار العلوم . وساعداً لمراقب التعليم الأولى (الشيخ شاويش بك) ثم تولى وظيفة المفتش الابنية وبنى فيها زمناً طويلا فى آخر حياته . وله سهمة فى تأليف عدة كتب مدرسية ، فى الديانة والأخلاق وفى الأدب العربى وتاريخه ، مع المرحوبين الشيخين عطية الأشقر ، واحمد الاسكندرى .

۱۲ ــ الشيخ علام سلامه ۱۹۳۷ ــ ۱۹۳۷



تخرج سنة ١٩٠٢ ، وتنقل مدرساً في بعض المدارساً إلى أن استقر في دار العلوم سنة ١٩٠٦ وظل يدرس بهسا الأدب العربي إلا فترة يسيرة حتى آثر الإحالة إلى المعاش سنة ١٩٣٠. وكان يمثل وزارة المعارف في الحامعة القديمة في امتحان الطلاب ، مثل الدكتور طه حسين وغيره ، ونميز – رحمه اللد في النقد الأدبي والمقدرة على معوقة المتحل من الآثار الأدبية .

ومن آثاره : كتاب « معراج البيان » الذي جمع يين دفتيه بعض الجيد من المنظوم والمنثور من عصور مختلفة وشرحه .

^{*} له صورة رقم ١ س ١٨٨ في سنة ١٩١٤

١٣ ـ الشيخ محمد فخر الدين بك*



مدرساً بمدرسة عبدالعزيز في ١٧ من أكتوبر سنة ٩٠٤ الأول إنشائها بمرتب ١٠ قرش . وبق بها سنة واحدة . خرج فيها فرقة لأن مادة الدراسة بها كانت سنة واحدة . وكانت هذه المدرسة في الدور التاني من البناء الذي كانت به بشارع عبد العزيز . قبل أن تشغله الصحة المدرسية ولم يكن لها مهج ولا لائحة أو قانون . وكان يدرس بها الخط والحساب

بعد تخرجه سنة ١٩٠٤ . عين

و ال يدوس به المحمد وحساب والقرآن (تسميع) . وكان من والنادى . أما ناظرها فكان الشيخ دسوقى جوهرى . أما ناظرها فكان الشيخ دسوقى جوهرى .

ونقل إلى دار العلوم سنة ١٩٠٥ وبقى بها إلى سنة ١٩٤١ حين أحيل إلى المعاش . وقد ثبت ودو فى دار العلوم بعد تفتيش الشيخ محمد عاطف فى درس رسم الحرط .

هذا مجمل حياة طبية . مها ٣٦ عاماً بدار العلوم . كانت فيها هذه الشخصية الحبيبة بارزة . حتى للطلبة المستجدين . والذين لم يدخاوا الدار .

وقد أسعدنى الحظ بلقاء أستاذنا الكريم . لنسمع منه شيئًا عن تاريخه ، فوصف لنا المكان ومن فيه وصفاً دقيفاً ، أملته ذاكرة صافية ، جعلت من تاريخ حياته نموذجاً لم يعهده القارئ فى تاريخ غيره من الحريجين ؛ ونحن اجتزئ شيئًا مما بلذ القارئ معرفته :

مكان المدرسة : كانت في السنتين المكتبيتين ١٨٩٩ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ - ١٩٠٠ مكان المخول . ١٩٠١ عدرسة المبتديان (مكان السنية الآن) بالجانب البحري ، ومكان اللخول

^{*} له صورة رقم ١٠ ص ١٨٨

من حارة منج إلى فناء كبير ، وكان به فضاء تفرش فيه الحصر ، وتستحضر المياه اللازمة للوضوء ثم يصلي فيه .

ا الغداء والكتب: كان أكل الطلبة يطبخ فى «مدرسة الناصرية» (هذا كان قبل إضافة المبانى الجديدة لمكان المدرسة الحالى والذى أنشىء فيه مطبخ الدار، سنة ١٩٧٤) وكان يحمل إلى «المعلمين الناصرية» في عفات على أكتاف الفراثين من مدرسة الناصرية ، التى يفصل بسهما شارع المنيرة ، وكان صنف الطعام عما يأكله تلاميد الناصرية ، أولاد الذوات ، ما عدا الحبز ، فكان فى الناصرية «خاصًا» وفى دار العلوم «عادة أو جراية».

أما الكتب التي كانت تصرف للطلبة ، فكانت من الكبرة بحيث بحملها الطالب على أربع دفعات ، وكثير مها لا ينتحه الطالب في حيانه . وكان أغلبها من الكتب المكاسة بالمحازن من نحو ١٠ سنوات .

وفى سنة ١٩٠٦ فكرت المدرسة فى توحيد زى الطلبة دائماً وباستمرار ، وهو جبة سوداء وقباء أو قفطان ذو نقش واحد ، ينسج بمصنع أبى السعود ، تحت إشراف الضابط راجى بك .

Tثار الأستاذ :

وله كتاب «المصور الجغراق» وهو أول أطلس جغرافي باللغة العربية ظهر في مصر ، وكل ما جاء بعده عالة عليه . وللأستاذ أثر ظاهر ، في كل كتاب جغرافي أو تاريخي ، يعلنه بعضهم . وقد طبع هذا الأطلس ، أولا ، كتابا ، في مقرر لمدارس المعلمين الأولية ، اسمه « الجغرافية » وقد طبعته هو والأطلس ، جمعية « تأليف الكتب العربية » برياسة عبد الرحيم أحمد بك .

أعماله الإضافيه :

كان يقضى وقته كله فى المدرسة من الصباح الباكر إلى المساء العشى ، وكان كل ناظر يعول عليه فى كل الأعمال الإدارية والكتابية ؛ ولذلك كان

يعرف كل شيء عن الدار ومن فيها . وكان يؤدى عمله خير الأداء .

وكان يقوم وحده مقام لجنة الامتحانات ، فيرتبها وينظمها ، ويكتب الأسئلة كانها بخطه ، وبحرص على سريتها ، واستمر على ذلك زمناً طويلا ، إلى أن تكونت اللجان الخاصة بالامتحان .

وقد انتدبه الأزهر ، أول عهده بالامتحان ، لتنظيم حركته ومراقبته كذلك . وكان عضواً فى مجلس إدارة « نقابة المعلمين » التى تألفت سنة ١٩٢٠ ، وعضوا فى إدارة «جماعة دار العلوم » وأمين صندوقها من وقت تكوينها سنة ١٩٣٣ إلى سنة ١٩٤٩ وهو يقوم بعمله خير قيام ، فى الأعمال الرسمية وغيرها .

14 _ أحمد يوسف نجاتى "



ولد بالإسكندرية ، وتلقى دروسه الأولى ببعض مدارسها الابتداثية ، ثم يجامعها المعروف بجامع الشيخ .

بالمدارس الثانوية لوشايات أذنت لها وزارة المعارف حينئذ ، ثم عاد أستاذاً بدار العلوم سنة ١٩٢٠ ، وظل بها حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٨ .

ا له صورة رقم ۳ س ۵ ه

وما كاد يودع « دار العلوم » حتى اختير أستاذاً فى كلية اللغة العربية ، وكان من قبلذلك بندب بها مدرساً للإنشاء والأدب وعلوم البلاغة والتطبيقات العامة على علوم اللغة العربية كلها .

ثم عين أستاذاً بدار المعلمين العالية ــ بالعراق ، بغداد ــ ومعهد الملكة عالية العالى المعلمات في أواخر سبتمبرسنة ١٩٤٧ ، وقد بثي هناك ثلاث سنوات .

مؤلفاته وآثاره:

 ١ ــ مذكرة مسهبة في الأدب العربي في العصر العباسي وتاريخه ، وفي تاريخ الأدب بمصر منذ الفتح العربي إلى العصر الأبوبي في ٥٦٠ صفحة .

 ٢ ــ ومحاضرات فى الأدب ألقاها على طلبة قسم التخصص بكلية اللغة العربية ، عنوانها «أديان العرب فى الجاهلية وعلاقتها بالأدب العربى».

٣ - التطبيقات العربية : وهي تطبيقات عالبة ، على علوم اللغة كلها
 من نحو وصرف وبلاغة ، وعروض ونقد وأدب .

﴾ ــ تعليق وتصحيح وشروح نافعة لكتب : «نفح الطيب» ، و «وفيات الأعمان لابن خلكان » .

 مقالات نحتلفة في أغراض شنى . نثرت بجرائد المؤيد والجريدة والأهرام وغيرها ، وفي صحيفة دار العلوم وبجلة الرسالة .

٦ تعليق وشروح وتصويح لبعض الكتب التي درسها أو قرأها للطلبة
 مثل « زهر الآداب » ، ومقدمة ابن خلدون ، وأمالى القالى ، و « دلائل الإعجاز » ،
 و « أسرار البلاغة » ، وفي نيته طبع ذلك .

ونحن نرجو ألا يضن الأستاذ على اللغة والأدب بكنوزه ونفائسه فيتفضل بنشر ما لم ينشر مها ، تحقيقاً لرغبة تلاميذه ومربديه .

وقد كتب الأستاذ صوراً « في المرآة » لبعض الأسانذة ، ولضابط المدرسة « راجي بك » أثبتنا بعضها فيها مضى من النراجم ، وفيا يلي صورة له من بعض تلاميذه :

أحمد يوسف نجاتى بك

شيخ النحاة بلا جدال ، وسيبويه الثانى بلا مراء ، والحجة الناطقة فى النحو والصرف بلا رياء .

لو قدر لعارفي فضله والمترجين بعلمه ، أن يقيموا لفضله تمثالاً من ذهب ، لأعجزهم وجود ذلك الأصفر الرنان .

لينَ الطبع ، كثير التمرس لبعض أموره ، فهو يأخذها بالحويني ، ويعالجها بالصبر والأناة .

كلامه الجد بعينه ، ولكن نكاته قليلة غالية طريفة مسكتة ، وليس منا من ينكر نكتة «الحال» ويعجب بها .

لم أره ضاحكاً ، فهو يبتسم ، ولا يبتسم لك إلا كما تبتسم الأبام لمن تنكرت له ، أو كالبرق في وضح النهار .

سريع الجواب ، حاصر البديهة ، دقيق التعبير ، ضيق الصدر ، يود أن لو تقتنع برأيه سريعاً . إذا تأملته ظاهرا حسبت أنه الكبر بعينه ، وإذا خبرته وجدت فيه تواضع العلماء ، وفقه الفقهاء ورزانة الوزراء .

معتدل القامة نوعا ما ، لم يهبه الله مقدارا من الجال مثلاً آناه بسطة نى العلم. يسير فتحسب هموم اللدنيا قد صبت بين يديه فلا يدرى كيف يتخلص مها ، فسار يضرب كفا على كف أو يتمتم بكلام لا تتبينه .

كشرت له أيامه فى أواخر أعوامه فكان من البائسين .

ولولاه ما ذقتُ للغة العرب طعماً ، وما فهمتُ فيها لفظاً ولا معنى ، فله الفضل والشكر أولا وآخرا ،؟



إبرهيم محمد حلاوه (١٩٣٠)

١٥ - مصطفى أمين بك



نثبت عنه بعض المعلومات التالية على الرغم من قوله : إنه « رجل لم يكن له في التعليم ولا في الحياة العامة .
إلا أثر ضئيل يسرف الإخوان والزملاء .
حين يذكرونه بشيء من التقدير » .
١ – بعد أن تخرج في دار العلوم
سنة ١٩٠٧ أوفدته الوزارة إلى إنجلترا
مع زملاء له آخرين لإنمام دواستهم في
جامعة اكستر . وقد عاد بعد أربع
سنوات قضاها هناك في التحصيل
والدرس .

٢ - ابتدأ حياته في التعليم سنة ١٩١١ وتنقل في معاهده المحتلفة: من المدارس الابتدائية ، إلى المدارس النانوية ، ثم إلى دار العلوم ، وقد توافر في هذه المعاهد على تدريس اللغة العربية ، وعلوم التربية والأخلاق .

٣ ــ وفى سنة ١٩٢٣ عين مفتشاً بوزارة المعارف وقد أنعم عليه فى سنة
 ١٩٧٤ بنشان النيل الخامس .

٤ ــ وفى سنة ١٩٣٩ عين مراقبا مساعدا للتعليم بمنطقة القاهرة .

٥ ــ وفي سنة ١٩٤١ عين مساعدا لكبير مفتشي اللغة العربية .

٦ ـ وفي سنة ١٩٤٤ ندبته الوزارة كبيرا لمنتشى اللغة العربية وعند إحالته
 إلى المعاش أنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية .

وله مؤلف فى الأخلاق ، وآخر فى الصحة المدرسية ، وضعهما ودو أستاذ بدار العلوم ، ولم يطبعهما .

وله مؤلفات فى تاريخ التربية ، وفى علم النفس ، وفى قواعد اللغة العربية ، والبلاغة، وكلها مطبوعة .

هيئة التدريس بالدار سنة ١٩١٤ (٣) انظر ص ١٨٨

١ - كتاب تاريخ التربية أشمل كتاب فى موضوعه وهو الأول فى هذا الباب .
 ٢ - كتاب علم النفس وضعه مع المرحوم على الحارم بك وهو أول كتاب قررته الوزارة بعد كتاب الشيخ شريف .

٣ - كتب النحو الواضح والبلاغة الواضحة وضعها مع الرحوم على الجارم
 بك، وهي أحدث الكتب في موضوعها التي رسمت للمعلم الهج الواضح في طريقة
 تدريسه فهي كتب مادة توحي بأفضل الطرق.

مذا « وقد كان هادثا جداً ، ثابتاً ، مُنتداً اى شرحه ، صريحاً ، لا يكاد ببتسم ، إلا بسمة يسيرة ، كثيراً ما تكون تهكاً ، ولم أره يقهقه قط ، ولا يرفع صوته ، ولا يراجع عن موقفه » كما يقول تلميذه أحمد سالمان (١٩٣٣)

هيئة التدريس بالدار سنة ١٩١٣ – ١٩١٤(٢)

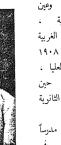
ومعظم هؤلاء الأعضاء تكررت صورهم مع الصورة بصفحة ١٨٨ وكذلك الصورة

التي بصفحة ٢٠٨ وقد أخذت سنة ١٩١٦ وليس في الصورة الأخيرة من وجه يستحق الذكر غير صورة مستر ستيفنس الذي على يسار الناظر. وكان أستاذ اللغة الإنجليزية. وترى في الصورة التي بصفحة ٢٠٦ ضور : ١ _ عبد الله الأنصاري أفندي (١٨٨٩) ٢ _ الشيخ محمد الحسيني (١٨٩٠) ٣ - حسن رائف بك - مدرس الرسم ٤ - عبد الرحيم أحمدبك (١٨٨٣ الناظر) ٦ _ الشيخ أحمد السكندري (١٨٩٨) ه ــ سلطان محمد بك (١٨٨٤) ۸ ــ كامل حسني أفندي ۷ ــ مصطفى عبد الرازق افندى مدرس اللغة الإنجليزية مدرس الجغرافيا ١٠ عمد الحسني بك (١٨٨٨) ۹ ۔۔ محمد عمر جنبلاط أفندی وكان قديرأ على بسط القواعد النحوية كاتبأول المدرسة 11 _ الشيخ محمد الابياري (١٨٩٢) ١٢ _ عبدالحبيدرضاأفنديضابط المدرسة ١٣ ــ الشيخ على الحارم بك (١٩٠٨) ١٤ ـ محمود العكام أفندى. كاتب. ١٥ ـ الشيخ محمد فخر الدين بك (١٩٠٤) ١٦ ـ مصطنى أمين بك (١٩٠٧) ١٨ _ أحمد عيد البر بك (١٨٨٠) ۱۷ – على إبرهيم بك (۱۸۹۱)

هيئة التدريس بالدار سنة ١٩١٦

وفى الصفحات ٢٠٩ ــ ٢٢١ تراجم لبعض الأساتذة الذين تولوا التدريس بالمدار بعد الفترة التي أخذت فيها الصور السابقة :

١٦ – الشيخ عبد العزيز خليل ١٩٤٣ – ١٩٦٨



تخرج سنة ۱۸۹٤ ، وعين مدرساً بمدرسة طنطا الابتدائية ، ثم منتشاً الكتاتيب بمديريات الغربية والشرقية والمنية ، وفي سنة ۱۹۰۸ وجيى فيها حتى سنة ۱۹۱۱ حين نقل إلى المدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية .

وفى سنة ١٩١٢ نقل مدرساً بمدرسة الزقازيق الابتدائية ، وفي

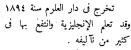
سنة ١٩١٤ نقل إلى مدرسة الناصرية وفي أثناء وجوده بها كلف بعض الدروس في مدرسة القابلات والمعرضات بالقصر العيني .

ثم نقل بعد ذلك إلى المدرسة السعيدية ، ومنها إلى دار العلوم ، وبتى فيها إلى أن أحيل إلى المعاش في أول يونيه سنة ١٩٠٠ بعد مد سنتين في خدمته .

وهو من أهم المؤسسين « لنادى دار العلوم » القديم والحديث و « جماعة إخوان التراحم » ، وكانت له قدرة على التوفيق بين المتخاصمين وظهرت عندما وفق بين أسرتى « هلال » و « خليل » بكوم النور .

ولقد كانت جرأته في الحق سبباً في قلة نصيبه في الترقيات ، فهو لم يتجاوز الدرجة الرابعة ، ولم ينع عليه إلا « بنيشان النيل » من الدرجة الخامسة .

١٧ ــ الشيخ عطيه الأشقر



اشتغل زمناً طویلا فی تفتیش التعلیم الأولی ثم عاد للتدریس بالسنیة من سبتمبر سبت ۱۹۲۷ و مها نقل إلى دار العلوم وأحیل إلى المعاش سنة ۱۹۲۳ حاز وسام النیل الحامس سنة ۱۹۲۳ وقداشترك مع المرحوم الشیخ العنانی بك فی تألیف أول الكتب المدرسیة فی الدین والاختلاق والمطالعة السیلة .



۱۸ ـ الشيخ دسوقي جوهري

تخرج سنة ١٨٩٦ ثم عين بمدرسة العقادين الابتدائية وبتى بها سنة كان يدرس فيها الحفرافيا والحراب والعربى ، نقل بعدها إلى الحديوية الثانوية ، ثم انتدب التفتيش على الكتاتيب ، فى الرعيل الأول(١٠) . وقد استمر فى التفتيش من سنة ١٩٠٠ إلى سنة ١٩٠٤ حين عين أول ناظر لمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين ، واستمر فيها ٤ سنوات ، نقل بعدها إلى تفتيش الكتاتيب مساعد مفتش ثم مفتشاً مع الشيخ محمد نصار بك وعبد الرحيم سليم بك من سنة ١٩٠٨ إلى ١٩١٨ ثم رجع إلى التدريس بالتوفيقية ست سنوات ومها إلى دار العلوم ثلاث سنوات أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٢٧

⁽١) انظر مقال « أبناء دار العلوم في التعليم الأولى »

19 - الشيخ محمد عبد المطلب



ا - بعد تخرجه سنة ١٨٩٦ اشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية نحو عشر سنين ، اختير بعدها مدرساً بمدرساً بمدرساً بمدرساً بمدرساً بمدرساً بمدرسة القضاء الشرعى ، ثم الناصرية ، ومها إلى المدرسة الثانوية السلطانية (الحديو إسماعيل) حتى كان المغفور له جعفر ولى باشا وزيرا للمعارف سنة ١٩٢١ فساعده على النقل إلى دار العلوم مع إنصافه، ويني بها عشر سنوات .

٢ ــ كان رحمة الله حبجة في

الأدب واللغة ، ترك ديوانا من غرر القصائد وبليغ القول ، واشترك فى وضع سلسلة الروايات العربية التاريخية التثنيلية . وكان شعره أشبه بشعر أهل البداوة جزالة وغرابة ألفاظ . وكان من أكبر أعضاء جميعة المحافظة على القرآن الكريم ، وجمعية الشبان المسلمين ، والهداية الإسلامية .

٣ ـ توفى رحمه الله فى الثانى من نوفمبر سنة ١٩٣١ ، فأقيمت لتأبينه حفلة ، فى قاعة بورت بالجامعة الأمريكية ، مساء الحميس ١٠ من دبسمبر سنة ١٩٣١ ، وحفلة أخرى فى دار «جمعة الهداية الإسلامية» فى ١٧ منه ، وقد خصصت عجلة «الهداية الإسلامية» ، عددها الرابع (رمضان ١٣٥٠) ، لما ألى فى الحفلتين السابقتين ، فيجب الرجوع إليها ، لمن أراد أن يتبين شخصية الاستاذ .

۲۰ ــ الشيخ عبد الوهاب النجار ۱۹۶۱ ــ ۱۸۶۸

تخرج سنة ۱۸۹۷ ، درس بكلية غوردون بالسودان بعد أن اشتغل بالمحاماة الشرعية ، وكان مدرساً بالجامعة المصرية ودار العلوم ومدرسة البوليس ثم كان ناظراً لمدرسة عمان باشا ماهر وتوفى سنة ۱۹۶۱ عن ثلاثة وسبعين عاماً قضاها في نشاط متواصل وختمها بوكالة جمعية الشبان المسلمين . تعلم العبرية واستخدمها في مؤلفه الأخير «قصص الأنبياء » الذي أثار اعتراض بعض العلماء ولكنهم لم ينالوا منه شيئاً .

٢١ ـ الشيخ أحمد راشد



تخرج سنة ١٨٩٨ وعين مدرساً بمدرسة عابدين الابتدائية فمكث فيها مدرساً وظابطا خمس سنين ، وفي أول سبتمبر سنة ١٩٠٣ عين مفتشاً للتعليم الأولى بالوزارة مدة ثمان سنين جاب فيها البلاد المصربة من أقصاها إلى أقصاها، ولما أدركه الملل طلب إلى الوزارة أن تريحه فأجابته إلى طلبه ، وعين مدرساً بالمدرسة السعيدية فمكث بها أربع سنين .

سي ثم نقل إلى مدرسة الأوقاف الملكية ، فأقام بها أربع سنين ، منح العارقة الحاسة المارية الحاسة المارية
خلالها وسام النيل من الطبقة الخامسة ، وعاد مدرساً بالمدرسة السعيدية للمرة

الثانية ، وفى ١٩٢٨ نقل مدرساً بدار العنوم فحث بها أربع سنين ، أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٣٧ . بعد أن خدم التعليم رهاء أربع وثلاثين سنة . ثم استقر به المقام فى «سنجلف» وطفق يزاول الزراعة فى أرضه ، فكانت زروعه وضر وعه وأنعمه، المثار الأعلى فيها .

هذا وقد كان رقبق الحظ في وزارة المعارف ، ولذا لم يتجاوز راتبه الدرجة المداسة الممتازة ، بيد أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا ، فبارك له في أولاده السبعة ، ونشأهم تنشئة حسنة ، ورباهم تربية راقبة ، فنالوا أعلى الشهادات في الطب ، والحقوق ، والزراعة العليا ، والنجارة العليا ، ومدرسة الصنابع ، وقد ضاعف له في رزقه وماله فاغتنى واقتنى ، وملك ضبعة جيلة ببلدة « سنجلف » له فيها زروع وضروع وأنعم ، وهو الآن يقيم في قصره ، والناس تأوى إليه يسألونه النتيا في الأحكام الشرعية ، وهو مكب على تلاوة القرآن الكريم ودرس تفسيره وكتاب الصحيحين .

هذا ومنذ عهد بعيد انتخب عضوا في « المجلس الحسبي» بمنوف و « الاستثنافي » بشبين الكوم ، وعضوا بمجلس مديرية المنوفية ، وبلجنة تقدير الضرائب ، ولا يزال يعمل في جميعها حسبة لله تعالى ، وخدمة عامة .

وقد أربت سنه على السبعين ولا يزال - بحمد الله – قوينًا مجداً يعمل للدنيا والآخرة ، ويرجو فى الحاتمة أن يحتم الله له بالإيمان ، وأن يسكنه فسبح الحنان ، وكتب هذا المرجز بخطه ليكون مرآة تتمثل فيها حياته ناشئًا وشيخًاً.

في ۲۲ من يوليه سنة ١٩٤٥

٢٢ _ أحمد التوني



تخرج سنة ۱۹۰۰ وعبن مدرساً بالحليوية ، سنة واحدة ، ونقل إلى المدرسة السنية سنة ۱۹۰۱ وكان يدرس بها الرياضة واللغة العربية خلال وجوده بالسنية دعى لأداء المتحان في اللغة الإنجلزية توطئة ليما إنجلزا وأدى الامتحان بنجاح ولكن حدثت المشكلة الآتية : فكرت نظارة المعارف في إعطاء دروس لمدرسي

الرياضة بمدارس القاهرة ، وكان هو منهم مع كثير من أساتذة الرياضة بالمهند عادة وغيرها من المدارس ، وعينوا لهم أستاذاً إنجليزيا هو مستر بيكوك وكان يدرس الجغرافيا ورسم الحرط . ولكن الاساتذة الطلبة ، رأوا من معلمهم أنه لايزيد عليهم إن لم يكن أقل منهم في مادتهم ، فتعصبوا ، وحاولوا أن يُضربوا عن تلقي الدروس . ولكنه قال : لهم إنى أومن بأن كل واحد منكم يصلح أستاذاً لى لا تأميذا ، ولكن هكذا أرادت النظارة وعلى آنا أن أطبع ، كانوا هم أساتذة لأنفسهم ، إذ كان كل واحد يلتى درساً على إخوافه في محاضرة . كانوا هم أساتذة لأنفسهم ، إذ كان كل واحد يلتى درساً على إخوافه في محاضرة . وقد قضوا عامهم كما رأبنا . فصمم المستر دانلوب مستشار المعارف على ضرورة امتحامهم ، وحددت النظارة وقتاً لأداء الامتحان . غير أنهم أصروا على ترك المتحام ، وحددت النظارة وقتاً لأداء الامتحان . غير أنهم أصروا على ترك الأوراق بيضاء . وقد كان ما أرادوا ، فثار دانلوب ، وأرغى وأز بد ، وهدد وتوعد وقال : كيف يتعصب المصريون ، وفي مصر ، جندى إنجليزي يحمل سنكية !! وانتهى الأمر بإرسال مستر هوستن بأوراق الأسئلة والإجابة ، ولكنه ما كله المناه والكنه المناه والكنه الأمر بإرسال مستر هوستن بأوراق الأسئلة والإجابة ، ولكنه ولكنه

عاد بها بيضاء كما كانت . فأنذر كل واحد منهم ، وبذلك تعطل عن السفر إلى إنجلترا فأرسل ثانى فرقته محمد عسل بدله . وقد انتدب أيضاً التدريس بمدرسة البوليس ، فمكث بها نحو أربع سنوات ، كان يدرس فيها الجغرافيا والتاريخ والإنشاء . وقد حاول مدير المدرسة نقله للداخلية ، إلا أن مستشار نظارة المعارف ، أوعز إلى ناظرة السنية ، مس چونستون ، أن ترغبه في البقاء بالمدرسة السنية ، مع إغرائه ببعض ما كان سيناله من الدرجات ، وقد بقي بها فعلا إلى سنة ١٩١٠ بالحرب العالمية الأولى حين نقل إلى التوفيقية ٤ سنوات ، ثم جاءت سنة ١٩٦٤ بالحرب العالمية الأولى فالهم سياسيا بأنه بحرض على الثورة ، فقل إلى طنطا الثانوية سنة واحدة ، وفي هذه السنة رأس تحرير مجلة مدرسة بمدرسة طنطا الثانوية ، مع مارحوم محمد رشدى بك ، ثم نقل إلى السعيدية واستمر فيها خمس سنوات إلى أن كانت منة رشدى بك ، ثم نقل إلى المام وبتي بها حتى سنة ١٩٣٧، حين أحيل إلى الماش .

۲۳ – عبد الخالق عمر بك ۱۹۶۰ – ۱۸۷۹



تخرج سنة ١٩٠٤ وعين مدرساً في مدرسة عابدين الابتدائية ثم نقل المسعيدية من سبتمبر سنة ١٩٠٦ وبعد شهر تقل إلى المعلمين الحديوية، ثم اختاره المغفور له عاطف بركات بين من كان ينتقيهم للتدريس بمدرسة وبقي بها إلى أن ألغيت سنة ١٩٧٥، وبوع إلى دار العلوم ، أمه الرءوم وكان ينوب عن الأساتذة في مجلسها

الأعلى . ولما عدل نظام الدار سنة ١٩٣٨ ، وأنشئت كرامى للأساتذة ، كان أول من شغل كرسى أستاذ اللغة العربية .

وبعد ٣٣ عاماً قضاها فى التعليم العالى ، طلب أن يعنى من الحدمة فى ١٦ من نوفجر سنة ١٩٣٩ لضعف صحته ، ولكن القدر لم يمهله طويلا ، فاختاره الله لجواره فى نوفجر سنة ١٩٤٠ .

وقد أنعم عايه برتبة البكوية ، وكان يحمل نبشان النيل الخامس من سنة ١٩٢٥ .

۲۶ – أحمد بدير ۱۹۲۹ – ۱۹۲۹

تخرج سنة ١٩٠٥ ودرس بمدرسة التربية الابتدائية ، ثم بالمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية والحسديوية والسيدية في فترتين نقل بعد الثانية إلى دار العوم حتى لتى ربه سنة ١٩٧٩ فاحتفات الدار بتشييع جنازته ، وقام بتأيينه العلماء ، ومن بيهم المرحوم الشيخ محمد عبد المطلب.

وقد تتلمذ فى صباه على الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، كما كان مشرفاً على طلبة الأزهر ، من أهل بلده « بلقاس » .

وقد لحظنا أن الذكاء شيمة الطلبة والطلبات من أهلها .



٢٥ – الشيخ على حسنين عبد الوهاب



تخرج سنة ١٩٠٥ ، واشتغل بالتدريس، في المدارس الابتدائية والمدارس الثانوية ، وكان خاتمة المطاف وجوده مدرساً بدار العلوم من سنة ١٩٢٧ لهل سنة ١٩٣٧ حين أحيل إلى المعاش ، وهو في الدرجة الرابعة .

ومن ذكرياته المدرسية الباقية في نفسه ، ما كان يجده في شخصية أستاذه الجليل «حسن أفندى توفيق العدل» مدرس علم النفس والتربية ،

من التؤدة والاتزان ، وضبط النفس ومكارم الأخلاق ، وفي حضرة «إسماعيل بك أحمد » مدرس الرياضة من الجعد والإخلاص والتفانى فى أداء الواجب ، وفى أستاذه حضرة الشيخ «عبد العزيز شاويش » من الوطنية الملتهبة ، وفى حضرة «أحمد بك فهمى العمروسى » من مظاهر التشويق وخفة الروح ووضوح المعانى فى نفسه فكان يؤديها بأجلى بيان .

۲۹ _ محمود أحمد البطراوى بك __ ۲۹



تخرج سنة ١٩٠٥ وعين مدرساً عدرسة بنى سويف الابتدائية لمدة ستين ، ثم نقل إلى رأس التين النانوية فالحديوية ، وفي سنة ١٩١٦ نقل مدرساً بالمعامين العليا ، وبتى بها ٨ سنوات حتى نقل إلى دار العلوم سنة ١٩٢٠ .

وفى سنة ١٩٢٩ اختير مفتشاً للغة العربية وبقى إلى سنة ١٩٣٥. ولما أرادت وزارة المعارف أن تنشىء

نظام الأستاذية فى دار العلوم ، اختارته أستاذا بها ، وبقى فيها إلى أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٧ .

منح نيشان النيل من الطبقة الخامسة سنة ١٩٢٥ ، كما منح رتبة البكوية من الرتبة الثانية ستة ١٩٣٧ .

ولم تنقطع صلته بالحياة العلمية بعد إحالته إلى المعاش ، بل عين عضوا فى المجالس العليا لمدار العاوم ، ومعهد التربية للمعلمين، ومعهد التربية للمعلمات، كما كان عضوا بمجلس إدارة كلية العالمية .

وكان رحمه الله اجهاعيا ، له مواقف في جماعة دار العلوم مشهودة ؛ وكان بيته مثابة للمعلمين والأدباء .

۲۷ – عبد الفتاح عاشور ۱۹۳۰ – ۱۹۳۲



عين بعد تخرجه سنة ١٩٠٨ مدرساً بالعقادين فالناصرية ، فرأس التين والعباسية الثانوبتين ثم نقل إلى الحديوية فالسعيدية ، ثم نقل لدار العلوم إلى أن توفي إلى رحمة الله تعالى في ٩ من ديسمبر سنة ١٩٣٢ وهو في الثانية والحمسين .

تعلم الفرنسية وأجادها ، وكانت مكتبته زاخرة بالكتبوالمراجع الفرنسية ، إلى أكبر وأهم كتب الدين واللغة العربية ، وقام بنقل قليل من مؤلفات

الأدب الفرنسي إلى العربية ، ولكنها لم تطبع ، بل ظلت مسودات. كما ألم بمعض الإنجليزية .

وكان أحب أنواع الرياضة إليه الصيد، الذي قطع في مضهاره شوطاً بعيداً. وقد بلغ مقدار شغفه به ، أنه كان بوصى بمواصفات معينة يجب أن تراعي في صنع بنادقه ، التي كان يشتريها ، من مصانع بلجيكا رأساً . وغرس هواية الصيد في كبيري أولاده ، ودربهما عليه ، حتى أتقناه منذ صغرهما .

عنى عناية كبيرة بتربية أولاده ، وتهذيبهم وتثقيفهم ، بالمنزل قبل المدرسة ؛ فكان يكثر من جلساته معهم ومناقشتهم فى مختلف الأمور الدينية والأدبية والعلمية ، ويلقبهم الدروس ، دون أن يشعرهم بأن ما يقوله درساً .

وكان رحمه الله حلو الحديث ، مرحا ، لين الجانب ، خفيف الظل ، يختلط بكثير من العظاء والكبراء محبوبا لديهم .

۲۸ ــ الشيخ عبد الفتاح خليفه* ۱۹٤٦ ــ ۱۹۸۹



تخرج سنة ١٩١٠ وكان مدرساً بالناصرية وبقل إلى دار العلوم من مستمبر سنة ١٩٢٣ ثم نقل مها إلى مدرسة الحديو إسماعيل سنة ١٩٣٨ ثم صار مفتشاً للخط نحو سنتين أحيل بعدهما إلى المعاش سنة ١٩٤٤ تقيا ، يخصص جميع أوقات فراغه ، للجمعية وأزداد نشاطه بعد إحالته إلى المعاش . فكان مراقباً علميا لها من سنة ١٩٣٠ إلى المعاش . الماد مراقباً علميا لها من سنة ١٩٣٠ إلى المعاش .

وكان يباشر امتحان راغبي وظائف التدريس بمدارس الجمعية ، وعددها ١٠ مدارس في القاهرة و ٢ في طوخ وكفر علوان .

وكان رئيس رابطة القراء ورئيس جمعية الحج التعاوني . رحمه الله وأثابه .

^{*} له صورة رقم ١ س ٥٥.

۲۹ – الدكتور على العنانى بك* ۱۹۶۳ – ۱۸۸۱



تخرج سنة ۱۹۱۰ وسافر إلى المانيا في إرسالية الجامعة المصرية القديمة لدراسة اللغات السامية وبني إلى أن المات حرب سنة ۱۹۱۶ وحصل على انتظ بالمات المنتظمينية واتصل بالأتراك . أنانيا وتركيا وعند ذاك انقطعت عنه موارد الجامعة .

رجع إلى مصر بعد ١٠ سنوات

وكافأته الجامعة بعض المكافأة المالية ولكنه كان كثير الإنفاق فكانت موارده تضيق بنفقاته ، وبخاصة لأنه كان يهوى شراء الكتب الكثيرة ، حتى كانت له مكتبة عظمة ، وهبها الممجمع الماسوني ، ثم استردها . وكالها كانت كتباً ألمانية ، في الفلسفة ، وعلوم اللغة ، والتاريخ وبها بعض كتب قلبلة من الفرنسية .

وعند رجوعه من أوروبا حوالى سنة ١٩٢١ ، عين مدرساً للغة العبرية الجامعة المصرية ، وبقى بها إلى سنة ١٩٢٥ حين انتقلت الجامعة إلى وزارة المعارف ، فعين مدرساً للغة العربية بمدرسة المعلمين العليا ، ولكن بعد شهر أو نحوه ، نقل إلى دار العلوم ، لتدريس اللغات السامية وخاصة العبرية . وبنى هناك نحو عشر سنوات ، ثم نقل مها مفتشاً للفلسفة بوزارة المعارف ، ومكث نحو سنتين أدركه بعدها مرض (الاستسقاء) فأحيل إلى المعاش ، وحصل على

^{*} له صورة رقم ٤ ص ٥٥

الرتبة الثانية فاعتدلت صحته قليلا وتوفى .

وكانت دروسه فى الجامعة ودار العلوم للغة العبرية محط كثير من الأدباء . ومن الذين تعلموا عليه وحضروا دروسه المرحوم الشبخ عبد الوهاب النجار بالجامعة ، والأستاذ محمد عبد الجواد بدار العلوم .

وقد كتب عدة مثالات بالصحف اليومية هاجم فيها المجمع اللغوى ، وله كراسة في إصلاح اللغة العربية .

وكان يلتى بعض محاضرات عامة فى الجامعة الأمريكية ، وغيرها من منتديات لإسرائيليين .

وكان، رحمه الله. واسع الاطلاع في الفلسفة القديمة والحديثة ، وخاصة الفلسفة الإسلامية . التي قام بتدريسها بدار العلوم مع اللغة العبرية، وكذلك كان واسع الاطلاع على تاريخ الأديان ، لمناسبة اطلاعه على تاريخ الديانة الإسرائيلية. وكان مهما برجه خاص بقراءة علم اللغات (Philiologie) ولا سيما اللغات السامية . وقد كتب مقدمة جليلة القدر في نحو ٥٠ صحيفة من كتاب الأساس في اللغة العبرية ، وتعد هذه المقدمة من أعظم الآثار التي ظهرت له .

۳۰ – محمد محمود جمعه

أولا : تخرج سنة ١٩٢٣ وسافر إلى إنجلترا فحصل على الشهادات الآتية :

١ – دبلوم فى اللغة الفارسية فى يونيه سنة ١٩٢٧.

٢ - شهادة المعادلة بخامعة لندن
 ١٩٢٧ سنة Statute under 116
 ٣ - إجازة التدريس في علم الآثار
 المصرية بما في ذلك اللغتين القبطية
 والحمر وغليفية من جامعة لندنسنة ١٩٢٧



٤ ــ دبلوم في اللغـــة العبرية في يونيه سنة ١٩٢٨ .

شهادة الاستحان المتوسط لدرجة بكالوربوس الآداب من جامعة لندن سنة ۱۹۲۸ . ٦ ـ شهادة الجدارة في اللغة السريانية وآدابها بمرتبة الامتياز من جامعة لندن سنة ۱۹۳۰ . ٧ ـ حصل على جائزة « Mc Call » في اللغة العبرية سنة ۱۹۳۰ . ٨ ـ درجة بكالوربوس الآداب من مرتبة الشرف من جامعة لندن سنة ۱۹۳۱ .

ثانياً: انتدب التدريس بمدرسة اللغات الشرقية بلندن في أول سبتمبر سنة ١٩٣٠ وقيد المحصول على درجة د كتوراه هيئة التدريس من جامعة لندن في أكتوبر سنة ١٩٣١ وظل يشتغل في أبحاثه بطريقة مرضية في مدرسة اللغات الشرقية من سنة ١٩٣١ إلى آخر سبتمبر سنة ١٩٣٩ وقد انتخب في غضون ذلك عضوا بالجمعية الملكية الأسيوية . ثم زميلا بالمعهد الملكي البريطاني للأجناس البشرية ثالظاً : اشتغل مراقباً للقسم العربي بهيئة الإذاعة البريطانية واستمر فيها من سنة ١٩٣٨ إلى يوليه سنة ١٩٤٧ وهو الذي كون هذا القسم ورفع فيه مستوى المغنة العربية حتى صار هذا القسم مرجعاً ومثالا يحتذى في جميع محطات الإذاعة عا الخطة المصرية .

... ولما نشبت الحرب العالمية الثانية ألغت الوزارة ندبه وإعارته لهيئة الإذاعة .

رابعً : عاد إلى مصر سنة ١٩٤٧ واختير أستاذاً مساعداً بكلية دار العلوم اللمراسات السامية والشرقية . وتونى رحمه الله في نوفمبر سنة ١٩٤٨ .

۳۱ _ عبد السلام محمد هارون(۱)

تخرج سنة ١٩٣٧ ، واشتغل في مدارس مجلس مديرية الدقهلية حتى سنة ١٩٣٦ حين عين مدرساً بمدرسة العطارين بالإسكندرية ٣ سنوات ثم نقل لمدرسة الظاهر الابتدائية وبتى بها إلى سنة ١٩٤٢ ثم ندب عضواً بلجنة إحياء آثار

⁽۱) نشرت صورته بصفحة ۱۳۰ .

أبى العلاء ، ونقل إلى كلية الآداب بجامعة فاروق سنة ١٩٤٥ مدرساً بها وفى سنة ١٩٥٠ نقل إلى كلية دار العلوم أستاذاً مساعداً .

ومن آثاره في الإخراج :

١ ـ أدب الكاتب لابن قتيبة في مجلد .

٢ - خزانة الأدب للبغدادي ، (أربعة مجلدات) .

٣ - كتاب الحيوان الجاحظ ، في سبعة مجلدات كبيرة ألحق بها فهارس فنية عددها ١٦ فهرساً. وقد استغرق تحقيقه وتصحيحه وإخراجه إخراجاً علمياً أكثر من عشر سنوات ، وقد ظفر هذا الكتاب بالحائزة الأولى للنشر والتحقيق من المجمع اللغوى الملكي سنة ١٩٥٠.

المفضليات الضيى، قام بشرحها وتحقيقها بمشاركة الأستاذ أحمد محمد شاكر.

٥ - وقعة صفين ، لنصر بن مزاحم المنقرى .

 ٦ - شرح همزيات أبى ممام ، وتتناول جميع ما قال أبو ممام من الشعر فى قافية الهمزة ، بشرح مسهب وضع لمدرسي اللغة العربية المتسابقين فى امتحان الترقية للمدارس الثانوية .

٧ - كتاب من نسب إلى أمه من الشعراء لابن حبيب .

٨ - رسالة التلميذ ، للبغدادي ، نشرتا بمجلة المقتطف .

 ٩ - الرسالة المصرية لأبي الصلت أمية بن عبد العزيز الأندلسي ، نشرت مع مقدمة تحقيقية بمجلة الكتاب .

 ١٠ – معجم مقاييس اللغة لابن فارس ، في سنة مجلدات (ظهر منها خسة مجلدات)

١١ – مجالس أبى العباس أحمد بن يحيى ثعلب ، مجلدان ، طبع بمطبعة المعارف ، وقد ظفر هذا الكتاب أيضاً بالجائزة الأولى للنشر والتحقيق من المجمع اللغي الملكي سنة ١٩٥٠ .

١٢ – البيان والتبيين للجاحظ في أربعة مجلدات.

١٣ - إصلاح المنطق ، لابن السكيت .

 ١٤ - نوادر المخطوطات، وهو مشروع علمي يرى إلى إحياء نفائس صغار المخطوطات ، ظهر منه المجموعة الأولى .

٣٢ ـ عمر إبرهيم الدسوق

١ - تخرج سنة ١٩٣٧ وسافر فى بعث إلى إنجلترا سنة ١٩٣٣ فحصل على بكالوريوس الشرف فى الآداب من جامعة لندن سنة ١٩٣٨ : وعين عقب عودته مديرا لكلية المقاصد الإسلامية بييروت ومكث بها إلى سنة ١٩٤٢.

درس بالمدارس الثانوية ومعهد التربية للمعلمات ، ومنه إلى دار العلوم ، حيث صار أستاذاً مساعداً من سنة ١٩٤٧ .

٢ ــ وهو فتى نشيط ، دائب العمل،

لا يكاد يهدأ ، ولا يزال ينتج من المؤلفات ، ما ينوء به نظراؤه . ومن إنتاجه الأدبى الجامعي : كتاب إخوان الصفا وكتاب الأدب الحديث

فى جزأين ، وكتاب الذيرة عند العرب ، وكتاب النابعة الذيبانى. وقد أسهم فى تأليف لطنة البيان العربى ، وله فيها نشاط واضح . ٣ – والده المرحوم الشيخ إبرهم دسوقى عبدالله . المتخرج فى دار العلوم سنة ١٩١٣ وقد توفى سنة ١٩٢٦ وهو مدرس بمدرسة الأوقاف الملكمة .

وجده المرحوم الشيخ دسوقى العربي ، وكان عضواً بارزاً بين كبار العلماءبالأزهر ، وكانت له شهرة فى امتحانات العالمية به .

إذ كان صلباً فى رأيه ، متيناً فى مادته ، وقد ورث عنه حفيده هذا شيئاً من الشدة والصلابة والفتوة ، مع أن والده رحمه الله كان وديعاً .





۳۳ - محمد ضياء الدين الريس(١)

تخرج سنة ١٩٣٥ وعين بمدرسة عباس الأميرية سنة ١٩٣٦ واختير فى بعثة دار العلوم لدراسة التاريخ بإنجلترا سنة ١٩٣٨

وبعد أن نجح فى امتحان دخول جامعة لندن الخاص سنة ١٩٣٩ التحق بكلية الجامعة سنة ١٩٣٩ . ونجح فى امتحان شهادة الآداب المتوسطة فى مواد التاريخ والأدب الانجليزى والترجمة والفلسفة الأدبية سنة ١٩٤١ وتخصص بعد ذلك فى دراسة التاريخ . ودرس على أيدى بعض كبار الأساتذة العالمين حتى نال فى أقصر مدة ممسكنة سنة ١٩٤٣ شهادة البكالوريوس من مرتبة الشرف من جامعة لندن فى التاريخ والعلوم السياسية . ثم أذنت له الجامعة بناء على شهادة الكلية بالتقدم للدكتوراه مباشرة فأتم رسالته عام ١٩٤٥ وكان موضوعها « فكرة الدولة كما تصورها النظريات السياسية الإسلامية »

وعقب عودته سنة ١٩٤٥. عين مدرساً للناريخ الإسلامى بكلية دار العلوم . وقد ألف لطلية الليسانس :

تاريخ الشرق العربى والخلافة العثمانية .

۳۶ ـ الدكتور محمود محمد قاسم^(۲)

 ١ - تخرج سنة ١٩٣٧ وعين مدرساً بمدرسة الواحات الحارجة بتاريخ ١٩٣٧/٩/٢٣.

٢ – رشحته الوزارة السفر إلى الحارج الدراسة الفاسفة فى فرنسا ، على أن يبدأ
 ف أكتوبر سنة ١٩٣٨ لينتهى فى أكتوبر سنة ١٩٤٣ أى بعد خمس سنوات وحددت
 له المواد الآنية :

⁽١) نشرت صورته بصفحة ١٢٦.

⁽٢) نشرت صورته بصفحة ١٢٦.

(١) شهرادة في علم النفس (ب) شهادة في علم الاجتماع والأخلاق
 (ح) شهادة في الفاسفة العامة والمنطق (ي) شهادة في تاريخ الفلسفة العام ،

مع إحدى اللغتين اللاتينية أو اليونانية .

٣ ـ وقد نال هذه الشهادات واختار اللغة اللاتينية ، مع الشهادة الرابعة وزاد عليها شهادة في فقه اللغة . وكان حصوله على الليسانس من كلية الآداب بجامعة باريس بتاريخ ٣١ يوليه سنة ١٩٤١ .

٤ ـ ولما انتهى من الليسانس قبل انتهاء مدة بعثته أخذ في إعداد رسالتين للدكتوراه ووافقت لجنة البعثات على مد بعثته حتى شهر يوليه سنة ١٩٤٥ .

وكانت الرسالة الأولى : آراء ابن رشد الدينية . وأما الرسالة الثانية وهي الكبرى فهي : نظرية المعرفة لدى ابن رشد وتأويلها لدى القديس توماس الأكويني .

٥ ــ قدم هاتين الرسالتين للمناقشة في السربون بتاريخ ٥ يوليه سنة ١٩٤٥ فمنح لقب دكتوراه الدولة مع درجة الشرف الأولى .

٦ ـ عاد إلى مصر في أُواحر نوفمبر سنة ١٩٤٥ ، وعين مدرساً بدار العلوم

من يوم عودته .

٧ ـ ألف لطلبته الكتابين الآتيين:

(١) المنطق الحديث ومناهج البحث .

(٢) في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام .

٨ ــ ترجم الكتب الآتية

(١) قواعد المنهج في علم الاجتماع لدوركايم .

(٢) التربية الوظيفية لكلأباريد .

(٣) علم النفس الاجتماعي لشارل بلدونل بالاشتراك مع الدكتور إبراهيم سلامه .

(٤) مبادئ علم الاجتماع الديني لروچيه باستيد .

صور بعض أساتذة الدار بين سنتي ١٩٣٣ و ١٩٣٨



موسى أبو قر ١٨٩٩



عثمان أبو النصر ٥٠٠



عبد الوهاب خير الدين ١٨٩٨



منصور مهران ۱۹۰۲



أحمد مصطنی المراغی بك ۱۹۰۹



محمد طه السيد عبد البر بك ١٩٠٦



عبد المجيد الشافعي ١٩١٠



شرف الدين خطاب ۱۹۱۰



محمد حسين الصواف ١٩١١



i da.

محمود السيد عبد اللطيف ١٩١٠



محمد عبد الجواد ۱۹۱۶



محمد هاشم عطیة ۱۹۱۲



کمد مهدی علام ۱۹۲۲



^ممود على البشبيشى ١٩١٦



حسن أحمد الخطيب ١٩٢٧



الدكمتور على عبد الواحد ١٩٢٥

أساتذة مدرسة الناصرية

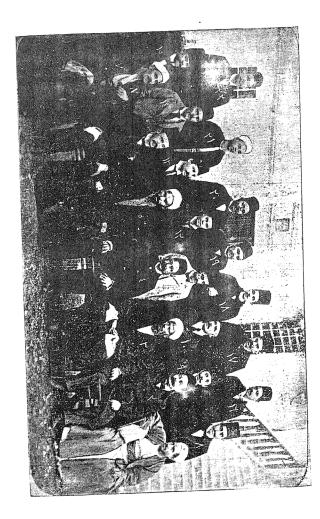
في سنة ١٨٩٥ احيلت نظارة (دار العلوم) على المرحوم أمين سامى بك (باشا) الذي كان ناظراً للمدرسة الناصرية . ومن ذلك الحين وجدت رابطة كبيرة بين مدرسة الناصرية الابتدائية ودار العلوم ، وقد غير اسمها في هذه السنة وصارت تدعى «مدرسة قسم المعلمين العربي» ، وسبب هذا التغيير أنه كان هناك خلاف بين ناظر «دار العلوم» إبرهم بك مصطفى (الأول) ونظارة المعارف ، وأريد الاستغناء عنه بسبب سوء إدارته ، فغير اسم المدرسة ، حتى لا يرجع على النظارة بتعويض . (انظر ص ٢٨)

ومنذ تولى أمين سامى بك نظارة الدار كان يربط المدرستين معاً ، فينتنى أساتذة الناصرية ، من أساتذة الناصرية ، من بريق من أساتذة الناصرية ، من يرى الانتفاع بهم فى الدار ، وفى صفحى ٢٣٤/٢٣٣ تجد صورتين ، أساتذة مدرسة الناصرية سنتى ١٩٠٢ ، وترى بينهم وجرها صارت في بعد من أساتذة الدار :

أولا: تجد فى صفحة ٣٣٣ الصورة رقم ٢ الشيخ ضمد الحسيى (١٨٨٠) ورقم ٨ من خيرة المدرسين بالدار ، رقم ٣ الشيخ منصور نصار (١٨٨٤) ورقم ٨ ستم تشن ، وكان مدرساً للغة الإنجليزية ورسم الحرائط فى الدار . ورقم ٩ الشيخ عبد الرزاق عوض (١٨٨٤) ورقم ١١ إسماعيل راجى الضابط ، ورقم ١٢ الشيخ أحمد منتصر (١٨٩٣) ثم الشيخ طنطاوى جوهرى (١٨٩٣) رقم ١٥ يرقم ٢٠ إسماعيل أحمد بك مدرس الرياضة بالدار، خليل فهمى أفندى رقم ٣٣ لضابط والمدرس، والشيخ سيد أحمد سالم (١٩٠١) رقم ٢٤ ورقم ٢٥ الشيخ علام سلامة (١٩٠٢) ومصطفى عبد الرازق رقم ٢٢ مدرس الجغرافيا بالدار .

النياً: فى الصورة صفحة ٢٣٤ رقم أ الشيخ أحمد إبرهيم (١٨٩٧) ورقم ٢ مسيو النونس مدرس اللغة الفرنسية بالدار وعن يمين الناظر أمين سامى بك رقم ٥ الشيخ محمد الحسيبي (١٨٩٠) ثم المسنر تشن المدرس بالدار رقم ٦ ويليه وقم ٧ الشيخ عبد الرزاق عوض (١٨٨٤) وترى رقم ٩ أحمد قدرى أفندى وإسماعيل الحناني مدرسي الدار ، وترى رقم ١٦ الشيخ مصطني العناني (١٨٩٨)





القسم الثاني

أبناء دارا لعيسلوم وآثارهم

في شتيت أنواع العمل

في الجامعة المصرية

في مدرسة القضاء الشرعي .

فى التعليم الأولى

فى تعليم البنات .

فى التعليم الحر .

في المدارس والمعاهد ، والوظائف الإدارية الخاصة بها .

خارج ميدان التعليم

في ميدان الإصلاح الاجتماعي.

فی جامعات أور با

في سائر الأقطار .

مؤسسات دار العلوم إلخ إلخ .

أبناه دارالعيب لوم في الجامعة المصرية

(١) شعرت مصر في مستهل القرن العشرين تحاجبها الملحة إلى إنشاء جامعة مصرية تقوم فيها الدراسات على مناهج علمية سديدة ، حرة ، تبعد عن هذه التقاليد التمايد التى كانت تصوغ المعلمين أولا ، وهم يصوغون التلاميذ ثانياً ، على مثال محدود مرسوم ، لملء وظائف الدولة ، وتنفيذ رغبات الرؤساء .

وكان الذين درسوا في أوربة ، وعرفوا جامعاتها وما تقدم للحضارة الإنسانية من خدمات أصيلة ، أشد الناس تحمساً لهذه الفكرة ، ليستطيع العلم أن يجد له في مصر الحديثة ركناً يعيش فيه حراً ، واسع الأفق ، عميق الفكر ، متسامياً عن المطالب المادية .

وقد خرجت هذه الفكرة إلى حيز الوجود بإنشاء الجامعة المصرية الأهلية سنة ١٩٠٨ ثم الحامعة الحكومية سنة ١٩٢٥ وهي التي تسمى الآن ﴿ جامعة فؤاد الأول » ثم أنشئ بعدها جامعة فاروق الأول بالإسكندرية(١).

(٢) ولكن الحامعة المصرية ذات شخصية تمتازة، فإن وسالتها تقوم على أركان ثلاثة :

١ – المصرية ما دامت تقوم في هذه البلاد العتيدة .

٢ ــ والإسلامية ما دامت مصر أصبحت مستقراً للتراث الإسلامي المجيد .
 ٣ ــ والعالمية ؟ إذ جامعتنا تعد جزءاً من هذه الحامعة العالمية العامة التي تخدم

الحضارة الإنسانية .

وعلى جامعتنا ، إذاً ، أن تقوم برسالتها على هذه الأصول الثلاثة ، فتعنى بالحضارتين : المصرية ، والإسلامية ، ثم تشارك فى بناء الحضارة الإنسانية . وهي بذلك تكون لها شخصية فذة بين زميلاتها فى نواحى الكرة الأرضية . (٣) وإذا كاناً مرها كذلك وهوكذلك طبعاً – فلا بد أن تجد لها أساتذة

⁽١) وجامعة إبراهيم ، وجامعة تحمد على .

يقومون على هذه الدراسات العليا ، سواء أكانوا مصريين أم أجانب . فلندع الحانب العلمى : الحانب الإسلامى : فلسفته ، وتاريخه ، وآدابه ، وعلومه : فذلك هو ما يعنينا الآن .

عند ما قامت الحامعة الأهلية ، وكانت مقصورة على الدراسات الأدبية والفلسفية ، والقانونية ، كان لا بدلها من أساتلة ينهضون بدراسة الأدب العربي ، والفلسفة الإسلامية ، والتاريخ الإسلامي . وقد استمانت بجاعة من الأجانب في كل ذلك ولكنها لم تستمن عن رجال دار العلوم ، الذين استدعم للمشاركة في القيام على دراسة هذه المواد ، ومجاصة موادها العربية الإسلامية التي يحسنون فقهها ، ونقدها ، والفصل في نصوصها وأساليها .

وهنا رأينا أساتدتنا السابقين ينهضون بعبء ذلك فى الحامعة الأهلية : حفنى ناصف (١٩٠٩)، ومحمد المهدى (١٨٩٢)، وأحمد ضيف (١٩٠٩)، للأدب العربى ، وسلطان محمد (١٨٨٤) الفلسفة والأخلاق الإسلامية ، ومحمد الخضرى (١٨٩٥) للتاريخ الإسلامي ، وغيرهم ممن كانوا دائمين أو زائرين . وقد تركوا لنا آثاراً علمية كانت الخطوات الأولى الموفقة لحذه الدراسات الحامعية .

(٤) ولا قامت الجامعة الحكومية سنة ١٩٢٥ واند بحت فيها الجامعة الأهلية نواة لكلية الآداب الحالية بجامعة فؤاد الأول ، وانضمت كلية الحقوق إلى هذه الجامعة ، كان بهذه ، الرجال من دار العلوم يدرسون الشريعة الإسلامية : أحمد أبو النتح ، ومحمد سلامه ، ومحمد زيد (١٨٩١) وأحمد ابراهيم (١٨٩١) .

وأما كلية الآداب الجديدة فقد استدعت طائفة من أبناء دار العلوم – ومنهم من درس في أورو با أيضاً – للمشاركة في بنائها ، منهم الأستاذ إبراهيم مصطفى (١٩١٠) ، من درس في أورو با أيضاً – للمشاركة في بنائها ، منهم الأستاذ إبراهيم صحوده (١٩١٦) ، مصطفى السقا (١٩١٨) ، مجامعة فؤاد الأول ، ومجامعة فاروق الأول محمد خلف الله (١٩١٨) وايراهيم اللبان (١٩١٨) وعبد السلام هارون (١٩٣٢) . وكلهم ينهض بعب ملحوظ في دراسته ، وتدريسه ، وإشرافه على الدراسات العليا ، في توفيق وإخلاص .

ومنا : إبراهيم مدكور (١٩٢٧) ، وعلى عبد الواحد (١٩٢٥) ، وأبو العلا عفيني (١٩٢١) من أساتذة الفلسفة بالجامعتين . (٥) ولما كان أستاذ الجامعة مطالباً حتما أن يقوم بأبحاث مبتكرة تفيد العلم فائدة محققة ، أو بنشر مخطوطات تكون سنداً جديداً للأبحاث والدراسات ، أو بترجمة كتب قيمة تلنى ضوءاً على جوانب علمية – قام أبناء دار العلوم في الجامعتين بهذ االواجب سباقين موفقين :

قام إبراهيم مصطنى بوضع كتابه «إحياء النحو» ، فكان اجتهاداً موفقاً فى هذا الباب شد من أزر الذين يحاولون تجديد النحو العربى وإصلاحه ,

وقام المرحوم طه إبراهيم بأول محاولة علمية ، لتاريخ النقد الأدبى ، فجاء كتابه طليعة قيمة ، وإن لم يتم .

وقام أحمد الشايب بتأليف كتبه الحامعية : الأسلوب ، وأصول النقد الأدبى ، وتاريخ الشعر السيامي ، وتاريخ النقائض فى الشعر العربى ، وأبحاث ومقالات . وهى أبحاث جديدة فى موضوعاتها ومناهجها .

وقام مصطفى السقا بنشر مجموعة من الكتب، وتحقيق نصوصها، منها : الوزراء والكتاب للجهشيارى ، ومعجم ما استعجم للبكرى ، وأزهار الرياض ، وسيرة ابن هشام ، وشرح العكبرى على المتنبى ، وهي جهود جدية مشكورة .

ويشاركه فى النشر والتحقيق عبد السلام هارون الذى ينشر مكتبة الحاحظ بقد أوشك على إنمام نشر الحيوان له .

ولمحمد خلف الله أبحاث أدبية مبتكرة فى مجلة كلية الآداب بالإسكندرية ، وله كتاب «الطفل من المهد إلى الرشد» وكتاب «من الوجهة النفسية فى دراسة الأدب ونقده» وكتاب «دراسات فى الأدب الإسلامى».

وأما أبو العلا عفيني وعلى عبد الواحد فآثارهما الفلسفية ، وضعاً وترحمة ، كثيرة معروفة بالعربية وغيرها مثل ابن العربى ، وفصوص الحكم ، والمدخل لدراسة الفلسفة ، ودراسات في التصوف في الإسلام . . . للدكتور عفيني .

ومثل : علم اللغة ، وفقه اللغة ، والاقتصاد السياسي ، والمسئولية والحزاء ، والأسرة والمجتمع ، وغيرها للدكتور على عبد الواحد .

ولولا أَننا نكتب عن أنفسنا وإخواننا لقلنا في هذه الفتوح العلمية لأبناء دار العلوم بالجامعة . . . قولا كثيراً .

(٦) استطاعت دار العلوم أن تشارك فى إقامة الحامعة المصرية موفقة مشكورة ، وأن يمثل أبناؤها فى هذه المشاركة دورين : دور فى الحامعة الأهلية ، ودور فى الحامعة الحكومية . وقد كان ذلك أمراً طبيعيا ، لا ضرورة طارئة كما يقول الحصوم .

فن وجه أول ، لم يكن هناك في بلاد الشرق العربي من يستطيع النهوض بهذه الأعباء سوى أبناء دار العلوم الذين جمعوا بين الثقافتين ، الدينية العتيدة التي استمدوها من الأزهر الشريف ، وهذبوها بدار العلوم ، والأدبية الحديثة التي أخدوا بعض أصولا في الأزهر ثم أكلوها وزادوا عليها في دار العلوم ؛ فكانوا هذا المزاج العلمى المعتدل الصالح لإقامة نهضة أصيلة ناجحة . . . وقد تم على أيديهم ذلك في معاهد التعلم وخارجها . . . وفي الجامعة المصرية .

ومن وجه ثان ، كان أبناء هذه الدار ــ وبخاصة فى الأدب العربي أصدق الناس رأياً ، وأجملهم ذوقاً ، وأشملهم إحاطة ، وأبينهم أسلوباً ، وأصلحهم زعامة ، لم تستطع كل المحاولات أن تزحزحهم عن منزلتهم هذه إلى الآن .

(٧) ولما أنشى قسم اللغة العربية في كلية الآداب ، بمناهجه الحديثة السديدة . استعد لتخريج طبقة جديدة من الشبان الممتازين بأبحائهم على أصول مهم بحية . وقد تم له إعداد بعض الشبان الذين يرجى لم خير كثير ، ومع هذا نلاحظ أن هذا القسم نفسه فتح بابه لطلاب دار العلوم ومتخرجها ، فظفر منهم بطائفة كانت في طليعة أبنائه ، لما امتازت به من أصالة في الدراسات اللفوية والأدبية والدينية ، توقدت جمرانها لما مستها المناهج الجامعة وثقافها الأخيرة .

وها نحن أولاء نبيج بهذه الطبقات كلها ، ونرجو منهم أن يتقدموا لاحمال هذه المسئولية العلمية الخطيرة بعزيمة ماضية ، وإخلاص صادق ، ووأب ثابت ، وصوفية سامية ، منصرفين عن ذلك العبث اللفظى والسفسطة الفارغة ، والدعاوى الباطلة ، والمادية الوضيعة . . . مشاركين حقا في تحقيق رسالة الحامعة المصرية . (٨) أما بعد فهذه «دار العلوم» تدخل دائرة الجامعة ، وتصبح إحدى كلياتها ، فأساتذتها جامعيون ، وطلابها جامعيون ، فم هذه الشخصية العلمية الخالصة ، بعد ما رفعت عنهم أواصر الدراسة التربوية ، وأضيفت إلى معهد التربية العالى .

فلتندبر أمور نفسها منذ الآن؛ وهي أمور خطيرة جد الخطورة؛ فقد قيل : إنها ستبتى محتفظة بوضعها الخاص القديم ، وهو وضع أخص صفاته هذه الصفة التربوية ، لإعداد مدرسي اللغة العربية في مصر والبلاد العربية .

وعندی أنه لا بأس بأن تحتفظ دار العلوم بعم<u>ل ل</u>أبنائها هذا فی مستقبل حیامهم ، فقد کانوا فیه مجلین لایجاریهم أحد .

ولكن للمسألة جانب آخر خطير غاية الخطورة ، هو جانبهم العلمي الخالص ، ومشاركتهم في هذه الرسالة الجامعية . وهذا الجانب متصل ببلاء الأساتذة في الأبحاث العلمية وجهادهم المضني ، الذي ينتظرهم فاتحين مظفرين، ولا سيا أن أمامهم حضارة إسلامية طويلة العمر ، عريضة الجوانب ، عيقة الآثار ، مرجوة المستقبل . . . فليتبصروا .

وهو متصل بالطلاب ونظمهم الدراسية فى معهدهم الجديد ، ولا سيا مع قيام قسم اللغة العربية بكلية الآداب .

وعندًى أيضاً أن إعداد الطلاب لدخول هذه الدار ، لا بد أن يعاد فيه النظر ، ولو بفتح تجهيزية خاصة . ورفع هذه الوصاية الأزهرية عن طلابها .

ولا بد من إتقانهم لغة أوربية حديثة ، وأخرى شرقية ، قبل الحصول على درجة الليسانس .

ولا بد من مرانتهم على كتابة المقالات العلمية ، والأبحاث المنظمة ، استعداداً للدراسات العليا (الملجستير والدكتوراه) . فإذا تم ذلك — ولا بد أن يتم — كان للدولة أو الجامعة بعد ذلك ، أن تنظر في صلة هذه الدار بقسم اللغة العربية بكلية الآداب . وأما إذا لم يتم ذلك — لا سمح الله — فستبقى دار العلوم معهداً يحمل اسم الجامعة دون أن يكون جامعيا .

اللهم قد بلغت! أحمد الشايب ١٩٤٧/٨/١

هذا وفها بلى تراجم لبعض أسانذة الجامعة المصرية وبناتها وأخواتها الجامعات الأخرى ، من أيناء دار العلوم ، في كليات الآداب والحقوق .

۱ – محمد حفنی ناصف بك ۱۹۱۹ – ۱۹۱۹



ا - قضى فى دار العلوم الفترة بين ١٣ من فبراير سنة ١٨٧٩ إلى ١٦ من ديسمبر سنة ١٨٨٦ . وفيها كانت الثورة العرابية . فانتظم فى سلك المتعلوعين . وبني شهراً فى « قشلان عابدين » يتدب على الرماية . وبعض الفنون الحربية . مع من كان يعلمهم » الشيخ حسن الطويل » حين ذلك يعلمهم » الشيخ حسن الطويل » حين ذلك ٢ - ومن ١٣ من ديسسبر سنة ١٨٨٦ للحميان ، ومعلم طريقة الفهم والتفاهم للعميان ، ومعلم طريقة الفهم والتفاهم المتفاهم ا

للخرس بمدرسة العميان والخرس . وقد ندبته إحدى محاكم الحنح وهو بالمعارف ليترجم عن رجل أبكم . فترجم لها قصته . وقضت المحكمة بمقتضاها .

" - ومن أول مارس سنة ١٨٨٥ كان سكرتيراً الشغيق منصور يكن بك بالنيابة العمومية بمحكمة الاستئناف الأهلية . فاستعان به في تحرير كتبه بلسان عربي - وفي سنة ١٨٨٦ ندب لحضور مؤتمر المستشرقين في « ڤينا » مع الشيخ « حمزة فتح الله » و « محمود رشاد بك » برئاسة يعقوب ارتين باشا . وكان عمله في المؤتمر أن قلم بحثه في « مميزات لغات العرب » وتخريج ما يمكن من اللغات العامية عليها : وفائدة علم التاريخ من ذلك ، وقد طبع هذا البحث بالمطبعة الأميرية وغيرها .

ع - ومن أول ديسمبر سنة ١٨٨٧ نقل إلى « مدرسة الحقوق الخديوية »
 فقام بتدريس الإنشاء القضائ والبلاغة والمنطق وآداب المناظرة . وبقى بها خمس سنين .

وفى تلك المدة اشبرك فى تأليف كتب سهلة لتلاميذ المدارس ، فى النحو والصرف والبلاغة . (انظر ترحمة محمد دياب بك رقم ١ فى المفتشين) .

وفى سنة ١٨٩١ سافر لحضور مؤتمر اللغات الشُرقية بلندن ، مع «محمود عمر » المدرس بالخديوية برثاسة « الشيخ حمزة فتح الله » .

وكث فيه عشرين سنة ،
 ووكث فيه عشرين سنة ،
 حتى صار وكيل « محكمة طنطا الكلية » . وقد أنع عليه بالرتبة الثالثة سنة ١٨٩٧ وهو قاض بالمنصورة .

وكان يعمل فى خلال تلك المدة – مع غيره – فى إنشاء « الجامعة المصرية » فكان رئيس مجلس إدارتها الأول . كما يتضح من المحضر الآتى :

« جلسه يوم السبت ٧ مأرس سنة ١٩٠٨ .

إنه بنادى المدارس العليا قد اجتمع فى التاريخ المذكور بعاليه الساعة الرابعة بعد الظهر كل من : سعادة محمد علوى باشا - حسن بك جمجوم - حسن بك سعيد - مرقص أفندى حنا - حفى بك ناصف - قاسم بك أمين يعقوب أرتين باشا - لوزيتا بك - حسين رشدى باشا ، انتخب حضرات الأعضاء الحاضرون حضرة «حفى بك ناصف » لرياسة بجلس إدارة الحامعة ». وبعد شهرين من انتخابه اعتبر «عضو شرف» بلجنة الحامعة . كما

يدل على ذلك الكتاب التالى : « لحنة الاكتتاب لمشروع الجامعة المصرية »

« لحنه الاكتتاب لمشروع الحامعه المصريه » عزتلو المحترم حفى بك ناصف ، وكيل محكمة قنا الاهلية .

بعد التحية والسلام _ إننى بلسان اللجنة الفنية للجامعة المصرية ، أشكركم على ما قد قمتم به من الخدم النافعة المتوالية للجامعة المصرية ، مع الإعجاب بإخلاصكم في وضع قواعدها . فإن اسمكم سيبقي على الدوام مقروناً بهذا العمل المجيد ، لأنكم أحسنم القيام بما تستدعيه البداية في مشروع خطير ، كإنشاء جامعة في مصر ترتيق بها الأفواد والبلاد ، وقد قررت اللجنة اعتباركم «عضو شرف ، بلجنة الجامعة ، فأهنيكم على هذا الشرف ، الذي كنتم أول من أح زه في مصر ، وأرجو دوام النفع بكم لحذا الوطن المحبوب ،

 وقد كان بها أستاذاً لناريخ الأدب العربي بكلية الآداب ، وقد طبعت من محاضراته ثلاثة أجزاء بعنوان « تاريخ الأدب » أو « حياة اللغة العربية » .

 ٦ ــ وفى يوليه سنة ١٩١٢ رقى مفتشاً أول للغة العربية بوزارة المعارف . وبنى فيها إلى أن أحيل إلى المعاش فى سبتمبر سنة ١٩١٥ . ثم أنع عليه برتبة البكوية من الدرجة الأولى فى نوفمبر سنة ١٩١٥ .

ح. وقد ختم حياته بكتابة الصحف العبانى بالاشتراك مع المرحوبين
 «أحمد الإسكندرى» و «مصطفى العنانى» وهو المصحف الذى طبعته الحكومة
 ونشرته مى جميع الأقطار الإسلامية

٨ – وكان – رحمه الله – منذ حداثة سنه مولعاً بالأدب والعلم والصحافة ، والأندية الأدبية : فكان « وكبلا لجمعية الاعتدال » التي أنشأها أصحاب » المقتطف» أول وفودهم على مصر ، واشترك في إنشاء » نادى دار العلوم » وألتي فيه محاضرات قيمة ، وكان يكتب في كثير من الصحف والمجلات . نذكر منها :

(١) روضة المدارس(٢) اللطائف(٣) الطائف(٤) الآداب (٥)الجوائب المصرية (٦) المجلة المصرية (٧) المؤيد (٨) الجربدة (٩) الأهرام .

٩ ــ ولقد ترك رحمه الله ــ ذكراً كريماً . وآثاراً ناطقة بفضله . ششى خلف نعشه ٢٥ ألفاً في مقدمتهم « سعد زغلول » وكانت وفائه في ٢٥ فبراير سنة ١٩١٩ ، فحالت الثورة دون إقامة حفلة تأيين له

رجاء:

كنا نود لو يفكر المفكرون فى تخليد ذكراه ، بإطلاق اسمه على مدرج أو معهد . أو بوضع صورته فى دار العلوم أو الجامعة ، على الأقل .

٢ _ أحمد الشايب بك



تخرج فى ديسمبر سنة ١٩١٨ (فَ وَ الحَرِج فَى ديسمبر سنة ١٩٩٨ وَيَن مدرساً بمدرسة بها الإبتدائية ، ومكث بها نحو أربع سنين ثم انتقل منها إلى المدرسة الحسينية الإبتدائية بالقاهرة فمكث بها سنة . ثم ومكث بها إلى المدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية ومكث بها إلى آخر سنة ١٩٢٩ . وبها أصدر تراجير لكل من :

ا ـ زهٰیر بن آتی سلمی ۲ ـ علی بن
 أی طالب ۳ ـ الشیخ محمدعبده ٤ ـ البهاء

زهبر ٥ ــ الشريف الرضى ٦ ــ ابن حمديس ٧ ــ جرير ٨ ــ الأخطل . وغيرهم . كما ألف كتاب « تاريخ أدب اللغة العربية للمدارس الثانوية » للسنة الحامسة ثم نقل إلى كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول . مدرساً للغة العربية وآدابها في آخر سنة ١٩٢٩ ولا يزال بها للآن .

وهو بشغل الآن كرسي « أستاذ الأدب العربي » نجامعة فؤاد الأول ، وقد أصدر في الجامعة المؤلفات الآتية :

١ - الأسلوب: دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية. تناول البلاغة ومنهجها الجديد الواجب اتباعه في الدراسة الأدبية ، وصلمها بالأدب وعلم النفس. ودرس بالتحليل ، فن الأسلوب ، وأنواعه ، ومظاهره ، وصلاته بالموضوعات والأشخاص .

٢ ـ أصول النقد الأدبى : وهو أول كتاب من نوعه فى اللغة العربية ،
 يشرح طبيعة الأدب ، وعناصره ، وصلاته بالعلم والنفس ، وطرق دراسته ،

 ⁽١) إبان الحرب العالمية الأولى ، جعل رأس السنة الكتبية هو رأس السنة الميلادية ، وبعد الحرب عادت الحال إلى ما كانت عليه بحيث تنتهى السنة المكتبية فى الصيف .

شم يرد مقاييسه النقدية إلى أصولها الفنية والنفسية ؛ ويتناول فنونه ، ومسألة السرقات الأدبية ، والموازنات .

٣ - تاريخ الشعر السياسي إلى منتصف القرن الثالث ، دراسة منهجية
 فنية .

٤ ــ تاريخ النقائض فى الشعر العربى : يدرس ، لأول مرة . أهم موضوع
 فى تاريخ الأدب العربى ، دراسة مستفيضة (١) .

وهو عضو عامل فى نشاط أبناء دار العلوم ، فى التعليم الجامعى ، الذى يدخل فى النواحى الآنية :

حـ الإشراف على الرسائل العلمية التي يعدها طلاب الدرجات الجامعية
 ق الأدب .

د ــ المشاركة فى التنظيم الإدراى ، والتوجيه العلمى . مع أعضاء مجلس كلية الآداب . وذلك ينهض به الأساتذة والأساتذة المساعدون .

وفى سنة ١٩٤٨ النمخبُ وكيلا لكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول . ومنذ سنة ١٩٤٩ وهو يمثل كلية الآداب في مجلس جامعة فؤاد الأول .

وقد أنعم عليه برتبة البكوية سنة ١٩٥١ بمناسبة العيد الفضى لجامعة فؤاد الأول سنة ١٩٥٠ .

⁽١) أرجم إلى صفحتي ٦٤، ٦٣ من السكتاب الفضى لـكلية الآداب ١٩٢٥ — ١٩٥٠ .

٣ _ طه أحمد إبراهيم



نشأ في ميت عفيف التابعة لمركز الباجور بالمنوفية . وتعلم في أحد مكاتبها ثم تركها ولحق بدار العلوم وتخرج فيها سنة ١٩٢٠ واشتغل بالتدريس في مدرسة الأقباط الكبرى الثانوية . وفي أثناء ذلك كان يتعلم اللغة الفرنسية . حتى إذا ألم بقسط منها . طمحت نفسه إلى أن يذهب على نفقته إلى فرنسا ، ليبتدئ دراسة جديدة فذهب ولحق بجامعة السربون بباريس ، ودرس العلوم السياسية ، ونال دبلومها سنة

١٩٢٥ ، وعاد إلى مصر ، وكان يأمل

أن يشتغل في السلك السياسي ، ولكنه لم ينل بغيته . وعاد إلى التدريس ، فعين مدرساً بمدرسة المعلمين بطنطا ، ثم نقل إلى مدرستها الثانوية ، ثم اختير للتدريس بكلية الآداب . في فيراير سنة ١٩٢٩ .

وكان رحمه الله على ضآلة جسمه ، دءوباً على العمل ، يجهد نفسه فيه ، ويصل ليله بنهاره . مطلعاً باحثاً . حتى أصيب بمرض السكر ، وكانت الإصابة شديدة ، فلم يحتملها ، فذوى غصنه في عنفوان الشباب ، ومات مأسوفاً عليه ني ديسمبر سنة ١٩٣٥.

وكان أديبًا، شاعرًا. صادق الحس، ترك مجموعة من الشعر ضاع معظمها ، ولم أعثر منها إلا على القليل .

قال من قصيدة عنوانها « إلى الله » : خلقت نفسي إلى العلياء طامحة بعيدة الحم لا ترضى بحاضرها ولا تطيق له نبذا وهجرانا

ولم تهبها على العلياء أعوانا عاشت من الدهر ماعاشت وماعرفت إلا المكارم والآداب أحدانا وجولة فى رياض العلم دائمة ﴿ زَفْتُ إِلَيَّهَا مِنَ التَنْقَيْفِ أَفْنَانَا فأمطرتها من التعذيب طوفانا

ثم انثنت تسأل الأجواء ما حملت



وكان قد شرع في تأليف كتاب في تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، فأتم الجزء الأول من العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الحجرى ، وأدركته الوفاة . فقام زملاؤه بكلية الآداب بنشره . وأشرف على طبعه، وكتب مقدمته الأستاذ أحمد الشاب، زميله بالكلية ، فكان هذا العمل منهم وفاء له ، وتقديراً لفضله ، رحمه الله رحمة واسعة .

19 8 1, 1 1, 77

إبراهم عبد الوهاب (١٩٢١) المدرس بفؤاد الأول الثانوية

ومذكر عنه أحد زملائه بالدار ، أنه كان طالباً ممتازاً ، وشاعراً بارزاً بين إخوانه في المدرسة ، وله ذوق أدبي راق . وكان معروفاً بدماثة الخلق ، وسمو الإحساس . وكذلك كانت حاله بفرنسا . حيث كان زميلا للمرحوم الشيخ مصطني عبد الرازق باشا.

ويذكر أحد أساتذة الكلية ، أنه سمع بعض محاضراته العامة في «تقدير الشعر الاجتماعي في معلقة زهير » ومحاضرة في « بانت سعاد » تجلي فيها حسن استفادته بمناهج البحث الأوربي ، مع ظهور عبقريته النادرة .

ويعتبر كتابه « النقد الأدبي » الحطوة الأولى في دراسة تاريخ النقد الأدبي .

٤ ــ الدّكتور أبو العلا عفيني



1 - تخرج فى دارالعلومسنة ١٩٢١، وأوفد فى بعثة علمية إلى إنجاترا . فى السنة عينها ، فحصل على المؤهلات الآتية :
(1) دبلوم المعارف البريطانية للمعلمين سنة ١٩٢٤ (ب) درجة البكالوريوس الشرفية فى الفلسفة من جامعة كبردج سنة ١٩٢٧ (ح) درجة الدكتوراه فى الفلسفة من مردج سنة ١٩٣٠

۲ ــ أمضى المدة ما بين سنة ١٩٢٤ إلى سنة ١٩٣٠ ، مدرساً للغة العربية

وآدابها بجامعة كمبردج مع الأستاذين الجليلين . براون ونيكلسون . ٣ ـ عاد إلى مصر سنة ١٩٣٠ وعين مدرساً للفلسفة بجامعة فؤاد الأول ، وكان رئيساً لقسم الفلسفة بالقاهرة من سنة ١٩٤٠ إلى سنة ١٩٤٢ . ورقى إلى كرسى الفلسفة بجامعة فاروق سنة ١٩٤٣ . ورئيساً لقسم الفلسفة بالإسكندرية من سنة ١٩٤٠ إلى الآن .

- ٤ ــ انتخب وكيلا لكلية الآداب بجامعة فاروق سنة ١٩٤٧ .
- وفى سنة ١٩٤٩ انتدب أستاذاً زائراً . فى جامعة لندن ، لمدة سنة . ومن آثاره : (١) المنطق التوجيهى : نشرته وزارة المعارف سنة ١٩٣٨ .
- (٢) فلسفة محبى الدين بن عربي الصوفية . كتاب باللغة الإنجليزية نشرته
 - مطبعة كمبردج سنة ١٩٣٩ . (٣) كتاب الملامنية : نشرته الجمعية الفلسفية المصرية سنة ١٩٤٥ .
- (٤) فصوص الحكم لمحبى الدين بن عربى ، والتعليقات عليه فى جزأين : سنة ١٩٤٦ .
 - (٥) فى التصوف الإسلامى وتاريخه سنة ١٩٤٧ : بحث وترجمة . وقد ترجم :
 - (١) فَلْسَفَة المحدثين والمعاصرين تأليف الأستاذ وولف سنة ١٩٣٦.
 - (٢) والمدخل إلى الفلسفة : تأليف أزقُلد كولبه : نشرتهما اللجنة

الدكتور محمد مهدى علام Ph. D.)

تخرج سنة ۱۹۲۲ في دار العلوم ، وبعث إلى إنكاتره لدراسة التربية ، ثم اللغات السامية لمدة خمس سنوات فحصل على أنهادة من معارف إنجاترا سنة ١٩٢٥ وعلى شهادتين في اللغة العبرية والفارسية من أستاذاً لاتربية ثم اللغة العربية بدار العلوم ن سنة ١٩٢٨ إلى سنة ١٩٣٥ . وكان فوق ن المناطقة اللخرية بدار العلوم ناما أستاذاً للفلسفة الأخلاقية . بقسم المخصص . بالحامعة الأزهرية . من سنة المخصص . بالحامعة الأزهرية . من سنة

۱۹۲۸ إلى سنة ۱۹۳٦ وأستاذاً لتاريخ النلسفة بكلية الحقوق ۱۹۳۰–۱۹۳۳. انتدب معلماً خاصا لحلالة الملك فاروق الأول (عندما كان جلالته ولى عهد الدولة) في ۱۹۳۰ – ۱۹۳۱ .

عين مديراً المكتب النمنى بوزارة المعارف (١٩٣٥ – ١٩٣٦) وانقطع فى ذلك الوقت لدراسة إصلاح التعليم ، وعاون وزير المعارف وقتلد على إخراج تقرير التعليم الثانوى ، كما أشرف إشرافاً فعليا على تنفيذه .

ويند سنة ١٩٣٦ كان أستاذ الدراسات العربية والإسلامية بجامعة منشستر بإنكلتره . وعاد إلى مصر سنة ١٩٤٨ ليشغل وظيفة المراقب العام للغة العربية ثم فقل أستاذاً بجامعة إبراهيم .

وَلَمْ عَلَى اللَّهُ عَمْراتُ الكتب والمقالات العلمية والأدبية بالعربية والإنكليزية المرابة والإنكليزية وأم عده الكتب : فلسفة المتنبى ، ويبن والمرح والقرطاس وفظرية العفو في الإسلام (١٦) المرج والقرطاس في الإسلام (١٦) المحجم الجوهري في اللغتين العربية والإنكليزية، وجوزف لندون سميث ، الرجل والفنان (٢٦) واشترك في سلسلة كتب

⁽١) ، (٢) بالعربية والإنكليزية (٣) بالإنكليزية

قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية والثانوية . وكان فى مدة انتدابه بمجامعة منشستر يلتى محاضرات : فى أنحاء الجزيرة البريطانية . عن الآداب العربية ، والفلسفة الإسلامية . والحياة المصرية .

٦ ـ الدكتور على عبد الواحد وافي

سورته بصفحة ١٢٤

تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٧٠ . آ ثم أوفدته وزارة المعارف عضوا فى بعثتها العلمية إلى فرنسا حيث حصل من جامعة _

باريس . على دبلومات عالية في الفلسفة ، وعلم النفس. والاجتماع . والاقتصاد. والأخلاق ، والتربية (من سنة ١٩٢٥ لسنة ١٩٢٨) . وعلى ليسانس في الفلسفة (سنة ١٩٢٨) . وعلى دكتواره فى الفلسفة بدرجة الامتياز الأولى (سنة ١٩٣١) . وعين بعد عودته من البعثة سنة ١٩٣١ أستاذاً بدار العلوم ، وانتدب بجانب عمله . للتدريس بأقسام التخصص في الأزهر . وكلية الآداب ، ثم نقل إلى كلية الآداب سنة ١٩٣٦ حيث تولى رياسة قسيم الفلسفة . وبعد أن ضِست دار العلوم إلى الجامعة وأنشئ بها كرسي للفلسفة نقل إليها في سنة ١٩٤٧ . للإشراف على دراسة الفلسفة بها . ثم عاد إلى كلية الآداب سنة ١٩٤٩ رئيساً لقسيم الاجماع . الذي كان له الفضل في إنشائه. وانتخب وكيلا للكُلية سَنَهُ ١٩٥٠ . (١) مؤلفاته باللغة الفرئسية : ١ - نظرية اجتماعية في الرق ٢ - الفرق بين رق الرجل ورق المرأة .حصل بها على دكتوراه من كليةالآداب بجامعة باريس. (ب) من أهم مؤلفاته باللغة العربية : ١ – في التربية ٢ – الاقتصاد السياسي ٣ ــ مواد الدراسة ٤ ــ البطالة ووسائل علاجها (نال بها جائزة المباراة الأدبية لسنة ١٩٣٥) ٥ – علم اللغة ٦ – فقه اللغة ٧ – الأسرة والمجتمع ٨ – اللغة والمجتمع ٩ – المسئولية والحزاء . ظهرت هذه المؤلفات الثلاثة بسلسلة مؤلفات « الحمعية الفلسفية المصرية » ١٠ ــ نشأة اللغة عند الإنسان والطفل ١١ – التربية العائِلية ١٢ – الوراثة والبيئة. ١٣ ـــ اللعب والعمل ١٤ – الهنود.

الحمر (في سلسلة اقرأ) 10 - فصول من آراء أهل المدينة الفاضلة إلى إلى ... وللدكتور مئات البحوث في مختلف الصحف والمجلات العربية والفرنسية ، في كثير من موضوعات الفلسفة والاجتماع . والأدب . والتربية وعلم النفس . وهو : ١ - رئيس الجمعية الفلسفية المصرية ٢ - ورئيس الجمعية المصرية لعلم الاجتماع ٣ - وعضو مجلس إدارة رابطة الإصلاح الاجتماعي ٤ - وعضو بالمجلس الأعلى لمدارس الخدمة الاجتماعية .

٧ ــ الدكتور إبراهيم بيومي مدكور

تخرج فی دار العلوم سنة ۱۹۲۷ .



وعين بمدارس القاهرة الابتدائية . وسها نقل إلى أدفو . في ظروف قاسية . فسافر إلى باريس سنة ١٩٢٩ على نفقته الخاصة . من عين عضوا في البعث الحكوى . وقضى ست سنوات هناك . حصل في أثنائها . من جامعة باريس . على خمس دبلومات عالية . في المنطق والفلسفة . والاجتماع والآخلاق . والاقتصاد . والربية وعلم النقس . وعلى ليسانس ودكتوراه الدولة

فى الآداب بدرجة الفوقان الممتازة . وأضاف إلى هذا كله دراسة القانون . وحصل فيه على ليسانس من كلية الحقوق .

قدم للحصول على الدكتوراه رسالتين :

١ - الأورجانون L'organon أو منطق أرسطو في العالم العربي .
 ٢ - منزلة الفاراني في المدرسة الفلسفية الإسلامية .

١ ــ قدم للأولى العلامة الهولندي « سيمون فان دنبرغ » الأستاذ بمدرسة

الدواسات العليا بباريس ، ومما جاء في مقادمت : «إن قيمة هذا الكتاب لا تنحصر في أن مؤلفه قد استطاع أن يقفنا ، في عبارات فرنسية دقيقة واضحة ، على ما ترى إليه تلك النصوص العربية الغلقة التي ضمنها فلاسفة العرب ، مؤلفاتهم . بل تظهر كذلك في معالجته لهذه النصوص ، وتعليقه عليها ، ومناقشته لها . مناقشة تحدل في ثناياها أسطع دليل على علو مداركه ، وإلمامه الواسع ، بالبحوث الفلسفية والمنطقية . ولذلك أرى أن هذا الكتاب سيكون من أجل المراجع في بحوث تاريخ المنطقي »

٢ — ويقول العلامة ماسينيون في مقدمة الرسالة الثانية :

ا يقدم لنا الأستاذ إبرهم مدكور . في مؤلفه هذا . بحثاً وافياً . منقطع النظير في نظريات الفارابي الفلسفية . . . ومما يزيد من قيمة هذا الكتاب ، أنه قد امتزج في التكوين العلمي لصاحبه ، ثقافتان عاليتان . فقد استطاع الأستاذ مدكور ، بفضل نشاطه الممتاز في سني إقامته بباريس ، أن يضيف إلى ثقافته اللغوية الراقية ، التي حصل عليها من معهد دار العلوم بالقاهرة ، ثقافة غربية ممتازة ، وأن يسيغ إساغة كلملة ، كل ما يتصل بها من طرق بحث ، وقواعد نفكر » (١)

وبعد عودته سنة ١٩٣٥ ، قام بالتدريس بالجامعة ، واشتغل بالسياسة ، فانتخب عضواً بمجلس الشيوخ سنة ١٩٣٧ مع بقائه بالجامعة ، إلى سنة ١٩٤٢ ، حين اقتصر على عضوية مجلس الشيوخ ، وصار يندب لتدريس الفلسفة بالكليات الحتلفة .

ومن مؤلفاته :

١ ـــ دروس في تاريخ الفلسفة للمدارس الثانوية .

٢ – فى الفاسفة الإسلامية – منهج وتطبيقه .

٣ – الأداة الحكومية.

 ⁽١) انظر صحيفة دار الملوم ، العدد الرابع من السنة الأولى، س٣ كلة المرحوم أبر الفتح الفق،
 ٢٠٨ كلة الدكتور على عبد الواحد .

٨ _ محمد خلف الله



ولد سنة ١٩٠٤ وقد حفظ في شبابه القرآن الكريم ، والمعلقات العشر ، والمحلقات العرب ، ومقصورة ابن دريد ، ولامية العرب ، ولامية العجم ، وطائفة من شعر شوقي وحافظ، وحفظ الألفية والسلم ، والجوهرة .

ونظم الشعر في صغره . وعبُّود مواقف الخطابة .

وفى سنة ١٩٢٠ أنشىء القسم التجهيزى لدار العلوم، فدخله فى أول فرقة دخلته ،

وكان شاعر دار العلوم، وزعيم حركاتها السياسية . فى معظم تلك المرحلة . وقد مثل طلبة المدرسة فى لحنة الطلبة التنفيذية. وناب عنهم فى حفل العيد الخمسينى للدار سنة ١٩٢٧، وشهد الزعيم الراحل سعد زغلول الحفل فأعجب بقصيدته ، وموقفه ، وقبله بين عينيه .

تخرج فى سنة ١٩٢٨، وعين مدرساً بمدرسة عابدين الابتدائية. ثم اختير لبعثة دار العلوم إلى إنجلترا ، فدرس فى جامعة لندن ، وأحرز منها ليسانس الشرف فى علوم الفلسفة (B. A. Honour) ودرجة الأستاذية (A. M) فى علم النفس . وعاد إلى مصر فى سنة ١٩٣٧ نه فعين مدرساً فى دار العلوم . ثم نقل فى نفس العام ، مدرساً للغة العربية . فى كلية الآداب . بجامعة فؤاد الأول بالقاهرة . وفى سنة ١٩٤٧ نقل مدرساً للغة العربية . بكلية الآداب بجامعة فاروق لأول . وفى سنة ١٩٤٧ ، وفى أستاذاً مساعداً للأدب العربي بها. وهو الآن يشغل كرسى الأدب العربي ، بجامعة فاروق الأول ، ويرأس قسم اللغة العربية .

نشرت الصحف والمجلات كثيراً من قصائده السياسية أيام تلمذته . ونشر له وهو طالب بحث بعنوان « الحب وأثره في المجتمع » . وقد نشر بعض بحوثه بالإنجليزية في إنجابرا . وحاضر كثيراً من الميئات هناك ، في الأدب العربي ، وفي مظاهر النهضة المصربة .

نشرت له جماعة دار العلوم فى سنة ١٩٣٩ كتابه «الطفل من المهد إلى الرشد» . ولجنة التأليف فى سنة ١٩٤٦ كتاب «كيف يعمل العقل» ، مترحاً عن الإنجليزية .

ثم نشرت له اللجنة في سنة ١٩٤٧ كتابه « من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده » وظهر له في نفس العام كتاب « دراسات في الأدب الإسلامي » .

٩ ــ الدكتور عبد العزيز برهام





وفى عام ١٩٣٣ تقدم . وهو مدرس . إلى امتحان الشهادة الابتدائية مع تلاميذه . فنجع فيها . وكان فى عزمه الحصول على معادلة شهادتى الكفاءة والبكالوريا فى اللغة الإنجليزية . ثم دراسة

الطب بعد ذلك ، لولا أن أعلن فى العام نفسه عن مسابقة بين خريجى دار العلوم . وكلية الآداب . والأزهر . لبعثة فقه اللغات . فاشترك فيها . وخرج مها ظافراً . فأرسل لدراسة اللغات السامية . والمقارنة بينها فى جامعة (ليدن) بهولانده . وظل يدرس بها عاماً . انتقل بعده إلى "السربون " بباريس فدرس فيها . والتحق كذلك معهد الدراسات العليا . وبالمعهد الكاثوليكي هناك . فحاز دبلوم كل مهما . فى اللغات العبرية والسريانية والحبشية ، ودرس طوفاً من البابلية والأشورية .

وحصل على « ليسانس الآداب » من السربون عام ١٩٣٨ بعد أن درس الاجتماع ، والأدب ، وتاريخ الأديان ، وفقه اللغة .

ولقد كان في إجازته الصيفية يذهب إلى ألمانيا. ليدرس في جامعة « برلين » اللغة الألمانية . حتى نال إجازتها عام ١٩٣٨ .

ثم عاد إلى مصر في صيف ١٩٣٩ لزيارة أهله فنشبت الحرب . وانتدب لتدريس فقه اللغات السامية في دار العاوم . واستمر بها حتى إبريل عام ١٩٤٠ . فعاد إلى أوربا لإتمام دراسته . هازنا بما يلقاه من صعاب . ولم بكد يصل (باريس) حتى عاد فيب الحرب فاشتعل . واكتسحت ألمانيا بلجيكا . وزحفت على العاصمة الفرنسية . فلجأ إلى جنوب فرنسا . واستقر به المقام في مدينة «تولوز» . وهناك درس القانون . وفال «الليسانس» فيه عام سنة ١٩٤٢ . وبما يستحق الذكر . أن مصطفى باشا كامل . باعث النهضة المصرية من سياتها . هو أحد خرجي جامعة «تولوز» .

لكن الحرب لم تثن من عزيمته . فذهب فى خلال هذه الفترة إلى « سويسرة » والتحق بجامعة » چنيف » . ونقدم إلى امتحان تكيلى فى علوم الاجهاع . والاقتصاد السياسى ، وعلم تاريخ الإنسان ، Authropologie . ونال به درجة الليسانس . من كلية العلوم الاقتصادية والاجهاعية . وقيد اسمه بين طلبة الدكتوراه بها .

وفى يونيه عام ١٩٤٤ تقدم إلى جامعة باريس برسالتين : إحداهما عن «مركز المرأة عند قدماء اليهود » والأخرى عن « الثأر عند العرب قبل الإسلام » ، فنال بهما درجة « دكتوراه الدولة فى الآداب » .

ثم عاد إلى مصر فى فبراير سنة ١٩٤٥ . والحرب فى أخريات أيامها . فعين مدرساً بدار العلوم . وظل بها حتى اختارته كلية الآداب ، بجامعة فارق الأول فى العام نفسه . ليكون بين رجالها . وهو يشغل بها الآن مركز أستاذ اللغات السامية .

ومن إنتاجه :

١ ــ مدارج القراءة والإنشاء في اللغة العبرية (جزءان) .

٢ ـ في الشعوب السامية ولغاتها .

 ٣ ــ الاستعال الحجازى في اللغتين العبرية والأكدية لأعضاء جسم الإنسان (ترجمة).

٤ – علم الاجتماع (ترجمة).

وهذه تراجم لبعض من قاموا بالتدريس بكلية الحقوق قديمًا وحديثًا :

۱۰ ــ أحمد أبو الفتح بك ۱۹۶۱ ــ ۱۸۶۲



هو أبو الفتح أحمد بن المرحوم الشيخ حسين الضبع . وقد تخرج بعده من آل الضبع خمسة من صفوة الحريجين وهم : عبد الرحمن إبرهيم الضبع (۱۹۱۷)

طبق الزمن إبرنسيم الطبيع (۱۹۲۰ مفتش عام بالتعليم الأولى

عبد القوى حسن الضبع (١٩١٨) مراقب مساعد

المرحوم محمد على الضبع (١٩٢٨) وكان مدرسا بمصر الحديدة

أحمد على الضبع (١٩٣٠) مراقب مساعد بالتعلم الحر

محمود على الضبع (١٩٣٠) مفتش التعليم الأجنبي بالمنطقة الجنوبية . دخل دار العلوم سنة ١٨٨٨ وتخرج فيها بعد ثلاث سنوات للأسباب التي تراها في ترجمة زميله عبد الرحيم سليم بك (في التعليم الأولى رقم ٢) .

عين سنة ۱۸۹۱ بمدرسة الفيوم ثم نقل إلى إسنا سنة ۱۸۹۰ وإلى شبين الكوم سنة ۱۸۹۷ فمدرسة الزقازيق سنة ۱۹۰۰

وفى سنة ١٩٠٧ نقل مفتشاً للتعليم الأولى بالمنصورة فالإسكندرية فطنطا فالقاهرة سنة ١٩٠٨ .

وفى سنة ١٩٠٨ اختير مدرساً للشريعة الإسلامية بمدرسة الحقوق ، وبهى بها إلى أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٢٦ . وقد مدت خدمته خمس سنوات . انتهت فى سنة ١٩٣١ .

وكان ، رحمه الله ، مثالياً في خلقة الكريم ، حتى إنه كان يعرف في « الحقوق ، بملك الأخلاق .

وقد أنعم عليه بوسام النيل من الطبقة الحامسة ، وبرتبة البكوية من الدرجة الثالثة سنة ١٩١٤ . ثم الثانية بعد .

وقد ترك من المؤلفات :

١ ــ كتاب المعاملات في جزأين ٢ ــ مختصر المعاملات

٣ ــ المختارات الفتحية في تاريخ التشريع الإسلامي وأصول الفقه .

عدا رسائل مختصرة فى الوصية والهبة والوقف والمواريث .

ولم يقتصر نشاطه على العمل المدرسي ، بل كان يعمل رسول صلح وسلام بين أسر مديريته ، ويخفف من ويالات أهلها ، ويشجع التعليم فيها ، ويساعد نى تفريج أزمات الغلاء ، وغير ذلك ، كما جاء بالمكتوب الرسمي النالي :

مجلس مديرية المنوفية

إدارة الحسابات

يشهد مجلس مديرية المنوفية ، أن حضرة أحمد بك أبو الفتح ، مدرس الشريعة الإسلامية ، بمدرسة الحقوق السلطانية ، قد قام للمديرية وللمجلس ، بجملة خدمات : وأهمها ما مأتى :

أولا: تبرعه المجلس من خس سنين ، بمصاريف تربية فتاتين فقيرتين ، من فقيات المديرية بمدرسة البنات ، التابعة للمجلس بشبين الكوم ، ودفعه أصل تلك المصاريف مبلغ ٥٠ خسون جنيها مصريا . مع تعهده بدفع ما يلزم لها بعد ذلك(١) » .

ثانياً : تبرعه للمجلس ، بكمية كبيرة من مؤلفاته ، كي نعطى مكافآت ---للنوابغ من طلبة مدارسه .

ثالثاً : انتدابه للانضام بصفة عضو عامل ، إلى اللجنة التى شكلها المجلس وأحال عليها فحص مشروع تعميم التعليم ، بالخطاب ٢١٥٤ المؤرخ في ٢٦ أكتوبر سنة ١٩١٩ ، وحضوره جملة مرات ، إلى شبين الكوم ، لهذا الغرض ، على نفقته الخاصة .

رابعاً : انتدابه عضواً . مع من كانت تختارهم المديرية من حضرات موظفيها وغيرهم . لمباشرة أعمال تختص بالمصلحة العامة ، لمصالحة المتخاصمين من الأسر

⁽١) اشتغلت إحداهما ناظرة مدرسة والأخرى حكيمة بوزارة الصحة .

الكبيرة بالمديرية: فمن ذلك انتدابه مع سعادة محمود أبو حسين باشا، وبعض موظني المديرية والمركز، لمصالحة أسرة شعير بكفر عشها مركز شبين الكوم. ومن انتدابه مع حضرة صاحب العزة محمود صدفى بك. حكمدار المنوفية سابقاً . وغيره من موظفيها. للمصالحة بين عمدة سرسنا وحزبه. وبين من كانوا ضده من أهالى جهته .

خامساً: اشتغاله أثناء عطلة المدارس ، زمن اشتداد الغلاء والضيق . على فقراء جهته . فى تفريج الأزمة بواسطة المديرية ، التي تمكنت بتدخله . من الحصول على أمر رسمى ، ببيع ما كان فى مخازن أعيان جهته . من الدرة . لأولئك الأهالى بالسعر الرسمى .

ذلك هو مجمل ما قام به من الخدمات للمصلحة العامة . وهذه شهادة له منا بما ذكر . التاريخ خم مدير المنوفية (التوقيع) مجلس المديرية رئيس مجلس المديرية

ولدينا كتاب من مدير المنوفية . «على جمال الدين» . في نوفمبر سنة ١٩١٩ . يشكر فيه لناظر مدرسة الحقوق السلطانية ، الساح للمترجم . بزيارة المنوفية في أوقات مختلفة لمساعدته في المسائل الخاصة بالصالح العام . ورد الناظر عليه . وإبلاغ الكتاب . ورده . لزميله الأستاذ المحترم . الشيخ أحمد أبي الفتح بك .

وقد تبرع بألفين من الحنيهات . وقطعة أرض من أملاكه . مساحبها ٢٠ فدان لإنشاء وحدة صحية ببلدته. وخصص ثلاثة آلآف جنيه لشراء عين .تستغل وينفق ربيعها ، على المحتاجين من أبناء أسرته .

وكذلك كان له الفضل فى تعمير مسجد سيدى شبل وتوسيعه . بالتبرع وجمع الاكتتابات . وسعيه فى رصد ١٥ خسة عشر ألف جنيه فى ميزانية الأوقاف لذلك ، حتى صار فخر مساجد الوجه البحرى ، بعد مسجد السيد البدوى .

أما بره بمعهده . دار العلوم ، فكان واضحاً في تشجيعه مشر وعات أبنائه بماله ومجهوده ، إذ كان عضواً مؤسساً لجاعة «إخوان التراحم » . « نادى دار العلوم القديم والحديث ». وعضوا في مجلس إدارة جماعها، يواظب على حضور رجلساته. وقد قدرت له الجاعة ذلك بشكره ، وانتخابه بالإجماع رئيسا فخرياً لها .

هذا . وفي سنة ۱۹۲۲ رشحه الوفد للصرى لعضوية مجلس النواب ، ففاز بالعضوية دون مزاحم .

۱۱ - محمد سلامه بك ۱۹۲۸ - ۱۹۲۸



تعلم الكتابة والقراءة وحفظ القرآن الكريم في مكتب القرية ، وأخذه عمل المرحوم الشيخ سيد على عمر إلى الأزهر الشيخ سيد على عمر إلى الأزهر الشيد فوطيفة قاض شرعى ، ولكن عمه مانع في ذلك ، مفضلا أن يواصل الدرس في غدك عمد المحاق بدار العلوم فعارض عمد في ذلك أيضاً . أشد المعارضة ، وهدده بالطرد من الأسرة ، وأحرج صدر أبيه منه ، فأذعن الإرادة عمه ، ولم يغضب منه ، فأذعن الإرادة عمه ، ولم يغضب

والده . إلا أنه في العام التالى . أعاد الكرة خفية . بعد أن استرضى والده . فتقدم إلى دار العلوم . وقبل بها . واستمر في دراسته إلى أن تخرج فيها سنة ١٨٩١ .

حیاته بعد تبخرجه :

أولا – فى التدريسي : فى أول أكتوبر سنة ١٨٩١ . عبن مدرساً للغة العربية بدرسة التوفيقية . ومكث بها سبعة أشهر . ثم اختير لتدريس الشريعة الإسلامية بدار العلوم . ومكث بها أربع سنوات . عهد إليه خلالها تدريس بعض المواد الأخرى . كالمنطق والتوحيد .

وفي سنة ١٨٩٦ اختير لتدريس الشريعة الإسلامية بمدرسة الحقوق.ولبث فيها ٣٣ عاماً .

وفى سنة ١٩١٩ بلغ سن التقاعد . ولكن الوزارة مدت خدمته خمس سنوات، وأرادت مدها مدة أحرى . ولكنه لم يرغب . فى أن يموت على منصة التدريس . وفى أكتوبر سنة ١٩٢٣ أنع عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية من الملك فؤاد . وفى يوليه سنة ١٩٢٤ أحيل إلى المعاش ، ومنح لقب مدرس شرف الشريعة

الإسلامية . بقرار وزارى بتاريخ ؛ من أغسطس سنة ١٩٢٤ .

أنياً — كتاباته ومؤلفاته : يؤثر عنه إبان تدريسه بدار العلوم مقالان كتبهما بمجلة « الأستاذ » . التي كان بحررها السيد عبد الله النديم ، وهما :

الأول : في فبراير سنة ١٨٩٣ بعنوان « المساواة بين البنين » طلب فيه مساواة مدري اللغة العربية بمدري اللغات الأجنبية ، وكان الفارق كبيراً بين الطائفتين ، بل كان التمييز صارحاً ، فكان مقال الشيخ صيحة عالية مدوية ، تنفس بها أبناء الدار الصعداء ، وترقبوا الإنقاذ والإنصاف ، ولكن هذا المقال استنكر على الشيخ وكاد يؤذبه في عمله ، لولا أن انتصر في النهاية .

والآخر : في ٧ مارس ١٨٩٣ بعنوان :

« وما طلب المعيشة بالتمني ولكن ألق دلوك في الدلاء »

يستهض فيه الهمم لإنشاء الجمعيات الأهلية ، الخيرية والتعاونية والصناعية . وعمل جاهداً في سبيل إسعاد الفلاح ، بتحسين حالته الصحية والمعيشية ، وتعليمه فنون الإنتاج الزراعي . وتربية الماشية والعناية بها ، والعمل على حماية ثروته ، بتكوين الجمعيات التعاونية . وتعميم الإرشاد الزراعي .

ومن آثاره بمدرسة الحقوق :

 ا صلح بالاشتراك مع الشيخ « محمد زيد بك » كتاب « حل مشكلات الأوقاف » السرحوم قدرى باشا .

٢ – شرح معه كتاب مرشد الحيران وطبع منه الجزء الأول .

٣ ـ وضع كتاباً في الأحوال الشخصية ، خاصا بمقرر السنة الثانية ،
 بمدرسة الحقوق .

٤ – وضع رسالة في « فقهاء الصحابة » ورسالة في « الربا » .

- شرع يكتب ى الوقه إلاهلى ، ولم يتم الرسالة إذ وافاه الأجل المحتوم .
 نواحيه الشخصية :

كان رحمه الله مثالا للخلق الكريم ، فلم يزه يوماً ، بما منحه الله من درجة في العلم وبسطة في الرزق وقوة في البدن .

۱۲ - محمد محمد زید الأبیانی بك ۱۸۳۲ – ۱۹۳۲



حفظ القرآن الكريم فى كتاب « الشيخ زيدان» الذى تعلم فيه كل من المرحومين «سعد باشا زغلول» والأستاذ « عبد الرحمن زغلول » وكان والده عالماً من علماء الأزهر الشريف. فأوفده إلى الأزهر ليكون خليفته ، ثم دخل « دار العلوم » سنة ۱۸۸۸ وتخرج فيها سنة ۱۸۹۱

حياته بعد التخرج : عين مدرساً بالمدرسة الحسينية فى أول أكتوبر سنة ١٩٩١ وبق بها شهراً واحداً ، فنقل منها

مدرساً للفقه بدار العلوم فى أول نوفير سنة ١٨٩١ ومكث بها ثلاثة أشهر ، ثم اختاره الأستاذ الكبير «الشيخ حسونة النواوى» رحمه الله، معيداً له بمدرسة الحقوق الحديوية من أول فبراير سنة ١٨٩٢ ، وبنى كذلك ، حتى عين الشيخ حسونة وكيلا للجامع الأزهر سنة ١٨٩٤ فاستقل «الشيخ زيد» بتدريس الشريعة فى تلك المدرسة ، واستمر بها طول حياته .

وقد أحيل إلى المعاش اعتباراً من ١٨ مارس سنة ١٩٢٧ ولكن تقرر مد خدمته لمدة خمس سنين ، وفى ٦ من أكتوبر سنة ١٩٢٦ قرر مجلس الوزاره مدها مرة أخرى لمدة سنتين ونصف سنة ابتداء من ١٨ مارس سنة ١٩٢٧ .

وفى ٥ من يونيه سنة ١٩٢٩ قرر مجلس الوزراء مدها مرة ثالثة لمدة سنتين أخريين ابتداء من ١٨ من سبتمبر سنة ١٩٢٩ ، ولكنه لم يشأ أن يبقى فى الحدمة . حتى نهاية هاتين السنتين ، وأحيل إلى المعاش بناء على طلبه من أول يناير سنة ١٩٣٠، غيرأنه انتدب بعد ذلك لإعطاء دروسخاصة بكلية الحقوق من يناير سنة ١٩٣٠.

وى أول يونيه سنة ١٩٣٠ قرر مجلس الكلية بموافقة مجلس الجامعة منحه لقب " أستاذ شرف " بكلية الحقوق مدى الحياة . وقد توفاه الله سنة ١٩٣٦ . ولقد ظل أربعين سنة أستاذاً للشريعة الإسلامية بمدرسة الحقوق : وبلغ راتبه السنوى فى أواخر مدته ١٢٠٠ جنيه وهو أكبر راتب بلغه أستاذ مصرى . وقد ترك م: الآثار :

١ ـ شرح الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية ٣ أجزاء ٢ ـ مختصر الأحكام الشرعة في الأحوال الشخصية جزء واحد ٣ ـ مرشد الحيران في المعاملات الشرعية جزء واحد ٤ ـ مباحث الوقف المطول جزء واحد ٥ ـ مختصر مباحث الوقف المطول جزء واحد ٦ ـ المرافعات وصور التوثيقات الشرعية جزء واحد ١ الرتب والأوحة: قد أنم عليه مرتين بالبكوية . وكذلك - كان رحمه الله _ يحمل أوحة كثيرة ، مصرية ، وغمانية ، وفرنسية ، وهذه تواريخها :

ا أَ الرسام المجيدى الرابع ، في يتاير سنة ١٩٠٨ ، من السلطان عبد الحميد ٢ سرتبة البكوية من الدرجة الثانية ، في أكتوبر سنة ١٩١٨ ، من الخمهورية عباس ٣ ـ وسام الأكاديمي الفرنسية ، في ١٤ يوليه سنة ١٩١٥ ، من الجمهورية الفرنسية ٤ ـ رتبة البكوية من الدرجة الأولى ، في ديسمبر سنة ١٩١٦ ، من السلطان حسين ٥ ـ وسام النيل من الطبقة الرابعة ، في أكتوبر سنة ١٩٧٠ ، من السلطان فؤاد ٢ ـ وسام إسماعيل من الطبقة الرابعة ، في أغسطس سنة ١٩٧٠ ، من الملك فؤاد .

وفوق هذه الإنعامات كان يتلقى هدايا ثمينة من جهات مختلفة . معظمها كان من المغفور له «السلطان حسين » ومن دوائر الأمراء والأميرات ، لقاء ما كان يقوم به من خدمات علمية ، كإصدار فتاوى ، وكتابة مذكرات في شرح وتفسير بعض مسائل الأوقاف ، والوصايا والهبات وغيرها ، مما كان يطلب منه ، ويلجأ إليه للفصل فيه .

وقد كتب الشيخ أحمد إبراهيم بك ، رحمه الله مقالاً في «صحيفة الجامعة المصرية » عدد مايو سنة ١٩٣٦ عنوانه الأستاذ « زيد بك الإبياني » جاء فيه : « كانت كتب الشريعة الإسلامية ، التي تدرس لطلاب الفقه الإسلامي فى بداية أن قام الشيخ زيد بالتدريس فى مدرسة الحقوق : هى الكتب المتداولة فى الأزهر وعلى الطريقة الأزهرية . غير أنه وجدت فى ذلك الوقت حركة فكرية ترى إلى التسبيل فى تحصيل الأحكام الشرعية الإسلامية ووضعها وضما قانونياً على هيئة مواد . لعلها تكون يوماً ما القانون الشرعى الذى يجب أن يعمل به فى مصر . فقكر محمد قدرى باشا رحمه الله تعالى فى وضع ثلاثة كتب على نظام الكتب القانونية . وقد نفذ فكرته ، فألف كتاباً فى الأحوال الشخصية . وثانياً فى أحكام المعاملات المالية أحكام المعاملات المالية سماه « موشد الحيران » .

وبهذا كان قدرى باشا أول فاتح جديد فى المؤلفات الفقهية الإسلامية بمصر ورفع ذلك العب الثقيل عن طلاب الأحكام الشرعية . من مثل الدر ورد المحتار . قام الأستاذ محمد زيد بك بتدريس الأحوال الشخصية لطلاب الحقوق من كتاب قدرى باشا ، وكان يكتب ما يعن له من التعليقات عليه . حتى تكامل عمله ، فوضع شرحاً وافياً ممتماً لكتاب قدرى باشا فى ثلاثة مجلدات . وطبع لأول مرة سنة ١٩٠٤ ، وقد تلقاه الناس بلهفة شديدة ، وشوق عظيم . إذ وبحد وا فيه ضالتهم المنشودة . وقد بلغنى أن هذا الشرح ترجم إلى اللغة الفرنسية . ونال من أجل ذلك رحمه الله وسام « الليجيين دونير » من الدولة الفرنسية .

وبهذا يعتبر الشيخ محمد زيد بك . الفاتح الثانى . لذلك العصر الجديد المبارك. على الشرع الإسلامى. إذ مهد الوصول إلى تحصيله . من أيسر طريق ، مع حسن الترتيب والتقسيم . واستيفاء البحث . وسلامة العبارة وسلاستها .

وبعد ذلك قام الشيخ محمد زيد بك . بالاشتراك مع زميله أستاذنا وشيخنا . الشيخ محمد سلامه بك . رحمهما الله . وكان مدرساً معه بمدرسة الحقوق . بشرح لمشد الحيران . طبع منه الحزء الأول فقط وكان ذلك سنة ١٩٠٧، ثم لخص الاستاذ زيد بك . كتاب قانون العدل والإنصاف . في كتاب لطيف سماه «مباحث الوقف » . وعلل أحكامه . وأقام الأدلة عليها بسهولة عبارته المعروفة . ثم ألف كتاباً في المرافعات الشرعية . حينا قرر تدريسها بمدرسة الحقوق .

فأنت ترى من هذا . أن حياة انشيخ زيد بك الدراسية . كانت كلها خيراً وبركة . على طلاب الشريعة الإسلامية فى مدرسة الحقوق . بل على غيرهم ، نى جميع معاهد العلم . فى مصر وفى غير مصر أيضاً » ا هـ

۱۳ _ أحمد إبراهيم بك(١) ١٨٧٤ _ ١٩٤٥



ولد رحمه الله فى يناير سنة ١٨٧٤ بحى الباطنية من الأحياء المجاورة للأزهر بالقاهرة وبعد أن تعلم بمدرسة العقادين الابتدائية الأميرية ودرس بالأزهر الشريف لحق بدار. العلوم وتخرج فيها سنة ١٨٩٧.

قضى تسع سنين بعد تخرجه مدرساً للغة العربية فى مدارس الناصرية ورأس التين والمدرسة السنية من سبتدبر سنة ١٨٩٧ إلى أغسطس ١٩٠٦ كما كان مدرساً بدار العلوم .

وفى سَبْمبر سنة ١٩٠٦ نقل من المدرسة السنية . مساعد مدرس للشريعة الإسلامية بمدرسة الحقوق الحديوية . وبنى بها سنة واحدة ، نقل بعدها لمدرسة القضاء الشرعى . وبنى بها ١٧ سنة . من سبتمبر سنة ١٩٠٧ إلى نوفجر سنة ١٩٧٤ . وتحصص فيها بدراسة الفقة الإسلامى . وتحول من مدرس لعلوم اللغة العربية إلى فقيه متضلع متشرع . يرجع إليه في المعضلات الشرعية .

وفى نوفه بر سنة ١٩٢٤ نقل إلى مدرسة الحقوق أستاذاً مساعداً للشريعة الإسلامية ، ثم رتى أستاذاً لكرسى الشريعة الإسلامية سنة ١٩٣٠ : وانتخب وكيلا لكلية الحقوق سنة ١٩٣٣ ، ثم صار عضواً فى مجلس إدارة جامعة فؤاد الأول .

وفى سنة ١٩٣٤ أتم الستين من عمره ، فأحيل إلى المعاش ، وعقد معه اتفاق ، ليبقى فى التدريس بقسم الدكتوراه ، واستمر فى عمله حتى لتى ربه سنة ١٩٤٥.

 ⁽١) نشرت مجلة القانون والاقتصاد في تاريخ حياته ، مقالا للاستاذ عبد الوهاب خلاف بك في المدد الأول سنة ١٩٤٥

وكان رحمه الله عضواً فى مجمع فؤاد الأول للغة العربية . وعضواً فى مجمع فؤاد الأول الموسيقي العربية . وعضوا فى لجنة الأحوال الشخصية التى صدرت عنها قوانين : المواريث والوصية والوقف .

وكان وكيلا عاما لجمعيات الشبان المسلمين . عقب وفاة المرحوم الشيخ عبد الوهاب النجار .

وكان مندوباً عن جامعة فؤاد الأول . في مؤتمر لاهاى . للقانون المقارن سنة ١٩٣٢ .

وقد اعتبرته «دائرة المعارف الأمريكية الشخصيات العالمية» رجملا عالميا ، فنشرت تاريخ حياته . وأسماء مؤلناته .

وقد كتب صاحب المعالى إبراهيم دسوقى أباظه باشا . فى الأهرام يوم ١٩ من أكتوبر سنة ١٩٤٥ . مقالا طويلا . نجتزئ منه بالعبارات الآتية ، لتوضح جوانب أخلاق المنرجم الكريم .

ا من الطفولة حتى الشباب . في مراحل التعليم الثلاث . وأنا أسعد بأستاذيته _ رحمه الله _ وقد كان لهذه الصلة في نفسي منذ نشأتُ أعمق الأثر . وكنت أشعر دائماً أن له على فضل التوجيه . وقد كان إكبارى له . وإعجابي بعلمه وورعه . وسمو نفسه وأسلوب تذكيره . يحملني على أن أحاول اتخاذه قدوة صالحة .

فما عرفت أدق منه فى سبر أغوار المشاكل العلمية فى يسر وسهولة . ولا أحرص منه على شعائر الدين والتقوى . فى نقاوة وورع . ولا أسبق لمعانى الفضيلة فى حمال وجلال وروعة .

ما عرفت من هو أوفر حظاً منه في هذا كله . نأى بجانبه عن كل ما يشوب كرامة العالم ، فأحاط نفسه بسور منع . حال بينه وبين الزلني والعمل لغير وجه الله ، في مراقبة شديدة لواجبه وضميره . عف عن المادة في مختلف مواطنها فيا طلبها ولا سعى إليها ، وقد كانت سبلها ميسرة معروفة ، لمن يلتمس حطام الدنيا الفانية .

طراز نادر بين الأساتذة والعلماء . ورجال الدين ، ولعله كان المثل الأعلى ، والخوذج النادر . بين هؤلاء جميعاً .

وفضيلة أخرى ، كانت من أخص فضائله – أكرم الله مثواه – تلكم هي

الوقاء . هذه الصفة التي غاض نبعها في نفوس الناس . حتى الخلصاء منهم والأصنياء .

فلقد شاء كرم أبناء الممهد الكريم — دار العلوم — أن تقام لى حفلة تكريم منذ شهور . فلم تحجزه العلة المقعدة عن الخطابة على ما كان يشعر به من ضعف وألم . فأبحت لنفسى الكلام عنه . وأنا العارف بزهده وبرمه — من أن يسمع الثناء عليه ، فسجلت فى كلمة الشكر . ما أدين به واعتقده فى شخصه الحليل . ولست أرى ضيراً من أن أختم هذه الكلمة القصيرة . بما جاء على لسانى إذ ذلك . وأنا أنعم برؤيته بين المتكلمين الأجلاء . فنيها ذكرى لحياة كانت حافلة بجلائل الأعمال . والذكرى تنفع المؤمنين .

« أما أستاذى المفضل فى سائر مراحل التعليم . فهو العلامة الكبير والباحث المدقق ، أحمد بك إبراهيم ، فله على فضل الإرشاد والتوجيه والتعليم . وقد كنت أحاول أن أتخذه قدوة . ولو اقتدى به سائر المصريين ، لما بكينًا على العلم ، ولا على الأدب ، والدين » .

١٤ – محمد أبو زهرة

تربى تربيته الأولى فى الجامع الأحمدى. ومكث فيه نحو ثلاث سنوات ، ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعى سنة ١٩١٦ ونال المبادة العالمية منها بدرجة أسناذ سنة ١٩٢٥ ونال ديلوم دار العلوم بقسم المعادلة سنة المعرعية والعربية ، بتجهيزية دار العلوم ، ثلاث سنوات ، نقل بعدها إلى المدارس العانوية ، حيث درس بها سنتين ونصف السنة ، ثم نقل إلى كلية أصول الدين السنة ، ثم نقل إلى كلية أصول الدين



سنة ١٩٣٣ . وبدأ فيها اتجاهه إلى البحث العلمى . فأنتج فيها كتاب الخطابة : وكتاب تاريخ الجدل . ثم نقل لتدريس الخطابة بالقسم الإعدادى من كلية الحقوق سنة ١٩٣٤ . وبعد سنة تولى تدريس الشريعة الإسلامية بها : وكان ذلك سنة ١٩٣٥ وهو إلى الآن بها يوالى بحثه العلمى ، في خدمة الشريعة الإسلامية . وتاريخها .

وللأستاذ مقدرة على ترتيب الكتب وصوغها فى عبارة علمية ، لغوية متينة ، تغرى طلاونها القارئ بإنعام النظر فيها ، واستنباط الحقائق منها ، وقد أنتج من الكتب :

 ١ — كتاب الملكية ونظرية العقد في الشريعة الإسلامية ، كتبه على نسق النظريات في الفقه المدنى .

٢ ــ مذكرات في الوقف .

٣ ــ تواريخ مفصلة ، ودراسة فقهية أصولية ، للأئمة الأربعة ، فأخرج
 لكل إمام كتاباً ضخماً : أبو حنيفة ، مالك ، الشافعي ، ابن حنبل .

٧ ــ شرح مفصل لقانون الوصية الصادر سنة ١٩٤٦ .

٨ - كتاب الأحوال الشخصية . ٩ - أحكام التركات والمواريث .

١٠ ـ خلاصة لأحكام الأحوال الشخصية والوصايا والمواريث، كتبت إجابة

لطلب معهد القانون الدولي بواشنجطون لتترجم إلى اللغة الإنجليزية .

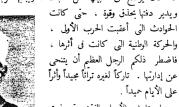
ولم ينقطع في أثناء تدريسه الشريعة عن الإنتاج في نواح أخرى. وأهم ما أنتجه في هذا محاضرات في النصرانية ، ألقاها على طلبة كلية أصول الدين ، عند ما كان يندب للعمل بها .

أبناه دارالعياهم في مدرسةالقضا والشرى

أنشئت مدرسة القضاء الشرعي بالأمر العالى الصادر في ١٢ من المحرم سنة ١٣٢٥ (٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧) وتولى نظارتها لأول مرة المرحوم محمد عاطف بركات (بك) . خير من أنجبته مدرسة دار العلوم . يعاونه مجلس إدارة برياسة شيخ الحامع الأزهر وعضوية منتي الديار المصرية . وعضوين آخرين. ينتخبهما ناظر المعارف . بالاتحاد مع ناظر الحقانية (العدل) . وذلك لتخريج قضاة . ومفتين . وأعضاء ووكلاء دعاوي . وكتبة للمحاكم الشرعية . وكانت كقسم من الحامع الأزهر اسها . ولكنها تابعة لوزارة المعارف ۚ إدارة وفعلاً . فكان أول ٰ ما عنى به المرحوم عاطف بركات اختيار هيئة التدريس . من خيار مدرسي وزارة المعارف . التي سمحت بأن ينقل إليها من ينتخبهم ، فاصطفى لها الرعيل الأول ، لإقامة دعائمها ، وإرساء معالمها ، ممن عرفوا بالفضل والصلاح . وطول الباع . ووفرة العلم ، إلى الخلق الطيب والسجايا الكريمة . ولم يضن عليهم بالمرتبات الني تكافىء ما سيضطلعون به من جهد ، وما يحملونه من أعباء ، وما يطلب منهم من بذل في العلم والتنقيف . فكان له نخبة صالحة حقما . منهم المرحومون الأساتذة محمد المهدى (١٨٩٢) ومحمد الخضرى (١٨٩٥) وأحمد إبراهيم وحسن منصور (١٨٩٧) ومحمد عفيني عبدالله(١٩٠٤) وأحمد على(١٩٠٧). ثم تلاهم ثلة أخرى أمثال المرحومين عبدالحكيم محمد (۱۸۹۱) ومحمد يوسف (۱۸۸۶) وعبد الخالق عمر (۱۹۰۶) ومصطفى العناني (١٨٩٨) ومحمد سالم على (١٩٠٦) وعبد الرحمن زغلول (١٨٩٤) وشاعر البادية محمد عبد المطلب (١٨٩٦) والشيخ عبد الوهاب خبير الدين (١٨٩٨) فكان منهم مدرسو اللغة العربية وآدابها ، والفقه والتوحيد والتفسير ، وألحديث والأخلاق . نهض الحميع بمدرسة القضاء نهضة حازمة ، وبثوا فى طلبتها من روحهم القوية وأخلاقهم الكريمة ، ما كان له أعظم الأثر في تكوين تلك الناشئة الطبية ، التي قابلت ما يبذله أساتذتها ، فالتني الجسيع في حلبة مضاء ونشاط .

ولقد كان نظام مدرسة القضاء على قدر كبير من الشدة والقسوة ، إذ لا يسمح للراسب بإعادة الامتحان ، ولا بالبقاء بفرقته سنة أخرى . بل كان يقطع من الطالب ، مرتب الإعانة الذي يتقاضاه من المدرسة ، إذا هو رسب في امتحان الفقرات في أثناء السنة ، وما كان يسمح له بلحظة تأخير أو غياب ، أو تهاون في ملبس أو زى كريم ، وإنما يؤاخذ على ذلك أشد المؤاخذة . والطلبة والأساتذة . مع كل هذا ، ماضون ، كل فيا عليه ، منصرفون إلى العلم ، والحافظة على النظام ، في كرامة ووقار وحسن خلق .

ولقد أراد المرحوم عاطف باشا ، أنّ يكون كل أستاذ من دار العلوم . مستعداً لأن يدرّس أية مادة – على صعوبة هذه المواد – فجعل من كبارهم من يدرس الرياضة ، والتاريخ ، والأصول والجغرافية وغيرها . فسارت قدما تجتاز ما كان يوضع في سبيلها من عقبات ، ويجنها الربان الماهر العواصف .



ولم تلبث الأهواء والفتن حتى ذرت قرنها . تخنف حيناً وتظهر أحياناً ، حتى ألغيت هذه المدرسة وسقط ذلك البناء الشامخ سنة ١٩٢٨ وحول الطلبة إلى دار العلوم (كلية دار العلوم الآن) .



مصطني محمد خفاجي (٢)

⁽١) انظر كيف ألغيت مدرسة الفضاء الشرعي في النسم الأول صفحتي (٩٠٥٨)

⁽٧) تخرَج فى مدرسة الفضاء الدىرعى سنة ١٩٦٨ وأشتنل بالمجاملة إلى سنة ١٩٢٧ ثم عين مدرساً مها إلى أن ألفيت سنة ١٩٢٨ و فقل إلى دار العلوم و بق مها حنىسنة ١٩٤٥ حين عين أستاذاً الدسريمة الإسلامية بكاية الحقوق بحامعة فاروق الأولى .

وقبل أن نترجم لبعض أساتذنها ، نذكر ما كان بينها وبين دار العلوم في العشرين عاما التي عاشها .

بين دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعي

كانت فكرة إنشاء مدرسة القضاء الشرعى : جزءاً من منهج الإصلاح ، الذى فكر فيه المرحوم الأستاذ الإمام . وقد صادف أن كان أحد تلامبذه سعد زغلول وزير المعارف (١٩٠٦ – ١٩١٠) . فبرزت الفكرة إلى عالم الوجود في عهده . وفي سنة ١٩٠٧ أنشئت المدرسة . واختار لها محمد عاطف بركات ، ناظراً . فعمل عل تأسيسها . وتوسيعها . واختار لها نخبة من خيرة الأساتذة جلهم من أبناء دار العلوم .

وقد نمت المدرسة نمواً تجاوز الحد والميزانية . حتى أخذت الوزارة تفكر في اقتضاب فصول دار العلوم . لتفتحها في مدرسة القضاء الشرعي ، وقد ظهر أثر ذلك في السنتين المكتبيتين (١٩٠٩ – ١٩١٠) . (١٩١٠ – ١٩١١) إذ لم يقبل بدار العلوم غير فصل واحد فيهما . بعد ثلاثة فصول. على غير عادة . ويظهر أن الفكرة التي كانت نبتت في سنة ١٨٨٨ . بدار العلوم ، لتخريج رجال القضاء والإفتاء فيها ، انعكست في مدرسة القضاء الشرعي ، بعد مضي زمن طويل من تأسيسها ؛ فأوحت فتوة المدرسة . وسعتها ونجاحها ، بالتفكير في أن تكون دار العلوم قسما من مدرسة القضاء الشرعي . وزين لهم شبابها أن تصبح دار العلوم تابعة لها . ولكن دار العلوم . وهي المعهد الأمين على لغة الكتاب المنزَّل الذي وعد الله بحفظه في قوله تعالى : ﴿ إِنَا نَحْنُ نَزِلْنَا الذُّكُو ۗ وَإِنَّا له لحافظون » . هذا المعهد الذي قام تأسيسه على حسن نية منشئه ، لا يقصد غير الإصلاح ولا يريد إلا الحير للأمة والبلاد ، على يديه ، هذا المعهد الذي خلقه الله ليتحمل اللطمات والصدمات ، من أعدائه وأصدقائه ، فصمد لنكبات الدهر نصف قرن – لم يكن ليتزعزع من عاصفة هوجاء ، كهذه الفكرة ، التي مرت برأس عميد مدرسة القضاء الشرعي، والذي أراد أن يجعلها كلية للعلوم الدينية والعرسة . وقد أراد الله أن يكون محمد عاطف بك ؛ على رأس اللجنة التي نادت بوجوب تأسيس تجهيزية دار العلوم ، لنمدها بصنف من الطلاب أكثر استعداداً للنظام ، الذي كان يقدسه أجل تقديس . ولعله كان يفكر في أن هذه النجهيزية ، تغذى الكلية المومومة أو المرسومة في مخيلته . ولكن للدار ربا يحميها . فأراد أن تندمج مدرسة القضاء الشرعي ، وتتقمص في دار العلوم ، فلم تأت سنة ١٩٢٣ حتى بدأ إلغاؤها وإلحاق طلبتها في دار العلوم ، كما مر بصفحتي ٥٩٠٥٨ .

ولما بدأ يفكر في التقريب بين المعهدين أو تبعية الناني للأول ، مهد لذلك بلاخال شيء من دروس التربية النظرية ، الى لم يكن لها وجود من قبل ، في القسم العالى من مدرسة القضاء . وربما كان غرضه من ذلك بعد أن غذت المدرسة الحاكم الشرعية ، بما تحتاج إليه من القضاء أن يعد خريمها ، بأن يكونوا مدرسين بالمدارس الحكومية ؛ إذ لم يكن برى فارقاً في نظره ، بين طلبة دار العلوم والقضاء الشرعى ، إلا هذا النوع من الدراسة ، وهو دراسة مبادئ التربية . وكان ذلك التفكير ، كان إرهاصا لما تم أخيراً بعد إلغاء مدرسة القضاء الشرعى ، وتحويل طلبة القسم العالى إلى دار العلوم ، وذلك بأنهم كانوا يدرسون مواد البية ، و يمتحنون في غيرها امتحاناً تكميلياً أو يؤدون امتحان معادلة ، بمنحون بعد نجاحهم فيه إجازة التدريس .

هذا ، وفيا يلى تراجم لبعض أساطينها ، مرتبين حسب سنى تخرجهم ، وقد سبق ذكر بعضهم بين أساتذة دار العلوم والجامعة ، إذ نقلوا إليها بعد إلغاء هذه المدرسة

۱ - محمد المهدى بك ۱۸۹۸ - ۱۸۲۸



هو المرحوم ، محمد المهدى بن عبد الله ، بن محمد بن زكير أغا أرناؤوط ، الشهير بزيكو . من قبيلة زوغو الألبانية وأمه « آمنة » . من أسرة شرف الدين بقرية مهدية . سماه جده محمد المهدى » تيمنا بالمهدى المنتظر ، ولانفاق اسم والديه وظروف حمله وولادته . أوصى له ولأخويه بضيعة من أملاكه .

تخرج سنة ۱۸۹۲ . وعين مدرساً للغة العربية بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

واتصل بالأستاذ الإمام الشيخ «محمد عبده » . وأخلص له ، وتأثر بأفكاره ، وتعالمه . طول حياته .

ولما نفخ «مصطفى كامل باشا» فى صور الوطنية . كان من أوائل من أجاب دعوته ، وجهد طول حياته . يبعث روح الحرية والاستقلال ، فى نفوس طلبته كافة . ثم نقل بعد ذلك مدرساً بمدرسى المنصورة والجيزة ، ثم بالمدرسة الخديوية الثانوية حيث نخرج عليه كثير من وزراء مصر وزعائها .

وفى أول سبتمبر سنة ١٩٠٤ عين مدرساً بدار العلوم بدلا من الشيخ عبد العزيز جاويش الذي نقل مدرساً بأكسفورد . إحدى جامعات إنجلترا .

وفى أوائل سبتمبر سنة ١٩٠٧ عين مدرساً للغة العربية ، والتأريخ الإسلامى ، بمدرسة «القضاء الشرعى » ، وبق بها حيى توفى سنة ١٩٢٤ رغم تتبعها للأزهر الشريف فى ١٣ من مايو سنة ١٩١١ . ثم لوزارة العدل فى فبراير سنة ١٩١٦ ، ثم عادت فى سنة ١٩٢٣ لوزارة المعارف، وقد تخرج على يديه ، جمع غفير ، من قضاة المحاكم الشرعية ، والمحامين لديها .

وفى أواخر يونيه سنة ١٩٠٨ سافر لزيارة ابنته «أسماء» حريجة السنية ببلاد الإنجليز ، وذهب إلى اسكتلنده ، وعرج فى عودته على ممالك أوربا ، وظل محافظاً طول رحلته ، على زيه الشرق ، حتى كان العوام يفننونه لحسن هندامه « ملك العرب » وعاد نى أول سبتمبر سنة ١٩٠٨ .

وفى أوائل يوليه سنة ١٩٠٩ قصد إلى الآستانة العلية وهي حينئذ « دار السعادة » ومقر الخلافة ، وقبلة ملوك المسلمين وأمرائهم وعايائهم : وقد لاقى كل تجلة واحترام وإكرام هناك .

وفى أول يوليه سنة ١٩١٠ سافر إلى فلسطين وسوريا ولبنان ، وتعرف إلى زعمائها وقادة الرأى فيها .

وفى هذه السنين اشترك مع بعض زملائه بمدرسة القضاء الشرعى ، فى وضع مذكرات فى الفقة الإسلامى : طبعت هى « ومختار العقد الفريد » .

وقد وكل إليه تدريس الأدب العربي ، بالجامعة المصرية ، علاوة على عمله بمدرسة القضاء الشرعي ، فعلا صيته وذاعت شهرته .

وى أول مارس سنة ١٩٢١ عين وكيلا لمدرسة القضاء الشرعى بمرتب ٩٠٠ جنيه فى السنة ، وفى أواخر سنة ١٩٢١ أنع عليه برتبة البكرية .

وكان _ رحمه الله _ لا يتكلم إلا بالعربية الفصحي (١)، ورعا كريماً جواداً حسن الهندام مهيب الطلعة يؤثر سكن الضواحى : فأقام بالمنيل ، ثم بالمعادى ، ثم بعين شمس ، بجوار شيخه « محمد عبده » ، ثم انتقل إلى أحد منازل « كرمة ابن هائى » . مجاوراً أمير الشعراء « أحمد شوقى بك » بضاحية المطرية . وكان من عادته أن يصلى الفجر ثم يعكف على تلاوة القرآن . وفي صباح يوم الأربعاء ١٦ من يناير سنة ١٩٢٤ توفي بالسكتة القلبية ، بعد صلاة الفجر ، وهو يتلو أن الذكر الحكم ، فاحتفل بتشبيع جنازته احتفالا نادراً ، ومشى وراءه ما لا يخدى عائده من العلماء والحكام والمؤلفين ، وصلى عليه الأستاذ الأكبر « الشيخ يحمد أبو الفضل الجيزاوى » شيخ الجامع الأزهر ، مع مئات من العلماء بجامع « قيسون » ، ودفن بالقرافة الكبرى ، ورثاه الكتاب والعلماء ، ولم تصدر وقبها جريدة أو بجية أدبية إلا نعته للعالم العربي .

وقد نقل جنَّانه الطاهر في سبتمبر سنة ١٩٤٥ إلى ضريح شيد خصيصاً له بجبانة «الخفير » بالعباسية ، بشارع الصالح أمير الحج ، بالقراب من خزان مباه العاصمة ، رحمه الله رحمة واسعة .

ام ارثرش عنه أنه قال المكار بمعطة مصر عند عودته من سفر « اثنى بحمار جزى » أى سريع المدو .
 (١٨)



المرحوم عبد الرحمن زغلول

٢ – المرحوم عبد الرحمن زغلول

141A-1ATY

هو الأستاذ عبد الرممن زغلول . ابن المرحوم الشناوى زغلول أفندى . أخى سعد وفتحى .

ولد بقرية إبيانة من أعمال مركز فوة (فؤادية) وهي قرية غنية بكثير من النبغاء . في ١٥ من المحرم سنة ١٢٨٤ هـ الموافق ١/٥٩/٥/١٩ م ثم أدخل كتاب القرية . وفي سنة ١٨٥٠ كان تلميناً بما رسة الحمالية الابتدائية . ثم انتسب للأزر الشريف . ومنه إلى دار العلوم . إذ قبل طائباً بها سنة ١٨٨٧ وقد تركها حينا اشتغل فيه بمشيخة البلد . ثم عاد إليها حيث أتم دروسه وتخرج فيها سنة ١٨٩٤ .

وبعد أن أتم الدراسة سنة : ١٨٩٩ عين مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية ثم انتقل إلى المدرسة التوفيقية (من سنة ١٨٩٤ إلى آخر أكتوبر سنة ١٨٩٧) وفي أول نوفير سنة ١٨٩٧ اختارته الوزارة مدرساً بمدرسة (اللغات الشرقية ببراين) . وهناك تعلم اللغة الألمانية . ومكث نحو أربع سنوات . عاد في أثنائها إلى مصر . لمرض أصاب نصفه الأيسر . عملا بوصية الأطباء . في ضرورة سفره للد حاد .

وفي يناير سنة ١٩٠٢ عين مساعد مفتش بالتعليم الأولى .

وفى سنة ١٩٠٥ عين مدرساً بمدرسة المعاسين الناصرية وبنى فيها حتى سبتمبر سنة ١٩١٠. وفى أثناء تدريسه بها . كتب لطلابه مذكرة فى التربية الخلقية . نحا فيها نحياً خاصا .

وفى سنة ١٩١٠ – سنة ١٩١١ نقل إلى مدرسة القضاء الشبرى . حيث بنى فيها نحو سنتين . أحيل بعدهما إلى المعاش . بناء على طلبه . لانحراف صحته . وقد أقام بالقاهرة . بعدائد . نحو سنتين كان فيهما كالنحلة العاملة المجلدة . لم يهدأ له تفكير . ولم ينقطع له عمل . على الرغم من نصح الأطباء ، فاشتغل إبان الحرب البلقانية (سنة ١٩١٢) بتحرير مقالات في المؤيد ، ترى أربعاً منها في آخر كتاب الأخلاق الذي نشره تلميذه «محمد عبد الجواد ١٩١٤» :

وكتب رواية ، بعد سعى ، كان ً لها الفضل فى تكوين « إخوان التراحم » التى ضمت الآن لحماعة « دار العلوم » .

وكان فى هذا الوقت يكثر من التردد على إخوانه ، يزورهم ويودعهم ، كما كان يذكر ذلك لبعضهم ، تصريحاً أو تلويحاً .

ثم اقتضت حاله الصحية إقامته بمسقط رأسه (إبيانه) حيث توفى فيها ، رحمه الله . في ١٩١٨/١٢/١٨ م عن إحدى وخمين سنة كلها مليئة بالجهاد، والعمل في العلم والتعليم . بإخلاص لم يعهد في مثله . ويكنى في البرهنة على ذلك أن هذا الجسم المتين . على قوته . عجز عن القيام بما تفرضه عليه تلك الناس المفكرة من الأعباء. فاضطرته للتخلى عن مركزه، وهو دون الخمسين بخمس سنوات. وإذا كانت النفوس كبارًا تعبت في مرادها الأجسام

والأستاذ رحمه الله _ ترجمة وافية ، في مقدمة كتابه «الأخلاق» في نحو ٣٢ صفحة فليرجع إليها من أراد الاستزادة .

۳ ـ محمد عاطف بركان باشا

1471 - 3781

١ – هو محمد عاطف بن عبد الله أفندى بن الشيخ عبده بركات ،
 ينهى نسبه إلى أبى بكر الصديق رضى الله عنه : كان أبوه ناظر قدم دسوق ،
 واعتزل الحدمة لخلاف بينه وبين «إسماعيل صديق باشا» المفتش ، أما أمه فهى
 أحت «سعد زغلول» .

٢ ــ وفي سن الحادية عشرة أرسله أبوه إلى مصر ، بعد أن حفظ القرآن في
 " كتاب القرية » . فدرس في مدرسة الحجالية الابتدائية مع المرحومين « عبد الرحمن (غلول » « و عبد الله (غلول » « و عبد الله (غلول » « و كان أصغرهم .

وكان يسكن مع خاله «سعد زغلول بأشا» في منزل بعابدين ، يأكل معه على مائدته ، ويتلتى عنه أساليب الحياة ، ودرس الرجولة والشجاعة والكرامة ، وقد بنى معه حتى سافر إلى أوربا ، وكان ينتقد سعداً لأنه كان لا يبالى بنقد ما لا يتفق وزأيه بكل صراحة ، وقد سكن معه أيضاً بعد عودته من أوربا .



٣ ـ ولما بلغت سنه الثامنة عشرة ، وكان قد أقام بالأزهر نحو أربع سنين ،
 دخل دار العلوم سنة ١٨٩٠ وتخرج فيها سنة ١٨٩٤ فاختير وحده للسفر إلى
 انجلترا في سبتمبر سنة ١٨٩٤ ، وكان أول مبعوث إلى انجلترا من الدار .

 ٤ ــ ولما عاد من انجائرا لم يشتغل بالتدريس ، بل عين مفتشاً في المدارس الأميرية ، وكان « المستر دانلوب » يحترمه جد الاحترام ، ويكل إليه الفصل ، فيما يكون من نزاع . بين بعض مدرجي اللغة العربية ، ونظار المدارس .

وفي سنة ١٩٠٣ وكل إليه أمر إصلاح التعليم الأولى في « الكتاتيب »
 وأن يختار من يشاء من خريجي دار العلوم ، على شريطة أن من كان منهم
 يتريا بالزي الإفرنجي يغير زيه إلى زى المشايخ ، حيى لا يرتاب « فقهاء المكاتب »
 في هؤلاء المفتشين ، فقام بمهمته خير قيام .

٣ - ولما أنشئت مدرسة القضاء الشرعي - أمنية المرحوم الشيخ محمد عبده ، وأمنية تلميذه « سعد زغلول باشا » اختاره ليكون ناظراً لها ، فقام على المدرسة خير قيام ، واختار المدرسين الأكفاء «من مدرسي الحامع الأزهر ووزارة المعارف » وساس الطلبة سياسة حكيمة ، ينفث فيهم من روحه ، الاعتزاز بالنفس ، والكرامة وحب الاطلاع ، والتخلق بالأخلاق الكريمة ، والرغبة الصادقة في تحصيل العلوم على اختلافها ، واختص - رحمه الله - بدرس على الأخلاق - فابتدع في المادة والأسلوب . وكان يظهر في الطلبة أوقات فراغهم ، فيقف منهم مواقف سقراط ، وكذلك كان شأنه مع الأساتذة ، يجلس معهم ويستمع لحديثهم ، وينسق من ذلك .

ولقد زار المدرسة المغفور له «السلطان حسين » عقب توليته سلطنة مصر سنة ١٩١٥ فأعجب بها ، وأنعم عليه بالبكوية من الدرجة الأولى .

٧ - وفي سنة ١٩٢٤ اختاره المغفور له « فؤاد الأول » لوكالة وزارة المعارف ، وأنع عليه بلقب « باشا » فأخذ يقوم المعوج ، ويصلح الفاسد ، ولا سيا الأعمال الكتابية ، فكان يقيد تاريخ ورود المكاتبات ، ويحتم وجوب الرد عليها بعد ثلاثة أيام من تاريخ ورودها . الأمر الذى لو أراد الله له البقاء لنفذ في جميع دواوين الحكومة ، ولكن شاء القدر أن تعاجله المنية ، فانتقل إلى دار البقاء في ٣٠ من يوليه سنة ١٩٢٤ .

\$ - محمد الخضرى بك ١٩٢٧ - ١٨٧٢



هو محمد بن الشيخ عنيني الباجوري . عالم من علماء الأزهر . وخطيب في جامع ألماس بشارع الحلمية .

وقد لقب بالخضرى . نسبة إلى شيخ أبيه الروحى ، الذي كان يجله ويقدسه . ذهب إلى المكتب في سن السابعة من عمره ، إلى أن بلغ الثانية عشرة ، فغادره إلى الأزهر ، حيث أقام فيه سبع سنوات . حضر فيها فقها ونحوا ، ونفسيراً وحديثاً . وباخقة ومنطقاً وتوحيداً . على أجلاء

الشيوخ وخيرتهم .

دخل دار العلوم سنة ۱۸۹۱ في القسم الأول أو الإعدادي ، الذي ألغي قبل انتهاء السنة المكتبية ، غير أنه عاد فلحق بالمدرسة في أكتوبر سنة ۱۸۹۱ بالقسم العالى . وفي مارس سنة ۱۸۹۵ طلب إلى المدرسة اختيار طالب بالسنة الرابعة . لاتدريس بمدرسة الصناعات بالمنصورة . على أن يعود لأداء الامتحان آخر العام ، فاختير هو لذلك وسافر في ۱۹ من مارس سنة ۱۹۹۵ وعاد بعد شهرين فأدى الامتحان . ثم مرت الأجازة الصيفية : فاستقر بعدها في المنصورة مدرساً . وقد قضى في التدريس ثلاثة وعشرين عاماً . تخللها في القضاء سنتان بالسودان ، كما يتضح من البيان التالى :

 في ١٩ مارس سنة ١٨٩٥ عين مدرساً بمدرسة الصناعة بالمنصورة شهر سنة لغاية أغسطس سنة ١٨٩٩
 لغاية أغسطس سنة ١٨٩٩ في سبتمبر سنة ۱۸۹۹ نقل إلى شبين الكوم وبكث بها لغاية شهر سنة ديسمبر سنة ۱۹۰۱ في يناير سنة ۱۹۰۱ نقل إلى المدرسة الناصرية وبكث بها لغاية أغسطس سنة ۱۹۰۲ وفي أول سبتمبر سنة ۱۹۰۲ عين قاضياً بالسودان وبكث به لغاية أغسطس سنة ۱۹۰۶ عين قاضياً بالسودان وبكث به لغاية أغسطس سنة ۱۹۰۶ عين أستاذاً بكلية غوردون بالسودان وبكث بها لغاية أغسطس سنة ۱۹۰۷ عين أستاذاً بكلية غوردون بالسودان وبكث بها لغاية أغسطس سنة ۱۹۰۷ عين أستاذاً بكلية غوردون بالسودان

وفي أول سبتمبر سنة ١٩٠٧ عين أستاذًا بمدرسة القضاء الشرعي وبني

يها إلى سنة ١٩٢٠ - ١٣

الحملة ٢٥٦

ولما ولى السلطان حسين سنة ١٩١٤ وزار الأزهر ومدرسة القضاء الشرعى . زار الأستاذ فيمن زارهم بها ، وكان عضواً فى لجنة تعديل قانون الأحوال الشخصية . فأعد درساً أشار فى آخره إلى هذا التعديل ، فصافحه السلطان وضمه إلى صدره . وكانت صلة بينه وبين السلطان ، فخلع عليه الخلع . ومنحه البدر .

هذا وقد عين مفتشاً بالوزارة . واستمر في النفتيش إلى أن توفاه الله في سنة ١٩٢٧

وكان رحمه الله كتلة من النشاط الفكرى والعقلى ، فاتصل بكثير من الجمعيات والجهاعات ، وكان خطيبها المصقع ، فى وقت كان المتكلمون فيه أندر من الأورانيوم ، ومن آثاره :

١ - نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ٢ - إتمام انوفاء في تاريخ الخلفاء
 ٣ - محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية ج ٣٠٠٢٠١ ألقاها بالجامعة المصرية
 ٤ - تاريخ التشريع الإسلامي ٥ - دروس تاريخية ٦ - مهذب الأغافي ١ - ٧

تنبيه : كتب الشيخ رحمه الله ، تاريخه فى كراسات تربو على العشر ، وقد نشرنا عنه ملخصاً لجزء كبير منها ، فى صحيفة دار العلوم ، العدد الثانى من السنة الثالثة عشرة ، فليرجع إليه من يريد الاطلاع عليه .

أبناه دارالعساوم فىالتيعسالم الأولى

تتعدد النواحى النقافية ، التى يضطلع بها أبناء دار العلوم ، فى جميع المعاهد على اختلاف درجاتها وأنواعها ، وقد أردنا أن نخص التعليم الأولى بشيء من الإشارة إليهلأنه من مجهود أبناء دار العاوم ،وعلى أكتافهم – إذا استنينا قلة من الأفراد ، إذا تجاوزت عدد أصابع اليد الواحدة ، فلن تصل إلى عدد أصابع اليدين قام هذا التعليم ،وبخاصة فى القرن العشرين ، فهم الذين قاموا بغزوة الكتاتيب القديمة وتحويلها إلى مكاتب نظامية ، وهم الذين قاموا بإعداد النقهاء والعرفاء ، وخلقوا من الحطب عوداً ، وهم الذين تولوا إعداد المعلمين والمعلمات ، بالمدارس الأولية ، وهم الذين حابوا القرى والكنور ، فى سبيل التفتيش على الكتاتيب ، ولمكاتب العامة ، والمدارس الإلزامية .

وعلى أيديهم . درج التعليم الأولى الحالى فى طفولته . فى أول القرن الحالى . وبهم تطور فى شبابه بعد مضى خمس عشرة سنة على الانقلاب الذى حدث فيه . وهم الآن عماده . فى تعميمه . ونشر ألويته بين طبقات الشعب . لا فرق بين زارع وصانع ، ولا بين مدينة وقرية .

ولم يقو على تحمل مشاق هذا النوع من التعليم . وعلاج أموره ، والإشراف على القائمين بشئونه ، أحد من طوائف المعلمين غيرهم ؛ لأن مرونة أخلاقهم وسهولة طباعهم وخبرتهم بأحوال الطبقات الدنيا من الشعب ونشأتهم القطرية والدينية . كل ذلك جعل لحم الأسبقية في هذا الميدان حتى انفردوا به وبرزوا فيه. وإليك بعض التفصيل لما أجملناه :

جاء في صفحة ٢٢ من تقرير المرحوم حسين رشدى (باشا) المفتش بالنظارة ، بتاريخ ٢٦ من يناير سنة ١٨٩٩ . بصدد «أعضاء لحان تفتيش الكتاتيب التي طلبت الإعانة » ذكر الرعيل الأول من أبناء دار العلوم ، الذين كانوا يفتشون الكتاتيب حينئذ وهم :

ا ــ محمد أفندى دياب (تخرّج سنة ١٨٧٦) : مساعد مفتش ، ومتخرج في دار العلوم ، ومتدرب على التفتيش على الكتاتيب : لأنه مباشر للنفتيش على

التابع منها للنظارة ، منذ ثلاث سنوات .

٢ - الشيخ محمد شريف سليم (١٨٨٨) مساعد منتش ، وهو كذلك من متخرجي دار العلوم ، وحائز على إجازة التعليم الابتدائى من فرنسا ، وكان مدرساً لفن التربية والتعليم فى مدرسة المعلمين العربية ، ونقل إلى النظارة بالأخص لتعزيز شأن قلم تفتيش الكتاتيب .

٣ ــ ثلاثة من أذكياء مدرسي المدرسة الحديوية وهم :

عبد الحواد أفندى عبد المتعال (۱۸۸۱) والشيخ دسوقى جوهرى (۱۸۹۳) والشيخ محمود ضيف (۱۸۹۳) .

وَإِذَا كَانَعَدَدُهُمْ فَى آخَرُ القَرْنُ التَّاسِعُ عَشْرُ لَا يَتَجَاوُزُ خَمْسَةً فَى ذَلَكُ الوقت ، فقد بلغ عدد المهيمنين على التعليم الأولى رقما مدهشا ؛ وإليك بيان هؤلاء :

سنة ١٩٥١		سنة ١٩٤٧	
مراقب عام	١		
مراقبون	٣		
مراقبان مساعدان	۲	مراقبان مساعدان	۲
مفتش عام	١	مفتشان عامان	۲
للدعاية والسكرتارية	٣	مفتشان	۲
مراقبون .	٣		
مراقبأ مساعدا	۱۷	مراقباً مساعدا	17"
مفتشو مناطق	11		
مفتشو دوائر (۱)	150	مفتشى دوائر	1.7
	147		140

ثانياً: بالمناطق التعليمية

أولا: بالإدارة العامة

الحملة :

هذا ويسرنا أن نثبت في هذا الباب كلمة لأحد مفتشى التعليم الأولى بالمنصورة، (المراقب المساعد الآن بمنطقة المنصورة) محمد عطية الأشرم ١٩٢١.

⁽١) من بين هؤلاء الفندين من يمملون بمكافحة الأمية ، وقد تولتها وزارة ألمارف بمد وزارة الشئون الاجتاعية ، كما ينس على ذلك فانون رقم ١٣٨ لسنة ١٩٤٦ والمعدل لقانون رقم ١١٠ لسنة ١٩٤٤ ، وهو الذى جعل وزير المارف يباشر الاختصاصات المخولة لوزير الشئون يحرجب هذا القانون الثاني .

بسم الله الرحمن الرحيم

أبناء دار العلوم . أبناء تلك الأم الرءوم . شريان التعليم الأولى في الحواضر ، وأوعيته الشعرية . في القرى والنجوع والدساكر ؛ فلقد حملوا و وحدهم لواءه منذ فجر النهضة المصرية ، في حجر الشجرة المباركة العلوية ، وقادوه قيادة إبراهيم وأيزمور . في غير ما هزيمة ولا خور . قادوه من يوم كان لا يوجد بالقرية المصرية من يفك الحط من الرجال ! بله النساء ، فصرت تسمع نشء القرية وبناتها يقرعون ويكتبون . ويترنمون . بغذاء الروح . من أناشيد ، حفظت السنهم مما كان مألوفاً لهم ، من هذر القول . وبذىء اللفظ

هُذا حال أبناء الدار ُفي التعليم الأولى عامة . أما في الدقهلية خاصة :

فحدث عن آثارهم ولا حرب . في عروس الوجه البحرى . وجبهة القطر في المحيط التعليمي . وبخاصة نوعه الإلزامي ؛ فلقد كانت المنوفية حاملة اللواء . فانتزعته منها الدقهلية في غير صلف أو رياء – كما كانت في الموازنة التي أقامتها إدارة مجالس المديريات سنة ١٩٣٩ – فلقد أحرزت الدقهلية قصب السبق . في مضار النسبة المدوية . في التعليم والمواظبة ، وكل هذا بمجهود تسعة وهط : يديرون دفته بأربعة آلاف معلم ومعلمة – ولقد أحس بذلك ، وقرره في صراحة ، عضرات مراقبي المنطقة من يوم خلقت ، حتى قال الأستاذ محمد عبد الرحيم مصطنى بك ، وهو يودع المنطقة على رءوس الأشهاد : «إن أنظم وحدة عندى ، وأنشط مجموعة ، وأدق عمل هو التعلم الأولى » .

ولا غرو – فقد وصل أبناء الدار بالتعليم الأولى – ، إلى مستوى شهد بغضله حضرات نظار وناظرات المدارس الابتدائية ، حينا كان يجتمع في صعيد مدارسهم . ثمرات غرس المفتشين الدراعمة وغرس غيرهم ؛ كما أشاد بهذا المستوى ، الغير المزاحم . حضرات أساتذة المعلمين العليا ، في امتحان التربية العملية لكفاءة التعليم الأولى ، هذا العام ، بعد هجر له غير قصير ، فلقد قال قائلهم ال فرق التعليم الأولى ، تفوق نظائرها من التعليم الابتدائى – ولولا اللغة لما فرقنا بين هذا وذاك » .

وليس أبناء الدار مهرة في بضاعة اللسان فحسب (كما يقولون) ، ولكنهم يخسنون كل ما يسند إليهم ؛ وإليكم التغذية في التعليم الإلزامي ، وما أدراك ما التغذية حمى عمل ، أفردت له إدارات الجيوش العامة ، إدارة خاصة ، أسمتها الدارة التعيينات » . أما نحن معشر الدراعة فنسيطر على إطعام ٥٥ ألف مازم ، في الدقهلية ، أويز يدون ، من غير إدارة — زيادة على أعمالنا الفنية والإدارية . ولبتكر ولست بواجد في هذه وبلك ، عوجاً ولا أمتا ؛ بل نشرع الشرعات ، ولبتكر الطرائق والإلماعات ، فيسرى سناها في الوزارة ، فتذيعها في المناطق نشرات ، فيهتدى بنورها المسترشدون .

ولم يفت أبناء الدار . نواحى النشاط والرياضة ؛ فكاتب هذه السطور . أحد أساطين الكشف فى الديار المصرية . وزعيم رهط الجوالة الأول بالمنصورة . وناشر هذه الحركة فى التعليم الإلزامى بالدقهلية ، غير مسبوق ولا مناهض فيها .



محمد محمد عطیه (۱۹۲۱)

ومن يقرأ مقطم يوم الخميس ١٩٤٥/١٢/١٣ ومن يقرأ مقطم يوم الخميس من سلالة الدسماء . أشبالا وكشاذين . هم عدة الوطن، على مضيى . ويعدل عن تماديه في علاله على الدراعمة . فيعرف لحم وينصفهم فلقد انقشعت انعياهب . وسطعت أنوار العدالة في ظلم مولان الفاروق أيد الله ملكه . وأمده بروح من عنده . والله المستعان .

1950/17/17

وفيما يلى تراجم لبعض من خدموا مى التعايم الأولى . وقد مر ذكر بعضهم . أشال عبد الرحيم أحمد بك . بين نظار الدار (ص ١٤٥) ، والشيخ دسوفى جوهرى (ص٢١٠). بين أساتذها :

۱ - السيدالنزهي بك



۱ - هو السيد بن محمد بن أحمد بن وقت و ولتب النزمي يرجع إلى جد من جدوده . كان لوالده التاجر بمنفلوط . صلة بمغنس عظاء مصر فى ذلك الوقت . منهم المرحوم " ألماس باشا رفعت " ناظر مهمات " الجهادية " أيام حكم المغفور له " إسماعيل باشا " خديو مصر . فوضعه تحت رعايته . وألحقه بالأزهر الشريف من سنة ١٨٧٥ . حيث حصل العلم على كبار الشيوخ إذ كان . ثم التحق بمدرسة دار العلوم وتخرج ذاك . ثم التحق بمدرسة دار العلوم وتخرج

فيها سنة ١٨٨٩ ، واستوطن القاهرة ، وصاهر كفيله المرحوم «ألماس باشا» .

٢ – اشتغل بعد تخرجه مدرساً بالمدرسة الخلديوية شهراً ، ثم التحق بديوان الأوقاف مدرساً «بمدرسة شيخون»، ونقل من أول ينايرسنة ١٨٩٩ إلى المعارف مدرسا للغة العربية « بمدرسة الزراعة » بالجيزة ، وفي « مدرسة الحسينية الابتدائية » ، ثم نقل لديوان الوزارة ، مفتشاً للتعليم الأولى في إدارته التي كان يرأسها المرحوم «عبدالرحيم بك أحمد» كوكيل لحذه الإدارة ، لبن في ١٩٧٨ من مارس سنة ١٩٢٣ لبلوغه السيز القانونية ، إلى أن أحيل إلى المعاش في ١٧٥من مارس سنة ١٩٢٣ لبلوغه السيز القانونية.

أما الدرجات التي حصل عليها . فقد انتهت بالدرجة الرابعة ، التي كان يتقاضى فيها خمسين جنيهاً شهريا ، وأنعم عليه بالرتبة الثائنة مع لقب « بك » ، وقد بني نحو سنة، يشرف فيها على أعماله الزراعية ، بضيعته في مركز « السنبلاوين » حتى توفاه الله في ٢٦ من فيراير سنة ١٩٢٤ . ٣ - كان ممن فكر في إنشاء ناد لدار العلوم يضم خريجيها ، وقد جعل من منزله النسيح بشارع نور الظلام بالحلمية ، مكاناً لجملة اجتماعات ، فعقدت الجمعية العمومية بمنزله . وتم انتخاب مجلس الإدارة . وانتخب « أمينا للصندوق » وبني منزله منتدى لاجماع زملائه . حتى استؤجر له مكان « برحبة عابدين » .

٢ _ عبد الرحيم سليم بك



ا - دخل دار العلوم سنة ١٨٨٨ فقضى بها السنتين الأولى والثانية ، وبعد إتمام دراستها كان المفروض ، أن الناجحين من طلبتها ينتلون إلى السنة الثالثة . ولكن المرحوم على باشا مبارك أن امتحان السنة الرابعة لم ينجح فيه إلا القليل . من طلبتها ، الذين نالوا الشهادة الدراسية . والياق منهم رسب في الامتحان . ولا يصلح والياق منهم رسب في الامتحان . ولا يصلح لأن تتكون منهم سنة رابعة - أمر رحمه الله — أن ينتخب من طلاب السنة الثانية الذين

نقلوا للسنة الثالثة تمانية . لتتكون منهم سنة رابعة . مع من رسبوا في امتحان الشهادة في نهاية السنة الرابعة. وقد نجحوا حميعاً . في امتحان الشهادة (إجازة التدريس).
٢ – عقب الانتهاء من دراسته في دار العلوم سنة ١٨٩١ اختارته الوزارة السفر إلى فرنسا مدرساً لتلاميذ الإرسالية المصرية بمدرسة فرساى . وبعد أن مكث بها أربع سنوات . عاد إلى مصر ، وعين مدرساً للغة العربية بمدرسة رأس التين بالإسكندرية سنة ١٨٩٥ . ثم انتقل منها سنة ١٨٩٨ إلى مدرسة الجالية .

وفى سنة ١٩٠٠ نقل مفتشاً للتعليم الأولى بمديرية بنى سويف . وفى سنة ١٩٠٢ عين مفتشاً عاما للوجه القبلى ثم مفتشاً عاما على قسم من أقسام الوجه البحرى . وفى سنة ١٩١٢ عين مديراً للتعليم بمجلس مديرية المنية . وفي سنة ١٩٢٤ أحيل إلى المعاش .

ع - ومن مؤلفاته :

 ١ – رسالة عن التعليم في فرنسا . قدمها وهو متيم في فرنسا . وطبعها وزارة المعارف سنة ١٨٩٥ ووزعها على المدارس .

٢ – اشترك في جمعية التأليف حيث أخرجت الجمعية عدة كتب في الجغرافيا
 والحساب والمطالعة وغيرها

۳ ــ الشيخ محمد نصار بك ۱۸۳۳ ــ ۱۹۳۱



تخرج سنة ١٩٩١ واشتغل سنة مدرساً بالمدارس الأميرية . ثم اختارته الوزارةمدرساً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين وبني بها سبع سين التحق فيها بجامعة «برلين» ودرس الغة الهير وغليفية وعلمي النفس ولأخلاق ، ونال دبلوما في التربية .

ولما عاد إلى مصر سنة ١٨٩٩ اشتغل بالتدريس بمدرستى الناصرية ودار العلوم حتى سنة ١٩٠٢ وفي آخر هذه السنة نقل مفتشاً للتعليم الأولى بالإسكندرية ، ثم نقل مفتشاً عاماً؛ بالوزارة للتعليم الأولى بالوجه البحرى . ثم مفتشاً عاما للتعليم الأولى بالقطر المصرى . وظل يشغل هذا المنصب حتى أحيل إلى المعاش فى سنة ١٩٢٤ فكان فى مقدمة الذين نظموا شئون التعليم الأولى . وتعهدوه .

أنعم عليه برتبُّة البكوية من الدرجة الثانية سنة ١٩٠٩ .

ودين آثاره:

١ - فى علم النفس : المباحث الحكمية ، فى أحوال النفس وتر بية القوى العقلية .

 ٢ - نبذة تاريخية في أحوال الترنسفال وارتباطها ببريطانيا العظمى (طبع ننة ١٩٠٠)

٣ ــ اشترك في تأليف كتاب أدبيات اللغة العربية بالمدارس الثانوية طبع
 سنة ١٩٠٩ .

وله مقالات نشرت فى جريدة الأهرام للحث على إصلاح التعليم الأولى بعد إحالته على المعاش .

نزل ميدان السياسة العامة . فرشحه الوفد عضوا لمجلس النواب . عن دائرة « سرس الليان » منوفية . فكان ينتخب من أهل دائرته. وفاز بالتزكية مرتين. وانتخب رئيساً للجنة المعارف البرلمانية .

وكان خطيب المؤتمر الوفدى سنة ١٩٣٥ فى شئون التعليم والجامعة والأزهر .

٤ - محمد حسن الفقي(١)



تخرج سنة ۱۸۹٤ ، فدرس بالمدارس المعلمين إلى سنة ۱۹۰۸ حين نقل ناظراً لمعلمين إلى سنة ۱۹۰۸ حين نقل ناظراً لمعلمي قليوب فالمنصورة فعبد العزيز بالقاهرة من سنة ۱۹۱۰ إلى سنة ۱۹۲۰ جاء الشيخ شاويش بك مراقباً التعليم الأولى فكان هو والشيخ مصطفى العناني بك التلائة الذين وضعوا أسس التعليم الإلزامي . وقد بني في التفتيش سنتين ، أحيل بعدهما إلى المعاش في بونيه سنة ۱۹۲۹ .

وحينا كان ناظراً لمعلمي المنصورة ، دعا إلى تكوين «جماعة الاستقامة » ، فاستؤجر لها ندى ، تلتي فيه المحاضرات الدينية والأخلاقية ، وأخرجت الجماعة صحيفة . وفكر هو والمرحوم «على الكيلائي بك» ناظر المدرسة الابتدائية ، في تعليم العامة القراءة والكتابة ، فأنشئوا مدرسة ليلية ، يقوم بالتدريس فيها ، هو ، وإخوانه من دار العلوم .

وقد سارت المدرسة والصحيفة والمحاضرات فى طريق النجاح ، إلا أن أعاصير السياسة وريح الفتنة فى سنة ١٩٩٠ عملت على ترقيته إلى القاهرة ، فأقفل النادى ، وتحولت مدرسة الاستقامة إلى «مدرسة الرشاد » . أكبر المدارس الأهملية بالمنصورة . وكان كلمك بطل «جماعة إخوان التراحم » ، كما كان رئيس تحرير «محيفة التعليم الإلزامى» التى صدرت سنة ١٩٣٤ ، لأن رجال التعليم الأولى ، كانوا يعتبر ونه بحق ، أباً لم ، لأنه قضى بالتعليم الأولى حوالى ربع قرن .

وقد عاش ١٥ سنة بعد إحالته إلى المعاش ، وتوفى في ٣٠ من يونيه سنة ١٩٤٤.

⁽١) من مقال لصهره الأستاذ حسين يوسف موسى (١٩٢٠)

الشيخ عبد العزيز جاويش



هو من أسرة مغربية تونسية، هاجرت إلى مصر بعد الاحتلال الفرنسي . ولد رحمه الله بمدينة الإسكندرية ، ونشأ بها ، وحفظ القرآن الكريم في جامع الشيخ ، ثم لحق بالأزهر وتخرج على كبار شيوخه ومنهم الشيخ محمد عبده .

دخل دار العلوم .طالباً مجدا .غيوراً على دينه وكرامته حتى تخرج سنة ١٨٩٧ عين مدرساً بالناصرية ، ثم سافر إلى انجاترا في بعث علمي .

عاد إلى مصر . وعين مفتشاً بالوزارة . ثم اختير للتدريس بجامعة اكسفورد (١٩٠٤ – ١٩٠٦) . ورجع إلى مصر ، مفتشاً مرة ثانية .

استقال من عمله بوزارة المعارف واشتغل بالصحافة ، فكان خور في جريدة اللواء . وخليفتها العلم ، التي أصبحت لسان حال الحزب الوطني . ومقالاته في سعد زغلول «ناظر المعارف» مشهورة . وكانت مقالاته السياسية تكتب بحروف من نار ، كما كان يصفها بعضهم . وقد حكم عليه بالحبس في جريمة صحفية . ولكنه خرج من السجن دائب التفكير ، في تعلم أبناء الأمة وترقيتها .

وقد أسعدى الحظ بالدراسة سنة ١٩٠٩ في المدرسة الإعدادية الليلية ، لتعلم اللغة الفرنسية ، التي أنشأها مع المدارس الإعدادية الأخرى ، لإعداد طلبة الأزهر للدراسة بأوربا . وفعلا أرسل بعثة ، كان من أفرادها الشيخ على الغاياتي ، ولكن لم يتم له ما أراد ، وإن بقيت المدرسة الإعدادية الثانوية زمناً .

غادر مصر ، وأقام بالأستانة فى مدة الحرب العالمية الأولى ، وكان مخلصاً للدولة العلية ، أسهم بنصيب كبير من الجهاد فيها ومعها ، لأنه كان أكبر الدعاة للجامعة الإسلامية .

وبعد انتهاء الحرب ، غادرها إلى ألمانيا ، وسويسرا ، حيث أقام هناك

سنوات. واتصل بالعماء والساسة.

وقد لاتى هو وأصدقاؤه فى غربتهم . منصنوف الضيق والضنك ، ما جعل القلم يغص بريقه ، فأمسك عن ذكره .

ثم عاد إلى مصر سنة ١٩٢٣ . تاركاً الصحافة والسياسة من وقتها .

وفى هذه السنة أسند إليه منصب مراقب التعليم الأولى . وهو أول من تولى هذا المنصب من أبناء دار العلوم ، بل هو الوحيد . وقد وضع الخطط لتمسيم التعليم . ومكافحة الأمية . وصار يجاهد فى ذلك . بين كبار موظنى وزارة المعارف حتى ناء العمل بقلبه . فتوفى رحمه الله فى يناير سنة ١٩٢٩ وقد توات عليه نعم الملك فؤاد بعد وفاته .

وكان رحمه الله معنياً بالإصلاح الاجتماعي . فأسس جمية المواساة الإسلامية في القاهرة . وتولى وكالة جمعية الشبان المسلمين . كما كان وكيلا لنقابة الموظنين الخارجين عن هيئة العال .

وقد كان رحمه الله ، حلو الحديث . حاد المزاج ، سمحاً كريماً . صبوراً على الشدائد التي لاقاها في غربته خاصة ، وكان جريئاً كثير الصراحة ، قوى الغيرة على دينه وكرامته ووطنه ، بل كانت حياته كلها أمثلة من ذلك . وكان يرى أن الدين والوطن فوق كل شيء . وقد جرته هذه العاطفة إلى شيء من التضحية ولكن هذه العاطفة الدينية كانت بعيدة عن التحصب ، لما بدا منه في مساعدة المصابين بزلزال مسينا وريجيو بمقالاته المعروفة .

ويظهر أنه تأثر بدروس الشيخ محمد عبده . وأستاذه جمال الدين الأفغانى ، ولكن حياته السياسية العنيفة . كانت إلى جمال الدين أقرب منها إلى الشيخ محمد عبده . ومن آثاره :

الإسلام دين الفطرة ، كتبه للدفاع عن الإسلام ، ضدتهم المستشرقين
 في حكمة تعدد أزواج النبي (صلى الله عليه وسلم) ولبيان أن الإسلام دين
 الفطرة ، التي فطر الناس عليها ، وقد ترجم إلى اللغة الإنجليزية .

٢ ـــ آثار الخمر ، في نظر أرقى الأمم السيحية ، بأمريقا وغيرها .

٣ ــ أثر القرآن الكريم في تحرير الفكر البشرى . .

٤ ـ غنية المؤدبين . ٥ ـ مرشد المعلمين فى التربية

٦ ــ مجلة الهداية ــ حاول فيها التوفيق بين الدين الإسلامي والنظريات الحديثة .

الحديث .

٦ _ الشيخ عبد الله البسيوني



تخرج سنة ١٩٠٤ ودرس بمدرسة عمد على وطنطا الابتدائيتين: ثم نقل مفتشاً للتعليم الأولى ، بدير وط ففاقوس فلمسوق فنمهور فمغاغة فيت غمر فطنطا . ثم مفتشاً لمنطقة الغربية ومكث بها حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٨

وهو أول من كتب مذكرات بمطالب أبناء دار العلوم ومساواتهم بغيرهم من الطوائف الأخرى . وكان لهذه المذكرات أثرها .

وهذه مسودة رسالة من الأستاذ محمد عبد الحواد إلى حضرة صاحب الفضيلة (المرحوم) الشيخ إبرديم الحبالى عضو جماعة كبار العلماء : بتاريخ ١٩٤٨/٨/١٩ . سيدى الأستاذ الحليل سلام الله ورحمته وبركاته عليكم

ضمنی مجلس ربنی . وجماعة من الإلزامیین ، وکان محور أحادیث هذا المجلس ما تعتاد الطوائف من حدیث ، یدور حول رؤسائهم ، وما یتعلق بمهنهم .

ولست أذكر . كيف استغرق الحديث نحو الساعة ، في ذكر الشيخ عبدالله البسيوني وحسن صلته بأولئك المعلمين، الذين قلما يسلم مفتش من نقدهم اللاذع . وكمد الله ، كان لى نصيب من الحديث عنه بقدر ما كنت أعلم عنه ، وهو مفتش صغير : إلى أن كان مفتش المنطقة بطنطا . أما خلقة الحسن اللمث ، ورقة معاملته ، وكريم مقابلته ، وعذب حديثه ، وقوة إيمانه ، وشدة صلاحه ، وعيق هدوئه ، وجيد إنتاجه ، وعيق هدوئه ، وجيد إنتاجه ، وبليغ أثره في مرهوسيه ، وكثير مما لست أذكره — فكان بعض شجون هذا

وما كنا ندرى أنا فى عنا "وقت الذى أفصنا فيه الحديث عنه ـ كنا نشاطر المشيعين والمعزين ، تكريمهم له عند فقده ، وأنه أرسل روحه إلينا وهى فى طريقها إلى جنات النعم ـ تغمده الله برحمته وجزاه عن عارفيه خبر الجزاء .

وأذكر مرة أن كأن المرحوم الشيخ محمد حسن ناظر مدرسة عبد العزيز يدافع عن نفسه في عدم قبول طالب عنده ، بأنه جمع ثلاثة آلاف بطاقة رجاء ، أودعها درج المهملات في مكتب فلم يستطع إجابة طلب منها . وذكرني هذا بزيارة لفقيدنا العزيز في مكتب التفنيش بطنطا ، قبيل حركة من حركات التنقلات وقد نثر على مكتبه من مظروف كبير ، ما وصل إليه من البطاقات ؛ فأخذ يقرؤها ، ويناول منها ما يستحق النظر ، إلى منتشى الدوائر الجالسين حول مكتبه ، مع الإشارة إلى إنصاف من يستحق الإنصاف من أصحاب الشفاعات غير عابئ بضخامة الأسماء ، ولا بعظمة أصحاب البطاقات ، رحمه الله رحمة واسعة وعوضنا في فقده ما نتظره من أنجاله المحروسين .

۷ _ حسنین سلطان ۱۹۶۱ _ ۱۸۸۱



تخرج سنة ١٩٠٦ ، وعين مدرساً عدرسة عابدين ثم نقل إلى الفيوم فشبين الكوم فالناصرية وبنى بها لسنة ١٩١١ حيث نقل إلى تفتيش التعلم الأولى بالمنصورة فدمنهور فالزقازيق فشبين الكوم ، ونال الدرجة الخامسة سنة ١٩٢٥ ، ثم نقل إلى الجيزة ، وبنى بها مدة طويلة .

أم عين مفتشاً لمنطقة أسيوط فى فبراير سنة ١٩٣٧ ، وهناك وجد أن التفتيش يشغل حجرة ضيقة بمدرسة المعلمين ، فاستأجر له مكاناً يليق به ، وقد وجد أن عباس المديرية ، اغتصب من التفتيش حقوقه ، فاسترد له ما اغتصب منه .
ونقل في سبتمبر سنة ١٩٣٨ ناظراً لمدرسة عبد العزيز للمعلمين ، ورق الى المدرسة الرابعة . وبنى بها حوالى ثلاث سنوات . ثم أحيل بعدها إلى المعاش .
وقد نهض بمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين ؛ فأدخل فيها نظام التغذية ، وعمل على أن يدخل تعليم اللغة الإنجليزية ، في مدارس المعلمين الأولية ، فنظم المعلمين الأولية ، فنظم وشهد في تقريره بقوقان طلبة مدرسة عبد العزيز ، وكان تقريره كله ثناء على الفكرة والمجهود . وقد وجه اهامه أيضاً إلى نواحى النشاط المدرسي ، فكان بالمدرسة جميات للخطابة والرسم ، والموسيق وانتثيل ، وواحى الرياضة البدئية .

٨ - الشيخ محمود شاهين منتصر بك

به رآ ای ن

تخرج سنة ١٩٠٩ وعين مدرساً بمدرسه الناصرية في نفس السنة

وفى سنة ١٩١٣ نقل مقتشاً للتعليم الأولى وبتى به ١٤ سنة ثم نقل ناظراً لمدارس المعلمين من سنة ١٤٧٧ بالأسكندرية والقاهرة ، ففتشاً لمدارس المعلمين والمعلمين وما إليها سبع سنوات

وفى سنة ١٩٣٤ كان معاوناً لمراقب التعليم الأولى ، وفى سنة ١٩٣٨ نقل إلى وظيفة مراقب مساعد بمنطقة القاهرة ثلاث

سنوات تقاعد بعدها سنة ١٩٤١ ومنح رتبة البكوية من الدرجة الثانية .

وفى سنة ١٩٤٥ قرر مجلس الوزراء ندبه للعمل بمكتب معالى وزير المعارف فى وظيفة مراقب فى بشئون التعليم الأولى لمدة سنة ، نظير مكافأة . ثم مد هذا الندب لسنتين أخريين تنهيان فى أكتوبر سنة ١٩٤٨ مع زيادة المكافأة خسة جنبهات فى الشهر ، واسندت إليه رياسة هيئة الاتصال والتنسيق بمكتب الوزير للإشراف على مشروعات الجمهل والفقر والمرض . وتوفى رحمه الله سنة ١٩٤٩ .

٩ – إبرهيم يوسف هاشم

تخرج سنة ۱۹۱۷ واشتغل بمداوس التعليم الحر ويجلس مديرية الغربية وفي سنة ١٩٢٧ طلبته الوزارة فدرس بالمداوس الابتدائية وعبد العزيز للمعلمين ، ومداوس ألتجارة بالقاهرة إلى أن كان مدرساً أول بمدرسة التجارة بالظاهر سنة ١٩٣٨ ثم نقل إلى تغييش التعليم الأولى، وكان ناظرا لمداوس المعلمين ثم مفتش منطقة شبين ، فراقباً مساعداً بها . ولما جاء ترتيب المداوس الاخير ما الآن .



وكان للأستاذ أثر حميد في كل الوظائف الإدارية التي تولاها ، من حيث النظام وحسن الصلة بين الرئيس والمرءوس ، أساسه الاحترام المنبادل والإخلاص في العمل . ولمعروف عنه مذ كان طالباً تقديره للكرامة وعزة النفس ، وكان أثره الخلل بث هذه الفكرة حتى في نفوس تلاميذ المدارس الأولية والمعلمين .

 ⁽١) تشى هذا الترتيب بوضم المدارس فى درجات معينة ، ولذلك رقى إليها بعض متقدى رجال التعليم الأولى ، الذين "برى بعض صورهم فى الصفحات الثلاث الثالية :



محمد خزرجی (۱۹۱۸) ناظر مدرسة الإسكندرية



إبراهيم مروثى محمود (١٩١٤) ناظر مدرسة عبد العزيز



عبد الباقى إسماعيل (١٩٢٠) ناظر مدرسة المنيا



حسین عطا حشاد (۱۹۲۰) ناظر مدرسة محلة مرحوم (طنطا)



على على فرخ (١٩٣١) ناظر مدرسة دمنهور



محمد عبد الرازق سلامة (۱۹۲۰) ناظر مدرسة الفيوم



عبد المجبد على عطية (١٩٢٤) ناظر مدرسة شبين الكوم



أحمد محمد سالم (۱۹۲٤) ناظر مدرسة أ.... ط



خلف محمد الحسيني (١٩٢٥) ناظر مدرسة أسوان



على جمعه الرفاعى (١٩٢٤) ناظر مدرسة الزقاريق



محمد شفیق معروف (۱۹۲۵) ناظر مدرسة بنی سویف



عبد التواب الشيخ (١٩٢٥) ناظر مدرسة سوهاج

١٠ - محمد عطية الإبراشي



تخرج سنة ١٩٢١ ودرس بالمدارس الابتدائية إلى سنة ١٩٢١ م اختير السفر الم إنجليرا عقب امتحان مسابقة ، فحصل على دبلوم في التربية وعلم النفس من جامعة اكستر سنة ١٩٧٧ وشهادة في اللغة السريائية ودبلوم في اللغة العبرية من معهد اللغات الشرقية بلندن سنة ١٩٣٠ ثم عاد إلى مصر. فعين بدار العلوم ثم اختير التفتيش والإدارة . وهو الآن يشغل وظيفة مراقب عام التعليم الأولى بالوزارة . وهن مؤلفاته :

١ – روح البربية والتعليم ٢ – الانجاهات الحديثة في التربية

٣ ــالتربية والحياة ٤ ــ التربية الإنجليزية

أحدث الطرق فى التربية لتدريس اللغةالعربية.

٦ ــ لغة العرب وكيف ننهض بها .

٧ ـ چان چاك روسو وآراؤه في النربية والتعليم .

٨ فى علم النفس ثلاثة أجزاء ، بالاشتراك .

٩ ــ چان چاك روسو المصلح الاجتماعي . ١٠ ــ مشكلاتنا الاجتماعية .

١١ ـ أبطال الشرق ١٢ ـ قصص العظاء ١٣ ـ في البطولة والوطنية
 ١٤ ـ أروع القصص لدكنز ١٥ ـ قصص من الحياة ١٦ ـ الشخصية

۱۷ ـــ الروع الفصص لك دير ۱۵ ـــ وصص من اسياه ۱۷ ـــ وسص ۱۷ ـــ الآداب السامية ۱۸ ـــ المفصل في اللغة السريانية وآدابها

١٧ - الاداب السامية ١٨ - المفصل في اللغة السريانية ودابها ١٩ - الأساس في اللغة العبرية وآدابها ٢٠ - أحسن القصص في ثلاثة أجزاء

٢١ ــ القصص المصورة ، هذه الثلاثة بالاشتراك .

٢٢ ــ المكتبة الحديثة للأطفال ٢٥ كتاباً

٢٣ مشكلة التعليم الأولى بمصر .

وفئ الصفحات (٣٠٠ ـ ٣٠٨) صور بعض رجال التعليم الأولى غير من ذكرنا قبلا :



محمد فهمی المیتکنانی (۱۹۱۳) مراق .ماهد المهدین والعلمات (کان)



عبد الحميد عياد (١٩١٣) مراقب بالإدارة العامة (كان)



المرحوم محمود حسن منتصر (۱۹۲۰) مراقب مساعد (کان)



المرحوم محمد أبو بكر إبراهيم (١٩١٨) مراقب مساعد (كان)



محمد محمد عطيه (١٩١٥) مراقب بالإدارة العامة إ



على البحيرى(١٩١٥) مراقب بالإدارة العامة



محمود البشارى (۱۹۱۶) مراقب بمنطقة الفاهرة الشمالية



محمد السعيد عزام (١٩١٦) مراقب بالإدارة العامة



أحمد خلف (۱۹۱۸) مراقب بمنطقة الإسكندرية



إبرهيم محمد العجرودى (١٩١٦) مراقب عنطةه القاهرة الحنوبية



مصطفى على المداوك (١٩١٨) سراقب مساعد بالإدارة العامة



إسماعيل سليمان والى (١٩١٧) مراقب مساعد بالإدارة العامة



حسن عبد الرحمن محمد (۱۹۱۷) مراقب مساعد بمنطقة الجيزة



أحمد أحمد خورشيد (١٩١٦) مراقب مساعد بمنطقة الزقاريق



محمد السعيد إبراهيم موسى (١٩١٧) مراقب مساعد بمنطقة القناة



محمد سلیمان البدراوی (۱۹۱۷) مراقب مساعد بمنطقة شبین (بنها)



حسن عمر شاهین (۱۹۱۸) مراقب مساعد منطقة طنطا



مروان تحمد شبانه (۱۹۱۷) مفتش منطقة القاهرة الشمالية



عبد العزيز عطية (١٩١٨) مراقب مساعد بمنطقة بني سويف



طه أبو بكر (۱۹۱۸) مراقب مساعد بمنطقة شبين الكوم



أبو شبانة محمد شوشة (١٩٢٠) مراقب مساعد بمعانة طنطا (كفر الشيخ)



عبد الوهاب قنديل (١٠١٨) مراقب مساعد بمنطقة القاهره الشمالية



محمد عبد الله عطا (۱۹۲۰) مفتش منطقة الزنازيق (۲۰)



عبد الرحمن الحفني (١٩٢٠) مفتش منطقة الإسكندرية



السيد محمود خير الله (۱۹۲۰) مفتش منطقة الجيزة



محمد عبد الوهاب محمود (۱۹۲۰) مفتش منطقة سوهاج



محمد جاد عطية (١٩٢١) مفتش منطقة طنطا



تحمد إبراهيم النادى (٢٩٢١) مفنش منطقة بنى سويف (الفيوم)



محود أحمد الوصيف (١٩٢١) مراقب مساعد بمنطقة النبا



محمد محمّد عطية (١٩٢١) مراقب مساعد بمنطقه المنصورة



حسين السيد أيوب (١٩٢٢) مراقب مساعد بمنطقة القاهرة الجنوبية



السيد السعداوي (۱۹۲۲) مراقب مساعد بسوهاج



عبد المجيد إبراهيم (١٩٢٢) مراقب مساعد بمنطقة فنا



طه أحمد الصبرفی (۲۲ م ۱۹) مفتش منطقة دمنهور



على عطية أبو السعود (١٩٢٣) مراقب مساعد بالفيوم



محمود محمد الحضرى (۱۹۲۲) مفتش منطقة المنصورة

أبناه دارالعساوم فى تعليم لبنات

نرى الآن ، منتصف القرن العشرين ، في مصر ، سفور المرأة واضحاً ، ونشاهد الفتيات سائرات في الطرق والشوارع ، غير منتقبات ولا مختمرات ، فهن حاسرات الرءوس ، مكشوفات الوجوه ، عاريات السواعد والسيقان . مخضبات الشفاه ، والأظافر ، لا يضربن بخمرهن على جيوبهن، ليعلم ما يخني من زينتهن. ونرى تلميذات المدارس وطالبات المعاهد ، يرحن ويغدون ، متأبطات أسفارهن ، أو حاملات حقائبهن ، مستصحبات مثابنهن ، يدخلن المدارس والمعاهد ، ويخرجن منها بدون حراسة أو رقابة ، إلا من كن يمتطين السيارات .

> وإذا رجعنا خمسين سنة إلى الوراء ، وجدنا البون شاسعاً ، بين حالة النساء والبنات ، في هذا الوقت ، وحالتهن في ذلك الحين ؛ فقد كان الحجاب ضارباً أطنابه على بنات البلد، وكان عدد المرددات على المدارس والمعاهد قليلا ، وعدد مدارس المنات الأميرية أو نحوها لا يتجاوز عدد الأصابع . وكان التلميذات يذهبن إلى مدارسهن مخفو رات محروسات ، ولا يخرجن منها إلا بحساب وتدقيق .

وقد أخذت كثافة الحجاب المضروب على المرأة ، ترقى وتشف ، حتى أطارته ربح التمدين والتجديد، وأخذ التوسع في تعليم البنت،

فناء المدرسة يزج بها في معمان الاختلاط ، في المدارس والمعاهد .

كان تعليم البنات بمصر ، في فجر القرن العشرين ، ضيق الدائرة ، محصوراً



طالبتان من المعلمات السنية قديماً في



المدرسات بمدرسة الملمات السنية (١٩٠٣) والمحتمرة منهن هي المرحومة ملسكة حفني (باحثه البادية) وترى ثيابهن مسبلة سائرة حتى عند الإنجليزيات

طالبان المدرسة السنية فى سنة ١٩٠٣ وترى السامان منهن مخدموان وما عداهن سابنان النباب حنى العامات الإنجابزيات

فى مدرستين اثنتين من مدارس وزارة المعارف الابتدائية ، هما المدرسة السيوفية أو السنية التى أنشئت سنة ۱۸۷۳ وقسم البنات بمدرسة عباس (سنة ۱۸۹۵) عدا المعلمات السنية (سنة ۱۹۰۰) ومعلمات الكتاتيب ببولاق (سنة ۱۹۰۳) مضافاً إليها بضع مدارس أجنبية بمدن القطر .

وكان من المحظور . أن ينفرد المعلم فى الدرس بتلميذاته ، بل كانت تجلس معه فى الفصل مراقبة . وظل هذا النظام معمولاً به فى مدرسة المعلمات السنية لغاية سنة ١٩٢٠ ولكنه ألغى بعد بحث عن سبب تقريره ، وعدم الضرورة إليه . ولم يكن يختار للتدريس فى مدارس البنات – من الرجال – إلا أبناء دار العلم ملعممون المتزوجون ، وكان اختيار المدرس منهم ، يحاط بكثير من التحرى ، والحدث الدقيق .

وتكاد نهضة تعليم البنات. في مبدأ أمرها ، تقع على كاهل أبناء دار العاوم وحدهم ، فكانوا يدرسون بها معظم المواد غير النسوية . وإن مدرسة عباس لتذكر لاستاذها الحليل المرحوم الشيخ عبد الله العربي حياته الطويلة بها ، كما تذكر السنيه للمرحومين الشيخ أحمد سالم والشيخ حسن السيد ، السنوات الطوال التي قضياها بها . كما تذكر معلمات السنيه المرحومين الشيخ عبد الوهاب العبد ومحمد أحمد سرايا أفندى والشيخ محمد عبد الجواد وفيرهم من أبناء دار العلوم طول إقامهم بها . وكذلك كان بمعلمات بولاق أساتذة أجلاء نذكر منهم المرحوم الشيخ عبد التناح سلام والشيخ عمد عبد الناق عبد التناح سلام والشيخ عمد غريب وغيرهم .

وقد بنى العمل فى مداس البنات الابتدائية ، والمعلمات السنية ، والمعلمات الأولية ، والأولية الراقية ، ومدارس الثقافة النسوية ، والفنون الطرزية ونحوها ، مقصوراً على أبناء دار العلوم ، فى الوقت الذى كان



المرحوم الشيخ عبد الله العربي (١٨٩١) كان مدرساً بمدرسة عباس للبنات من سنة ١٩٠٠ إلى أكتوبر سنة ١٩٢٣ وتوفى فى نوفبر سنة ١٩٢٣ بعد إلحالته إلى المعاش بشهر . الحرج فيه شديدا على تعليم البنات . ولما انكشف النقاب عن وجه المرأة في مصر، واتسع تعليم البنات ، لم يكن بد من التوسع في قبول عدد كبير من أبناء دار العلوم غير المعممين وغير المتزوجين . ثم تدفق السيل بعد ذلك ، من هؤلاء وغيرهم ، من المعلمين ، حتى صارت الحال على ما نألف الآن .

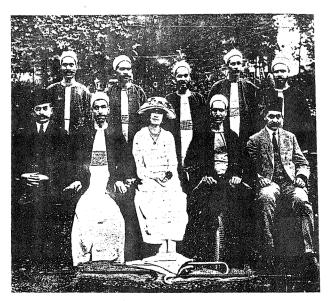
مدرسة المعلمات الأولية بطنطا (انظر الصورة فى الصنحة التالية)

افتتحت في يناير سنة ١٩١٧ بفصلي السنة الأولى والثانية ، وقام بتدريس ، وإد التربية العلمية والعملية والحساب والجفرافيا ومشاهد الطبيعة الشيخ محمد عبد الجواد (١٩١٤) رقم ١ ، وبتدريس اللغة العربية (المرحوم) الشيخ حسين الشايب (١٩١١) رقم ٥ ، ثم تلاهما في السنة التي بعدها الشيخ عبد القادر الحفناوي (١٩١٣) رقم ٢ ، وجاء بعد ذلك المرحوم الشيخ مصطفى والى (١٩١٢) رقم ٤

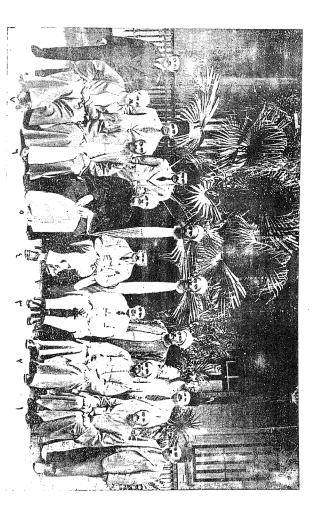
" وفي سنة ١٩١٨ تخرجت أول فرقة بعد سنتين درست فيهما منهج السنوات الثلاث ، وكانت نتيجتها محل إعجاب من اطلع عليها من رحال وزارة المعارف مدرسو مدرسة المعلمات الأولية بطنطا ، فى سنة ١٩١٨ وبينهم سكرتير المدرسة المرحوم محمود لطنى أحمد رقم ٣



أساتذة مدرسة معلمات بولاق ١٩٢٢



```
    السيخ الطيف ( ١٩٠٥ )
    - الشيخ عمد عبد اللطيف ( ١٩٠٥ )
    - الشيخ عمد غريب ( ١٩٠١ )
    - الشيخ عمد الحمد عرفات ( ١٩٠٥ )
    - ( الناظرة الإنجليزية )
    - الشيخ محمد حسن حسنين ( ١٩٠١ ) ٨ - الشيخ أحمد عبد الصمد ( ١٩٠٧ )
    - حسن فهمي أفندي
    - حسن فهمي أفندي
```



أساتذة المدرسة السنية (١٩٢٧)

يتوسطهم محمد رشدى بك ، مراقب تعليم البنات ومساعده أحمد كامل بك وكثرهم من أبناء دار العلوم :

١ - الشيخ أحمد اللدماطى (١٩٠٥) ٢ - المرحوم الشيخ حسن السيد (١٩٠٠) ٣ - أحمد كامل بك مساعد المراقب ٤ - محمد رشدى بك مراقب تعليم البنات ٥ - المرحوم الشيخ أحمد سائم (١٩٠٩) ٦ - الشيخ محمد المحماعيل أبو العلا (١٩٠٣) ٧ - الشيخ عمدالهماعيل أبو العلا (١٩٠٣) ٩ - توفيق حنى أفندى (سكرتير المدرسة) ١٠ - المرحوم الشيخ عبدالوهاب العبد (١٩٠١) ١ - الشيخ عمد عبدالوهاب العبد (١٩٠١) ١ - الشيخ عمود حسن حسنين (١٩٠١) ١ - الشيخ محمود عبد اللطيف أفندى (١٩٠١)

١٥ – المرحوم محمد الغندور أفندى

خامساً :

أبناه دارالعب لوم في التعبيم الخرز

كان التعليم الحر قبل سنة ١٩٣٤ أعجوبة من الأعاجيب أو أسطورة من الأساطير . وكانت نوادر القائمين بشنونه أو المهيمنين عليه ، أعجب من أن لدعوها خرافة . بل كانت حمًا حديث خرافة .

لقد كانت أساليب افتتاح المدارس الحرة . لا يدركها مثل شرلوك هولز ، ولا تخضع فى الوقوف عليها لأقلام المخابرات السرية بوزارات الحربية فى أرقى الأمم المتمدينة .

وقبل أن نروى شيئاً من هذه الحيل . نذكر أن المواد بهذه المدارس الحرة ، هى التى كان يديرها بعض الأفراد . فلا تشمل المدارس التى كانت تديرها بعض الجمعيات المحترمة من إسلامية وغير إسلامية . مصرية أو أجنبية .

بل نريد تلك المدارس التي كان يتعرف مديروها حرفة التعليم الحر ، فيزعمون أنهم يربون أبناء الناس . وقد عجز الدهر عن تربيتهم ، ويعلمون التلاميذ ، وقد عجزت السنوات عن تعليمهم ، فحق فيهم قول الشاعر :

يأيها الرجل المعلم غيره هلا لنفسك كان ذا التعليم

لم يكن لدى مؤلاء المديرين من المؤهلات لفتح مدرسة إلا بضعة كراسي وبكتب يضعها أحدهم في حجرة بدار من الدور ، ويجلس أمام المكتب . بعد أن وضع اللافقة على باب الدار تحمل اسما من الأسماء المغرية ، فيقع في الشرك رجل الافقة على باب الدار تحمل اسما من الأسماء المغرية ، فيقع في الشرك رجل حضرة المدير ، فيقدم له التحية . ويرجوه في قبول ابنه ، فيفكر ويتردد ثم يدق الحرس ، فيأنى رجل آخر ويقف أمامه بكل احترام ، ثم يوجه إليه الأسئلة : هل عندنا أماكن خالية لتلميذ بمصروفات ، وهو ابن رجل عزيز علينا ؟ فيهز رأسه ، ويحاول القول بعدم وجود أماكن خالية ، فيرجوه المدير أن يفسح له علا بأى طريقة ، ويأخذ منه الرسوم ، لأجل خاطر والده . ويكون هذا التلميذ

هو الأول أو الواحد الذي دخل المدرسة ، مع أن المدرسة ليس بها مقاعد ولا سابير ، ولا أدوات ولا طباشير ، بل هم يتصيدون ما ينفقونه على شراء الأدوات ونحوها .

هذا مثل صغير ، يدرك منه الإنسان تمثيل «رواية» فتح مدرسة من لا شيء ! أما ألقاب المديرين والنظار والسكرتاريين ، وأما اللافتات التي تأخذ بالأيصار على حجر وجوانب الدار ، وأما أحاديث التليفون الوحمية (بالتليفون غير الواصل) مع سعادة الباشا ومعالى الوزير ــ أمام الزائر ، فحدث عنها كما تشاء .

ولقد أذكر وأنا طالب بالسنة الأولى من الدار أن بعض أصحاب المدارس و كانت مدرسة حقيقية - اتخذ منى مفتشاً لمدرسته ، وكانت قريبة من سكنى بطولون ؛ فكان يدعونى لزيارة مدرسته ولتنفيش عليها ، فأدخل المدرسة وهو يقيم الدنيا وبقعدها من أجل المفتش ، وتحدث حركة ورجة فى المدرسة ، تدفعنى لإتقان «الدور » فأفتش دورات المياه ، وأوجه النقد إلى الناظر الذى ينهال بدوره على الفراشين لوماً وتفريعاً . وأذكر بشىء من الاغتباط أن هذه الزيارة كان لها أثر كل مرة فى زيادة عدد التلاميذ زيادة واضحة ، حملت صاحب المدرسة على أن يعنى حقاً بمدرسته ، وليت كل النئيل كان ناجحاً مثل هذا الفصل .

جاءت سنة ١٩٣٤ ووضع قانون التعليم الحر ؛ ولكن هل تعتقد أن وضع القانون قد حال بين حيل أصحاب المدارس وبين ابتزاز أموال الوزارة ، بله أموال الناس ؛ ! لقد بقيت موجة الاحتيال على آباء التلاميد ، وعلى المدرسين ، وعلى الموارسين الأعال ، وفي إصلاح هذا النوع من التعليم ، وفي العناية بالمدارس – لأبناء دار العلوم ، وهم المعلمون الفنيون الذين جاهدوا في سبيل تحرير التعليم الحرحق الجهاد ، وكان منهم في ذلك أبطال ، يشار إليهم بالساعد والبنان ، كان المدرسون بهذه المدارس ألعوبة في أيدى أصحابها يدفعون لحم من الراتب ما يفيض من مكتوزاتهم ، من يأخذون عليهم الصكوك المزورة بأنهم قبضوا ما لم يقبضوا : قالمرتب في الدفتر ، غيره في يد المدرس ، قيمة ومدة ؛ لأن كل أعمال هذه المدارس كانت مبنية على الاحتيال ونصب الحبائل . وكان دأب أصحاب المدارس أن يستعينوا على الاستمرار في عملهم بشي الوسائل غير الشريفة ، حتى بعد صدور القانون ، بل لقد كانوا في عملهم بشي الوسائل غير الشريفة ، حتى بعد صدور القانون ، بل لقد كانوا

يقيمون الحفلات وينصبون السهرات . لمن يعينهم على العبث بالقانون . يعد أن صار قانوناً معمولاً به .

كان أبناء دار العلوم . هم الفريسة السائغة . لأن الخريجين من بعد سنة 1918 ضافت بهم المدارس الأميرية فاضطروا إلى الالتجاء للمدارس الحرة ، ودفعهم الحاجة إلى الوقوع في حبائل هؤلاء الشياطين . وكثر عددهم في هذه المدارس بعد سنة ١٩٦٠ خاصة . كما ذكرنا . وعمت الشكوى من أصحابها ، وكل شيء يزبد عن حدد ينقلب إلى ضده . فأخذوا يتألمون ، ولكن لا يشكون إلا إلى الله ! وهل هناك من يسمع . يل هل هناك من كان يقدر على تخليصهم أو على نصرتهم . غير الله ، والله يجهل الظالم ولا يهمله ! !

تدفق سيل المتخرجين في دار العلوم . وكثر عددهم (۱) . ورخصت فيمهم . إلى درجة ملأت بهم المدارس ملأ . وحشها حشوا . وكثر الظلم فتكونت مهم ماعات تحولت إلى ديئات . وأخذت تطالب بحقهم ، ولا ترضى بما كانوا يعاملون به . وقامت معارك دامية حامية بين الفنيين من أبناء دار العلوم من جهة (كما يقولون) وبين أصحاب المدارس . وتابعيهم من غير الفنيين من جهة أخرى . وكان هناك خصم ثالث يستعين به أصحاب المدارس على هذه الطافقة من المدرسين المنبوذين . هم يعض أكابر رجال الوزارة ، الذين ورثوا عداويم لأبناء الدار عن سادامهم الأقدمين .

وكان لا بد لأبنا، دار العلوم أن يأكلوا النيران أوراً ثوراً ، فلا يقاتلوا في جميع الجبهات دفعة واحدة . بل كانوا يضربون الفريق بالآخر ، وينقضون هذا البناء المنهار حجراً حجراً . حتى لا يقع على رءوسهم . وقد تم لهم ما أرادوا ، ووصلوا بالتعليم الحر إلى ما ترى . وإن كانت حاجة وزارة المعارف إليهم ، قد دفعتها إلى احتضائهم ، فتركوا دور التعليم الحر إلى المدارس الأميرية ، ينعمون بما ينعم به إخوائهم الأميريون .

وبعد أن أسسوا نادى دارالعلوم للتعليم الحرسنة ١٩٣٦ وبعد أن تقلص ظل

هذا التعليم عن أبناء دار العلوم عادوا إلى نادى دار العلوم جماعة متحدة مؤتلفة . (انظر هذا الموضوع فى مؤسسات دار العلوم)

وعلى الرغم من اندماج جماعة التعليم الحر فى الجماعة العامة . نرى أبناء دار العلوم قد أسهموا فى إنشاء أو امتلاك بعض المدارس الحرة . وفى إدارتها منتدبين من وزارة المعارف ، ونجحوا فى هذه السبيل نجاحاً واضحاً . جعل مدارسهم فى مسامتة المدارس الأميرية ، لما يظهره هؤلاء من الكفاية والنشاط. وحسن الإدارة . مرتبين وإليك أمثلة من أصحاب ونظار المدارس الحرة . المنتدبين من الوزارة . مرتبين

حسب سنى تخرجهم :

أسماء المدارس	سنة	الاسم					
مدارس مصر الثانوية والابتدائية	1910	محمود فهمي	1				
المدارس الملكية بالمنصورة	۱۹۳۰	محمد عبد الرحمن محمود داود	۲				
مدارس فاروق الأول . والأميرة	۱۹۳۰	حسان أبو رحاب	٣				
فريال وروضة المأمون الخاصة							
المدارس الخيرية الإسلامية ببني سويف	194.	عبد التواب بيوى	٤				
المدرسة الأحمدية للبنات بطنطا	1988	عبد العزيز عبد الرحمن لاشين	۰				
مدرسة المبتديان الثانوية	1987	محمد زكى الدين الشيباوى	٦				
المدرسة الأحمدية الابتدائية للبنين	1988	محمود فهمی نصر	٧				
مدرسة الإبراهيمية بالبلاص	1988	زكى سلبان عويضة	٨				
مدرسة أحمدماهر الابتدائية بالمنصورة	1988	على على الفلال	٩				
مدرسةالزرقا (النهضة) بالمنصورة	1988	عبد السلام محمد المنوفى	١٠				
ناظر مدرسة أمير الصعيدبالقاهرة	١٩٣٤	عبد المقصود زهران	11				
صاحب مدارس المواساة بالعباسية	1980	إبراهيم خطاب	14				
مدوسةالشعبالإسلاميةللبنات الفيوم	1987	مكاوي عبد المقصود مكاوى	18				
صاحب مدارس الحلمية بالزيتون	۱۹۳٦	زكى الأخطابي	١٤				
ناظر مدرسةعابدين الخير يةالابتدائية	۱۹۳۸	عبد اللطيف علام	10				
صاحب وناظر مدرسة دمنهور الأهلية	1989	محمد نوار إبراهيم نوار	17				
« مدرسة الجعفرية	198.	أحمد الدسوقى البسيونى الدالى	۱۷				
« مدارس النجاح بالقاهرة	198.	محمود أحمد شورى الشافعي	۱۸				
المدارس الإلهامية بالعباسية	1981	توفيق بدران الوفائي	19				
و بعد هذا تأتى كلمة عن بعض أصناب ونظار هذه المدارس:							

عبد التواب بيومى في المدارس الخيرية الإسلامية ببني سويف



تخرج سنة ١٩٣١ ومارس التعليم الحر للى اليوم ، معلماً ومنشئاً ومديراً وناظراً درس بمدارس الأقباط سنة ، انتقل بعدها إلى المدارس الأهلية ببنى سويف أربع سنوات . وفي سنة ١٩٣٦ لاحت له فرصة إعادة افتتاح المدرسة الخيرية الإسلامية التابعة لوقف المرحوم « زعز وع بك » والتي تخلى بجلس المديرية عن إدارتها منسنة ١٩٣٤ . فائنق مع ناظر الوقف على افتتاحها وإدارتها

وفي سنة ١٩٣٨ افتتح في بني سويف قسما ابتدائيا للبنات . يحمل اسم المدرسة ، وألحق به قسما لرياض الأطفال ، وكان الإقبال عليهما قليلا ، وقيود الإعانة شديدة . فعانى في تأسيسهما مشاق ومتاعب كبيرة ، قابلها بالصبر والجلد ، والتحمل والرضا . ولم يسترح من هذه المتاعب إلا في سنة ١٩٤٤ ، عندما قررت الوزارة مجانية التعليم الابتدائى، فخفت الأعباء المالية ، وسارت المدارس . في طريق النجاح ، كما يدل على ذلك البيان الآتى :

بيان عن المدارس الثلاثة عام افتتاحها والعام الحالى

قسم رياض الأطفال		القسم الابتدائي للبنات		القسم الابتدائي للبنين		
190.	1977	190.	1947	190.	1977	البيان
7	۲	٥	£	1.	٦	عدد الفصول
44.	٦.	19.	٤٥	٤٠٠	17.	عدد التلاميذ
الثانية	الثالثة	الأولى	الثالثة	الأولى	الثانية	درجة المدرسة

عبد العزيز عبد الرحمن لاشين



تخرج سنة ١٩٣٧ واشتغل بالمدارس الثانويةبطنطا إلى سنة ١٩٣٨ وفي ١٩٥٥ من يناير سنة ١٩٣٨ وفي ١٩٥٥ من يناير البنات بطنطا و (كان قد أسسها سنة ١٩٣٤ الشيخ «على المنوى») ، وعمل على النهوض بها علميا وأدبيا وخلقيا ، حتى أضحت نضارع المدارس الأميرية بطنطا .

محمد زكى الدين الشيباوي



تخرج سنة ١٩٣٧ واشتغل بالمدارس الحرة عامين ثم لحق بالوظائف الكتابية عامين لم يسل فيهما مهنة التدريس.فعاد إلى مدرسة المبتديان سنة ١٩٣٦ مدرساً فوكيلا فناظراً في سنة ١٩٣٦ وأسهم في ملكيتها سنة ١٩٤٣ وما زال بها يجد في طلبها أولادا بررة ، وفي إدارها لذة وإشباع رغبة .

محمود فهمي نصر

تخرج سنة ١٩٣٢ ويقول عن المدرسة الأحمدية الابتدائية للبنين :



تسلمت المدرسة في صيف سنة ١٩٣٨ غارقة في الديون الممدرسين ، والمكتبات . والمالك ، جميع إعاناتها محجوز عليها . وأثاناتها محدد لبيعها أواخر أغسطس سنة ١٩٣٨ فللدرسون والخدم لم يتسلموا مرتباتهم منذ شهور ، والمكتبات لم تستوف حقها ، وسالك بنائها لم يتسلم، الإيجار المستحقاله .

مستقبل غامض لمدرسيها ، لا يدرون ما يعملون ، لم يقبضوا مرتباتهم السابقة ولا يدرون ما يخبثه لهم الغيب .

كان هذا حالها المال، وأما درجتها فكانت الثانية وأما تلاميذها فعددهم ٢٠٩ وعدد فصولها ثمانية . حسب آخر تقرير للتغنيش الإدارى .

أما الآن وبعد مضى اثنى عشرة سنة ، قضيتها فيها ، فأصبحت في الدرجة الأولى . فصولما ٢٦ فصلا ، وتلاميذها يزيدون على ٩٠٠ تلميذ ، فاقت في النشاط المدرسي ، المدارس الحرة ، بله المدارس الأميرية ، فقد تغلبت في عام ١٠/٥ على جميع مدارس المنطقة أميرية وحرة ، في كرة القدم فنالت كأسين من كؤوسها .

على على الفلال



تخرج سنة ۱۹۳۳ ، وافتتح فى بلدته « الزرقا » الابتدائية « الزرقا » الابتدائية والثانوية . وسار بها فى طريق النجاح إلى سنة ۱۹۶۱ . فنقل القسم الثانوى إلى المنصورة ، وترك الابتدائى يؤدى رسالته بالزرقا .

وفي أكتوبر سنة ١٩٤٥ افتتح بالمنصورة قسما ابتدائيا باسم «مدرسة أحمد ماهر » إلى جانب مدرسة «الزرقا الثانوية » حتى أكتوبر سنة ١٩٤٧ فتخل عن القسم

الثانوى لزميل له . هو الأستاذ عبد السلام المنوفي (١٩٣٤) وهو لا يزال يديره بهمة وحزم للآن . ولما ستقل بمدرسة « أحد ماهر » الابتدائية ، وجد عنده من الوقت ما يساعده على الإنتاج العلمي ، فأعد رسالة في « مهيار الديلمي وشعره » نال بها جائزة مجمع قواد الأول في سنة ١٩٤٨ فطبعها ، ثم أعد رسالة أخرى موضوعها » أثر الحروب الصليبية في الأدب العربي بمصر والشام » ، ، ولا يزال موضوعها قيد البحث

. . . وهو يقول في ختام رسالته إلى : « وأسال الله في الختام أن يوفقنا جميعاً . لخدمة وطننا ولغتنا . والرفع من وشأن الدار . التي تولت تنشيئنا على أكرم وجه وأكمله » .

عبد السلام محمد المنوفى

يقول :

تخرجت فى دار العلوم سنة ١٩٣٤ ، وزهدت الوظيفة ، من يوم أن تخرجت ، واتجهت العمل الحر . فلم أر شيئاً يناسبنى غير إنشاء مدرسة حرة . وأخيراً انهى في المطاف فى المنصورة ، فاشتركت مع أحد زملائى خريجى دار العلوم ، فى مدرسة النهضة الابتدائية » ، سرنا بها ، من فصلين بهما أربعون تلميذاً . إلى أن صارت عشرة فصول بها خميائة تلميذ فى الدرجة الأولى

النهضة الثانوية بالمنصورة :

ونى سنة 1457 باع لى وحدى . أحد الزملاء . ومدرسة الزرقا الثانوية ا فاشر ينها بألف جنيه . وليس بها سوى ثلاثة تلاميذ فقط . وفى ظرف ثلاث سنوات . استطعت أن أخلقها خلقاً جديداً . فقد وصلت إلى تمانية فصول بها ٣٥٠ تلميذا . فى الدرجة الأولى . وذلك بفضل المجهود المادى والأدبى الذى بذلته من غير مشاركة أحد لى . ثم غيرت اسمها فى سنة ١٩٥٠ باريم «النهضة الثانوية بالمنصورة « بعد موافقة الوزارة ، وبقيت خالصة لى دون مشاركة أحد .

النهضة الثانوية اللياية بالمنصورة :

شجعنى التوفيق . على إنشاء دراسة ثانوية ليلية ، خاصة للموظفين والنابهين من العال . فنجحت الفكرة وتكونت المدرسة الليلية الثانوية ، وأصبحت خمسة فصول بها ١٥٠ تلميذاً . واعتمد تها وزارة المعارف فى التفتيش .

الدراسات التكيلية لخريجي المدارس الصناعية للامتحان بالمعهد الهندسي العالى :

كان لنجاحى فى الدراسة الثانوية الليلية : أثر عظيم فى منطقة التعليم بالمنصورة ، فعهدت إلى إنشاء دراسة تكميلية ، لخريجى المدارس الصناعية ، للامتحان بالمعهد الهندسى العالى ، بجامعة إبرهم، فقمت به خير قيام ، وأصبحت المدرسة تقوم بمهمة التربية والتعليم ليلا ونهاراً .

عبد المقصود زهران



تخرج سنة ١٩٣٤ واشتغل بالتعليم الحر مدرساً بمدرسة أمير الصعيد الابتدائية وكان من العاملين في جماعة دار العلوم للتعليم الحر ، واشتغل بتنظيم مالية الجاعة والتادى حين كان أمين الصندوق نحو ثلاث سنوات (٤١ – ١٩٤٣) .

وفى سنة ١٩٣٩ عهد إليه بفتح مدرسة أمير الصعيد الثانوية . وهو مدرس بالمدرسة الابتدائية فنمت وأعينت وعين ناظراً لها من قبل الوزارة .

وفى سنة ١٩٤٥ نقل ناظر المدرسة الابتدائية إلى مدارس الوزارة ، فجمع بين نظارة المدرستين حتى أكتوبر سنة ١٩٤٦ . وحين انتقلت المدرسة إلى مكان آخر لم يتحمل بقاء المدرستين . بهى ناظراً للمدرسة الابتدائية .

إبرهيم محمد خطاب

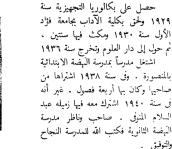


تخرج سنة ١٩٣٥ . واشترك مع إخوانه فى الثورة على التعليم الحسر وكان عضوا فى اللجنة التنفيذية لجماعة دار العلوم بالمدارس الحرة .

ويعتقد أنه أسهم بنصيب كبير في الكتابة بالصحف ، وطبع المنشورات وترزيعها على أعضاء البرلمان والحيئات المختلفة حتى هيأ الله له الفرصة بأن اشترك في ملكية مدرسة المواساة الابتدائية للبنين بالعباسية سنة ١٩٣٩ ، ثم اشترى بقية الأنصبة

سنة ۱۹۶۲، وظل يكافح سنوات عدة . حتى وضعت تلك المدرسة في الدرجة الأولى .
كما أنشأ بجوارها مدرستين أخريين إحداهما «مدرسة المواساة الابتدائية البنات » وهي في الدرجة الثانية . والأخرى «روضة الأطفال » التابعة لها . ولم يكن بها سنة ۱۹۶۲ إلا سنة فصول بها ۱۸۰ تلميذا فأصبحت الآن بها عشرون فصلا و ۷۷۷ تلميذاً وتلميذة . وهو ينفق معظم إيرادها، راضياً عن نفسه وعن عمله ، على تحسينها وما يعود عليها بحسن السمعة بين رجال التعليم .

عبد الحميد حفني مصطفي





زكي إسماعيل الإخطابي

تخرج سنة ۱۹۳۱ واشتغل مدرساً بالمدارس الحرة ، ثم فتح مدرسة فى سنة ۱۹۳۸ فى حلمية الزيتون ، واشتغل بها ناظراً ففتشت ، وأعينت ثم رقيت المدرسة إلى الدرجة الأولى سنة ۱۹۵۰ .

وقد ظهر بين نظار المدارس الحرة ، فانتخب عضواً في اتحادهم ، وقد بني مدرسة على حسابه الخاص. على قطعة أرض تبلغ مساحنها ٧٢٤ منرا مربعا أمام عطة حلمية الزيتون ، واستأجرتها وزارة المعارف من يوم إنشائها .



عبد اللطيف علام

تخرج سنة ۱۹۳۸ واشتغل مدرسا مدرسة عابدين الخيرية سنة واحدة ثم صار ناظراً لما من أكتوبر سنة ۱۹۳۹ فطهرها من التلاميذ المستهرين الذين كانوا (يشربون الحوزة) في فنائها ، وفصل المشاغبين ، ونظم جداولها فاطرد تقدمها

وهم مساوره على مقاله الطويل بقوله: « فإذا عرفت أثنى دخلت مدرسة عابدين الخيرية ، وهي مدرسة واحدة بها أربعة فصول ، و ١٠ تلميلاً وكانت في الدرجة الثالثة ، ثم أصبحت الآن ، ثلاث مدارس عدد فصولها ٢٣ فصلا ، وتلاميلاها

وتلميذاتها ١٠٠٠ تلميذ وتلميذة ، وقد انتقلت إلى الدرجة الأولى ، فلا شك أنك ستعجب كل العجب .

وهأنذا أسير في عملي ، تحت إشراف ضميرى ، مراقباً الله وحده ، لا أريد من قريب أو بعيد ، جزاء ولا شكوراً » .

محمد إبرهيم نوار



تخرج سنة ١٩٣٩ واشتغل بالتدريس بمدرسة القبارى الابتدائية وهي مدرسة حرة ، فكان أثر وجوده بها تفكيره في إنشاء مدرسة على غرارها . حتى إذا جاءت العطلة الصيفية . فكر ودبر . وعزم وصمم . ونفذ .

ابتدأ بإنشاء أربعة فصول ابتدائية . وثلاثة للقسم الأولى . وقد منحته الوزارة إعانها سنة ١٩٤٣ .

ولازدياد الضغط على المدرسة . قام ببناء

جناح آخر فى جزء من الفناء . زاد بمقتضاه عدد الفصول ، فصار سبعة تضم حوالى ٣٢٠ تلميذاً . وبالقسم الأولى حوالى ١٥٠ تلميذا .

وقى سنة ١٩٤٦ رفعت الوزارة درجة المدرسة الابتدائية إلى الثانية أما القسم الأولى فهو من الدرجة الأولى وبمنح إعانة سنوية .

أحمد دسوقى الدالى (١٩٤٠)

أسس مدرسة الجعفرية الابتدائية . وهى تضم الآن نحو ٥٠٠ تلميذ ، على أنتاض مدرسة كان يديرها رجل دخيل على التعليم ، وهى الآن فى الدرجة الأولى . وقد أسس بطنطا مدرسة « رقى المعارف» هذا العام (١٩٥٠) وينتظر لها النجاح ، كما نرجو .

سادساً :

أبناه دارالعيساوم في المدارس المعاهد. والوظالفُ للإدارية الخاصة بِعَا

(ا) فى نظارة المدارس ووكالنها (ب) فى التنتيش عليها ومراقبتها (ج) فى التدريس بها .

لم يكن لأبناء دار العلوم - كما لغيرهم - نصيب بذكر في إدارة شنون التعليم ، ونظارة المدارس (في غير التعليم الأولى) . إلا أن الوزارة . قديماً ، أسندت نظارة المدارس إلى عدد قليل جداً ، منهم : محمد عبد النتاح بك (١٨٧٧) فقد كان ناظراً لمدرسة الحجالية الابتدائية ، ومدرسة الخرس والعميان ، أكثر من ثلاث سنوات ، وعبد الرحيم غلاب بك (١٨٨١) فقد كان ناظراً لمدرسة مواج الابتدائية ، وعبد الجواد عبد المتعال بك (١٨٨١) فقد كان ناظراً لمدرسة قليوب خمس سنوات ، وعزب حسن بك (١٨٨١) الذي اشتغل ناظراً لمدرسة الحسينية .

وقد عادت الوزارة في المدة الأخيرة ، وإلى عهد قريب ، فأسندت إلى عدد مهم ، نظارة المدارس الابتدائية ، ووكالة المدارس الثانوية ، ثم نظارها . أما مدارس المعلمين فكانت نظارها وقفاً عليهم تقريبا. كما أنها منحت بعض أبناء دار العلوم . ألقاب مواقبين ، ومواقبين مساعدين . وآخر عمل لها ، أنها أنشأت إدارة عامة للغة العربية ، عهدت برياستها إلى أحد أبناء الدار ، وهو الأستاذ أهد على عباس (١٩٩٣) . وإليك كلات عن بعض هؤلاء ، وصوراً لبعضهم بعد ذكر شير وصور عن هذه الإدارة في الصفحات الحمس التالية :

هيئة الإدارة العامة للغة العربية

تخرج سنة ١٩١٧ وكان أحد أعضاء البعثة إلى إنجائرا لدراسة الربية وعلم النفس ولما عاد اشتغل مدرساً بالمدارس الثانوية . فدار العلوم . ثم مفتشاً فنياً بفروع التعلم اغتلفة . ثم تقلب في الوظائف الكبرى التي لما الإشراف على إدارة التعلم وتوجيه فكان مساعد مراقب في المراقبات المتنوعة . ثم مراقباً عاماً لمعاهد ثم مراقب منطقة . ثم مراقباً عاماً لمعاهد المعلمين والمعابات ، فعديراً عاماً لإدارة اللغة المربية ، فكان أول مدير لها منذ إنشائها في المدة الأخيرة .



أحمد على عباس (١٩١٣) مدير عام



عبد الحميد السيد (١٩٢٤) مراقب لشئون التعليم الابتدائی



إبراهيم الدسوق البساطى (١٩١٨) مراقب لشئون التعليم الثانوي وما في مستوره



محمد العدوی ناصف (۱۹۱٦) مفتش عام (ب) لمدارس البنات



محمد صالح الریدی (۱۹۱۳) مفتش عام (۱) لمدارس البنات



السيد عفيقي (١٩٢٣) مفتش بمدارس المعامين والعامات



محمد عبد العزيز النجار (١٩١٧) مفتش عام لمدارس المعلمين والمعلمات



محمد الشعربيني (١٩١٨) مفتش عام للمدارس الثانوية وما في مستواها



عبد الله السيد (١٩١٦) مفنش عام لمدارس النعليم الابتدائی

عبد الله موسى الحوينى (١٩١٤) مفتش عام (١) للتعليم الحر

توفيق الرخاوی (۲۹۲۰) علی البیجاوی (۲۹۳۰) مفتشان بالتملیم الثانوی ومندوبان للهیئة الفنیة بالإدارة



عبد القادر عاشور (١٩٢٥) مفتش عام للخط بالإدارة

عبد الرحمن إبراهيم الضبع المفتش العام بالإدارة ويختس شئون التعليم الأولى

تخرج سنة ۱۹۱۷ واشتغل بمدرسة الجالية خمس سنوات ، نقل بعدها إلى المؤلية الراقية للبين بالهياتم ، وكانت الأولية من نوعها ، فإلى مدارس المعلمين الأولية . وفي سنة ۱۹۲۸ نقل مفتشاً للتعلم الأولى بيت غمر ، وبني هناك إلى سنة مدرسة الدائرة وفيها ۲۰ مدرسة الوزارة ومجلس المديرية ، بها بها آلاف تلميذ وتركها وبها ٥٦ مدرسة ، نها لوزارة ومجلس المديرية ، بها بها وقوت ٢١ ألفا من التلاميد .

وكان الأستاذ فى هذه الدائرة محل احترام

وإجلال ، يبادل أهلها رعاية بسعى فىصالحها ، وعمل على تقدمها ؛ وإنه ليذكر أيامها بالغبطة والسرور ، وقد ودعوه باحتفال كما يستقبل الفاتحون^(١) .

وفى سنة ١٩٣٥ نقل إلى القاهرة مفتش دائرة فيها . وبنى إلى بناير سنة ١٩٤٦ فنقل إلى وزارة الشئون الاجتماعية ، ليكون همزة الوصل بين الوزارتين فى مشروع مكافحة الأمية . وفى سبتمبر من تلك السنة عاد مشروع المكافحة إلى المعارف بموظفيه فعاد معه مفتشاً عاماً ، بإدارة اللغة العربية ، ويختص بشئون التعلم الأولى ، ولا يزال فى هذه الوظيفة للآن .

(١) ومن حسن الحظ ، وغريب المصادفة . وقت كتابة هذه الكلمة أن ورد للأستاذ خطاب مدهش من أحد الجنود بالغردقة: ينفذ فيها وصية لأبيه خاصة بهذا المفتش . ويسرنى أن أترك الكلام لحذا الجندى فأثبت الشق الأول من خطابه بنصه: الغردقة فى ١٩٥١,٢,٢٧ لما

> حضرة صاحب العزة الوالد العزيز عبد الرهن بك الضبع بعد السلام عليكم ورحة الله وبركاته

أهديك خالص تحياتى وأزكى تسلمائى يامن لك الذكريات الطيبة وبعد : إن الحياة كلها ذكريات ، وليس للمرء سوى ذكراه الطبية . تمر الأيام ، وتنطوى الأزمان ، وتتعاقب الأجيال ، وتبنى ذكرى الرجل الطيب ، محفوظة لدى الأبناء ورثة عن آبائهم .

توفى والدى من منذ سنوات طوال ، رحمة الله عليه ، وأطال الله لنا فى عمرك السعيد ، وبقيت ذكراك الطبية محفوظة لدينا .

للذكرى

أنا نجل المرحوم ، الشيخ عليوه خطاب الربيي الذي كان مدرساً بمدرسة كفر الشيخ مركز ميت غمر دقهلية ، وتوفي ودو ناظر مدرسة الزمرونية ، مركز ميت غمر كذلك

سيدى الأعظم

لذكراك الطبية الى دلت تماماً على أنك من أنفس العناصر ، دفعتى السؤال عن هذا الذكرى ، وتعظم السؤال عن هذا الذكرى ، وتعظم صاحبها ، والسؤال عنه فى كل وقت كان . سيدى المكرم ؛ فرأت فى مذكرة

عن المرحوم والدى ، وهذه هي صورتها طبق الأصل :

ه اعتبرت من الآن ، بأن أبناء المنوفية اخوقى ، والكريم المخلص فيهم هو سيدى ، ولا سيا أبناء الشهداء ، مديرية شبين الكوم . فكلهم أحبائى وعشيرتى ، لأسها بلدة الرجل النزية ، والأب الرحم ، والاستاذ الجليل ، ورجل البر والإحسان ، والعطف والمروءة النادرة الرجود ، والرجولة التى ليس لحا نظير . عبد الرحمن الضبع ، مقتش تعليم بدائرة ميت غمر دقهلية . فأدعوك يارب ؛ وأوصى أولادى بالدعاء لحذا الرجل الذى . أحبه قلبى ، دون دوافع ، بل لله في لله ، لكرم أخلاقه ، وطيبة عنصره ، ونبل طباعه وهذه للذكرى لأبناء أبنائى والله على ما أقول وكيل .

عليوه خطاب الزيني طبق الأصل مدرس بمدرسة كفر الشيخ (صهرجت

نجله السيد عليوه خطاب الزيني الكبرى) ميت غمر دقهلية

أما الشق الثانى من الحطاب، فيذكر فيه أنه لم يكتشف هذه المذكرة إلا قريباً ، وهو يرجو قبول هذا الحطاب بدون معرفة له سابقة ويود أن يعلم هل هو صاحب الاسم الخ والإمضاء

السيد عليوة خطأب الزينى بلوك أمين مركز الغردقة بمحافظة البحر الأحمر ذكرنا فى صفحة ٢٥٦ أن آل الضبع تخرج منهم خمسة بعد المرحوم الأستاذ أحمد أبى الفتح بك ، وهذه صور الأربعة (وخامسهم عبد الرحمنصاحب الترجمة):



المرحوم محمد على الضبع (١٩٢٨) كان مدرساً بمصر الجديدة



عبد القوى حسن الضبع (١٩١٨) مراقب مساعد



محمود على الضبع (١٩٣٠) مفتش التعليم الأجنبي بالمنطقة الجنوبية



أحمد على الضبع (١٩٣٠) مراقب مساعد بالتعليم الحر

ا : في نظارة المدارس ووكالتها :

١ _ أحمد الحملاوي

1987 - 1407

١ – تخرج سنة ١٨٨٨ . وعين مدرساً بمدرسة المبتديانالناصرية الابتدائية، وبعد قليل رقى إلى المنصورة الثانوية . ثم دخل المسابقة. الني عقلت لاختيار أستاذ للغة العربية بدار العلوم : فكان أول النائزين . فرق أستاذاً بذلك المعهد .

٢ ــ ترك وزارة المعارف سنة ١٨٩٨ .
 لأمر يتعلق بالحرص على كرامته . وعمل
 نى المحاماة . فكان موفقاً كل التوفيق . ولم
 يمنعه الاشتغال جها عن الحنين إلى العلم .

. فالتحق بالأزهر الشريف . ونال « شهادة العالمية » . ولعله أول أستاذ نال الشهادتين شهادة دار العلوم . وشهادة الأزهر الشريف(۲) .

ثم اشتغل بعد ذلك بالتدريس فى الأزهر . فدرس الخطابة والتاريخ والرياضة . وكان أول من فكر فى بعث قسم الوعظ والإرشاد .

٣ ــ وفي سنة ١٩٠٢ أسندت إليه نظارة مدرسة عثمان ماهر باشا. فلبث فيها ٢٥
 عاماً ولم يتركها إلا سنة ١٩٢٨ طلباً الراحة. بعد أن أدى الأمانة، وبلغ الرسالة.

٤ ــ وله ــ رحمه الله ــ كتب قيمة . مختصرة جامعة ، لا تزال تدرس فى
 « دار العلوم » وفى « الأزهر الشريف » وأهمها :

١ ـ شذا العرف في فن الصرف. ٢ ـ زهر الربيع في المعانى والبيان والبديع.
 ٣ ـ مورد الصفا في سيرة المصطنى.

وله فوق ذلك ديوان شعر ، ملأه مدحاً فى النبي صلى الله عليه وسلم ، وآل بيته ، رضوان الله عليهم ،

(١) إذا استثنينا طلبة مدرسة الفضاء الصرعى الحاصلين على شهادة العالمية من الفضاء والعادلة من دار العلوم : نجد بين خريجي سنة ١٩٣٠ محمد سايمان ادريس ، سنة ١٩٣٧ عبد العزيز فؤاد عفيني . وكلاهما قد حصل على شهادة العالمية مع الشمهادة ، إجازة التدريس.

صور بعض نظار المدارس الثانوية (١١٥٠)



إبراهيم أحمد البنهاوى ١٩٢١ ناظر مدرسة ساحل سابم الثانوية



محمد زيدان أبو العز ١٩١٨ (١) تاظر مدرسة دمياط النانوية



محمد قنديل ١٩٢٢ ناظر المطرية الثانوية



عبده زيادة عبده ١٩٢٢ ناظر المدرسة الحديوية

 ⁽١) تأخر في تخرجه سنتين لاعتقاله ، وقسد تعلم الذكرية وأجاد الإنجليزية في المعتقل . وقد
 ضحت مدة الاعتقال لي خدت . وله أكر حسن في المدرسة ومن فيجا يشعر به الزائر لدسياط .

۲ ـ حسن علوان



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٢٥ ، وعين مدرساً بمدرسة الأورمان الابتدائية مشيرا الابتدائية بنام المسلم ا

وكان أول ناظر لمدرسة ثانوية ، استطاع بشخصيته ونشاطه ، أن يحمل الأهالى على بناء ثمانية فصول ، وحجرة محاضرات على نفقتهم . بلغ ما تكلفته حوالى أربعة آلاف جنيه. وقد أخرج كتاباً مستفيضاً ، عن صريع الغوانى ، مسلم ابن الوليد .

٣ - محمد يوسف عبد الرحمن

تخرج سنة ١٩٢٦ ، وقد كان مثال المدرس المخلص لواجبه ، فنحته الوزارة الدرجة الخامسة قبل زملائه لامتيازه ، وكان أول من اختير من فرقته مدرساً أول ، كما كان أول من عين وكيلا للمدارس الثانوية من أبناء «دار العلوم» ، ثم ها هو ذا يشغل وظيفة ناظر لمدرسة عين شمس الثانوية . وبذلك استطاع أن يشق لنفسه طريقاً ووغضح لأبناء دار العلوم أبواباً ، كانت موصدة في وجوههم ، حي الآن – مدالله

في حياته ورزقه التوفيق في عمله .



عبد السميع يوسف ١٨٩١ - ١٩٩١



بعد أن حفظ القرآن الكريم . وتعلم مبادئ الحساب والإنشاء ، لحق بالأزهر سنة ، الحساب الإلحامية ، ومحث بها سنتين وكان منهاجها في الثقافة كالأزهر . وبعد أن نال شهادتها عاد إلى الأزهر ثانية وبتي به أربع سنوات من سنة ١٩٠٧ – ١٩١١ ثم دخل دار العلوم وتخرج فيها سنة ١٩١٦ .

درّس بمجلس المنوفية ، وبمدارس الأوقاف الملكية من سنة ١٩٦٧ – ١٩٣٢ ،

وظل يتنقل فى مدارس الوزارة الثانوية ، مدرساً ، فدرساً أول سنة ١٩٣٨ ، وفى سنة ١٩٣٨ ، وفى سنة ١٩٣٨ ، وفى مدنة ١٩٤٦ عين وكيلا لمدرسة دمنهور الثانوية ، بعد أن مكث بها أربع سنوات مدرساً أول ، ثم نقل منها إلى مدرسة القبة الثانوية ، حيث وافاه الأجل عقب حادث ألم فى أول يناير سنة ١٩٥٠ . تغمده الله برحمته .

ومن كلامه: «أما ما أكرهه، فهو الرجاء، الذي أنسى الراجين إرادة ربهم، وقضاء خالقهم، وأنسى المرجوين قدرة القادر، فقدروا وأساءوا التقدير، وظلموا الأكفاء من النبلاء، فعصوا ربهم، وكشفوا ضعف الضغفاء بأيديهم. ألا ساء ما فعلوا وما يفعلون بهذا البلد الأمين! »

امین راجی عبد الشافی



تخرج سنة ١٩٢١ واشتغل بالمدارس الابتدائية خمس سنين نقل بعدها إلى المدارس الثانوية ، التى انتهت بمدرسة فؤاد الأول ، فقضى فيها ١٤ عاماً عين بعدها مدرساً أول فى شبرا الثانوية لمدة خمس سنوات ثم كان وكدلا لمدرسة حلوان الثانوية من سبتمبر سنة ١٩٥٠

وهو يَقول : إن حياة التدريس محبوبة لديه لعدة أسباب :

 ١ ــ علاقته مع الطلبة ، علاقة الأب مع بنيه ، وعلاقته مع الرؤساء سهلة لا تعقيد فيها .

 ٢ – هو بطبعه مفطور على القراءة فى المقرر وغير المقرر . فحاز إطراء رؤسائه الذين سجلوا له أكثر من ٢٥ ممتازاً .

 ۳ - رضاه بما هو فيه واغتباطه بما يجرى به القضاء . لا يدخر جهداً نى إخلاصه مهما كلفه من مشقة .

٤ - يعتبر مدرسة فؤاد الأول حقل تجاربه ، وميدان عمله ، التمق فيها جهابذة النظار وكبار المفتشين ، وطائفة من المدرسين ، كانوا الحلقة بين القديم والحديث، وقام بتحرير مجلها عشر سنين .

٥ ــ يذكر أنه لم يوقع عقوبة على تلميذ في حياته .

٦ - كان يتوهم أن وكالة المدارس بمناى عن التدريس ، ولكنه رأى أن كل
 من فى المدرسة يحب أن يكون مربيا ، وإلا فغل فى-صناعته .

٦ - عبد المجيد طولان



تخرج سنة ١٩٢١ . وتقلب فى وظائف التدريس بالمدارس الابتدائية والثانوية حوالى ٢٥ عاماً ، ثم اختير ناظرا لإحدى المدارس الابتدائية سنة ١٩٤٥ . واضطرته ظروفه إلى أن ينتدب بالمراقبة العامة للتعليم الحر . ومن مؤلفاته : ١ — زهرة الربيع . وقصص أخرى . ٢ — رسالة فى أضرار الخندرات ٣ — تمثيلية فى دهاء المنصور إلخ .

٧ - محمود خالد الحجرسي



تخرج في سنة ١٩٢٥ وفي سنة ١٩٤٥ وفي سنة ١٩٤٥ المنتبر ناظراً لمدرسة « المنتزلة الابتدائية » وقد استطاع أن يستصدر من « وزير المعارف » قراراً . بقبول التلميذات مع التلاميذ . جناً إلى جنب . بمدرسة المنزلة الابتدائية ، وقرارا آخر . بإنشاء مدرسة للبنات مستقلة في العام الدرامي التالى .

وقد نهض بالمدرسة من الناحيتين الرياضية والعلمية . إذ فازت المدرسة بكأس من كئوس المنطقة . وكانت أولى مدارسها سنة ١٩٤٧-١٩٤٨ أميرية وحرة ، وهو الآن ناظر مدرسة دكرنس الابتدائية .

۸ - الجوهري المتولى المليجي



تخرج سنة ۱۹۳۰ وفي سنة ۱۹۶۰ اختير ناظراً لمدرسة بلطيم الابتدائية وعمل على تنظيم المدرسة ومبانيها وعنى بالألعاب الرياضية والحالة العلمية بها فكانت مدرسته في سنة ۱۹۶۲ الثانية وفي سنة ۱۹۶۷ كانت الأولى من مدارس البنين في منطقة طنطا في امتحان الشهادة الابتدائية .

ثم نقل ناظراً لمدرسة مسجد وصيف الابتدائية ، فمدرسة السفطة .

٩ - محمد الصادق عثمان

تخرج سنة ۱۹۳۰ . والتحق إثر تخرجه بوزارة المالية. فاختير معاوناً للإدارة المالية عندير معاوناً للإدارة ألمالية بمديرية الجيزة . وكان الوحيد . من أبناء « دار العلوم » الذي شغل هذا العمل فكان له أثر في التقارير والمحاضر الرسمية كان يعرفه مدير الأقليم ووكيله . من غير توقيعه ، ويعملان على تنفيذها فوراً .

وفى سنة ١٩٤٥ نقل إلى وزارة المعارف مدرساً بها ، فاختير ناظراً لمدرسة طهطا الابتدائية . وفى سنة ١٩٤٧ نقل ناظراً



لمدرسة الشهداء الابتدائية ، وهو الآن ناظر القربية .

١٠ ــ السيد إبراهيم سالم



وأعلوا مكانة هؤلاء النثال ، وبرهنوا على مقدرتهم فى هذا الميدان الإدارى . وفى سنة ١٩٤٦ عين مفتشاً للنشاط المدرسي ، ثم مديراً ولإدارة المراقبة العامة للنشاط المدرسي ، ، وفي سنة ١٩٤٧ ألغيت هذه الإدارة ، فنقل مفتشاً بالمراقبة العامة للثقافة ، وهو الآن يشغل وظيفة مدير السكرتارية الفنية للتعليم الأولى .

وله مؤلفان : ١ ـ « أرينب » قصة تاريخية تمثيلية قديمة . ٢ _ " ألف حكمة وحكمة " .

١١ _ عبد الحميد محمد العباط

تخرج سنة ١٩٣٠ ، وكان من الرعيل الأول الذين عينوا نظارا بالمدارس الابتداثية سنة ١٩٤٥ وكان ناظر المدرسة أبي كبير فصادف بها نجاحاً منقطع النظير ، واستطاع أن يهي للمدرسة مبني فخماً جديداً . وقد نقل إلى مدرسة طنطا الابتدائية الحديدة ، فهض بها بهضة مباركة ، وفارت بيطولة الألعاب الرياضية، في المنطقة ، سنتين متتاليتين.



١٢ _ عبد المنعم محمد صالح القاضي

تخرج سنة ١٩٣٠ ، واشتغل بالتعلم الحر إلى سنة ١٩٣٣ ، ثم عين مدرساً بالمدرسة التحضيرية للمعلمين بالمنيا ، ثم مدرساً بالمدارس الابتدائية الأميرية ، للبنين والبنات ، ثم مدرساً بالثانوية الفنية للبنات بالمنيا ، ثم عين ناظراً لمدرسة بني عديات الابتدائية ، ونقل منها إلى مدرسة برديس الابتدائية الأميرية .

وَفِي سنة ١٩٤٢ عمل على تأسيس جمعية التعاون بمدينة الواسطى ، كما كان عضوأ عاملا بجمعية إصلاح المساجد،

وحمعية المحافظة على القرآن الكريم بها ، ثم وكيلا لها، وبعد نقله إلى المنيا اختير عضوا عاملا بجمعية الشبان المسلمين ، وتحفيظ القرآن الكريم بها . وهو الآن وكيل المدرسة الثانوية القديمة بالمنيا ويشرف على القسم الابتدائ بها .



۱ ــ تخرج سنة ۱۹۳۱ ، وكان حاصلا على شهادة العالمية الأزهرية سنة ١٩٢٧ ، وعمل في قضية التعليم الحر ، مع الرعيل الأول من أبطاله .

٢ _ عن ناظرا لمدرسة ارمنت الابتدائية فأنشأ بها مدرسة ثانوية ، واعترفت شركة السكر يجهوده ، فأقامت استراحة خاصة لسكنه.

٣ _ اختبر و فتشأ عراقية الشئون الدينية . ٤ - ألف عدةمسرحيات، أذيع بعضها ومثل الآخر على مسرح حديقة الأزبكية ، ومنها: ا (تحت سماء يثرب) .



ب (شيطان وملك) ح (دموع ملك) و (الأعداء الثلاثة) .

ب: في التفتيش على المدارس ومراقبتها:

۱ _ محمد دیاب بك



وفى ١٦ من يوليو سنة ١٨٧٦ اختير معلماً للنحو فى مدرسة «أطفال الجند» بالقلعة . وكانت تعرف «بالخيرية(١)» فألف لتلاميذه كتاب الدروس النحوية . طبعه سنة ١٢٩٤ هـ

وفى ٢١ من إبريل سنة ١٨٧٩ نقل مدرساً للحساب والهندسة بى

مدرسة المبتديان بالناصرية ، فألف كتابه المشهور «بالتحفة السنية ، فى الأصول الحسابية » جزءان طبعته نظارة المعارف مرتين سنة ١٢٩٨ ، سنة ١٣٠٠ بعد أن اعتمده مجلس معارفها الأعلى .

وعرب عن الفرنسية مسائل تطبيقية ، على مقالات الهندسة ، وطبع منها مسائل المقالة الأولى سنة ١٣٦٢ ، وكذا عرب ألف مسألة رياضية طبعت سنة ١٩١٣ . وكتاباً في الجبر ه لم يطبع » .

وقد عهد إليه فى يناير سنة ١٨٨٢ تعليم الحساب والهندسة . وتقويم البلدان . فى مدرسة الآثار القديمة علاوة على عمله بالمبتديان . وفى سنة ١٨٨٦ اختير

مدرسة الحجرية أى مدرسة أولاد الجنود (انظر ص ٦٦٥ من كتاب تاريخ التعليم في مصر للدكتور أحد عزت عبد الكريم).

مدرساً لدروس الأشياء فيها ، فألف كتاباً ذا ثلاثة أجزاء ، للسنوات الثانية والثالثة والرابعة طبع مرات بمطبعة بولاق الأميرية . وكانت الدراسة علىما جاء بالكتاب . وفي نوفير سنة ١٨٨٧ نقل أستاذاً لتعليم الإنشاء ، بالقسيم العالى بالمدرسة

وى نوفير سنة ١٨٨٧ نقل أستاذاً لتعليم الإنشاء ، بالقسم العالى بالمدرسة التوفيقية للمعلمين . فصنف لطابته كتاب الإنشاء النظرى ، أقرته المعارف ، وطبع فى مطبعة بولاق الأميرية سنة ١٣٠٦ ، وألف أيضاً معجماً سماه ، «قلائد الذهب فى فصبح لغة العرب » . طبع الجزء الأول منه سنة ١٣١١ هـ ، وقد وصل فيه إلى حرف الجميم .

وقد كان من اللجنة التي عهدت إليها نظارة المعارف تأليف كتب أربعة في النحو ، وكتاب خاص في البلاغة ، وهي الكتب التي ظلت مدة طويلة ، بين أيدى تلاميد المدارس ، الابتدائية والثانوية ، إلى عهد قريب (انظر أسماءها وأسماء مؤلفيها في صفحتي ٣٤٩ ، ٣٥٠).

وفى سنة ١٨٩٧ عهد إليه تعليم التاريخ فى مدرسة « دار العلوم » التى تخرج فيها ، فألف وخلاصة تاريخ مصر القديم والحديث » أقرته النظارة ، واستعملته فى بعض مدارسها ، وطبع فى « مطبعة بولاق » .

وعرب عن الفرنسية «تخطيط أوربا » ولكنه لم يطبع .

ونى فبراير سنة ١٨٩٣ رقى مفتشاً ثانياً للغة العربية ، فى جميع المدارس . وفى خلال قيامه بالتفتيش ، ألف كتاب « تاريخ أدب اللغة العربية » فى جزمين ، طبع الثانى منهما سنة ١٩٠٠ والأول قبل ذلك .

وقد أنعم عليه « الحديو توفيق » بالرتبة الرابعة سنة ١٣٠٣ هـ ، و « الخديو عباس النانى » بالرتبة الثالثة سنة ١٣١٤ هـ .

وقد ساح فى أوربا خلال عطلة المدارس ثلاث مرات سنة ١٨٨٨ ، سنة ١٨٩٢ ، سنة ١٨٩٦ ، ابتغاء التزود من اللغة الفرنسية ، فاستفاد وأفاد .

وكان يحضر مجالس السيد حمال الدين الأفغانى العامة والخاصة ، ويسمع محاضراته وفلسفته .

وفى نوفمبر سنة ١٩٠٢ اعتزل التفتيش لاعتلال صحته .

وبعد أن ترك خدمة الحكومة ، اختاره المرحوم الشيخ محمد عبده ، «رئيس الجمعية الخيرية الإسلامية»، و «حسن عاصم باشا» مدير مدارسها ، للتفتيش على هذه المدارس ، والنظر فيا يصلح من شأنها ، وتنظيمها على نسق مدارس الحكومة ، فصرف فى ذلك خمس سنين دراسية ، اعتزل بعدها العمل بالجمعية سنة ١٩٠٩ ، ولزم مكتبته بداره ، وكانت تحوى آلاف الكتب العربية والفرنسية .

وقد صنف كتاب « تاريخ العرب فى أسبانيا » طبع الجزء الأول سنة ١٩١٣ ، ورسالة فى « اللوغاريثمات » وكتاب « معجم الألفاظ الحديثة » طبع سنة ١٩١٩ ، وقد بنى نشيطاً مع اعتلال صحته حنى توفى سنة ١٩٢٠ .

وله قصائد كثيرة ، منها قصيدته فى رئاء المرحوم «حسن توفيق العدل» . ومن مؤلفاته مع ما سبق ذكره خلال الترجمة :

الإنشاء النظرى: الجزء الأول منه يشتمل على التكلم في الإنشاء النظرى.
 وهو كيفية الفكر أولا في الموضوع الذي يراد أن يكتب فيه والإحاطة بأطرافه
 وجهاته . ويلى ذلك رسم تعليم الإنشاء في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية .

٢ ــ البيع والإيجار .

٣ ـ نخبة دياب في علم الحساب .

٤ ــ اشترك في كتب القواعد الأولى التي قررتها نظارة المعارف في مدارسها ، وهي المذكورة فيا يلى :

 ١ ــ الدروس النحوية ، لتلاميذ المدارس الابتدائية ثلاثة أجزاء ، السنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية . تأليف :

محمد دیاب ۱۸۷۶ محمد صالح ۱۸۸۰

حفني ناصف ۱۸۸۲ مصطني طموم ۱۸۸۳

وقد اشترت النظارة ، من حفنى بك ورفقائه ، هذه الأجزاء الثلاثة ، ودفعت بى شراء أصل الكتاب لمؤلفيه ١٠٠ جنيه فى ديسمبر سنة ١٨٨٧

٢ ــ الدروس النحوية ، لتلاميذ المدارس الثانوية : تأليف
 محمد دياب ١٨٨٠ محمود عمر ١٨٨٠
 حفني ناصف ١٨٨٢ مصطني طموم ١٨٨٣

٣ ــ دروس البلاغة : تأليف :

محمد دياب ١٨٧٦ حفني ناصف ١٨٨٢ مصطفى طموم ١٨٨٣ سلطان محمد ١٨٨٤ ٤ ــ قواعد اللغة العربية ، لتلاميذ المدارس الثانوية : تأليف: محمد دیاب ۱۸۷۱ محمود عمر ۱۸۸۰ حنی ناصف ۱۸۸۲ مصطنی طموم ۱۸۸۳

سلطان محمد ١٨٨٤

وهذا الكتاب الأخير أصله من الكتابين الثانى والثالث .

وقد قام بتنفيح هذه الكتب لجنة برياسة الشيخ همزة فتح الله وعضوية : سلطان محمد ١٨٨٤ وعبد الجواد عبد المتعال ١٨٨١

وه تسطنی طموم ۱۸۸۳ وسید محمد ۱۸۸۱

۲ _ الشیخ محمد حسنین الغمراوی بك ۱۹۶۲ _ ۱۹۶۶



۱ - ولد - رحمه الله - بى القاهرة فى ٢١ من مايو سنة ١٨٧٧ ، وأثم دراسته ٢١ الابتدائية بمدرسة الجالية ، والنحق بالمدرسة الخيلية ، والنحق بالمدرسة الخانوية ، ولما سار شوطاً كبيراً فى دراسته وتزك المدرسة ، وافتتح له بحدلا لبيم «الخودوات » فى «خان الخليلى » ، ولكن المرحوم واصل الاطلاع ، والنحق بالأزهر الشريف متاركاً النجارة ، ثم دخل دار العلوم .

۲ - تخرج سنة ۱۸۹٦ وعين مدرساً بمرتب ضئيل ، كان كل سنده فى
 معيشته ، هو وأسرته ، بعد وفاة والده .

م رحل إلى السودان ، بعد خس سنوات قضاها فى التدريس بمصر . هرباً من ضاً له المرتب ، وبعد أن قضى أربع سنين فى التدريس «بكلية غردون» إذا به يفاجأ بزيارة مسر «دانلوب» هناك ، وكان يدرس الحفرافيا ، مستعينا بالرسم ، فى إفهام الطلبة مكان مدينة «الحرطوم» ، من العالم المحيط بها .

وقد أعجب المستشار بطريقة تدريسه ، التي كان يستعين فيها بالمراجع والمصورات الحديثة . فاستدعاه ، وذكر له أنه يرشحه لوظيفة أستاذ اللغة العربية المساعد ، بجامعة «أكسفورد» . بدلا من الشيخ « عبد العزيز شاويش » ، الذي انتهت مدة خدمته هناك ، فكان لحذا النبأ في نفسه فرحة لا تعد لها فرحة .

ذهب إلى جامعة «أكسفورد» فى أواخر سنة ١٩٠٦ ، وبنى بها إلى أكتوبر سنة ١٩١٠ ، وقد تخرج على يديه فى جامعة «أكسفورد» من أعلام الإنجليز كثير منهم : «سير الكسندر كين بويد» .

٣- وفي أواخر سنة ١٩١٠ جاء إلى مصر ، وعين أسناذاً للتربية في مدرسة المعلمين الناصرية ، ثم عين في أول سنة ١٩١١ مفتشاً مساعداً ، ثم مفتشاً للغة العربية في أول إبريل سنة ١٩٢٠ ، ثم مفتشاً أول للغة العربية بعد شهرين من هذا التاريخ ، في المكان الذي خلا بوفاة المرحوم «حفى ناصف بك» ، وبني كذلك إلى أن أحيل المعاش سنة ١٩٣٧ .

 ٤ ــ وقد أنعم عليه بوسام النيل من الدرجة الخامسة سنة ١٩١٦ ، وبرتبة البكو ية سنة ١٩١٦ ، وبنيشان النيل الرابع سنة ١٩٢٣ .

 ٥ ـــ وبعد إحالته إلى المعاش ، استدعى للاضتللاع بمهام المراقب العام « نجمع اللغة العربية الملكي » . ولكنه ترك العمل بعد قليل .

٦ - ومن مؤلفاته :

كتاب في الجغرافيا حينها كان بكلية غوردون .

وكتاب « الغرائز وعلاقتها بالتربية » على نسق كتب المطالعة الإنجليزية (١) .

⁽١) من مقال لابنه الأستاذ سعيد لطني الغمراوي بوزارة الحارحية .

٣ _ أحمد العوامري بك



تخرج سنة ١٩٠٣ ، وعاد من إنجلترا مدرساً بدار العلوم . ثم نقل مفتشاً بالمدارس الابتدائية . حتى صار مفتشاً أول للغة العربية .

حاز نيشان النيل الخامس سنة ١٩١٥ ورتبة البكوية ١٩٢٥ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٦

وهو عضو بمجمع فؤاد الأول للغة العربية . وقد قام بتصحيح ونشر طائفة من الكتب التي تستعملها وزارة المعارف ومنها

كتاب البخلاء للجاحظ بالاشتراك مع الجارم بك.

وهو أول أربعة ، ألفوا كتب المطالعة المختارة للمدارس الابتدائية والثانوية .

\$ _ محمد أحمد جاد المولى بك ١٩٤٤ - ١٨٨٣



تخرج سنة ١٩٠٦ ، ودرس في مدرسة الناصرية الابتدائية سنة ، ثم بعث إلى « ريدنج » » بإنجلترا سنة ، ثم بعث وبعد ثلاث سنوات عين مدرساً للغة العربية الخراوى . وبني بها ثلاث سنوات أيضاً . وعلى ما الأستاذ وعاد إلى مصر سنة ١٩١٣ ، فعين بقلم الترجمة بوزارة الأشغال ، وبني بها ثلاث سنوات ، فعين تقل بعدها إلى قلم الترجمة بوزارة الأشغال ، وبني بها بالديوان العالى السلطاني سنة ١٩٩٦ ، وأنعم الترجمة بالديوان العالى السلطاني سنة ١٩٩٠ ، وأنعم الترجمة بالديوان العالى السلطاني سنة ١٩٩٠ ، وأنعم الترجمة المناس الم

عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية ، وظل يمارس الترجمة والتحرير إلى سنة ١٩٢٢ .

وفى هذه السنة ، نقل إلى وزارة المعارف ، مفتشاً للغة العربية ، بعد أن أنم عليه بنيشان النيل من الطبقة الرابعة .

وفي سنة ١٩٣٤ ، عين مراقباً لمجمع فؤاد الأول للغة العربية ، واستمر فيه سنتين ، نقل بعدهما مفتشاً أول للغة العربية بالوزارة ، ومنح الدرجة الثانية ، ثم منح الدرجة الأولى اعتباراً من سبتمبر سنة ١٩٤٢ .

وفی کا من إبريل سنة ١٩٤٣ بلغت سنه الستين ، ولكن الوزارة رأت استبقاءه سنتين ، غير أن مرضا فاجأه ، ولم يمهله سوى خمسين ساعة ، لتى بعدها ربه ف ٨ من فبراير سنة ١٩٤٤ .

وكان رحمه الله عاملا في كثير من الجماعات الخيرية ، بمدها بآرائه ويمتعها بمحاضراته .

ولم ينقطع عن التأليف والنشر إلى آخر لحظة من حياته، فنرك عدداً كبيراً من المؤلفات . منها :

أولا: مؤلفاته الخاصة

- محمد صلى الله عليه وسلم ، المثل الكامل ، وقد طبع للمرة الثالثة مع
 التنقيح والزيادة .

٢ ــ الحلق الكامل ؛ في أربعة أجزاء ، حوالى خسمائة وألف صفحة .

٣ ــ انشقاق القمر معجزة لسيد البشر .

إلقرآن الكريم وأثره في اللغة والدين والاجتماع : محاضرة ألقاها في مؤتمر المستشرقين الذي عقد في أغسطس سنة ١٩٢٨ في مدينة «أكسفورد» وقد أوفد إليه ممثلا لوزارة المعارف .

ه ـ مهذب حماة الإسلام .

٦ ــ إنصاف عثمان بن عفان ، رضي الله عنه .

 ٧ ــ وهناك مؤلفات خاصة تحت الطبع روجع منها كتاب « دستور الأفراد والأمم ، في سنن سيد العرب والعجم » وأرجئ طبعه .

ثانياً: مؤلفاته المشتركة

١ ـ قصص القرآن ٢ ـ القرآن الكريم والدين للمدارس الابتدائية .
 ٣ ـ أدب الإسلام للمدارس الثانوية ، ومدارس النجارة والصناعة والزراعة .
 ٢ ـ ميذب رحلة «ابن بطوطة» ٥ ـ قصص العرب في أربعة أجزاء
 ٢ ـ أيام العرب ٧ ـ المطالعة العربية للمدارس الثانوية ٨ ـ مهذيب المزهر للسوطي ٩ ـ المنطق المشجر (١٠).
 للسوطي ٩ ـ المنطق المشجر (١٠).

ه – منصور سليمان أحمد بك



تخرج سنة ۱۹۱۲ ، وسافر إلى إنجلترا ، فحصل على دبلوم من معارفها سنة ۱۹۱۵ ، وقام بالتدريس بجامعة أكسفورد مساعد أستاذ من سنة ۱۹۱۹ إلى سنة ۱۹۲۱ .

ثم عاد إلى مصر : فدرس بالمدارس الثانوية ثم بدار العلوم من أول أكتوبر سنة ١٩٢٤ وقد نقل منها مفتشاً لمنطقة الغربية من سبتمبر سنة ١٩٢٩ ، ثم عاد مفتشاً بالوزارة وأخذ يرق في وظائف

التفتيش إلى أن صار مراقباً عاما للغة العربية . ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٩. وهو فى كل المناصب التى شغلها يحب العدل فى عمله ، لا يخشى فيه لومة لائم ، أو سطوة رئيس وله فى تمسكه برأيه إزاء الحق والإنصاف ، مواقف مشهورة ، مع بعض رؤسائه ، وكبار موظنى الوزارة .

وهو من أسرة علم وحسب ، نبيل في أخلاقه ومعاملته .

ومن مؤلفاته : " التدريس _ أصوله وطرائقه " بالاشتراك مع الأستاذ محمد على مصطني بك .

⁽١) من مقال لأخيه الأستاذ عبد الرحمن جاد المولى (١٩١٦) .

٦ - محمد على مصطفى بك



تخرج سنة ۱۹۱۳ ، وبعث إلى إنجلترا ، فحصل على دبلوم المعلمين ، وزارة المعارف الإنجليزية سنة ۱۹۱۷ ، من وزارة المعارف الإنجليزية سنة ۱۹۱۷ ، وعلى شهادة مدرس بالمدارس الثانوية من كبردج سنة ۱۹۲۱ ، من جامعة كبردج وقد قام بالتدريس بجامعة كبردج من سنة ۱۹۲۱ إلى سنة ۱۹۲۱ ، مساعداً للأستاذ «براون» .

وعاد إلى مصر ، فدرس بالمدارس

الثانوية ، وبمدرسة دار العلوم سنة ١٩٢٣ . والمعلمين العليا – قسم الآداب سنة ١٩٢٧ . ثم نقل ثانية إلى دار العلوم من سبتدبر سنة ١٩٣١ .

وفي أول أكتوبر سنة ١٩٣٤ نقل مفتشاً بالوزارة . وظل يرتى في مناصب التفتيش ، حتى صار مفتشاً أول سنة ١٩٤٤ . ومنها نقل مراقباً عاما للتعليم

الابتدائى . ثم أحيل إلى المعاش فى سنة ١٩٤٩ . وهو فى كل أعماله كف رزين هادئ ، يتمسك بالحق ويتعصب له . ويمقت المحاباة مهما كان شخص الداعى لها ، وله فى ذلك مواقف محمودة مشهورة. ومن مؤلفاته :

١ ــ مبادىء التربية : مع جماعة من علماء التربية .

٢ ــ التدريس : أصوله وطرائقه ــ مع الاستاذ منصور سلمان بك .

٣ ــ تاريخ الفلسفة : مع المرحوم أحمد عبده حير الدين .

٧ – إبراهيم حسين والى



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٠٧ وعين مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية ، وفى سنة ١٩١٠ أرسلته وزارة المعارف فى إرسالية إلى ريدنج (Reading) فدرس علوم التربية واللغة ، وأتم الدراسة ونال دبلوماً سنة ١٩١٤ . ثم درس دراسة خاصة فى فلسفة التربية وعلومها ونجح فى ذلك . عاد إلى مضم سنة ١٩٩٤ وعين مدرساً

بمدرسة الخديوية . ثم طنطا الثانوية ، والزقازيق الثانوية ، ثم المعلمين الثانوية

ثم ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بالجيزة ، ثم مفتش منطقة فى التعليم الأولى ، ثم مفتش منطقة الإسكندرية ، ثم أستاذاً لعلوم التربية والإنشاء بدار العلوم ، ثم مفتشاً بالديوان العام ، فى مدارس البنين ، سم فى مدارس البنات ، ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٢ .

وقد منح نيشان النيل الخامس.و « مدالية العيد المثوى » لوزارة المعارف .

۸ ــ عبد الحميد خضر ۱۸۸۳ ــ ۱۹۶۵



تخرج سنة ١٩٠٩ وسافر إلى إنجلترا فكث أربع سنوات . وعاد مدرساً بمدرسة الناصرية سنة ١٩١٣ ونها نقل إلى المدرسة الخديوية سنة ١٩١٤ فطنطا النانوية . وفي سنة ١٩٢٥ نقل ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة. ثم نقل مدرساً بدار العلوم لمدة سنة . ونها نقل مفتشاً بالوزارة ، حتى أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٣ .

١ ـ كتاب المنطق المشجر مع

المرحوم محمد جاد المولى بك والاستاد محمود حسن حسنين .

٢ - كتاب علم النفس للمدارس الثانوية مع الأستاذ محمود حسن حسنين
 ٣ - كتاب علم المنطق للمدارس الثانوية مع الأستاذ محمود حسن حسنين
 ٤ - كتاب مبادئ القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية مع الأستاذ محمود
 حسن حسنين ومحمد عبيد بك .

٥ – كتاب من ٤ أجزاء في المطالعة والإملاء للمدارس الابتدائية مع الأستاذ
 عمود حسن حسين .

٦ - وكان عضواً فى لجنة تأليف كتاب المطالعة للمدارس الثانوية مع
 الأستاذ محمود حسن حسنين وآخرين .

٩ - محمد حسنين عبد الرازق (السندى)



أولا: المؤهلات العلمية: حصل على دبلوم دار العلوم سنة بعد الوزارة لإتمام الدراسة بكلية ريدنج بإنجائرا ، وبعد أربع سنوات حصل على دبلوم في التربية بامتياز ، في علم النفس من وزارة المعارف الإنجليزية سنة ١٩٦٣ ، وكان هو الأجنبي الفذ ، من ١٩٤٣ من ١٩٠٠ من ٦٠ متحناً .

وحصل على شهادة فى اللغة الفارسية ،

من جامعة لندن في سنة ١٩١٨ ، ودرس اللغة الفرنسية مدة إقامته في إنجلترا ١٣ سنة .

ثانياً: ما شغله من الوظائف:

من سنة ١٩١٣ إلى سنة ١٩١٥ كان مساعداً للأستاذ مرجليوث في جامعة أكسفورد ومن سنة ١٩١٥ إلى سنة ١٩١٦ عبن مدرساً للغة العربية بالمدرسة السعيدية ، أول العام الدراسي ، ثم نقل أستاذاً للبربية بدار العلوم في المدة الباقية منه ، وفيها وضع الموجز في التربية .

من سنة ١٩١٧ إلى سنة ١٩٢٣ كان محاضراً في معهد اللغات الشرقية بجامعة لندن ، وسافر إلى إنجائرا في الحرب العظمي وكاد يكون فوتاً للسمك في البحر .

وفي هذه المدة درس اللغة الفارسية ، وحصل على شهادة فيها ، ووضع مؤلفاً بالإنجليزية لتعليم اللغة للعربية (لم يطبع) . وكتب مقالات باللغة الإنجليزية في آداب اللغة العربية . في القرن التاسع عشر ، وقد طبعت في مجلة معهد اللغات الشرقية ، التابع لجامعة لندن في سنة ١٩٢٢ .

ووضع بحثاً جامعاً فى دراسة المدنية الاسلامية فى أوروبا ، وآثارها فىمدنية القرون الوسطى . وقد ألقيت منه محاضرة عامة فى معهد اللغات الشرقية فى سنة ١٩٢٣ .

وفيها أيضاً انتخب عضواً فى مجلس إدارة معهد اللغات الشرقية . مدة قيامه فيه بواجباته . من سنة ١٩١٧ لسنة ١٩٢٣ وانتخب عضواً فى الجمعية الأسيوية الملكية بلندن . كما انتخب عضوا فى الجمعية الجغرافية بلندن .

من سنة ١٩٢٣ إلى سنة ١٩٣٤ كان أستاذاً للتربية بدار العلوم . للمرة الثانية . ومن سنة ١٩٢٥ إلى سنة ١٩٣٣ كان أستاذاً للتربية والفلسفة بالمعلمين العليا .

وى المدة من سنة ١٩٢٧ إلى سنة ١٩٣٠ نال أعظم شرف يطمع فيه مثله ، وهو اختياره مدرساً خصوصياً لحضرة صاحب السمو الملكى الأمير فاروق ، وكان البادئ معه فى تعليم اللغة العربية والدين، وقام بتأدية واجبانه ، ثلاث سنوات ، منح فى نهاينها نيشان النيل من الطبقة الرابعة .

من سنة ١٩٣٣ إلى سنة ١٩٣٥ كان أستاذاً بدار العلوم للمرة الثالثة بعد إقفال المعلمين العليا .

من سنة ١٩٣٥ إلى سنة ١٩٣٩ انتدب للتفتيش بالتعليم الابتدائى ، ثم من سنة ١٩٣٩ . نقل إلى تفتيش اللغة العربية والأخلاق ، والتربية الوطنية ، وعلم النفس . والمنطق والفلسفة . فى المدارس الثانوية الأجنبية ، بنين وبنات .

ُ ثالثاً : من آثاره. ومؤلفاته ، باللغة العربية ، غير ما كتب بالإنجليزية ، ما مَانَى :

۱ ــ الموجز فی علم التربیة طبع فی سنة ۱۹۱٦ لطلبة دار العلوم . ۲ ــ علم المناطق الحدیث ، وقد قررته وزارة المعارف سنة ۱۹۲۳ لطلبة سعلمين العليا وهو أول مؤلف باللغة العربية جمع بين علم المنطق القديم الذي وضع أصوله الاررد فرانسيس باكون . وهو أول مؤلف باللغة العربية ، شرح فيه علم المنطق الاستنتاجي (Inductive Logic) ، طبع في مطبعة دار الكتب المصرية .

٣ ــ علم النفس جزءان طبع طبعة مدرسية لطلبة المعلمين العليا

وعلم المنطق ٥ ــوتاريخ المذاهب الفلسفية كذلك .

٦ - الموجز في علم المنطق المدارس الثانوية وقد قررته وزارة المعارف واشترت
 حق طبعه .

٧ ــ الموجز في علم النفس للسنة الرابعة بالمدارس الثانوية .

رابعاً : وفاته : وقد اعتراه المرض فى المدة الأخيرة ، واشتد عليه فى صيف سنة ١٩٤٤ ، ولم تشتهر وفاته ، رحمه الله إلا من مجلة المصور ، التى نشرت المقال النالى ، بالعدد رقم ١٠٤٤ بتاريخ ١٣ من أكتوبر سنة ١٩٤٤ .

مدرس جلالة الملك :

توفى هذا الأسبوع - ولم يشعر به أحد - الأستاذ الكبير ، محمد حسنين بك عبد الرزاق ، المدرس السابق لجلالة الملك ، والمنتش بوزارة المعارف . والمنتخرج فى جامعة أكسفورد . وكان قد مرض بضعة أيام ، ثم فارق الحياة بين يدى خادمه النوبى عثان ، فى الشقة التى يسكنها وحده ، لأنه لم يتروج ، فأغلق عليه الخادم الباب ، وذهب إلى صديقه ، وزميله فى إنجلترا ، الأستاذ أمد حلمى ، وأخبره ، وكان الفقيد قد ترك وصية ، بألا ينعى بالصحف ، ولا يحتفل بجنازته ، ويدفن فى مدافن الفقراء العامة ، فنفذ له صديقه وصيته . والأستاذ الفقيد من نوابغ المصريين ، الذين لا يحبون الإعلان ، وقد كان والأستاذ الفقيد من نوابغ المصريين ، الذين لا يحبون الإعلان ، وقد كان أستاذاً فى إحدى جامعات لندن ، لمدة عشر سنوات ، ولما عاد إلى مصر اختاره الملك فؤاد ليكون مدرساً لولى عهده . ومع ذلك لم نره يوماً شغل الناس بنفسه ، أواد أن يكون كذلك فى المات فلم نقرأ عنه «مصاب أو شغل نفسه بالناس . ثم أراد أن يكون كذلك فى المات فلم نقرأ عنه «مصاب جلل » ولا «خطب فادح » مما نقرؤه فى وفيات الصحف كل يوم .

١٠ _ عبد الرءوف جمعه



تخرج سنة ۱۹۱۲ واشتغل مدرساً بدرسة الناصرية سنتين ، وبمدارس مجلس مديرية الغربية زمناً ، معلماً وناظراً ومغتشا ، ثم عاد إلى خدمة الحكومة سنة ١٩٣٥ مدرساً بالمدارس الثانوية ، ودار العلم م ، ثم مفتشاً بالتعلم الثانوي إلى أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٤

والأستاذ شاعر وكاتب وأديب ، خطيب ومحدثوسمير ؛ يملأ مجلسه ظرفاً وأدباً. ينم عن قراءة واطلاع واسع . وله مجالس

مع كبار الحكام والوزراء ، الذين يقدرونه ويعرفون بفضله . وهو جرىء نى المسائل المالية حرأة تبلغ حد المغامرة .

هذا وبين يدى الآن عدة قصائد من شعره ، تذكرنا بمقاله الممتع عن أستاذنا المرحوم عبد الرحمن زغلول ، وقد نشره فى مجلة التربية الحديثة ، ونقلته عنه فى مقدمة ، مذكرة الأخلاق ، التى نشرتها للأستاذ الجليل :

يقول فى قصيدته التى عنواها : كلمة ثناء وتقدير لأديب الشرق ، وقائد بهضته الثقافية الدكتور طه حسين بك (باشا) المستشار الفي لوزارة المعارف :

القول على حمده	واقصر		ص المجد	
سهی کیده	فإليه	فى شأنه	لحاسد	واترك ا
ضل الشيخ عن قصده			لحجد فنى	
الفجر في غمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وحسام	سحسرة	صد في	وأتى المقد
الأبصار في شده			وإدا كان	
منتهى جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فإليهسا		برات عز	
البستان من رنده			مسر به	
الحسناء في عقمده	لبة	در على [:] ·	ڈشعـــار [.]	وهــــو لل

ويقول في مطلع مرثيته لحمد الباسل باشا : قضى حمد واندك طود من المجد وطاح الردى بالباسل الأسد الورد وما طاح بالحمد المخلد بعده فرثل إذا أبنته سورة الحمد

وفيها يقول :

و إن كاندونالقوم في المال والوجد إذا كان فى القوم الكرام علاهم بجود فما يبنى من المال باقيأً وللمال فينا دولة الحل والعقد إليه مع التضييق، والسجن والجهد وكان عزيزاً لا سبيل لذلة إلى مكتب الجبار أسرع جالساً وأبطل مكرا الحبابرة الربد ويقول من قصيدة في رثاء الدكتور عبد العزيز إسماعيل باشا .

تأتى الجياد إلى الغايات مسرعة حيث البطاء بمنآة عن النظر كم كنت تخشى بلوغ العمر أرذله خوفاً من الضغط والآلام في الكبر ثنتان، نلتالذي تبغيه من عمر مافات من عمر وا في الناس ، من وطر

إن كان قصر في تأيينه كلمي فلن أقصر تأيينا بمهمر والشعر في لغة المحزون أدمعه يبكي بمتنظم حيناً ومنتم منا عليه تحيات معطرة في طيب المسك أو في يانع الزهر ما ناح باك على إلف وباكية في مشرق الشمس أو في مطلع القمر

في مصر والروم واليونان والعجم فأصبحوا أمة من خيرة الأمم

لكنها حفلت بالحكم والحكم أقصر ، فما يستقيم المدح في كلم وحيا جرى بمديح المفرد العلم

الموت غايتنا ، كل سيدركها من كل مِستأخر عنها ومبتدر عِبدالعزيز ! قطعت الشوط مبتدراً مجلياً فائزاً بالسبق والحطر

فما بلغت سوى الحمسين يتبعها أدركت فيه ، على ما فيه من قصر ، يرى المريض فتكفيه فراسته ليعرف الداء في لمح من البصر مَا كَانَ فِي بَاطِنِ الْأَحشَاء يَبْصُرُهُ بِأَذْنَهُ ، فَهِي مَنْظَارِ لَحْتَبْر

ويقول فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم وكونه أميا : اختاره الله أميــا وعلمه ففاقٌ في علمه من خط بالقلم أمية دوبهـــا علم وفلسفة نبوة رفعت للعرب شأنهم

ويقول فيها : عشرون بعد ثلاث مدة قصرت مهما أجدت فمدحى لا يليق به لا يبلغ الشعر فى أسمى بلاغته

١١ ــ عبد المجيد سنجر



تخرج سنة ۱۹۱۲ ودرس بالمدارس المدارس وي ۱۹۱۲ ديسمبر سنة ۱۹۱۲ نقل لمدرسة وي ۲۸ ديسمبر سنة ۱۹۱۲ نقل لمدرسة المعلمين بالزقازيق . قبيل إحالتها لمجلس المديرية بيوهين . وبني بخدمة المجلس إلى سنة ۱۹۲۵ حيث عاد إلى خدمة الوزارة . وفي سنة ۱۹۲۵ كان ناظراً لمدرسة الأولى . وفي سنة ۱۹۲۸ كان ناظراً لمدرسة المعلمين بسيهاج .

وفي سنة ١٩٣١ نقل إلى معلمي

الزَّقَازِينَ . وَبِنَى بِهَا إِلَى أَنْ أَلْغَيْتَ مِنْتُ ١٩٣٦ فَعَيْنَ مُفَتِشَاً بِالْتَعَايِمِ الابتدائي وفي سنة ١٩٤٤ رقى مفتشاً للتعليم الثانوي للبنات . وفي مايو سنة ١٩٤٧ صار مُنتشاً عاماً للتعليم الثانوي وما في حكمه ، وأحيل إلى المعاش في ٢ من أغسطس سنة ١٩٤٩ والمعاهد تأسف لحرمانها فضله وعلمه .

١٢ – محمد الموجى على الفقي



تخرج سنة ۱۹۱۳ وزاول مهنة الندريس بمدارس مجلس مديرية المنوفية . ومدارس الوزارة حتى نقل إلى مكتب تفتيش اللغة العربية بالوزارة وبني فيه حتى عبن مفتشاً للغة العربية بمنطقة الزقازيق ثم مفتشاً بمنطقة القاهرة الجنوبية ، ثم رفقاً مساعداً بمنطقة أسيوط . وأحيل الى المعاش سنة ١٩٥٠

۱۳ - محمد صالح الريدي

في سنة ١٩٠٨ التحق بدار العلوم بعد المدرسة الإلهامية استثناء من أجل سنه وفي سنة ١٩١٧ تخرج فيها ، ولم يقبل التوظف بمجالس المديريات ، فتقل مدرساً بمدارس وزارة المعارف ، منتدباً بالمحمدية ١٩٧/٢٨ فالحسينية فحمد على ، ثم عين مدرساً بمدرسة بور سعيد الابتدائية وفصل في ١٩١٤/١٠/٣ فالحمية من أجل الحرب العظمى فاشتغل مدرساً نحو خمس سنوات بالمدارس الأهلية ، أعتزل التدريس ، واشتغل بوزارة الأوقاف . رئيساً لقلم التناوى ، بقسم بالقلم المربي سنة ١٩٩٤ . ولما عدلت الدرعات عاد لوزارة المحارف مدرساً فدرساً أول ففتشاً لابتدائى . ففتشاً للتعام الابتدائى . ففتشاً للتعام الابتدائى . ففتشاً للتعام الابتدائى . ففتشاً للتعام النانوي والابتدائى بمنطقة فدرف التعلم البنات سنة ١٩٤٩ .

۱۶ – محمد صالح شریف

من أبناء جنوبي الوادى . إذ هو من قرية تبتج بعبرى ، إحدى قرى مركز وادى حلفا ، وكان ثانى اثنين مهدا طريق دار العلوم لأبناء المديريات الشهالية بالسودان . تخرج سنة ١٩٩٣ واشتغل بالتدريس في المدارس المختلفة من ابتدائية ومعلمين ومعلمات وثانوية ومعاهد ، إلى أن صار مدرساً أول .

ثم تدرج في وظائف التفتيش على اختلاف مراحله ودرجاته حيى صار مفتشاً

عاما للغة العربية بدرجة مراقب ، وأحيل إلى المعاش فى ١٠ فيراير سنة ١٩٤٨ ومن مأثور كلامه فى بعض المناسبات الاجماعية :
قد كان داء الشرق نق بص البنت والأم الجهول
كانت إذا صاحت ولي لدتها تخوفهها بغسول
وإذا شكت من علمة وصفت لها الم الحلول »
خافت عليها ملحس ود فلطخهها بالوحسول الخ

١٥ ـ على حسنين على



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩١٦، و وقضى بضعة أشهر بمدرسة الزقازيق الابتدائية عقب تخرجه . ثم سافر إلى إنجلترا سنة ١٩١٧ وعاد منها سنة ١٩٧٠ . بعد أن حصل على دبلوم فى علوم التربية وآداب اللغة الإنجليزية . وأمضى بعد ذلك سبع سنين فى المدارس الثانوية .

وفى سنة ١٩٢٧نتهل أستاذاً لعلوم التربية بدار العلوم ثم فتل فىسنة ١٩٢٩ إلى المعلمين العليا (القسم الأدبى) . وفى

سنة ١٩٣٣ انتدب مدرساً للمنطق والحطابة بكلية الحقوق. وفي سنة ١٩٣٥ نقل منتشاً بالتعليم العام الابتدائي ثم الثانوي فأمضى به نيفاً وعشر سنوات

وى سنة ١٩٤٥ نقل مراقباً مساعداً لمنطقة أسيوط التعليمية ثم نقل إلى منطقة الزقازيق وفى ديسمبر سنة ١٩٤٧ نقل مراقباً بمنطقة القاهرة الشهالية ، ولا يزال بها إلى الآن .

وقد كشف فى نفسه ميلا إلى القصة ، وكتابة القصة ، منذ كان طالباً : بدأ بقصة « نعم المهذب الحب » وهو طالب ، وبعد عودته من إنجلترا كتب قصة « الشيخ الصالح » ، وقد صدر منها عدة طبعات .

ومن مؤلفاته: «الذوق البلاغي» وقد كان هداية موفقة للمدرسين، وطلبة المدارس الثانوية، و «تهذيب ألف ليلة وليلة » وهو يقع فى عشرة أجزاء، متوسطة الحجم، و وقد ظهر بعض الأجزاء وسيتبعها الأجزاء الأخرى .

وله تحت الطبع : «نداء الصحراء» أو «صور من الثورتين العرابية والمهدية»، «وقصة الحاكم بأمر الله»، و«بين فكي الموت» و«ماثة ليلة وليلة»

١٦ – محمد توفيق قداح

تخرج سنة ۱۹۱٦ ، وعقب ظهور النتيجة فى يناير سنة ۱۹۱۷ ^(۱۱) عين مدرساً بمدرسة الناصرية الابتدائية .

وق الإجازة الصيفية رشح لبعثة إلى البحلرا وبعض رفاقه ، إلا أنه فوجئ برشيع غيره ، وتحديد موعد سفره ، فاستقال ، ووجد نفسه في غمار الناس، عب معهرك الحياة ، مدة بسين ، حتى تخرج في مدرسة كانت شهادت أكبر المحلمات ، ثم عاد إلى العمل بالوزارة ، مدرساً ، ففتشاً التعلم الأولى ، فدرساً وفقتاً التعلم الأبتدائي والثانوي .



١٧ _ عبد الحق على شرف الدين

تخرج سنة ۱۹۱۸ فدرس أبمجلس مديرية الجيزة سنة ، زاول بعدها التدريس بالمدارس الابتدائية ، والمعلمين ، والمدارس الثانوية ، حتى رقى مدرساً أول سنة ۱۹۶۱ وفي سنة ۱۹۶۸ مار مفتشاً بالتعلم الابتدائي بمنطقة المنصورة وفي أغسطس سنة ۱۹رفى إلى التفتيش بالتعلم الثانوي بهذه المنطقة ، ومنح لقب المراقب المساعد .

ومن إنتاجه :

۱ - تراجم الأدباء ۲ - قصة مصرع خليفتين ۳ - قصة شجرة العروسين . وهو شاعر، له ديوان في طريق الطبع ،



وقد نال نوطين ذهبيين ، في مهرجاني الزفاف الملكي ، وعيد الميلاد الملكي .

(١) إبان الحرب العظمي تغير رأس السنة المكتبية ، فصار ديسمبر ، وأول السنة يناير .

١٨ _ محمد أحمد حراز



في سنة ١٩١٧ دخل دار العلوم ، وفي سنة ١٩١٥ زارها عظمة «السلطان حسين »، وقد كانت في المنيرة ، واختاره أساتذة «اللغة العربية» بها فألني القصيدة الملدونة بعد – في فناء الدار ، بحضور الطلبة والأساتذة ، وكبار رحال وزارة المعارف ، والحاشية فنالت حسن القبول ،

ونى سنة ١٩١٨ زار السلطان « فؤاد الأول » الدار ، وقد كانت إذ ذاك فى

السيوفية ووقع اختيار الأساتذة عليه لإلقاء كلمة الترحيب، فمنح ساعة ذهبية ثانية . وبعد تخرجه سنة ١٩١٨ اختير مدرسا فى المدرسة الإلهامية الثانوية « بنباقادن الثانوية » .

وى سنة ١٩٢٥ عين فى وزارة المعارف ، واشتغل بالتدريس فى المدارس الابتدائية ، ومدارس المعابات ، والزراعة المتوسطة ، والتجارة المتوسطة ، ومدرسة العباسية الثانوية ، بالإسكندرية وفى سنة ١٩٣٨ اختير مفتشاً للمعارف فى التعلم الأولى فى الإسكندرية . وهو الآن فى المعاش .

وهذه هي القصيدة التي ألقاها أمام عظمة السلطان حسين عند زيارته للدار سنة ١٩١٥ وهي من شعر على الجارم بك : (انظر ص ١٣٥ من ديوانه) يا مالكا ملك القسلو ب ولم أشتات الرعيه لك في العلا كعب وكف م في المكارم حاتميسه لك سيرة كصحيفة الأ م برار طاهرة تقيه

فيها وتكلؤهما الرويه نظرت ولا تخطى الرميه العلم طاب أسواؤه في ظل تلك الأريحية أعلى أبسوك بناءه وعليك إنمام البقية « دار العلوم » تشرفت بشروق طلعتك السنيه فلو انها نطقت لكا نت تملأ الدنيا تحيه

لك فكرة يجرى الهدى كالسهم لا تنبو إذا فاهنأ بما أولى الإله وعش تعش كل البريه

١٩ _ عبد الباقي إبراهيم إسماعيل



١ - تخرج في مدرسة القضاء الشرعي « القسم الأول » ثم دخل دار العلوم بالسنة الثالثة بدون امتحان وتخرج فيها سنة ١٩٢٠ ٢ - عين مدرساً بالمدراس الابتدائية، لم مدرساً بمدارس المعلمين الأولية ، فمدرساً بالهدارس الثانوية . فمدرساً أول سنة ١٩٤٣ ، فوكملا للشئون الدينية بمجلس الوزراء ، ثم عاد مدرساً أول بوزارة المعارف ، إلى أن عين مفتشاً للغة العربية بمدارسها .

٣ ـ عرف قدرا من الإنجليزية في دار العلوم ، ونماه بالقيراءة والدرس، وبالاستعال في سياحته ، فقد أولع بالسفر إلى الخارج ، فزار أحسن بقاع النمسا ، وإيطاليا ، واليونان ، وتعددت زيارته المنان .

توفى رحمه الله في مايو سنة ١٩٥٠ .

۲۰ ــحسين يوسف موسى



كان أحد إخوة ثلاثة ، ترملت أمهم في فتاء السن لمصلحهم ، ولم ترض أن يكون أحدهم فلاحاً ليفتح البيت في البلد، كما ألع عمه ، قائلة : إن ابني هذا سيكون صاحب عمود . وقد تحققت تلك النبوءة وصار ذلك الولد عالماً أزهريا ، ثم صار دكتوراً في الفلسفة من السربون ، وذلك هو الدكتور محمد يوسف موسى وهو أخو الاستاذ محمرد المدرس الأول.

وقد نزعت فى تربية هؤلاء الأولاد منزع إخوتها آل والى . وقد كانت هذه

الأم _ رحمها الله _ تحفظ القرآن الكريم ، ولعلها كانت أول أنّى تعلمت القراءة والكتابة في مصر ؛ فهي بنت الشيخ حسين والى الكبير ، وأخت الشيخ حسين والى أحد أعلام الأزهر، وعضو مجلس الشيوخ ومجمع فؤاد الأول ، وأخت الدكتورين حامد وأحمد والى، وإبراهيم والى (سنة ١٩٠٧). دخل دار العلوم سنة ١٩٩١ وتخرج فيها سنة ١٩٧٠ لأن ظروف سنة ١٩٩١ حالت دون خروج فرقته ويقول: إن فرقتهم كانت فصلا واحداً فى الدخول ، وخرجت وهى ثلاثة بما انضم إليهم من مدرسة القضاء الشرعى . واشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية ثم بمدرسة المعلوين الأولية سنة ١٩٧٥ حين كان المرحوم الشيخ عبد العزيز شاويش بك مراقباً لتعلم الأولى ، فجعل هذا التعليم إلزامباً وفتح مدارس المعلمين بلغ عددها ٢٥ فى عهد على ماهر باشا . وفي سنة ١٩٤٨ نقل للمدارس الثانوية وفي سنة ١٩٤٨ رقى مدرساً أول ، ثم مفتشاً للتعليم الابتدائي سنة ١٩٤٨ ففتشاً
ومن إنتاجه : كتاب «الإفصاح» في فقه اللغة أخرجه مع زميله الأستاذ عبد الفتاح الصعيدى ، مراقب مجمع فؤاد الأول . وكان واحداً من ثلاثة انتدبوا للعمل في إخراجه .

٢١ ـ محمد بيلي الفار المفتش العام للغة العربية بالتعليم الحر

في سنة ١٩١٠ دخل مدرسة القضاء الشرعي ، حتى نال شهادة القسم الأول . وكان من أول دفعة دخلت مدرسة دار العلوم ، وقضى بها ثلاث سنوات . ثم تخرج فيها سنة ١٩٢٠ ، وعمل مدرسا بالمدارس الابتدائية والثانوية حنى سنة ١٩٣٩ ، ثم مفتشاً ورئيساً فنيا لمكتب تفتيش اللغة العربية . ثم مفتشاً لانشاط المدرسي ، ففتشاً بالمدارس الثانوية . إلى أن صار مفتشاً عاما بالمراقبة العامة للتعليمالحر

وكان محبا للصحافة ؛ كتبت له جريدة «المؤيد» في صدرها أول مقال. سنة ١٩١١ بعنوان « العلماء وواجبهم الديني » . وما زال يكتب الفينة بعد الفينة . في الأفكار ، والأخبار . والمحروسة . والحهاد ، والدستور . وكثير من المجلات .

۲۲ ـ أحمد موسى الزاهد



العلوم وتخرج فيها سنة ١٩٢٣ . اشتخل عهنة التدريس في المدارس الأميرية ، ابتدائية وثانوية ، ١٨ عاماً . وفي سنة ١٩٣٦ انتخب عضواً لمجلس النواب عن دائرة بلبيس شرقية . وفي سنة ١٩٣٧ عين مفتشاً بالتعليم العام بالوزارة وهو الآن مراقب مساعد ."

تخرج في القسم الأول من مدرسة

۲۳ - عثمان إبراهيم شاهين



تخرج سنة ١٩٢٢ ، وزاول التدريس سبعة عشر عاماً ، وبعد أن قضى تسع سنين مدرساً أول ، رقى مفتشاً بالتعلم الابتدائى بمنطقة الزقازيق سنة ١٩٤٨ ، ثم مفتشاً بالتعلم الثانوى سنة ١٩٥٠ بمنطقة بى سويف .

ألف وهو مدرس بالابتدائي « هدية التلميذ » ، مقطوعات قصيرة ، تتناول وصف طائفة من أسرة المدرسة وأدواتها ، و معض الأناشيد الحياسة .

تعلم اللغة الفرنسية وأجادها ، فترجم كتاب «ثقافة الفتاة» للكاتب الفرنسي «چيل ميشليه». ويدهش الأستاذ أن يرى هذا الكاتب الفيلسوف ، يحث على ملازمة المرأة بيتها ، والانصراف إلى تربية أولادها ، والتفرع لحدمة زوجها ، ويحرم عليها التبرج والحروج على الآداب العامة إلىخ .

٢٤ - عبد اللطيف السيد



تخرج سنة ١٩٢٥ واشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية والتجارية والثانوية بنين وبنات . إلى أن صار مدرساً أول سنة ١٩٤٤ بمدرسة الأميرة فائزة سنة . ومنها نقل إلى حلوان الثانوية للبنات ٤ سنوات ، فالايراهيمية سنة . ثم رقى مفتشاً للتعليم الابتدائي سنة ١٩٥٠ .

وله ، مذ كان مدرساً أول . تقارير مفيدة ، عن المناهج والكتب الدراسية وغيرها ، جعلت الوزارة تختاره عضوا في لجان تعديل المناهج ، مع المراقبين وعمداء المفتشين وكبارهم .

٢٥ _ عبد اللطيف بخيت بدوي



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٢٦ ورتعين عقب تخرجه مدرساً بالمدارس وهو الآن مفتش المنعلم الأولى بتلا وله من المؤلفات ، المحادثة التكوينية : الثقافة الشعبية فى مكافحة الأمية ، وأبحاث منوعة فى الصحف اليومية .

٢٦ - محمد أحمد برانق



تخرج سنة ١٩٢٨ وزاول التدريس بالمدارس الابتدائية (دمنهو روالمنيرة والحسينية والناصرية). وفي سنة ١٩٣٨ نقل إلى مدرسة طنطا الثانوية ثم إلى الإبراهمية الثانوية سنة ١٩٣٩.

وفى سنة ١٩٤١ ندب عاماً لتدريس اللغة العربية بأم عاد إلى اللغة العربية بأم عاد إلى المدرسة الإبراهمية وفى سنة ١٩٤٨ نقل إلى معهد التدبير المنزلي في سنة ١٩٤٩ كان يمهد المعالمات بالزمالك ثم نقل مفتشاً للتعليم الثانوي

ومن مؤلفاته :

كتاب « أبو العتاهية » ، وهو معتزم إخراج سلسلة تاريخية عن الوزراء الإسلاميين ، وبدأ بالحلقة الأولى منها ، عن «الوزراء العباسين » ، خرج الجزء الأولى سنة ١٩٤٨ .

۲۷ ۔ محمود غتیم



تخرج فى دار العلوم سنة١٩٢٩ ثم اشتغل بالتدريس فى المدارس الابتدائية فدارس المعلمين فالمدارس الثانوية .

وى سنة ۱۹۶۳ اختير مفتشأ للنشاط الأدبى مى المدارس الثانوية والابتدائية . وي سنة ۱۹۶۰ عين مديراً لقسم المباريات الأدبية . والمجمع اللغوى ، بإدارة الثقافة العامة بالوزارة .

وفى سنة ١٩٤٦ عين مفتشاً للتعليم الأجنبي فى المدارس الثانويه والابتدائية .

وقد عالج قرض الشعر منذ صغره ، ونشر شعره بالصحف السارة ، وهو في الحامسة عشرة من عمره .

وفى سنة ١٩٤٦ أعلن المجمع اللغوى عن مسابقة أدبية . بين أدباء الأقطار الشرقية ، فنال ديوانه الحائزة الأولى في الشعر .

وله ديوان « صرحة في واد » طبعته لجنة البيان العربي .

وله مسرحية «المروءة المقنعة » ، ومسرحية «الحاه المستعار » وهما روايتان شعريتان، مجردتان من العنصر النسوى . ألفهما خصيصاً للمسرح المدرسي، بناء على طلب وزارة المعارف ، وقد اشترت الوزارة حق تأليفهما منه .

وله كتاب أغانى الريف، وقد اشترت الوزارة أيضاً حق تأليفه، وهو مجموعة مقطوعات شعرية ألفها لتكون محفوظات للمدارس الريفية .

وفي سنة ١٩٤٩ أعلنت وزارة الشئون الاجنماعية . عن مباراة عامة لتأليف روايات مسرحية للفرقة المصرية ، فنالت روايته «غرام يزيد» الجائزة الأولى وقدرها ١٥٠ جنيه .

ج : في التدريس بالمدارس والمعاهد :

۱ - محمود عمر الباجورى



هو محمود عمر ، بن المرحوم أحمد افندى عمر الطبيب بالحيش ، وهو ابن المرحوم الشيخ عر بن الشيخ شاهين عمر وكلاهما كان من العلماء العاملين ، هاجرت هذه الأسرة من جزيرة العرب ونزلت بالباجور مركز سبك منوفية .

تخرج سنة ۱۸۸۰ وعين معيداً وضابطاً بدار العلوم لمدة سنتين .

. ونى سنة ۱۸۸۲ صار مدرساً فيها لعلم الحساب والهندسة والجغرافيا وتاريخ الإسلام

وعلوم البلاغة والنحو والصرف . وطريقة المطالعة والفهم فى الكتب الأدبية . ثم أحيل عليه مع ذلك تدريس التوحيد والفقه الحنني فى « مدرسة المهند سخانة الخاديوية» و .« قلم الترجمة المصرى » .

وقد اختیر سنة ۱۸۸۹ لیکون مع الوفد المصری المکون من عبد الله فکری باشا ، وأمین فکری بك . والشیخ حمزة فتح الله لحضور المؤتمر العلمی الشرق المنعقد فی مدینی «ستوکهام» و «کرستیانیا» ببلاد السوید والنرویج من ۲ من سبتمبر إلی ۱۶ منه . وکان ثامن مؤتمر علمی عقد فی بلاد أورُبا .

وقد استغرقت رحلتهم إلى المؤتمر من الإسكندرية وإليها شهرين وأربعة أيام من ٢١ يوليه سنة ١٨٨٩ ، وقد قدم المرجم الميام من ٢١ يوليه سنة ١٨٨٩ ، وقد قدم المرجم للمؤتمر بمدينة « ستوكهلم » في ٥ منه رسالته » أمثال المتكلمين من عوام المصريين » فيها نحو ٣ آلاف مثل مشروحة بما يناسبها من أمثال العرب ، وآيات القرآن ، والأشعار ، وفيها مواويل عامية كثيرة .

وفى يوم الاثنين ٩ منه كان المؤتمر بمدينة « كريستيانيا » وهناك قابل فيمن

قابل سيدة تركية تعرف من اللغات التركية والفرنسية والنمساوية ، وقليلا من العربية وكانت مغرمة بكتابة بعض التذكارات في «أوتوجراف» فطلبت منه أن يكتب فيه شيئاً ، فكتب لها .

> القــد منها كغصن ووجهها مثل بـــدر وخـــدها « جلنـــار » قد حار فى الكل فكرى

وقد سرت من ذلك ، لما ظهر أن اسمها «جلنار » ومعناها بالعربية زهر الرمان. وقد كتب المترجم رحلته في كتابه « الدرر البهية في الرحلة الأورباوية » طبعت سنة ١٨٩١ م وصف فيها عشرات البلدان التي مروا بها ، وتعرض فيها لمسائل تاريخية ، كما كتب «أمين فكرى بك» رحلته المشهورة « إرشاد الألبا إلى محاسن أوربا » (وقد رأيت أن «حسن توفيق » ١٨٨٨ و « محمد شريف سليم » ١٨٨٨ سبقا بتسجيل رحلتهما إلى أوربا كما فعل المترجم) .

وقد أنع عليه الملك د أسكار الثانى ، ملك السويد والنرويج ، بالوسام الله على الخاص بالعلام والفنون ، كما أنع عليه الخديو بالنيشان المجيدي الرابع ، وقد تسلم الثانى فى ٢٦ من سبتمبر سنة ١٨٨٩ والأول فى ٢٨ منه بعد عودته لمصر . وقد اختير مرة ثانية ، وهو مدرس بالمدرسة الخديوية مع حفى ناصف بك برياسة الشيخ حزة فتح الله لحضور مؤتمر اللغات الشرقية بلندن فى أغسطس سنة ١٨٩١ .

وكان ــــرحمه اللهـــــ مدير «مجلة التربية» وهي مجلة مدرسية ، صدر أول عدد منها في أول فبرابر سنة ١٩٠٥ .

وقد ترك الخدمة لحلاف كان مع ناظر المعارف « على مبارك باشا » وأقام بقريته يشتغل بالزراعة، وإلقاء دروس دينية واجتماعية لفلاحى القرية (وتوى صورته مملابس الريف) ، إلى أن اختاره ربه لجواره .

ومن مؤلفاته :

١ ... أدب الناشئ : رسالة في تربية الأطفال .

٢ ــ أمثال المتكلمين من عوام المصريين ، قدم للمؤتمر في «استوكهلم»
 ٣ ــ التذكرة في تخطيط الكرة ، في علم الجغرافيا : القارات الحمس ، وبها

جدول بأطوال البلاد وعروضها .

٤ ــ تنوير الأذهان ، في الصرف والنخو والبيان

ه ــ الدرر البهية ، في الرحلة الأوروباوية .

٦ - الفصول البديعة ، في أصول الشريعة ، ملخص جمع الجوامع .

٧ ــ القول الحق في تاريخ الشرق .

 ٨ ــ المنتخبات الأدبية ، وهي منتخبات أدبية من الحكم والأبيات الشعرية والنوادر التاريخية لتلامذة الخديوية ، جمعها بمعاونة سلطان محمد بك .

٢ _ عزب بك حسن

ولدرحمه الله في سنة ۱۸۵۳ وحضر بالأزهر الشريف على المرحوم الشبخ حسن الطويل وكان من تلاميذه المقربين لأن بلدته (أبو كلس مركز شبين الكوم) قريبة جداً من بلدة المرحوم الشيخ الطويل (الشهداء مركز شبين الكوم)

وكان دخوله مدرسة دار العلوم بطريق الصدقة ، إذ مر بها يوماً ، فوجد ازدحاماً على بابها ، فسأل عن أسباب هذا الازدحام فقيل له إن هؤلاء الطلبة متقدمون للدخول بالمدرسة ، فتقدم معهم وقبل بها بعد نجاحه فى الامتحان وقد تخرج فيها سنة ١٨٨١ وعين عقب تخرجه مدرساً بمدرسة الحسينية وقلاوون وخان جعفر ، وغيرها من المدارس الابتدائية ومن أشهر تلاميذه بمدرسة الجالية حضرات : المرحومين سعادة عبد العزيز فهمى باشا و عبد الرحمن زغلول بك و محمد على المغربي باشا وحضرة محمد على المغربي باشا وحضرة محمد عرض ابراهيم بك وكثير غيرهم من كبار رجال وزارة المعارف ثم مدرساً بمدرسة المعلمين بالفيوم ، في بدء إنشائها ثم بمدرسة المعلمات ببولاق ، وبنى بها إلى أن أحيل إلى المعاش في سنة ١٩١٣ .

وبعد إحالته إلى المعاش أنعم عليه بالرتبة الثانية ، واشتغل مدرساً بمدرسة المعلمات ببني سويف

ومن آثاره : جدول المواريث وكان يضع شرحاً له ولكنه لما يطبع .

۳ ـ عبد الجواد عبد المتعال بك



تخرج سنة ١٨٨١ . وعين مدرساً بالمدرسة الناصرية . وبنى بها عامين انتقل بعدهما ناظراً لمدرسة قليوب الابتدائية . وبنى بها خس سنوات . ثم عاد مدرساً بالمدرسة الخديوية الثانوية . فأمضى بها خساً وعشرين عاماً نقل بعدها إلى التفتيش بديوان المعارف . مع بقائه منتدباً للعمل بالخديوية حتى سنة ١٩١٩ حين أحيل إلى المعاش .

وقد اشترك فى الكتب التى ألفت لتعليم اللغة العربية بالمدارس (افظر ترجمة محمد دياب بك سنة ١٨٧٦ ص ٣٤٧) ، واشترك أيضاً فى نشركتاب « كليلة ودمنة » مع الأستاذين على حامد ، وأحمد إبراهيم بك

وإلى جانب هذا قام بتصحيح كتب (بحرُ الآداب) لمؤلفها الأخ "وبلاج " وقد أنع عليه برتبة البكوية من الدرجة الثالثة سنة ١٩١١ ومن الدرجة الثانية نى سنة ١٩١٩.

وكان قد حظى قبل ذلك بالنيشان العثماني الخامس سنة ١٨٩٩ .

٤ - الشيخ مصطفى طموم١٩٣٥ - ١٩٣٥



من الأسر التي تشهر بالعلم ، ويظهر العلم ، ويظهر العلماء يين أفرادها . أسرة طموم ، وبين خريجي الداراثنان منها . والثالث تخرج قبل حصوله على إجازة التدريس . وكان مدرساً بالمدارس الابتدائية والثانوية ، ورابعهم عالم أزهري من أجل العالماء .

 الحروم الشيخ محمد طموم المالكي ، وكان بين المختارين الذين درسوا بمدرسة القضاء الشرعي ، وكان زميلا لسعد باشا في التلمذة على الشيخ محمد عبدة .

٢ - المرحوم الشيخ مصطنى طموم: ولد رحمه الله بقربه شيرا باص مركز شين الكوم سنة ١٨٥٥ ، وتعزب بالمعارف مين ٢٦ مايو سنة ١٨٥٣ وكان مدرساً بالخديرية ، ثم نقل إلى طنطا الابتدائية (إثر حادثة له مع المرحوم جعفر ولى باشا) . ومكث فيها مدة طويلة إلى أن نقل إلى عباس (البنين) .

كان هذا المدرس رسولا من رسل النهضة الحديثة ، وعلماً من أعلام عصره ، لعلمه بأسرار اللغة ، وسعة اطلاعة ، وغزارة مادته ؛ إذ كان كثير القرءاة في كتب الأدب واللغة ، كما كان متفانياً في خدمهما ، عاملا على إحيائهما وشرهما ، وكان في طليعة من بسطوا قواعد اللغة بالكتب المشهورة ، ليسهل على النشء تناولها واستساغتها (راجع ترجمة محمد دياب بك ١٨٧٦ في باب التفتيش ص ٣٤٧)

وظل فی عمله نحو ۳۲ عاماً حتی أحیل إلى المعاش فی ٥ من ینایر سنة ١٩١٥ وتوفی رحمه الله فی ٨ أكتوبر سنة ١٩٣٥ تر ثمانین عاماً ، وظل فی هذه

الأعوام العشرين مثابراً على الفراءة والاطلاع وقرض الشعر وتحرير الرسائل وتفسير القرآن الكريم .

من مؤلفاته :

كتاب سراج الكتبة ، شرح تحفة الأحبة ، كلاهما فى رسم الحروف ، ولا زالت نسخة منه ومن مختصره بمكتبة الوزارة . وقد اشترك فى تأليف الدروس النحوية .

ويقول ابنه محمد فى كتاب له « إن الفخر يملؤنى لانتساب أبى إلى الدار ، التى قدمت للغة القرآن وآدابها – أجل الخدمات وأعظمها ، وعملت وتعمل على نشرها ، وإظهار مكنوناتها ، فى الشرق العربي أجمع » .

وهو إذ يشكر لحماعة دار العلوم ، ويخيى الدار التي أخرجت فطاحل الأدب ، الذين حملوا لواء اللغة ، فكانوا مصابيحها وأعلامها . يستحق منا كل شكر وثناء .

٣- أما المرحوم الشيخ على سالم طموم : فقد مكث بالمدرسة سنتين . وعين بالتوفيقية مدة بلتيه بك ، مع المرحوم الشيخ حامد وويى . بدون الحصول على إجازة التدريس . ثم نقل منها إلى الحسينية . فشبين الكوم . وكان ناظرها المرحوم على بك حافظ ، وبقى بها إلى سنة ١٩٠٦ ثم نقل إلى سوهاج ومنها إلى القربية سنة ١٩١٤ ومنها إلى أدفو حيث مكث بها أربع سنوات عاد بعدها إلى القربية ثانية .

وقد توفى سنة ١٩٣٥ ، وهو والد المرحوم أمين فكرى طموم . من كبار موظنى وزارة المعارف .

٤ – المرحوم الشيخ محمود سالم طموم : وهو شقيق الشيخ على سالم طموم السابق ، ولد رحمه الله بشمرا باص مركز شبين الكوم منوفية في ٣٣ نوفمبر سنة ١٨٧١ وله ترجمة هناك .

٥ – محمد على الدسوق



تخرج سنة ۱۸۹٤ : ثم عين في الكتوبر سنة ۱۸۹۶ «بالمنصورة» لمدة عشر سنوات ، ثم «بور سعيد « سنتين ، ثم «بابا» ثلاث سنوات ، ثم « ممدرسة عباس للبنين » بالقاهرة ثم «المحمدية » ثم « المحددية » ثم وضها « للخديوية سنة ۱۹۷۶ » ثم إلى مدرسة «عبد العزيز للمعلمين » لسنة ۱۹۷۰ حين أحيل إلى المعاش بعد أن حصل على نهاية الدرجة الخاصة ، وقد بلغ مرتبه ٤٤ جنيها.

ومن مؤلفاته : به آدب الألفاظ العامية . في جزأين كبرين .
قال المؤلف : وقد قرأت من أجله القاموس المحيط ، أقيد ما أعثر عليه من المحرف ، ومرادف العامى ، والدخيل حيى أنمعته . ولم أكتف بذلك ، بل قرأت من أجله عشرات من كتب اللغة ، كالختار والمصباح ، والأساس وفقه اللغة ، ولسان العرب والمخصص . وكتب المفردات ، كتذكرة داود ، ومفردات ابن البيطار وغيرهما ، وكانت لى بمثابة قنطرة ، بين القديم والحديث . وقد قرأت قانون ابن سينا في الطب ، وتذكرة الرشيدى ، والمحسل القواميس الفرنسية كقاموس (لاروش) كما اطلعت على قاموس المقواميس الفرنسية ، وترجمة القاموس المحيط بالفرنسية ، ومحيط (ريشارد) بالعربية والإنجليزية . وترجمة القاموس المحيط بالفرنسية ، ومحيط المخيط ، وأترب الموارد ، والمنجد ، والمحكم لابن سيده ، وانتهذب للأزهرى ، والتكلة للصاغاني ، كما اطلعت على كثير من كتب العامى والدخيل كشفاء الغيل ، وكتاب أبى منصور الجواليني وأصول التعريب ومنتاح العلوم . » ا هو طبع بعضها سنة ١٩٣٨ .

٦ ــ محمد سليان (مختار أفندى)

كان يدعى محمد السليانى، فغير اسمه إلى محمد سليان، ثم عاد فلقب نفسه مختار أفندى. وقد ذكرنا هذا لنشعر القارئ بشىء من الغرابة يدل على حال المسمى. حقاًكان هذا الأستاذ عجيباً فى حياته بالمدرسة وبعد تخرجه. وماكنا لنذكرشيئاً عنه لولا أن رأينا فى ذلك ما يستحق الذكر من خوارق العادة.

كان من الطلبة الذين يغلقون باب الفصل ، ومعنى ذلك فى اصطلاح ذلك الوقت أنه آخر فوقته ، لأن الناظر «أمين سامى» رحمه الله كان يجلس الطلبة فى فوقتهم بحسب ترتيبهم ، بحيث يكون الأول فى آخر الفصل من الخلف ، ويكون الأحير بجانب الباب .

ومن ذكائه المقرط ، أنه كان يمكث دون مذاكرة طوال السنة ، وبدون لتفات للأستاذ . لأنه يقضى معظم الحصص ناماً ، لدهره طول الليل في لعب الرد . ولكن من عجيب أمره أنه كان في امتحان آخر السنة يتقدم غيره في التربب ، مني اتجه إلى تحصيل الدروس ، لأنه لا يعجز عن أن يبرز في أي شئ ، في أقصر مدة إذا صمم على ذلك . كان يكنني بتلخيص زميله الأستاذ . التوني " للدروس آخر العام ، ثم يلتي بكراساته ومذكراته في النيل ، مكتفيا بما سمع . ويدخل الامتحان على أساس ما حصل من المعلومات ، فينجع . وكان الناظر يصمم كل سنة على طرده فيفر منه لنجاحه ، ولذلك قال : « هذا الطاب هو الذي تخرج في دار العلوم على الرغم مني » .

تخرج سنة ١٩٠٠ وعين فى أدفو أو سواكن أو أسوان ومضى فيها سنة ثم طلبت حرم الأمير فاضل باشا أن يختار لها شاب ، ليكون مربياً للأولاد فى فرنسا ، (على حسب العادة) فسافر معهم ، ولكنها تخلت عنه بعد مدة . وكان الأستاذ قد برع فى الفرنسية وبلغ فى تمكنه منها مبلغاً عظيما ، فبتى فى فرنسا ، يستعين على نفقات الميشة بإعطاء دروس فى اللغة الفرنسية لأولاد فى فرنسا نفسها . كما كان يدرس الحقوق للمصريين هناك والعربية للمستشرقين . وكان قد اشتغل فى خلال ذلك بدراسة الحقوق ، ونال « الليسانس »

واستمر يشتغل لنيل الدكتوراه ، ولكنه بلغه وفاة والده في مصر (في القرين – بلد الكوليرا) فرجع إلى مصر ، واشتغل بالمحاماة مع أحد المحامين .

حال شذوذه دون استمراره في المحاماة ، فاشتغل مدرساً بمدارس الأوقاف والو زارة .

ذهب عاطف بك مرة ليفتش عليه ، فأراد أن يبرهن له على استقامته ، فأراه ركبتي السراويل (البنطلون) من أثر السجود ، ولكن عاطف قال له : « لا زيادة عندنا لمن غير الزي الإسلامي » .

وأنت ترى من هذا أن من أخص صفاته الذكاء الذى يبلغ أو يقارب حد الحنون ، وعلى هذا مصدق القول «العبقرية ضرب من الجنون » .

٧ - الشيخ محمود سالم طموم 1957 - 1441

تخرج في سنة ١٩٠٠ وقد ظل متنقلا بين التدريس والتفتيش ٣١ عاماً أحيل بعدها إلى المعاش في نوفمبر سنة ١٩٣١ ويذكر ابنه الأستاذ صبرى المحامي ، أن الأستاذ عبد الجواد شاهين الشاعر ، ذكره في كتاب من «كل روضة زهرة » المطبوع سنة ١٩٢٣ بقصيدة جاء فيها :

فحدث عنه في خلق كريم برب الفضل (محمود طموم)

له قلم إذا ما جال يسوماً على القرطاس فالعضب الصميم وإن ذُكرت علوم العربكانت له فى السبق مفخرة العليم وإن باهت بأخلاق أناس قصرت مدائحى فيه فأكرم

٨ – الشيخ محمد سليمان محفوظ



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٠٣ ، وكان مدرساً بالمدارس الابتدائية للبنين ، منذ تخرج إلى سنة ١٩٣٣ . ثم تقل بعدها إلى مدارس البنات. ما بين ابتدائى ومعلمات إلى سنة ١٩٣٧ حين أحيل إلى المعاش . شاكراً مشكورا . وهو يقول: « لله الحمد والمنة ومنه التوفيق والعصمة ».

وهو لا يعمل شيئاً فى المعاش ، اللهم إلا المحافظة على الصلوات ، فى مسجد السيد الحسين رضى الله تعالى عنه ، وبإنعام

ربه عليه . بقبوله لدى المشيخة الحسينية الجليلة . وكيلا محتسباً . للإمامة فى فى المقام الحسينى . عند الإجازات الرسمية للأئمة الأصليين ، ويرجو رضوان ربه وغفرانه . بشرف هذا العمل .

ومن مؤلفاته :

۱ – کتاب صغیر اسمه : «رکاز العرب».

 ٢ ــ وكأنه كان مقدمة لكتاب كبير في أربعة أجزاء اسمه : «أعجب ما رأيت وأعذب ما رويت في مواهب أهل البيت» وقد نال استحسان أهل الإيمان .

ويقول حضرته في اقتراح له ما يأتى : أرغب في أن ينشر في الكتاب الماسي ما رآه كل متخرج في حياته من عظات ، لنفع الخاصة والعامة .. وقد رأيت أن «دار العلوم» مدرسة جمعت بين الحسنيين (الأزهر ومدارس الحكومة) فيجب أن يكون متخرجوها أتمة في الدين ، وتماذج حسنة للمتقين ، وأن يكونوا عونًا للحكومة في النصح والإرشاد ، وفشر الأمن في ربوع البلاد ، والجهاد باليد

' واللسان ، فى تقويم الإنسان وإنى لأنتهز الفرصة ، لأترحم على الوالد الذى أرشدنى إلى دار العلوم (١) وقد وفقنى ربى لبره ، وبر المرحومة الوالدة والإحسان إليهما ، حنى إن أهل بلدنا يقولون : سندخل أبناءنا دار العلوم لنرى منهم البر والخير » . حقق الله الآمال على أيدى كملة الرجال — كما كان عليه الصلاة والسلام يدعو ويقول: « اللهم إنى أسألك صحة فى إيمانى ، وإيماناً فى حسن خلق ، ونجاحاً يتبعه فلاح ، ورحمة منك وعافية ، ومغفرة منك ورضواناً »

٩ - محمود محمد ناصف ٩

1987 - 1879



تخرج سنة ١٩٠٦ وعين بالمدارس الابتدائية إلى سنة ١٩١٠ حين اختاره المرحوم الشيخ هزة فنح الله مدرساً بالمدرسة العباسية الثانوية باسكندرية .

وكان جريئاً . معتداً بنفس ، لا يتقيد بالعرف ، فكان أول من استبدل الطربوش بالعامة من أبناء دار العلوم ، وكان يجلس على المقاهى ، فعد خارجاً على التقاليد . وكرت فيه الإشاعات وحقق معه مراراً بمجالس تأديبية . ثم نقل إلى إسنا ثم

عابدين للمعلمين ثم عبد العزيز للمعلمين . وقد تعلم اللغة الفرنسية فى باكورة حياته . وأواثل عهده بالتدريس ، ليدرس الحقوق ولكن رغبته لم تتم ، وبنى يتكلم بها ، ويطالع فى كتبها التى كان يقتنى الكثير منها .

 ⁽١) هذا أول اعتراف غريب ، لما عهدناه من معارضة الآباء في اللجاق بدار العلوم فإنى في سنة ١٩٠٩ لم أدخل دار العلوم ، إلا بعد أن سدت أبواب المعاهد الدينية أماى سدا محكما ، وأرغم والبدي ب- رحمه الله - على التسليم بمخولى .

الله حن مقال لزميله حسين يوسف موسى (١٩١٨) المفتش بمنطفة القاهرة الشمالية .

وأخيراً عرف فيه الرجل التي الورع الحريص على أداء الصلوات في أوقاتها ، المحسن الكريم البار بأقاربه ، فكان يبعث لهم في كل شهر نصيباً معلوماً . وكانت فزعته صوفية . يجل مذهبهم ، ويدعو إليه .

وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٧ . ومرض بالفالج ، وتوفى سنة ١٩٤٢ ، ودفن بالباجور . رحمه الله .

ومن نثره : رسالة . عنوانها :

تهنئة الأدب إلى من انتهت إليه رياسة الأدب

حضرة صاحب المعالى محمد حسين هيكل باشا وزير المعارف

حقت لمعاليكم رياسة الأدب . وهو من قديم باب الوصول لأرباب الرتب إذ كانت الصناعة حرفة الفقراء . وحلية الكبراء . فكانت رحم اتصال . بين طبقات الرجال . ولما هجرها الرؤساء إما زهدا فيها . أو عجزا عن قوافيها . جهل مكان الأدباء . واحتاجوا إلى الشفعاء . وهنة الأديب الأبي أن يتوسل إلى أوليائه بأجنبي . غنى أمى ، أو وجيه أعجمي .

والآن تداركهم الله بوزير من أنفسهم ، يصل الرحم ، ويرعى الذم ، وأحل ما تكون المعارف إذا وليها المتجمل بها ، الممعن فى لبابها ، وأليق ما يكون الوزير الأديب ، قما على التهذيب ، فأنت فى محلك وفحن فى ظلك .

ومن شعره : في محمد جعفر بك . مدرس الحط في دار العلوم .

" نسخت " ذكر الألى عادت فضائلهم بجنب فضلك لا ترسو على " الثلث " " رقعت " ما صار من ثوب العلا خلقاً بذهنك الألمى وطبعك الدمث في كل أنملـــة لب يسير بها فوق الطروس فيمشى غير مكترث

١٠ ــ الشيخ عبد الرحمن على حسين



لحق بدار العلوم سنة ١٩٠٣.وتخرج فيها سنة ١٩٠٨ فى فرقة الأستاذ على الجارم بك ، النى كانت آخر الفرق ذات الفصل الواحد .

وفى السنة نفسها عين مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية ، وبنى بها حمى نهاية سنة ١٩١٩ ، فنقل إلى مدارس البنات . بين المعلمات الأولية ، والمعلمات السنية والثانوية البنات ، إلى أن أحيل إلى المعاش في نهامة سنة ١٩٣٩ .

ولما كان طالباً بالسنة الثالثة بدار العلوم سنة ١٩٠٧ فوجئت فرقته بزيارة المعنور له «سعد زغلول باشا » وزير المعارف . ونظرا إلى أنه كان صغير الجسم في ذلك الحين . وكان جالساً في مركز الفصل . خاطبه الوزير بقوله : أتحفظ شيئاً من كلام العرب ؟ فأنشد هذين البيين :

تحيا بكم كل أرض تنزلون بها كأنكم فى بقاع الأرض أمطار وتشهى العين منكم منظرا حسنا كأنكم فى عيون الناس أقار فسر منه ، وبشره بأنه سيكون مدرساً ، قوى الملاحظة .

وقد نظم وهو بالمعلمات السنية قصيدتين ، ترجمًا إلى اللغة الإنجليزية ، إحداهما في وصف حالة المدرسة السنية الاجتماعية ، وما يبديه كل من الناظرة والمعلمين والمعلمات، والفتيات الطالبات من النشاط والالتفات، ومطلع هذه القصيدة فتاة النيل هيا خبرينا وعن نظم السنية حدثينا

۱۱ ــ مصطفی حسن فهمی بك



تخرج سنة ١٩٠٨ وعين مدرساً المعارضة الناصرية الابتدائية وفي سنة ١٩١٠ اختير السفر إلى إنجابرا حيث التحق بجامعة إكستر ومكث بها سنة ثم انتظم ضمن طلبة المعلمين بها وفي سنى ١٩١٣ ، ١٩١٤ من هذه الحامعة، في أصول التربية العملية والعلمية والعلمية والعلمية والعنوية وآدابها ، والإنشاء والتاريخ والحفرافية .

وقد حصل على شهادات في الأعمال

اليدوية . من جامعة اكستر . ومدرسة بريتون الصيفية . وقام بزيارات عديدة للمدارس الإنجليزية . وعاد في سنة ١٩١٤ وعين مدرساً للغة العربية بالمدارس الثانوية . ثم تقل إلى المعلمين العليا . ومنها إلى دار العلوم سنة ١٩٣١ ثم إلى معهد التربية العالى للمعلمين .

وقد اشتغل كذلك ناظرا بمدارس المعلمين الأولية بشيين الكوم ، وبنها وعبد العزيز وعابدين . ومفتشاً بالتعليم العام ، ومراقباً لإدارة المطبوعات ، وقد أحيل إلى المعاش فى ٢١ يونيو سنة ١٩٤١ ، وهو بمعهد التربية للمعلمات ثم انعم عليه برتبة البكوية .

ولم تنقطع صلته بالتعليم ، بل أخذ يُلتي محاضرات في التربية العلمية . ويشرف على النربية العملية ، بكلية اللغة العربية ، شعبة التخصص للتدريس .

١٢ ـ أمين مصطفى النحوى



تخرج سنة ١٩١٤ واشتغل عقب تخرجه محامياً شرعياً . ثم ناظراً بمجلس مديرية المنوفية ، ثم مدرساً بمجلس مديرية بني سويف ، وفي ١٩٢٩من إبريل سنة ١٩٢١ نقل مدرساً بمدرسة عابدين الأميرية ، وانتقل إلى التعليم الثانوي سنة ١٩٢٥ ، وفي سبتمبر سنة ١٩٣٧ رقى مدرساً أول بمدرسة المنية الثانوية ، ثم انتقل إلى مثل وظيفته ببور سعيد الثانوية في نوفمبر سنة ١٩٤١ . وقد رقى إلى الدرجة الثالثة سنة ١٩٤٧ . وهو

الآن مدرس أول بمدرسة التجارة ببور سعيد .

ومن مؤلفاته :

معجم لغوى كبير ، اعتمد في تأليفه على أمهات الكتب اللغوية ، كاللسان والتاج والأساس ، وكتبت مقدمته بقلم الأستاذ إبراهيم اللبان (١٩١٨) الأستاذ بكلية دار العلوم ، وسيطبع قريباً .

١٣ _ حسن عبد اللطيف عزام

تخرج سنة ١٩١٤ ، بعد ضعف في صنه ، قنصح له طبيبه الجرماني بالفيوم ألايشتغل بمهنة التدريس ، فاشتغل بالمحاماة الشرعية سنة وبعض السنة ، ولكن حبه للتعليم جذبه إليه . وما زال يشتغل به ، ويعدُّ له كتب الاطلاع ، حتى اقتنى الموسوعات ، في الدين والتصوف والتاريخ واللغة فكون مكتبة حوت آلاف المحلدات ومن مؤلفاته :



١- كتاب غاية المأمول في الفعل الواصل وأسرار الموصول . أول كتاب ظهر في صلات الفعل، وبلاغة التعدى. ٢ - قاموس التلميذ : وله رغبة أكيدة في توسيعه وإعادة طبعه .

وكان آخر عمله بمدرسة المعلمين الأولية بالاسكندرية ، ومكث فيها مدة طويلة أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٤٩ .

والآن يعمل ناظر مدرسة أبى بكر الصديق الابتدائية الحرة بالإسكندرية . يسأل الله أن يطيل عمره ، ويمتعه بشرة جهوده العلمية والاقتصادية .

12 _ أحمد محمد سالمان



تخرج سنة ۱۹۲۳ وعين بمدرسة المنصورة الابتدائية ، وبني بها لسنة ۱۹۲۷ ، ثم نقل منها لمعلمات الحضرة بالإسكندرية لسنة ۱۹۳۱ ، ثم نقل لمدرسة غمرة الابتدائية اللبنات ، وفي سنة ۱۹۳۷ نقل للمدرسة البنات ، وفي سنة ۱۹۳۹ نقل لمدرسة البنات الثانوية بطنطا ، وهو في الدرجة الخامسة ، أخذها مع المنسيين سنة ۱۹۶۳ .

وهو الآن المدرس الأول بمدرسة البنات الثانوية بالمحلة .

ومن مؤلفاته :

۱ – كتاب النفس المطمئنة ۲ – رواية الفطرة ۳ – بنات المدارس ٤ – أبناء المدارس ٥ – تغريد الفؤاد « ديوان شعرى » ٦ – الضمير الحي ٧ – ذكرى محمد صلى الله عليه وسلم ٨ – تشطير البردة ٩ – محاضرة في أبي العلاء . وله عدا ذلك قصائد شيى ، في المناسبات المختلفة ، والروايات ، وما كان يتطلبه النشاط المدرسي الموكول إليه في كل مدرسة .

وقد استجاب الأستاذ لدعوتنا في موضوع «أساتذني في المرآة » فكتب موجزاً لمُمانية عشر ، منهم أربعة من نظار المدرسة الذين أدركهم في حياته الدراسية ، وأربعة عشر أستاذاً ، وربما وجدت هذه الكلهات القصيرة في مواضع أخر من هذا الكتاب .

١٥ - أحمد محمد عبدالجليل



تخرج سنة ١٩٣٤ وعين بالمدارس الابتدائية ، لمدة عشر سنوات ، بين المنيا بيني سويف والظاهر .

ورتى بعد ذلك إلى التعليم الثانوي . ومكث به أيضاً عشر سنوات بين التوفيقية والسعيدية .

وفى سنة ١٩٤٥ رقى إلى مدرس أول بمدرسة شبين الكوم الثانوية وهو الآن بالسعيدية .

ولقد اشترك فى جماعة دار العلوم اشتراكاً فعلياً من يوم أن تكونت إلى الآن ، وانتخب مراقباً لمالية النادى مدة عامين . ثم عضوا فى مجلس إدارة الجماعة مدة ثمانى سنوات .

وفى سنة ١٩٤٧ لم ينتخب ، لأنعمله فى غير القاهرة ، وهو يقول : لم يشفع لى سكنى بالقاهرة ، وصفورى جميع جلسات مجلس الإدارة ، واللجان النى كنت عضوا فيها . على حين أن الذين بالقاهرة من حضرات أعضاء الحجلس ، كان المجلس يؤجل فى بعض الأوقات ، لعدم حضورهم ، وحضورى من شبين الكوم .

١٦ – عبد العزيز مزروع



تخرج فی دار العلوم سنة ۱۹۲۰ ، ویشتغل مدرساً بمدرسة القبة الثانویة وله مؤلفات قیمة ، وآثار جلیلة منها :

١ — كتاب « فؤاد الأول » ٢ — نفافة مصر الفاطمية . ثم نفافة مصر الأيوبية وفي نيته إكمال السلسلة حتى العصر الحاضر ٣ — بنو تمم في سماء العروبة — وقد نشرت منه مقالات في الأعداد الأخيرة لصحيفة دار العلوم ٤ — العبقرية اللغوية لبني تمم . ٥ — بين جرير والفرزدق .

٦ - الأحنف بن قيس . ٧ - مصر وإيران منذ فجر التاريخ . ٨ - شوقى
 ق ميزان النقد . ٩ - الأطلس التاريخي لأنساب القبائل العربية .

وقد اقتصر في الكتاب الأخير على ال ١٢ شجرة الآتية أسماؤها :

١ ــ شجرة عامة للعدنانيين . ٢ ــ شجرة عامة للمضريين .

٣ ــ وثالثة عامة لقوى بنى تميم ٤ ــ ورابعة القحطانيين عامة .

ه – أما الشجرات الجزئية فأولها شجرة السعديين ، وأشهر فروعها المزارعة – أجداده قبل الإسلام – ومنهم الأحنف بن قيس ، وقيس بن عاصم ، وعمرو ابن الأهثم ، والزبرقان بن بدر ، والمستوغر الشاعر ، وأوسى بن عفراء ، والمخبل السعدى . وشبيب بن شبة ، وخالد بن صفوان أحد خطباء العرب وفصحائهم ٢ – والحناظلة أجداد جرير والفرزدق ، والبعيث ، والأسود بن يعفر ، ولأتوع بن حابس ، وسكين الدارى ، وزرارة بن عدى .

 وبنو عمرو أصول عدى بن زيد العبادى ، وصفوان بن محرز المازنى وسعد بن ثابت ، وعلقمة الفحل ، والنضر بن شميل ، وأكثم بن صينى . ۸ ــ وقیس عیلان ۹ ــ وربیعة ۱۰ ــ الحمیریون ۱۱ ــ الکهلانیون
 ۱۲ ــ قویش .

وهو يقول في هذا الأطلس التاريجي :

(١) وقد جعلت رمزاً لكل من الشعراء والخطباء ، والحكام والحكماء ، والنساء والشعراء المولمين ، والخلفاء وغيرهم ، وتوجت كل فرع بعظم ، مع رقم الصفحة ، ورمز للمرجع تسهل به المراجعة ، وأشهر ما اشهر به ، والمقر الأخير لكار قبيلة أو بطن أو فخذ .

(ب) وبهذه الشجرات نستطيع إحياء «علم الأنساب» ، اللذى كانت له أعلام خفاقة . فنزيد فروع العربية فرعاً آخر ، يدرس فى دار العلوم والجامعتين (ج) ونرشد كل باحث فى تاريخ الأدب العربى ، لكل مرجع يريده ، لأى شاعر أو خطيب بنظرة خاطفة . لأنى جمت فى هذه الخرائط أو الشجيرات

٩٠/ لتراجم الأغانى ، وخزانة الأدب ، وغيرهما من الكتب المشهورة .
 (د) ويسهل تدريس التاريخ العام للعرب ، وتاريخ أدب اللغة ، باعتهادنا على هذه الشجرات ، كما يعتمد مدرسو الجغرافيا والتاريخ ، على الخرائط الموضوعة لهذه العلوم .

هذا ونحن نرجو أن يكتب له النجاح فى هذا المشروع . وآخر مؤلفات الأستاذ كتاب :

« الأُسلوب المبتكر المداسة الأدب الجاهلى » وهو مؤلف حاز تقدير مجمع فؤاد الأول للغة العربية ، لما فيه من اجتهاد موفق وبحث علممي جديد .

١٧ _ محمد الطيب حسن



تخرج سنة ١٩٢٥ ومكث عضواً ببعثة وزارة المعارف بإنجلترا سنتين. سنة ٢٦ — ١٩٢٨ فحصل على شهادة (المتريك) من جامعة لندن سنة ١٩٣٣.

الآداب ، مع مرتبة الشرف من جامعة فؤاد الأول سنة ١٩٤١ .

 م انتسب لقسم الدكتوراه ، بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول وهو الآن على وشك الانهاء من رسالة الدكتوراه الى عنوانها «القصص المصرى في القرن العشرين» .
 ٢ - انتهى به المطاف في التدريس إلى معهد التربية للمعلمات بالزمالك .

١٨ - سالم أحمد مكي



بعد أن حفظ القرآن الكريم وجوده التحق بمدرسة عنان ماهر باشا ومكث بها عدة سنين . ثم سافر مع والده الذي كان ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية التابعة لمجلس المديرية بالمنيا من سنة ١٩١٠ لسنة ١٩٢٠ وفي سنة ١٩١٦ التحق بدار العلوم . ويدعو لها بقوله : أطال الله عرها ، وربع قدرها ، وأبغ زهرها، وبرعايته وعنايته أطاطها ووفق رجالها وأبناءها إلى ما فيه خبرهم وخيرها .

وقد ترك الداردون الحصول على إجازة التدريس وعين مدرساً للغة العربية في ديسمبر سنة ١٩٢٢ بالمدرسة الإكليريكية للأقباط بمهمشة بالقاهرة . ونجح في المتحان دبلوم دار العلوم في يونيه سنة ١٩٢٦ وبني بالمدرسة الإكليريكية حتى آخر نوفير سنة ١٩٢٦ . وفي أول ديسمبر عين بمدرسة الألني بمنيا القمح وبني ما ١٢ شهراً .

وفى ١٠ ديسمبر سنة ١٩٢٧ عين مدرساً بالأزهر والمعاهد الدينية لاحتياجها إلى مدرسين للعلوم الحديثة واللغة العربية وهو ما زال بها مدرساً للجفرافيا والتاريخ واللغة العربية وغير ذلك .

١٩ – مصطفى محمد إبراهيم



تخرج سنة ١٩٢٦ . وقام بالتدريس في كثير من المعاهد المختلفة ابتدائية ومعلمات وقانوية وقد انتهى به المطاف إلى معهد المعلمين الابتدائي بشبين الكوم. وقد ألف بعض الكتب التعليمية . والمذكرات الأدبية . والقصص . التي تصدر كل شهر . بعنوان « قصى » وهي قصة شهرية « مصورة . وصدر منها ٣٦ قصة . أعيد طبعها مرازاً . وشرت في مصر والبلاد العربية . وقد اشترك في المسابقة العامة . التي عقدتها المدرية المسابقة العامة . التي عقدتها الديارة العربية . وقد المسابقة العامة . التي عقدتها الديارة المدرية المسابقة العامة . التي عقدتها الديارة المدرية المسابقة العامة . التي عقدتها الديارة العربية . وقد المسابقة العامة . التي عقدتها الديارة المدرية المسابقة العامة . التي عقدتها الديارة العربية . وقد الديارة .

دار الإذاعة البريطانية . بين أدباء البلاد العربية للقصة النمنيلية ، واسمها « الصوت الغامض » وقد فاز فيها بالجائزة الأولى .

كما أذاع قصصاً . وأحاديث متنوعة عن دار الإذاعة بمصر ، وكان ثالث ثلاثة ، اختارتهم وزارة المعارف . للإذاعات الثقافية المدرسية .

٢٠ _ الشيخ حامد مصطفى



دخل مدرسة القضاء الشرعى سنة ۱۹۱۳ بعد أن قضى بمعهد الإسكندرية ثلاث سنوات ومكث بها تسع سنوات نال بعدها شهادة العالمية منها سنة ۱۹۲۲

وقام فوجئ خريجو المدرسة في ذلك الوقت بإلغاء مدرسة القضاء الشرعي ، واستبدال قسم التخصص بها . فلدخل قسم التخصص في الشريعة الإسلامية وبعد ثلاث سنوات نال شهادته سنة ١٩٢٦ واشتغل الأستاذ بالمحاماة، وقناً قصيراً

ودخل دار العلوم ليحصل على إجازتها فنالها سنة ١٩٢٧ .

عين بعد تخرجه فى دار العلوم مدرساً بمعهد طنطا وظل به حتى سنة ١٩٣٥ ، حين نقل إلى كليه اللغة العربية لتدريس الأدب والإنشاء .

ثم وقع عليه الاختيار سنة ١٩٤٣ للتدريس بتخصص المادة ، فظل به حتى تخرج طلابه ، فاشترك في امتحانهم ومناقشة رسائلهم .

وهو الآن ، بعد إغلاق هذا القسم ، يدرس الأدب والإنشاء وفقه اللغة للفرقة النهائية بالكلية .

ويقول حضرته: «وليس لى للذة فى الحياة تعدل للذى فى الجلوس إلى كتبى والنظر فيها ، والاستفادة منها ، والتعليق عليها . وإن شغني بها قد أنسانى أكبر للذات الحياة ، فما استمتمت بها إلى الآن ؛ ولا أدرى أأستمتع بها فيما بقى من عمرى، أم يغلبنى هذا الشغف فأظل محروماً ؟ ؛ !

ولم تذهب تلك القراءة عبثاً ، ولله الحمد ، بل وفقت إلى تأليف كتب نافعة ، أكثرها يُعد للطبع ، منها : (مراجع التراجم) ٣ – (الإيناس بأخبار خيار الناس) ٣ – (الطرفة الشهية في الجمع بين الأمثال العامية والعربية)

﴿ (الإيجاس من الناس) ٥ - (التقاط الفضائل من أشعار الأوائل)
 ﴿ (إتخاف الأدباء بما قبل في الأطباء) ٧ - (ما حظى من الأشعار بتكرار الإنشاد) ٨ - (تدوين اللغة العربية) ٩ - (شوارد اللغة) ١٠ - (أدب العصر الجاهلي) ١١ - (العروبة والعزاب)
 ١٨ - (الشيخ عبد الكريم سلمان) وهو خال الأستاذ ١٤ - « تحريم المسكرات والخدرات) وغير ذلك . والله المسئول أن يعيننا بقوته على إبرازها للناس للانتفاع ١٠ » ا

٢١ ـ الشيخ محمد إسحق بكر الحداد



ولد بالقاهرة سنة ١٩١٠ من أسرة عريقة في المجد والعلم والدين ، فوالده وجده وأجداده إلى الجد السادس ، من علما الأرهر العاملين ، وعمن اشهروا بنشر الدين والتصوف وقد وردت ترجمة لجده المرحوم الشيخ محمد الجداد في ص ٥٦ جزء ٩ من الحطط التوفيقية للمرحوم على باشا مبارك .

نال عالمية القضاء الشرعي سنة ١٩٢٥ وأمضى سنتين بالتخصص ثم حصل على المنتين بالتخصص ثم حصل على المنتين بالتخصص ثم عين مدرساً بالأزهر الشريف ، فدرساً بكلية الشريعة سنة ١٩٣٧ ، وقد قام بتدريس العلوم الحديثة ، والعربية ، والدينية وله مؤلفات في الجغرافيا ، والتفسير ، وأحاديث الأحكام .

۲۲ ــ إبراهيم الشربيني

تخرج فى دار العلوم سنة ١٩٣٨ ، واشتفل مدرساً للغة العربية بالمدارس الأجنبية التي آخرها بالإسكندرية حتى سنة ١٩٤٦ ، فكان أول أبناء الدار ، وخرج جيلا من الأجانب ، يترءون ويكتبون باللغة العربية ، وقد أكسبته المدة التي قضاها وهي ثمانية عشر عاماً ، خبرة ، أناحت له أن يؤلف كتاباً فى تعلم الأجانب ، بله المصريين، على تمط لم يكن معروفاً من قبل.



وهو الآن المدرس الأول للغة العربية بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية

۲۳ - محمود رزق سليم

بعد أن حفظ أكثر القرآن دخل مدرسة السنبلاوين الابتدائية ونجح فى المتحان القبول للمدارس الثانوية سنة ١٩٢٠ ثم دخل تجهيزية دار العلوم وحصل على الدبلوم سنة ١٩٢٨ وعين مدرساً للجغرافيا في نفس العام " بمعهد الإسكندرية " الديني التابع للأزهر . ثم أسند إليه تدريس الإنشاء أيضاً والأدب بالقسم الثانوي . ثم نقل إلى « كلية اللغة العربية " عام ١٩٤٤ مدرساً للأدب والإنشاء .



ومن مؤلفاته :

١ – الأدب العربي ، من «عصر الفاطميين» إلى الآن ، في مجلد طبع
 سنة ١٩٣٨ .

٧ - وحى الربيع : كتيب به نثر وشعر فى الربيع ، طبع سنة ١٩٣٩ .
 ٣ - عصر « سلاطين الماليك » ونتاجه العلمى والأدبى فى أربعة أجزاء صدر منه الحجلد الأول سنة الحجلد الأول سنة ١٩٤٨ والجزء الثانى صدر منه المجلد الأول سنة ١٩٤٨ وبجلده الثانى تحت الطبع .

٤ ــ طرائف من العصر المملوكي وتاريخ السلطان الغورى في شكل قصة
 (تحت الطبع) .

۲۶ ـ شبل يحيي



ولد فى يوليه سنة ١٨٩٤ وفى سنة ١٩١٧ وفى سنة ١٩١٤ دخل مدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين فتلق فيها دروس الفرقة الأولى وفى سنة ١٩١٧ دخل مدرسة القضاء الشرعى وفى سنة ١٩١٧ حصل على شهادة الأهلية ثم حول إلى الفرقة الثالثة بمدرسة دار العلوم غير أن المدرسة ردته لقصر فى نظره . غير أن المدرسة ردته لقصر فى نظره . مدارس غير أن يشتغل مدرساً ، فى مدارس جمية العروة الوثيق الابتدائية بالإسكندرية

وفي سنة ١٩٢٠ استقال من عمله

بجمعية العروة الرثقى وعاد إلى الأزهر سنة تقدم بعدها لامتحان شهادة الكفاءة للتعليم الأولى سنة ١٩٢١ فنجح : ثم جمع بين التلمذة فى الأزهر والتعليم بمدارس وزارة المعارف .

وفى سنة ١٩٢٤ انتسب إلى الفرفة الأولى من مدرسة دار العلوم ونجح فى امتحان النقل إلى السنة الثانية .

وفى سنة ١٩٢٥ فتح الله له ، فتقدم لامتحان شهادة العالمية فى الأزهر ، ونجح بامتياز وعين مدرساً بمعهد طنطا الدينى ، فقنع ، ولم يتقدم لامتحان النقل في دار العلوم لا فى سنة ١٩٢٥ ولا فى سنة ١٩٢٦ .

وفي سنة ١٩٢٧ رغب في إتمام دراسته بدار العلوم ، فتقدم للامتحان ،

وانتقل إلى الفرقة الثالثة ، ثم تابع التقدم للامتحان ، حنى حصل على دبلوم دار العلوم سنة ١٩٢٩ .

وأخذ بعد ذلك ، بترقى فى التدريس، من فرقة إلى فرقة، ومن قسم إلى قسم، حنى عين مدرساً للمنطق فى كاية الشريعة ،ن سنة ١٩٣٧ .

ولى سنة ١٩٤٥ انتدب لتدريس الأدب والفلسفة ، في كلية اللغة العربية ولم يزل فيها حتى الآن .

٢٥ _ السيد إبراهيم شمس الدين



تخرج سنة ۱۹۳۲ واشتغل مدرساً في مدرسة « الفرير » بالحرففش بالقسم الثانوى وبتى بها حتى سنة ۱۹۶۱ ، وفي تلك المدة انتلب للتدريس بمدرسة الراهبات « القديس يوسف بالعباسية » ، وفي سنة ۱۹۳۸ مندرسة أم الله « المبردى دييه » بجاردن سيى عدرسة أم الله « المبردى دييه » بجاردن سيى والإشراف على دراسة اللغة العربية بمدرسة والإشراف على دراسة اللغة العربية بمدرسة وقاعمله الأصلى (بمدرسة الفرير) بالحرففش

وفى سيتمبر سنة ١٩٤١ نجع فى امتحان مسابقة الترقية للتعليم الثانوى ، فعينته الوزارة « بمدرسة قنا الابتدائية » وبنى بها سنتين ، ثم نقل إلى مدرسة « أبى قير الابتدائية » وبنى بها سنة واحدة ، نقل بعدها إلى « مدرسة خليل أغا » بمصر وبنى بها سنة ، ثم نقل إلى مدرسة قليوب الثانوية فى سنة ١٩٤٥ . ثم نقل إلى شبرا الثانوية ولا يزال بها حتى الآن ١٩٥١ .

۲۶ ــ حسن طنطاوی سلیم



تخرج سنة ١٩٣٧ وهو الآن مدرس بمدرسة المنيا النانوية وله آثار أدبية طريفة . منها : ١ – كتاب حسن التعليل في اللغة العربية ٢ – الباكورة (دبوان شعر صغير) . ٣ – مشروع لتيسير الكتابة العربية مقدم لمجمع فؤاد الأول اللغوى . ٤ – قصة (أرملة وأديب) في ١٧ صفحة . ٥ – سبع محاضرات عني التصوف وكيف نسمى أطفالنا والموسيقى في القرآن وكيف نسمى أطفالنا والموسيقى في القرآن الكريم ، وأسباب التآلف والتنافر بين

الناس ، لن يكون الناس أمة واحدة . التحليل النفسى لممسك العصا . الفكاهة في الأدب العربي جيل ضائع ومال ضائع (تحت الطبع) عن طلبة المدارس وانحطاط مستواهم الحلق والعلمي .

۲۷ _ جوده محمود الطحلاوي

تخرج سنة ١٩٣٣ ، وكان أول من القرح نظام المسابقات .

وكان من أواقل من بمضوا بالنشاط المدرسي : كفرق التمثيل النموذجية بالمدارس الثانوية ، وفرق الموسيق لخدمة العواطف والأدب ، وجماعات الحطابة لتقويم اللسان وتقوية الجنان ، والثقافة الدينية لتدعيم الثقة بالنفس ، والاتصال بروح الدين والحياة الثالية . وفرق الرحلات العلمية والفنية . فذا اختارته وزارة المعارف ليكون مفتشاً « بلجنة الاتصال الفنية » لمكافحة الأعداء « بلجنة الاتصال الفنية » لمكافحة الأعداء



الثلاثة . وقد اختير محاضرا للثقافة الدينية «بمعهد المشرفات الاجتماعيات» وللأدب العربي بمدرسة «الزائرات الصحيات» . وهو الآن مدرس بمعهدالمعلمين العالى بالمنيرة.

۲۸ - بدوی أحمد طبانه

تخرج سنة ١٩٣٨ ثم انتدب للتدويس بالعراق وعاد مدرساً بالمدرسة الحديوية، واسمه مقيد بين طلبة الماچستير بالكلية . ومن أهم مؤلفاته :

 ١ ــ معروف الرصافى : دراسة أدبية الشاعر العراق ، وبيئته السياسة والاجتماعية
 ٢ ــ أدب المرأة العراقية .

٣ ـ أبو هلال العسكرى ومقاييسه البلاغية (رساله الماچستير)

غريدة القصر وخريدة العصر .
 للعماد الأصنهاني – خنيق وشرح وتعليق .

٥ ـ بضة الأدب في العصر الحديث بالاشتراك مع الأستاذ محمود إبرهيم .
 ٦ ـ ثمار الأدب بالاشتراك مع محمد خطاب حسن .

۲۹ _ فواد محمد رحمو

تخرج سنة ١٩٣٨ ويفتغل الآن مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا عرفناه طالباً ، يمتاز بشيء من النيل الحاق ، والرجولة في العمل والمسلك . ولن تنسى له الدار ، ما قام به ، من دعوة الطلبة والأساتذة والناظر إلى منزله ، يوم أن اشتعلت فيها نار الحزبية سنة ١٩٣٨ . بعد أنتراشق الطلبة بالنهم ، وسئل الأساتذة أمام النيابة عن سلوكهم . كانت ليلة حافلة ، النيابة عن سلوكهم . كانت ليلة حافلة ، وصد فيها منزله ذو الحجر الأربع بالموائد ، والساحن ، والشاطر والمشطور .

وقد شغلت الألدن بالحطب ، والحلوق بالحلوى ، وانفض الجمع ، عن صلح دائم ، وشكر للذاعي ليس بعده شكر ، ولم يعد للحزبية في الدار من أثر .

أبنا. دارالعِساوم خارج ميدان لتعسليم

التكوين الطبيعي ، أو الإعداد الحاص ، لأبناء دار العلوم ، هو إعدادهم لمهنة التدريس .

وقد أدوا رسالتهم ، فى التدريس ، وبرع مهم كثير ؛ كما أنهم تولوا بعض الوظائف المتصلة بالتدريس ، أو البعيدة عنه ، فأظهروا كفاية ، وصادفوا نجاحاً .

وليس لنا أن نتوسع فى هذا الحكم ، بل نتركه ليستشف من خلال صفحات المجلد الذى بين أيدينا .

ونحن ذاكرون ، هنا ، طرفاً من سبر بعض المتخرجين ، الذين غادروا ميدان التعليم ، إلى مبادين أخرى ، مرتبين بحسب سبى تخرجهم ، موزعين على النواحي الآتية :

- (ا) في القضاء والمحاكم .
- (ب) في الأعمال الإدارية والكتابية .
 - (ح) في الطب .
- (د) في الأعمال الحرة ، أو في غير وظائف الحكومة .

(١) في القضاء والمحاكم :

۱ ــ حسن جلال المصرى باشا.

1911 - 1100



تخرج سنة ١٨٧٥ . وعين مدرساً للحساب بمدرسة المبتديات في ١٧ من ديسمبر سنة ١٨٧٥ . وفي سنة ١٨٧٨ م اختير التدريس اللغة العربية لأبناء المغفور لله الأمير فاضل باشا . فرافقهم إلى سويسل وهناك تعلم اللغة الفرنسية . وحصل على (بكالوريا في التعلم) تم درس الحقوق وحصل على شهادتها .

وفيها يلى بيان الوظائف التى تقلدها . ١ ــ كان مدرساً من ١٧ من ديسمبر

سنة ۱۸۷۰ . ۷ – وفی ۲۶ من فبرایر سنة ۱۸۸۰ کان مع الإرسالیة بمرتب ۱۱ جنیهالغایة دیسمیر سنة ۱۸۸۷ . ۳ – وفی ۱۵ من فبرایر سنة ۱۸۸۸ کان مساعداً للنیابة بمرتب ۱۰ جنیها . ۶ – وفی ۲۷ من یونیه سنة ۱۸۸۹ عین قاضیاً بمحکمة بی سویف بمرتب ۲۰ جنیها . ۰ – وفی ۱۵ من سبتمبر سنة ۱۸۹۱ کان کیلا لمحکمة بی سویف بمرتب ۲۸ جنیها . ۲ – وفی ۲ من مایو سنة ۱۸۹۲ کان رئیساً محکمة قنا بمرتب ۳۰ جنیها . ۷ – وفی اول بنایر سنة ۱۸۹۶ زید راتبه ایلی ۶۰ جنیها . وفی ۱۱ من مایو سنة ۱۸۹۵ کان رئیساً محکمة بی سویف . ۸ – وفی ۲۰ من بنایر سنة ۱۸۹۰ کان رئیساً محکمة طنطا بمرتب ۵۰ جنیها ونقل رئیساً محکمة طنطا بمرتب ۵۰ جنیها ونقل رئیساً محکمة طنطا بمرتب ۵۰ جنیها ونقل رئیساً محکمة طنطا بمرتب ۱۸۹۰ .

، وي ٩ ـــ وفي أول يناير سنة ١٩٠٢ جعل راتبه ٦٦,٦٦٦ ج .

١٠ ــ وفي ٢٩ من نوفير سنة ١٩٠٦ كان مستشاراً بمحكمة الاستئناف
 الأهلية بمصر بمرتب ٨٣,٣٣٣ ج

^{*} راجع المطبوع رقم ه ٢٩٤ سير تاريخ ج ه بدار الكتب المصرية .

١٦ ــ وفي أول يناير سنة ١٩١٢ جعل راتبه ١٠٠ جنيه .

11 - وفى ٣ من مايو سنة ١٩١٥ أحيل إلى المعاش لبلوغه سن الستين ١٩٥٠ من يناير سنة ١٩١٦ أعيد كما كان مستشاراً ، لوفع سن ١٩٦١ أعيد كما كان مستشاراً ، لوفع سن التقاعد إلى ٦٥ سنه ١٩١٠ أحيل إلى المعاش لاعتلال صحته . وقد أنهم عليه بالرتبة الثانية فى سنة ١٩٩٧ . وبرتبة الثانيز فى سنة ١٨٩٧ . وبالنيشان المجيدى من الدرجة الثالثة سنة ١٩٠٤ وبالباشوية فى ١٤٠٤ يونيه سنة ١٩١٥ . اشتغل زمناً عضواً بالمجلس الأعلى للأزهر ، وعضوا بلجنة إدارة مدرسة القضاء الشرعى .

٢ _ محمد عبد الفتاح بك

تخرج سنة ۱۸۷۷ ، واشتغل عقب تخرجه مدرساً ، ثم ناظراً لمدرسة الجالية الابتدائية ، وناظراً لمدرسة «الخرس والعميان» (١) بالصليبة بين (فيرابر سنة ١٨٨٦ – ويونيه سنة ١٨٨٩) ؛ .

وقد طلب إليه السفر إلى أوربا ، فرفض لكبر سن والده ، وحاجته إلى من يلاحظ مهامه وشئونه .

وقد أدى امتحاناً في القانون،أهله للعمل بالمحاكم والنيابات، فاشتغل وكيل نيابة ثم ناثباً ، ثم قاضياً . وآخر محكمة اشتغل بها كانت محكمة طنطا الكلية ، إذ كان قاضي إحالة بها .

ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩١٧ بعد أن مدت خدمته خمس سنوات بعد بلوغه السن القانونية . وكان الوحيد في ذلك يومئذ .

وقد اشتغل بالمحاماة بعد اعتزاله خدمة الحكومة ، أمام محكمة بنى سويف مدة قصيرة ، ولكن حالته الصحية ألزمته منزله حتى توفى فى يوليه سنة ١٩٢٥ وكان رحمه الله حجة فى التاريخ العربي ، مشهوراً بالصراحة والصدق فى القولى ، يحب الحير والإحسان مع كيانه ، وأسهم مع الأستاذ الإمام فى تأسيس الحمعة الحيرية الإسلامية .

 ⁽١) انظر ص ٨٦ من اللعقات القسم الخامس من التعليم فى مصر لأمين ساى باشا و ص
 ٣٤٨) من كتاب تاريخ التعليم فى مصر الدكتور أحمد عزت عبد الكرم .

٣- محمد صالح باشا

كشف(١)عن بيان مدة خدمات مح مد صالح بمصالح الحكومة بعد تتميم دراسته بمدرسة دار العلوم،التي انتظم ضمن طلبتها ، من ابتداء ٤ صفر سنة ١٣٩٤ – ١٨ من فبراير سنة ١٨٧٧ وكان مرتبا له أثناء وجوده بالمدرسةالذكورة ، مائة قوش ، كأمثاله من الطلبة بالمدرسة المذكورة . يستقطع منها الاحتياطي :

*	مفتش ينظارة المعارف	5 5	١٠ مفتش اللغة العربية	2 2 2	*	معاون بتفتيش المكاتب والمدارس	٧ معيد علوم رياضة وخوجة نحو بالتجهيزية	נו לו לו	ינ א א אי	معید دروس بمدرسة دار العلوم	G	البطائة التي تقليما
6	7	7	:	<i>:</i>	م	>	<	<	0	٥	٠ <u>۴</u> ٠	مدة الحدمة الماهية الشهرية
					:	:					يوم شهر اسنه المليم الجنيه	ماديةا
_	٠	_	٠	•	7	٠	•	•	•	•	₹.	۶,
~	-	•	م	- ₹	•	م	~	0	7	7 17	7	1
7	7	:	:	:	7.0	=	۲.	:	:	7		مادة
۲۷ يونيه سنة ۱۸۸۹	ا ۲۳ فیرایر سنة ۱۸۸۸	۱ ۱۸۸۷ سنة ۱۸۸۷	ا ديسمبر سنة ١٨٨٦	ا مارس سنة ١٨٨٦	غاية ديسمبر سنة ١٨٨٥	غرة ديسمبرسنة ١٨٨٢	۲۰ فبراير سنة ۱۸۸۲	ا نوفم سنة ١٨٨١	ال يونيه سنة ١٨٨١	غاية مارس سنة ١٨٨١	ائ	فی کل مصالحة
ع۲ فبراير سنة ۱۸۸۸	۱۸۸۸ سنة ۱۸۸۸	أول يناير سنة ١٨٨٧	أول إبريل سنة ١٨٨٦	أول يناير سنة ١٨٨٦	۲ دیسمبر سنة ۱۸۸۲	۲۱ فبراير سنة ۱۸۸۲	أول ديسمبر سنة ١٨٨١	أول يوليه سنة ١٨٨١	أول إبريل سنة ١٨٨١	١٨٨٠ سنة ١٨٨٠	Ç.	تواريح الخدمة في كل مصاحة

(١) قلا عن صورة بخط يده ، رحمه الله .

	-				_		
۱۲ يونيه	١١ يونيه سنة ١٩٢١	< -	<	مہ			المستشار بمحكة استئناف مصر
ربرهون ۱۰	١٠ نوفمبر سنة ١٩١١ ١	>	_1	~	77.7	77 777	" " إسكندرية "
غرة مأيو "	غرة مايو سنة ١٩٠٧ ١	7	~	_		•	الا الزقازيق
۱۳ فيراير	۱۲۰ فیرایر سنة ۱۹۰۳		>	-		•	رئيس محكمة آ
۳ يونيه سنة ١٩٠٤	19.64	7	~	•		03	F. J
۱۳ يناير س	۱۳ ینایر سنة ۱۹۰۶	ī	>	•		0 3	מ מ מ
۳۰ إيريل ۱۹۰۳		3.	_	•		.,	ا الدي سويف
١٩٠٢ فيراير سنة ١٩٠٣		۲.	<i>-</i> :	~			وكبل لحكة
٥٧ مارس سنة ١٩٠٠	١٩٠٠ م	<	>	-1		40	اا اا مصر
۱۸۹ يوليه سنة ۱۸۹٦		1	~	~		40	" " طنطا الأهلية
۲ مایو سنة ۱۸۹۲		7	_	-		40	اا اا آسيوط
١٨٩١ مارس سنة ١٨٩١	_	5	۸۱	_		۲0	٢٥ قاض بمحكمة بني سويف
إلى	15	-0	7	ŧ.	سنه امليم جنيه	'.\$.	,
تواريخ الحدمة في كل مصلحة		٤	ķ	مده اخارمه	المية السهري	100	الوظائف التي تقلدها

ا ـــ أنعم عليه بالرتبة الخالسة بتاريخ غاية جاد آخر سنة ١٣٠٣ (إبريل سنة ١٨٨٧) ٢ ـــ أنعم عليه بالرتبة الثالثة بتاريخ ٥ شعبان سنة ١٣١٤ (يناير سنة ١٨٩٧) . ٣ ـــ إنعم عليه بالرتبة الثانية بتاريخ ٢٤ شوال سنة ١٣١٩ (فبراير سنة ١٩٠٧). ٤ ــ وقط أنعم عليه برتبة الباشوية أخيراً

٣ _ محمد صالح باشا



تخرج سنة ۱۸۷۷ واشتغل مدرسا ومفتشا وقاضيا ومستتارا . وتوفى سنة ۱۹۲٦ كما يدل على ذلك الكشف السابق فى صفحتى ٤٠٤ و ٢٠٥

٤ عبد الرحمن إبراهيم باشا ١٩٣٥ – ١٨٧٢



هو المرحوم عبد الرحمن إبراهيم ، ابن المرحوم الشيخ إبراهيم سيد أحمد ، من أسرة سيد أحمد ، الشهيرة بكفر الشيخ (غربية)، وقد اختار لنفسه أخيراً لقب سيد أحمد . نسة إلى حده .

ولد فى ٦ من يناير ١٨٧٧ بالمحمودية وتعلم بالمدارس الصغرى فى الإسكندرية ثم درس بالأزهر الشريف ست سنوات دخل بعدها دار العلوم ، وتخرج فيها سنة ١٨٩٥ وسافر إلى باريس مع المرحوم مصطلى كامل الحول بك، على نفقهها ، ودرسا

الحقوق ، فحصلا على الليسانس سنة ١٩٠٠ وبعد عودته إلى مصر اشتغل محاميًا بمكتب محمد الشوباشي بك بالإسكندرية إلى سنة ١٩٠٤ ثم عين مساعد مستشار وفى ١٨ يناير سنة ١٩٠٥ عين قاضياً وبنى فى سلك القضاء إلى أن توفى إلى رحمة الله فى يوم ٩ من مايو سنة ١٩٣٥ ودو وكيل محكمة النقض والإبرام . وفيها يلى بيان الوظائف والدرجات والرتب التى أنعم عليه بها .

راتبه	راتبة	الوظيفة	التاريخ
مليم جنيه			
۲۰ ۰۰۰	الحامسة	قاض بمحكمة الإسكندرية	19.0,1,11
۲۰ ۰۰۰	وابعة	B	19.4,4,5
۳۰ ۰۰۰	ثالثة	قاض بمحكمة بني سويف	19.9,0,7.
۳۰ ۰۰۰	ת	قاض بمحكمة طنطا	1911,11,77
٣٥ ٠٠٠	الثانية	قاض بمحكمة الإسكندرية	1918,8,1
٥٠ ٠٠٠	الأولى	D	1919,7,1
00	D)	» ·	1917,4,1
٧٤ ٥٠٠	الثانية	رئيس نيابة	1971,2,8
۰۸۰ ۲۲		ناظر إدارة المحاكم الأهلية	1971,10,10
خلاف ۲۰؛		1	
1.4 444		مستشار)	1977,0,70
117 77		مسسار « (بمحكمة	1970,0,70
170		« ﴿ استئناف مصر	1977,10,1
184 844		. ())	1979,10,1
10		رئيس محكمة استئناف أسيوط	1979,10,79
177 777		وكيل محكمة النقض والإبرام	1971,0,7

وقد أنعم عليه برتبة البكوية الثالثة ١٩١٠ ، والثانية سنة ١٩١٩ والأولى سنة ١٩٢٣ ثم الباشوية في ٩ من أكتوبر سنة ١٩٣٠

الشيخ محمود ضيف بك^(۱) ۱۹۲۷ – ۱۹۲۷



دخل دار العلوم سنة ۱۸۹۲ وكان من طلبتها الذين يتلقون دروساً إضافية في لغة أجنبية ، هي الفرنسية ، وقبل تخرجه بسنة ، طلب المستر بوند المستشار بمحكمة الاستئناف ، من ناظر دار العلوم ، أحد نبهاء الطلبة ، ليعلمه العربية ، على شريطة أن يكون على علم بالإنجليزية أوالفرنسية ، فوقع اختياره على الشيخ محمود ضيف .

تخرج سنة ۱۸۹۷ وعين مدرساً

بمدرسة دمنهور الابتدائية ، ولما علم المستشار بوجوده فى دمنهور ، حاول أن ينقله إلى القاهرة ، وتكلم مع المستر كيتنج ناظر مدرسة الطب فرأى أن يندبه معلماً للغة العربية ، فى مدرسة الممرضات والقوابل ، وقد تم ذلك فى منتصف السنة المكتبية .

ولما انتهت السنة المكتبية ١٨٩٧ عمل المستر بوند على نقله إلى القاهرة ، بإحدى مدارسها الثانوية ، فنقل إليها مدرساً بالمدرسة الحديوية وقد أغضبت هذه الترقية أبناء فرقته فترك بعضهم خدمة المعارف إلى الاشتغال بالمحاماة الشرعية . ومن هؤلاء الشيخان محمد عز العرب وعبد الوهاب النجار (٢٦ ولما كان نقله إلى القاهرة قد جاء مكايدة للمستر دنلوب ، فقد نقله هو وبعض نبهاء فرقته ، إلى تفتيش التعلم الأولى ، بالأقالم . فانتزعه المستر بوند وقد أصبح وكيلا

⁽١) من مقال للائستاذ السباعي بيومي .

 ⁽۲) حكفاً بزعم الأستاذ السباعي ولكن هذا لا يتفق مع ما ذكره أمين عز العرب (راجع ترجة محمد عز العرب بك ۱۸۹۷) في باب الأعمال الحرة .

لهكمة الاستثناف ، من المعارف إلى الحقانية ، وعينه كاتب جلسة بالمحكمة المذكورة ، فى نفس الدائرة التى كان يرأسها .

وقد بنى طوال حياته من موظنى الحقانية مع الإبقاء على زيه العربي « ذى العهامة والحبة والقفطان » في هذا الوسط المطربش ، فكان منظره في الجلسات مما يسترعى النظر ويثير الدهش حينذاك ،

تنقل الشيخ ضيف من كتابة الجلسات إلى تولى الوظائف الكتابية المحتلفة فى الأقلام حتى تولى وكالة القلم الجنائى ثم رياسته بعد قليل .

ولما أنشنت محكمة استئناف أسيوط سنة ١٩٢٦ عين باشكاتب لحاده المحكمة . فغادر محكمة استئناف مصر . التي عاش بها حياته كلها . تقريباً . إلى عكمة استئناف أسيوط . غير أن الزمن لم يمهله فيها طويلا . حيث وافته منيته بالسكتة القلبية في نهاية الإجازة الصيفية الأولى ، لحذه الوظيفة . في سبتسبر سنة ١٩٢٧ . رحمه الله .

. وقد اشترك مع أحد المحامين في ترجمة كتاب « السر في خطأ القضاء »

٦ - محمد عبد الكريم الصفتي بك



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩١٠ : وكان مدرساً بمدرسة المعلمين بالمنصورة . وبعد تسع سنين قضاها فى التعلم . سافر إلى فرنسا ، لدراسة الحقوق وأحرز الليسانس فيها ، من جامعة باريس فى أواخر سنة ١٩٢٣ .

وفى سنة ١٩٢٥ تقدم لامتحان المعادلة ونعجع فيه . ثم عين مندوباً قضائيا فى وزارة الأوقاف . وبنى بها محامياً ، حتى أكتوبر سنة ١٩٣٠ ، حيث عين قاضياً

بالمحاكم الأهلية ، ومارس مهنة القضاء زهاء عشر سنوات .

وفى سنة ١٩٤٠ عبن محامياً من الدرجة الأولى الممتازة ، بأقسام قضايا الحكومة (الدرجة الثالثة) ثم رقى إلى نائب أول (الدرجة الأولى) سنة ١٩٤٤، وقد بعثت بلخنة قضايا الحكومة لحجلس الوزراء مشروع مرسوم بتعيينه مستشاراً ملكيا مساعداً ، مرتبن ، وحالت ظروف دون صدور هذا المرسوم ، ولذلك قرر مجلس الوزراء في ٢٠ أبريل سنة ١٩٤٧ تسوية معاشه على أساس مرتب مستشار ملكي مساعد (١٢٠٠ جنيه في السنة).

هذا وقد لاحظ فى أثناء دراسته القانون ، بكلية الحقوق بباريس ، أن القانون المدنى الفرنسي . كان سهلا عليه وعبباً إليه ، وذلك لما بينه وبين الشريعة الإسلامية من توافق فى كثير من الأحكام . وجدير بالذكر فى هذا المقال ، أنه كان يدرس أحكام الزواج والطلاق فى السنة الثانية ، وجاء فى درس الأستاذ ذات يوم أن الزوج إذا طلقت ، لا يجوز لحا أن تعقد زواجاً آخر ، إلا بعد أن تعتد ٣٥٠ يوم (مادة ٢٢٨ من القانون المدنى الفرنسي) ، وذلك لا تأكد من بواءة الرحم فورد بخاطره هذا الاعتراض:إذا كانت المطلقة حاملا ووضعت حملها بعد بضعة أيام مثلا ، فلم تضطر للانتظار حتى تنقضى المدة المنصوص عليها فى المادة المذكورة ، وقد تأكد ت براءة الرحم بوضع الحمل ؟! انتظار حتى الاعتراض المتلدم ، فكان جوابه أن ما ورد بالمادة المذكورة خطأ : يرجو إصلاحه فى القريب العاجل . وقد عرف قبل عودته إلى مصر سنة ١٩٧٣ أن البرامان الفرنسي على المادة المذكورة . وجعل عدة الحامل وضع الحمل ، كما هو مقرر فى الشريعة الإسلامية .

وأما ثقافته فى دار العلوم ، فإنه يعتز بها أيما اعتزاز ، ويقرر أنه كان لها فى عمله ، قاضياً بالمحاكم الأهلية ، وموظفاً بأقسام قضايا الحكومة ، أثر مشكور ، نوعت به تقارير المنتشين القضائيين ، وتحدث به الزملاء .

تذييل: وقد اشتغل في القضاء الأهلى غير هؤلاء ، المرحومون: محمد حفى ناصف بك (١٨٨٢) وقد سبقت ترجمته في الجامعة، وعبد الرحيم أحمد بك (١٨٩٥) وقد سبقت ترجمته في نظار الدار، وكذلك مصطنى الحولي بك (١٨٩٥) وستأتى ترجمته في الأعمال الإدارية .

٧ _ فضيلة الشيخ عبد الباقي عبد الرحمن



دخل مدرسة القضاء الشرعى سنة 1917 . وأثم الدراسة فيها سنة 1977 ، وحصل على دبلوم دار العلوم سنة 197٧ ، ووحصل على دبلوم دار العلوم سنة ١٩٣٧ عين قاضياً من المدرجة الثانية بمحكمة قنا الشرعية. ويقول ممن يحرزون الشهادة المهائية من مدرسة النضاء الشرعى ، وفي الوقت نفسه يحرز «بلوم دار العلوم».

ُوفى أكتوبر سنة ١٩٤٩ عين نائباً لحكمة المنصورة الابتدائية الشرعية . وفي

أبريل سنة ١٩٥٠ عين رئيساً لمحكمة المنيا الكلية الشرعية ، وما زال بها للآن .

٨ ـ فضيلة الشيخ محمد عبد الفتاح برعى ١



 دخل مدرسة القضاء الندرعي سنة ۱۹۱۳ وتخرج فيها سنة ۱۹۲۳ بعد أن ضاعت سنة لإغلاق المدارس بسبب حيادث سنة الإعلاق المدارس بسبب

لا بين أواخر سنة ١٩٢٣ اشتغل مدرساً بمدارس الجمعية الحيرية الإسلامية ثم عين بالمحاكم الشرعية في أواخر سنة ١٩٢٤ ، وتدرج في وظائفها ، من كاتب أول ، فرئيس قلم المرافعات بمحكمة مصر الشرعية ، فوظف قضائي

بها ، فقاض من الدرجة الثانية ، وكان قد حصل على إجازة دار العلوم من الحارج سنة ١٩٢٧ وفي أغسطس سنة ١٩٤٨ رفي قاضياً بالدرجة الأولى، وهو الآن رئيس الدائرة الثالثة بمحكمة الزقازيق الابتدائية الشرعية .

٩ _ فضيلة الشيخ رضوان شافعي المتعافى



التحق بمدرسة القضاء الشرعى سنة ١٩٩٤ عن ذال فيها العالمية سنة ١٩٩٤ ثم التحقيص في القضاء ثم التحقيص في القضاء الشرعي حتى ذال اللاكتوراء في الشريعة دار العلوم العلما وذال منها إجازة التدريس سنة ١٩٢٩ واشتغل بالمحاماة ثم بوظائف الحاكم الشرعية وعين قاضياً شرعيا من الدرجة الأولى وهو الآن قاض بمحكمة عابدين الشرعية .

ألف الكتب الآتية :

التوفيق العلمى بين الحضارة والإسلام ٢ – الجنايات المتحدة فى القانون والشريعة ٣ – ميزان الشعراء فى العروض والقوافى – فى جداول حاصرة يمكن الإحاطة بها بمجرد نظرة واحدة .

وقد دعا إلى توحيد الأزياء سنة ١٩٢٢ . ثم إلى الجدم بين النظريات العلمية الحديثة والنظريات العلمية . كما دعا إلى توحيد المذاهب الإسلامية . وكان رئيساً للجنة توحيد المذاهب الإسلامية ببي سويف. ووضع كتاباً للجنة هو (فقه الإسلام الميسر من المذاهب الأربعة) وقابله العلماء والأساتذة والمسلمون بالقبل الحسن والحمد لله أولا وآخراً

ب: في الأعمال الإدارية والكتابية والفنية:

١ - عبد العظيم مصطفى بك



ولد رحمه الله يطهطا بمديرية جرحا . وهو من أسرة المرحوبين المنع المرافع المحلمية والأدبية في المنفور له محمد على الكبير. عهد المنفور له محمد على الكبير. وعلى باشا رفاعه وكيل المعارف . وهر سبط المرحوم الشيخ وهر سبط المرحوم الشيخ انتي الدبار المصرية . وينهي المدبار المصرية . وينهي الحسن والحسن ، وينهي الحسن والحسن ، وضي الله عهما . الحسن الحسن المعاوم سنة تخرج في دار العلوم سنة العلوم الأدبية والدينية والرياضية . والما العلوم الأدبية والدينية والرياضية . والما العلوم الأدبية والدينية والرياضية . والما العلوم الأدبية والدينية والرياضية .

لسمو الأميرات : خديجة عباس حليم ، ونعمت الله كمال الدين حسين ، شقيقات المرحوم الحديو عباس .

ثم عين مأموراً لدائرة حميل طوسون ، فوكيلا لدائرتي سمو الأميرة ، نعمت

الله كمال الدين حسين ، والمففور له صاحب السمو السلطانى ، الأمير كمال الدين حسين حتى سنة ١٩٠٦، وبالنيشان المحيدى . وله مؤلفات ، مها : الكواكب الدرية نظم القواعد الدينية ، من موضوعات دروس صاحبي العصمة . شقيقات الحضرة الحديوية (طبع سنة ١٨٩٧ م) ، وقد شرحها الشيخ محمد غنيم ، المدرس بمدرسة النحاسين الأميرية ، وقرظها ١٣ عالماً من جلة العلماء .

كانت وفاته بالقاهرة في ؛ من مارس سنة ١٩٣٦ (مساء أول أيام عيد الأضحى عما يزيد علي ٩ عاماً، كان خلالها موفور الصحة . رحمه الله رحمة واسعة .

٢ _ الشيخ أحمد الأزهري بك



1 - تخرج في دار العلوم سنة 1 / 1 - تخرج في دار العلوم سنة 1 / 1 وعين بوزارة الأشغال ، سكرتبراً عربيا للمستر ويلكوكس : فاشترك معه في نحرير وتصحيح الله الأزهر ، التي ترى في الصفحات كثيراً من البحوث الأدبية والزراعية والننية . ثم اشتغل في لجنة تعديل ضرائب القطر ألمصرى ، ورافقه في عملية وضع تصميم بناء خزان أسوان ، واستصحبه في عملية بناء خزان أسوان ، واستصحبه في عملية بيع أراضي الدائرة السنية سنة 1 / 191 .

ويقول عاوفوه : إن صلته بالسير وبلكوكس كانت منينة ، إذ علمه العربية وتعلم الإنجليزية ، وكان مثال الرجل العصرى . لا يفوته شيء من أدب اللياقة (الإنجكيت) . ومن أبرز صفاته الصدق والصراحة والأمانة ، وبخاصة في عمل كليدا الذي تولاه في بيم الأراضي ، حتى قدمه ويلكوكس على كثير من الإنجليز اللذين وضعوا تحت إدارته ، وسهم الكابين وستروب « Captain West Robb " زوج بنت ويلكوكس، الذي صار فيا بعد مدير البنك الزراعي (الذي حل محله بنك التسليف الآن) . وكان كل من المغفور لحا عمل باشا ورشدى باشا ، يقدرانه كل التقدير ؛ عرفه عملى باشا عند شراء بعض الأراضي فأعجب بأمانته وإخلاصه . وكذلك كان رشدى باشا تلميذاً له ، في بعض الدروس الدينية . لا — وبعد فراغ السير ويلكوكس من ذلك سنة ١٩٠٤ النمس من الخديو ، أن يعين الأزهري في وظيفة ، وأن يمنح رتبة مكافأة له . وقد تم ذلك ، بأن عينه على باشا ، مدير قسم الإيرادات بنظارة الأوقاف ، بمرتب ٣٠ جنها ، وأنتم على باشا ، مدير قسم الإيرادات بنظارة الأوقاف ، بمرتب ٣٠ جنها ، وأنتم عليه الخديو بالرتبة الثالثة مع لقب «بك » سنة ١٩٠١ ، ثم رقى مديراً لقسم عليه الخديو بالرتبة الثالثة مع لقب «بك » سنة ١٩٠١ ، ثم رقى مديراً لقسم عليه الخديو بالرتبة الثالثة مع لقب «بك » سنة ١٩٠١ ، ثم رقى مديراً لقسم عليه الخديو بالرتبة الثالثة مع لقب «بك » سنة ١٩٠١ ، ثم رقى مديراً لقسم عليه الخديو بالرتبة الثالثة مع لقب «بك » سنة ١٩٠٦ ، ثم رقى مديراً لقسم عليه الخديو بالرتبة الثالثة مع لقب «بك » سنة ١٩٠٦ ، ثم رقى مديراً لقسم

المساجد ، وأنعم عليه بالرتبة الثانية ، فى عهد المغفور له السلطان حسين ، فى وزارة رشدى باشا .

وكان رحمه الله يقوم بإعداد المساجد ، التي يختارها الحديو ، لأداء فريضة الجمعة فيها ، ويعني بالرجوع إلى المراجع التاريخية بنفسه ، ليستخلص مها المعلومات الحاصة بتاريخ إنشاء كل مسجد يختاره الحديو لأداء فريضة الجمعة فيه ، وما تطورت إليه عمارة ذلك المسجد ، من ترميم وتعمير على بد الأوقاف العمومية ، أو لجنة حفظ الآثار العربية ، أو ما يقوم به بعض الأهاين ، من يوفقهم الله إلى عمارة بيوت الله على نفقهم الحاصة . وكان الرحوم جمع كل ذلك في رسالة يطبعها وينشرها في المصلين ، مما جعل له المقام المحدود . عند الجناب العالى الحديوى وثيره . من كانوا يعنون بالوقوف على تاريخ مآثر الإسلام والمسلمين ، في إقامة المساجد ، والمحافظة على عماراتها .

٣ ـ وفى سنة ١٩٢٧ غضب عليه الملك فؤاد . فطلب من عدلى باشا . رئيس الوزارة ، نقله من الأوقاف . فنقل مديراً للبيع والإيجار بقسم الأملاك بوزارة المالية . وهناك أصيب بالشلل وتوفى بعد إحالته إلى المعاش سنة ١٩٢٥ . وقد كان رحمه الله متمسكاً بزيه الشرق . على الرغم من خااطته الإنجايز

وقد كان رحمه الله متمسكاً بزيه الشرقى . على الرغم من خااطته الإنجليز وعمله معهم . واشتراكه في معمعان البيئة الغربية .

إ ـ ونما يجدر ذكره أن المترجم ، أول من فكر فى وضع آلة كاتبة البيراية ،
 (Type-writer) بالحروف العربية ، وسافر إلى إنجلترا لهذا الغرض ، ولكن هذا المشروع لم يتم بها ، فعاد إلى مصر ، وعرضه على أحد أثرياء المصريين ،
 وأفضى إليه بسره ، فعهد هذا الترى به إلى غير المترجم ، وناله منه ربح ونير .

٥ – ومن أعماله ، رحمه الله ، أن اشتغل بصناعة التصوير الشمدى « الفتوغرافيه» والزنكراغراف . وصناعة الصابون ، والجوارب ، واستحضر لكل ذلك . من العدد والآلات أحسما وأدقها ، في ذلك الوقت ؛ حتى لقد كاد ما يخرجه مصنع الصابون يعتبر من أجود أنواعه ، مما جعله ينتشر انتشاراً كبيراً ، وصار المسهلكون يبافتون على مصنوعاته .

اكنوبرسنة ١٨٩٣

(العددالثامن)

جريدة علية أدبية

أسمها حضرتا ابراهيم بك مصطفى وحسن بك رففي



أعطنى الحسرية فى أن أعما وأتكام وأساحت حسب ما محسم من الذمة وأعطيته من الذمة وأعطيته من الحرية . وإذا كانت كل ارباح المذاهب تهب على وجه الارض وكانت الحقيقة موجودة معها فن العبث أن تمنع ظهورها وتحيزها خوقا من المهرامها . فلترا المن يعارب الكذب فانه لم ينظر أحد أن الحق الحق ان المتح له الجال . ومن يجهل من الخلق أن أكبر شي بعد الله هو الحق فانه لا يحتاج في انتصاره الى السياسة والحيل بل تلك الامورهي طرق الدفاع التي يستملها الكذاب لا خفاه الحق

تصدر أول كل شهر المنشئها

ولي وبكوكس أحمدالاز مسرى (قمية الأشتراك)

سنةواحدة وعزستة أشهر وعزكلءدد

١٠ ١٥ ١٠ ١٠ ١٠ ان الفطرالصرى و والخارجزاد في كاعد دوررواحد ثلامدة المهند سحانه و تلامدة دوان الاشغال ترسل لهم هذه الحريدة مجانا عند طلبهم المراسلات ترسل باسم أحد الازهرى بديوان الاشغال ولابد أن تكون محساة

﴿ المراسلات رسل باسم احمد الارهر ﴿ ياسم صاحبها خالصة الاجرة

(فهرسه المواد المندرجة في هذا العدد)

الشرقالشرق	١
(نسمنی	
الغناءالغناءلفناء المضرة الشيخ أحمد الازهرى	۲
تأثيرالوهم الخرة الشيخ أحد الازهري	٣
حلالمسألة الرياضية المندرجة في العددالخامس بقلم حضرة الفاضل محمدا فندى صابر	٤
تصليح سهووقع في الجزء الرابع من الازهر ٠٠٠٠) لحضرة محمد افنسدى شمفيق مهندس	0
ملحوظةرين أربعة وثلاثين أربيب أمركزالسنبلادين	٦
السير ما مسترو يلكوكس وحضرتي عامم بك	
المكانيكا المسترو بلكوكس وحضرني عامر بك المكانيكا عبد البروعبد القبائر وعبد التواثر وع	γ
أطفرة محمديك فهيد رئيس فيم	
المرشدالمعين المرشدالمعين أسمياني	٨
﴿النَّقَدُ عَلَى اللَّهُ اللَّ	
علمية انتقادية تهذيبيةعزم على امدارها شهرياكل من أحد الازهرى وحضرة	بجل
سُل مصطفى أفندَى الدَّمياطي المُضرحِين من مدَّرسة دار العلوم الخديو بة	
﴿منشئاالحريدة وصاحباامتيازها وليمويلكوكس أحدالازهري﴾	
(بالطبعة الكبرى الاميرية بيولاق)	

۳ _ مصطفی کامل الخولی بك ۱۹۶۸ _ ۱۹۶۸



تخرج سنة ١٨٩٥ وسافر إلى باريس هو والمرحوم عبد الرحمن باشا إبراهيم سيد أحمد . على نفقيهما . وحصلا على الليسانس في الحقوق سنة ١٩٠٠ . ولما عاد إلى مصر . اشتغل بمكتب المرحوم الهلباوى بك إلى أول سنة ١٩٠٢ .

وفى ١٤ من يناير سنة ١٩٠٤ عين قاضياً بالمحاكم . وبنى فى القضاء إلى نوفير سنة ١٩٠٩ . وكان أول تعيينه قاضياً بمرتب ٢٠ جنيها (درجة خامسة فى

القضاء قديمًا). في الزقازيق : ثم رقى إلى الدرجة الرابعة بمرتب ٢٥ جنيها وإلى الدرجة الثالثة بمرتب ٣٠ جنيها في أسبوط .

ثم اختاره البرنس حسين كامل باشا . رئيس مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية : ليكون سكرتيراً للمجلس سنة ١٩٠٩ بمرتب ٦٠ جنيها ، وترقى حتى وصل راتبه إلى ١٢٥ جنيها في الشهر أي ١٥٠٠ جنيه في العام .

وقد توالت عليه الإنعامات في هذه المدة الأخيرة ، فمنح الرتبة الثانية في سنة ١٩١٧ ، وفي سنة ١٩١٧ أنم عليه بالنيشان المجيدى الثالث . وفي سنة ١٩١٧ أنم عليه برتبة المنايز (تعادل بكوية من اللدرجة الأولى) . وفي سنة ١٩١٥ أنم عليه بنيشان النيل من الطبقة الثالثة ، في مدة السلطان حسين .

وفي سنة ١٩١٢ رأس لجنة الامتحان النهائي لدار العلوم .

وفى سنة ١٩١٣ تكونت الجمعية التشريعية ، فعين سكرتيراً لها ، وبتى بها أن وجد البرلمان سنة ١٩٢٤ ، فعين سكرتيراً للمؤتمر البرلمانى ، وبتى فيه إلى أن وجد البرلمان سنة ١٩٢٤ ، حين ألغيت هذه الوظيفة . فوفع دعوى على الحكومة ، كانت نتيجتها ترضيته بتعيينه مديراً للوائح والرخص ، بوزارة الداخلية فى أخسطس سنة ١٩٢٥ بمرتب ١١٤٠ جنيه فى السنة ، وبتى بالحدمة إلى سنة ١٩٣٨ حيث أحيل إلى المعاش . وكانت وفاته سنة ١٩٤٨ .

٤ _ محمد عسل بك* ١٩٣٥ _ ١٨٧٩

تخرجسته ١٩٠٠ . وعين مدرساً بمدرسة الناصرية . إلى أن اختبر سنة ١٩٠٤ ، لتدريس اللغة العربية وآدابها بجامعة كمبردج ، فيني بها إلى سنة ١٩١١ ، وقد انتهز فرصة وجوده بكمبردج ، فعكف على الدرس. حيى أحرز شهادة عليا ، في العلوم الزراعية والنظرية والعلمية ، وفي العلوم الطبيعية ، مع التخصص في الكماء الزراعية .

ولما عاد إلى مصر عين مفتشاً بوزارة المعارف ، إلى أن اختارته وزارة الأشغال العمومية في سنة ١٩١٤ ، ليكون رئيساً للقلم الأفرنجيي بها .

وفى سنة ١٩١٦ اختاره السلطان حسين ، محرراً إنجليزيا بالديوان العالى ، مع من اختاره فى تلك السنة . من نوابغ المصريين .

وفي سنة ١٩١٦ نقل مفتشاً للتعليم الزراعي بوزارة الزراعة ، ثم تقلب في عدة وظائف فيها . فكان « سكرتبر مجلس مباحث القطن» و « مدير قسم الترجمة » والمفتش الأول للوزارة .

أما آثاره العلمية الزراعية فمنها : ترجمة كتاب فى الكيمياء الزراعية ، وكان يدرس فى مدرسة الزراعة العليا ، وقد وضع فيه المصطلحات العلمية باللغة العربية فأصبحت مرجعاً إلى الآن .

وقد اختارته الوزارة مراقباً لإدارة المخازن والمشتريات والمصانع ، فنهض بهذه الوظيفة ، موفقاً بين الرجهة الفنية الزراعية ، والوجهة الإدارية المالية .

^(₺) انظر صحيفة دار العلوم عدد ٤ من السنة الأولى (أبريل سنة ١٩٣٥)

٥ _ الشيخ عبد الله عفيني بك



تخرج فى دار العلوم سنة ١٩١٢ وعين بمدرسة المنصورة الابتدائية ثم كان مدرساً بالمدرسة السلطانية الثانوية ، الى سيت فيا بعد باسم «مدرسة الحديو إسماعيل» وقد اتصل بالملكة نازلى ، وأهدى إليها بديوان جلالة الملك ، ثم صار إمام الملك . وله قصائد فى المناسبات الملكية ، تدل على أنه شاعر ، وقد كان من الكتاب الحبيدين . وقد كان من الكتاب الحبيدين .

ومن مؤلفاته :

 ١ ــ المرأة العربية في جاهليها وإسلامها . نحو ألف صفحة في ثلاثة أجزاء .

٢ ــ رواية الهادى وقد حازت جائزة المسابقة .

ومن شعره نشيد «حفظ الله الملك »

وقد توق في مارس سنة ١٩٤٤ ، فنعته الصحف منوهة بطول باعه في صناعتي النّر والشعر .

وكان رحمه الله عضواً في هيئات كثيرة ، منها :

جماعة مساعدة فقراء مكة والمدينة ، وجمعية مشغل مصر الخيرى للبنات ، كما كان رئيساً للجمعية التعاونية بالمطرية ، ورابطة الأدب العربي .

٦ _ أحمد أبو النجاة

۱ – ولد بقریة السالمیة ، مرکز فوه سنة ۱۸۹۲ و کان یقراً للفلاحین قصة عنترة وهو بکتاب القربة ، فنعلق بالشعر صبیا ، وحفظ کثیراً منه وهو لما یزل بالکتاب ، وأول شعر قاله فی رثاء مصطنی کامل باشا .

٢ ــ تخرج فى دار العلوم سنة ١٩١٥
 وشهد زيارة الأمير محمد على للدار سنة
 ١٩١٣ ، وقال فى قصيدة :

هلَّ الأمير فناج النفس بالطرب واذكر مدائحه يا شاعر العرب ونبه اسمه لما قطعت الوزارة جنيه المكافأة التي كانت تمنحه طلاب الدار في سنة ١٩١٥ فقال يرثيه ، على سبيل الفكاهة :

وقف عليك دموعي ثم أشجاني ياذا الجنيه ! لقد جددت أحزاني قطع الوريد، ولاقطع الجنيه ولو، خيرت كانالفدا روحي وجُمالي (۱) ولا أزال وإخوانه، نذكر له تقريظ تقويم دار العلوم في سنة ١٩١٤ بقصيدته خليل ما أحلى نفوساً تذكرت حبيباً لها بالأمس كان زميلا وإن أنتالم تعلما أين موطني فهذا كتاب قد أتبح دليلا هـــاشتغل مدرساً بفوه، واستقال، لضآلة المرتب، وزاول الأعمال التجارية، في القطن والأرز، فربح في سنة ١٩١٩ ربحاً عظيما، وخسر في سنة ١٩٢١ خسارة أعظيم، فأثرت هذه الحسارة في نفسه في شعره.

وقد اتصل بالدكتور محمد توفيق رفعت باشا (وزير المعارف) . وكان رحمه الله أدبياً ، ورفع إليه أمره في قصيدة بديعة يقول فيها :

منى ألقه أبصر مروءة حاتم وإن يقض بالشورى أقلعن أبى بكر

⁽١) هذه القصيدة والتي قبلها في ديوانه المطبوع سنة ١٩٢٤

وزير به تشدو المعارف وانهى وتدعوه للعجلى فينهض للأمر فقدر الوزير أدبه . وعينه مدرساً منتدباً للأعمال الإدارية ، بمدرسة المعلمين الأولمة لضعف سمعه . ولا يزال بـا للآن .

٤ ـــ أما شعرد فسهل غير متكلف . حسن الأسلوب ، وقيق الديباجة ،
 عنيف في أغراضه السياسية . بكاء في مراثيه وفي شكواه . والناظر في ديوانه يرى فيه ألواناً مختلفة من الرئاء والمديح لقادة ثورة سنة ١٩١٩ ، ويرى فيه شعراً اجتماعيا . ومن قوله في وداع سعد باشا يوم نفي إلى عدن :

أيها السارى تحث البدنا بلغ الأحسرار عنا شجنا ولما رحل إلى سيشل بكي وانتحب في قصيدة أطول من قصيدة عدن ، يقول : أضيوف سيشل! زدنم إعظاماً يهديكم النيل الحزين سلاما لو يستطبع جرى يؤم رحابكم ليبثكم شوقاً به وغراما ومن قوله في حديقة رشيد ، في حفلة تكريم المسجونين السياسيين : قمنم وسمر القنا فينا مشرعة وما استوى عزل يوما وشاكيها وقائد الجند في أرواحنا حكم إن شاء يزهقها أو شاء يحييها صختم فنوهت الدنيا بصيحتكم والصدق يجعل للصيحات تنويها تلك المشانق في أعناقنا لبب للمكرمات، فشدوا من أواحيها وما المشانق إلا الكأس نعشقها ﴿ رَشَاتُهَا حَبِّ قَدْ فَاضْ مِنْ فَيْهَا والسجن دار نهيم . في هوى بلد نعزى إليه ، وأضواء دياجيها أرقا. ، في خلاص النيل أوسمة على الصدور ، فما أجلى تحايها وكان للحياة الحرة أثر في شعره . حين استقال من وظيفته فجعل يقول : ما العيش إلا للشجاع الماهر اضرب بسهم في الحياة وغامر فالليث ُيطيم نفسه من نابه والنمل يسعى أولا عن آخر إن الوظيفة للضعيف الحائر لا تقعدن وترجون وظيفــة و يحبذ الزراعة قائلا :

جاهد بفأسك فى الزراعة واعمل واحرث فنى المحراث خير مؤمل فى الأرض كنز ، قام بحظى به إلا من استعدى عليه بمنجل

غير أنه لما عصفت خسارة القطن بثروته سنة ١٩٢١ وصف البورصة يقول : آه يسا دار الخسراب فيك بؤسى واكتئسابي حدثینا کیف یئوی فیك أنواع العذاب وتجمار كالسذئساب من صعود وهېسوط لا يقــر السعر فيهـا كبغيّ في التصــابي أو كتصريح سيا سي محب لاغتصاب أما الفكاهة في شعره ، فقد رأينها في رئاء الجنيه ، وتراها أيضاً في الحإر الذي ركبه سعد باشا في مسجد وصيف ، ونشرت صورته باللطائف المصورة : حمار الزءيم زءيم الحمير على عرش ملك الحمير أمير لجام من العز في فكه إكاف على ظهره من حرير تخسر البغال له سجدا وتحسده الحيل عند المسير يتيه اختيالا وبمشى فخورأ بجيد طويل ورأس كبير أحس جلال الذي فسوقه فصار الهبق شبه الزئير ولشاعرنا صوت يدوى بحفلات جمعية الشبان المسلمين في الهجرة ومولد الرسول صلى الله عليه وسلم وغيرهما .

وقد طبع ديوانه فى سنة ١٩٢٤ فقرظه المرحوم الشيخ محمد عبد المطلب بقطعة فنية رائعة ، كما قرظه شوقى بك باثنى عشر بيتاً : جاء فيها :

أدر جام البيان أبا النجاة ومات سلافة الألباب هات قصرن فكن من فقرات قس وطن فكن سبع معلقات

هذا وللمترجم غير الديوان شعر كثير ، قاله بعد طبعه في مناسبات مختلفة ، كما أنه نظم « إلياذة » في تاريخ المغفور له الملك فؤاد ، ونرجو أن يوفق لطبعها ، وطبع سائر شعره ، حتى يضيف إلى المكتبة العربية ذخيرة فنية أخرى ، يتمتع بها القراء ، بارك الله له في حياته وصحته .

٦ _ صالح هاشم عطية بك

تخرج سنة ١٩١٦ ، وسافر إلى أسدها ، إنجابرا ، والحرب العالمية الأولى في أشدها ، فحصل على دبلوم من معارفهاسنة ١٩٢٠ ، وعاد إلى مصر مدرساً بالمدارس الثانوية ، والمعلمات السنية ومنهانقل إلى المعلمين العليا ، ثم إلى دار العلوم سنة ١٩٢٨ .

وفى سنة ١٩٣٢ نقل مها وكيلا لكلية الانة العربية . ثم اختير فى سنة ١٩٣٥ ليكون مع حضرة صاحب السمو الملكى أمير الصعيد وولى العهد . فى إنجلترة .

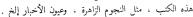
وبعد. عودته شغل عدة مناصب إدارية وفنية ، بالمعاهد الدينية ، وأنعم

عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية سنة '١٩٤٤ وهو الآن يشغل وظيفة مراقب عام الآداب .

۷ – محمد البرهامي منصور

تخرج سنة ۱۹۱۷ واشتغل بمدارس الأقباط إلى سنة ۱۹۲۱ ثم نقل إلى دار الاكتب مصححاً فى القديم الأدبى إلى أن دين رئيساً له .

وقد باشر تصحيح المصحف في المساحة سنة 77 - 1974 . وقام بعمل المساحة سنة 77 - 1974 . وقام بعمل فهارس جديدة مرتبة على نمط حديث . وأثره مسجل على صفحات أمهات الكتب . وصحها ذا . وانعمليقات العلمية . والأدبية والجوافية . التي أثبتها في ذيل صفحات







٨ ـ عبد الفتاح الصعيدي



ولد بسمنود فی ۲۰ من دیسمبر سنة القرآن الکریم وتعلم مبادئ الدین ، فوفاعد القرآن الکریم وتعلم مبادئ الدین ، وقواعد الکتابة والخط ، وجود القرآن بمسجد المحتابة على إمام القرآءات بالحهة الشیخ عزب حاتی » ، ثم طلب العلم سیدی سلامة » علی الشیخ «مسجد «سیدی سلامة » علی الشیخ «مسطی البکری» وحنیده ،

وغادر «سمنود إلى المنصورة حيث

قضى بمدرسة المعلمين سنتين دخل بعدهما دار العلوم ، وتخرج سنة ١٩٢٠ . وعين مدرساً بمدرسة « بنى سويف » فوجد فيها رفيق التلمذة « حسين يوسف » موسى » خريج سنة ١٩٢٠ . وساكنه ، فانجلت الصحبة عن تأليف « كتاب الإقصاح » فى فقه اللغة ، وثلاثة أجزاء فى متن اللغة والمحفوظات للمدارس الثانوية ، ثم نقل إلى الناصرية فالعلمين بالمنصورة ، فعابدين للمعلمين ، فمدرسة فؤاد الأول الثانوية ، ومنها انتقل إلى « المجمع اللغوى » رئيساً للتحرير سنة ١٩٢٦ . وفى سنة ١٩٢٦ . قى إلى وظيفة المراقب الإدارى « بمجمع فؤاد الأول للغة العربية » خلفاً للمرحوم « الشيخ عبد العزيز البشرى» وهى الوظيفة التي يشغلها الآن .

وكان ميالا للشعر والأدب من صغره ، حتى إنه وضع نشيداً لأولاد الكتاب من نظمه ، وله قصائد ومدائح فى مناسبات ، على رأسها المقطوعة ذات الأبيات السبعة وعنواتها « تاج الأدب » وقد وضعناها فى صدر الكتاب .

ه _ محمد أمين على دويدار



تخرج سنة ١٩٢٧ وعين في ديسمبر سنة ١٩٢٧ مدرساً بالمدارس الابتدائية وما زال بها حتى وقع عليه الاختيار في سبتمبر سنة ١٩٤٦ ، للإشراف على قسم «أدب الطفل» الذي أنشأته الوزارة ، بحراقية الثانية العامة ، ثم نظمت المراقية تنظيا جديدا ، فجعلته عضواً فنيا في «إدارة التسجيل الثقافي » ثم وكيلا لحذه الإدارة ، ثم مديراً الثقافي » .

أما نشاطه الأدبي فقد كان معظمه في

ناحية «أدب الطفل» وقد تعاون مع زميليه ، الأستاذين « محمد سعيد العريان » و « محمود زهران » على إخراج سلسلة « القصص المدرسية » و « روضة الأطفال » ، وعلى إصدار سلسلة أخرى جديدة . كما تعاون مع زميله الأستاذ « محمود زهران » على إخراج سلسلة « القصص المدرسية » فى مجموعات متوالية .

١٠ _ إبراهيم الأبياري

تخرج سنة ١٩٢٩ ، واشتغل عقب تخرجه مصححاً بالقسم الأدبى بدار الكتب المصرية إلى سنة ١٩٣٦ . ثم اشتغل بالتدريس ست سنوات ، وندب عضواً بلجنة إحياء آثار أبي الملاء ثم كان مديراً الرادة إحياء التراث القديم . ومن آثاره في الإخراج: احديوان عبد المطلب ٢ – المعجر في بقية الأشياء بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحفيظ شلبي (١٩٩٧) ٣ – ديوان حافظ في مجلدين ٤ – العقد الفريد ظهر منه أربعة مجلدات بالاشتراك مع أحمد أدين بك والمرحوم الشيخ أحمد الزيبي .



 ٥ ــ السيرة النبوية لابن هشام ٢ ــ شرح العكبرى للمتنبى ٧ ــ الوزراء والكتاب للجهشيارى ٨ ــ فقة اللغة للثعالبي ٩ ــ أزهار الرياض لعياض وهذه الكتب الخمسة بالاشتراك مع الأستاذين مصطنى السقا (١٩١٨) ، وعبد الحفيظ شلبي (١٩٣٧) .

وهو بشغل الآن ُوظاِيفة المراقب المساعد للشئون البرلانية بوزارة المعارف . وله وحده : ١٠ ــ شرح رسالة الحور العين ، لنشوان بن سعيد الحميرى ، ني مجلد واحد .

١٠ ــ مقدمة دراسة لديوان عنترة . ١١ ــ مقدمة للجزء الثامن من مهذب
 الأغانى . ١٢ ــ مقدمة لكتاب طوق الجان .

۱۱ ــ الشيخ محمد إسماعيل بكر الحداد مدير المراجعة بمجلس الشيوخ

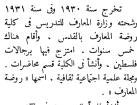


ولد بمكة المكرمة ، أثناء تأدية والدبه فريضة الحج سنة ١٨٩٨ ، من أبوين كريمن ، وأسرة عريقة فى المجد والحسب والعلم والدين ، ولجده المرحوم الشيخ محمد عمد للحداد ترجة فى المحلط التوفيقية ، لعلى باشا مبارك ، فقد كان جده هذا ، وأجداده رحمهم الله ، من اشهروا بالعلم والورع ، وفقر الدين والتصوف ، بالسودان والواحات الداخلة والحارجة . وقد نشأه وللده نشأة دينية ، وترود من العلم لأقصى شاداته .

فقد تعلم فى مدرسة المرحوم ماهر باشا ، ثم مدرسة القضاء الشرعى، وحصل على عالميها سنة ١٩٢٣ ، ثم حصل على شهادة قسم التخصص فى الشريعة الإسلامية سنة ١٩٢٦ ، ثم حصل على إجازة التدريس ، من دار العلوم سنة ١٩٢٩ ، وتعلم أيضاً اللغة الفرنسية ، ويحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب ، ويتلوه فى غداوته وروحاته ، ويكر من الصلوات ، والتضرع إلى الله ، ويحج كل عام من سنة ١٩٣٧ . وهو حسن المعاملة مع الناس .

وقد وسع الله عليه في الرزق ، وأنتم عليه بفضائل الخلال .

۱۲ ـ حسان أبو رحاب



وأنشأ نادياً للمصريين في القلس ، انتخب أول رئيس له ، كما اشترك في التحرير بكبريات الصحف بفلسطين ، وكان يراسل جريدتي السياسية والبلاغ .

وعاد إلى مصر في سنة ١٩٣٥ فافتتح مدرسة ابتدائية للبنات ، ورياض الأطفال بالحلمية الحديدة . كانت ولا تزال مثالا طيباً للتعليم الحر .

وفي ١٣ من ديسمبر سنة ١٩٣٨ دخل الوظيفة على كره منه ، وتقلد عدة وظائف : كان رئيساً فنيا لمكتب تفتيش اللغة العربية ، ومديراً لمكتب صاحب المعالى محمد على علوبة باشا ، ووكياد الإدارة التعاون الثقافي ، ثم مديراً لإدارة التحريرات العربية بوزارة المعارف . وفي أول يناير سنة ١٩٤٨ عين مديراً لإدارة الدعاية والنشر . وهو الآن يشغل مدير إدارة الدعاية لمكافحة الأمية .

وله جهود طيبة في خدمة العروبة ، ونشر العلم ، والثقافة ، والأدب ، وقد أسهم بقسط وافر في تأسيس لحنة البيان العربي ، واختير سكرتيراً عاما لها .

وله عدة مؤلفات في السياسة والأدب والاجتماع مها : كتاب «حكومة الوفد في عام» وكتاب «سير العظاء» وكتاب «الغزل عند العرب» وكتاب «حديقة الأطفال». الغ الغ

١٣ ـ محمد سعيد العريان



تخرج سنة ۱۹۳۰ واشتغل بالتدريس بمدارس الجمعية الخيرية الإسلامية فور تخرجه ، بمدرستي شربين ثم طنطا . وفي سنة ۱۹۳۵ انتقل إلى مدارس الوزارة مدرساً بمدرسة السيدة حنيفة السلحدار بشبرا ، ثم انتقل إلى مدارس البنات ، ولم يزل في التدريس إلى سنة ۱۹۶۲ .

نقل إلى ديوان الوزارة بمراقبة الثقافة العامة في مارس سنة ١٩٤٢ ومراقبها ليوشد هو الدكتور طه حسين بك (باشا)

انتقل من مراقبة الثقافة العامة رئيساً لمكتب الصحافة بمكتب وزير المعارف مع ندبه للعمل بالمكتب الذي لمعاليه علاوة على عمله رئيساً لمكتب الصحافة (وزير المعارف وقتئذ أحمد نجيب الهلالي باشا)

فى أكتوبر سنة ١٩٤٤ نقل إلى مراقبة النشاط المدرسى ؛ ثم إلى الإدارة العامة للمعاهد العالمية ؛ ثم إلى الإدارة العامة الثقافة مديراً لأحد أقسامها ؛ وذلك فى الفترة بين أكتوبر سنة ١٩٤٤ وأكتوبر سنة ١٩٤٥.

وفى سنة ١٩٤٦ دعاه وزير المعارف وقتنذ ليكين مديرًا لمكتبه الغنى (هو معالى محمد حسن العشماوي باشا) بعد فترة انقطاع عن العمل .

وقد ظل فى وظيفته تلك إلى ديسمبر سنة ١٩٤٧ حين استقالت الوزارة ، فنقل غداة تأليف الوزارة الجديدة مديراً لإدارة نشر الثقافة ، ثم مديراً لإدارة التسجيل الثقافي .

وفى أغسطس سنة ١٩٤٨ عينته الوزارة مديرًا لإدارة السكرتارية الفنية بمنطقة القاهرة الشهالية بعد فترة انقطاع أخرى عن العمل . ولكنه لم يلبث فى وظيفته تلك غير بضعة أشهر ، ثم صدر أمر بنقله مدرساً بالمدارس الثانوية .

اشتغل شهرين مدرساً بمدرسة القبة الثانوية كان خلالها يحاول تصحيح وضعه ، ثم آثر أن يترك خدمة الحكومة ليتفرغ للأدب والصحافة .

وقبل أن يفصل فى طلبه الإحالة إلى المعاش ، دعاه معالى وزير المعارف فى مارس سنة ١٩٤٩ (على أيوب بك) وحمله على العدول عن طلبه ، وأصدر أمراً بنقله إلى مكتبه الفنى مراقباً مساعداً للأعمال الفنية .

وقى أغسطس من نفس السنة (١٩٤٩) حدث بينه وبين وزير المعارف (أحمد مرسى بدر بك) شيء من الحلاف رأى معالى على أيوب بك وزير الشيون الاجتماعية إذ ذاك أن يحسم أسبابه قبل أن يستفحل ، فانتدبه للعمل معه بوزارة الشئون مديراً لمكتبه .

وفى نوفمبر سنة ١٩٤٩ عاد إلى وزارة المعارف مديراً للمكتب الفنى لوزير المعارف في عهد العشماوي باشا .

ولما ولى طه حسين باشا أبقاه معه مراقباً مساعداً للأعمال الفنية بمكتبه ، ثم جعله مراقباً فى أكتوبر سنة ١٩٥٠.

ومن مؤلفاته :

۱ ــ كيف أخنار زوجني : (بحث عاطني في كتيب) صدر في ديسمبر سنة ۱۹۲۸ .

٢ ــ سلسلة « القصص المدرسية » : بالاشتراك مع الأستاذين أمين دويدار ،
 محمود زهران ، من خريجي دار العلوم . وعدد حلقات هذه السلسلة ٢٣ حلقة .
 صدرت الحلقة الأولى مها في ينابر سنة ١٩٣٥ .

٣ ــ سلسلة « روضة الأطفال » بالاشتراك مع الأستاذين دويدار وزهران ،
 صدر مها حلقتان .

٤ حياة الرافعي : (ترجمة حياة مصطني صادق الرافعي المتوفى سنة ١٩٣٧)
 الطبعة الأولى سنة ١٩٣٧ – الطبعة الثانية سنة ١٩٤٨

 قطر الندى : قصة تاريخية تصور حالة مصر فى أثناء حكم الدولة الطولونية . الطبعة الأولى فى سلسلة اقرأ سنة ١٩٤٥ .

٦ ـ على باب زويلة : قصة تاريخية تصور حالة مصر في آخر عهد

سلاطين الماليك إلى الفتح العنمانى . الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧ — الثانية سنة ١٩٥١ اثالت جائزة مجمع فؤاد الأول القصة سنة ١٩٤٧ ، أذن فى ترجمنها إلى الروسية والفرنسية ، مقررة اللمراسات العربية العليا فى السربون .

٧ ـ شجرة الدر: قصة تاريخية تصور حالة مصر في آخر عهد الأيوبيين
 وابتداء عهد الماليك . الطبعة الأولى سلسلة اقرأ سنة ١٩٤٧ ـ الثانية طبعة خاصة
 في سنة ١٩٥٠ ـ ١٩٥٥ ورنها وزارة المعارف للمطالعة الإضافية بالمدارس الثانوية
 سنة ١٩٥٠ ـ ١٩٥١

٨ ــ بنت قسطنطين : قصة تاريخية تصور محاولة الأمويين في عهد بنى
 عبد الملك بن مروان افتتاح القسطنطينية . الطبعة الأولى سنة ١٩٤٨ .

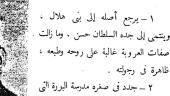
٩ _ أخرج طائنة من الكتب القديمة محققة مكملة ، منها :

١ ــ العقد النريد لابن عبد ربه ــ ثمانية أجزاء سنة ١٩٤١ .

لمعجب فى تلخيص أخبار المغرب للمراكثى. الطبعة الأولىسنة ١٩٤٩.
 وله تحت الطبع والمراجعة بضعة مؤلفات أخرى.

وهو يشغل الآن وظيفة مراقب بمكتب معالى وزير المعارف .

١٤ _ أحمد حسين حسنين



٢ ـ جدد في صغره مدرسة البررة الى أنشأها جده ، وكان طالباً بالتجهيزية ، وقال في حفيلة افتتاحها ، أمام مدير الإقلم وأعيان أسبوط :

جدی المؤسس سورها وبناءها وأنا الحفید له أنمم ما بی



الكل يشهد والبنا من دار على أزيل حمائل الأنيار ٣- تخرج سنة ١٩٣٢ ، واشتغل بالمدارس الحرة ، ١١ سنة ، فأسهم بنصيب كبير في معركة التعليم الحر مع زملاء له (١١) ، كان لحم الفضل في تدعيمه وسن قانوله ، وتقرير إعاناته ، ومساواة موظفيه بالأميريين (انظر بابي أبناء دار العلوم في التعليم الحر وفادى دار العلوم للتعليم الحر)

٤ - عين مدرساً بعابدين سنة ٣٣ - ٤٤ واعتقل سنة ١٩٤٤ ثم أعيد بعد خروجه من المعتقل سنة ٤٤ ، ثم نقل إلى الوزارة بمراقبة الثقافة ، فوكيلا لإدارة السودان بها سنة ٧٤ ورق مديراً للإدارة سنة ٩٤ وهو الآن يشغل وظيفة مدير إدارة بالمراقبة .

 ه ــ والأستاذ شاعر ، وله قصائد في مناسبات شتى ، ومواقف كان لها أثرها فيا قيلت لأجله ، وخاصة فيا يتعلق في مساواة أبناء دار العلوم بغيرهم ، وحسبان مدة التعليم الحر ، ومسائل المعلمين عامة . ويحضرني بيتان قالها لوزير المعارف :

كل المحال وما فى الكون معجزة تلتي حاولا ، كأن الوحى قاضيها وتصدر الأمر لا يجرى خاطرة كأنك السحر للآهات راقيها

 ٦ - ومن أخص صفاته المعروف بها بين إخرائه وزملائه . أنه الأمين إذا تكلم ، والجرىء إذا اندفع . والناجح في قضيته إذا تولى الدفاع عنها ، لا يطلب حقاً ويرجع إلا فائزاً . وكل إخوانه بجمعون على إخلاصه . منذذون لكلمته .

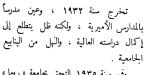
⁽١) ذكر الأستاذ طائعة ثمن شاركوا في هذا العمل ، وكذلك فعل غيره من أبعال التعليم الحر، والواقع أن هذه المعركة تعلق من أبناء الدار ، كل منها بقيادة أحد البطلين صالحقدور (١٩٣٣) وعمد حبر (١٩٣٣) ومن الأسماء اللامعة (كما يقولون) (١) ابراهيم مأمون والبراهيم سقر ، وعبد الرحمن عليم ، وعرفه السيد وعبد السيم حين (١٩٣١) ، والأخير هو الذي توقيه المايل كل كتابة اللداء الأول الذي وجهه لما يحجيع المدرسين في أشماء البلاد ، وصور فيه ما يلق هو وإلجوانه من عنت واضعتهاد ، وأهاب بهم أن يهبوا للداع عن حقوقهم (٢) خلف القاضي (١٩٣١) وتلا يخلف و ونظمي تنصوه، وصالح قدور (١٩٣٧) وقد تولى ليادة المجاملة مرارأ ومحمد جر (١٩٣٠) وهو أطولهم مدة في القيادة والسكاح وأثبتهم في هذا الباب للآن حتى في وظيفته الحالية . (٤) عبد الحبيد حبيب (١٩٣٠) (٥) عزة في هذا الباب الآن حتى في وظيفته الحالية . (٤) عبد الحبيد حبيب (١٩٣٠) (٥) عزة عبد السلام (١٩٣٧) الم إلم المعروب المعروب المعروب المعروب المعروب عبد السلام (١٩٣٧) المحروب المعروب المعروب المعروب عبد السلام (١٩٣٧) المحروب المعروب المعروب المعروب المعروب المعروب المعروب عبد السلام (١٩٣٧) المحروب المعروب
١٥ _ عبد الحفيظ شلبي



تخرج سنة ۱۹۳۲، وعين مصححاً بالقسم الأدبى بدار الكتب حتى سنة ۱۹۳۹ ثم نقل إلى التعليم بالمدارس الابتدائية ، ثم حلوان النانوية ، وقد عاد إلى دار الكتب في سنة ۱۹۶۹.

وله سهمة فی شرح دیوان عبد المطلب وتألیف : دراسة الشعراء . وتحقیق وإخراج عدة کتب أخرى بالاشتراك . (انظر ص٤٢٦ و ٤٢٧ إبراهيم الأبياری)

١٦ ــ الدكتور عبد الدايم أبو العطا القي الأنصاري





وفى سنة ١٩٣٥ التحق بجامعة «روما» الملكية وهو موظف ، وحصل على شهادة إتمام دراستها سنة ١٩٣٧ م

ولما وثقت وزارة المعارف من نجاحه أرسلته بعثة (فى إجازة علمية)ليحصل على دكتوراه فى الفلسفة من جامعة (روما (فى سنة ١٩٣٩ .

وقد حصل على أعلى درجة لها وهى بهل حيث كان يناقشه في رسالته (الفكر الفلسي للغزالي) باللغة الإيطالية وبالفرنسية أحد عشر أستاذاً منحه كل مهم الدرجة الهائية وهي ١٠.

. درس بمدرسة المعلمين فى بنى سويف ، ثم كان مشرفاً بدار العلوم ، وانتدب أخيراً فى ديوان الوزارة لينتفع به فى تفتيش المكتبات المدرسية . وقد أشرب حب التأليف وهو طالب ، فألف كتابًا في الفقه الشافعي ، وهو بالسنة الأولى بمعهد الزقازيق، اسمه : المجموعة الوفية في فقه السادة الشافعية . وقد راج رواجًا عظامٍ حتى إنه طبع عشر طبعات من سنة ١٩٢٧ .

وقد نشر عدة رسائل في الفلسفة ، وأهمها :

١ ــ الفلسفة السياسية للإسلام . طبع بأوربا سنة ١٩٣٧ بالإيطالية .

٢ ــ نظرية السببية بين مفكري الإسلام وأوربا، طبع سنة ١٩٣٨ بالإيطالية

٣ - الغزال كفيلسوف ، طبع بأوربا سنة ١٩٣٩ بالإيطالية .

٤ ـــ الفكر الفلسفي للغزالي . طبع بالقاهرة سنة ١٩٤٠ بالفرنسية .

٥ ــ اعترافات الغزالى، أو كيف أرخ الغزالى نفسه . طبع سنة ١٩٤٣ بالعربية .
 ٦ ــ الفلسفة السياسية للإسلام . طبع بالعربية فى القاهرة سنة ١٩٤٧ .

٧ _ أهداف الفلسفة الإسلامية . نشأتها وتطورها طبع سنة ١٩٤٨ .

٧ - التصوف الإسلامى بين الفلسفة والدين . ٩ - التصوف الإسلامى كفن .

, - المسلوف في مصر - الأنصار . ١٠ ـ سلسلة خلاصة التاريخ الإسلامى : عرب الأنصار فى مصر – الأنصار والإسلام – رسالة الأنصار – مشعراء الأنصار إلخ .

ونشاطه الاجتماعي قد تجسم في تفكيره في اتحاد لقبيلة الأنصار ، الذين نزحوا من جزيرة العرب إلى القطر المصرى ، وفي تأسيسه مؤسسة الأنصار ، وغير ذلك .

١٧ _ نظمى السيد قنصوه

تخرج عام ١٩٣٢ ، واشتغل مدرساً بمدارس الطائفة الاسرائيلية ، أحد عشر عاما ، علم فيها الهود لغة البلاد وقوميتها .

وى سنة ١٩٣٥ همس فى أذن ثلاثة من إخوانه، هم عبد الرحمن عليم وعبد السميع حسين وصالح قدور، بأن حال التعليم الحر وحال الزملاء فيه تستدعى وثبة قوية. فدعوا وأعلنوا فلبى الدعوة واستجاب إلى الإعلان كوكبة من الأخوان.

وفي سنة ١٩٤٣ لمت وزارة المعارف المدرسين إلى مدارسها فاشتغل بسوهاج ، ثم طنطا ثم القاهرة



بالتعليمين الابتدائي والثانوي ثم نقل إلى الديوان سنة ١٩٤٨ بمكتب الوكيل المساعد الدكتور الكرداني بك . وبعد تجربة قاسية، اختاره مديراً فنياً لمكتبه ثم انتدب بعد إحالة الكيل، السكرتارية الفنية بالحامعة الشعبية . وعين بعد شهرين من انتدابه لحا مديراً لحذه الإدارة ولا زال بها .

أطال الله بقاءه ونفع الأمة بجهوده ووثبه إلى المركز الذى يليق بمواهبه الفذة وأسرته العريقة .

١٨ ـ العوضى الوكيل .

تخرج سنة ١٩٣٧ ودرس بمدارس الأمير فاروق الابتدائية ، وخليل أغا والتوفيقية الثانوية من سنة ١٩٣٧ إلى أبريل سنة ١٩٤٦ ثم نقل سكرتبراً فنيا لوزير الأوقاف فوزير المواصلات إلى بونيه سنة ١٩٤٧ حين عين مديراً لإدارة مخازن مصلحة البريد .

وله من الدواوين :

١ _ أصداء بعدة ٢ _ تحية الحياة ٣ ـ أغاني الربيع ٤ ـ عالمي الصغير ثم رسوم وشخصيات .

ومن النثر:

١ ــ مراجع في أصول اللغة والأدب. تناول بالبحث عشرة كتب من أمهات اللغة والأدب منها: الأغاني ــ العقد ــ الفهرست ــ معجما ياقوت والفير وزابادي وقد ترجم بالاشتراك مع زوجه : أعلام الشعر في فرنسا .

وهو شاعر مطبوع ، من مدرسة الأستاذ العقاد ، وكان يفخر بذلك هو وصديقه الأستاذ أحمد غيمر (١٩٤٠) .

ج : في الطب :

١ _ الدكتور حامد حسين والى

من الأسر المعروفة بالعلم أسرة والى، بمنية أبو على مركز الزقازيق، شرقية . ومن أكبر أساطينها المرحوم الشيخ حسين والى ، الذى شغل أكبر المناصب بالجامع الأزهر وكان من كبار مصلحيه . وكان عضواً بالمجمع اللغوى .

ومن هذه الأسرة ، ستة تخرجوا في دار العلوم وهم :

۱ – المرحوم الدكتور حامد حسين والى (۱۸۹۸) كان طبيباً بالوزارة ۲ – أحمد والى (۱۹۰۷) طبيب ۳ – إبراهيم حسين والى (۱۹۰۷) كان منتشاً ٤ – مصطمى حسين والى (۱۹۱۲) كان مدرساً بمعلمات طنطا (انظر ص ۳۱۳) ٥ – إسماعيل سلمان والى (۱۹۱۷) المراقب المساعد بالتعليم الأولى

٦ ــ إبراهيم محمد والى (١٩١٨) مفتش بمنطقة القاهرة الشمالية

وقد تخرج في الدار من بلدهم ، عدا آل والي خسة وهم :

المرحوم محمد عطيه ضيف (١٩٠٩) بتجارة الظاهر (كان)

محمود یوسف موسی (۱۹۱۲) بمعلمات شبرا

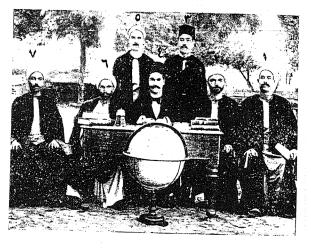
أحمد خورشيد (١٩١٦) مراقب مساعد بمنطقة الزقازيق

حسين يوسف موسى (١٩٢٠) مفتش بمنطقة القاهرة الشهالية محمود ضيف عطوة (١٩٢٣) بتجارة العباسية .

وسنترجم للثلاثة الأولين، من آل والى، في فرقهم :

تخرج الأستاذ حامد حسين والى سنة ١٨٩٨ وعين مدرساً بمدرسة دمهور الابتدائية نحو سنة (وتراه فى الصورة التى تجمع بعض المدرسين والناظر فى الصفحة المقابلة) فدرسة الجيزة الابتدائية سنة أخرى.

ثم بعثته وزارة المعارف أستاذاً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية . وهناك درس الطب مع قيامه بعمله بالكلية المذكورة . وبعد عشر سنوات أتم الدراسة والترين ، وكان أول الناجحين وسلم عليه الإمبراطور غليوم ، وهنأه بنجاحه .
وفي سنة ١٩٠٥ كان ممثلا لجامعة برلين ، في مؤتمر المستشرقين بمدينة
الجزائر ، مع ثلاثة آخرين ، من أبناء دار العلوم ، وهم المرحومون : سلطان
محمد بك (١٨٨٤) عندار العلوم ، والشيخ عبد العزيز شاويش بك (١٨٩٧)
عن جامعة أكسفورد، ومحمد عسل بك (١٩٠١) عن جامعة كبردج .
ثم عاد إلى مصر سنة ١٩١١ وعين طبيباً بوزارة المحارف . وكان مهما بالمخراع
بعض آلات الطب ،غير أن المنية عاجلته قبل إتمامه سنة ١٩١١ فتوفي رحمه الله .



نى مدرسة دمنهور الابتدائية سنة ١٨٩٩ \ ١ – (المرحوم) الشيخ (الدكتور) حامد حسين والى (١٨٩٨) ٢ – الشيخ خليل درع ٣ – مصطنى حافظ عوض افندى ٤ – إبرهم جاد (بك) ناظر المدرسة ٥ – الشيخ يوسف عفيني (١٨٩٧) ٦ – الشيخ أحمد خطاب (١٨٧٩) ٧ – الشيخ حسن عوض (١٨٨٥) .

٢ _ الدكتور أحمد والي

تخرج سنة ١٩٠٧ وعين بمدرسة الناصرية . وفي سنة ١٩١٠ عين أستاذاً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين، مكان أخيه المرحوم الدكتورحامد والى فدرس الطب بجامعة برلين مع قيامه بوظيفته وفي سنة ١٩١٤ قامت الحرب العالمية الأولى . ولم يكن قد أتم دراسة الطب بعد . فاشتغل طبيباً في الجيش الألماني ، برتبة ضابط ، وسافر إلى مراكش بالغواصة إمدن . وصادفته أهوال كثيرة من أهوال

الحرب ومنح كثيراً من الأوسمة . ثم رجع بالغواصة نفسها ، في نهاية الحرب إلى ألمانيا . وحصل الانقلاب في ألمانيا ، فرجع إلى عمله الأصلي بكلية اللغات الشرقية ببرلين ، وداوم على دراسة الطب حتى أتمها .

وبعد سنة ١٩٢٣ اشتغل في السفارة المصرية ببرلين ، وجاء إلى مصر سنة ١٩٢٧ ، ولما لم يجد رغبة من الحكومة المصرية ، في تعيينه أستاذاً بكلية الطب ، رجع إلى برلين ، واشتغل بها طبيباً .

وفى سنة ١٩٣٠ جاءً إلى مصر لأنه علم أن وزارة المعارف تريد أن تعينه بها · ولما لم يجد أن الوظيفة تناسب مركزه ، عاد إلىٰ ألمانيا ، وظل بها مشتغلا بمهنة الطب . وفي سنة ١٩٣٨ جاء إلى مصر للإقامة بها ، وسكن الإسكندرية ، وفتح عيادة بها ، ولما بدأ يعرفه الجمهور ، ويدرك فضله ، سافر وأولاده إلى ألمانيا ، وكيلا لمستشني حكومي بها ، وكان ذلك في أول سبتمبر سنة ١٩٣٩ .

ثم قامت الحرب العالمية الثانية ، وانقطعت أخباره عن أهله بمصر مدة ، ثم بدأت تأتى منه بعض خطابات،في كل سنة خطاب تقريباً . ولما رأى أن الدائرة تدور على ألمانيا ،رحل إلى تشكوسلوڤاكيا وعين وكيلا لمستشفى « براغ » وبدأت الخطابات تأتى منه لأهله ، في مواعبد منظمة ، وآخر خطاب ، وصلهم منه كان في أغسطس سنة ١٩٤٧ . وقد أكد فيه أنه راجع إلى مصر بإذن الله قبل شتاء هذا العام ، للإقامة بها نهائياً . وقد فعل ، وهو الآن يقيم بالإسكندرية هو وأسرته .

٣ ــ الدكتور حسين منتصر



المتخرجين بالمدارس الأميرية ، بسبب إعلان الحرب العالمية الأولى ، عين بمدرسة معلمي بني سويف التابعة لمجلس المديرية حينذاك. إلى أن اعتقلته القوات الإنجليزية في الثورة الوطنية ، حتى نهاية سنة ١٩١٩ ، وبعدها سافر إلى ألمانيا ، وحصل منها على دبلوم ودكتوراه في الطب ، بدرجة ممتازة . ثم التحق بمستشي الإسكندرية إلى أن عن طبياً موزارة المعارف في سبتمبر سنة ١٩٢٧ .

وهو الآن بالوحدة الصحية التابعة للمعارف بمنطقة القاهرة الجنوبية . وقد كتب على صورته الشمسية : «أرفع في صورتي هذه خير ذكرياتي ، وأطيب تحياني ، لإخواني وجميع زملائي القدامي ، المتخرجين في دار العلوم ، أمنا الرءوم ، .

د – أبناء دار العلوم في الأعمال الحرة أو في غير وظائف الحكومة

موضع البحث هنا . هو ما قام به أبناء دار العلوم خارج الوظائف الحكومية: ١ – بمن اضطروا لترك الخدمة طوعاً أو كرهاً . فاشتغلوا بالمحاماة الشرعية ، التي كانت دبلوم الدار تعطيهم حق العمل بها ، وقد نجح كثير من هؤلاء، ومعظمهم ممن تخرجوا قبل سنة ١٩١٤ عند قيام الحرب العظمى .

ولما جاءت سنة ١٩١٤ ، وقامت هذه الحرب ، حدثت أزمة للمدرسين ، فوجد أبناء دار العلوم مخرجاً لهم منها ، بإحياء هذا الحق ، فأدرج كثير منهم اسمه بجدل المحاماة الشرعية . وقد حفرهم إلى هذا ، ما أشع من أن وجود خريجي مدرسة القضاء الشرعي ، قد يحمل الحكومة على سد هذا الباب في وجوههم . وقد عدل كثير منهم عن مزاولة هذه المهنة ، عندما انفسح أمامهم مجال العمل الطبيعي . بالعودة إلى حظيرة المدارس . ولكن فئة قليلة بقيت في مكاتبها ، واستمرت تزاول هذه المهنة بنشاط ونجاح غير عاديين ، مع أنهم من ذوى الاستعداد .

 7 - أو ممن لم يرغبوا فى الوظائف الحكومية عقب تخرجهم ، لندرتها أو للانتفاع بحقوق مخولة لم ، أو المناع آخر كخريجى سنة ١٩١٤ وما بعدها ،
 وكمن درسوا أو امتحنوا واشتغلوا بالمحاماة الأهلية .

٣ - ممن أدوا واجبهم ، وأطال الله حياتهم ، فواصلوا عملهم ، بعد تركهم
 الخدمة . فقد خاض بعضهم معارك الحياة النيابية ، فرشحوا أنفسهم لعضوية
 البرلمان ، أو مجالس المديريات ، والمجالس الحسبية ، أو شغل منصب عمدية
 في قريته

أشهر المتخرجين الذين اشتغلوا في غير وظائف الحكومة مرتبين بأقامية خرجهم .

الأعمال	السنة	الأسهاء
كان قاضي محكمة خط بطبهار	۱۸۷۵	۱ المرحوم عبد البارى وهبه
(الفيوم) بعد المعاش		
اشتغل بالمحاماة	1477	۲ ٪ أبو النعمان عمران بك
كان عمدة كفر أيوب مركز بلببيس	14/17	۲ « أبو النعان عمران بك ۳ « السيد بك أيوب
(شرقية)		
أشتغل بالمحاماة	١٨٧٦	 ٤ عبد الفتاح محرم بك ٥ « أحمد عبد البر أفندى
کان عضو مجلس حسبی مصر	144	ه المد عبد البر أفندي
(في المعاش)		
اشتغل بالمحاماة (في المعاش)	1444	٦ ، عبد الرحيم بك أحمد
كان محامياً أهلياً بطنطا	١٨٨٣	٧ ، محمد عبد الوهاب أفندى
اشتغل بالمحاماة الشرعية بعد أن	١٨٨٣	۸ ، مصطفی البرلسی أفندی
كان معاوناً بمديرية الغربية		
كان عمدة دمليج منوفية (في المعاش)	١٨٨٣	٩ الشيخ أحمد سلامة
كان محامياً شرعياً بالقاهرة	١٨٨٨	۱۰ « سلیمان أَبو شادی
كان محامياً أمام المحاكم الأهلية	1119	۱۱ « محمود أبو النصر بك
والشرعية واشتغل بالسياسة		
كان عضوا بمجلس النواب(بالمعاش)	1491	۱۲ « الشيخ محمد نصار بك
كان محامياً شرعياً (في المعاش)	1491	۱۳ ، مصطفى الدمياطي بك
المحامى الشرعي بالقاهرة وكان	1194	١٤ الشيخ عبد الرزاق القاضي باك
نقيب المحاماة الشرعية		
من أهل الحبرة بالمحاكم	1495	١٥ المرحوم محمد يوسف قنديل
كان محاميا شرعيا بالقاهرة ومن	1498	١٦ (الشيخ إسماعيل خليل
أهل الخبرة بالمحاكم كان محامياً شرعياً		
	١٨٩٦	۱۷ « أحمد التابعي أفندي
حرر في جريدتي اللواء والعلم وسجن	11/47	۱۸ « الشيخ عبدالعزيز شاويش
لاشتغاله بالسياسة		

الأعمال	السنة	الأسماء
كان محامياً شرعياً وعضوا بمجلس	1/4	١٩ المرحوم محمد عز العرب بك
الشيوخ كان محامياً أمام المحاكم الشرعية والأهلية والمختلطة بالإسكندرية	1/44	۲۰ مرسي محمود السكندري
عضو مجلس حسبى مديرية المنوفية	1444	٢١ الشيخ أحمدر اشد
(نی المعاش) کان محامیا شرعیا وخبیراً بالزقازیق	1494	۲۲ المرحوم الشيخ محمد خليل
كان عضو مجلس مديرة البحيرة	19.7	۲۳ الشيخ عبد الحميد الأنصاري
(نى المعاش) كان عضومجلس مديرية المنوفية (بالمعاش)	19.0	۲۶ المرحوم عبد النبي أبو النصر
كَانْ عَضُواً بِمجلس النواب (في المعاش)	19.0	ا ٢٥ المرحوم عثمان أبو النصر
كان عضوا بمجلس النواب (بالمعاش)	19.4	۲٦ أبو العينين جعفر أفندى
كان محامياً شرعياً بطنطا	١٩٠٨	۲۷ الشيخ محمد محمود خطاب
محام شرعى بالزقازيق	19.4	۲۸ الشيخ محمد مرزوق
عضو بمجلس النواب (بالمعاش)	19.9	۲۹ الشيخ أحمد على حسين
محام شرعى بالقاهرة	1917	۳۰ حامد محمد عوض أفنادى
محام شرعي بالقاهرة	1917	٣١ الشيخ أحمد السيد السبكي
كان محامياً شرعياً بالقاهرة	1917	ا ٣٢ المرحوم الشيخ إبرهيم بدوى
محام شرعى بباب الشعرية	1917	۳۳ الشيخ إبرهيم مصطفى زيد
محام شرعى بالأسكنادرية	1917	۳۶ الشيخ محمد فضل
محام شرعى بالقاهرة وعضو مجلس النواب	1917	٣٥ الشيخ حسن مبروك بك
يدير مزارعه بالصف مديرية الجيزة	1918	٣٦ الشيخ محمود سلام
عضو مجلسالنواب فمجلس الشيوخ	1914	٣٧ سعدعبد المجيد اللبان
عضو مجلس الشيوخ	1977	۱۳۸ للد کتور إبراهیم بیومی مدکور
عمدة كفر الشيخ إبراهيم مركز	1971	۳۹ محمود مرسى عبد الخالق
قويسنا منوفية يشتغل بالمقاولات العامة	17 97	٤٠ عبد السلام الناظر

وإليك موجزا عن سير بعض هؤلاء :

۱ _ السيد أيوب بك



تخرج سنة ١٨٧٦ وكان أول تعيينه عمدرسة الخطرية (٢٠ من ١٥ يوليه سنة ١٨٧٦ ، ولكنه ترك التدريس في سنة ١٨٧٨ – كما ترى في شهادة الرفتية – بناء على طلب والده . وشجعه على ذلك شدة الأزمة المالية في ذلك الحين ، وتوقف الحكومة عن دفع مرتبات الموظفين ، وشغل منصب العمدية ببلدته سنة ١٨٨٨

وقد انتخب فی سنة ۱۸۹۹ عضواً دائماً فی لجان تعدیل الضرائب ، بمدیریة

الشرقية وغيرها من مديريات القطر إلى سنة ١٩٠٢ .

وأنعم عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية سنة ١٩٠١ .

مرت ما مرست ما الطفال والخلي استرا و المستن الدور ما نامت منده بنظف و مع محر مدست الطفال ما هدر مدر المستن من المرافئ العلمال ما هدر ما المدور و الدور العلمال ما مدر ما المدور و الدور الدور و الدور

وقد قام لبلده بعدة إصلاحات ، في أثناء توليه منصب العمدية ، فأصلح نظام الرى ، قبل أن تتولاه وزارة الأشغال في هذه المنطقة وأنشأ عدة فنحات على الترعة الإسماعيلية . وأوصل مياه الرى بواسطة النرع إلى الأراضي ، بعد أن كانت تعانى

 ⁽١) مدرسة الخطرية أو مدرسة الأطفال السكرية (١٨٧٤ -- ١٨٧٩) .
 انظر س ٦٦٤ من كتاب أوغ التعام في مصر للدكتور أحمد عزت عبد الكرم .

مصاعب كبيرة فى سبيله ، لأن الترع التى كانت تمدها تأتى من مصادر بعيدة ، حتى أن مصلحة الرى ــ عندما تولت شئونه ــ أقرت ما فعله ، واعتمدت الفتحات التى أنشأها .

ثم قام بردم البرك التي كانت موجودة بالبلدة ، ويفخر كفر أيوب بأنه كان القرية الوحيدة التي لم تكن بها برك منذ سنة ١٩٠٧، بعد أن كان بها أربع برك كبيرة .

وأنشأ في سنة ١٩٠٦ مدرسة أولية ، ثم أوقف عليها جزءاً من أطيانه سنة ١٩٠٧ واستقال من العمدية سنة ١٩٠٧ ، تاركاً شئونها لابنه الأكبر ، المرحوم محمد زكى أبرب . وانتخب عضواً بمجلس مديرية الشرقية سنة ١٩١٧ ، كما انتحب عضواً بلجنة تعديل برامج التعليم في المدارس الأوليه بمديرية الشرقية حولل سنة ١٩١٧ .

ثم كان رئيساً لمحكمة خط مركز بلبيس ، وتولى رياستها حوالى خمس سنوات من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩١٩ .

ووجه اهتمامه بعد ذلك للزراعة وتربية أولاده إلى أن توفاه الله في ١٥ من يناير سنة ١٩٢٧

۲ ــ محمود أبو النصر بك ۱۸۶۸ ــ ۱۹۳۳

تخرج سنة ۱۸۸۹ وعين مدرساً بدار العلوم لتدريس اللغة والشريعة ، ثم سافر إلى فرنسا ، ودرس فيها الحقوق والفلسفة ، واشتغل بالتدريس في مدرسة اللغات الشرقية ، وأقام في كمبردج وقتاً غير قصير .

وبعد أن حصل على ليسانس الحقوق، من جامعة ليون، عاد إلى مصر، واشتغل بالمحاماة، وأنشأ مجلة الموسوعات، مع صديقه الأستاذ أحمد حافظ عوض بك، ولكنه تركها بعد عام، ليتفرغ للمحاماة.وكان يكتب ويشتغل بالسياسة مع محمد فريد بك، وكان صوته مسموعاً، وتبوأ مكانا با رزاً ، وانتخب نقيباً للمحامين. وقد انتظم عضواً في الوفد المصرى منذ تأليفه ، وسافر معه إلى باريس،

غير أنه انضم إلى حزب الأحرار الدستوريين ، وكان عضواً في لجنة الثلاثين ، التي وضعت الدستور المصرى .

ولما أنشىء حزب الاتحاد ، برئاسة سعادة يحيى إبرهيم باشا ، انضم إليه ، وكان سكرتيره العام .

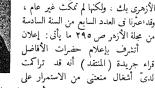
وقد اختير عضواً بمجلس الشيوخ في جميع أدوار انعقاده ، وكان قوى العارضة ، شديد الحجة شريف الخصومة .

٣ - مصطفى الدمياطي بك 195. - 1AV.

اشتغل بعد تخرجه سنة ۱۸۹۲ بوزارة الأشغال . كاتبا في تفتيش الري ، مع المرحوم إسماعيل سرى باشا ، ثم درس

برأس ألتين ، فالفيوم ، واستقال . أنشأ مجلة المنتقد ، مع المرحوم أحمد

الأزهري بك ، ولكنها لم تمكَّث غير عام ، وقد عثرنا في العدد السابع من السنة السادسة



مشاركة حضرة الفاضل مصطني أفندى الدمياطي . وقد صار حضرته مختصاً بتحريرها وإدارتها من ٢٥ ذي الحجة سنة ١٣١١ (١٨٩٣) وعهدي في حضرته أن يقوم بذلك أحسن قيام لما له من الشهرة بين إخوانه بالأفكار الرائقة ، واليد أحمله الأزهري الطولى في التحرير .

ثم سافر إلى فرنسا على نفقته ، ودرس بها سنتين بمدرسة « النورمال » وكان اهمامه على الأحص بالتاريخ ، وفن الإلقاء والمحاضرة .

ثم اشتغل بعد عودته ، أول محرر بجريدة المؤيد ، مع المرحوم الشيخ على يوسف . وله مقالات كثيرة في بعض الصحف والمحلات .

ثم اشتغل بالمحاماة الشرعية ، وكان وكيلا لنقابها . وقدترك المحاماة أخيراً. ومن مؤلفاته :

١ -- إجما الكاحم في العرب والإساح . ألفه ودو في السابعة والعشرين من عمره.

۲ — التاريخ الأثرى ، من القرآن الشريف، وصل فيه إلى وفاته صلى الله
 عليه وسلم ، وألحقه بأسماء الخلفاء إلى السلطان عبد الحميد طبع سنة ١٨٩٩ .

٣ أ شرح القصيدة العمرية لحافظ إبرهيم بك ، طبع سنة ١٩٣٣ .

ا سرح الفصيات العضرية التحالي براهم بدار الكتب سنة 1979 وقد جاء في القراءة والكلام والإلقاء . طبع بدار الكتب سنة 1979 وقد جاء في مقدمته « هذه و ريقات كنت كتبها من نحو ٣٠ سنة بعد تتبعى لدروس في فن القراءة الفرنسية ، كان يلقيها الأستاذ « ليونركييه »القارئ المجيد ، في إحدى مدارس المعلمين في باريس ، ومعلم هذا الفن في كثير من تلك المدارس » . وقد أحمل نشرها ، بناء على رأى بعض إخوانه من أساتذة المدارس ، ولكنه عاوده التفرير فيها ، فأعاد النظر فيها ، وأصلحها ، وطبعها ، لما رأى من أمرين :

الَّامَرُ الأول : الضعَفُ الحقيقي الذي عليه فن القراءة . ومن أسباب ذلك :

ا عدم العناية بدق مناهج التعليم ، والاقتصار على عدد قليل من حصص المطالمة .

٢ - اهمام المدرس في الحصص القليلة الخصصة للقراءة ، بشرح المعنى أو الموضوع ، دون تدريس القراءة ذاتها ، واعتقاد الطالب والمدرس ، أن القراءة هي مجرد عدم اللحن الوجا دام الطالب يقرأ لفته عربية صحيحة ، ويلم بإعراب الكابات فسيان عند مدرسه وعنده ، أقرأ كالآلة الصهاء ، أم قرأ كن يفهم ويعقل الاستطهار ، على اشتراط الحفظ والاستظهار ، دون اشتراط إجادة الإلقاء . وهذه العادة قبيحة ، تفسد ذا كرة الطالب ، وتعيب لسانه ، لأنه يتعود من الصغر الإلقاء الآلي الممل .

غ ـ قصر الاهمام في دروس الإنشاء ، على الإنشاء المكتوب لا المرتجل .
 وفي تعود الطالب ، التكلم عن بعض الموضوعات ، التي تختار لذلك ارتجالا ،
 فائدة « لا بد من الاهمام بها ، لأنها نكون ملكة الخطابة ، وتعود اللسان القول الصحيح .
 وأماتصحيح الإنشاء المكتوب فغالباً ما يكون بدون ثمرة ، لأن الطالب يعود إلى نفس الخطأ ، وقال يستفيد من تصحيح مدرسه .

والآمر الثانى : الحاجة الماسة فى العصر المقبل ، إلى كفايات أعلى من المطلوبة اليوم . وسنة الانتقال من طور إلى طور ، تحتم أن يكون رجل الغد أقدر ، من كل الوجوه ، من رجل اليوم . ولو ساعنا الجيل الحاضر فى بعض النقص ، فالجيل الآنى لن يتسامح مثلنا ، لأن مصر مقبلة على عصر فرجو لها فيه كل مجد

وقوة ، ولا تهمل لهذا العصر عدة ، صغيرة كانت أو كبيرة . وعى اللسان ، أو موت ملكة الكلام ، يقعدان بكثير من الأفراد قد يفيدون بلادهم ، وتستفيد بهمأمتهم، إن وجدت لهم فرصة القول . وقوام الأمة لغنها وأدبها — ومن الآداب آداب قولية ، منها الخطابة وأول الخطابة القراءة . ا هـ من المقدمة .

٤ - عبد الرزاق القاضي بك



تخرج سنة ۱۸۹۳ في القسم الذي انشئ لتخريج القضاة، وكانهو والمرحوم الشبخ محمد النواميسي اللذين عمرا السنة الخامسةبالمدرسة للحصول على شهادة وظائف القضاء والإفتاء، وقد ألغي هذا التسم من المدرسة بعد سنة واحدة .

درس بالمدرسة التوفيقية . فأسيوط الابتدائية . فعابدين ، واستقال منها ليشتغل بالمحاماة الشرعية سنة ١٩٠١ . وقد ظل مشتغلا بها إلى اليوم . وقد نجح في عمله ، وبسط له الله الرزق .

واشتغل مستشاراً للخاصة الخديوية ، قبيل الحرب وبني فيها نحو سنتين ، وتركها في مدة السلطان حسين . حين جاء بعده الشبخ خيرت راضي بك بعنوان « مفتى الخاصة » .

وقد طلب للقضاء الشرعى فرفضه ثلاث مرات . على يد رشدى باشا ، وأحمد ذر الفقار باشا ومحمد سعيد باشا .

منح كسوة التشريفة في سنة ١٩٠٦ في مشيخة الشيخ الشربيني ، وأنعم عليه برتبة البكوية سنة ١٩٧٣ وقد انتخب نقيباً للمحامين الشرعيين ١٢ مرة ، وعضوا بمجلس النواب ٤ مرات ، وعين عضوا بمجلس الشيوخ مرتين .

واشتغل بالسياسة وظل منغمساً فيها ، ينتمى رسمياً للوفد من وقت سعد باشا رغم انفضاض كثير من رجاله ، ولم يتركه إلا فى سنة ١٩٤٦ حين انضم للهيئة السعدية ، ولم يستمر مع الوفد من هيئته الأولى أحد غيره .

سألناه عن سر نجاح أبناء دار العلوم فى القضاء والمحاماة ، فقال هو تربيتهم على النظام ، وذكر أن كل من اشتغل مهم بالمحاماة نجع نجاحاً عظيا. وقرأت عليه الفقرة التالية التى وردت بتقرير اللورد كرومر سنة ١٨٩٥

عن دار العلوم ونصها :

« وقد عدل البر وجرام وجعلت البربية لهذه المدرسة عملية بتلك المدرسة

(الناصرية) التي جمعتها وإياها وحدة الإدارة ، وهي القسم الذي أعد لتمرين تلامنها . وحدف من بروجرامها العلوم الشرعية الإسلامية ونجم عنه ما نجم فلم يبق وجهة لمن كان يرميها بأنها مركز الحواسيس السياسين المتعصبين للدين . وغير خاف أن نجاح المشروعات الخاصة بتقدم المداوس الابتدائية يلزم أن يتبع تقدم هذه المدرسة العالمية من الجهتين ، فكالم تقدمت التربية المتعلقة بالمهينة التي يشتغل بها طلبها تقدمت ونجحت مشروعات المداوس الابتدائية » اه فقال إن الأستاذ الشيخ حسن الطويل ، كان المنهم في ذلك . لتعصبه للإسلام والسودانيين في حربهم التي شها المهدى ، لأنه كان يعتقد أن الحرب ضده استمارية يرادبها بحو الإسلام ، وكان يودمن صديم قله أن ينتصر السودانيون . وقد تدخل الإنجليز لذلك في شأنه ، فدافع عنه المرحوم إبرهيم بك مصطفى ناظر المدرسة مثبتاً أن لا دخل له في السياسة فصرف النظر عنه .

ويذكّر من أساتذته في المدرسة المرحومين :

١ - الشيخ حسن الطويل ، وكان فيلسوفاً ، صوفياً ، متضلعاً في كل فن ،
 حتى في العلوم الرياضية والهنامسية ، وقد تعلم اللغة الأجنيبة . كان يقرأ رسائل إخوان الصفاء ، والملل والنحل للشهر ستانى ، درس لهم في المدرسة : جمع الجوامع .
 والتوضيح والتلويح في الأصول

٢ ــ الشيخ حسونة النواوى : قرأ ابن عابدين

٣ ــ الشيخ سليمان العبد : قرأ السعد

٤ ــ الشيخ محمود العالم: وقد جاء بعد الشيخ حمرة فتح الله . وهو الذي رتب كتاب المواهب الفتحية ، وكان يدرس أدبيات اللغة وعلوم البلاغة والإنشاء في دار العلوم سنة ١٨٩٣ . وكان عضوا في اللجنة العلمية العربية . ومن آثاره:
 (١) أنوار الربيع ، في الصرف والنحو ، والمعاني والبيان والبديع ، طبع

على نفقة الوزارة سنة ١٨٨٤ م

(ب) فكاهة الأذواق ، من مشارع الأشواق ، فضل الحد والترغيب فيه ، والحث عليه ، مختصر «مشارع الأشواق» لمحبى الدين أحمد بن إبراهم النحاس الدمشني ، طبع في بولاق سنة ١٨٧٣ م

الشيخ حسين المرصني : قرأ كتابه الوسيلة الأدبية .

والأستاذ – على تقدم سنه – يتمتع بصحة مناسبة ، ألبسه الله ثوب العافية على الدوام .

٥ – الشيخ إسماعيل على خليل



المعروف عن حياته المدرسة أنه كان طالباً ممتازاً . دخل المدرسة صغيراً ، على غير رغبة من أهله ، وكانت إجابته في امتحان اللنخول خير شفيع في قبوله ، فقد تنبأ « المرحوم الإمام » لصاحب هذه الإجابة بمستنبل زاهر ، وألح في التوسية بقبوله على ذير معرفة ، وكان كاتباً وشاعراً . كما كان أصغر زملائه سناً .

تخرج فی دار العلوم سنة۱۸۹۶ وعین فی هذه السنة مدرساً بمدرسة دمیاط ثم المنیا

وفى سنة ١٩٠٠ استقال رغبة فى التحرر من قيود الوظيفة . واشتغل بالمحاماة . وساعده على الفوز فى هذا المضهار ، تمكنه من الدراسات المتصلة بالعمل . وثقته بنفسه وحسن استعداده وما امتاز به من لسن وذكاء ، وسرعة بديهة وقوة عارضة .

وبعد فترة لم تطل ، أقنعه أستاذه.وقدوته . المرحوم الأستاذ الإمام « الشيخ محمد عبده » بضرورة أفعمل بالسودان قاضياً ، فقبل بعد تمنع .

وفى ٢٣ من مايو سنة ١٩٠٥ عين قاضياً لمديرية « دنفلة » وفى سنة ١٩٠٥ عاد إلى مصر، مستقيلا. نقل إلى المركز القضائى الرئيسي بالخرطوم . وفى سنة ١٩٠٦ عاد إلى مصر، مستقيلا. واستمرت صلته بكبار رجالات السودان ، وذوى النفوذ فيه ، حتى آخر عهده بالحياة .

ولم تصرفه مشاغله الجمة ، واجهاعيانه ، عن الناحية العلمية ، والاتصال الدائم بأعلام الأزهر ودار العلوم والإسهام في «نادى دار العلوم» القديم ، بنصيب من الجمهد العلمي والثقافي .

وكان عمله الأساسي ، بعد عودته « الاشتغال بالمحاماة » ، ولكن صلته

الوثيقة بالمرحوم «الشيخ على يوسف» صاحب «المؤيد» ، مكنت المؤيد من الانتفاع به . في اتجاهاته السياسية والعلمية والأدبية ، وكان بجانب ذلك خبيراً بالمحاكم الأهلية .

قربه « الخديو عباس » إليه ، وأوفده إلى حضرة صاحب الجلالة « الإمام يحيى » بشأن « الخلافة العربية » مرتبن ، وما عاق الوصول فى هذا المسعى إلى نتيجة حاسمة سوى نشوب الحرب العالمية الأولى .

برح القاهرة إلى أسبوط مساء الأحد ١٣ من مارس سنة ١٩٢٧ ليترافع في إحدى القضايا : ثم عاد إلى القاهرة مساء الاثنين بعد أن قام بواجبه، فإذا به يلتى ربه بعد وصوله إلى داره بقليل . وهو لم يستكمل الستين من عمره بعد – رحمه الله – .

ومما كتبه عنه المرحوم الشيخ التفتازانى فى «أحاديث الصيام» بتاريخ ١٧ من مارس سنة ١٩٢٧ بالأهرام :

" بالأمس عاجلت ، فجأة القدر ، علما من أعلام هذا الجيل ، يعرفه أهل
« دار العلوم » . لأنه كان من أعظمهم شأناً ، ويعرفه القضاة الشرعيون .
لأنه كان من أنقاهم صحيفة . ويعرفه الخامون ، زميلا نادر المثال ، ويعرفه الناس
جيماً . ربحلا صريحاً ذا ذمه ودين ، وقليل في هذه الأيام هم أهل اللمه والدين .
ذلكم الأستاذ الجليل « الشيخ اسماعيل خليل » خريج دار العلوم حين ازدهارها ،
بمن هم في طبقته تخرجاً ، وهم أعلام البلاد الآن ، وحملة ألوية البهضة الأدبية
والعلمية فيها ، قاضى « مديرية دنقلا » أولا والخرطوم ثانياً ثم المدرس قبل
ذلك فالمحابي أخبراً

7 – محمد عز العرب بك^(۱) ۱۸۷۱ – ۱۹۳۶



1 - التحق رحمه الله بالأزهر الشريف في السادسة عشرة من عمره ، ودرس فيه على أثمته وعلمائه الأعلام ، وبعد أن تفقه في المذهب الشافعي ، وفقاً لرغبة والده درس المذهب الحنني وتفقه فيه أيضاً . ٢ - وفي سنة ١٨٩٣ لحق بمدرسة دار العلوم ، وتخرج فيها سنة ١٨٩٧ ، وكان من بين نوابغها في الوقت الذي بلغت فيه دار العلوم اللروة .

حياته بعد التخرج : أولا – في التدريس : عبن مدرساً بمدرسة المبتديان البنات (السنية) ، وكان معه المغفور له حسن صبرى باشا ، والشيخ حسن منصور بك ، وقد عني هؤلاء الاساتلة بواجبهم وأدوه بإخلاص وأمانة ، ووجهوا أكبر جهدهم إلى تربية الفتيات ، تربية أخلاقية دينية قومية . وما إن تشبعن بمبادئ الدين ، حتى أقمن الصلاة ، في مواعيدها بالمدرسة واستحضرت كل واحدة مهن ، من بيها ، غطاء للرأس . وقد شعر هؤلاء الاساتلة باضطهاد الناظرة لهم ، وكانت نفوسهم نزاعة للعمل الحر ، فتركوا خدمة الحكومة أباة كراما؟

⁽١) مختصر من مقال مطول للاستاذ أمين عز العرب بك أحد أبنائه البررة .

⁽٧) مكذا يقول الاستاذ أمين بك عز العرب ، وكنت قد استنبطت بعد البحث والسؤال ، أن السبب في تركيم خدمة الحسكومة، قد يكون اتصالهم بالمرحوم الشيخ محمد عبده ، بقرينة المحطات الذي وجهه أثباء دار العلوم إليه (راجع ص ٢٦٧) ولكن أخبرني بعين من عاصرهم ، وكان معلما على أحوالهم ، أن السبب طآلة المرتب الحسكومي ومضايقة المستشار ، وقاة الترقية ، ولذلك حصلوا على أحوالهم في مدارس الحاسة . هذا (وانظار هامش ص ٢٠٨ أيضا)

خليل أغا ، وأما الآخران ، فقبد اشتركا فى فتح مكتب للمحاماة بالحلمية الجديدة ، حوالى سنة ١٨٩٩

ثانياً ــ في المحاماة : وفي اشتراكه مع المغفور له حسن صبرى باشا ، كان مكتبهما في مقدمة مكاتب القطر ، عملا وإنتاجاً .

وفى سنة ١٩٠٤ استقل المغفور له الشيخ عز العرب بك بمكتبه بشارع العتريس بالسيدة زينب بمصر ، ثم بشارع المبتديان منذ سنة ١٩١٥ إلى أن توفى إلى رحمة الله تعالى فى سنة ١٩٣٤ .

وأولى القضايا الحامة التى ظهر اسمه فيها ، فى أوائل حياته فى المحاماة ، قضية الزوجية التى شجر الحلاف فيها بين المرحوبين ، السيد على يوسف باشا صاحب المؤيد ، والسيد أحمد عبد الحالق السادات ، وكانت لحله القضية ضجة كبرى ، اشهر فيها امم المرحوم عز العرب بك ، وإن لم يحكم لصالح موكلته فيها فى النهاية .

ولقد سار فی عمله فی المحاماة بصدق ونزاهة. مع كرم خلق ، وعفة لسان ، فنجح نجاحاً باهراً .

ومن أمثلة نزاهته أنه كان كلما طلب إليه عمل إشهاد بوقف حاول أن يقنع صاحب الشأن ، بالعدول عن الوقف لما يجره من متاعب ومشاكل ، غير ملتفت لما يتقاضاه من أجر ، وإذا أصر صاحب الشأن فإنه ماكان يوافق مطلقاً على وضع شروط فيها محاباة أو حرمان ، اتقاء لما لمثل الشروط من آثار سيئة ، في حاة الاسم والحجاعات .

ولما وجدت نقابة المحامين الشرعيين . انتخب ثانى نقيب لها ، وظل نقيباً سنتين متواليتين . ثم عضوا فيها . إلى أن توفاه الله تعالى إلى رحمته .

الذا _ في الحياة العامة : طالما نشرت له الجرائد ، وجملة الأحكام الشرعية ، بحوثاً قيمة دينية وشرعية . في مناسبات عدة ، وبخاصة عندما كان يجب التحدث عن الاصلاح في الشئون ، التي كان يعالجها في مهنة الحاماة . ولذلك اختير مضوا في لحنة إصلاح الأزهر ، التي ألفها المفغور له ثروت باشا . وكان عضوا في لحنة إصلاح المحاكم الشرعية ، التي كان يوأمها المفغور له الإمام الشيخ محمد عباء من قبل .

وهر لم يس وط ولم يوا من منه ، لإ راح نفسه تبل سنة ١٦١٣

مندوباً عن قسم السيدة زينب ، ليكون له حق انتخاب عضو مجلس الشورى في ذلك الحين . . .

وفى سنة ١٩١٣ رشح نفسه لعضوية الجمعية التشريعية ، وما إن اتجهت رغبة الزعيم الخالد سعد زغلول باشا ، وزير المعارف وقتئذ ، لتلك العضوية ، حتى تنحى عز العرب بك ، ولم يتردد فى تعضيده ، بشخصه وأنصاره . وكان ذلك قبل أن تكون حركة وطنية ، أو ثورة استقلالية ، يتزعمها الرئيس الخالد بعد سنوات . فكأنه كان من أبعد المصريين نظراً فى عظمته ، وأسبقهم بيعة فى زعامته ، وانضهاماً لمعسكره ، وقضحية وإنكار ذات من أجله . وظل على الولاء لسعد ، حتى قامت الحركة الوطنية ، فكان فى الصفوف الأمامية ينصر سعداً ، ومبدأ سعد ، ويتفانى فى الإخلاص لقضية الوطن ، وفتح بيته فى شارع المبتديان على مصراعيه ، للجنة الوفد الفرعية ، وللجان الطلبة ، يوالون اجهاعاتهم ، ويؤدون واجبهم الوظنى ، وهو يشجع الجميع ، ويحسن إرشادهم ، ويقوى فيهم العزائم . وكان قرير العين باشتراك أبنائه جميعاً فى الجهاد الوطنى ، فكانوا هم أيضاً فى الصفوف الأمامية ، لزملائهم وإخوانهم المجاهدين .

وكان رحمه الله عضواً في خنة الوفد المركزية من أول تكوينها في سنة ١٩٦٩ ، وسكرتيرا للهيئة الوفدية . وفي سنة ١٩٧٤ انتخب عضوا في مجلس الشيوخ ، عن دائرة السيدة زينب . ويذكر أهل الدائرة أن الزعيم الخالد سعدا ذهب بنفسه إلى مقر الانتحاب ، وهو يومئذ رئيس للوزارة ، فكان أول ناخب له . وبني عضوا في مجلس الشيوخ عن تلك الدائرة في جميع الانتخابات التي اشترك الوفد فيها ، ولذك كل جهده للعمل للصالح العام ، اختاروه سكرتيراً برلانيا لمجلسهم الموقر .

وتقلبت ظروف كثيرة ، وتتابعت محن وصلمات ، وأهوال وأزمات ، فكان دائماً قوى الإيمان ، ثابت الحنان ، لا يتحول عن مبدئه الأسمى . فلما أراد اللهري في ديسمبر سنة ١٩٣٣ أن يضم إلى عضويته أعضاء جددا ، في تلك الظروف التي لم تنسها الأمة ، بعد أن تخلف من تخلف ، — كان رحمه الله ممن وقع عليهم الاختيار بصفة كوفه ممثلا لهيئة المحامين الشرعيين .

ولما أنعم عليه فى سنة ١٩١٣ برتبة البكوية ، كان أول محام شرعى ومعمم ، يحظى بمثل ذلك الإنعام فى مصر . فجيعة مصر بوفاته : ومع أن فجيعة مصر بوفاته كانت في المساء من يوم ١٢ من يونيه سنة ١٩٣٤ بقرية الجعفرية ، ومع أن إبلاغ الخبر لازعم في مصيفه بالإسكندرية ، كان حوالي منتصف الليل ، فإن الأمة البارة ، كافأته على جهاده وإخلاصه بالوفاء كعادتها ، مع المجاهدين الأبرار ، فشيعه عشرات الألوف، يتقدمهم زعيم البلاد . وكان شديد الحزن عميق التأثر . ومما قاله الزعيم على قبره «كان عز العرب بك رحمة الله عليه رجلا ممتازاً بكفايته . بنشاطه . بوفائه ، بنزاهته . بوطنيته فإلى الله مصبره ومنه حسن الجزاء » . . . إلى أن قال : « وعزاؤنا ، أنه بوطنيته فإلى الله مصبره ومنه حسن الجزاء » . . . إلى أن قال : « وعزاؤنا ، أنه الصمم »

وجاء فى ختام البرقية الطويلة التى بعثت بها أم المصريين لعقيلته : « وما مات الشيخ الوفى ، محمد عز العرب بك . وهذه الأمة تحف بنعشه ، وتترحم عليه ، مشيدة بأعماله الوطنية المجيدة وذكراه فى الخالدين »

وآخر ما نختم به كلمتنا ، هو ذلك الكتاب المؤثر ، الذى يفيض أبوة وحزناً ، وقد بعث به المغفور له أمين ساى باشا ، لحضرة أمين عز العرب بك ، مواسيا له وللأسرة فى مصامها ونصه :

«حضرة الفاضل الأكرم الأستاذ أمين عز العرب

لقد أثر فى نبأ انتقال والدكم الأكرم ، وولدى العزيز ، إلى جوار ربه ، راضيا مرضياً . فهنيئاً له جنات النعيم ، ورضوان الكريم ، وأسأل الله ، الذى كلنا له وإليه ، واعهادنا فى كل حال عليه ، أن يهب من جميل الصبر ما يجبر به المصاب ويجزل عليه الثواب ، وأن يصرف عنك كل مكروه ويحقق خير ما ترجوه »

أمين سامى

٧ - حسن محمد مبروك بك



ا - تخرج سنة ١٩١٣ وتعين عقب تخرجه ناظراً لمكتب منيل العروس ، التابع لمجلس مديرية المنوفية سنة واحدة ثم استقال ليشتغل بالمحاماة التي فضلها على الوظيفة . ويقول : إنه آثر الاشتغال بالمحاماة الشرعية ، الحرة . وقد تقدم إلى المحكمة الشرعية سنة الحرة . وقد تقدم إلى المحكمة الشرعية سنة ١٩١٤ طالياً قيد اسمه بجدول المحاماة ، من حيث إن دبلوم دار العلوم تخول له ١٩١٤ .

ويستسر. . فيها نجاحاً فوق المتوسط ، وانتخب غير مرة عضواً بمجلس إدارة النقابة ثم أميناً لصندوقها .

وفى سنة ١٩٢٣ عين سكرتيراً لها . وفى سنة ١٩٢٧ عين خبيراً فى الخطوط أمام حميع المحاكم ، ولا يزال يزاول مهنة المحاماة والحبرة .

٢ - ويقول حضرته: إن عمله فى المحاماة ، كان سبباً فى اشتغاله بالسياسة وأنه يميل إلى الوفد، وما زال على مبدئه، من أول الحركة الوطنية إلى الآن (١٩٥١) وعين وكيلا للجنة الوفد المركزية بالسيدة زينب. ثم عبن فى لجنة الوفد العامة للبجان الوفد بالقاهرة ، ثم عضواً فى الحيثة الوفدية . وكان اشتغاله بالسياسة ومناصرته للوفد المصرى ، سبباً فى اعتقاله غير مرة ، وتقديمه للمحاكمة التأديبية ، واصابته فى حادثة ذهاب الوفد إلى طنطا، كما يقول .

ورشح نفسه للنيابة سنة ١٩٢٩ عن دائرة السلخانة قسم السيدة زينب ، ثم تنازل عن الترشيح بعد أن دفع التأمين ، نزولا على إرادة الوفد ، ثم رشحه الوفد عن هذه الدائرة في سنة ١٩٣٨ ولم ينجح فيها ، وفي سنة ١٩٤٢ رشح عن هذه الدائرة ، المسهاة بدائرة زين العابدين ، وفاز بالنيابة عنها . وفي سنة ١٩٥٠ فاز بالنيابة عن دائرة السلخانة ثانية .

٣ ــ وفى سنة ١٩٣٧ أنع عليه برتبة البكوية من الدرجة الثانية : بمناسبة
 توقيع معاهدة الصداقة بين مصر وإنجلترا .

\$ - وقد ألتي حضرته كثيراً من الحطب فى الحفلات الانتخابية والسياسية ،
 ونشر بعضها بالجرائد والمجلات .

و وقام بتألیف جمعیة تعاونیة منزلیة ، لحی الحضیری بقسم السیدة زینب ،
 وقد انتخب رئیساً لها . وکذلك اشترك فی جمعات خیریة ، مها جمعیة طولون الحیریة
 وعین عضواً فی جمعیة رابطة أبناء بنی سویف .

وعندما قررت الحكومة تحريم الحمور ، وإغلاق محال البغاء ، في موسم مولد النبي عليه الصلاة والسلام سنة ١٣٦٢ تقدم باقتراحه إلى مجلس النواب ، طلب فيه تحريم شرب الحمور ، وإغلاق محال البغاء في المواسم الدينية جميعها ، كولد النبي صلى الله عليه وسلم ، وليلة الإسراء ، والمعراج ، وقصف شعبان ، ورأس السنة الهجرية ، وغيرها ، وقد أخذ بهذا الاقتراح .

٦ - أما عن ذكرياته المدرسية ، فإنه يذكر بالخير ، ذلك العهد الذي كان يعنى فيه بإقامة الشعائر الدينية ، بمصلى المدرسة حيثكان يؤذن أحد الطلبة . ثم يتلو بعضهم ما تيسر من آى الذكر الحكيم ، بصوت حسن ، ثم يؤوهم ، أحد المدرسين ، أو بعض الطلبة المتقدمين . ويذكر أن الأستاذ محمد هاشم عطية (١٩١٢)كان يرتل القرآن الكريم بصوت حسن .

وكان للمحافظة على الشعائر الدينية ، أثر حسن في سلوك الطلبة ، وتهذيبهم واستقامتهم .

٧ ــ ویذکرحضرته أن بعض أبناء دار العلوم ، قد خاضوا المعركة السیاسیة ،
 و بر زوا فیها ، وذکر منهم :

المغفور له الشيخ محمد عز العرب بك (۱۸۹۷) وحضرة الأستاذ الشيخ عبد الرزاق بك القاضى (۱۸۹۳) والمرحوم محمد عاطف بركات باشا (۱۸۹۶) الذي كان ناظراً لمدرسة القضاء الشرعى ، ثم وكيلا لوزارة المعارف، وقد ننى واعتقل مم المغفور له سعد زغلول باشا .

٨ ـ حامد عوض



ا ـ ولد فى سنة ١٨٨٧ بمدينة منوف وتعلم بالمدرسة الابتدائية بها نحو ثلاث سنوات ، ثم حفظ القرآن الكريم فى عام واحد انقطع بعده عاماً آخر لتجويده وبنى بالبلد يحفظ المتون ويتعلم على بعض المشايخ فى مسجد الشيخ زويل بمنوف إلى سنة ١٩٠٣ وفيها قصد الأزهر ، شهراً ، ملى المدرسة الإلهامية منذ نشأتها وكانت مدة الدراسة بها ٣ سنوات ، تعد طلبها للحاق بدار العلوم .

٧ _ وبعد أن أتم دراسته بها وكان أول الناجحين فيها . دين مدرساً بمدرسة طنطا الابتدائية الأميرية عاماً دراسياً واحداً (ظهورات) ثم استقال في ساية العام الدراسي ليدخل دار العلوم سنة ١٩٩٧ . وقد كان معروفاً بين الطلبة بالخلق الحسن ، متصفاً بتواضع العلماء . وتراه بعد ربع قرن ، لم يتغير طبعه ، وهو لذلك كان محبوباً من الطلبة والأسائذة ، الذين يذكرهم الآن بكل خير مترجماً على من توفاه الله منهم .

تخرج فيها سنة ١٩١٢ وأبى أن يسافر إلى إنجلترا لأنه كان ذا زوج وأولاد ، يرغب فى الاشتغال بعمل آخر غير التدريس . غير أنه اشتغل مدرساً بمدرسة المحمدية سنة ١٩١٢ وبنى بها إلى سنة ١٩١٤ حين أعلنت الحرب العالمية الأولى فاستغنت الوزارة عن كل من لم يثبت من المدرسين .

فاشتغل بالتدريس بالمدارس الثانوية الأهلية ، التي مها المدرسة الإلهامية الثانوية (التابعة للأوقاف الحلمية) ثم المدرسة الإعدادية الثانوية أيضاً ، أربع سنوات استقال بعدها ليتفرغ للاشتغال بالمحاماة الشرعية «فقط» ، ما دام

لم ينل ما كان يبغى من الحصول على رخصة(ليسانس) أخرى . وكان ، ولا يزال ، يعتقد أن التدريس بعد رسالة الأنبياء .

٤ ــ وقد قيد اسمه فى المحامين المشتغلين فى يونيه سنة ١٩١٥ ، ولكنه لم يشتغل بها فعلا إلا فى أول سنة ١٩١٩ ، فقد أبرق فى المساء إلى ناظر المدرسة الإعدادية مستقيلا ، وأصبح فى اليوم التالى بالحكمة . وقد اشتغل بالدفاع أمام جميع أنواع المحاكم الشرعية ، بدون أن يتمرن فى مكتب أحد المحامين ، ونجح فى عمله كل النجاح .

وهو يشتهر فى المحاماة بحرصه على اللغة العربية فى حميع أعماله . وقد استبدل بكثير من الألفاظ المشهورة فى الإعلانات القضائية والأوراق الرسمية . ألفاظأ عربية أو أساليب صحيحة .

وحضرته ، بحمد الله ، يتمتع بصحة جيدة ونشاط موفور ، رغم بلوغه الستين وكل من يلقاه يحس دماثة خلقه ، ورقة لطفه ، وعلوبة حديثه .

أسبغ الله عليه نعمه ، ظاهرة وباطنة .

٩ _ أحمد السيد السبكي

يقول: ما أجمل حديث الشباب في أيام الشيب ، تبهج به النفس ، وتسر وتأنس به وتهش له . وهر في جماله والسرور به ، مرير ، أسفاً عليه وأسى لفراقه ، وعنيا لعودته ، وحسرة على عدم استدامته . أعود إلى الشباب ، فني سنة ١٩١٢ حصلت على أجازة التدريس ، فكنت بين عاملين ، البيئة التي نشأت بها ، والوسط القلى ربيت فيه ، وما انظيع على صفحات القلى والعقل الباطن ، من الحرية في الفكر



والقول والعمل ؛ لأن والدى رحمه الله ، كان يشتغل فى المحاماة ، وبين عامل الوقت ، وما ويتمافتون عليها ، فتغلب وما يحيط بى من إخوانى ، الذين يرغبون فى الوظيفة ، ويتمافتون عليها ، فتغلب الثانى على الأول ، وجرفنى تيار التوظف ، والاعتماد على المرتب آخر الشهر ، إلى أن قامت الثورة سنة 1919 ، فنارت نفسى مع الثائرين ، وتحللت من قيود الوظيفة ، فرجعت إلى ما نشأت عليه ، من الحرية واشتغلت بالمحاماة .

ويظهر أن للوراثة أثراً كبيراً في المهنة ؛ كما أن للثورة الفكرية والحركة الوطنية ، تأثيراً في الميل إلى العمل الحر ، يشاركهما في ذلك ما يلاقيه رجال التعلم ، من جهد ليس له ما يقابله من المكافأة . فإنهم ، حتى في هذا العصر تطلب مهم التضحية بأعز عزيز عليهم ، وهو الراحة والصحة ، ولا يضحى لهم بشيء . فهذه العوامل مجتمعة ، حببت إلى المحاماة ، وخاصة أنى كنت أمارس . المهنة في بعض أوقات الفراغ ، وأنا مدرس .

بدأت عملى عامياً أوائل سنة ١٩٢٠ ، وكان هذا العام عام يسر ورخاء ، والرّوة مجتمعة كلها في يد الأمة ، فلم أشك عسراً ، ولم أحمل تعباً ، إلا تعب البدء في العمل وتركيزه . وما لبثت عامين ، حتى تركز العمل ، واطمأن القلب ، فقد جعلت نصب عيني ، فهمي لعملي من جميع نواحيه ، ودرسي لما يعرض على ، درساً عميقاً ؛ لا أفهم القضية من ناحيبها القانونية فقط ، بل أجمع إلى ذلك ناحيها الواقعية والاخلاقية ، فإذا اجتمع فيها الصدق والكسب قبلها . وبذلك اطرد النجاح ، ودام بحول الله .

ومن الصعب أن يبين المره بقلمه ، ما وصل إليه نجاحه . وكل ما يمكن أن أعبر عنه ، هو عجز قلبي ولسانى ، عن شكر الله ، على ما أنع به على . وطلبي منه ، سبحانه ، أن يديم هذه النعم . وما توفيتي إلا بالله عليه توكلت وعليه أنو كل منه ، سبحانه ، أن يديم هذه النعم . وما توفيتي الا بالله عليه توكلت وعليه أنو كل أحمد السبكي المحاس

١٠ _ سيد عبد المجيد المغربي



تخرج سنة ۱۹۱۱ ، وعين مفتشاً للتعليم بمجلس مديرية الغربية ، وفي مارس سنة ۱۹۱۷ عين مدرساً بمدرسة «طنطا الأميرية الابتدائية » وفي سنة ۱۹۱۹ نقل مها إلى مدرسة القربية بالقاهرة ، ثم مدرسة الناصرية ، وفي سنة ۱۹۲۳ اختارته الوزاوة مدرساً بمدرسة البوليس والإدارة لتدريس علوم اللغة العربية والأخلاق والشريعة الإسلامية ، ونظام المجالس الحسبية ، ونظام المجالس الحسبية ، ونظام الحجالس الملية .

وَفَى أُول يَنايِر سَنَة ١٩٣٧ أَحيل إلى المعاش بناء على طلبه ، على وَقَ التَشْرِيعِ المؤقّت . بضم خمس سنوات على مدة خدمته ، ليتفرغ إلى الأعمال الحرة ، التى درت عليه الحير الكثير ، في دينه ودنياه .

وقد كنت أعتقد أن نجاحه فى الأعمال الحرة ، راجع إلى مهارته ونشاطه وخبرته ؛ غير أنى علمت من أحد خلصائه ، أن السر فى ذلك راجع إلى دقته ، وحرصه على إخراج زكاة المال ؛ فقد اعتاد أن يحسب ما لله فى ماله فيوزعه على مستحقيه فى وقته .

۱۱ – عبد السلام محمد الناظر المقاول



ولد بقرية بشلا من أعمال مركز ميت غمر ١٩٠٦ وألحق بمدرسة القرية الأولية لحفظ القرآن وتعلم مبادئ القراءة والكتابة ، ثم بمعهد طنطا الديني عام ١٩٢١ ، وبتجهيزية دار العلوم سنة ١٩٢٤.

وما كاد ينفض يده من امتحان دبلوم دار العلوم سنة ١٩٣٧ ، حتى استدعى على عجل ، ليعاون والده ، في مقاولة ، وكلت إليه بكفر سعد، بمصلحة الأملاك الأميرية . هناك الحياة الحرة ، كيف تكون، فتعشقها ، وحببت إلى نفسه.

ولقد ظهرت نتيجة دبلوم دار العلوم ، وكان بين الناجحين ، وكان على مثله أن يلجأ إلى وزارة المعارف ، ليجد عمله في مدرسة من مدارسها ، إلا أن لذة العمل الحر ، و نجاحه فيه ، وثقة مهندى المصالح وحسن معاملته ، صرفته عن هذا . وبضي يعمل لمساعدة المرحوم والده ، حتى يتم تدريبه ليستقل بعمله ، وقد نجح في تخصصه الجديد سنة ١٩٣٦ . وهنا فترة الانتقال ، في نظره ، من حياة التعليم إلى حياة العمل ، المسؤل عنه هو وحده ، بدون اشتراك مع أحد . وكانت له جولات ناجحة في هذا الميدان ، بمصالح الحكومة المختلفة من بيبها : وكانت له جولات ناجحة الأملاك الأميرية : إصلاح الأراضي البور بشهالي الدلتا ، يكفر سعد ، والسرو ، ودسوق والبراري ، بلغت نحو ٢٥٠٠٠ فدان ، وقيمة الأعمال ما الأطاب ما ، عشرات الألوف من الجنبات .

٢ ـ في وزارة الأشغال : إنشاء الترع والمصارف ، وإقامة الجسور عليها ،
 بكافة أنواعها ، وإنشاء الطرق الزراعية .

٣ ـ في وزارة الصحة : إنشاء الحيامات ، والمغاسل الشعبية ، وإقامة المستشفيات
 ٤ ـ في وزارة الشنون الاجتماعية : إنشاء المراكز الاجتماعية .

م نوق على التنظم : تعديل جسر شبرا فوق محطة القاهرة وتوسيعه .

وهو يملك مصنعاً لصناعة الجص (الجير) بمحاجر مصر القديمة .

وهو مكلف فى سنة ١٩٤٨ إقامة مستشى، بقرية تطون ، مركز إطسا فيوم ، وماكينات للرى بسخا ومحلة موسى ، وتجفيف جزء من بحيرة مريوط ، وعمل المصارف وإقامة الحسور عليها . وأساس محطة الصرف بمصلحة الأملاك الأميرية وقيمة هذه الأعمال تزيد على ٥٠،٠٠٠ خسين ألف جنيه .

رييد وإنه ليعزو سبب اندماجه فى هذا الوسط العملى ، إلى نشأته ، بين أسرة ، معظم أفرادها يزاولون مهنة المقاولات العامة . لذلك يطلق على اسم قريتهم : «كلمة المقاولين» .

وعلى الرغم من اطراد نجاحه ، فى عمله الحر ، البعيد عن ثقافته ، وعلى الرغم من اطراد نجاحه ، فى عمله الحر ، البعيد عن ثقافته ، وعلى الرغم من تقدير كبار المهندسين له ، وعطفهم عليه ، وحسن معاملته لعاله وموظفيه ، لا توال تغلب عليه نزعة نحو العلم والعلماء ؛ فهو يقتنى مكتبة بها كثير من كتب الاحرب والتاريخ النادرة – وتجده ، الفينة بعد الفينة ، متصلا بزملائه ، وأصدقائه ، بلجنة إحياء آثار أبى العلاء المعرى وغيرهم من العلماء ، وأولع بأن يكون له حظ فى خدمة الأدب ، ولو من الناحية المادية ، فضم يده – التى بها شيء من المال – إلى يد زميل ، أمضى معه جنباً إلى جنب ثمانى سنوات ، بدار العلوم ، وهو الأستاذ الجليل عبد السلام محمد هارون المدرس (الآن بكلية دار العلوم) وانفقا على أن يخرجا بعض ذخائر العرب من مخطوطات نادرة – وبدآ بإخراج كتاب " البيان والتبين " للجاحظ ، على صورة متقنة ، مصحححة محققة ، وتم الحزاج ، الأول ، وهما ماضيان فى إخراجه .

وإنه لا رجاء له ولا أمل ، أكثر من أن يمكنه الله من نشر كثير من هذه الكنوز الأدبية ، برأ بتلك الدار التي نشأ بها .

أبناء دارالعياوم في جامعات أوربا

ومدارس اللغات بها

كان لأبناء دار العلوم نصيب كبير فى القيام بتدريس اللغة العربية ، وآدابها وعاميتها ، وتاريخ العرب وفلسفتها فى جامعات أوربا ، ومدارس اللغات الشرقية ومعاهدها بحواضر ممالكها . وبهذا كان لدار العلوم صلة بأشهر معاهد الدراسات الشرقية فى أوربا ، فاتصل أبناؤها بالمستشرقين فى تلك الجامعات والمدارس والمعاهد ؛ نذكر منها جامعات أكسفورد وكبردج ومنشستر وليفربول ولندن ، ومدارس اللغات الشرقية ببرلين وباريس وغيرهما .

وكان من نتائج ذلك أن نقل أبناء الدار بعض أساليب المستشرقين في مباحثهم وانتفعوا بها في تآليفهم . وخاصة في تأليف الأدب العربي وتاريخه وتدريسه وأول من نقل إلى العالم العربي بعض هذه الأساليب المعفور له حسن توفيق العدال أفندى . وكان منتدباً لتدريس اللغة العربية بجامعة برلين ، فنقل طريقة الأستاذ بركايان في تأليف الأدب العربي عصراً عصراً ، بالطريقة التي يدرس بها الآن . وله الفضل الأول ، في سن هذه الطريقة، على جميع أساتذة الأدب العربي . وهو أيضاً أول من ألف في تاريخ الأدب على هذا النحو . وقد درس كتابه في مدرسة دار العلوم ، وسار على سنته أستاذ الأدب العربي في الدار المرحوم الشيخ محمد المهدى وكذلك المرحومان الشيخ علام سلامة والشيخ الأسكندري ومن خلفهم .

وكان لاتصال خريجي الدار بالمعاهد الأوربية ، وبكبار المربين في أوروبا أثر آخر في فنون التربية المختلفة . فنقلوا إلى اللغة العربية كتباً فيها تعتبر أساساً للهضة هذه العلوم الآن ، نذكر من أوائلهم المرحوبين : حسن توفيق العدل أفندى ومحمد نصار بك والشيخ شاويش بك وغيرهم

وينبغي أن نشير إلى أن هؤلاء المدرسين كانوا صنفين :

الأول : من بعث من مصر إلى أوربا ، خاصة، للتدريس بالجامعات

ومعاهد اللغات . وهذا الصنف – وإن كان موظفاً – كان يجد في رسالته خير فرصة ينتهزها للاشتغال بلغة البلاد التي يقيم فيها ، وللدراسة في إحدى جامعاتها فيعود إلى مصر ، وقد حصل على درجة جامعية أو شهادة فنية ، ينتفع بها في التدريس والعمل بوظائف الحكومة أو خارجها .

الثانى : بعض طلبة البعوث العلمية ، الذين كانوا يتممون دراسهم ببعض الجامعات ، فيختارون مساعدين لأستاذ اللغة العربية بتلك الجامعات ، أو يعينون محاضرين فى معاهد اللغات الشرقية ؛ سواء أكان ذلك بعد ا نتهائهم من دراسهم مباشرة ، أم بعد عودتهم. وسيتضح ذلك جليًا من الأمثلة الآتية : 1 ـــ المرحوم حسن توفيق العدل أفندى سنة ١٨٨٧ :

قام بالتدريس بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين فانتفع بوجوده فى ألمانيا وعاد إلى مصر فألف فى التربية كتاباً كان الأول من نوعه وهو : « البيداجوجيا » ووضع مذكرته فى أدب اللغة التى كانت نواة لمدراسة تاريخ أدب اللغة العربية .

٢ ــ المرحوم الشيخ محمد شريف سليم بك سنة ١٨٨٨ :

قام بالتدريس بمدرسة اللغات الشرقية بباريس ، كما كان مدرساً لطلبة الإرسالية بفرنسا . وعند عودته إلى مصر وضع كتابه «علم النفس» وهو أول كتاب ألف بالعربية في هذا الموضوع وقد عول فيه على المراجع العربية كثيراً . ٣ لمرحوم محمود أبو النصر بك سنة ١٨٨٩ :

كان أستاذاً للغة العامية المصرية ، فى مدرسة اللغات الشرقية بباريس . ٤ – عبد الرحيم سايم بك سنة١٨٩١ : سافر إلى فرنسا . وكان مدرساً لتلاميذ الإرسالية المصرية بمدرسة فرساى ، أربع سنوات .

٥ – المرحوم الشيخ محمد نصار بك سنة ١٨٩١ :

اختارته وزارة المعارف مدرساً للغة العربية بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين سنة ١٨٩٢ . وبنى بها بضع سنين ، وانتهز فرصة وجوده بها ، فلحق بجامعة برلين ، ودرس اللغة المبروغليفية ، وعلمى النفس والأخلاق ، ونال من وزارة المعارف البروسية دبلوم التربية . وقد ألف رسالة صغيرة فى علم النفس .

٦ – المرحوم عبد الرحمن زغلول أفندى سنة ١٨٩٤ :

فى أول نوفمبر سنة ١٨٩٧ اختارته الوزارة مدرساً بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين ومكث هناك نحو أربع سنوات . وبعد عودته إلى مصر كتب مذكراته في « الأخلاق » طبعها تلميذه الأستاذ محمد عبد الجواد سنة ١٩٣٦ وترك كثيراً من الآثار الأدبية لم يقدر لما النشر ، كما كتب مقالات أخرى قيمة ترجم كثيراً منها عن الألمانية

٧ ــ المرحوم الشيخ محمد حسنين الغمراوي بك سنة ١٨٩٦ :

كان مدرساً للغة العربية في جامعة أكسفورد . وقد ألف كتابه «الغرائز » .

٨ ــ المرحوم الشيخ عبد العزيز شاويش بك سنة ١٨٩٧ :

كان مدرساً للغة العربية بجامعة أكسفورد . وقد ألف كتابيه «غنية المؤدبين » و « مرشد المعلمين » وهما مرجعان مشهوران في انتربية .

٩ ــ المرحوم ، رسى محمود السكندري بك سنة ١٨٩٧ :

كان مدرساً للغة العربية بالمدرسة الثبرقية بباريس وحصل على دكتوراه في الحقوق .

١٠ ـــ المرحوم الدكته ر الشيخ حامد حسين والى سنة ١٨٩٨ :

كان مدرساً بمدرسة اللغات الشرقية ببراين . حصل على شهادة الدكتوراه في الطب بألمانيا . وبعد عودته اشتغل بتفتيش صحة المعارف .

١١ – محمد عسل بك سنة ١٩٠٠ :

كان مدرساً بجامعة كم بردج (١٩٠٤ – ١٩١١) وقد حصل على شهادة عليا فى العلوم انرراعية وفى « العلوم الطبيعية مع التخصص فى الكيمياء انرراعية ».

۱۲ ـــ المرحوم محمد أحمد جاد المولى بك سنة ۱۹۰۳ :

بعد أن أنم دراسته بكلية ريدنج (من سنة ١٩٠٧ إلى سنة ١٩١٠) عين مساعد أستاذ اللغة العربية بجامعة أكسفورد (١٩١٠ – ١٩١٣).

١٣ ـــ المرحوم أحمد عبده خير الدين أفندى سنة ١٩٠٧ :

بعد أن أتم دراسته بكليات نوتج هام والبيرت (١٩٠٨ - ١٩١١) عين مساعد أستاذ للغة العربية بجامعة كمبردج (١٩١١ – ١٩١٧) وقد استمر فى الدراسة حتى حصل على درجتى B. A. و M. ولما عاد ألف كتباً فى علم المنطق و « تاريخ الفلسفة » و « تدبير الصحة المدرسي » « وأصول التربية والتعلم » .

١٤ – حضرة الدكتور أحمد حسين والى سنة ١٩٠٧ :

كان مدرساً بمدرسة اللغات الشرقية ببرلين ودرس الطب.

١٥ – المرحوم محمد حسنين عبد الرازق أفندى (السندى) سنة ١٩٠٩ :

بعد أن أتم دراسته في كلية ريدنج (١٩٠٩ – ١٩١٣) عين مساعداً للأستاذ مارجوليوث أستاذ اللغة العربية بجامعة أكسفورد (١٩١٣ – ١٩١٥) ثم كان محاضراً في معهد اللغات الشرقية بجامعة لندن ست سنوات (١٩١٧ – ١٩٢٣) وقد ألف كتباً في التربية وعلم النفس والمنطق وتاريخ المذاهب الفلسفية .

١٦ ـ حضرة الأستاذ منصور سلمان أحمد(باك) سنة ١٩١٢ :

أتم دراسته باكستر (١٩١٢ – ١٩١٥) ثم عين مساعد أستاذ للغة العربية بجامعة أكسفورد (١٩١٩ – ١٩٢١)

١٧ ـ حضرة الأستاذ محمد على مصطفى (بك) سنة ١٩١٣:

أتم دراسته باكستر (١٩١٣ – ١٩١٨) ثم عين مساعد أستاذ للغة العربية بجامعة كبردج (١٩١٩ - ١٩٢١) .

١٨ ــ المرحوم الأستاذ محمد أبو بكر إبرهم سنة ١٩١٨ :

أتم دراسته بكليتي أكستر وتمبروك بجامعة كمبردج (١٩٢٠ – ١٩٢٤) وكان مساعد مدرس للغة العربية بجامعة كمبردج (١٩٢٣ – ١٩٢٢) .

١٩ ــ حضرة الأستاذ حامد عبد القادر سنة ١٩٢٠ :

بعد أن أنم دراسته فى أكستر (١٩٢٠ –١٩٢٣) عين محاضراً فى مدرسة لندن للدراسات الشرقية من أول أغسطس سنة ١٩٢٣ إلى سنة ١٩٣٠ .

٢٠ ــ حضرة الدكتور أبو العلا محمد عفيني سنة ١٩٢١ :

۲۱ – (الدكتور) محمد مهدى علام سنة ۱۹۲۲ :

كان أستاذ الدراسات العربية والإسلامية بجامعة منشستر (١٩٣٦–١٩٤٩) .

٢٢ ــ حضرة الأستاذ محمد محمود جمعة سنة ١٩٢٣ :

بعد أن أتم دراسته فى جامعة لندن عين محاضراً فى معهد اللغاتِ الشرقية بلندن (١٩٣٠ – ١٩٣٨) .

٢٣ ــ (الدكتور) عبد العزيز عبد المجيد سنة ١٩٣٢ :

انتدب محاضراً بجامعة منشستر ، لمدة سنتين من سنة ١٩٥٠ .

أبناه دارالعلوم فيميدان الإصلاح الاجتماعي

مما يجلر ذكره ، أن أبناء دار العلوم ، كانوا عماد الإصلاح الاجتماعي في مصر ، يقومون في أنحاء القطر ، وفي كل إقليم يحلون به ، بهداية الشعب وإرشاد أبناء الأمة . وكانت أقلامهم في الصحف ، إذا مست موضوعاً من نواحي الإصلاح ، يشني ترياقها من الداء ، وبورثها الصحة والعافية . وكانو إذا التفوا حول مصلح أو زعم ، آزروه ونصروه . وهموا ظهره من غارة المغيرين ، وصدواعنه كيد الكائدين ، ودس اللساسين . والله لايضيع أجر العاملين المصلحين . وقد كان كثير من أبناء الدار ، متصلين بأئمة الإصلاح الاجتماعي ، وقادته ، وعلى الأخص السيدين الجليلين ، جمال الدين ، وعمد عبده ، ونذكر من فطاحلهم : محمد صالح باشا (١٨٨٠) ومحمد حفي ناصمف بك « ١٨٨٢) وسلطان محمد بك « ١٨٨٢) والشيخ طنطاوي جوهري (١٨٩٧) والشيخ أحمد إبرهم بك ، والشيخ حبد العزيز (١٨٩٧) والشيخ أحمد إبرهم بك ، والشيخ حسن منصور والشيخ عبد العزيز شاويش بك (تالانهم من خريجي ١٨٩٧) .

وقمين بنا أن نؤيد هذا القول ، بكلمة رفعها بعض أبناء الدار ، إلى المصلح الكبير ، الأستاذ الإمام ، فى رقعة اتخذها التاريخ كلمة حق ، وشهادة مقبولة ، أيدوه بها ، معتزاً بهم ، شاكرا لهم(١) ، ونصها :

بسم الله الرحمن الرحيم

يأيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ، ويثبت أقدامكم . والذين كفروا فتعساً لهم وأضل أعمالهم . ليس العجب من شجاع يكتب الكتائب ويجند الجنود ، ويجوب بهم كل شجراء مرداء ، ويصبح الأعداء بغارة شعواء ، لا يصد عن نيرانها حتى يختلس النفوس ، وينتهب الأعمار ـ وإنما الذي يستهوى الحازم

⁽١) انظر تاريخ الأستاذ الإمام ص ٧٧٢ ج ١

طرباً ، ويكاد يطير له قلب الليب شعاعاً ، أن ينتفى فرد واحد من عزيمته صارباً ما أغفلته الصباقل ، ويسير ، من قواطع الحجج ، وسواطع البراهين ، والآيات البينات ، وسحر الإعجاز ، فى خميس عرمرم ؛ همته أن يهدم الكفر ويمحو ظلمة التمويه الحالكة ، التى كادت تسجل العار على ثلاثمائة مليون أو يزيدون ، فهتك أستار النميمة على العقول ، وفتح أغلاق القاوب ، وأودع فيها من أنوار اليقين ، ما شاء العليم الحكيم .

إنا نعترف والله يشهد ، والملائكة يشهدون ، أنا لو تقصينا العالم فرداً فرداً نتوم قريع هذه الصفاة ، لكان هوسيدنا وأستاذنا حجة الإسلام وأسوة المسلمين. وكيف وقد رأينا في قلمه سيف عر ، وفي مقاله فصل على (رضى الله عبها) ؟ ! على أننا نستمين في أداء شكره الجزيل بلسان العلم ، الذي أخذ يشب في مهد فضله ، وقد كان فريسة أسو الجهالة ، بل بلسان كتاب الله تعالى الذي كشف عن وجوم إعجازه ، ودفع عنه السوء ، وأفرغه في العقول نوراً ، وفي القلوب يقيناً ؟ بل بلسان الإسلام الذي نسجت عليه التقاليد حجباً من الباطل كثيفة ، ولدلا فضل الله علينا وعلى الناس ، بنور هداية سيدنا وأستاذنا الم وقت تلك الغشاوات ، جيد الإسلام بأشبال له يحمون ذماره ، ويدودون عن رضه ، ويرفعون علمه ، لم ه دمده الطالع ، لا بلمس الإسلام فيه الحدزاء ، إلا قاعدا .

ليوم ويبون الطالع . لا يلمس الإسلام فيه الجوزاء . إلا قاعدا . كيا تبين أن غرسك قد دنا لبدى وزرعك قد أتى لحصاد ولتعلم أن فديك أنصارا يرتلون لك من الشكر . بمقدار ما منحوا من قوة . وحسب المشكور عجز الشكور . فتقبل . غير مأمور . هذه الرقعة يدفعها الولاء . ويصدها الحياء . وتجاوز حد التقصير . من فئة تراك نور البصائر . ولو أطاقوا انتقاصاً من حياتهم لم يتحفوك بشيء غير أعمار كاتبه كاتبه كاتبه كاتبه عمد حسنين منصور محمد عز العرب أحمد إيرهم محمد حسنين مدوس بالمدوسة المخديوية مدوس بالمدوسة المخديوية كاتبه كاتب كاتبه كاتب كاتبه كاتبه كاتبه كاتبه كاتبه كاتبه كاتبه كاتبه كاتبه ك

محمد المهدى حامد حسين والى عبد الوهاب التعجار المدرس بالمدرسة الحديوية المدرس بمدرسة الجيزة المدرس بمدرسة عابدين(١) (١) لم يذكر المؤلف تاريخ هذه الرسالة ، ولكن يستنبط من توقيع الموقعين أنها كانت قبل سنة ١٩٠٠.

وقد ازدادت في العصر الحديث . أهمية الخدمات الاجتماعية ، لرفع مستوى الطبقات التي هي أقل حظاً في الحياة ، وأصبحت الأساس الذي تعتمد عليه الأمم ، في الدلالة على نهضتها ، ومكانتها . بين غيرها من الأمم . وإليك أمثلة من أبناء دار العلوم الذين أسهموا بحظ في هذا المحيط :

١ _ الأستاذ أحمد محمد خلف

مراقب التعليم الأولى بالإسكندرية (صورته بصفحة ٣٠٢)

وهو يشغل مكانة ملحوظة ، في محمط الحدمة الاجماعية . بالإسكنار رة : أولا : فهو السكرتير العام بالانتخاب . لمجالس إدارة الجمعيات الآتية : ١ ـــ دار الأميرة فريال بفلمنج ، التي يرأسها سعادة -سين فهمي بك وزير المالية السابق.

٢ -- رابطة الإصلاح الاجتماعي . برياسة محمد سعيد بك مديرعام الجارك . ٣ ــ دار الفتاة المصرية . التَّى بِرأسها السيدة فردوس هانم البَّانونَّى :

٤ ــ مساعدة الضريرات التي ترأسها السيدة فاطمة هانم فهدى .

ثانياً : هو كذلك ، عضو منتخب ، لحالس إدارات الحمعيات الآتية :

١ ـــ اللجنة العامة للمتلاعم الاجتماعية . برياسة سعادة محافظ الإسكندرية .

٢ - معية الحرية . لرعاية التلفولة . برياسة سعادة عبد الحميد بدوى باشا.

٣ -- جمعية المبرات الخيريةالإسلامية . برياسة فضيلة شيخ معهد الاسكندرية.

جمعية الأمل لمساعدة الصم البكم . برياسة مدير البنك البلچيكى .

ه ــ جماعة الإعانة والتدريب المهنى . برياسة سعادة حسين فهمي بك .

٦ ــ الرابطة المصرية للخامة الاجتماعية . برياسة سعادة على بهجت بك وكيل عام الجمارك .

٧ ــ الستوصف الاجهاعي . بحجر النواتية . برياسة جناب المستر سيجموند هرسن . رئيس شركة ومصانع النحاس المصرية . ثالثاً : يرأس الجمعيات الآتية :

١ - جمعية البر الخيرية الإسلامية «بالحمرك».

٢ ـــ رابطة مستخدمي جامعة فاروق الأول ، ووزارة المعارف الخارجين عن هيئة العال ، « رئيس شرف » .

٣ ــ جماعة دار العلوم بالإسكندرية .

٢ ــ الشيخ حسن البنا المرشد العام للإخوان المسلمين



ولد بالمحمودية (بحيرة) . وأصل أسرته من مركز فوه (غربية) . ونشأ في القاهرة . وتروج بن الإسماعيلية . وموطن أصهاره بلدة «صول » مركز العسف «جيزه» تلتي دروسه الأولى في المكاتب . مدرسة الإعدادية بالمحمودية . ثم في مدرسة المعلدين الأولية بدمنهور . ودار وهريحسن صناعة «إصلاح الساعات» .

حصل على دبلوم دار العلوم وهو لم يتم ٢١ سنة ، وغين بمدرسة الإسماعيلية في سبتمبر سنة ١٩٢٧ . واستمر في المدارس الابتدائية ١٩ سنة ، لم ينل الدرجة الخامسة إلا مع المنسيين .

واستقال من عمله الحكومي في مايو سنة ١٩٤٦ بمناسبة إصدار جريادة «الإخوان المسلمين».

ويعتبر الأستاذ صاحب مدرسة خطابية من نوع خاص . وله تلاميذ يأتون في الصف الأول من الخطباء .

وقد كان لمدينة الإسماعيلية ومدرستها الابتدائية ، فخر إشراق دعوة «الإخوان المسلمين » فيها . حين ألفت أول شعبة لحم . فى شهر دى القعدة سنة ١٣٤٧ هـ (مارس سنة ١٩٢٨) ؛ على يد ستة من العال وهم سائق ، وبستانى ، وعجلاتى . وكواء ، وحلاق . ونجار . جاءوا إلى الأستاذ حسن البنا المدرس . بعد أن سمعوه يخطب فى المقاهى والمجتمعات ، وقد وجدوا مدينة الإسماعيلية أجنبية ؛ فى شرقها مكاتب شركة القناة ، وفى غربها معسكرات الإنجليز . وقد كانوا مؤمنين

أعمق الإيمان، فعاهدوا الله ، وكونوا أول رعيل من « الإخوان المسلمين » . وأنت ترى أن نجاح هذه الدعوة مصداق لما سأل عنه كسرى من حال أتباع الرسول .

وقد صادفت هذه الدعوة نجاحاً منقطع النظير :

١ ــ فقد بلغ عدد شعبها الآن في مصرحوالي ٢٠٠٠ ألفي شعبة، وفي السودان • ٥ خمسين . ولحم في غير وادى النيل شعب . في فلسطين وشرق الأردن ، وسوريا ولبنان ، والعراق والكويت . ولهم في إمارات الخليج . والحجاز ، والمغرب العربي مندوبون ، ودعاة في أندو نيسيا وسيلان. والباكستان و إيران. والأفغان وتركيا وغيرها من بلدان العالم الإسلامي . وفي أوربا وأمريكا أصدقاء ودعاة . يبشرون بالحركة ، ويدعون إليها ، ويعطفون عليها ، ويؤسسون مراكز وهيئات . كلما سنحت الظروف .

ويبلغ عدد الأنصار العاملين في وادى النيل ٥٠٠,٠٠٠ نصف دليون تقريباً . والأعضاء المؤازرون أضعاف هذا العدد .

٢ ــ وقد وجهوا عنايتهم إلى نشر الدعوة بين المؤمنات أيضاً فأنشئ قسم « الأخوات المسلمات »

٣ ــ ونهادف حركتهم إلى هدفين :

الأول : إحياء نظام الإسلام الاجتماعي وتطبيقه .

الثانى : الإسهام في الخدمة الاجتماعية الشعبية .

ونشاطهم واضح ملحوظ في النواحي الدينية ، والاجتماعية ، والثفافية ، والجهادية .

٤ ــ والإخوان عدة صحيف ، صدرت أولاها في سنة ١٩٣٣ ، بعضها دوری . وبعظمها یومی وهمی :

1 - الإخوان المسلمون « أسبوعية » ٢ - الكشكول الجديد « أسبوعية »

٤ ـــ الإخوان المسلمون « يومية » ٣ ـــ الشهاب « شهرية »

 المنار _ « بومة » يصدرها الإخوان المسلمون بسوريا . بارك الله فيهم . ووفقهم للعمل على إعادة مجد الإسلام ، ومجد الوطن . آمين .

أكتوبر سنة ١٩٤٨

هذا وقد صدر أمر عسكري في ٨ من ديسمبر ١٩٤٨ بحل هذه الجماعة وفي ١٢ فبراير سنة ١٩٤٩ اغتيل المرشد بيد أثيمة ، عقب خروجه من مركز جمعية الشبان المسلمين .

٣ - محمد صالح سمك



 ١ - تخرج سنة ١٩٣١
 ٢ - اشتغل محرراً بجريدة المقطم ومجلة المقتطف من سنة ١٩٣١ إلى سنة ١٩٣٥

٣ أحد المؤسسين لجمعية نهضة القرى لحو الأدية سنة ١٩٣٣

ع له نشاط في المجال السياسي فهو الآن (سنة ١٩٥٠)سكرتير عام حزب الفلاح الاشتراكي .

مؤلفاته :

 ١ ــ أمير الشعراء في العصر القديم (امرؤ القيس) وضع مقدمته المرحوم مصطنى صادق الرافعي (طبع سنة ١٩٣٢ بمطبعة العلوم)

٢ ــ تاريخ الأدب العربي . وضع مقدمته الأستاذ عمب الدين الحطيب (طبع سنة ١٩٣٣ بالطبحة السلنية) .

/ ت ٣_منهج جديد للتعريف بالأدباء الأحياء (مقدمة ديوان أغاريد السحر للأستاذ على الجندى) طبع بدار الفكر العربي سنة ١٩٤٧ .

٤ - مهمة المارسة الاشتراكية . في الحياة الاجتماعية .

تاريخ وتطور الترجمة والتعريب ، في اللغة العربية .

٦ _ الموجز في الأدب (طبع سنة ١٩٣٤ ، بمطبعة العلوم) .

٧ ــ سلسلة المراجعة في دروس اللغة العربية بالاشتراك .

وهو الآن مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

٤ - عبد اللطيف قاسم

تخرج سنة ۱۹۳۲ وهو مدرس ممدرسة طاهربك بالورديان. مغر مبالبحث والكتابة حول النهضة الاجماعية ، وله آراء قيمة كى هذا الموضوع ومقالات نشرتها جريدة المصير حوالى سنة ١٩٤٥ . وهي تشغل فيها مكاناً واضحاً . تدل على اطلاع والفقر وتضلع في موضوع عاربة الجهل والفقر ولمرض . ومن رأيه : أنه " لكي تكون نهضتنا الاجماعية حقيقية وقائمة على أسس من تاريخنا الحغرافية والحنسية ومن تميزاتنا الحغرافية والحنسية ومن تحرير له مطول .



ولقد طبعت له جريدة «البصير» بعض آرائه في كراسة أهداها لمن برى فيهم الاستعداد لتعضيد مشروعاته ، فجاءته كلمات تشجيع وشكر من عدد قليل ، منهم العثماوي بك (باشا) والدكتور حافظ عنيني باشا والمرحوم الدكتور عادما الوالم عدد الاجماعي حتى يتم ما يريد .

٥ _ محمود محمد سعد

بالهرم ٢-الرئيس المشترك بالقاهرة حليم فى الحركة ام حزب العمال لم لحملس النواب فى سبيل الحركة قد ١٩٤٥ نى محكومة

الفر المدرسة الحليمية بالحرم ٢-الرئيس الفحرى لاتحاد النقل المشترك بالقادرة
 الب الزعم عباس حليم في الحركة العالمية ٤ - سكرتبر عام حزب العال
 مرشح حزب العال لمجلس النواب سنة ١٩٤٥. ٦ - اعتقل في سبيل الحركة العالمية سنة ١٩٤٥. سنة ١٩٤٥

۷ ــ نظم حركة سنة ۱۹۶۱ فى حكومة سرى باشا بإضراب عام •ن العمال فى سبيل

تقرير علاوة غلاء المعيشة . وقد تم ذلك لحميع العال وموظنى الدولة . ٨ ــ مدير تحرير مجلة الصاعقة سنة ١٩٤١ ، ويجلة الراية سنة ١٩٤٧ وقد حوكم بسبب مقالات فى الصاعقة أمام محكمة الحنايات ثم برئ

٦ - محمد إسماعيل شلبي المدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية والأمين العام لجمعية «التقوى والإرشاد» الإسلامية

تخرج سنة ١٩٣٧



وقد عرف عنه . منذ شبابه ، الميل إلى الإرشاد الدينى . والإصلاح الاجماعى . وقد أنشأ عقب تخرجه من المدرسة ، مؤسسة للمحافظة على القرآن الكريم ببلده (القنايات شرقية) . سميت فيا بعد باسم «جميةالتقوى والإرشاد الإسلامة » .

ولما عين في سنة ١٩٤٢ مدرسةً بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية نمت هذه الجمعية وسجلت برزارة الشئون الإجماعية

برقم ٦١ ولحا عدة فروع فى أنحاء الثغر. أشهرها : كرموز . الرمل ، الورديان كوم الدكة . المنشية .

وف فبراير سنة ١٩٤٦ نقل إلى «قنا » مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية ، فكان لنقله الأثر البالغ في نشر دعوته ، في الوجه القبلي ، أثناء إقامته من ٩ فيراير سنة ١٩٤٦ إلى ١٩ ابريل سنة ١٩٤٦ أي سبعين يوماً ، فأنشأ الفروع الآتية .

المنيا ، سوهاج ، جرجا ، العسيرات، فرشوط ، قنا ، فاروقية الأشراف قفط ، قوص .

تلك هى الفروع المسجلة بوزارة الشئون ، وهناك فروع أخرى ، فى الوجهين البحرى والقبلى ، وكل هذه الفروع ، تترسم خطا المركز العام فى ٢٤ من شارع محطة مصر بالإسكندرية .

« ما أسدته الحمعية من خدمات ، وما تهدف إليه من إصلاح »

وقد نظمت الجمعية روابط ، لكل منها عمل خاص :

١ ــ رابطة « اقرأ » تتولى تعليم الأميين القراءة والكتابة .

٢ ــ ولحنة «أصلحوا ذات بينكم» ومهمها التوفيق بين المختصمين من المسلمين.
 المسلمين .

٣ ــ وكتيبة « افعلوا الخبر » . وهدفها التوجه إلى الأغنياء الشاكرين فتأخذ
 ما جادت به أريحيتهم لترده على النقراء المستحقين في إحسان مرتب .

وتمد الحمعية أسرات كثيرة ، يكثر عددها ويقل . تبع البحث الاجماعى لحالة كل أسرة . بإعانات موسمية وشهرية . وفى الظروف الطارئة من فقر أو مرض أو . . .

٤ ــ وهكانا تعمل روابط الحج ، والصلاة . وهداية الشباب ، وهلم جرا . ولم تأل الجمعية جهداً للقيام بواجبها نحو مصر العزيزة ، إذا ما وقعت فى أزمة صحية أو حربية ، فتجند الأطباء المتفين . والأغنياء الموسرين . والشباب المجاهدين . وفي حرب فلسطين . قادمت الحمعية المساعدات القيمة ، مما دفع الحكومة

وفي حرب فلسطين ، فالمت الجمعية المساعدات القيمة ، كما لافع الحموم إلى تقدير الجمعية ، فشكرتها على هذا العمل الجليل .

وللأستاذ محمد إسماعيل شلبي عقل موهوب ، وقلم سيال، فألف ما ير بو عن العشم بن كتابًا أشهرها :

الفريضة العادلة » وهو بحث قيم في العدالة في تقسيم التركة على الورثة ،
 مع القانون المعمول به الآن في المواريث .

وتفسير سورنى « لقإن والشورى » و « المرشد المفيد فى تفسير القرآن المجيد» . يعرفنا كيف نفسر القرآن الكريم ، ونربط ببنه وبين العصر الحاضر والعلم الحديث .

أبنا، دارالعيب لوم في سائرالأقطار

لعلك لمست فى ثنايا الفصول السابقة . أثر دار العلوم فى مصر ، وفى أوربا خاصة . ونريد بهذا الفصل بيان أثرهم فها عدا ذلك من البلدان .

فقد غُزا أبناء دار العلوم . كثيراً من الأقطار . العربية وغير العربية ، القريبة وأبعدة . وفي الشرق والغرب : في بيروت وحلب وحماة ، وفي بغداد والموسل . وفي مكة وصنعاء، وفي الكويت والبحرين والأحساء ، وفي الهند والصين . وسومطرة وجاوه . وبيرونيو والملايو ، وفي طرابلس والحزائر وتونس ومراكش . وغيرها من الحواضر والبلدان .

وقبل أن نبسط القول في ذلك نشير إلى أن المشتغلين بنشر الثقافة في الخارج من أبناء دار العلوم فريقان :

الفريق الأول : طلبة البعوث ، الذين وفدوا إلى مصر ، من الأقطار الشقيقة وغيرها . ولحفوا بدار العلوم ، وحصل كثير منهم على إجازتها . وهم الذين أسميناهم « الطلبة الأقرباء » وسترى في آخر هذا الباب قولا عنهم وإحصاء .

الفريق النانى : أبناء الدار من المصريين الذين ندبتهم الحكومات للتدريس فى مدارسها ومعاهدها . وكالا الفريقين قد أدى وسالته خير أداء .

واليك ىنفأ صغيرة قصيرة . مما تحت أيدينا من الوثائق . والتقريرات المطولة . عن أعماله_م وآثاره_م :

(١) أبناء دار العلوم في فلسطين :

لعل أول أثر مباشر لأبناء دار العلوم فى فلسطين ، هو « الكلية الصلاحية » فى القدس ، والتى أسسها جمال باشا . وزير الحربية التركية سنة ١٩١٤ ، إجابة لرغبة المرحوم ، الشيخ عبد العزيز جاويش (١٨٩٧) وكان الغرض من إنشاء هذه الكلية ، تخربج دعاة للدين الإسلامي ، فى الأقطار العربية والإسلامية . وقد عهد إلى المرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش ، بتنظيمها وإدارتها ، فجعل

لها منهاجا ، يشمل مختلف العلوم الدينية والعربية ، والرياضيات والفلسفة ، واللغات الغربية والشرقية . وضمت هذه الكلية عدداً كبيراً من الطلاب ، بلغ فى أواخر عهدها ٣٥٠ طالباً . وكان لها رغم قصر حياتها (أقفلت سنة ١٩١٧) تأثير فى فلسطين ؛ فقد تخرج فيها عدد من أبنائها ، تخلقوا بالأخلاق الإسلامية وتزودوا بالثقافة العربية ، فكانوا خير رسل ، للتعليم والإرشاد فى فلسطين .

ولما وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها . وآستقرت الأمور في فلسطين . أنشئت في القدس مدرسة للمعلمين ، واستعانت إدارة المعارف ، ببعض خريجي دار العلوم ، لتدريس اللغة العربية فيها . وكان من بينهم الأستاذ على السباعي ، والأستاذ عبد المغني المنشاوي خريجي سنة (١٩١٧) .

وتنافست المدارس الأهلية الثانرية . في اختيار أساتذة اللغة العربية ، من خريجي دار العلوم المصريين . فاختارت كلية الروضة في القدس الأستاذ حسان أبا رحاب (١٩٣٠) كما انتدبت كلية النجاح بنابلس . الأستاذين ، أحمد أحمد بدي (١٩٣٣) وعبدالله محمود إسماعيل (١٩٣٥) .

" ولما فتحتُ دار العلوم أبوابها لأبناء الأقطار العربية ، أقبل كثير من الفلسطينيين على الانتساب إليها ، والتثقف على أيدى أساتانها ، وتخرج أول فلسطيني فيها سنة ١٩٣٢ وتتابع المتخرجون من أبناء فلسطين حي بلغ عددهم الآن ٣٧ متخرجاً .

ويشتغل أكّر المتخرجين الفلسطينيين نى التعلم . ولهم فضل كبير . ئى تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي . ئى مدارس فلسطين .

والتحق بعض المتخرجين الفلسطينيين بالمحاكم الشرعية . ووصلوا إلى منصب القضاء . في أكبر المدن الفلسطينية . بعد سنوات قليلة من التحاقهم بتلك المحاكم (١٠) ويشتغل بعض المتخرجين في أعمال أخرى ، تتصل بنشر الثقافة ، مثل إدارة المكتبات العلمية (٢٠) ، والصحافة ، والمحاماة .



محمى الدين كمكي

⁽۱) مما يلحظ أن حظ المشتغلين بالقضاء الدبرعي في فلسطين ، كان أحسن من حظ المشتغلين بالتدريس والتعليم ، لما كان يقاسيه هؤلاء من عنت إدارة المارف الفلسطينية . (۲) من هذه الأسئله المرحوم محيي الدين مكي (١٩٣٩) صاحب مكتبة المنار بالقدس، وقد كان حد مشجال الحرب الفلسطينية . رحمه الله .

وعمل خريجو دار العلوم ، على نشر الثقافة والعلم ، عن طريق التأليف ،



وإلقاء المحاضرات، وإذاعة الأحاديث، فأخرجوا كثيراً من الكتب المدرسية وغيرها كما قاموا بإلقاء عدد كبير من المحاضرات، في النوادى، والحمعيات المختلفة، وأذاعوا كثيراً من الأحاديث العلمية، من مذياع محطة القدس، ومحطة الشرق الأدنى، منذ تأسيسهما.

ولخريجي دار العلوم في فلسطين . جماعة ، مركزها القدس ، ولها هيئة إدارة يصرف شنومها سكرتير .

على صبرى (١٩٣٤) مفتش اللغة العربية والدين بفلسطين

وفيا يلي صور بعض خريجي الدار من أبناء فاسطين :



نجيب عبد الرحمن الزواتى ١٩٣٥ مدرس بالمدرسة الأيوبية والثانوية . يافا



محمد رفيق اللبابيدى ١٩٣٣ سكرتير عموم حكومة فلسطين



أمين حسن خطاب ١٩٣٧ بالمدرسة الثانوية . حيفا



أحمد محمد يوسف ١٩٣٦ مدرس بمدرسة حسن عرفة الثانوية . يافا



جمیل بدر الکالوتی ۱۹۳۸ کان موظفا بالقدس وهاجر وتاجر (عمان شرق الأردن)



محمد ناجى أبو شعبان ١٩٣٧ عضو محكمة الاستئناف الشرعية بغزة ملاحظة :

كنا سحلنا حالات كثير من الخريجين من أبناء فلسطين ، ولكن الحرب الفلسطينيه مزقبهم كل ممزق . ويعمل كثير منهم فى غير فلسطين من الأقطار الشقيقة، وقد اضطررنا لإبقاء القديم علىقدمه، إلا فيا علمناه أخيراً من حالهم، بعد الحرب .



محمد ^{يج}ود نجم ١٩٣٨ يشتغل في الكويت



سميد مكى ١٩٣٨ مدرس بالمدسة الشجاعية بغزة



عبدالمعلى محمد قطب ١٩٣٨ كان بالقدس. ترك التدريس واشتغل بالنجارة



عبد اللطيف محمود صالح ١٩٣٨ بالمدرسة الصلاحية . نابلس



محمد احمد العمد ١٩٣٩ بكلية النجاح . نابلس



وهيب رشبد البيطار ١٩٣٨ ناظر المدرسة الثانوية . قلقيلية



خالد العلمى ١٩٤١ مدير مدرسة التفاح الابتدائية بغزة



جمال عابدين ١**٩٤**٠ بالمدرسة التا**نو**ية بغرة

(٢) أبناء دار العلوم في سوريا وشرق الأردن :

تخرج في دار العلوم إلى سنة ١٩٤٥من أبناء سوريا خسة ومن الأردنيين ثلاثةوهم:

١ ــ من السوريين :

١ – عبد الله رضوان (١٩٣٣) ٢ ــ وطاهر حسن على رضوان (١٩٣٦) ٣ – عبد الفتاح الغندور (١٩٤٤) ٤ ــ هانئ عبد الوهاب القرعوني (١٩٤٤) ويشتغل الآن بمدرسة الأقباط بقنا ٥ - محمد كامل الخطيب (١٩٤٥)

٢ ــ من الأردنيين:

على عمر الملكاوي (١٩٣٦) وكان بكلية الروضة بالقدس في فلسطين عبد الرحيم عثمان هاكوز (١٩٣٨) محمد عياش العطيوي (١٩٣٩) .

وقد رحل إلى سوريا ، في بعثة علمية ، للتدريس عدارس سوريا ، عدد كبير من خريجي الدار من المصريين .

(٣) أبناء دار العلوم في لبنان :

أبناء دار العلوم ــ على قلتهم فى لبنان – يشغلون حيزا كبيراً في هذه البلاد ، على عمر الملكاوي

و ِ لمَنون فراغاً واسعاً ، في الحياة العلمية والأدبية ، في لبنان ، معهد العلوم والآداب فقلها تخلو من إنتاجهم صحيفة ببيروت، يومية أوأسبوعية . وكثيراً ما يتردد صوبهم فى قاعات المحاضرات الكبرى ، بمعاهد التعليم اللبنانية ، مدوياً من على منابرها . كما أن لهم أحاديث ممتعة ، تذبيعها في الجمهور « محطة الإذاعة اللبنانية » ،



هانی القرعونی





وتستعين بهم المفوضية الملكية المصرية ببيروت، في تنظيم حفلاتها الأدبية الرسمية، وخاصة حفلة عيد ميلاد المليك حفظه الله.

محمد نبيه حجاب ١٩٣٩ (١)

(١) تخرج سنة ١٩٣٩ واشتغل بالمدارس الحرة خمس سنوات ، وانتدب التدريس « بكلية المقاصد الإسلامية بيبروت» ثم عاد إلى مصر مدرساً بمدرسةالأمير فاروق الثانوية بشبرا من سنة ١٩٤٩ .

وَقِد قَامَ بِتَأْلِيفَ: كَتَابِ النَّحُو الابتدائي

بأجزائه الثلاثة مع آخرين سنة ١٩٤٥ قررته مدارس لبنان . والهادىفى المحادثةوالإنشاء من أربعة أجزاء مع آخرين سنة١٩٤٦ وكتاب شعبي ، « حديث|لنادى » سنة١٩٤٨ وهو مجموعة من القصص الضاحكة ، قامت بطبعه ونشره « دارالنشر العربية » ببير وت

ومن ابناء دار العلوم المبعوثين بلبنان : الأستاذ عبد العزيز سيد الأهل (۱۹۲۸) بكلية فاروق الشرعية ببيروت

> وعمن انتدبوا للتدريس بلبنان عبدالحيد الدسوق عطية (١٩٤٤)وقد درس بكلية المقاصد الإسلامية ببيروت عدة سنوات ، وله من الكتب :

> أولا المطبوعة : الهادي في المحادثة والإنشاء ٤ أجزاء بالاشتراك مع آخرين . قيس ولبني، المجنون وليلي، أخرجتهما دار النشر العربية ببيروت .

ثانياً : تحت الطبع: كثير وعزة ، جميل وبثينة ، عنر وعبلة ، ابن زيدون وابنة

المستكني ، وهي سلسلة قصص الحب عند العرب . وسلسلة أحاديث بمحطة الأذاعة : لبنان كما رأيته ، أمام الميكروفون .



(٤) أبناء دار العلوم في العراق :

(١) إذا كان لدار العلوم أثرهاالبارز في بهضة مصر الأدبية، فإن هذا الأثر قد امتد إلى العراق. قاق أثر مصر في هذه السبيل. والمترود من علومها وآدابها في بهضته الحديثة . وحسبك أن تعلم أن العراق أروج سوق في الشرق ، لما ينشر ويطبع في مصر ، وقد غبر على مدارس العراق عهد غير قصير ، ومعظم كتب التدريس فيها هي الكتب المصرية ، وخاصة كتب اللغة العربية ، على اختلاف فروعها والتي كان معظم مؤلفيها من خريجي دار العلوم . وقد زاد هذا الأثر . بعودة أول بعثة عراقية تخرجت في هذه الدار (١٩٣٧) وأسند لما تعليم العربية ، في كبريات المدارس الثانوية ، ودور المعلمين ، وظل عدد المتخرجين يزيد عاماً فعاماً . . . فكان لحؤلاء أثر لا ينكر في رفع مستوى التعليم الأدبي ، بعد أن كان معظم مدرسي العربية ، من ذوى الدراسات غير النظامية ، فنهج أبناء دار العلوم معظم مدرسي العربية ، من ذوى الدراسات غير النظامية ، فنهج أبناء دار العلوم



بالدراسة العربية ، نهجاً جديداً ، يوائم أحدث أساليب الفن التربوى . كما اتبعوا حركة أدبية شاملة . داخل معاهد التعليم وخارجها . وأصابوا نجاحاً في كل ما وكل إليهم من عمل . مدالت في عمر الدار الطويل . وجعلها إلى الأبد ذخر العرب والعربية

كمال إبرهيم الأعظمي ١٩٣٢ بدار المعلمين العالية ببغداد



(٢) إن أبناء الدار ، في المحل الأوفع والمنزلة السامية ، في تدريس لغة الضاد ، من الحلق وهم في الحلق والجحد فيا نيط بهم من الأعمال من فترقية العلماء ، وكملة الرجال ، أخدلوا مكانهم في الثقة والاطمئنان إلى عملهم ، بما أونوه من صدق في العمل ، وإخلاص النية ، فنالوا رضاء أولى الأمر ومحبة الطالب وهما أمنية المدرس في الحياة .

(محمد بدیع شریف) ۱۹۳٤

سكرتير وزارة المعارف جمو الآن الملحق الثقافي بالمفوضية العراقية بمصر

بثانوية الموصل

(٣) إن تأثير أبناء دار العلوم ، من المصريين والعراقيين ، أخذ يظهر دريجاً في البلاد . وبخاصة لما جلبت الحكومة الأساتلة من مصر ، وعهدت إليهم أن يقوموا بالتدريس في دار المعلمين العالية . لد غوس هؤلاء الأساتلة

ق الطلاب أصول العلوم الصحيحة ، والمبادئ السامية . أرشدوهم إلى الطريقة المثل في التدريس ، فتخرج على أيديهم الطلاب ، وانبثوا في البلاد وبشروابها ، وظهر الأثر جليا ... فكأن دار المعلمين العالية أصبحت الآن دار العلوم المصرية ، أو أنها نقلت من مصر إلى بغداد ٢٧/١٢/١٦ . وعمد سعيد عبد الوهاب)



عبد الكريم الدجيلي (١٩٣٨) بدار المعلمين العليا ببغداد

(أ) أما أبناء دار العلوم ، فهم عندنا من عراقيين ومصريين ، خيرجماعة يناط بهم أمر الدولة ، وخير جماعة يعهد إليهم بتربية الحيل الصاعد . فأخلاقهم ، ومعارفهم ، كل هذه الصفات هم على أرفع مستوى منها .

م كى و و و الله و و الله و و الله و الله و الله و الله و و الله و و الله و و الله و ا

وفها يلي صور أربعة من خريجي الدار بالعراق غير من ذكروا قبلا :



رشید علی ۱۹۴۰ بکلیة االمك فیصل



محمد حسين المراياتي ١٩٣٤ بالكاظمية الثانوية



عبد الهادى الشماع • ١٩٤٠ مدير ثانوية بعقوبة



عبد الرزاق محيى الدين ١٩٣٧ بدار المعلمين العالية

(٥) أبناء دار العلوم في البلاد العربية السعودية :

على الرغم من قلة أبناء دار العلوم ، الذين يعملون في هذه البلاد – من وطنين ومصرين – لحم أثر لاينكر ، في خدمة الثقافة واللغة العربية ، بصفة خاصة . فقد أسهموا بمجهودهم الثقافي ، ونشاطهم الأدني – داخل معاهد الدراسة وخارجها – في توجيها الحركة العلمية ، والأدبية والتربوية ، توجيها صالحاً ، وساعدوا على تهذيب اللغة العربية ، في الكتابة والخطابة ، وعملوا على رفع مستواها بين المتعلمين . والمأمول أن يزداد هذه الأثر ويقوى ، بازدياد الوافدين إلى هذه اللاد ، في المستقبل ، من أبناء دار العاوم ، الذين يواصلون دراستهم الآن ، ومن يلتحق بهم في المستقبل إن شاء الله .

أحمد العربي ١٩٣١ وهذا شيء عن بعض|الحربجين، أبناء البلاد العربية السعودية والعاملين فيها : وأقدم العاملين فيها من المصريين ، هو الأستاذ : إبرهم محمد شورى .

تخرج سنة ١٩٢٧ وهو يعمل في حكومة الحجاز من سنة ١٩٢٨ واقلد فيهاعدة وظائف، فكان مديراً للممهد السعودي بمكة المكرمة، ثم مفتشاً بعم إدارة المعهد، فوكيلا للمعارف، ومديراً لإدارة الدعاية والحج، ومثلا للحكومة السعودية بالظهران، لدى شركة البترول الأمريكية وهو الآن مدير المكتب العربي السعودي بالقاهرة.



ابراهیم محمد شوری ۱۹۲۷

أحمد العربى ١٩٣١

تخرج سنة ١٩٣١ وعاد إلى الحجاز ، فعين أستاذاً بالمعهد السعودي سنتين ، سافر بعدهما إلى مصر ، ومن ثم قام برحلة إلى جزائر الهند الشرقية ، وأندونسيا وبلاد الملابو سنة ١٩٣٤ ، فوكل إليه إدارة مدرسة الرشاد العربية في بتافيا ، عاصمة جاو سنة ، عاد في مايتها إلى الحجاز .

وفى يونيه سنة ١٩٣٥ انتدب أستاذاً لأصحاب السمو أمراء البيت المالك ، ثم مديراً لمدرسة الأمراء بالرياض ، وفى سنة

١٩٣٧ انتئب مديراً لمدرسة تحضير البعثات بمكة مع إدارة المعهد العلمى السعودى حتى سنة ١٩٤٦ حين أسندت إدارة المعهد إلى زميله الأستاذ عبد الله عبد الجبار (١٩٤٠) . وفي سنة ١٩٤٠ انتخب عضواً في مجلس المعارف .

ولى الدين أسعد ١٩٣٤



مراقب البعثة السعودية بالقاهرة قبلا. تخرج سنة ١٩٣٤ واشتغل بالتدريس في التعليم الحر ، بالمدارس الابتدائية والثانوية ، ثم عين مراقباً لإدارة البعثات السعودية بمصر، ثم معتمد معارف المملكة السعودية بها .

إبراهيم السويل ١٩٤٠



تخرج سنة ١٩٤٠ وعين مدرساً بمدرسة تحضير البعثات بمكة المكرمة ، ثم محاسباً فى مفوضية جلالة الملك فى بغداد، وقبل وصوله إليها، وقى إلى وظيفة سكرتير ثالث فى نفس المفوضية . ثم رقى إلى وظيفة سكرتير أول فى مفوضية جلالته بمصر .

حسين فطاني ١٩٤٠



تخرج سنة ١٩٤٠ وعين مدرساً
بدرسة تحضير البعثات بمكة. ثم انتقل إلى
العمل بوزارة الحارجية العربية السعودية ،
وكيلا لقسم الصحافة والثقافة بها. ثم انتدب
للعمل بالقنصلية العربية السعودية بمصر
سكرتيراً بها عام سنة ١٩٤٥ ثم عين نائباً
للتنصل العام بمصر

عبد الله عبد الجبار ١٩٤٠



تخرج سنة ١٩٤٠ وعين مدرساً بمدرسة تحضير البعثات ، وانتدب تندريس التربية وعلم النفس بالمهدالعلمي السعودي ، وعلى يده كان أول بمرين على على التدريس الطلاب في الحجاز . وفي سنة وهو الآنمدير إدارة البعثات السعودي . وهو الآنمدير إدارة البعثات السعودية : صور

عبد الله عبد العزيز الخيال ١٩٤١



تخرج سنة ١٩٤١ وعين سكرتبراً ، في المكتب الخاص بسمو الأمير فيصل آل سعود ، ثم انتقل إلى مالية الرياض ، وضها إلى مديرية المعارف العامة ، حيث أشرف على مدارس نجد والأحساء ، ثم انتقل إلى السلك الخارجي فصار «الوزير المفوض للمملكة العربية السعودية بالعراق »

(٦) أبناء دار العلوم في حضرموت :

تخرج فى الدار من الحضارمة ثلاثة ، يشتغل أحدهم بمصر ، والثانى بجاوة ، والثالث فى العراق ، وهو الأستاذ عمر باوزير المتخرج سنة ١٩٣٥ . والمدرس بمدرسة التفيض الأهلية الثانوية ببغداد .



ومن العجب المؤسف أن هذا القطر لا ينتفع بأبنائه ، فيرحلون إلى الأقطار الأخرى ، ليؤدوا فيها رسالهم . فيقول عمر باوزير في ترجمته التي عنواجا «حياة فارغة » «حياة أرغة » المارية ترافع ، أدام الآمال تغذيب

ا وتراقصت أمامى الآمال تغريبى بخدمة الوطن ، وبعث المعرفة فى جوانبه المظلمة ، بعيد الظفر بإجازتى من هذه الدار ؛ بيد أتى فبجعت فى تلك الآمال فقد ترامى إلى ، أن الوطن رغب عنى ، وبهذا حرمت القيام بواجبى تلقاءه . ومرد هذا الحرمان «عظمة سلطان حضرموت» فأعرقت ، وألقيت عصا النسيار على ضفاف «الرافدين» ، أشتغل بالتدريس فى معاهدها الإعدادية ، معززاً من إخوان لى كرام . وقد أنفقت فى هذه المهنة ، اثنتى عشرة سنة من عمى .

أما إخوانى الحضرميون ، فهم اليوم يعملون خارج حضرموت ، فهم بمصر ومهم بالشام ، وبالعراق ، منهم ، ومهم فى قرى « حلب» . هكذا كتب الله على «حضرموت » أن يضيق صدرها بأبنائها ، فى حين أنها أحوج ما تكون إليهم ، وأشد شوقاً لحدماتهم ولله الأمر من قبل ومن بعد .

بغداد

عمر باوزير مدرس اللغة العربية وآدابها بثانوية التفيض

(٧) أبناء دار العلوم في الكويت والبحرين :

إمارة الكويت على ساحل الخليج الفارسى تجاور العراق والمملكة العربية السعودية . وجزر البحرين أرخبيل فى هذا الخليج ، تعيش على عيون المياه العذبة غنية باللؤلؤ والبترول ، وكان التعلم فيها مقصوراً على تعلم القرآن تلاوة .

وفى سنة ١٩٤٢ رأى أمير الكويت أن يقوم بحركة إصلاح فى إمارته ، فطلب بعثة مصرية لفتح مدارس بالكويت ، وتم له ذلك عن طريق المعهد البريطاني .

ولما رأى أمراء البحرين المدارس فى الكويت ، طلب أهل البحرين العمل على النهوض بمدارس البحرين أسوة بالكويت ، فأرسلت بعثة مصرية سنة ١٩٤٤ المجان من بين أعضائها ثلاثة من أبناء دار العلوم، المحالبحرين تبعثها أخرى سنة ١٩٤٦ كان من بين أعضائها ثلاثة من أبناء دار العلوم، وهم محمود عبد الغي (١٩٤٧) ومحمد فريد فودة (١٩٤٠) ومهدى أجمد على (١٩٤٠) وكان هؤلاء يتصلون بالأهابن ، ويلقون المحاضرات فى اللغة والدين والأدب والسياسة ، وينشئون النوادى والمجتمعات . ويظهر أن سلوكهم لم يرق فى نظر المستشار المسيطر على المعارف هناك ، فلم يكثر عددهم ولم تطل مدتهم .

وممن درسوا هناك الأساتذة :

١ - على السيد هيكل (١٩٣٨)



تخرج سنة ١٩٣٨ واشتغل بالندريس فى مدارس الطائفة الإسرائيلية بالعباسية حتى آخر سبتمبر سنة ١٩٤٢ .

وكان فى أول بعثة إلى الكويت فى أكتوبر سنة ١٩٤٢ والتلب التفتيش اللغى على مدارسه .

(وهى مدرسة واحدة ثانوية ، واربع مدارس ابتدائية للبنين ، واثنتان للبنات وبكل مدرسة ابتدائية روضة أطفال ، وذلك غير سبع مدارس أولية في القرى .

ومعهد دينى ، وآخر تجارى) . ثم كان مدير معارف الكويت ، بعد زميله الأستاذ عبد اللطيف سعد شملان (البحرانی) . وقد قضى فى البحرين شهر مارس سنة ١٩٤٤ زار فيه مدارسه وكتب عبها تقريراً .

وفى اكتو بر سنة ١٩٤٦ انتدب للعمل باليمن مع أول بعثة ، وكان نصيبه العمل فى لواء الحديدة . ولكن بوادر الاضطرابات هناك أدركت المبعوثين فحدت من نشاطهم .

وهو يشتغل الآن مدرساً بمدرسة مصر الجديدة الثانوية للبنين .

٢ – وممن انتدب للمساعدة في معارف حكومة البحرين . الأستاذ محمد رفيق اللبابيدى الفلسطيني (١٩٣٣) (ص ٤٧٨) فقد وكل إليه أمر الإشراف على كلية « المنامة » العاصمة وأهم الحزر ، ولبث في عمله سنة دراسية واحدة .
 ١٩٤٠ – ١٩٩٠)

٣ – الأستاذ محمود عبد الغني (١٩٣٢) وهو مدرس بالسعيدية الثانوية الآن.

٤ - محمد فريد فوده (١٩٤٠) وهو الآن منتدب بكلية الأقباط بالخرطوم ،
 ٥ - مهدى أحمد على حسن (١٩٤٠) وهو الآن مفتش دائرة الواحات وقد كتب لنا تقريراً مطولا عن جزر البحرين ، حين كان مدرساً بالمدرسة الثانوية بها



أحمد محمد عنىر



مهدی أحمد علی حسن

وممن درسوا بالكويت :

۱ – الأستاذ أحمد محمد عنبر (۱۹۳۷) المدرس الآن بمدرسة حلوان الثانوية القديمة . انتلب للتدريس بالكويت سنة ۱۹٤٦ فدرس بالمدرسة الثانوية ، وترى صورته في الكسوة العربية التي تعطف بها سمو الأمير تقديراً له . وقد ألتي هناك قصيدة عصاء يوم الاحتفال بعيد الميلاد السعيد في فبراير سنة ۱۹٤٧ ومها :

إليك أيا مولاى أهدى تحيى أدبجها فيا استطعت من الشعر واليك أيا مولاى أهدى تحيى والست بعيداً إنما نحن في مصر وإنى وإخوانى جميعاً كأسرة حللنا رحيب الدار من ساحل الدر هنا القوم قومى، فالكويتي ذا أخى وأخلاقه العذب الغير من القطر ومن قصدته في عمد جلوس أمير الكويت ٢٣ من فيرابر سنة ١٩٤٧

ومن قصيدته فى عيد جلوس أمير الكويت ٢٣ من فبراير سنة ١٩٤٧ على أن الكويت كأرض مصر وفيه حلا لنا عيش رغيد

وللأستاذ عنبر مقالات وقصائد تنشر فى « البعثة » نشرة بيت الكويت الثقافية وهو يعترف بأن الكويت قد ألهمه قول الشعر . ويصف أخلاق أهل الكويت

نى مقال عنوانه « تعلمت فى الكويت » عدد أبريل سنة ١٩٤٩ ومقال وقصيدة فى عدد سبتمبر سنة ١٩٤٩ من مجلة البعثة التي يصدرها بيت الكويت فى مصر .

٢ _ عبد اللطيف سعد شملان (بحراني) :



عبد اللطيف سعد شملان

تخرج سنة ۱۹۳۸ وفي سنة ۱۹۶۰ عين مدرساً في معارف الكويت ثم مديرا لمعارف هذه الإمارة ، وعمل في إقامة دعائم الثقافة بيها وبين مصر ، فشخص إلى مصر سنة ۱۹۶۲ لاستيفاد بعث تعليمي إليها ، قوامه أربعة أساتذة ، وكانت هي أول البعنات العلمية إلى هذه الإمارة .

وقد ترك الأستاذ المعارف واشتغل قاضياً بها ، وقد علمنا أخيراً أن الإمارة استوفدت بعض خريجى القضاء الشرعى لتولى مناصب القضاء هناك .

٣ ـ المرحوم أحمد الأنبابي ١٩٣٩ :



عمد صابر سباعی الجمل·



أحد الأنبابي

كان مدرسة البنات الابتدائية بالعباسية ، ثم رحل إلى الكريت في BIBLIOTHECA ALEXANDRINA

إحدى بعثاتها وكان له فيها نشاط أدبى ديبى ، فكثيراً ما كان يخطب الناس و يعظهم فى المساجد ثم عاد مدرساً بمدرسته وتوفى سنة ١٩٤٨ .

٤ ـ محمد صابر سباعى الجمل سنة ١٩٤٠ بالمدارس الثانوية وانتدب التدريس
 يمدارس الكويت فكان له ولزملائه أثر حميد

٥ ــ ومن بعث إلى الكويت ، وقد كان ناظراً لاحدى مدارسها عامين اثنين
 عمد عبد المنع سالم البخمي ١٩٣٦ وهو الآن بمدرسة الصف .

(٨) أبناء دار العلوم في إيران وافغانستان والحند :

ممن تخرج فی الدار من هؤلاء :

 ا حمد هرون المجددى (١٩٤٠) ويشغل الآن وظيفة سكرتير المفوضية الأفغانية بالقاهرة .



محمد إسحق الفقيهي



تحمد هرون المجددى

٢ – ومحمد إسمى الفقيهي (١٩٤٤) ويعمل الآن أستاذاً بالكلية السرعية في بعمان – كابل – عاصمة افغانستان .

وقد كتب لنا قصة رحلته . والمشاق التي عاناها في السفر إلى مصر وقتها ، وهي تدل على صبره وتقديره لقيمة الحجرة في طلب العلم .

وهو يقول : إنه فيما يقوم به من الحدمات التقافية ، وفيما يؤويه من الواجبات العلمية ، ما هو إلا لسّان شكر وثناء ، وأداة حمد ودعاية ، لمصر التي آوته . ولدار العلوم التي ربته وثقفته . وقد اشتغل بالدار من الهنود طلبة لم يتموا دراسهم . مهم أبو النصر السيد أحمد وزيد عبد الله ، في سنة ١٩٣٣، ١٩٣٣ ودخل امتحان الدبلوم من الهنود طالبان لم يتحنا إلا في فروع اللغة العربية وقد نجحا فيها ، وهما : ظهير الدين أحمد (١٩٢٥) وهو استاذ بمدارس (حيدراباد) والسيد عبد الكريم الحسيني (١٩٢٥) بمدارس الهند .

(٩) أبناء دار العلوم في الشرق الأقصى :

بر شر ما

محمد مکین سنة ۱۹۳۹

تخرج فى الدار من الصبن محمد مكين (١٩٣٩) ومن الملايو وجزائر الهند الشرقية واندونسيا عدد كبير يشغلون مراكز هامة فى بلادهم ، ويعملون على نشر الثقافة العربية والإسلامية هناك ، ويديرون معاهدها ويتولون شئومها الإدارية والسياسية . ومن هؤلاء :

١ ــ سومطريون :

عِضُو مجلس النوابِ بسوه طرة .	(1940)	محمود يونس
وكيل إدارة التعليم العامة «	(۱۹۳٤)	مختار بحبى
مدير إدارة الشئون الدينية ،	(1980)	محمد سآلم
عضو مجلس النواب «	(1987)	مليان جمان
أستاذ بالجامعة الإسلامية بجاوة	(1987)	حسين يحبى عبد الجليل
مدرس بالمعهد الديبي بسومطرة	(1981)	بسطامى عبد الغنى
عضو بمجلس ولاية سوطرة	(۱۹۳۸)	محمد طه



بسطامي عبد الغني (۳۲)



مختار بحبى

۲ – جاويون :

عبد القهار مدكر (١٩٣٦) مدير الجامعة الإسلامية بجاوة عمد شاذ لي حسن (١٩٣٩) مدرس بالمعهد الإسلامي بجاوة

(١٠) أبناء دار العلوم فى بلاد المغرب :

ممن تخرج فی دار العلوم من طرابلس وتونس ومهاکش ،

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

مارك شجاته سنة ١٩٣٩

.ر حس		
ممد مسعود فشيكه	(1940)	الطرابلسي
بارك شحاته	(1989)	D
حمد مختار الوزير	(1947)	تونسي
ىبد الله العمرانى	(1950)	10
ممد على عزيمان	(۱۹۳0)	مراكشي
ممد العربى العلمي	(198.)	0
مد الكبداني	(1950)	D

 ١ - وقد أشرف محمد مسعود فشيكة ، على إدارة مدارس « مصراته » مسقط رأسه ، ثم على « دورة المعلمين » وأخبراً قام بأعمال أول مدرسة ثانوية أنشئت في طرايلس . وقد ألف كتاب « التاريخ الليبي في جزأين و ٣٦٠ صفحة .

٢ – وكتب إلى أحمد مختار الوزير رسالة مطولة من تونس ، كلها بلاغة



أحمد مختار الوزبر



محمد مسعود فشيكة

ورقة ، واعتراف بجميل « دار العلوم » ، ونحن نثبت هنا منها ، الجزء الخاص بعمله في بلاده ، قال :

أستاذي

بيئاً لى بعد الإقامة بوطنى تونس ، أن كلفتنى إدارة العلوم والمعارف ، التدريس بالقسم الإسلامى ، من مدرسة ترشيح المعلمين سنة ١٩٣٧ . وما أزال حتى اليوم ، مدرساً بها ، للأخلاق ، ولاداب المعلم ، ولصناعة التعلم . فكان عملى هذا ، مجالا لبث ما تلقيته عن أساتذتى بالدار . وعينت بقرار من الوزارة سنة ١٩٤٣ مدرساً ، بفرع المدرسة الحلدونية ، التابع لإدارة مشيخة جامع الزيتونة ، وما أزال ، حنى اليوم ، مدرساً بهذا الفرع ، لعلوم التربية للفرق العلم ، من قسمى الآداب والتربية للفرق .

ولقد آزرت الصحافة ، بكل ما فى الوسع ، مؤازرة تجدون أثرها بالمجلة الزيتونية ـــ والأفكار ـــ والثرباء ـــ والزهرة .

وَأَذَعَت مؤلفي ــ آداب المعلم ــ سنة ١٩٤٧ .

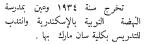
_ ومما تجب الإشارة إليه أن محمد العربي العلمي المراكشي ، (١٩٤٠)



يملك ويدير مدارس « الأمير مولاى حسن » بالدار البيضاء. وقد زار الأمير مدرسة البنات هناك، ونشرت الصحف هنا بعض صور هذه الزيارة مع أخبارها ، وفيها من مناظر المدارس ما ينطق بهذا المجهود الثقافي الذي يبذله أبناء الدار في بلادهم .

 ٤ ــ وتكملة لذلك ، نروى قصة مبعوث مصرى لمراكش ، وهو الأستاذ عبد الحليل خليفة (١٩٣٤) وهي :

عبد الجليل خليفة



وفى ديسمبر سنة ١٩٣٨ انتدب للتدريس بالمعهد الحليبى . للأبحاث المغربية بتطوان – مراكش

وفى يناير سنة ١٩٣٩ اختارته إدارة التعليم بالمغرب ، عضمواً فنياً بها . مع إسناد وظيفة التفتيش على المعاهد الدينية ، إليه . وفى يناير سنة ١٩٤٠ اختاره الحليفة

وق يتاير سنه ١٩٤٠ احتاره الحليمة رائداً لولى عهده ، ومشرفاً على البعثة

المغربية ، الموجودة بمدريد . وفي أثناء ذلك قام بعدة أبحاث ، عن المخطوطات العربية ، وألف كتاباً في الأدب الأندلسي ، قررته وزارة المعارف بالمغرب .

وفى سنة ١٩٤٤ منحه الخليفة وسام السعادة ، (كومندادور) ، وتكرم معالى محمود فخرى باشا ، بتعليق هذا الوسام على صدره ، بإذن من الخليفة ، لتشترك مصر والمغرب فى تكريمه ، كما قال عظمته .

وفى مايو سنة 1987 اختارته الأكاديمية الأرجنتينية (بأسبانيا) للغات اللاتينية ، عضواً بها للبحث عن العلاقة بين الأسبانية والعربية .

وفى ديسمبر سنة ١٩٤٦ كلف رسمياً ، البحث عن المخطوطات العربية ، فى مكاتب أسبانيا ، لحساب الجامعة العربية .

وأخيراً ، عين مديراً مؤقتاً لبيت المغرب ، بالقاهرة فى أغسطس سنة ١٩٤٧ وفى أكتوبر مستلك السنة ألنى ندبه ، وعين مدرساً بمعهد المعلمين الابتدائى بأسيوط، ثم نقل لمدرسة المعلمات الابتدائية بالإسكندرية .



الطلبة الأقرباء والمتخرجون منهم (۱۹۳۰ – ۱۹۶۵)

(۱) وجد بين طلبة الدار ، في السنوات الخمس عشرة الأخيرة ، عدد من الطلاب ، الوافدين من الأقطار الإسلامية الختلفة ، ما بين الصين شرقًا ومراكش غربًا ، لا يقل سنويًا عن الثلاثين طالبًا ، وقد يزيد على الخمسين ، حصل منهم على إجازة التدريس في كل سنة عدد مناسب ، وهؤلاء الطلبة هم الذين كانوا يعرفون « بالغرباء » ، وقد آثرنا أن ندعوهم « الأقرباء » ووافقت على هذه التسمية إدارة الدار . وكانوا يدعون قبل سنة ١٩٣٧ « الطلبة الأغراب » .

(۲) وإذا كان أثر بعض طلاب المالك العربية ، ممن تخرجوا في الدار ، عاملا من عوامل الهضة باللغة العربية في بلادهم ، فإن أثر أولئك المتخرجين الذين عادوا لل بلادهم – و بعضها يتكلم بلغة غير اللغة العربية – أبني وأوضح ، إذ أتهم يعملون على إحياء اللغة العربية في تلك الأقطار النائية ، ويترجمون مها بعض الأصول الدينية ، التي تساعد في نشر وبيان مزايا الدين الإسلامي . وون هؤلاء من يشغل وظائف سياسية ، في المفوضيات والقنصليات ، ومهم من يحتل مراكز إدارية كبرى في الوزارات ، في الحواضر والأقالم ، ومهم من يتولى القضاء في المخاطد،

ويديرها فى بلاده. ومهم من يرأس المعاهد الدينية والعلمية ، ومن يدير الحامعات الإسلامية ... الخ الخ

(٣) وما تحسن الإشارة إليه . أذ بعض الذين لم يحصلوا على إجازة الدار بي شغلون في بلادهم ، وظائف مرموقة . ومن أمثلة ذلك حسين على آل بستانة ، في العراق . فقد أوفد في البعثة إلى دار العلومسنة ١٩٣٠ وعند ما وصل إلى السنة الرابعة ، أعيد إلى الخدمة في العراق ، فاشتغل في التعليم الثانوي ، ودور المعلمين .

وفي بداية سنة ١٩٣٩ ، عين معاون سكرتبر مجلس الأعيان . وفي سنة ١٩٤٠ أوكته الخلمة الإجبارية في الجيش ، فتخرج بدرجة ضابط مشاة ملازم ثان .

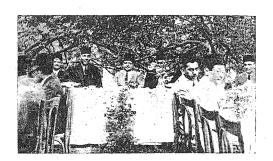
وبانتهاء الحدمة . عاد إلى التوظف فى البرلمان . فعين معاون رئيس لجنة شنون حقوق الأراضى ، فى لواء الديوانية ، ثم مديراً لأوقاف الموصل ، وكان يشغل أخيراً وظيفة ، مميز الاستعلامات والسياسة ، فى مديرية الدعاية العامة (١٠) .

(٤) وترى عدد الطلبة الأقرباء، والمتخرجين منهم بصفحتى ٥٠٥، ٥٠٥، وهذا عددهم بالكلية سنة ١٩٥٠ :

الجملة	ماچستير	سنة ٤	سنة٣	سنة ٢	سنة ١	أسماء الأقطار
٨	-	_	١	_	٧	فلسطين
۲	-	-	۲	_		سوريا
١	-	_	_	١	_	شرق الأردن
١	-	-		_	١	لبنان
١	١	- 1	_	_		العراق
٦	-	۲	٣	-	١	المملكة العربية السعودية
۲	-	-	١	١	-	أندونسيا
۲	-	١	- 1		١	طرابلس
۲	-	-	-		۲	الجزائر
٣	-	-	-	-	٣	مراکش
١	-	-	-	-	١	ليبيا
79	1	٣	٧	۲	١٦	الجملة
۳٥	-	11	17	٨	77	ومن جنوب الوادى

(٥) وفى الصفحة المقابلة ثلاثة مناظر لحفلة الشاى التى أقامها حضرة صاحب العزة أحمد عاصم بك ناظر دار العلوم سنة ١٩٣٢ بجزيرة الشاى تحية لمم: وترى حضرته فى الصورة الأولى على المائدة المتوسطة وعن يمينه الأستاذ محمد عبد الجواد الذى وكل إليه أمر الإشراف على هؤلاء الطلبة (من سنة ١٩٣٧) وعن يساره خليل حسن أفندى ضابط المدرسة . وفى الصورتين الأخبرتين مائدتين جانبيتين ، إحداهما على المين ، والثانية إلى اليسار ، وقد وقف الطالب محمد حسين المراباتي العراقي (المتخرج سنة ١٩٣٤) الذى التقط صور الحفلة .

⁽١) لفظة مميز في الحدمة المدنية في العراق تساوى مدير قسم أو مدير إدارة .







بيان بعدد الطلبة الأقرباء بالدار

1950 - 194.

ملاحظات	0 2 0 1	3361	73.91	1987	1981	1981	1989	1947	1944	1977	1950	1975	1985	1988	1971	الجنسيات
	7 1	1	٧		٨	γ	١.	۱۸	7 :	۲۷	19	۲.	۲٠	٩	١.	
\mathfrak{S}	۲	٤		٤	٤	٤	٤	-	-	١	١.	١,	۲	١	١	سوريون
		-	-	-	_]	-	۲	-	_	-	-	-	-		-	لينانيون
بين الناج ن فروع بين الناج بيخون إلا	-	-	-	-	-	-	۲	١	۲	٣	٣	٤	۲	١	-	أردنيون
، الناجمين فى دبلوم ، فروع الملنة المريبة الناجمين فى دبلوم حن إلا فى فروع الذ	٨	۰	۲	٣	٥	۰	٧	٦	۰	-	-	-	١	١	١	حجاز يون
ن في الله: - الله: - ن فرو	۲	-	-	-	-	١		-	-	-	-	-	-	-	-	منيون
ن ف دبلوم المنة العربية ب ف دبلوم ب فروع الذ	١	١	1.	1	٣	٣	ŧ	۲	١	١	۲	۲	۲	۲	۳	حضرميون
	-	-	-	-	·-	-	-	١	١	١	١	١	-	-	-	بحرانيون
	1	-	-	-	-	-	٤	٥	٦	ŧ	. y	٨	١٠	٦	٩	عراقيون
:5	-	١	١	١	١	١	١	-	-	-	-	١	1_	-	-	إيرانيون
ر طالب طالب نط	-		-	-	-		١	١	١	-	-	-	-	-	-	أفغانيون
j. j.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۲	۲	-	-	هنديون
يلم على الملاعي	-	-	-	-	,	-	-	١,	:	٤	٦	٨	11	٥	٥	سومطر يون
، " ظهير ، " السيد	-	-	١	-	-	-	١	١.	١	١,	۲	۲	۲	1	١	جاو يون
٠ - ١٠	1-1	,-	-	-		-	-	-	-	i -	-	-	١	-	-	بو رنيون
الدين عبد ال	-	,-	-	-	-	-	١	١	١	1	-	-	-	-	-	صينيون
ين اعد الكريم	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-	۲	۲	١	١	ملايويون
، أحمد » وهو الكريم الحسيين	17	٦	٨	ŧ		٣	۲	1	۲	۲	۲	۲	۲	١	1	طرابلسيون
٠ ال	-	_	-	-	-	-	-	١	١	-	-	l -	۲	۲	۲	تونسيون
» وخو هندی لم الحسینی » وخو	1 1	ŧ	1	1 1	1	٦	٩	1	1.	1	۲	۲	1	-	-	مرا كشيون
ام بالمحدد و طناعی	111	٤	۲	۲	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	سودانيون
يمتحن إلا هنلني أ	٤١	٣٦	۳٠	7 1	۲۱	۳٠	٤٨	28	0.	٤٦			7.	۳٠	۳٤	الحسلة

بيان بعدد المتخرجين فىالدار من الطلبة الأقرباء ١٩٣٠ – ١٩٤٥

المجموع	1980	1988	1988	1987	1381	198.	1949	1947	1944	1987	1940	1948	1944	1944	1941	الجنسيات
T £	-	1	-	-	٣	۲	٣	- V	7	٧	7	1	7	1		فلسطينيون
٥	1	۲	-	-	-	-	-	-	-	١	-	_	١	-	-	سو ريون
٣	_	-	-	-	-	-	1	١	-	١	-	_	-	-	_	أردنيون
4	١	-	-	١,	٣	۲	-	-	-	-	-	١	-	-	١	حجاز يون
٣	_	-	-	-	١	-	-	١,	-	-	١	-	-	-	_	حضرميون
١	-	-	-	-	-	-	-	١,	-	-	-	-	-	-	_	بحرانيون
١٤	-	_	-	-	-	٣	_	١	۲	١	۲	ŧ	-	١	_	عراقيون
7	-	-	-	-	-	-	-	۲	۲	-	١	١	-	-	_	سومطر يون
۲	-	-	-	-	-	-	١	-	-	١	-	-	-	-	_	جاو يون
١	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	صينيون
۲	-	-	-	-	-	-	١.	-	-	-	١	_	-	-	_	طرا بلسيون
١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	تونسيون
ŧ	۲	-	-	-	-	١	-	-	-	-	١	-	-	-	-	مرا كشيون
1	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أفغانيون
١	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	إيرانيون
۸٧	ŧ	ŧ	(1)	1	٦	٩	٧	۱۳	١٠	۱۲	^	v	٣	۲	1	الجمسلة

(١) لم تخرج المدرسة في هذا العام منتهين

مؤنسات دارالعساوم

كانت اللغة العربية – قبل إنشاء دار العلوم – وقفاً على طائفة من الناس ، يستخرجون كنوزها ، ويستأثرون بفوائدها . أما عامة الشعب ، شحرومون من ورود عذب مناهلها ، على الرغم من جدهم فى طلبها . وما عندهم من الشغف فى اقتنائها ؛ وبقدر ما يبذلونه من المجهود الشاق فى تعلمها ، كانت لا تزداد إلا تمنعاً وتأبيا .

ولذلك فكر المصلحون فى تقريب تحصيلها ، وتسهيل تعليمها ، وتعميم نشرها ، وضرورة الاستعانة بدراسة فنومها وأساليبها ، على فهم غيرها من العلوم والآداب . فعهدت الحكومة بذلك إلى دار العلوم ، كى تخرج معلمين أكفاء يعلمون فى مدارس الحكومة ومكاتبها ، ويعلمون اللغة العربية خاصة(١) ، علم ما رأيت فى القسم الأول من تاريخها .

أبت دار العلوم ، وأبى أبناؤها وخريجوها ، أن تكون جدران المدارس هى حدود مملكتهم ، وأن يكون تلاميذها فقط رعيهم ، وموضع سلطانهم ، وأن يكون تلاميذها فقط رعيهم ، وموضع سلطانهم ، وأن يحبسوا أصوالهم فى عدد من الأماكن الضيقة ، يتجاوب صداها بين جدرانها ، فتخطوا تلك الجدارن ، وحطموا قيود النظام المدرسى ، ولم يتقيدوا خطة أو مهج ، ولا بزمان ولا مكان ، فبرزوا للشعب يسمعونه صوت حماة اللغة العربية ، وجلسوا للقضاء والإفتاء فى أهم الشئون الدينية ، التى تمس المسائل الجوهرية الاقتصادية . تركوا حجر المدرسين بهاراً ، واتخذوا داراً للندوة ليلا ، ولم تكفهم منصة التدريس، فاعتلو منصة الحطابة ، واستصغروا تلاميذهم ، فاتخذوا من الرجال مستمعين . وضافت بهم المتاهج والكتب الدراسية ، فاختطوا لهم خطة فى البحث ، وموضوعات أوسع من المقررات ، واتخذوا لهم صحيفة تنشر بحوثهم بين طبقات الأمة ، وبنالك يرهنوا على أنهم جديرون بسدانة العربية ورعاية لغة الدين .

⁽١) كتاب التعليم في مصر لأمين سامي باشا صفعة ٥٣ .

١ – نادي دار العلوم « القديم » :

احتفل بافتناحه فى نوفبر سنة ١٩٠٧ بعد وضع قانونه ولا تحتفل بافتراحية، فى دار صغيرة بالقرب من مدرسة عبد العزيز (المشغول مكانها الآن بالإدارة الصحية للمدارس). برياسة المغفور له حفى ناصف بك وكان قاضياً بمحكمة الأزبكية . وكانوا يستعبر ون مدرج هذه المدرسة، لعقد مناظراتهم وخطبهم ، وإقامة حفلاتهم .

وبعد ذلك انتقل النادى إلى عمارة جنيد فى ميدان عابدين ، وكانت تعد من أجمل مبانى القاهرة وقتئذ ، وأثثت غرفه بالرياش الفاخر ، وأعدت به مكتبة على أجمل طراز .

ويومئذ انتقلت رياسة النادى إلى المرحوم «عاطف بركات باشا» ومن بعده إلى المغفور له «عبد الرحيم أحمد بك» ناظر دار العلوم ، بين سنتى ١٩١١ ، ١٩١٢ . وانتقلت محاضرات النادى إلى مدرج « دار العلوم » .

ثم حدثت أمور وحالت أحداث ، ونشبت الحرب الكبرى ، فانفضت الحماعات . وعطلت الأندية ، وتوازى في خلال ذلك « نادى دار العلوم القديم » وطويت صحيفته ، وصارت ذكرى وخواط .

۲ ــ صحيفة نادى دار العلوم : (انظر ص ٥٠٨)

بين أبدينا الآن مجموعة الحطب التي ألقيت في حفلة نادى دار العلوم في موضوع " تسمية المسميات الحديثه » وهذا هو رئيس النادى " حفي ناصف » يقدم لحده المجموعة المطبوعة في سنة ١٩٠٨ بقوله : " إن جمية من الأدباء ألفت في السنة الماضية (١٩٠٧) لحدمة اللغة العربية ، وهم متخرجو دار العلوم ، وقد طرحوا على بساط البحث الحلاف في التعرب » وأنت ترى مما فعلوه ، وما قرروه ، أنهم أسسوا مجمعاً لغوياً ، أصدر القرار التالى بإجماع الآراء : —

« فى الساعة العاشرة ، من مساء يوم الخميس ٢٠ من فبراير سنة ١٩٠٨ ،. وبعد سماع ما قاله جميع الخطباء فى موضوع «تسمية المسميات الحديثة» قرر نادى « دار العلوم » أن يكون العمل على النحو الآتى :

يبحث فى اللغة العربية عن أسماء للمسميات الحديثة ، بأى طريقة من الطرق الجائزة لغة ، فإذا لم يتيسر ذلك ، بعد البحث الشديد ، يستعار اللفظ الأعجمي ،



🙀 مجادى الثانية عند 🖚 الموافق بر بداعة د ١٩٠٠ 🖈



المحتدد المستدداتاليد

رقيها وتناؤها حتى تصل الى مايقصد منها وان ذاك لسهل اذا مد أعضاه وتقتع بهذا السدد السنة الثالية ونوجو من الله تدالي أن بوفتنا الى مافيه رعلى آله وصعبهأ جمين .وبعد فانا نودع السنه الثانية من سنى هده الصحيفة الحدقة الفتاح العلم والصلاة والسلام على سيدنا عجد خانم النبيين

زوفي النفوس وسهدسا ويشرح المادات والاخلاق واقد المومق ويده الهدامة تائم إنحائهم وما بعثرون عليه أثناء مطالعتهم بما يرفى اللغة العربية وآ دائها لنادی الیها بد المساعدة وأعانوها محانجود به قرائحهم وما بطفروں به من

ال الله الم

﴿ الددالا ول ﴾

الای کارالعالی 4:10

🌣 روح الثاني عند ١٩٦٨ - انواقق ايريل سند ١٩٠٠ 🛦

الحد ثه الذي علم بالتار علم الانسان ما لم يدلم وصلى اقد على سيدنا محمد -

A CE CE SE ∀

تابرين على خطتنا التي جطناها لانفسنا وسنزيد فيها بابا عاصا بترقية اللنسة فطبة فررث اللجنة فشرها ونستقبل بمون اقدأول عدد من السنة الثانية إلاخلاق وترقبة لنهم وف. شرفها حتى المدد الماضي نحو أوبع عشرة دار العلوم أن يحروها لتكون صلة بيناً عشنائه بعلون بها ما يتونى فاحبهم من الخطب والمصاخرات وما نجود به فرايح بعشهم من الافكار في العادات وبعد فآنا نودع السنة الاولى من سنى هذه الصحيفة التى قرر نادى بعد صقله ووضعه على مناهج اللغة العربية ، ويستعمل فى اللغة الفصحى ، بعد أن يعتمده «المجمع اللغوى» الذى سيؤلف لهذا الغرض» . رئيس النادى مصر فى ١٩ من المحرم سنة ١٣٢٦

۲۳ من فبراير سنة ۱۹۰۸

ولا يأخذنك العجب – أيها القارئ – إذا رأيت أن هذا القرار ، لا يختلف عن قرار التحريب رقم (٥) الذى أصدره «مجمع فؤاد الأول للغة العربية» فى جلسته الحادية والثلاثين فى ١٢ من مارس سنة ١٩٣٤ ، فإن أستاذنا «الاسكندري» – رحمه الله – كان صاحب الرأى الأول فى المجمعين »(١).

لم يكتف أبناء دار العلوم بالبحث في شأن خاص باللغة العربية ، بل عملوا المحت في موضوع « الربا » . وهذا هو « عبد الرحيم أحمد بك » يقدم لمجموعة الحطب التي ألقيت في حفلة نادى دار العلوم ، في موضوع الربا بما ملخصه : « لما اشتدت الأزمة المالية بمصر هذا العام سنة ١٩٠٧ ، وكثر القيل والقال في إنشاء مصارف وطنية ، واختلفت أقوال الكتاب في أنواع المضاربات والبيوع والربا – رأى مجلس إدارة الناديأن تتجمع الحطب التي ألقيت في هذا الموضوع ، في مجموعة تنشر للملأ ، حتى تكون خير مرجع شامل لاكثر ما قيل في الموضوع ، اه . وقرى من أسماء الحطباء المشايخ « عبد العزيز شاويش» ١٨٩٧ ، و « عمد سلامة » ، توفيق صدقى » والمشايخ « عبد العزيز شاويش ١٨٩٧ ، و « دسوقى جوهرى » توفيق صدقى » والمشايخ « عبد الوهاب النجار » ١٨٩٧ و « دسوقى جوهرى » ١٨٩٧ و « دسوقى جوهرى » ١٨٩٨ و « دسوقى جوهرى » ١٨٩٨ و « دسوق بحوهرى » ١٨٩٨ و « دسوق بحوهرى » ١٨٩٨ و « عمد رشيد رضا» وتاسعهم « حفني ناصف بك » ١٨٨٧ .

هكذا ظل أبناء دار العلوم يخطبون ويكتبون . ويقررون وينشرون ، جادين فى أداء رسالتهم على أكمل وجه ، وأوسع أفق . فى وقت كانت الأفواه فيه مكمومة ، والأقلام محطمة .

ولكن السياسية – قاتلها الله – عبثت بهم وبناديهم وصحيفتهم حتى كانت سنة ١٩١٩ حين بعث الله «جماعة المعلمين» .

فألفت «نقابة المعلمين» سنة ١٩٢٠ وكان المرحوم «على عمر بك» نقيبها وهو أول نقيب، ثم تلاه المرحوم «محمد عاطف بركات باشا» ثم المرحوم «الاستاذ أبو الفتح الفتي «ثم المرحوم «محمد لبيب الكرداني بك».

⁽١) ص ٣٣ من الجزء الأول من مجلة «مجمع اللغة العربية الملكي » .



وقورت وزازتا المعارف والاوقاف وعبالى المديريات الاشتراك قيهاه للإعلمة ءأديية ءخلفة ء تصررها ننابة المصمين 8 ووزيمها يجسيع مدارسها ه مديرها المشؤل

﴿ الرالات)

الشبخ ابواهتح الفنى

• كمون باسم مضرة سكرتير نثابة الملمين بهارة تيرنج بالستية الحضراء بالفاهرة »

والاعتراك كم

نمن النسخة الواحدة

العليته أميمانية برث الاعتمارة

العريم وإلي يجادين

محاضر جلسات

مجلس ادارة نفابة المملمين

انعقد عجلس النتابة في الساعة الخامسة من مساء يوم السبت ؟ اغسطس سنة ١٩٢٤

الجلسة الناائة والثلاثون

النقيب وحسن فايق بك الوكيل ومحمد افندى حسن السكرتير والشيخ محضور حضرات أصحاب النضيلة والعزة الشيخ ابوالفتح النق

احد اوالنتع بك والشيخ محد حسن الفق ورياض جندى افندى بصفة استننائية بالنظر لوغاة المنفورله محمد عاطف بركات باشا وكيل وزارة

المارف ونقيب الملين سأبقأ

ال يس الجليل سعد زعاول باشا في باريس ثم ارفضت هده الجلسة عند بهيئته هذه لتمزية آل الفقيد العزيزوأرسل للغراف تعزية لصاحب الدولة ودار البحث فبإيتملق بمخلة تأبينه وبمدذلك تغرران يدهب المجلس الياعة السادسة مساء م

ري_ة. ک

وقد انقسمت النقابة على نفسها ، وتولد منها لجان مختلفة أدت إلى فنائها .

وقد قام على أنقاضها «جماعة خريجي المعلمين العليا» فأخرجوا «صيفة المعلمين» بالاشتراك مع زملائهم أبناء دار العلوم ، وأدامنا الآن جريدة أعضاء «لجنة الصحيفة (۱) مرتبة أسماؤهم على حسب الحروف الأبجدية وعلى رأسها «الشيخ أبو الفتح الذي » المنتثر، بوزارة المعارف، مدير ورئيس تحرير «الصحيفة» وقد صدر العدد الأول منها في أبراير سنة ١٩٢٣ وبقيت عدة سنوات ، لم تلبث بعدها أن لحقت بزميلتها صحيفة «نادى دار العلوم»

٣ ــ جماعة دار العلوم :

تألفت هذه الجماعة فى سنة ١٩٣٣ . وبعد البحث والمشاورة ، فى اجماعات عدة . استقر الرأى على اختيار الأستاذ أبى الفتح الفقى رئيساً لها .

وهذه كلمة الرئيس بعد انتخابه رحمه الله :

ا إننى فخور بهذه الثقة الغالية التى منحتمونيها ، وأرجو أن أوفق لتحقيق رغباتكم ، ولن تبعدنى هذه الرياسة عن أن أكون جنديا من جنود الجاءة ، أخوض معها كل معركة ، غير مبال ولا هياب . ومنى عاضدتمونا بآرائكم ، وآر رتمونا بأموالكم ، واتحدت القلوب ، وتعاونت الأيدى ، فالنصر حليفنا . وسيعود لدار العلوم شألها الأول ، لا بل تتقدم ، فيكون لها المكان العلى والقول الفصل ، إن صبرتم وصابرتم . ونسأل الله التوفيق » .

وقد اجتمعت الجاعة العامة المؤقنة بمدرج مدرسة التجارة العليا (مكان معهد التربية للمعلمين الآن سنة ١٩٥٠) فى ٢١ من يونيه سنة ١٩٣٣ وعرض المشروع الذي وضعته اللجنة المؤقنة .

ثم اجتمعت الجماعة العامة النهائية فى ١٤ من ديسمبر سنة ١٩٣٣ وبدأت الجماعة بتكوين اللجان المختلفة ، للتأليف والكتابة ، وإحياء الآداب والعلوم ، واختارت مجلس إدراتها على النحو الآتى :

⁽١) العدَّد الأول ، وغيره ، من « صحيفة المعلمين » الصادر في فبراير سنة ١٩٢٣ .

```
الأستاذ أبو الفتح الفقي
                                            « محمد فخر الدين
                                                 « على الجارم
                                           « محمد نجيب حتاته
                                          « سعد اللبان
« السباعى بيوم
« محمدأحمدجادالمولىبك
                                            « عبد الحميد حسن
                                               « أحمد العوامري
                     ناموساً « سكرتيراً »
                                                « على السباعي
وفي ٢٨ من ديسمبر سنة ١٩٣٣ اجتمع مجلس الإدارة، لاختيار لحان النادي ،
برياسة نجيب حتاتة ، والصحيفة ، برياسة أنى الفتح الفتى . واللجنة العلمية ،
              برياسة محمد أحمد جاد المولى ، واللجنة المالية برياسة سَعَد اللبان .
         وقد سارت الجاعة من سنة ١٩٣٤ إلى الآن على الوضع الآتى :
                                     أولا ــ رياسة جماعة دار العلوم :
( ١ ) المرحوم الأستاذ أبو الفتح الفتي : ١ – من ديسمبر سنة ١٩٣٣ الىيونيه
     سنة ١٩٣٤ ( مۇقتە )
                                  ( ترحمته بصفحة ١٦٠ )
٢ ــ من يونية سنة ١٩٣٤ إلى أول
مارس سنة ١٩٣٦ (حين وفاته)
: ١ ـ من مارس سنة ١٩٣٦ إلى
                              ( ب) الأستاذ محمد نجيب حتاتة
     رونية سنة ١٩٣٦
                                   ( ترجمته بصفحة ١٥٣ )
۲ ۔۔ ثم انتخب خمس مرات
  إلى بونية سنة ١٩٤٦
: من ٣ يونيه سنة ١٩٤٦ إلى
                                          رج) الأستاذ سعد اللبان
الآن مع ملاحظة إعادة
انتخابه في يوليه سنة ١٩٤٨
```

ثانياً : أعضاء مجلس الإدارة :

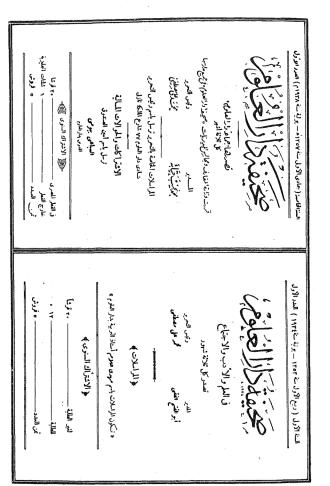
ترى فى الجدول الآتى بصفحتى ٥١٧.٥٦ أعضاء مجلس الإدارة من سنة ١٩٣٣ اللآن (١٩٥٠) . ومما يلاحظ أن عدد الأعضاء سنة ١٩٣٣ كان عشرة ، ثم زيد فى سنة ١٩٣٤ إلى ١٢ وفى سنة ١٩٣٦ صار ١٤ ومن سنة ١٩٣٨ إلى سنة ١٩٤٦ وصل إلى ١٦ ثم صار فى سنة ١٩٤٧ ٢١ عضواً وبغى كذلك إلى الآن .



أبو الفتح سالم الفتى الرئيسالأول للجماعة

أعضاء مجلس الإدارة سنة ١٩٣٧ (كا في الصورة التي بصفحة ١٥٥)
١ - صالح هاشم عطية بك (١٩١٦) ٢ - مصطفى أمين بك (١٩٠٧)
٣ - محمود البطراوى بك (١٩٠٥) ٤ - محمد نجيب حتاتة بك (١٩٠٩) ٥ - أحمد أبو الفتح بك (١٨٠١) (ئيس الجاعة . ٢ - محمد فخر الدين بك (١٩٠١) ٧ - محمد على عارف بك (١٩٠٨) ٨ - عبد الحميد حسن بك (١٩١١) ٩ - السباعي بيوض بك (١٩١١) ١٠ - محمود محمد الطنيخي (١٩١١) ١٠ - على السباعي (١٩١٧) ١٠ - عبد الحميد خضر (١٩٠٩) ١٠ - محمد على مصطفى بك (١٩٠١) ١٠ - محمد على مصطفى بك (١٩٠١) ١٠ - محمد على مصطفى بك (١٩١٩)

أعضاء مجلس إدارة الجماعة سنة ١٩٣٧ يتوسطهم الرئيس الثانى مجمد نجيب حتاته بك



1989	1961	1987	1981	1960	1466	1984	1987	1481	198.	1979	1484	1977	1971	190	1972	1977	السنوات
_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(1)	1	١	١	أبو الفتح الفتى
-	-	-	-	١	١	١	١	١	١,	١	1	,	1	1	١	1	نجيب حتاتة
	١	١	١	١	١	١	1	1	١,	1	1	,	1	-	1	١	محمد فخر الدين
_	-	-	-	-	·-	-	-	-	-	1	-	-	-	١,	١	١	على الحارم
	١	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١.	١	سعد اللبان
	1	١	١	١	١	١	١	١	١	١	-		-	,	١	١	السباعي بيومي
-	-	-	-	-	-	١	١,	1	,	1	١	١	-	-	١	١	محمد جاد المولى
-	-	(٢)	١	1	١	١	1	١	١	١	١	١	1	-	١	١,	عبد الحميد حسن
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(٣)	١	أحمد العوامرى
-	١	١,	١	١,	١	1	1	١	1	١	,	١	١	-	١	١	عل السباعي
_	_	-	-	-	(£)	,	١	١	-1	1	1	١	١	-	١	-	محمود البطراوى
_	-	-	-	١	1	١	١	-	-	-	1	١	١	1	,	-	صالحهاثم
-	-	_	-	-	1	1	-	١	.1	١	١,	١	1	~	- 3	-	زكى المهندس
-	١	١	١	١	١	1	١	١	١	١	١,	١	١	-	-	-	محمد على مصطل
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	-	-	-	محمد على عارف
_	-	-	-	-	١	١	١,	١	,	,	١	١	١	-	-	-	مصطنى أمين
	_	-		-	-	-	-		-	-	-	1	١	-	-	-	محمد السيد قنصوه
-	-	-		_	-	١	١	١	١	1	١	١,	Y	-	-	-	أحمد أبو الفتح
-	-	-	_	-	-	-	-	-	_	-	Ý	Ý	١,	-	-	-	عبد الحميد خضر
١	-	-	١	-	١	١	١	١	١	١	-	-	١	-			محمود الطنيخي
-	-		١	١	١	١	١	١	١	١	١	-	-	-	-	~	أحمد عبد الجليل
-	-	-	-	-	-	-	١	١	١	١	١	-	-	-	-	-	عبد الوهاب حمودة
١	١	١	١	Ý	١,	١	١	١	١	١	١	-	-	-	-	-	محمد سعيد العريان
-	١	1	١,	١	١	١	١	١	١		١.	_	-1	-	_		عبد الحميد راضي
		_			_	17	17	17	17	17	17	1 1	١٤	(0)	11	١٠	جملة عدد الأعضاء
												:					

(١) توفى إلى رحمة مولاه (٢) استقال

⁽٣) لم يحضر (ه) التجديد النصني (؛) حل محله محمود الطنيخي عقب وفاته

ملاحظات	1989	1981	1484	1927	1950	1988	السنوات
		_	-	_	1	١	محمد أبو بكر إبراهيم
ائتخبأميناًللصندوق من٩٤٩١	١	١	1	١	١	١	محمد عطيه الابراشي
	-	-	1	١	١	-	منصور سليمان
انتخب مزسنة ١٩٤٣	١	-	-	١	١	١,	عمر الدسوق
	١	١	١	١	١	-	محمد أحمد برانق
	-	١	1	١	١	-	محمود الشيبانى
انتخب سكرتيراً من سنة ١٩٤٩	١	. 1	١,	١	-	-	محمد جبر
	١	١	١	-	-	-	عبد اللطيف على حليمه
	١	١	١	-	-	-	أحمد عبد العال حجاب
	-	-	١,	-	-	-	محمود سعه
	1	١	١	-	-	-	السيد المحجوب
	-	١	1	-	-	-	حسن علوان
	١	١	١	-	-	-	محمود الخولى
ا انتخب وكيلا من سنة ١٩٤٩	١	1	١	~	-	~	أحمد على عباس
		١	١	-	-	-	صالح قدو ر
	١	١	١ ١	-	-		محمد بيلي الفار
	-	١	-	~	_		حسن شمد عبان
	١.	1	-	~	-	~	السيد محرم
	١	-	-	-	-	-	السيد أحمد العجان
	١	-	- [-	-	-	أحمد نبيه الفتى
	١ ١	-	-	-	- 1	-	عبد القوى الضبع
	١	-	-	-	- 1	~	عبد العظيم قناوى
	1		-	-	-	-	محمد حمزة عبد السلام
	71	۲١	11	17	17	17	الحسلة

ومن ٣١ – ١٢ – ١٩٤٢ صارت الحاعة مشمولة بالرعاية الملكية .

٤ – صحيفة دار العلوم الجديدة : (انظر ص ٥١٥)

في يونية سنة ١٩٣٤ صُدُّر العدد الأول منها بكلمة تاريخية ، لرئيس الجهاعة ومدير الصحيفة الأستاذ أبو الفتح الفتى . وقد أنتقلت إدارة الصحيفة ، للأستاذ محمد نجيب حتاته بك رئيس الجهاعة ، بعد وفاة رئيسها الأول رحمه الله .

وقد ظلت رياسة تحريرها في الأستاذ محمد على مصطنى للآن .

كانت صفحات الصحيفة مبداناً لأقلام أبناء الدار ، تنشر البحوث العلمية واللغوية والأدبية الحاصة إلى ما تقره الجاعة من تقريرات في جهودها وجهود لجامها التي كانت تجتمع لنقد الموضوعات العامة وإبداء رأيها فيها .

والآن ، (۱۹٤۷) وقد قطعت الصحيفة ثلاثة عشر عاماً تصدر كل ثلاثة أشهر ، وقد شهدت الحرب العالمية الثانية فأثرت في ورقها وجرمها بعض التأثير ، فكرت الجاعة في إصدارها في ثوب جديد ، بوضع آخر ، نرجو لها التوفيق واطراد النجاح (لما يتم ذلك ۱۹۵۰)

ه ـ نادى دار العلوم « الجديد » :

وفي كلمة لرئيس الجاعة في العدد الثالث من الصحيفة يقول : ولا يفوتيي أن أبشر أبناء دار العلوم بأنا قد وفقنا بعون الله وفضل معاضدتهم ، إلى جمع المال الكافي لافتتاح نادي دار العلوم في الموعد الذي قررناه ، وهو أول يناير سنة ١٩٣٥ وتترك لحضرة زميلنا الأستاذ محمد هاشم عطيه (١٩١٢) وصف افتتاح النادي في كتبه في العدد الرابع من «صيفة دار العلوم» الصادر في أبريل سنة ١٩٣٥ ، إذ يقول :

وفى ضحى يوم عيد الأضحى من هذا الشهر المبارك(١) وجهت الدعوة لأعضاء الحجاعة من المقيمين فى العاصمة ، ومن النازلين إليها من الأقاليم ، فى هذه العطلة ، لأول اجتماع عام بناديهم الجديد ، للاحتفال بتخليد ذلك اليوم الناريخى فى حياة شعب العربية الكريم .

وفى ذلك اليوم كنت ترى وفودهم المتدافعة تتلاقى على أبواب عمارة فى أجمل أحياء القاهرة ، حيث يلتقى شارع المناخ بعاد الدين على جانبه الغربى قبالة دار المصرف العقارى ؛ وهى بناية قديمة الطراز ، سمحة الرونق تتميز عما حولها

⁽۱) ۱۰ من ذي الحجة سنة ١٣٥٤ هـ . الموافق ٥ من مارس سنة ١٩٣٥ .

من العائر الحديثة بألوان طلائها الحائلة ، وطنفها الرخامية ، ونوافلها الواسعة . في أعلى هذه البناية وفي طبقها الثانية هناك نادى دار العلوم ، ندوة أبنائها ، وهجمع كتابها وشعرائها ، وسامر شبابها وشيبها ، تغص غرفات الواسعة وأفرشته الوثيرة كل عشية بكرام الزملاء ، إخواناً متساوين على تفاوت أقدار وأعمار ، يتبادلون فيا بيبهم السمر الجي ، والمجاذبة الكريمة ، ويختلف بعضهم إلى بعض في المجالس والحجرات ، كما يصنع الإنسان في داره وبين أهله والأقربين من عشيرته . وقد أعدت غرفة المكتبة ليستخدمها من يشاء من الأعضاء العمل الحادئ ، من كتابة أو مطالعة أو تأليف . ولا نريد أن نرين موقعه ، وما لقيته الجاعة ، من التوفيق في اختيار مكانه ، وما تؤديه إليك مناظره الشارعة من عمل المدينة . بأكثر من أن ندعو المحبين للأدب ، والراغيين في تكرمة العلم ، إلى التفضل بزيارته ، ليتلقى النادى وأهله هذه الكرامة ، بما تستحقه من التقدير والتغيل إن شاء الله تعالى . ا ه

وقد انتقل النادى من هذه البقعة ، إلى طبق من طبقات العارة رقم ٧٧ المواجهة لمهد الموسيقي بشارع الملكة ؛ وهذا المكان الأخير لا يقل روفقاً وبهاء وسعة عن المكان الأول وبه عدة حجرات وأبهاء ، غنيت بمحاضرات واجماعات ، أو حفلات من أبناء الدار ، وكثير من ضيوفهم .

وقد انتخب أول رئيس له الأستاذ محمد نجيب حتانه حين كان معاوناً لمراقب التعليم الأولى ، ولا تزال رياسة النادى معقودة له إلى الآن .

وفى سنة ١٩٥٠ افتتح «نادى المعلمين» بالجزيرة برياسة الأستاذ سعد اللبان رئيس جماعة دار العلوم، ولا يزال مرتادا لجميع أصناف المعلمين من أبناء دار العلوم وغيرهم .

٦ ــ جماعة إخوان التراحم :

١ - أخبرنى المرحوم الشيخ محمد حسن ، ناظر مدرسة عبد العزيز للمعلمين ،
 أن الذى بعث على تكوين هذه الجاعة هو :-

وتوفى فلان المدرس يوم عيد، وترك ذرية ضعافا ، لم يخلف لهم سوى رحمة الله ، وعطف إخوانه ، ذوى الهمم العالية . فقيض الله لهذه الأسرة ، المرحوم عبد الرحن زغلول ، فقابلني ، واتفقنا على كتابة رسائل لإخوان المرحوم ، فصادفت

هذه الرسائل قلوباً طبية مباركة ، جاد أصحابها بما ير بو على ٤٠٠ جنيه مصرى فى مدة وجيزة ، وكان ذلك سببا فى تكويها « جماعة إخوان النراحم » . اهـ

والذى أعلمه فوق ذلك أن الأستاذ عبد الرحمن زغلول كتب فى ذلك رواية ، تركها لبعض أقاربه ، ولا أدرى الآن مصيرها (عبد الجواد) .

٧ - تكويما : فكر حضرات أصحاب العزة والفضيلة الأساتذة الشيخ عمد زيد بك المدرس بالحقوق ، والشيخين محمد يوسف ، حسن منصور المدرسين بالقضاء الشرعي والشيخ دسوقي جوهري المفتش بوزارة المعارف والشيخ محمد حسن ناظر عبد العزيز للمعلمين والشيخ مصطفي عناني المدرس بدار العلوم ، والشيخ عبد العزيز خليل المدرس بالحديوية ، في تكوين جماعة من خريجي دار العلوم تسمى (جماعة إخوان التراحم) والغرض من تكويها توثيق عرا الرابطة بين خريجي الدار ، ومديد المعونة إلى أسر من يتوفون من الأعضاء ، وهم في حاجة إلى المعونة ، أو إلى أسر من يقعدهم المرض عن الكسب ، ولا تتعدى حالا الإعانة الحاجات الضرورية . وقد عقدوا أول اجماع بدار الأستاذ الشيخ حسن منصور بالقلعة ، وكان ذلك في أول مارس سنة ١٩١٧ ، وسنوا قانوناً ، يتألف من عشرين مادة ، صودق عليه من قلم المطبوعات في وزارة الداخلية في مابو سنة ١٩٩٧ .

٣ - مكان الاجتاع : كانت الجاعة تجمتع فى منزل الأستاذ الشيخ حسن الفتى منصور بالقلعة بعارة خليل أغا ، أو منزل الأستاذ الشيخ محمد حسن الفتى أو منزل الشيخ عبد الحالق عمر ، وقد صار عضهاً بها ، بشارع سلى بالمالية أو مدرسة وادى النيل ، أو نقابة المعلمين بشارع عبد المنعم بعابدين أو شارع الجنينة .

٤ - مجلس إدارتها: كان الرئيس أولا الشيخ دسوقى جوهرى، ثم الشيخ محمد زيد بك إلى سنة ١٩٣٥، وتناوب الوكالة الشيخ محمد نصار بك ، محمد السيد قنصوه، جاد المولى بك ، وأمانة الصندوق الشيخ محمد حسن الفقى ، محمد السيد قنصوه، محمود حسن حسنين ، والسكرتيرية الشيخ عبد الحالق عمر بك ، وعلى السباعي ، ومحمود حسن حسنين ، والمراقبة الأساتذة الشيخ عبدالعزيز خليل ، والشيخ محمد شريف ، والشيخ محمد يوسف ، ومحمود حسن حسنين ، محمد السيد قنصوه ، محمد حسن الذي (مادة ٨).

٥ – ماليتها: تكونت أموال الجماعة من الأقساط الشهرية ، وكان قدرها خمسة قروش في الشهر ، ومن التبرعات التي قدمها بعض الأعضاء، وكانت تكتب أسنادها من فاعل خير . وقد رأى مجلس الإدارة ، أن يشمر بعض ماجمعه (مادة ٥) فاشرى قمحاً وعسلا ، ودقيقاً وأرزا ،ووزعها على بعض الأعضاء في القاهرة وكاد ذلك يشمر ثمرته ، لولا أن رجع المجلس عن التثمير ، لأن كاتباً سمّع بالمجلس في الصحف^(١) ، وأتهمه بالانتفاع بالمكسب ، وجار على أمين الصندوق أيما جور فاجتمعت الحاعة العامة ، وأدحض أمين الصندوق ، تهم الكاتب الملفقة . وألح في ترك أمانة الصندوق ، فأجمع الأعضاء على انتخابه أميناً ما عدا كاتب المقالات ، وكرر الكاتب الاتهام ، فكتب في الصحف « أين أموالنا ؟ » . واجتمعت الجماعة العامة ، بنقابة المعلمين ، بشارع الجنينة ، وسلم أمين الصندوق ، ما عنده بالمليم . وأبي كل الإباء ، أن يعود إلى أمانة الصندوق ، مع رضاء المجتمعين عنه كل الرضا ، وإلحاحهم ببقائه . وظل هذا المال مودعاً في مصرف مصر ، تصرف منه الإعانات ، إلى أن تبنى منه ١٣٠ جنيه ، حولت إلى حماعة دار العلوم سنة ١٩٣٥ ، بعد كتب تدوولت ، بين رئيس الحاعة المرحوم أبي الفتح الفتى . ورئيس الإخوان المرحوم الشيخ محمد زيد بك . وقد كتب كتاب مجلس إدارة الإخوان بالموافقة على ضمها إلى الجاعة في ٢٩٣٥/٢/٥٣ وقع عليه من حضرات:

الرئيس الوكيل أمين الصندوق السكرتير محمد زيد محمد جاد المولى محمود حسن حسنين عبد الخالق عمر مساعد السكرتير مراقب مراقب مراقب عمد قنصوه محمدحسن الفقى عبد العزيز خليل

٢ - إعانة الأسر : استمرت الجماعة فى إعانة بعض الأسر ، بإعانات المأتم ، أو دفع أقساط المدارس للأولاد أو نحوها ، حتى حولت أموالها إلى جماعة دار العلوم التى تولت القيام ، بما كانت تقوم به الجماعة الأولى .

 ⁽١) كانت الكتابة في عُكاظ باهفاء ان الهز وقد كذب مجلس الإدارة السكاتب في دعاويه ثم ترددت السكتابة في المقطم بإهفاء الديخ مختار .

٧ ـ جماعة دار العلوم للتعليم الحر و

تادى كاللغم لغمالك شطلان سەممىر

فى سنة ١٩٣٧ ساءت حال مدرسى التعليم الحر ، وهبطت مرتباتهم هبوطاً مزريا ، (٣٦ جنيهاً فى السنة لذوى المؤهلات العالية) ، فدعا ذلك إلى تكوين رجاعة دار العلوم بالمدارس الحرة » ، وكانت تجتمع فى إحدى المقاهى، وابتدأت تجاهد فى سبيل وضع هذه المدارس تحت الإشراف المالى والإدارى لوزارة المعارف ، مطالبة بسن قانون للتعليم الحر ، واستمرت فى جهادها سنة فى جو ملىء باليأس وضعف الأمل فى الإصلاح .

وما كاد القانون يصدر سنة ١٩٣٤ حتى أشرقت الآمال فى نفوس المدرسين ، وتكونت جبهة قوية من الفنيين ذوى المؤهلات العليا ، تتزعمهم «جماعة دار العلوم» هذه .

وفى سنة ١٩٣٥ اصطدمت الجاعة بالمسئولين فى وزارة المعارف وضيق عليهم الخناق ، فاضطروا إلى فتح نادى « دار العلوم العليا » بشارع عبد العزيز ثم بشارع شريف باشا (المدابغ) .

وَمِن سنة ١٩٣٦ ابتدأَت الجماعة تبخى ثمرة جهادها ، فصدر قرار بوضع حد أدنى لمرتبات ذوى المؤهلات الفنية ثم قرار فى سنة ١٩٣٧ اعترف فيه بمبدأ صرف علاوات دورية للمدرسين .

غير أن هذه القرارات لم تحقق آمال المدرسين ، ولم تحمهم من تصرفات بعض نظار المدارس ، فظلوا فى جهادهم يصطدمون حيناً بنظار المدارس ، وحينا ثانياً بالمدرسين غير ذوى المؤهلات الفنية ، ثم حيناً ثالثاً بوزارة المعارف ، تستجيب لهم مرة ، وتقف فى طريق مطالبهم أخرى . إلى أن أصدرت الوزارة قرارات بتحديد العلاقة بين المدرس والوزارة والمدرسة، وبوضع قواعد لمنح المرتبات وصرف العلاوات سنة ١٩٤٢ تم بتطبيق قواعد الإنصاف عليهم سنة ١٩٤٤.

وقى مارس سنة ١٩٤٥ صدر قرار مجلس الوزراء بضم مدة الحدمة فى التعليم الحر عند التعيين فى الحكومة ، وبذلك وصل المدرسون إلى تحقيق مطالبهم كاملة . ولم يكد ينهى هذا العام حتى عين جميع خريجى دار العلوم فى المدارس الحرة ، ورأوا أن ينديجوا الأميرية ، فانتهى بذلك عملهم وجهادهم فى المدارس الحرة ، ورأوا أن ينديجوا فى « جماعة دار العلوم » العامة فاشتركوا فيها ، ودخلوا انتخاباتها سنة ١٩٤٦ ، وضم نادى دار العلوم وحلت « جماعة دار العلوم بلدارس الحرة »

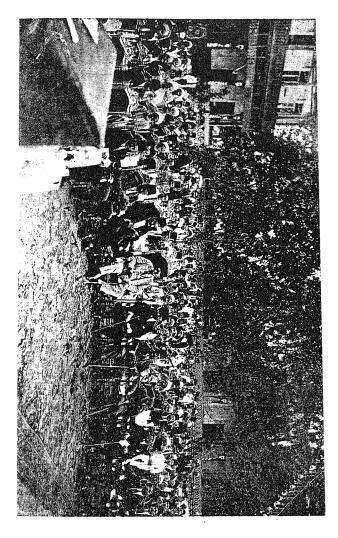
وقد رأى أبناء دار العلوم فى التعليم الحر ، أن الرياسة والمال من أسباب فساد الحجاعات . فحرموا على كل من يتولى أمرهم أن ينتفع بأية ناحية مادية ، أو يتزيا بزى الرياسة ، بل وسموه «سكرتير الحجاعة »، فيتولى ترجيهها بمساعدة لحنة تنفيذية (١) .

وثمن تولى سكرتبريتها الأستاذ محمد جبر (۱۹۳۳) ، والأستاذ صالح قدور (۱۹۳۲) . وإلى نشاطهما وجهاد كثير من إخوانهما يرجع الفضل فى نجاحها وقومها ، وبروزها فى ميدان التعلم الحر .

الاحتفال بالعيد الخمسيني

فى الساعة الخامسة بعد ظهر يوم الجمعة الأول من شهر يوليه سنة ١٩٢٧ ، أحذت زرافات ووحدان من أهل العلم والفضل ، وذوى المكانة فى مصر ، تفد على دار العلوم ، وقد زين مدخلها زينة بديعة ، وغص صحنها بالأوائك المذهبة ، والكراسي المرصوصة ، والموائد المبثوثة ؛ وفى صدر المكان صورة المفغور له على مبارك باشا، رب الدار ومؤسسها، وعن يساره نصب منبر الخطابة. وقد فرشت أرض الباحة بالبسط والرمل ، وتدلى فى سمائها كريات الكهرباء . ولم تكد تنتصف السادسة حتى كان صحن الدار قد حفل يضعة آلاف من فضلا ء مصر ،

⁽١) من كلة للاستاذ محمد جبر المفتش بالوزارة .



ورجال التعليم الذين درجوا فيها ، ومعهم لفيف من العالماء والنواب والكبراء ، الذين وجهت إليهم الدعوة من لجنة الاحتفال .

وقد وقف لاستقبال المدعوين والترحيب بهم ، حضرات الشيخ عبد العزيز شاويش بك رئيس لجنة الاستقبال ، والأساتذة . نجيب حتانة بك ، ومصطفى حسن بك والشيخ أحمد زناتى بك وغيرهم من أعضاء اللجنة .

وكانت موسيقي الأحداث تصدح بأرق الألحان .

وعند تمام الساعة السادسة سمع هتاف بلغ عنان السباء على مدى من الدار ، وإذا بحضرة صاحب الدولة الرئيس الجليل سعد زغلول باشا ، مقبل ، فخف لاستقباله رئيس اللجنة وأعضاؤها ، ووقف الحاضرون جميعاً . حتى أخذ دولته مكانه في الصدر رقم ؟ وإلى بمينه حضرات مصطفى النحاس باشا رقم ٣ . ومكرم عبيد بك رقم ٢ ، والشيخ شاويش بك ، ومحمد عز العرب بك ، وإلى يساره حضرات محمد نجيب الغرابلي باشا رقم ٥ . وفخرى عبد النور بك رقم ٦ ، والأستاذ محمود فهمى النقراشي بك رقم ٩ (كما ترى في الصورة التي بالصفحة المقابلة) .

وقد بدئ الاحتفال بالسلام الملكى . فوقف الحاضرون حميعاً تحبة وإجلالا . ثم وقف حضرة « المرحوم » الشيخ جاويش بك رئيس لحنة الاحتفال وألني كلمته ، التي أشار فيها إلى تأسيس (دار العلوم) في عهد « إسماعيل » وبلوغها كال رشدها في عهد شبله « فؤاد » وإلى آثار خريجيها في الأدب والقضاء والخماماة والصحافة وغيرها. وقد شكر بلسان دار العلوم ، لحلالة الملك « فؤاد » دوام رعايته للدار ، ودعا لولى عهده ، كما شكر لحضرة الرئيس الجليل ، ما تجشمه من مشقة ومتاعب في سبيل حضوره لتشريف الاحتفال . ومشاركة أبناء الدار البررة في عمده .

وقد خم خطابه بطلب الصمت خس دقائق . تتناجى فيها القلوب بالدعوات الصالحة والعواطف الرحيمة ، لمن قضوا نحبهم من أبنائها ، ولندعو أرواحهم الكريمة لمشاركة إخوانهم الأحياء فى هذا المهرجان .

ولم يفته أن يختم لـ كما بدأ ــ بالإشارة إلى مؤسس المعهد ، المفغور له على مبارك باشا والسلام عليه فى الشهداء المصلحين .

انظر الأهرام وغيرها من الصحف الصادرة يوم السبت ٢ من يوليه سنة٧ ٢ والأيامالتي بعدها

ثم تلاه «المرحوم» الشيخ عبد الوهاب النجار ، وألق مقالة لخص فيها حال النهضة الأدبية وتاريخ دار العلوم ، وصعد المنبر بعده الشاعر الكبير على الجارم بك ، وألتى قصيدته بين التصفيق واستعادة معظم أبيانها ، وقد شكر له دولة الرئيس الجليل إشارته إليه في آخرها(٢) .

وبعدئذ أخذ الحاضرون يتناولون الشاى ، والحلوى ، من الموائد الموضوعة ، ثم وقف الطالب محمد خلف الله ، فألتى قصيدة ، تتفجر شاعرية ، وأعجب يه السامعون . ودعاه دولة الرئيس ، فأثنى عليه مشجعاً .

ثم قام الأستاذ (المرحوم) أبو الفتح الفتى ، فألقى خطبة موجزة ، حافلة بأصح المعلومات عن «دار العلوم» في أداء رسالتها (تجدها في ص ٥٤٦) . وتلاه الشاعر الاجماعي المدح المرحوم الحاج (محمد الهراوي ، فأنشد قصيدته

التى حيا بها دار العلوم ، لقرابته منها ، بخاله (المرحوم) الشيخ محمد شريف سلم بك ، وقد استعيد كثير من أبيانها .

وقف الشاعر البدوى (المرحوم) الشيخ محمد عبد المطلب ، فالتي قصيدة ، جزلة ،غضب فيها غضبة مضرية على دعاة الإلحاد، وحازت الإعجاب، وتخللها التصفيق ، وأخبراً وقف الشيخ محمد فخر الدين (بك) من أعضاء لحنة الاحتفال

فشكر للحاضرين . وتلا أسماء المعتذرين ، ومهمُ فتح الله بركات باشا وزكى أبو السعود باشا .

ثم وقعت الموسيقي السلام الملكي ، فسمعه الحاضرون وقوفاً ، وكان مسك الختام .

ثم خرج الرئيس الحليل مشيعاً بمثل ما قوبل به من التصفيق والدعاء والهتاف العالى . بعد أن شكر لرئيس اللجنة وأعضائها ؛ وانصرف المدعوون بعده .

ونما يذكر أن الصورة التي أخذت لدولته (ص٢٤٥)كانت آخر صورة نشرت له ، إذكانت وفاته في ٢٣ من أغسطس سنة ١٩٢٧ قبيل شهرين بعد الاحتفال .

⁽١) هذه القصيدة نشرها الجارم بك في الجزء الأول من ديوانه صفحة ١٥٠ وطولها ٧٨ بيتاً

نقوّين <u>ڔٙٳڒٳڵۼؙ۪ڶۏۘڿڹٚ</u>

كتاب صغير ، يحتوى كلمة فى تاريخ المدرسة ، وأسماء جميع المتخرجين ووظائفهم الحالية (١٩١٤) ، ثم أسماء الطلبة وعناوينهم .

ولعله أول تاريخ مستقل لمعهد علمى ، ينشر فى كتاب . قام بنشره الشيخ محمد عبد الجواد الطالب بالسنة الأخيرة من المدرسة سنة ١٩١٤ ، وكان يزعم أنه يتجدد كل سنة ، فوعد بنشره فى العام المقبل ، مكللابصور أعاظم رجاله ، مشحوناً بتاريخ حياتهم ، ولكن الحرب العالمية الأولى حالت دون الوفاء بما وعد ، فدأب منذ ذلك الحين على العناية بتاريخ المدرسة ، وأبنائها ، وتطوراتها ، حى هيأت له المقادير فوصة نشره كما كان يتخيل ، ولكن لا فى العام المقبل ، بل عما مقبل بعد ست وثلاثين سنة .

وترى فى الصفحات الثلاث الآتية . صورا من آثار هذا التقويم أو التاريخ التليد . لترى الفرق بين عمل الطالب . وعمله أستاذاً .



نقض <u>ڮٳڒٳڵۼؙ۪ٵۏۘؠؽٚ</u>

سلسلة حلقات تصدر سنويا وتذكر كلةفى تاريخ المدرسة وأسهاء جميع المتخرجين ووظائتهم الحالية ثم اسهاء الطلبة وعناويهم

> قام بومنع، وترثيب لاول مرة تحد عسد ايمواو

ځد همېد ايخواو « المورين »

. من طلبة المدرسة بالسنة الحاسسة

الحلقة الاولى وهي البدسة

الملا – الملاا

1918 - 1918

اصدار الحلقة النافية حق للشيخ ابراهم بوسف هاشم الهوريني بالمدرسة مطبعة كراره بالحمدين

(ب)

الى سنة ١٩١٣ (الآن) ووظائم المثالية من صفحة ١٨ الى ٥٥ وفي هذا الجدول اطلقت لنظة و مدرسة ، حتى على المدكاتب الراقبة التي توسيم على المدكاتب والمشلدات والبنات مع اماكما فقط اعتجادا على عام القارئ بنيسيها ودرجها وكيراما كنبت اسم اى مديرية يين تموسين دالا ذلك على تبية المدكور تبليا لجلس هذه المديرية .

على تبية المذكور تبليا لجلس هذه المديرية .
وانسم الناني في الطلب الماليين وعنوا نالهم وقد ذكر في كتاب

دالحلقة الذهبية من سلسلة التعارف والتاخي، ويشمل ماياتي:.. (١) المقدمة الجوادية (خطاب لاخواني الطلبة) مفحة ٣ (٢) وتمقمن عبدت اليه يعد مدهذا الكتاب كاسنو ث 8 3

(٣) ويعمن عهدت ايه بعد يدهد الكتاب همتويا ه ٢٠ (٣) فهرس لاستفراج اساء الطلبة من أي فرقة « ٧

(؛) جدول باسهاء الطلبة وعناويهم في كل فرقة « ١٨ل٥٧٧

(ه) جداول بعدد الطلبة في المدير بأت والمعافظات و ٢٨

(٦) يبان للبلاد التي زاد فيها عدد الطلبة عن اثنين «٣٠ وقد اردفنا ذلك كله بكلمات اخواني الطلبة التي المنزمنا الهائم!

هذا وانظر صفحة ٥٠ م عجد عبد الجواد هالهورين.» من طلة المدرسة بالسنة الخالسة (۱) أيها القارى السكريم

أليك هذاالكنيبالذي جادبه النوفيق الالممي سه ان عانيت فيجمه صوبات لانتكرها فطنتك

وانی لأتواری خجلا من ظهوره الآن علی هذا النظام القلبل ولکنی أعد بظهوره انشاه الله فی العام القبل مکلا بصوراً عاظم وجاله مشعو نا بتاریخ حیاتهم : وفی علنی آن لیمن ابتداهه ومن أشغالی ماینعلی علی مافیه مماکان بجب آلایکون

أما موضوعاته الآن فهى قىمان : الاولى فى المدرسة وخرمجيها ويشمل ما يأتى : — صفحة (\) المذمة الجرّاديّة لناريخ المدرسة ورجالها

(١) المقدمة الجوّادية لتاريخ المدرسة ورجالها
 (٢) من وأنن تأسست المدرسة

(٣) العلوم والفنون التي تدرس بالمدرسة والزمن المقرر لها ٩

(٤) مكان المدرسة (منذ نشأتها الى اليوم) ١٢ (٥) النظار الذن تولوا ادارتها ١٣

(ه) النظار الذين تولوا ادارتها (٦) الطلبة والمتخرجون (ويشمل الموضوعين الآتيين)

(٧) جدول بعدد الطلبة والمستجدن منهم والمتخرجين سنويا ١٠

(٨) بدول تفصيلي بأسما والقاب المنخرجين من سنة ١٨٧٣

بسبا متدالرهم الرضيم

انه لممل جليل نبدأ فيسه محمد الله على النوفيق له والصملاة والسلام على سيدنا محمد الذي بعث معلما ومتمها لمكارم الاخلاق

ويسدرم عن بالمسلم بتاريخ الماهد العلمية العظيمة من أهم الفرور بات ، ومعرفة اطوار حياتها من أوجه العبات، ونشر ذلك بين الناس اعتراف بالفضل ، ونذ كبر بالحبل . وكانت مدرستاهذه (دارالماوم)من أكثر الماهد نمنا واجبر فما فالدة ونضلاح عنت بجمع كليات تفصع عن تاريخها وقبين مامر بها من أدوار الرقي والتقدمين حين نشآتها الى اليوم ، وذكر أساء وألقاب ووظائف المتخرجين فبها . وما يكن غرضى من ذلك الاشادة بذكر ها والألفات لنظيم

ولم يلن فرص من ذلك الاستاد به الرحانواد للناد قدرها فهى مروفة لماتارها ولكن في ندون ذلك ثانة للناس لاسيا أبناؤها فأن كل مشلم يمل طبعه لل الممهد للذى تخرج فيه وبرغب في الشرف بأخوانه السابقين وللماصرين

ولقد انسم لابنائها بجال العمل في فروع الحكومة وفي الأعمال الأخرى فأذا سألت عليم في أي متربع من كراسي الحكومة

(4)

يعرف أين تموت إللة العربية وأس تحيا لوجدهاتموت في كل سكان وتحيا في هذا المسكان ﴿ دار العارم ﴾ وأن أول فضل في تفدم|اللة العربية منسبيل طرق تناولها وتأليف الكتب الفيدة للمتعادين عسو المنسخرجين فيها (¹⁰)

وقصارى القول أن أبناها زمرة مصر النهرة (فكم أنجبت من الطلبة منذ انشائها ألى البرم وكم انفست الامة المصرية جاومهم وسارفهم وكم استفادت الحكومة من استعدادهم النهام بميام وظائفها في جديرة بأن تكون في القام الأول بالنسبة لحسن سابقها ولشدة المابحة أليها ولضرورة الاستفادة منها في السنفيل(1)

لهذا وجهت وزارة المارف عابة غاصة لهذا للعرسة فأعدقت طيا صمم الخير حتى أصبحت غنية بالملمين والتعلمين وخرَّجت في وقت الحاجة رجالا اللربية والتعليم تلبية لنداء النهضة العلمية الحديثة التي اقتشرت في جمع اقاليم القطر فشكرت الأمة لوزارة المعارف والعكومة فده المساعدة العلمية

(١) من تقرير المرحوم الاستاذ الأمام الشيخ محمد عبده عن المدرسة
 ١٩١٠ (٣) من تقرير سعادة احمد باشا شفيق عنها سنة ١٩١٠

وجدت رجالا ارتضعوا أفاويق هــداها ثم قبضوا هناك على دفة جلال الأعمال فقاموا بادارها خبر قيام وأظهروا للملأ كمامهم ومهارم ودلوا على علوهمهم وارتفاع شأنهم

ويرومبورو على حرام (راحة على النامع) (والقاضى) الدافل ، (وكاتب فتم (المستشار) الحكيم (والمدير) الماهر، (والكتاب) الحافق، وللدو الواقف موقف الدناع عن المجين ببيانه الخمالاب وصبته الدامنة ، والصحافي المذكر المرتب

فهم في الجمية التشريعية ، نظارات الاوقاف، الداخلية ، والحقانية ، الاشغال ، والخارجية كواكب مضيئة وعقول منبرة وأرامقية منبعا هذه المدرسة

وع فى نظارة المارف عمادها الفوم وأسلسها الثابت وتودها للفسي، فديرج التسلم ولهم الاترالهمود فى المعارس الشرقية بناريس وبرايت، ثم أكسفورد وكبروج بأنجلتره، وغوردون بالسودان، وستفافورة وضيرها

وأن أنت أنست النظر ووليت وجهك خطر اللغة العربية وجدت من آثار المدرسة فيها وما امدها به من القوة فالحياة الابدية ماليس لنيرها من الماهمة الاخرى (قان باحثا مدتفا اذا اراد أن

(1)

فرحم الدائدا فاموا بأسيسها وحفظ من عمارا على تلبيت دعائمها : رحم الله على باشا مبارك وأصاميل باشا خدم مصر وحفظ النسموخدونا للمظم (عباس باشاحلمي الثاني) وأبعرجاله المملين آمين ك

(١٠) ﴿ تابِع فرقة السنة الخامسة ﴾

	ر فرقة السنة الخامسة ﴾	يرات 🌬
الحيله سكتبالبرد	البلا ـ المديرة	أسهاء الطلبه
شارع ا لبركاوي يركةالسبع. هورين	النام: بالإدام التافي أسيط - دوب منيف النامة طيل دوب المدينة كفر دما فردوب المدينة كفر المدينة - منوية منية ديس • المدينة - منوية كفر الدينة الدينة كفر الذينة الدينة فرية المدينة - منوية المدينة - المجرة المواتة - المجرة -	شيخ محميدالناطر
الزقازيق		

الحلقة الذهبية

من سلسلة التعارف والتآخي

إمنها

جملة من الجداول والاحصاءات

لطلبة

مدوسة المعلبين الناصرية

قام بوضعها وترتبها لاول مرة

محمد عبد الجواد

من طلبة المدرسة بالسنة الحاسسة

1912 --- 1918

﴿ مطبعة كراد. بالحسين ﴾

(1)

رجاه واعتذار

هذا ماوفتنا محمد الله لجمه وربيه ورجو أن يعطى هـذا التقويم حمّه من السانة بنفده فيردالينا من اللاحظات عليه والتعسينات فيه مارفعه الى رتبة الكمال في الاعوام المنبلة

في مارهند. بي رئي الخاصات في مد قوم السبب. وأنى أقدم معذري الى كل من أسي الهم بتحريف أوأغمال لقب أو تبديل وظيفة وعليه تنهجي الى ذلك

هـ ذا الى ان الشيء لا يلغ حد كاله من أول نشأه بل يلغ بالنديج فايته ك

۲۰ مارس سنة ۱۹۱۴

محمد عبد الجواد

عدرسة الملمين الناصرية

(٣٠)

بيان عن البلاد التي زاد فيها عدد الطلبة عن اثنين

C		Ξ	A 11					
-6-	`	۲	٣	ı	. •	البطد		
v		į	1	١	``	مورين • غرية		
, l	٧			۲	1	شبرا بخوم • منوفية		
١,	٣	۲	1			عروس منوفة		
٤	١	7	1		-	شبرا البمن غرية		
٤		٧	۲			منبةأبي على • شرقبة		
	•	۲	١,	•	١,	، تسليل دفيلة		
-	١.	١	\	٠.	١.	الجالية . دقيلة		
-	١,	۲				الشهداء • منوفية		
7	.	٠	۲	٠	١,	النار · شرقية		
٣	١	٠	١,	•	١,	اسيوط ٠		
٣		١.	۲		•	المصوره		
۳	١		٠	٧		الناس غرية		
7	7	٠	•	١		جزيرة شندويل		
۳	.	۳		٠	•	دجوي · قلبوية		
۳	۲	١.		٠		قليوب. قلبو بية		
٣	1	٠	١.	•	١	سكلا ، بحبر.		
۳	1	1	١.			هيا . شرقية		

وبالمدرسة ٣٤ بلدا بكل بلد اثنان من الطلبة

طالب دار العلوم کما کنت أراه

يعتبر العقد الأول من القرن العشرين فجر النهضة المصرية الحديثة ، وكان أبناء دار العلوم حملة لوائها ، لأنهم كانوا ألسنها الناطقة وجنودها القائمين بحملها في المدارس والمحافل . وكانت الفكرة القديمة التي كانت ترمى خريجي دار العلوم بالإلحاد والزندقة . قد بدأت تتحول بعد الخبرة والاختبار ، إلى عاطفة إعجاب ورمز إجلال .

وكان طالب دار العلوم في ذلك الوقت ، من قضوا زمناً طويلا في المعاهد الدينية قبل لحاقهم بها ، وكانت أزمة الشهادات العلمية في الأزهر الشريف والحامع الأحمدي والمههد الإسكندري ونحوها — تحول دون حصول طالبيها عليها بسهولة ، ولهذلك كانت صفوة الطلاب تقصد إلى دار العلوم ، فتصقل علمهم ، وبهذب لختهم ، وتحليهم بحلية النظريات الحديثة . في سائر العلوم والفنون الأخرى . يضاف إلى ذلك ما كانوا يوسمون به من لباس متنظم ومنظر منسجم ، وما أخذوا به من ترتيب في المشية وإلحلوس ، والحديث والمناظرة . لذلك لم يكن غربياً . إذا عقد مجلس من مجالس العلم ، والأدب والبحث والحدل ، أن يكون طالب يزهي بلقبه ويفخر بنسبته ، ويعمل لهذا الزهو والفخار حسابه ، فيسلح نفسه يزهي بلقبه ويفخر بنسبته ، ويعمل لهذا الزهو والفخار حسابه ، فيسلح نفسه والأدب ؛ لا فرق عنده بين قديم العلوم وحديها ، ولا بين المنثور والمنظرم من المعلوم المناه والخاصة ، الألم بالعظيم والحقير ، والقيم والنفه ، والكلام ، بل قد يجد نفسه مضطراً إلى الإلمام بالعظيم والحقير ، والقيم والنفه ، من المعلومات العامة والخاصة ، القريبة والبعيدة .

وقد أراد الله _ ولا راد لقضائه _ أن أدخل دار العلوم سنة ١٩٠٩ _ ١٩١٠ بعد دراسة عشر سنوات بالجامع الأحمدي ، بعد أن كان أبي ، رحمه الله ، يريدني على أن أكون عالماً بالجامع . فما إن وطئت قدماى فناء المدرسة وصرت أحد أبنائها ، حتى مر بخيالي ذلك الحلم الجميل ، الذي قطعت فيه نحو أربع

سنين ، تمثلت فيه أمام ذهني صورة دار العلوم وطلبة دار العلوم وعظمة دار العلوم . وصار اسم «دار العلوم » الطنان الرنان تاجأً فوق رأسي ، أرى له من الحقوق على ، أن أحافظ على كرامته ، وأن أعمل على تقديسه ، كما كنت أراه مقدساً من قبل . ولم أر وسيلة لأداء هذه الواجبات إلامواصلة الدرس والاطلاع .

أما الدرس فقد كنت أتلقف فيه المعلومات الحديثة بشغف وتلهف ، وأما المعلومات القديمة ، من علوم سبقت دراستها فقد كنت فيها فارس الحلبة ، إذا زر الفصل زائر ، أو طرأ على الأستاذ مفتش ؛ إذ يكون عمل الأستاذ في هذا الموقف لا يزيد على دعائى باسمى ، كى أعلو المنصة ، وآخد في شرح بعض المسائل على الطريقة الأزهرية . وما كان أحب على نفسيى من هذا الموقف الذي كنت أصول فيه وأجول . ولولا أنى كنت واقفاً على منصة ، من ورائى السبورة ، وأماى شرذمة من الطلاب جلوس على مقاعد مرتبة ، لحسبتنى أحد شيوخ الأزهر ، يقرر مسألة ذات وجهين يقلب فيها الآراء ، ويأتى أخيراً بالقول الفصل ، ويدلى بالرائى الراجح .

ولم تكن عنايتي بالدرس الجديد والمادة الحديثة ، بأقل من اهتمامي بالمادة القديمة والعلم الذي سبقت لى دراسته ، لأنى كنت فى الأولى «مستقبلا» ولى الثانى «مرسلا» ، وكلا الموقفين يستدعى الانتباه والاهتمام .

وكان الاختلاف موضوعات المادة الواحدة ، ولتباين المواد اغتلفة ، ولتشعب مذاهب الأسائدة في التدريس والإلقاء أو السؤال والاستفتاء ، وأا بين الطلاب وخاصة المتقدمين منهم من منافسة وسابقة – كان لحذا كله أثر في استقبال الدروس وأسائدتها بما تستحق من يقظة والتفات . وكانت الصلة بين أذني وفر الأستاذ ، وبين عيني وجوارحه صلة الا تنقطع . وكنت أرى من العار ألا أهب كل حواسي لما يقع من الأستاذ ، فالا تفوتني فائتة في الدرس مهما كانت ضئيلة . وأعقد أن هذا الفرغ في الدرس لما يلقيه الأسائدة، ولما يدور في الفصل من نقاش وشاورة ، كان يوفر على وقتاً طويلاخارج المدرسة ، أقضيه في استذكار أو استعادة أثر الاصغاء ودوام الالتفات ؛ وبذلك كان جل تحصيلي عن طريق الدرس والماع ، من أرابطلاع فكان واسعاً شاملا ، ليس له أفق محدود ، ولا نهاية يقف وأما الاطلاع فكان واسعاً شاملا ، ليس له أفق محدود ، ولا نهاية يقف عندها ، في كل علم وفن ، وفي كل موضوع ومسألة ، حتى مواعيد قطارات

السكك الحديدية ، وأشغال البريد ، مما قد تمس إليه حاجتى ، أو مما لا صلة لى به حالا أو مستقبلا ، إلا أنه شيء يجب العلم به .

أما تقارير المعتمدين السياسيين، وأما تقاويم الحكومة، وتقاويم بعض الصحف، والنشرات العامة، وأما الروايات الأسبوعية: من اللص الشريف وشرلوك هولز وا جرى مجراها – وكانت فى ذلك الوقت قلبلة بل نادرة – كل هذا لم يفتنى الاطلاع عليه والعلم به، سواء ما كان له صلة بعملى المستقبل، أو ما كان منبت هذه الصلة.

ولما كنت أعد نفسي أو تعدني المدرسة للتدريس بمدارس القطر ، فقد كنت أوى أن من الواجب ، زيارة المدن التي سيقدر لى الإقامة فيها مستقبلا ، لذلك عولت على القيام برحلات صيفية ، في شي جهات القطر ؛ فكنت أخرج في كل رحلة منها أحمل كل دليل برشدني إلى ما أقصد من مدينة أو إقايم ، وكلي أعين في الطريق ، أطبق العمل على العمل ، من نبات وحيوان ، وترعة ومصرف ، وقرية وسكان . حتى إذا وصلت إلى البلد الذي أريد ، نزلت به كما ينزل السائح الأمريكي في مدينة القاهرة ، فلا يفوتني في هذا البلد شيء حتى فضائله ورذائله ، مستعبناً في ذلك بمن أستأجره للطواف معى في الشوارع والحارات ، والمصانع والمتاجر ، والأماكن العامة والخاصة ؛ ولا ينقطع حديثي مع هذا الدليل مستفسراً عن كل شيء ، عيث لا أخرج من البلد إلا وقد رأيت فيه كل شيء، وسمعت عنه والترام والقطر الحديدية ، بواريخها وأزقام تذاكرها في سجل أو «منافستو » كل شيء . ولم كن بعضها قد يكون مفيداً حقيقة للعلم بتاريخ من التواريخ . أو التقلات ، وإن كان بعضها قد يكون مفيداً حقيقة للعلم بتاريخ من التواريخ . أو التقلات ، وإن كان بعضها قد يكون مفيداً حقيقة للعلم بتاريخ من التواريخ . أو إلى استمهلك ، أيها القارئ ، حتى أسبقك إلى القول بأن بعض ما ذكرته ، وكثراً ما لم أذكر . قد يكون ضه بأ من العبث ؛ ولكن ماذا يفعل الحائم الذي

وكتبراً مما لم أذكر . قد يكون ضرباً من العبث ؛ ولكن ماذا يفعل الجائع الذي يرى أمامه صنوفاً من الطعام ، وألواناً من المأكولات ، وهو مطلق الحربة في أن يتناول منها ما شاء !! لا يهمه من ذلك الطعام ما يضر وما ينفع ، لأنه يرى أن كل صنف موصله إلى الشبع ،غير عابي بما يحدث التخمة أو ما يولد البطئة . ولا يسغى أخيراً إلا أن أضع بين يدى علماء النفس هذه الحالة لإصدار

الفتوى فيها .

طلبة دار العلوم الحديثة(١)

ينساءل الناس عن طلبة دار العلوم الجامعية . وهل هم سائرون على طريقة أسلافهم . أعنى الطريقة الواضحة المشرة. . أم أنهم يسيرون فى شحوب الأصيل . كأنهم هاربون من النهار ؟!

والعجيب . أن هذا السؤال على شفة كل من تهمه قضية اللغة العربية ، ويتساوى فيه من كان له شرف الانتماب إلى دار العلوم . ومن لم يكن له ذلك .

ويجد الإنسان نفسه محرجاً أمام هذا التساؤل: فأنا لا أريد أن أغمط أسلافى حقهم. وفى الرقت ذاته لا أقدر أن أنكر قضية التطور الطبيعية ، فإن الجديد يعنى القديم وبمحود والقديم يبهره ضوء الجديد. فلا يستطيع أن يفتح أمامه ناظريه .

لقد كان منهج دار العلوم يوم قدر لها أن تنشأ ، هو المحافظة على لغة القرآن وأدب العرب . وتخريج جيل يبصر النشء بلغتهم ، في غير ما استكراه ولا وحشية . بعد أن زهد الناس في تعلم لغتهم القومية . التي كانت أشبه بالطلام م التي يتصدع لها العقل وينزوى أمامها الفكر . لا شك أن الأسلاف سلموا هذا المنهج القويم إلى خافهم . فحافظوا عليه أيما محافظة ، وزادوا عليه بعد أن انضموا إلى الحامعة . منهج الرأى الحر والبحث القويم .

ذلك أن دار العلوم الحديثة . علمت شبابها كيف يقدرون مصلحة أنسبهم . وكيف يكون الوازع هو ضهائرهم . وضهائرهم وحدهم : مهدت أمامهم سبيل الحرية فى كل شيء . حيى فى فتح أبوابها على مصاريعها طوال النهار . بعد أن كانت تظل مغلقة . أشبه ما تكون بسجن : لا يتصور الإنسان داخله أن يفكر نفكيرا صحيحاً ، أو ينتج إنتاجاً سلها . ثم تركت لم المجال فسيحاً ، للبحث والجدل ، فأصبحوا لا يقفون من نصوص الأقدمين موقف أسلافهم ، ممن أخذوا الحقائق وسلموا بها ، بدون أن ينظروا إلى ما وراء هذه الحقائق . لا . ولكنهم وقفوا من أصحاب النصوص موقف الند للند . وقالوا لأنفسهم : إن لنا تفكيراً ينائل تفكيرهم ، فما استساغه العقل قبلناه ، وما لم يستسعه فليس لنا إلا إهالة التراب عليه .

 ⁽١) كنت حذف الموضوع السابق ، من السكتاب ، لولا رغبة طالب طموح ، فى نشر مقاله هذا « طلبة دار العلوم الحديثة» الذى أتبته بدون تعليق تشجيعاً لماله .

ثم إن نظام المحاضرات المستحدث ، وهو توجيه أكثر مدة تحصيل معلومات ، قد هيأ الطالب فرصة ثمينة ، البحث والتنقيب ، قد يصل الطالب بعدها إلى نتائج فيا يوكل إليه من موضوعات بما يستحق كل إعجاب وتقدير . وتبعاً لذلك فإنه أوجد تجاوبا روحياً بين الطالب وأستاذه . فكل مبدا نصب نسمالهم والبحث . ومهمة الاستاذه مي توضيح معالم الطريق , ورضع الخطوط العريضة أمام الطالب . وأصبحنا نسمه عن نجوث تقدم في كل طاع ، ومن كل طالب . هذه البحوث قد يصل

نى كل عام ، ومن كل طالب. هذه البحرث قد يصل محمود إبرهم محلاب بعضها فى الروعة والعظمة ، إلى حد يجعله صالحاً لأن يكون موضوعاً لرسالة تقدم إلى الملجستير ، أو الدكتوراه ، ومن أمثلة ذلك بحث قدم فى العام الماضى موضوعه «حتى فى اللغة » . فى حوالى مائة محينة ، وبحث آخرقدم فى سبعائة صيفة موضوعه «معلقة عنبرة » . مما أدهش الجديع ، وجعلهم يتنون على أبناء دار انعلوم الحديثة .

وبعد ذلك نرى دار العلوم الحدينة في حركة دائبة ونشاط ملموس. فها نشاط رياضي . يحصر كل أنواع الألعاب الرياضية المعروفة . وثمة نشاط اجماعي يحمد . لأبناء دار العلوم المتوثبة . فأماني الجمعية التاريخية والفلسفية ، ولجنة الرحلات . ولجنة الصحافة . ولجنة الخطابة والمناظرة . ولجنة الثقيل . ولجنة صندوق الطلبة . هذه كلها يشرف عليها . ويقوم بإدارتها . الطلبة أنفسهم ، وساعدهم بصفة شرفية . الأساتذة الأجلاء . ولست في هذا المقام إلا ذاكراً فضل أستاذي « محمد بك عبد الجواد » الذي وضع النواة الأولى لهذا النشاط فقد توسعت في دراسة اللغات الأجبية إلى حد كبير ، حلى يضم الطالب إلى ثقافته الشرقية أخرى غربية . وهذه الإنجليزية والفرنسية والأغانية . لغات يدرسها الطلاب بشغف ونهم زائدين . ثم إن دار العلوم قد فتحت أبوابها لمن يريدون أن يتوسعوا في دراساتهم العليا كالماچستير والدكتوراه .

هذه دار العلوم في ثوبها القشيب . أطمئن رجاذا وطلابها عليها . وأختم كلمتي بقول سعادة هيكل باشا في حديث له عن دار العلوم . . « إن دار العلوم قد استطاعت ، بجهد رجالها ، أن تعيد الضياء الخابي ، إلى اللغة العربية ، فى قواعدها وأدمها وبلاغتها . وأن تحيى مجدها الذى كان يفاخر به الأمويون والعباسيون ، بل استطاعت أن تبعث فيه القوة والنشاط . وإذا كنا حك كتاباليوم حديين لأحد ، فديننا لأبناء دار العلوم . وإنى أقرر اطمئنانى إلى أن اسم دار العلوم سيكون علما لنهضة اللغة العربية ، وستسير بها خطوة بعد خطوة ، ومرحلة » .

محمود إبرهيم محلاب سنة ثالثة بالكلمة ۱۸ من ينايرسنة ۱۹۵۱

خريج دار العلوم

أولا : في عالم الخيال :

إن صورة طالب دار العلوم الذى رأيته يحيط بكل شيء علما (على قدر الطاقة البشرية طبعاً ! أو فى نظره على الأقل) هذا الطالب الذى فرض نفسه على الكون يدرسه ويدرس ما حوله من مظاهر اجتماعية ، لو سئل : هل هو يعد نفسه لإدارة إقليم ؟ أو لزيامة خرب ! لكان جوابه : إنما أعد نفسى لمهنة من أشرف المهن وحرفة هي خير الحرف . وصناعة كانت صناعة الأنبياء . قد كان يرى أنه في حياته ذو رسالة يجب أن يؤديها ، وأن العلم اللدني لم يوهب إلا للأنبياء والرسل ، فعليه أن يكل نفسه بما يكسب من دراسة واطلاع وتجارب .

لعل هذه الصورة أو هذه النفسية التى تركنا الفتوى فيها لعلهاء النفس ، تريك تلك الصورة التى يتخيلها هذا الطالب لنفسه ، عندما يغادر مدرسته ، وقد حصل على أمنيته الدراسية أو أول أمانيه فى الحياة ! إن هذه الصورة – لا شك من نوع الصورة الأولى ليس لها معالم واضحة وليس لها إطار يحيط بها ، بل هى كسابقها أشبه بصورة تمثل قرص الشمس وقد انتشر الشعاع من حوله ؛ فهى لا تحد بعمل معين ، ولا تقوم بمبلغ من الدارهم المعدودة ، ولا تنحصر في حجرة أو فناء .

وقد كان هذا الطالب الواسع الخيال في آخر سنة من دراسته يذهب إلى المدارس يؤدى فيها تمرينه العملي بإشراف زميل قديم، أو على نسخة من النسخ اللى سيطبع فيها ، فتصدمه الحقيقة بهذه الصورة الواقعية ، ولكنه لا يزال سابحاً في خياله أو بعبارة أدق ، مهادياً في طموحه ، فيفرض في صورته المستقبلة ملامح أجمل مما يرى ، مستنداً في ذلك إلى ما يعتقد من حداثته وفنه الجديد ، الذي لم يكن تلقاه أخوه من قبل ؛ وتلك هي نزوة الفتاء أو الشباب، أو ذلك هو إغراء الطموح ومرى الأمل الباسم .

ثانياً: في الحقيقة:

فرغ الطالب من دراسته ، وخرج من عالم المدرسة الذى كان يشمر فيه بالضيق من القيود غير المديدة ، فكان كالطائر الحبيس ، فتح له باب القفص المزخرف ، فراح في الجو يسبح مع خياله البخارى أو الغازى ، لا يحويه ظرف ولا يحدد إناء ، وما درى أن هذه الحرية الموهومة ، أو هذا الفضاء غير النهائى ، هو أيضاً قفص غير ذى قضبان وليس به باب . وقد كان فى القفص الأول يطم ويشرب ، وأصبح الآن مضطرًا إلى أن يضرب بجناحيه فى الحراء ، ويستخدم جميع حواسه ، كى يعثر على ما يقوته ، ويقوت عياله فيا بعد .

ولكن صدمة الحقيقة كانت شديدة ، جعلت هذا المسكين يفيق من حرر خياله ويتيقظ من غفلته . فهذا طالب أنم دراسته ، وظفر بالنجاح ، وجاء اسمه بين طلاب البعث العلمي في هذه السنة ؟ وما درى أنها سنة ١٩١٤ حين قامت الحرب العظمى . فسخر القضاء من خياله ، ورعه برجله ، فأغرقه في سكرة من سكرات أحوال الحياة . وما إن صحا من هذا الخيار ، الذى كان نتيجة حسو كأس من كئوس الحياة المرة ، حتى وجد نفسه كما خلقه مولاه أو «يامولاى كما خلقتني » : لا بعث إلى أوربا ، فالطريق ملغمة ، ولا وظيفة في الحكومة فقد استُغنى عمن كان قبله ، من غير الدائمين ، أو ممن أمكن إخراجهم من الحدمة. فراح إلى قريته ، بعد أن كانت إحدى رجليه في السفينة إلى إنجابرا والأخرى على سيف البحر ببور سعيد . وأقام فيها سنة بلا عمل رسمي ، يتسلى بأحلامه وأمانيه العذاب ، ويترقب الفرج بانهاء الحرب ، أو ينتظر بر الوزارة بوحده أى تحديد ميعاد تخر السفر ، غير الميعاد الأول الذي حالت الحرب بوحدها في تحديد ميعاد تخر السفر ، غير الميعاد الأول الذي حالت الحرب

وإعلانها دونه في ٥ من سبتمبر سنة ١٩١٤. وقد شغل نفسه في بعض هذه السنة ، بالاستمرار في دراسة اختطها لنفسه ، وفي عمل كان يغذى خياله أو طموحه . وقد جاء الصيف الثانى بعد تخرجه في المدرسة ، وبعد تواتر النصح له — كسائر المتخرجين – بالبحث عن عمل يرهف به ذهنه ، ويطبق فيه علمه ، فاضطره أصدقاؤه إلى العمل بمجلس مديرية الغربية بمرتب يزيد قايلا على نصف الراتب المرسوم .

ما أقساك أيها القدر وما آلمك أيها الحقيقة ! خسة جنيهات يتقاضاها ذلك الشريح الدى الشيخ « المطمطم » والعالم الجليل الذى ملاً علمه الآفاق ، وذلك الخريج الذى ضم إلى دبلومه شهادتين . صغراهما خولت لحاملها أن يرقى من ١٢ إلى ٢٤ جنيها في الجلسة التي كانت المساومة فيها على راتبه أن يكون أربعة جنيهات لا خمسة ! ولكن مرحباً ورضاً بقضاء الله وقدره ؛ وشيء خبر من لا شيء ؛ كما قال بعض كبار المفتشين ! وكل حلم لا بد أن يتحقق ما دام في الأجل بقية : فليشخل هذا المدرس ، وليتفنن في عمله كما يريد ، وليتقنه حتى يشعر من حوله وراتبه تناقضاً وتبايناً ، وليحقق له إخلاصه وجده ، بأن بين عمله وراتبه تناقضاً وتبايناً ، وليحقق له إخلاصه وجده ، بعض أحلامه وأمانيه ، ولا يذهب العرف بين الله والناس .

فقد رضى بعمله وراتبه . معتقداً أن لا رابط بيسهما . فعليه أن يؤدى واجبه ، وعلى الحكومة حسن الحزاء . وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان ؟ !

ثالثاً : في المدارس :

إن دروس اللغة العربية ، مع دروس الدين ، تحتل فى خطط الدراسة ومناهجها جزءاً كبيراً مها . وبخاصة فى المدارس الابتدائية . لذلك كان طبيعياً أن يكون عدد أبناء دار العلوم فيها أكثر من غيرهم . أبناء الطوائف الأخرى ، وكان العب الأكبر من عملهم بالأصالة وعمل غيرهم الإضافى ، يقع على عاتقهم . وبخاصة إذا علمنا أن كثيراً مهم كان يقوم بتدريس غير العربية والدين . وبالفحص عن أحوالم ، بنسبة غيرهم نجدهم متأخرين فى الدرجة والمرتبة . وليس هذا الأمر ، أو الغبن الواقع عليهم بالأمر الجديد ؛ فهو داء مزمن ، قديم العهد ، وكنا نسمع أن أساسه ما كان يعتقده المستشار الإنجليزى فى وزارة المعارف ، من أن هؤلاء الشيوخ ، يكتفون بالقليل من العيش ، ويقنعون بأى راتب ؛

لأن طعامهم أصناف محدودة ، قيمتها زهيدة ، وملابسهم طويلة العمر ، قليلة النفقات ، ويتخذون من المساكن قليل الأجر ؛ والمعروف أن الإنجليزى عند التفاقة ، قلما ينزل عن رأيه فيها ، وإذا سلمنا بصحة هذه الوشاية الملفقة عند فرد أو عدة أفراد ، أو فى زمن من الأرمان ، أو فى رأى شخص من الأشخاص، فقد أصبحت هذه الدعوى باطلة الأساس ، فاسدة المقدمات ، باطلة التناتيج ، وبحاصة فى العصر الحديث ، بما لا يحتاج إلى برهان أو دليل ، أو شرح وتفصيل . ومناصة فى العصر الحديث ، بما لا يحتاج إلى برهان أو دليل ، أو شرح وتفصيل . ومن هذه الشكايات مقال للمرحوم الشيخ محمد سلامة بك الأستاذ بمدرسة الحقوق، كتبه وهو مدرس بدار العلوم ونشرته صحيفة « الأستاذ » فى عددها فبراير سنة ١٨٩٣ كتبه وهو مدرس بدار العلوم ونشرته صحيفة « الأستاذ » فى عددها فبراير سنة ١٨٩٣ بعنوان : « المساواة بين البنين » طلب فيه مساواة مدرسي للذه العربية بمدرسي الطائفة ونال أبناؤها شيئاً من حقوقهم ؛ ولكن الظالمين العمل على إنصاف هذه الطائفة ونال أبناؤها شيئاً من حقوقهم ؛ ولكن الظالمين لا يفتون بهرون حقوقهم فى كل فرصة تحين لحم ، والمرجو أن يوفق الله من وزارة المعارف من يقيضه لإنصافهم وإعطائهم حقوقهم كاملة ، حتى لا يكون الظالبين صارحاً بين الأخوين المنساويين فى الحقوق (١).

ون يتتبع تاريخ أبناء دار العلوم أنفسهم يجد بيسم تفاوتاً كبيراً في المحل والأجر ؛ فنهم من هيأت له الأيام فرصة يسبق فيها غيره في المنزلة والراتب ، وضهم من قعد به حظه ، فلم تنله الأيام ما يشهى من علم غزير وأجر وفير ، وضهم من خف عمله وثقلت موازينه ، وقد تسبق العرجاء . نجد هذا بين أبناء الفرقة الواحدة ، وبين الزملاء الذين في منصب واحد . وليس فذا من تأويل بعد الاعتراف بتصاريف القدر _ إلا أن نظامهم في المعاملة والتقدير ليس على وثيرة واحدة ؛ وقد نجد بين بعض الطوائف الأخرى تبايناً ، ولكنه لا يصل من البعد إلى هذا الحد الغريب .

رابعاً : الجندى المجهول :

في مصر الآن نهضة أدبية ، شملت كثيراً من النواحي والموضوعات ، وبرز

⁽١) اظر المقال « دار العلوم بين الماديات والأدبيات » (ص ٤١ ه) التالي .

فى ميادين الكتابة والأدب والتأليف كثير من المبرزين ؛ وهؤلاء – كما يقول معالى محمد حلمى عيسى باشا وزير المعارف ، – تلقوا ثقافتهم الأدبية على شيوخ دار العلوم فى المدارس ؛ ولذلك كان على آثارهم مسحة من الأدب ، وفى عباراتهم شيء من القوة ، وفى لساتهم – إذا خطبوا – ما لا يستهان به من فصاحة وحسن سان .

أما قبل الآن ، وإلى عهد قريب ، فلم يكن يستطيع كاتب أو مؤلف أو مترجم أو ناشر ، إعلان شيء من كتابته أو ترجمه أو تأليفه ، بدون أن يكون لأبناء دار العلوم عمل أو أثر ، في المؤلف أو المترجم أو المنشور ، قليل أو كثير . وقد كان بعض المؤلفين أو المترجمين ، يأبي أن ينشر أثره هذا إلا إذا ترجه باسم من صححه أو قرأه ، من أبناء دار العلوم ، أو على أقل تقدير يشير في مقدمته إلى المساعدة التي أسداها قلم دار العلوم ، إلى هذا الكاتب أو المؤلف . على أن كثيراً من الكتب المقررة كانت تعرض على أبناء دار العلوم فيصاحومها ويهذبومها ، وقد يقدمون ويؤخرون فيها ، ثم لا يذكر لهم اسم ولا يشار إليهم بالتنويه .

وقد يقدمون ويؤخرون فيها ، ثم لا يذكر لحم اسم ولا يشار إليهم بالتنويه . وليس أدل على فضل دار العلوم ، أكثر من أن يتخذ من أسهاء أبنائها وسيلة لرواج الكتب ، والدعاية لها بالحق والباطل ، فيحتال المؤلف أو الناشر على بعض هؤلاء فى وضع اسمه على غلاف الكتاب ، أو ينسب إليه مراجعته ؛ ويعلم الله إذا كان لحلنا القول نصيب من الصحة ، أن هذا المصحح أو المراجع ، لم يطلع إلا على قليل من صحائف الكتاب الأولى .

وقد يخفف من مؤاخدة بعض المؤلفين أو المترجمين، لإهمالم نسبة الفضل إلى صاحبه فى الإصلاح أو المراجعة – ما يعلنونه أحياناً شفوياً ، من أثر دار العلوم فى استقامة لغنهم فى كتابتهم أو ترجمتهم ، أو ما يدفعونه من مكافأة أو أجر على هذا العمار .

بعد هذا كله يدعى الخراصون أن دار العلوم لم تؤد رسالتها ، وقد يكون لم العذر إذا جهلوا هذا ، ولكن بعد هذا البيان لا يصح لأحد أن ينكر أن خريج دار العلوم ، من هذه الناحية ، هو « الجندى المجهول » في ميدان اللغة والأدب .

دارالعياوم

بين الماديات والأدبيات

رأيت كيف كان يعين الأساتذة فى الدار ، وكيف كانت تقدر مرتباتهم ، وكيف كان يختار من تخرج فيها الوظائف الحالية بالمدارس ، والمرتبات التى كانوا يعطونها .

ا وى سنة ١٨٨٦ رتبت لأول مرة درجات موظى ومدرسي نظارة المعارف ، وجعل أول مبدأ لأقل درجة المدرسين ؛ جنيهات فى الشهر ، وأعلى درجة ٢٠ جنيها ، وأقل درجة الفسابط ٥٠ جنيه وأعلى درجة ٨٠ جنيه فى الشهر ، وأقل درجة ١٤ جنيها فى الشهر وأقل درجة ١٤ جنيها فى الشهر واعلى درجة ٢٠ جنيها فى الشهر (١١) وعلى هذا لم يكن غريباً أو غير طبيعى ، أن يعين خريجو دار العاوم بحرتب أولى قدره ٤ جنيهات فى الشهر ، تحت الاختبار . ولكن إذا كان هذا الملغ أو هذا المرتب كاها فى سنة ١٨٧٧ أو بعدها بقليل ، فلا يصح أن يكون ذلك

وكان المدرسون من أبناء الدار يعينون « تحت الاختيار » لمدة لا تقل عن سنة ولا تزيد على سنتين ؛ ثم يثبتون بعد ذلك فلما رأت الوزارة في القرن العشرين ، أن مرتب القرن التاسع عشر لا يليق أن يتخذ أساساً ثابتاً ، كانت تثبت المدرسين بعد رفع مرتبامهم قليلا بقروش أو جنيين أو جنيهات ، تداركاً أو سداً طلما التقص الفاحش في المرتبات ، ولكن لم تكن هذه الزيادة مطردة لجميع المدرسين ولم تكن بنسبة واحدة .

وقد ظلت مرتبات خريجي الدار ، بهذا القدر إلى منتصف العقد الأول من القرن العشرين ، على الرغم من وجود غيرهم من طبقات المدرسين ، بمرتبات أعلى ، أو بمرتب يضاعف مرتباتهم .

 ⁽۱) س ۴۰ من كتاب التعليم في مصر لأمين سامي باشا يعنوان « ترتيب درجات الموظفين والمدرسين بتغالرة المعارف »

وقد كان للتفرقة بين طبقات المدرسين أثر سيء في نفروسهم ، فأخد هؤلاء المغبونون بجأرون بالشكوى ، ولا من يسمع ، وأخد أولو الأمر ، ومن بيدهم الحل والعقد في هذا الموضوع ، ينتحاون الأسباب لإبقاء القديم على قدمه ، وبقاء الحل كاكانت ، يتذرعون بذلك إلى الحط من شأن هؤلاء ، أو الغض من كرامتهم ، لأبهم أناس لا يبتغون عرض الدنيا ، أو لأتهم مقتصدون وغيرهم مسؤون ، أو لأن نفقاتهم قليلة ، وميشهم تغاير معيشة غيرهم . وقد يكون الاخوان الشقيقان في معيشة واحدة ، وتحت سقف واحد ، ولكن الرزق يبسط لواحد ، ويقدر لآخر ما دام هذا من خريجي دار العلوم . وقد دخلت السياسة في التعليل لهذا التقيير ، فزادت من الأسباب الضعيفة سبباً قوياً ، في نظر أولى الأمر ، وخاصة الإنجليز مهم (۱).

وقد كان مرور ربع قرن أو ثلثه على هذه الحال ، من أسباب بقائها ، أو من أعذار النمسك بمبدأ ، قامت البراهين على بطلا نه .

غير أن الزبان دار دورته ، أو أن الله هدى بعض المفكرين من نظار المعارف ، أو أن المسألة أصبحت مكشوقة ، أو أن حجج الظالمين قد ظهر بطلابها ، فرفع مرتب المتخرج فى الدار من ؛ جنبهات إلى ٨ فى الشهر . ولكن الداء المزمن ، أو الظلم القديم ، لم يتخل عهم ، فحل محل القديم شىء من التفرقة حديث ، كان أثره واضحاً أيضاً فى العلاوات والدرجات ، ونشأ عن هذه التفرقة نظيرها فى الوظائف والمناصب ؛ وبا أكثر الحجج والبراهين التى قوامها الظفر والناب ، أو الدعاوى التى يقيمها الذئب على الحمل !

ظهرت هذه التفرقة واضحة ، وظلت دورات الفلك وظهور الضوء والشمس يزيدها وضوحاً ، وبدأ بعض الوزراء أو أولو الأمر يعترفون بها بلا خوف ولا خجل ، ولكنهم يعتذرون أحياناً بالميزانية ، وأخرى بإزمان الظلم واستفحال اللداء ، فهم لا قبل لهم بدفعه ، وسيحاولون التخفيف من حدته بقدر الإمكان .

وجاءت فرص كثيرة ، عمل فيها بعض وزراء المعارف من العلماء (وإنما يعرف الفضل من الناس ذووه) على تحسين حال المدرسين ، لما رأوا من تأخرهم

⁽١) انظر مقالا للمرحوم الشيخ محمد سلامة بك في مجلة الأستاذ في ٧ من فبرابرسنة ٩٨٩٦ عنواله : « المساواة بين البين ، ليمن الوطنيين » وانظر فقرة من تقرير لورد كرومر سنة ١٨٩٥ بخصوص المدرسة ، وقد وردت هذه الفقرة ، في ترجمة الشيخ عبد الرزاق القاضي بك (س ٤٤٧)

عمن يساويهم من موظني الوزارات الأخرى ، ولكن كان نصيب خريجي الدار من هذا التحسين ، يعادل حظهم من الدنيا ، أو يبلغ من الضآلة والصغر مبلغ القطر في البحر ، بحيث لا يغي ولا يسمن ، ولا يطني ظمأ ، ولا يسد حاجة . بل كانوا في طلب التحسين مضرب الأمثال في الاستحقاق ، وكانوا في الانتفاع به مضرب الأمثال في الإهمال والإغفال .

ولا يفوتنا أن نذكر تحسين سنة ١٩٢٥ الذي عمل عليه دولة على ماهر باشا ، والمحاولات الكثيرة التي قام بها معالى السنهوري باشا في هذا السبيل^(١)، شكر الله لها جزاء ما قدمت أيديهما ، وغفر لمن كان يسيء بالتقتير علينا ، ورد بعض الدرجات إلى المالية ، لعدم وجود مستحقين ، وما كان أكبرهم .

ونحتم القول في الماديات ، بما أظهر التنسيق الأخير في سنة ١٩٤٧ ، من غين ظاهر وقع عليهم ، وبما حاول من اندمال جراحهم ، وإن كان ظلم نصف قرن لا يشفيه دواء في سنة أو سنتين . غير أن الله قد أزال بعض الألم ، وقصر في حسرات المظلومين ، وأراح من نفومهم بعض الشيء ، والداء المزمن لا يشفيه إلا توالى العلاج والدواء ! والله الكفيل برفع المظالم عن أهلها ، وما ضاع حتى وراءه مطالب .

هذه ، باختصار وإجمال ، حال خريجي أبناء دار العلوم من الوجهة المادية. أما من الوجهة الأدبية ، فإن القارئ ليقتنع بعد مارأى أو يرى في هذا المجلد بأمهم قد أدوا رسالهم ، وزادوا عليها .

أما فى المدارس على اختلاف أنواعها ، والمعاهد والجامعات فن معاد القول أن نذكر أثرهم ، وأما فى خارجها فى التأليف والصحافة والنوادى العامة والحاصة والمجامع ، فهم السادة والقادة فى ترقية اللغة العربية ، بعد تهذيبها وتشذيبها ، وتخليصها من شوائب وأساليب ، كانت ترسف فى قيودها (٢٠).

(١) في سنة ١٩٠٤ كان المرحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رئيساً للامتحان بالمدرسة وقد جاء في تقريره ما نصه :

⁽۱) وكذلك فعل الدكتور طه حسين باشا في سنة ۱۹۰، وترجو أن يكون يقفل في إنصافه (۲) واليك تصريحات الوزراء في كتبهم ومقالاتهم الحاسة بدار العلوم: كتاب على الشمسى باشا في سنة ۱۹۲۷ اغلزما ، وخطاب حلمي عبسى باشا في أبناء الدار سنة ۱۹۳۲، وخطاب هيكل باشا في النادى سنة ۱۹۳۷، بعد تقارير رؤساء الاستحان بها: الشيخ محمد عبده سنة ۱۹۰۶ شفقي باشا في ۱۹۱، المنتحان بها: الشيخ محمد عبده سنة ۱۹۰۶

وإننى أنتهز هذه الفرصة للتصريح بمكانة هذه المدرسة فى نفسى
 وما أعتقد من منزلتها فى البلاد المصرية ومن اللغة العربية .

إن الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية ، وإهمال أهلها في تقويمها ، وبوجهون اللوم إلى الحكومة لعدم عنايها بأمرها ــ ولم أسمعهم قط ينصفون هذه المدرسة ، ولا يذكرونها من حسنات الحكومة . فإن باحثاً مدققاً إذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا ؟ وجدها تموت في كل مكان ووجدها تحيا في هذا المكان . وإن أول فضل في تقدم اللغة العربية ، بتسهيل طرق تناولها ، وتأليف بعض الكتب المفيدة للمتعلمين في المدارس الابتدائية ، كان للمتخرجين فيها _ وهم أساتذة المدارس الابتدائية والثانوية . ولا يشك عاقل في أن تلامذة تلك المدارس يكتبون وينطقون على تمط ، أقوم مما كان يكتب وينطق عليه أساتذتهم من قبل .

هذه المدرسة جديرة بعناية سعادتكم ، ومن حقها أن يزاد في عدد طلبتها ، وأن يختار لهم من الوسائل ما يبلغون به منتهى ما يراد ، من أساتذة البلاد المصرية بأسرها ، خصوصاً في اللغة العربية والفنون الدينية » .

(٢) في سنة ١٩١٠ رأس الامتحان الهائي للمدرسة صاحب السعادة المرحوم أحمد شفيق باشا مدير عموم الأوقاف . وقت ذاك ، وقد جاء في تقريره ما نصه :

« . . . إني لأجد نفسي مقصراً عن الواجب ، إذا أنا ختمت تقريرى هذا ،
ولم أكتب حرفاً عن المنافع والفوائد ، التي لا تزال هذه المدرسة مصدراً لحا في السابق واللاحتى . فكم أنجبت من الطلبة في مدة خمس والاثنين سنة ، منذ إنشائها إلى اليوم . وكم انتفعت الأمة المصرية بعلومهم ومعاوفهم ، وكم استفادت الحكومة من استعدادهم . للقيام بمهام وظاففها . فهي جديرة بأن تكون في المقام الأول ، بالنسبة لحسن سابقتها ، ولشدة الحاجة إليها ، ولفر ورة الاستفادة مها في المستقبل » (٣) يقول على الشمدي باشا وزير المعارف في كتابه إلى ناظر المدرسة بتاريخ ديسمبر سنة ١٩٧٧

١٠. . فتقبلوا حضرتكم عظيم شكرى ، وأرجو أن تبلغوا منل هذا الشكر ، لحضرات الطلبة ، الذين جادت قرائحهم بهذه الكلمات البليغة ، التي تعد دليلا واضحاً على أن « دار العلوم » ما برحت حريصة على أن يكون لها مكانها المعروف من قديم الزمان ، فى لغة العرب وآدابها ، كما أن وزارة المعارف ما زالت تعطى قسطاً كبيراً من عنايتها لهذه المدرسة . وهى ترجو فيها تحقيق مطالب لغة العرب

فى العلم ، ووفاءها بحاجات العصر » .

(٤) يقول معالى محمد حلمى عيسى باشا وزير المعارف فى خطابه الذى ألتى
 فى ساحة المدرسة سنة ١٩٣٧ على طلبتها :

« إن معهد دار العلوم « هو صفحة مجيدة من تاريخ الهضة الأدبية ببلادنا العزيزة » وإن « دار العلوم لا تزال قائمة بمهمتها من خدمة الأدب واللغة على أحسن الرجوه وأكملها » إلى أن قال :

«أبها الأبناء! إن لمعهد كم هذا فضلا على مصر لا ينساه أبناؤها، فبجهود أعلامه ارتقت لغة البلاد وأينعت آدابها . ولأبنائه ، الذين خدموا لغة القرآن الكريم ، بالتدريس والتأليف والنشر ، فضل على أبناء هذه الأمة على اختلاف مناظيم ومراتبهم . فليس منا من لا يحس أثر هذا الفضل على قلمه أو لسائه ، ومن لا يقدر أثر هذه الثقافة الأدبية النافعة ، التي تلقاها في المدارس على شيوخ «دار العلوم» .

وثما يذكر بالثناء على معهدكم أن لرجاله تقاليد معروفة، هى بجانب وفائهم للعلم واللغة ، تحليهم بمكارم الأخلاق ، وحسن السيرة ، وهميد الصفات ، وأبهم دائماً قدوة حسنة لتلاميذهم ومثل صالح لهم .

ُ وعقيدتى أن هذه السمعة الطيبة تظل شعار ُهذا المجهد العتيد».

 ره) يقول معالى محمد حسين هيكل باشا فى خطابه الذى ألقاه فى نادىدار العلوم ١١ من يوليه سنة ١٩٣٩ بعد أن قدم جوائز تخليد ذكرى « أبى الفتح الفقى » إخوانى :

لقد ظلّت دار العارم سبعين عاماً ، تنهض بمهمتها على وجه يدعو إلى الفخار ، ولكن الزمن ينغير ، ومهمة دار العلوم تتغير ، ولحذا دعوتكم إلى التفكير معى ، فها يجب أن يدخل على دار العلوم ، من إصلاح حتى تساير العصر .

لم تكن فى مصر منذ مائة عام أكثر من بضعة كتاب . فلما أنشنت دار العلوم كانت مهمتها شاقة . ويكنى أن تتأملوا كتابات الجبرتى وابن إياس ، ومن إليهما من العلماء والمؤرخين ، لتروا مبلغ ما اضطلعت به الدار من عبّ ، نرى غزارة فى المادة ، واستقلالا فى الرأى ، وحرية فى التفكير ، وابتكاراً فى المعانى ، ولكننا نرى مع هذا أسلوباً مهلهلا ، وتعبيراً متخاذلا ، فكان غرض دار العلوم إحياء موات اللغة ، وبعث هذا الكنز ، الذى كاد يخنى تحت الركام .

استطاعت دار العلوم بجهد رجالها أن تعيد هذا الضياء الحابى إلى اللغة العربية في قواعدها وأدبها وبالاغتها ، وأن تحيي مجدها القديم ، الذي كان يفاخر به الأمويون والعباسيون ، بل استطاعت أنّ تبعث فيها القوة والنشاط. وإذا كناً نحن كتاب اليوم – مدينين لأحد ، فديننا لأبناء دار العلوم ا ه .

غير أن هذا لا يمنعنا من ترديد كلمة ألقاها المرحوم أبو الفتح الفهي العيد الحمسيني أو الذهبي في أول يوليه سنة ١٩٢٧ . قال رحمه الله : دار العلوم والنهضة الأدبية :

أى غرض أفضل. وأى قصد أنبل. وأى غاية أشرف، من تربية أمة وترقية لغة . إذا كان ذلك أسمى ما يتوخاه مصلح قوم ، ومر بى أمة ، فهو ما قصد إليه رجلنا العظيم ، المرحوم على باشا مبارك ، من إنشاء مدرسة « دار العلوم » منتظراً مها أن تقوم بأمرين خطيرين :

الأول : تسهيل تعلم العربية ، وتقليل زمن دراستها ؛ وبذلك ينفسح المجال للتوسع فى التعليم العالى ، وتيسير السبيل للأمة ، للاستزادة من العلوم العالية .

الثانى : تَعْمَمُ التدريس ، ونشر الأفكار ، في سائر طبقات الأمة باللغة

العربية السهلة الصحيحة . فهل قامت دار العلوم بتحقيق هاتين الأمنيتين ؟ إذا ثبت أنها قامت بتحقيقهما ، فقد أدت الواجب عليها ، واستحقت أطيب الثناء ، من ولاة الأمور ومن الأمة .

ولا أسهل من الإجابة عن أول الأمرين بأنه لم يمض بضع عشرة سنة ، من استخدام أول فرقة تخرجت في دار العلوم في معاهد التدريس ، حتى كانت جمهرة المدرسين للغة العربية في المدارس الابتدائية ، والثانوية ، ممن تخرج فيها ، وحتى لم تبق من حاجة إلى تدريس اللغة العربية في أكثر المدارس العالية ، وهذا أمر مستيقن بشهادة الواقع .

ولا يقل ثانى الأمرين في سهولة الإجابة عن الأمر الأول ، إذ نشاهد الآن أن العلوم ، والفنون ، والصناعات ، تعلم بالعربية الفصيحة في المدارس الابتدائية ، والثانوية ، والحصوصية وأكثر العالية ، يقوم بدرسها إما خريجو دار العلوم ، أو الذين تخرجوا في العربية على أيديهم . فأنتُم ترون أيها السادة ، أنها قامت بتحقيق تينكم الأمنيتين الشريفتين . فهل اعترف لها بهذا الجميل ولاة الأمور ، ورجال التربية والعلم ، وأثنوا عليها بما هي أهله ؟! الجواب : نع قد اعترف لها بهذا الجميل هؤلاء ، وجميع العقلاء ، وأهل النصفة ، من الأمة المصرية والمالك العربية . ا ه

نهم أبناء دار العلوم في تحصيل العلم

فى الحديث الشريف: «مهومان لا يشبعان، طالب علم وطالب مال » وأبناء دار العلوم ، قديماً وحديثاً قد (حيل بيهم وبين ما يشهون) من المال أو الحصول على حقهم منه (كما فعل بأشياعهم من قبل) فلم يبق لم إلا أن يتفعوا به ، فى الانتفال بطلب العلم ، والاستزادة منه ، بعد إتمام دراسهم بالمدار . وقد يكون هذا العمل تسليا وتلهياً ، عن الإسراف فى التفكير، أو السمى وراء المادة . وربما كان انصرافهم إلى طلب العلم ، وسيلة إلى الحصول على ما يبتغون ، من كفاف العيش ، أو ما يكفيهم من رزق ، إلى الحصول على ما يبتغون ، من كفاف العيش ، أو ما يكفيهم من رزق ، ويلك مصداق للحديث الشريف الذي يؤمنون به ، وبمادئه الحققة من جميع النواحي ، وهو : «من أواد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أواد الآخرة فعليه بالعلم ، وبن أواد الأخرة فعليه بالعلم ، ومن أواد الآخرة فعليه بالعلم ، وبن أواد هما مع فعليه بالعلم » . وقد بلغ بعضهم إيثار مجالس الحكماء فى الكتب وبين جدوان مكتباتهم ، على الاندماج فى المحيط الاجماعى ، ففاتهم شر وبين جدوان موكبا أمعنوا فى عزلهم ، وانقبضوا عن الجاعاء ، زاد استيحاشهم عند الناس ، وأنسهم بالعلم والحكمة .

ولسنا ندرى أكن اشتغالم بالتبحر في علومهم ، واسترادتهم من الثقافات الأخرى ، التي تنصل من قرب أو بعد ، بعملهم العام والحاص – نتيجة لدراسهم بالدار ، أو لما غرس أساتذهم في نفوهم من حب طلب العلم ، أو تلبية لنداء يطابون العلم في كل فرصة مواتية ، ولم تلههم أعالم ، وأحالهم الثقيلة . عن تصيد المعرفة والحكمة ، وتوسيع دائرة معلوماتهم وأقى تحصيلهم، وتبريزهم في مواد من العلم كانت أجنبية عهم أو غريبة على أمثالهم . وقد تدعوهم في نقاقهم الإضافية إلى مخالطة أناس ليسوا من فصيلتهم أو من غير أبناء جلدتهم ، في أسرع ما ينديجون معهم ويتخرطون في سلكهم ويتشبهون بهم ، حتى إنك لا تكاد تفرق بين الأصيل والدخيل ؛ وهذا على غير ما يهمهم أو يرميهم به بعض المكابرين ، من الجمود على القديم والكراهية للجديد .

ومن يتتبع تراجم كثير من أبناء الدار ــ في الكتاب الذي بين يديه ــ يجاد الأمثلة التي تؤيد كل قضية من القضايا المبثوثة المتنوقة في هذا المقال .

حول تراجم بعض الخريجين

قد استنجدنا الأبناء والأصهار ، والأقارب والأصحاب ، سائلين المادد والمون على ترجمة الأوائل ممن تخرجوا في الدار . فنهم من أطال وأكثر ، ومهم من أوجز وأقصر . ومهم من تنزه عن الإدلاء بأى خبر . وكنا نود أن نذكر شيئاً عن كل من سبقونا إلى الدار الآخرة ، لا فرق بين صغير وكبير ، ولا متقدم ولا متأخر ، ولكن عدرنا قائم على استحالة هذا . فاضطرزنا إلى إثبات موجز المطول وإطالة المختصر مما استطعنا الحصول عايه من المعلومات ، التي محصناها بقدر الإمكان ، أو ذكر شي مما علمناه .

وغرضنا من هذه التراجم — بعد أداء الواجب نحو أصحابها — أن نذكر بعض الحيوات التموذجية. لأقاضل السابقين، الذين تنطوى حياتهم على السمعة الطبية والحلق الفاضل ، والمثابرة على مكافحة الزمن ومقارعة الحقاوب ، والإخلاص في العمل ، والقناعة باليسير ، والشكر على الكثير ، والرجولة الحقة ، والبطولة في ميادين العمل الرسمي أو الحر ، بين جدران المدارس أو الدولوين ، في وزارة المعارف وسائر الوزارات الأخرى ؛ حتى ينفع الله بهم بعد مماتهم كما نفع بهم في حياتهم .

وقد هيأ الله لبعض هؤلاء المتخرجين سعة في ثقافتهم على نفقة الحكومة أو تفقتهم ، فانخرطوا في سلك آخر غير التعليم ، ووسع الله عليهم في الرزق ، وأسيح أمامهم ميدان العمل ، فبرعوا فيه وسبقوا غيرهم ، من لم ينتم إلى دار العلوم . ويعترف بعضهم أن الفضل في ذلك إلى الأم الرءوم التي تغذوا بلبانها واستمدوا منها مقوماتهم العقلية في المرحلة الفتية من تعليمهم .

ولقد دعانى الفضول، إلى سؤال بعض أفاضلهم، عن تمسكنا بزمالتهم وإعجابنا بوجودهم بين خريجي الدار ، أشير بذلك إلى أثر ثفاقتهم النهائية في حياتهم الواسعة العريضة ، فكان جوابه مؤيداً للقول السابق ، معلناً أنه يفخر بصلته بالدار وخريجيها على تباعد ما كان بينه وبينهم من فرق في العمل والمرتبة ؛ وهذا سر عنايتنا بذكرهم والترجمة المفصلة لهم ، وتأكيد أواصر القرابة بيننا وبينهم .

وليس لطول النرجمة أو قصرها أثر فى الإشارة إلى منزلة المترجم له من حيث الحقيقة والواقع . فقد تحكم فى ذلك مقدار ما وصل إلينا من المعلومات ، وحرصنا على أن تكون التراجم سجلا تاريخيا صحيحاً لحؤلاء المترجمين .

ومما يلحظ في التراجم عامة ما يأتي :

أولا: معارضة آباء كثير من الطلبة في إلحاق أبنائهم بدار العلوم ، لأن هؤلاء الآباء كانوا يعتقدون أن انقطاع أبنائهم عن الدراسة الدينية بالجامع الأزهر أو الجامع الأحمدي ، ودخوفي دار العلوم ، عمل لا يقصد به وجه الله وليست الدراسة بها خالصة لطلب العلم في ذاته ، لأن الناحية المادية كانت تشويها ، كما كانوا يعتقدون مثل هذا في طلب القضاء الشرعي ، أو التفقه في المذهب الحنة .

- وقد ظلت هذه العقيدة باقية عند بعض الآباء إلى ما بعد العقد الأول من القرن العشرين . ولعل السر فى ذلك أن بعض هؤلاء الآباء كانوا يطلبون العلم فى الجامع ، فصاروا علماء أو أخفقوا فى أن يكونوا علماء ، ولذلك أرادوا قصر أولادهم على طلب العلم ، ليكونوا عثلهم ، أو ليعوضوا بعض مافاتهم .

وقد تقوم معركة بين الطالب وأبيه ، أو بين الوالد و بعض المتنورين ، بشأن دخول دار العلوم . يتدخل فيها أو بشفع بعض دوى الرأى أو ذوى القربى ، فتنهى بلحاق الطالب بالدار .

وسنرى أن بعض مشهورى الحريجين أظهروا من الامتياز والكفاية بعد دراسمم بدار العلوم ، مالم يكن ليظهر لو لم يلحقوا بها . كما أن فضلهم ذاع في إقليمهم ، أو حول قرائم ، فضاروا أعلاماً يستضاء بنورهم ، وأسوة حسنة يقتلى بهم . ولو عاش آباؤهم حتى رأوهم فها كانوا فيه من نعمة ، نتيجة للراستهم في دار العلوم لل السفوا وحزنوا لانصال أبنائهم باللدار .

ثانياً : وجود بعض العوامل التي دعت إلى ترك بعض الحريجين وظائف الحكومة والاشتغال بالأعمال الحرة ، حيث أظهروا نشاطاً ممتازاً ، فبرزوا في الحياة تبريزاً لم يحصلوا عليه لو بقوا في خلمة الحكومة .

الله أحياناً ، تمسك بعضهم بشيء من الحرية والشجاعة الأدبية ، واضطهادهم لذلك أحياناً ، وانتصارهم ببيان فضلهم وصواب رأيهم نادراً . رابعاً: اشتغال بعضهم بدراسات أخرى ، ساعدت أو غيرت في مجرى حياتهم الطبيعية الأولى .

خامساً : كشف لنا الاستقصاء ، عن نواح خيرية اجماعية ، لبعض المترجمين ، نم عن عظمة في عالم الجود والسخاء . وفي اعتقادنا أن أصحابها لم يكونوا ليرضوا عن إذاعتها . ولكنا فضلنا إعلان المثل الطيب ، حرصاً على الصالح العام . فالعرف لا بد أن يفوح شذاه .

سادساً : أثبتنا بعض تراجم المتأخرين من المتخرجين ، أو غير البارزين مهم (بالمعنى الذى يرادأو تؤديه العبارة) لما وجدناه فى هذه التراجم ، من فائدة فى السلوك أو الحياة أو التدين . حتى يتحقق الغرض المثالى الذى أشرنا إليه

سابعاً: يرى بعض الخريجين أو أكثرهم أن وزارة المعارف لم تنصفهم الإنصاف الكافى بحيث تجعلهم في مستوى أمثالهم من خريجي المعاهد الأخرى ، ولكنهم لم يدركوا أن هذا التضييق من جانب الوزارة ، قد حملهم على العناية بتربية أولادهم ، تربية صحيحة ممتازة . حتى إن أبناء هؤلاء الشيوخ كانوا قدوة حسنة ، ومضرب الأمثال لسائر الموظفين ، من جهة النشاط والكفاية والحلق المتين .

وكأن الله قد أراد أن يعوضهم فى أبنائهم مافاتهم فى أشخاصهم ، وأن يكافئهم على إخلاصهم وتفانيهم فى عملهم وانقطاعهم له ، وعنايتهم بتربية أبناء الشعب ، بأن بارك لمم فى أولادهم ، فهم وإن فاتهم تقدير أولى الشأن مادياً فلم تضق عناية الله بأبنائهم . ولا يذهب العرف بين الله والناس .

لا وكان بودنا أن نذكر أولاد هذه الأسرة من المثهبورين والخاملين حتى نتفع بالأولين وفتراحم والآخرين . ولكنا نترك هذا للفرص والزمن . وأملنا أن يكون ظهور هذا الكتاب عاملا قوياً في إيجاد هذه الصلة فعلا لا قولا ، ومعنى لا لفظاً .

معركة تغيير الزى بالدار

كانت معركة حقاً ، ولو لم يدر رحاها جنود أو يقدها ضباط ، أو تستعمل الأسلحة والمكنات .

على أن جنود الحكومة قد اشتركوا فيها وأسهموا بنصيب منها ، إذ استخدمهم في حراسة المدرسة ، والوقوف على الأبواب لمنع الطلبة المطربشين من دخولها .

وقبل أن نلخص الحطة الني رسمها الطلبة لخوض المعركة ، يجدر بنا أن نشير إلى أن الزيّ الرسمي لطلبة الدار كان زي أبنائها من وقت تأسيسها ، وهو زي الشيوخ «الحبة والقباء والعامة » وكان اللقب الرسمي لطلبتها والمتخرجين فيها هو « الشيخ » . وقد بلغ حرص الوزارة على كل من الزي واللقب ، درجة التشدد والتعنت ، وبخاصة





الدكتور على العناني (١٩١٠)

الشيخ مصطفى الحولى (١٨٩٥)

في زمن مستشارها الإنجليزي ؛ وكان رأيه في النمسك بالزي أحياناً ذا وجاهة ، وإن بالغ في هذا التمسك ؛ فقد كان يود أن يبنى طلبة البعث بإنجلترا ، شيوخاً معممين ، يتلقون به الثلج والبرد ، والرباح والعواصف . وكانت الوجهة الخلقية للتمسك بالزي ، أنه يصون أخلاق صاحبه من اللهو غير البرىء ، ويحمله على عدم العبث بالعفة والكرامة . ولسنا نستطيع التسليم بهذا الرأي على علاته ، فالواقع لا يؤيده . بل قد يعطينا أمثلة تدل على عكسه مباشرة .

أما لقب الشيخ الفقيد الله المحقاً بكثير من أبناء الدار ، بعد أن خلعوا زي الشيوخ ، وارتدوا الثياب الأوربية ؛ وقد بالفت الوزارة والرسميات في القسك بهذا اللقب ، ولو أنهم على صاحبه بلقب غيره من الألقاب السامية ، وقد حصل في الأيام الأخيرة ، انقلاب اجتماعي ، زهد الشيوخ في زيهم ولقبهم ، وبالغ الخاصة والعامة في مقابلتهما بما لا يليق ، من احترام وإجلال كانا شعارهما . فأدى ذلك إلى تمسك الطلاب العائدين من البعوث بزيهم الأوربي ، وحمل غيرهم من الشباب ، خاصة ، على الشبه بهم ، فألقوا عمائمهم وخلعوا أرديهم ، وهرعوا إلى ما يزعمون من بحبوحة الاحترام ، والحرية في المشيى ، وغشيان الأماكن وهرعوا إلى ما يزعمون من بخبوحة الاحترام ، والحرية في المشي ، وغشيان الأماكن لهم مأرب شريف أو غير شريف ، إلى غيرهم من غير ذوى المآرب ، من شبان ، وكهول ، وفتيان وشيوخ ،

وقد شجعهم على ذلك الانقلاب . ما كان يلتى كثير مهم . من أسباب السخرية وعدم الاحترام . اللذين كانوا يتعرضون لحا في الطرق والأندية ومحال التجارة . وحتى دواوين الحكومة. وقد سرى هذا التقدير الحاطئ ، إلى كثير من الرؤساء المتعادين فها بعد . إذ أصبحوا ينظرون إلى النمسك بالزى ، نظرتهم إلى الحافظة على القديم . الذي كان رمزاً للجمود .

وإذا كان في أستطاعة الشيخ أن يتنازل عن رمز مشيخته ، ويستر في الزي الأوربي . فكيف يهرب من لقب « الشيخ » ! ؟ حاول بعضهم هذا الهرب بحيل شي . مشروعة أو غير مشروعة . إذ منحهم لقب « الأفندى » بعض الكتبة في المكاتبات الرسمية . حتى أدى ذلك إلى الخلط في الكشوف الرسمية ، وبخاصة في المسائل المالية . فحمل ذلك الخلط ، الوزارة ، إلى إعلان أنه لا يلقب « بالأفندى » من الشيوخ إلا من طلب ذلك كتابة ، فكان ذلك الإعلان ، أول خطوة نحو التغيير . في الزى واللقب ، بصفة ضمنية .

كل هذه الظروف مع ما ساعدها من الانقلاب التركي ، وانتهاء الحرب العظمى ، جعل العقد الثالث من القرن العشرين ، مجالا لكثير من الانقلابات التي كان من بينها هذا التطور ، في زي هؤلاء الشيوخ والقابهم .

والآن وقد مضى ربع القرن العشرين ، فصبرنا لا نجد من عمائم دار العلوم إلا نادراً ، إذ سرت العدوى من كبار الشيوخ المتخرجين • إلى فتيان طلاب الدار ؛ فقد كان كثير منهم يتزيا زيا مزدوجاً ، يناوب بين أحدهما والآخر ، في الليل والنهار ؛ لأن الشباب أكثر تأثراً ، بما كانوا يلقون من جراء زيهم ولقبهم بين الجمهور ، وعند وجودهم في امتحان شهادة الدراسة الثانوية مع تلاميد المدارس الثانوية ، بعد افتتاح التجهيزية ، وضرورة اشتراكهم معهم .

أما وقد أحملنا القول في أسباب التغيير ، فلم يبق إلا أن نشرح الحطة التي رسمها الطلاب ، للقيام بحركة تغيير الزي واللقب ، في صورة معركة جديرة بهذا الاسم ، مع بيان الأسباب التي أبدوها لحذا العمل الذي قاموا به ، والإشارة إلى البواعث التي دفعتهم إليه .

ساء طلاب الدار _ وقد صار معهدهم زهرة المعاهد العليا _ أن يكون لباسهم القديم ، فارقاً بينهم ، وبين إخوابهم طلبة المدارس العليا الأخرى . كما ساءهم أن يكون لزيهم منزلة غير مستحبة أو غير محترمة بين الجمهور . وطالما جاشت فى نفوسهم ، لذلك ، رغبة تغيير الزى . غير أن ما حدث من فكرة مقاطعة التجارة الإنجارية فى سنة ١٩٧٤ ، حرك ما كان ساكتاً ، وأظهر ما كان كامناً ، فاهم الطلبة بالتفكير فى اتخاذ زى جديد ، واحد ، لحميع المدارس من نسيج وطنى ، إلا أن هذه الفكرة لم تظهر فى عالم الوجود .

ظلت مسألة الزى الشغل الشاغل للطلبة ، وموضوع حديثهم ، يتناجون بشأنها فيا بينهم ، حتى جاء شهر يناير سنة ١٩٢٦ ، فأخذوا فى نشر الدعوة له بصغة جدية ، وأحصوا من يستطيع الحضور ، بعد إجازة وسط السنة فى ٦ من فبراير سنة ١٩٢٦ بالزى الإفرنجى ، فكانت نتيجة الإحصاء أن وجدوا أغلبية ، يعتمد عليها فى تنفيذ فكرتهم . وقد تطورت الفكرة فى ظرف أسبوع وانتهت بعقد مؤتمر من الطلبة ، بمدرج المدرسة ، فى الأسبوع الذى نهايته ٢٢ من يناير سنة ١٩٢٦ ، قرر أن يبعث إلى جميع أولياء أمور الطلبة ، يدعوهم إلى تأييد حركة تغيير الزى . ولم يكد ينهى امتحان نصف السنة ، حتى خرج منه الطلاب ، متعاهدين على أن يحضروا جمعاً بزيهم الجديد ، إلى فناء الدار فى يوم الجمعة ، من فبراير سنة ١٩٢٦ . وقد شجعهم على ذلك ، أن مسألتهم صارت موضع من فبراير سنة ١٩٢٦ . وقد شجعهم على ذلك ، أن مسألتهم صارت موضع البحث فى جميع المنتديات ، وحديث المجالس فى جميع الجهات ، واحتلت من

الصحف والأنباء البرقية محلا ظاهراً .

وعلى الرغم من محاربة المدرسة المشهروع ، وتهديد أولياء الأمور ، حضر الطلبة يوم السبت ٦ من فبراير المذكور بزيهم الجديد ، بعد أن وضعوا حراساً على مفترقات الطرق ، لمنع ضعاف النفوس من تسريهم إلى المدرسة ، بزيهم القديم ، حتى لا يفشل المشروع .

ولما اقترب " الأفنديه " من باب المدرسة وجدوا الجنود حراساً يمنعون غير « الشيوخ » من دخولها ؛ فلم يجدوا بدا من الاحتيال على الدخول ، مع تنفيذ مأربهم ، فعمدوا إلى ستر الزى الإفرنجي بارتداء « الكاكولة » ووضع العامة على رءوسهم ، حتى إذا دخلوا المدرسة ، ألقوا العامة وخلعوا « الكاكولة » وبقوا بالزى الجديد . وقد تم ذلك فعلا . وكان صراع عنيف بينهم وبين أولى الأمر ، ومشادة مع الجنود ، الذين أرادوا إخراجهم بالقوة ، بعد أن جازت عليهم الحيلة . وقد أبى الطلبة إلا أن بتحصنوا في دارهم ، ويلزموها ليلا ونهاراً ، ومكنوا فيها ثلاثة أيام بليلتين ، يفترشون الغراء ويلتحقون الدياء ، في برد فبراير الشديد ، ولم يصدر قرار حاسم في هذا الموضوع ، إلى نهاية السنة .

وفى سنة ١٩٢٧ بعد سقوط الوزارة الزيورية ، وعودة الوزارة السنورية ، وزار المدرسة وزير المعارف ، على الشمدى باشا ، فأعجب بسلوك الطلاب ، وتأثر بما سمع من نثرهم ونظمهم . فبعث إلى الناظر بخطاب شكر لهم فيه بلاغتهم وحسن بياتهم (١٠). وفي منتصف ديسمبر سنة ١٩٢٧ ، أصدر قراراً وزاريا ، بتلقيب طلبة وخريجي دار العلوم بلقب «أفندى » ، وبذلك انتهت المعركة مكلة بالفوز والنجاح .

^{. (}١) سبق نشر بعضه بصفحة ١٤٥.

القسم الثالث أسِرَة وارالعيسُ لوم

أسماء المتخرجين ووظائفهم

لم يكن من المستطاع أن نثبت آخر الوظائف التي شغلها المتخرجون جميعاً بالدقة ، وخاصة الحديثين مهم ؛ وذلك لامتداد الزمن بين تسجيل هذه الوظائف ، وظهور الكتاب ، ولكثرة التغييرات والتنقلات في السنوات السبع الأخيرة ، التي كان المنتظر ظهوره فيها ، بين حين وآخر .

على أن هذا لم يمنع من تتبع حركات الترقيات خاصة ، في هذه الفترة ، وإثبات الممكن منها ، بالنسبة المعرظفين الحالمين .

أما القدماء ، فقد حاولنا أن نثبت لكل واحد مهم أهم الوظائف التي شغلها . وقد رجعنا إلى التقويم الذي أصدرناه سنة ١٩١٤ ، لإثبات ما جاء به مها ، عن لم نعلم عهم شيئًا بعد هذا التاريخ .

. وقد أثبتنا من الوفيات ما كان مؤكداً لا ريب فيه ، لأنا لم نأخذ فيها بالظنة ، وإن فاتنا إثبات بعضها ، مما قد يعلم بالضرورة .

111

١ – المرحوم عمر إبرهيم السهالوطي : كان مدرساً بمدرسة المنيا وسمالوط .

٢ - « محمد عبد الرءوف : كان « « بني سويف والشيخ صالح .

1440

١ – المرحوم حسن جلال المصرى باشا : كان مستشاراً بمحكمة الاستئناف

الأهلية بمصر (انظر ص ٤٠٢ ، ٤٠٣)

٢ -- " حسنين جاد المصرى : كان مدرساً بالقربية وغيرها .

۳ – ۱۱ عبد الباري وهبة : كان قاضياً بمحكمة خط طبهار (فيوم)(١)

٤ ـــ ، عبد الله المنصورى : كان مدرساً بمدرسة السيوفية وبنها .

ملتوفيقية بالمدرسة التوفيقية .

ومن آثاره «كتاب الشذرات السنية فى تاريخ أدب اللغة العربية » ولعله أول كتاب أقرته نظارة المعارف فى مدارسها الثانوية قبل سنة ١٩١٤ .

1117

 ١ - المرحوم إبرهيم حنفى : كان أول تعيينه مدرساً بفرقة البحرية بالإسكندرية ثم ناظر مكتبى السيدة زينب .

٢ - المرحوم أبو النعان عمران بك : كان أول تعيينه ناظر مكتب العقادين. ثم سافر
 الحل فرنسا وبعد عودته وظف قاضياً بالمحاكم الأهلية وأحيل إلى المعاش ثم
 اشتغا, بالمحاماة أخيراً

⁽١) كان مدرساً فى بنى سويف الابتدائية فأسيوط ثم الحديوية وبعد إحالته إلى الماش كان فاضى عكمة خط طبهار بالفيوم. تتلمذ له كثير من النظاء منهم الرحوم حسين رشدى باشا وله معه قصة عند زبارة الباشا لأحد أعيان البلاد الحجاورة لملده.

أحمد سنجر : كان مدرساً بمدرسة القربية .	المرحوم	۳
السيد أيوب العابدى بك : ﴿ انظر ترجمته ص٤٤٤،٤٤٣ ﴾ .		<u> </u>
حسن اللبيدى : كان مدرساً بمدرسة القربية .	D	_ 0
عبد الفتاح محرم بك : كان قاضياً بالمحاكم الأهلية وأحيل إلى	»	<i>-</i> 7
المعاش سنة ١٩٠٧ فاشتغل محامياً بعد ذلك .		
محمد دياب بك : كان مفتشاً بالمعارف (انظر ص٣٤٧ - ٣٥٠) .	D	- Y
محمد على الجريسي: كان مدرساً بمدرسة رشيد ثم الإسكندرية	В	<u></u> ۸
ورفت سنة ١٨٩٠		

1444

١ – المرحوم عبد العظيم مصطفى بك : (انظر ترجمته بصفحة ٤١٣) .
 ٢ – " محمد عبد الفتاح بك : كان قاضياً بالمحاكم الأهلية (انظر ص٤٠٣) .
 ٣ – « محمود سليان : رفت سنة ١٨٧٨ لتعيينه بالآلايات .

۱۸۷۸

المرحوم عبد الجواد على : كان أول تعيينه بمكتب الفسطاط .
 ٢ -- « عبد الكريم عيسى : كان مدرساً بمدرسة طنطا الابتدائية .
 ٣ -- « محمد الدشناوى : كان مدرساً بمدرسة بورسعيد والجيزة ورفت سنة ١٩١٠.

1274

١ - المرحوم أحمد خطاب: درس بالقربية ودمهور والحديوية ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩٠٧ وتوفى . وصورته رقم ٦ فى مدرسة دمهور (ص٣٧٧)
 ٢ - المرحوم محمد أحمد المنيرى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات ببولاق .
 ٣ - المرحوم عبد المنعم النقيب : كان مدرساً بمدرسة حلوان وتوفى سنة ١٩١٠

٤ – المرحوم على عيسى العابدى : كان مدرساً بمدرسة المبتديان.

المرحوم قطب محمد أفندى : كانمدرسا بمدرسة عابدين والإصلاحية .

الم المرحوم فضب علما المسلك ا

۱۹۱۶ ومن آثاره :

١ ــ التحفة البهية في القواعد الدينية ــ أرجوزة مختصرة أبياتها ٤٨ وأولها :

حمداً لمــولانا على الــذات منزه الأفعــال والصفــات

٢ ـ خلاصة التصريف ــ أرجوزة لطيفة أولها :

اللالى الفريدة – أرجوزة في علم النحو .

144.

١ ــ المرحوم أحمد عبد البر أفندى : (انظر ترجمته بصفحة ١٩٠) .

٢ ــ المرحوم محمد أحمد صالح باشا : (ص٤٠٤ ــ ٤٠٦).

٣_ المرحوم محمود عمر أفنادى : (ص٣٧٣_٣٧٥) .

۱۸۸۱

 ١ - المرحوم إبرهيم محمد الملاحظ : كان أول تعيينه مدرساً بمدرسة المنصورة ثم اشتغل قاضياً بالمحاكم الشرعية وفصل لأسباب صحية فى مارس سنة ١٩١٣

٢ ــ المرحوم أحمد المنيرى : 'كان مدرساً بمدرسة المعلمات ببنى سويف .

٣ ــ المرحوم السيد حماد : كان ناظراً لمدرسة الفسطاط .

٤ ــ المرَّحُومُ السيد محمد أفندى : كانَّ مدرساً بمدرسة الناصرية (١)

 ⁽١) كان رحمه الله مدرساً عدرسة المبتديان (الناصرية) وبق بها مدة طويلة ومن آثاره :
 ١ --- الدرة العباسية في العقائد والعبادات الدينية ، لتلامذة المدارس الابتدائية

٣ -- كنوز العصر في جغرافيه مصر ٢ --- التهجي والمطالعة .

 المرحوم خليل إبرهم الرويني : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الأميرية . ٦ ۔۔ ر رفاعی محمد » » » : ٧ - " عبد الجواد عبد المتعال بك : (انظر ترجمته بصفحة ٣٧٦) ٨ -- ١ عبد الجواد محمد أفندى : كان مدرساً بالفيوم . ٩ ... " عبد الرءوف البهيتي : كان مدرساً بالمنصورة . ١٠ - ، عبد الرحيم غلاب بك: (انظر ترجمته ص ١٨٧،١٨٦) عزب حسن بك : (انظر ترجمته بصفحة ٣٧٥) , --- I ١٢ - « محمد إبرهم : كان مدرساً بالجيزة . محمد أبو المجد : كان مدرساً بكلية غوردون بالسودان . " - 12 ١٤ _ " محمد بكرى : كان مدرساً عمدرسة النحاسين الابتدائية . ١٥ _ " محمد حسين أفندى : كان مدرساً بمدرسة المعلمين بقليوب. : كانمدرساً بمدرسة محمد على . ١٦ _ المحمد سلمان ١٧ _ ، محمد عُمَان أفندى : كان مدرساً بمدرسة باب الشعرية . ۱۸ – ۱ مصطفی محمد : كان أول تعيينه مدرساً بمدرسة المنصورة وتوفى آخر السنة

1111

١ - المرحوم عامر إسماعيل بك : كان من رؤساء الأقلام بالحقانية ، وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٢١
 ٢ - المرحوم محمد حفي ناصف بك : (أنظر ترجمته ص ٢٤١-٢٤٣)

۱۸۸۳

ا ـ إبرهيم بدر الدين : كان مدرساً بمدرسة شبين الكوم وفصل سنه ١٩٠٩ .
 ٢ ـ المرحوم أحمد سلامه : كان مدرساً بدار العلوم وصار عمدة دمليج منوفية (صورته رقم ٧ صفحة١٨٨ بين أساتذة الدار)

٣ ـــ المرحوم أحمد عبد المنعم : توفى رحمه الله

```
 المرحوم أحمد عبده الفيومى :

       o _ " سيد الحسني أفندى : كانمدرساً بمدرسة عباس البنين .
٦ - " عبد الرحم أحمد القيصاوى بك : انظر ترجمته ص ١٤٥-١٤٩)
       ٧ _ " على عبد ربه : أحيل إلى المعاش قبل سنة ١٩١٠ .
                      ٨ – " على عمرو : توفى رحمه الله .

 عليش عبد الرءوف: كانمدرساً بمدرسة عبد العزيز المعلمين.

١٠ _ ﴿ مَبْرُوكَ جَمَّهُ : كَانَ مَدْرُساً بَمْدُرُسَةً بَنِي سُويْفُ وَفَصَّلَ سَنَّةً ١٩٠٣
         ١١ - ، محمد أبو زيد : كانمدرساً عدرسة الجيزة الابتدائية .
١٢ _ ﴿ محمد السَّبكي : سافر إلى السودان للتدريس والقضاء فكان مدرساً
للغة العربية بمدرسة طوكر وكان قاضياً هناك .
      ۱۳ _ " محمد الصياد أفندى : كان رئيس تحريرات مديرية أسيوط .
١٤٠ " محمد النشار : كان مدرساً بالمدارس الأميرية ورفت سنة ١٩٠٦
      : كان مدرساً بمدرسة دمياط.
                                       ١٥ - ١ محمد خضر
   ۱۹ – « محمد عامر أفندى : كان مدرساً بمدرسة ببي سويف.
١٧ - " محمد عبد الفتاح أفندى : كان مدرساً بمدرسة محمد على وتوفى
                   سنة ١٩١٣
  11 - ١٨ عمد عبد الوهاب أفندى : كان محامياً أمام المحاكم الأهلية بطنطا
                                   ١٩ _ _ عمد عفيفي عطية
       : كان مدرساً بمدرسة الحسينية .
                                          ۲۰ ا محمد على
  : كان مدرساً بمدرسة أسبوط ورفت .
                                         . ۲۱ – ۱۱ مرسی نصر
٢٢ _ مصطنى البرلسي أفندى : كان معاوناً لمديرية الغربية ثم صار
      محامياً شدعياً وتوفى سنة ١٩٠٩
   : ( انظر ترجمته ص ۳۷۷ و ۳۷۸)
                                 ٢٣ ــ المرحوم مصطفى طموم

 ٢٤ هـ مصطفى عبد رب النبى : كان مدرساً بمدرسة العقادين .
```

١٨٨٤

 ٢ - المرحوم سلمان أفندى عياد : كان رئيس قلم الإدارة بمديرية الحيزة ثم ناظر مدرسة المعلمين بدمهور

٣ _ عيد الرزاق عوض : كان مدرساً بالمدرسة الناصرية (١)

(انظر صورته رقم ۹ ، ۷ بصفحتی ۲۳۳ ، ۲۳۶

٤ ــ على إبرهيم محمد : كان مدرس خط بمدرسة طنطا الابتدائية سنة ١٩٠٦

٥ ــ المرحوم محمد مصطفى : كان مدرساً ببها .

٦ المرحوم محمد يوسنف : كان مدرساً بمدرسة القضاء الشرعى.

v=1 المرحوم منصور نصار : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين.

(صورته رقم ۳ ص ۲۳۳)

1110

١ - المرحوم إبرهيم على أفندى : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ١٩١)
 ٢ - المرحوم أحمد عمران بك : سافر إلى فرنسا وعاد مدرساً للجغرافيا والتاريخ
 بدار العلوم ثم صار مساعد مفتش للتعلم الأولى

بعار المعموم م معار مساعد المسال معام الروي (صورته بين أساتذة الدار رقم ۹ ص ۳۰)

٣ المرحوم أحمد مفتاح : درس بمدرسة دمهور الابتدائية ودار العلوم وبنى
 سويف وإسنا (انظر ترجمه ص ١٧٦ وصورته ص ٥٦٢)

٤ ـــ المرحوم حسن عوض : كانمدرساً بمدرسة رأس التين ومحرم بك
 (صورته رقم ٧ بصفحة ٤٣٧)

٥ – المرحوم عبد الحي فياض : كان مدرساً بمدرسة أسوان الابتدائية .

٦ عبد الفتاح سلام : كان مدرساً بمدرسة المعلمات ببولاق .

٧ _ ، عبود عبد الصمد : كان مدرساً بباب الشعرية وفصل .

٨ = عمد الحملاوى : كان مدرساً بمدرسة النحاسين الابتدائية طول حياته، وأنعم عليه بنيشان النيل من الدرجة الخامسة . (صورته ص ٩٦٠)

 (١) تلق فن الحط على أشهر الخطاطين بالأزهر ودار العلوم والقسطنطينية وهو أول من أدخل التصوير الشمسى للمخطوطات في المحاكم لأنه من أشهر خبراء المضاهاة .

وقد وضع طريقة الاخترال للكتابة العربية وألف فيهاكنابه «اخترال الكتابة، لمجاراة الحطابة» وله كراسات أشماها «الرفعة في تعليم الرقعة» أقرتها الوزارة زمناً طويلاً .

(٣٦)

٩ ــ المرحوم محمد فرغلي بك : كان رئيس قلم التحرير بنظارة الخارجية .

١٠ ــ المرحرم مرسى محسن : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية .





الشيخ أحمد مفتاح (من خريجي د ١٨٨) الشيخ كمد الحملاوي

۱۸۸٦

 ١ - المرحوم محمد الشريف : كان معلما بالمدرسة التجهيزية وكاتباً في ديوان المعية السنية . ومن آثاره « المقامة الشريفية في مزايا اللغة العربية » قدمها هدية لعطوفة على مبارك باشا .

٢ – المرحوم محمد سلمان : كان مدرساً بالمدرسة المحمدية .

١٨٨٧

١ – المرحوم حسن توفيق العدل : (انظر ترجمته ص ١٧٨ – ١٨٤)

١٨٨٨

۱ – المرحوم إبرهيم السبكي : كان مدرساً بمدرسة رأس التين الثانوية
 ۲ – « أحمد الحملاوى : انظر ترجمته بصفحة (۳۳۸)

۳ سعد منصور ": كان مدرسا بالحديوية ودار العلوم

المرحوم سلمان أبو شادى : كان محامياً شرعيا بالقاهرة

ه ــ المرحرم على الشامى أفندى : كان مدرساً بالعباسية الثانوية بالإسكندرية

ت - عوض جاد الرب : كان مدرساً بمدرسة أسيوط .

المرحوم محمد الحسنى أفندى : كان مدرساً بدار العلوم (صورته رقم ١٣٠ بصفحة ١٨٨) وله « الرسالة الأولى في محو الكلمات العامية ، ٣٠٠ كامة

۸ – المرحوم محمد شریف سلیم بك : (انظر ترحمته ص ۱۵۰ – ۱۵۲)

1119

١ - المرحوم سيد النزهي بك : (انظر ترجمته ص ٢٨٦٠٢٨)

٢ ــ المرحوم عبد الله الأنصارى أفندى : كان مدرساً بدار العلوم

(صورته رقم ۸ ص ۱۸۸ ، ورقم ۱ ص ۲۰۲)^(۱)

٣ ــ المرحوم على حامد بك : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الحديوية

٤ -- اارحوم محمد حفني : توفى رحمه الله

٥ ـ محمد غنهم أفندى : كان مدرساً بالمدرسة العباسية الثانوية

٦ - محمد موسى العدوى : كان مدرساً بالمدرسة العباسية الثانوية

٧ - المرحه م محمود أبو النصر بك : (انظر ترجمته ص ٤٤٤٠٤٤)

144.

١ ــ المرحوم حامد موسى : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية .

٢ ــ عبد الرحمن رشدى : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية الثانوية .

٣ ــ المرحوم محمد الحسيبي: كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ١٩١)

٤ ـــ المرحوم محمد حافظ : كان مدرساً بمدرسة عباس البنين .

⁽١) ومن آثاره:

١ - عامع التصانيف المصرية الحديثة من (١٣٠١ إلى ١٣٦٠هـ) ١٧٦ صفحة .

٣ — كتاب المترادقات بالاشتراك مع عبد الجواد بك عبد المتعال .

1441

١ - المرحوم أحمد أبو الفتح بك : (انظر ترجمه ص ٧٥٦ - ٢٥٨)
 ٢ - « عبد الحكيم محمد : كان مدرساً بمدرسة القضاء الشرعي .
 ٣ - « عبد الرحمن أبو النصر : كان مساعد مفتش بالفيرم وتوفي سنة ١٩٠٦ ؛ - عبد الرحمن فخرى أفندى : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية ٥ - عبد الرحم سليم بك : «افظر ترجمته ص ٢٨٧،٢٨٦)
 ٢ - المرحوم عبد الله العربي : (افظر ص ٣١٣) كان مدرساً بمدارس الحسينية والجالية ثم فقل إلى مدرسة عباس البنات من سنة ١٩٠٠ إلى أكتوبر سنة ١٩٢٣
 ٧ - المرحوم على إبرهم بك : كان أستاذ الحط بدار العلوم ، ومن آثاره كراسات خط النسخ والثلث التي أقربها الوزارة زمناً طويلا

(صورته رقم ۹ ص۱۸۸ و ۱۷ ص ۲۰۶)

۸ – المرحوم محمد زید الإبیانی بك : (انظر ترجمته ص ۲۶۱ – ۲۶۳)
 ۹ – المرحوم محمد نصار بك : (انظر ترجمته ص ۲۰۹ – ۲۰۰)
 ۱۰ – المرحوم محمد نصار بك : (انظر ترجمته ص ۲۸۸ ـ ۲۸۸)
 ۱۱ – مرسى مرشود إسماعيل : كان مدرساً بمدرسة المنية .

1197

۱ ــ المرحوم أحمد الأزهرى بك : (انظر ترجمته ص ٤١٤ــــ٧١٧) .

لمرحوم أحمد منتصر: درس بالمدارس الثانوية ودار العلوم من نوفير سنة ١٩٢٣ وأحدل إلى المعاش في أكتوبر سنة ١٩٢٨ (صورته رقم ١٢ص ٢٣٣٥) ص ٥٦٦٥)
 المرحوم خليل الباهي : كان مدرساً بأسيوط وتوفي

٤ - عبد الحليم عبد العاطى : كان مدرساً بالمدارس الحسينية بالقاهرة .

المرحوم محمد الإبيارى : كان مدرساً بدار العلوم .

(صورته رقم ۱۹۰ صفحة ۱۸۸ ورقم ۱۱ ص ۲۰۲) .

٦ - المرحوم محمد المهدى بك : (انظر ترجمه ص ۲۷۲ - ۲۷۳).
 ٧ - « محمد رزق العليمي : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى.
 ٨ - « محمد صوان : كان مدرساً بالمدرسة العباسية الثانوية .
 ٩ - « محمد عابدين : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية الثانوية .
 ١٠ - « محمد هنداوى طولان : امتحن مع الأزهريين وعين قاضياً شرعاً .
 ١١ - « مصطفى اللمياطى بك : (انظر ترجمته ص ٤٤٦،٤٤٥)

1197

1195

١ - المرحوم أحمد الكناني: كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية وله « ديوان شعر »
 و « إيناس الجلاس بتشطير قصيدة أبي فراس »

٢ ــ المرحوم أحمد سالم: درس بالسنية من سنة ١٩١٠ وأحيل إلى المعاش سنة
 ٢ ــ المرحوم أحمد سالم : درس ١٩٣٠ (صورته رقم ٥ ص ٣١٦)

٣ ــ المرحوم إسماعيل على خليل: كان قاضياً بالسودان واشتغل بالمحاماة الشرعية
 (انظر ص ٤٤٩ ، ٤٥٠) .

٤ - المرحوم سعيد صالح : كان مفتش منطقة مصر الوسطى من سنة ١٩٢٥.
 وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٢٨ وأنعم عليه بنيشان النيل الخامس سنة ١٩٢٥.



الشيخ سعيد صالح ١٨٩٤ (س ١٦٥).



الشيخ احمر منتصر ١٨٩٢ (ص ٦٤٠)



الشيخ محمد جبر ١٨٩٤ (س ٢٧٥)



الشيخ محمد المرصقي ١٨٩٤ (ص ٧٦٥) ه ــ المرحوم عبد الرحمن زغلول أفندى : ﴿ اَنْظُرُ صَ ٢٧٤ – ٢٧٦ ﴾ ٦ ــ المرحوم عبد العاطى هلل : كان مدرساً بمدرسة رأس التين الثانوية (١)
 ٧ ــ المرحوم عبد العريز خليل : كان أستاذاً بدار العلوم (انظر ص ٢٠٩) .

 (١) اشتغل مفتشاً بالتعليم الأولى ثم مدرسا بمدرسة رأس التين الثانوية. ومن لطائفه أنه أرسل برقية لدير الجعيرة أثر اعتداء عليه حوالى سنة ١٩١٧ وهو يمتعلى حصانه قال فيها : (سعادتلو أَحَمَّدُ كَالَ بَاشَا مَدَيْرُ البحيرة ، لولا انحناء الطريق ، وسرَّعةُ الدابة ، وطول الأجاَّر ، لهلك هلل ، ولـكان المساب جلر) . وَمِنْ مُؤَلِّمَانَهُ: 1 – البِحر الفائش في علم الفرائش ٢ – جلاء الفراغ في المسكم والنصائح ٣ – سغير الأدب في الإنشاء والمحل ٨ ــ المرحوم عبد الغفار رزق : كان بتفتيش المكاتب وتوفى .

٩ ـ المرحوم عبد المجيد العباسي : توفى رحمه الله سنة ١٩٠٣ .

١٠ عطا الله السيسي : كان مدرساً بمدارس السودان .

١١-المرحوم عطية الأشقر : (انظر ص ٢١٠)

١٢- محمد أحمدين : كان مدرساً بمدرسة عباس البنين .

١٣ ـ المرحوم محمد المرصني : كان مدرسا بالمدرسة السعيدية الثانوية

١٩٢٤ : كان مدرساً بالمدارس الثانوية من سنة ١٩٢٤

وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٢٩ .

١٥ ــ المرحوم محمد حسن الفقى : (انظر ص ٢٨٩)

١٦_محمد جبر : كان مدرساً بدار العلوم فالتوفيقية وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٠.

١٧ ــ المرحوم محمد عاطف بركات باشا : (انظر ص ٢٧٦ ــ ٢٧٨)

١٨-محمد على الدسوق : (انظر ص ٣٧٩).

19ـــالمرحوم محمد يوسف قنديل : اشتغل مدرساً بمدرسة محمد على ثم بمدرسة الزراعة وصار مفتشاً ثم استقال واشتغل بالمحاداة الشرعية والحبرة بالمحاكم .

الزراعه وصار منتشا ثم استفال واشتغل باهناماه الشرعيه والحبره باعتا ثم . ٢٠ــالمرحوم مصطلي الأنصارى : درس بمدرسة طنطا الابتدائية وأحيل إلى المعاش.

١١ - مصطفى راشد : درس بالمدارس الابتدائية والثانوية وددارس المعلمين والمعابات السنية ثم كان مفتشًا التعليم الأولى وأخيراً ناظراً لمدرسة عبد العزيز للمعلمين لغاية سنة ١٩٢٨ حيث أحيل إلى المعاش . وقد أنع عليه

بنيشان النيل الحامس .

1190

١ - المرحوم بيوى شافعى : كان مدرساً بمدرسة محمد على الأميرية بالقاهرة
 ٢ - حسن الزيات : اشتغل بتفتيش التعلم الأولى ثم درس بمدرسة المنصورة

ومدرسة فؤاد الأول الثانوية .

۳ حسنین عمر : کان مدرساً بمدرسة المساعی المشکورة الثانویة بشبین الکوم
 ۱ المرحوم عبد الباری طاهر أفندی : کان محامیاً شرعیاً واشتغل بالتفتیش
 بمجلس مدیریة بنی سویف .

٥ – المرحوم عبد الرحمن إبراهيم باشا : (انظر ص ٤٠٧٠٤٠٦).

٦ – المرحوم عبدالله خليل : كان مدرساً بالتوفيقية الثانوية (١).

٧ – المرحوم عبيد الشاذلي : كان مفتشاً بمجلس مديرية الغربية ثم ناظراً لمدرسة

المعلمين بطنطا وبعد إحالته إلى المعاش انتخب عضواً بمجلس النواب.

٨ - المرحوم فخر الدين محمد : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى ومدرساً بالمحمدية (٢٧).
 ٩ - المرحوم محمد إبراهيم شتيوى : كان بتفتيش المكاتب وتوفى .

١٠-المرحوم محمد أبو عنيبة : درس بالمدارس الثانوية والمعلمات السنية ودار العلوم

١١-المرحوم محمد الحضرى بك : (انظر ص ٢٧٩ - ٢٨٠) .

١٢-المرحوم محمد شلبي : درس بالمدارس الثانوية واشتغل بتفتيش الكتاتيب

وتوفى وهو مفتش بتعليم البنات سنة ١٩٢٧ .

١٣- محمد عوض : كان مدرساً بمدرسة أسيوط .

١٤ ـ محمد محمد المنيري : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى .

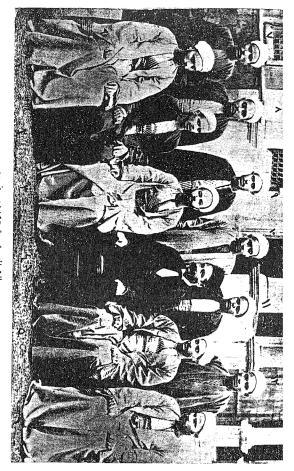
١٥ ــ المرحوم محمد محمود موسى : توفى رحمه الله حوالى سنة ١٩٠٠

١٦-الرحوم مصطني كامل الحولي بك : (انظر ص ٤١٩،٤١٨) .

⁽١) درس بالمدارس الابتدائية ثم الثانوية بعاملاً ونؤاد الأول والتوفيقية وبق بها إلى أن أحيل إلى الماش فى أكتوبر سنة ١٩٣١، وبق بعد خروجه من الحدمة دائبا على القراءة ومراجعة نفاسير القرآن السكريم إلى أن توفى فى ليلة القدر سنة ١٩٣٦ه (٢٠ أكتوبر ١٩٤٨) . (٧) جاء فى مقال الاستاذ عباس تحود المقاد عجلة الهلال « أكتوبر ١٩٤٨ » المجلد ٥٦ العدد ١٠ فى مقال بعنوان «أساندلن».

[«]استفدت في مرحلة التعليم الابتدائي من أستاذين اثنين ، على اختلاف يينها في طريقة الإفادة ، فان أحدهم قد أفادني وهو قاصد ، والآخر قد أفادني على غير قصد منه ، فحمدت العاقبة في الحالين . كان أحدهم الأستاذ الفاضل مدرس اللغة المريقة والتاريخ الشيخ «غفر الدين محمد» وكان الإنشاء سيفاً محفوظة في ذلك الحين ، كخطب لمثابر وكتب الدواوين ، ولسكته كان يبفض السيم المخفوظة ، وينحى بالسخرية والتقريم على التلميذ الذي يعتمد عليها ، ويمنيح أحسن الدرجات لصاحب الموضوع للبكر ، وأقل الدرجات لصاحب الموضوع المقديس من نماذج السكت ، وإن كان هذا أبلغ من ذلك ، وأقطر بنه في لفلة ومعناه .

وكمان درسه فى التاريخ درساً فى الوطنية ، فعرفنا تاريخ مصر، ونحن أحوج ما نكون إلى شعور الغيرة على الوطن ، والاعتراز بتاريخه ، لأن سلطان الاحتلال الأجنىكان قد بلغ يومئذ غاية مداه»



من طلبة المدرسة سنة ١٨٩٦ (حرف١)

1197

١ - المرحوم أحمد التابعي أفندى : كان محامياً شرعياً (١٠٠٠) (٢٠٠٠)
 ٢ - المرحوم احمد عبد الرحمن الغوابي : درس بمدرسة المحمدية ثم نقل إلى المدارس الثانوية . وله ١ همة الرحمن في رسم بيان البنان » (١-١)
 ٣ - دسوقي جوهرى : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢١٠)

26

المرحوم محمد حسنين الغمراوى بك :
 كان المفتش الأول للغة العربية (أنظر ص ٣٥١:٣٥٠) ٥-١

٥ – المرحوم محمد عبد المطلب : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢١١)

٦ - المرحوم محمود ضيف بك : كان باشكاتب محكمة استثناف أسيوط (انظر ص ١٠٤٠٨)

الشيخ احمد الغوابى

1197

۱ ـــ المرحوم أحمد إبراهيم إبراهيم بك : كان وكيل كلية الحقوق (انظر ص ٢٦٤ ـــ ٢٦٦) .

٢ ــ المرحوم حسن سلمان المحروق : كان بتفتيش المكاتب وتوفى (صورته بصفحة ٧١٥).
 ٣ ــ المرحوم حسن منصور : كان وكيل دار العلوم (انظر ص ١٥٩) .
 ٩ ــ المرحوم سيد محمد الطواجني : كان مدرسا بمدرسة الحالية بالقاهرة . ١١-١

(٢) الرقم ٨ يدل على رقم الصورة والحرف يدل على رقم «الكليشيه» الموجودة به الصورة .

⁽١) اشتغل بديوان الأوفاف ، ثم رحل إلى باريس سنة ١٨٨١ ودرس بمدرسة اللفات الشرقية أربع سنوات ثم عاد إلى مصر لمرضه بالروماتزم . وكان معاون إدارة بمركز منيا الفعج سنة ١٩٦٦ ثم استقال واشتغل بالمحاماة الشرعية . ومن مؤلفاته : ١ — السل المبرور . ٧ — مرشد الحلق إلى طريق الحق . ٣ — فيض المتن في تفضيل السبك على اللبن .



(اشنج محدَعزالعرَبِبَابِل . اشنج المَشَارِالعَيْرَالِ ، ادَّنِ سَابِی باشا . محدادیسِنَ بلک ، اشنج علیمَشِرَک (جا دیش بلل ، اشنج مصطنی عنانی بلک ، صغالاقفید ، اشنج اشرکیِ ، اشنج علی غندور ، (اشنج الدکورمرسِ محرد بلک ، اشنج محدا بوخلیل ، الشخ الحروثِ ، انشنج عبدالوها بسانجار ، ل

، و طلبة المدرسة سنة ۱۸۹۷ حرف (ω)

المرحوم عبد العزيز شاويش بك : كان أول مراقب من أبناء دار العلوم
 للتعليم الأولى بوزارة المعارف (انظر ص ٢٩٠ – ٢٩١) .

عبد العليم محروس : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية والثانوية ٧٪ إ

٧ _ المرحوم عبد الوهاب النجار : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢١٢)

٨ - المرحوم محمد عز العرب بك: كان محامياً شرعياً بالقاهرة (أنظر ص١٥٥-٥٥٤)

٩ _ المرحوم الدكتور مرسى مجمود السكندرى: كان أول تعيينه بأسوان ثم سافر
 ١١ ـ ١١٠ ـ ١١٠ ـ ١١٠ ـ ١١٠ ـ ١١٠ ـ قد ما رسم وحصا عار شهادة الدكتوراه في

إلى فرنسا ودرس بالمدرسة الشرقية بباريس وحصل على شهادة الدكتوراه فى الحقوق واشتغل بالمحامة أمام المحاكم الأهلية والشرعية والمختلطة . (١٠١-١)

١٠ المرحوم يوسف عفيني : اشتغل بتفتيش الكتاتيب ثم كان مدرساً بالمعلمين
 الثانوية من سنة ١٩٢٥ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٠ . (١-٦)

١ ــ أحمد راشد : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢١٣،٢١٢) ٣/ ح

٢ ــ المرحوم أحمد على عمر الإسكندرى : (انظر ص١٩٨٠١٩٧) ٩/ حـ

۳ الد کتور حامد حسین والی : (انظر ص ٤٣٧،٤٣٦) ١٤/ ح

٤ عبد الحميد مخلص : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى بالجيزة ١/ح.

٥ ــ عبد الرحن محمد الكناني : كان مدرسا بالمدرسة الخديوية الثانوية . ١٠/ ح

٦ ــ المرحوم عبد الوهاب خير الدين : كان مدرساً بدار العلوم

(صورته بصفحة ۲۲۸)^(۱). ۲/ح.

لرحوم محمد خليل: كان مدرساً بمدرسة الزقازيق وفصل منها فاشتغل بالمحاماة
 الشرعية وكان خبيراً في المسائل الحسابية والزراعية.

٨ ــ المرحوم مهدى أحمد خليل: كان مفتش الأقاليم الشرقية (٢٠).
 ٩ ــ المرحوم مصطفى العنانى بك: (انظر ص ١٩٩).

1199

١ ــ إبراهيم حماد : كانمدرسا بالمدارس الثانوية من سنة ١٩٢٧ وأحيل إلى المعاش
 سنة ١٩٣٦ .

٢ ــ أحمد إبراهيم إسماعيل : كان بمدارس المعلمين من سنة ١٩٣٣ (١٣/ ~)

٣ ــ أحمد محمد رضا : كان بمدارس المعلمات من أكتوبر سنة ٢٤ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٢ . ٧/ح

 لمرحوم السيد صالح: كان مدرساً بالمدرسة السعيدية الثانوية بعد قضاء مدة بتفتيش التعليم الأولى . ٧٥ ء

نال وسام الديل الحاس سنة ٦٩٢٦ . وأحيل إلى الماش سنة ١٩٣٥ ومن آثاره : كتاب الدين الإسلامى للمدارس الثانوية في جزءين بالاشتراك مع آخرين .

(٧) كان مدرساً عدرساً المدان بيولاق ثم ناظراً عدارس المعلين الأولية ثم مفتش الأقاليم
 التعرقية من سبتمبر سنة ١٩٢٥ وجاز وسام النيل الخامس سنة ١٩٢٣ وأحيل إلى الماش في سنة ١٩٣٥. ومن مؤلفاته: ١ – أدب المملى في علم الإملاء . ٧ – تدبير البيت . ٣ – جال الزوجة . ٤ – المظالمة الفصيحة لأمات اليوم والغد إ.

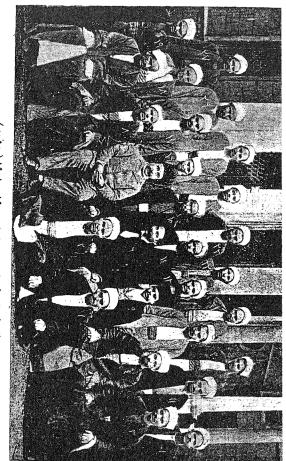
 ⁽١) كان أستاذا بمدرسة القشاء الشرعى وداراالهاوم بدرس العلوم الشرعية وخاصة تفسيرالقرآن الكريم والحديث الدريف، وكان يجمع بين جلال العلم وعلائم الصلاح والتقوى.

من طلبة المدرسة سنة ١٨٩٨ (حرف ح)

- صيد إبراهيم المشتولى: كان مدرساً بالمدارس الثانوية من سنة ١٩٢٧ وأحيل
 إلى المعاش سنة ١٩٣٦. ٢٢/ح
- ٦ عطية السيد حسين : كان مساعد مفتش بالتعليم الأولى ثم درس بمدارس البنات . ٧٧/ ٤
 - ٧ المرحوم على حسين محمد : كان بتفتيش المكاتب وتوفى سنة ١٩٠٨
 ٢٠/ ح
- ٨ المرحوم موسى أبو قمر : كان مدرساً بالمعلمات السنية ثم دار العلوم .
 (انظر صورته بصفحة ٢٢٨) . ١٩٩٠

19 . .

- ١ ــ أحمد التونى : كأن مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢١٤ ٢١٥)
- ٢ جى إبراهيم طبانة: درس بالحديوية واشتغل مفتشاً بالتعليم الأولى ثم ناظر
 الهياتم من سنة ١٩٢٧ وحاز نيشان النيل الحامس سنة ١٩٢١ وأحيل إلى
 المعاش سنة ١٩٣٧ وهو ناظر مدرسة المعلمين ٢/ و
- ٣ المرحوم حسن السيد : درس بالمعلمات السنية من أول أكتوبر سنة ١٩١١ ثم أحيل إلى المعاش وهو بها .
 (صورته رقم ٢ ص ٣١٦) ٣/ ٤
 - ٤ ــ المرحوم على أحمد صالح : كان ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .
 ١٨/ و
- عدماد السيد عودة : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الثانوية ثم ترك الخدمة بقانون
 التشريع المؤقت سنة ١٩٣١ ليعمل بضيعته بجهينة مركز فاقوس شرقية ٢٠/ و
- ٣ محمد أمين محمود: اشتغل بتفتيش التعليم الأولى وكان بالمدارس الثانوية من
 سنة ١٩٢١ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣١ ١٢/ و
 - ٧ المرحوم محمد سلمان (مختار أفندى) : (انظر ص ٣٨١،٣٨٠)
- ٨ المرحوم محمد عبد الحافظ : كان مدرساً بمدارس البنات من سنة ١٩٢٥ .
 وأحيل إلى المعاش وهو بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية سنة ١٩٣٣ .
 - ٩ المرحوم محمد عسل بك : تنقل فى وظائف إدارية كثيرة (انظر ص١٩٥))
 ٢٢/ ٤



من طلبة المدرسة سنة ١٨٩٩ منهم خريجو ١٩٠٠ ، ١٩٠١ (حرف ٤)

١٠ - محمد موسى المهدى: درس بالمدرسة التوفيقية الثانوية وأحيل إلى المعاش
 سنة ١٩٣٢. ٨/ ح

١١ – المرحوم محمود سالم طموم: كان مدرساً بالمدرسة السعيدية الثانوية وأحيل
 إلى المعاش سنة ١٩٣١ (انظر ص ٣٨١) . ٤/٤

19.1

١ - سيد أحمد سالم : درس بالمدارس الابتدائية والثانوية من سنة ١٩٢٧ وأحيل
 إلى المعاش سنة ١٩٣٤ « انظر صورته بين مدرسي المدرسة الناصرية الابتدائية
 صفحة ٣٣٣ رقم ٢٤ » ١٦/ و

٢ – عبد الرحيم حامد : كان مدرساً بمدرسة أم درمان بالسودان . ١/١٤
 ٣ – المرحوم عبد السلام شلمي : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين بعد اشتغاله بتفتيش الكتاتيب وتوفى سنة ١/٩١٣ . ٩٥

٤ ــ المرحوم على غندور : كان مدرساً بمدرسة القربية ثم توجه إلى أوربا سنة ١٩٠٩ وكان يقول الشعر، وقد ساءت حالته العصبية أخيراً

 حمدغريب: درس بالمدارس الابتدائية المسنة ۱۹۱۳ ثم نقل الممدرسة المعالت ببولاق إلى أن أحيل إلى المعاش في يناير سنة ۱۹۳۸ . ۲۲ و
 حمد محمد مصطة الطباخ :

٦ ـــ المرحوم محمد مصطنى الطباخ :
 كان مدرساً بكلية غوردون . ١/ و



محمد غريب

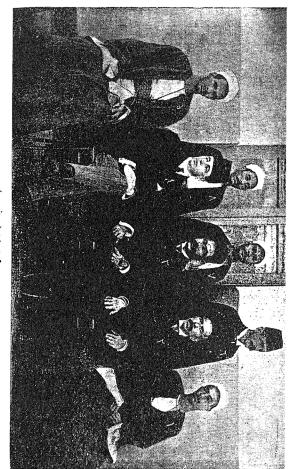
19.4

١ - المرحوم عبد الحميد الأنصارى : كان مساعد مفتش بالبحيرة ثم صار مفتشاً
 من سنة ١٩٢٨ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٣ وصار عضواً بمجلس مديرية
 البحيرة . ١/هـ

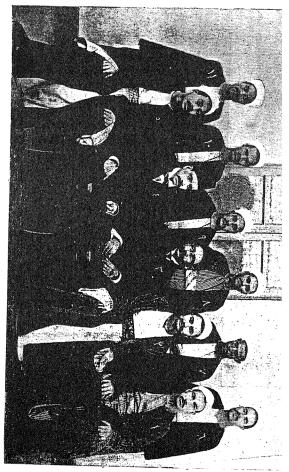
- ٢ المرحوم علام سلامة : درس بدار العلوم وحاز وسام النيل الخامس سنة ١٩٢٥ ثم طلب الإحالة إلى المعاش قبل بلوغه السن القانونية بنحو سنتين (انظر ص ١٩٩٩) . ٥/ه .
- ٣ محمد أحمد المهدى : كان بتفتيس التعليم الأولى وانتقل إلى المدارس النانوية من سنة ١٩٢٥ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٥ وهو بالمدرسة السعيدية .
 ٨/ه .
- عنصور مهران : اشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية ومدارس المعلمين م ناظراً لها ثم مدرساً بالمدارس الثانوية وناظراً لمدارس المعلمين مرة أخرى ثم نقل لدار العلوم وبني بها أربع سنوات أحيل بعدها إلى المعاش سنة ١٩٣٢ (انظر صورته بصفحة ٢٢٨). ٧/ه

19.4

- ١ ـــ المرحوم إبراهيم على سلامة : كان ناظراً لمدرسة المعلمين بالزقازيق (١) .
 ٥/ و .
- ٢ ــ المرحوم أبو العلا عبد الرحمن : كان مدرساً ببور سعيد وتوفى سنة ١٩٠٦
 ٨/ و .
 - ٣ ــ أحمد العوامري بك : كان المفتش الأول للغة العربية الله ترجمة ص٣٥٢ ٣٠ / و
- المرحوم حسين عزب: اشتغل مفتشاً بمجاس مديرية الغربية ومديرية الشرقية
 وعاد للاشتغال بالأعمال الحرة. ٦/ و
- المرحوم عبد العزيز إبرهم : كان مدرساً برأس التين ثم بتجهيزية دار العلوم والقضاء من سنة ١٩٣٧ وأحيل إلى الماش سنة ١٩٣٧ ٧/ و
- (١) من أهم أعماله أنه كان مدرساً المدتى الرياضة ولهساك الدناتر بمدرسة التجارة المتوسطة بانقاهرة قبل إنشاء التجارة العلبا وقد عين ناظراً لمدرسة المعامين بالزقازيق فانبابة حتى توفى سنة ١٩٣١ . ومن مة لفاته:
 - ١ -- ستة الآف مسألة في الرياضة «خسة أجزاء»
- التمارين والاختبارات في المجاسبة وإمساك الدفاتر بالاشتراك مع المرحومين على الشهريف
 وسيد يوسف :
 - وكان مُشتركا في جمعية تأليف الكتب العربية وفي كثير من مؤلفاتها (انظر ص ١٤٨) .



خریجو سنة ۱۹۰۲ (حرف ه)



٦ - محمد إسماعيل أبو العلا : كان مدرساً بالمدرسة السنية (١)

(صورته بها رقم ٦ص ٣١٦) . ١١/ و

٧ ــ المرحوم على حسن النادى : كان مفتش منطقة قنا وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٤ .

۸ ــ محمد سلمان محفوظ : (انظر ص ۳۸۳۰۳۸۲) . ۲/ و

19.5

١ حمدان مصطفى : كان مدرساً بتجهيزية دار العلوم من سبتمبر سنة ١٩٢٧
 أثم بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

٢ ــ المرحوم عبد الخالق عر بك : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢١٥)
 ٣ ــ المرحوم عبد الله البسيوني : كان مفتشا بمنطقة طنطا إلى سنة ١٩٣٨.

(انظر ص ۲۹۳،۲۹۲) .

على إبراهيم فرغلى : كان مساعد مفتش المعارف بالفيوم . ١٠/ و
 على أبو الحجد : اشتغل بتفتيش التعليم الأولى ودرس بالمدارس الثانوية من
 سنة ١٩٣٦ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٦

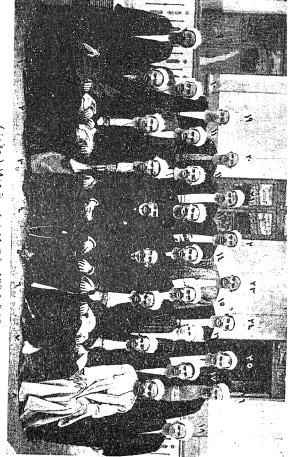
٦ ــ المرحوم محمد أحمد العدوى : اشتغلُّ بتفتيش التعليم الأولى .

٧ ــ المرحوم محمد أحمد العزيزى : كان مدرسا بالمدرسة السعيدية .

٨ ــ محمد حسن الرافعي : كان مدرسا بمدرسة عابدين .

٩ ــ المرحوم مجمد عفيني عبد الله: كان مدرساً بمدرسة القضاء الشرعى . فدرسة المعلمين العليا سنة ١٩٣٦ فتجهيزية دار العلوم سنة ١٩٣٠ ومنها ندب لدار العلوم سنة ١٩٣٠ ثم نقل إليها نهائيا سنة ١٩٣٤ وكانت وفاته ١٩٣٦ ل. - عمد فخر الدين بك : كان أستاذاً بدار العلوم (انظر ص ٢٠٠ ــ ٢٠٠).

⁽١) درس بمدرسة القابلات والمفرضات أربع عشرة سنة مع عمله بالمدارس الابتدائية ثم نقل إلى مدرسة البنات التانوية بالحلمية سنة ١٩٧٠ وفى سنة ١٩٣٤ تقل إلى السنية وأحبل إلى الماش سنة ١٩٣٦ .



طلبة السنة الثانية سنة ١٩٠٣ خريجو سنة ١٩٠٥ (حوف ز)

- . المرحوم إبرهيم السيد إسماعيل : كان مدرساً بمدرسة عابدين للمعلمين . γ ز (۱).
- ٢ أحمد الدماطى : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية من سنة ١٩٢٥ بعد أن قضى بالجلمية الثانوية للبنات سنتين وأحيل إلى المعاش وهو بالسنية سنة ١٩٣٩ (صورته رقم ١ ص ٣١٦) . ١٨/ ز
- ٣ ـ المرحوم أحمد الرافعى : كان مدرساً بمدرسة البنات الثانوية بالحلمية وقد
 سافر إلى الحجاز سنة ١٩٢٢ فاختاره الله لحواره بالبقاع المقدسة . ٢٧/ ز
- ٤ ـــ المرحوم أحمد بدير : كان مدرسا بمدرسة دار العلوم . (ص٢١٦) ٢٠/ ز
- أحمد عبد اللطيف: درس عدرسة الهياتم الراقية واشتغل بتفتيش التعلم الأولى ونقل إلى مدارس البنات من سنة ١٩٢٦ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٩
 ١٥/ ز
 - ٦ ــ السيد على حامد : كان مدرسا بالمدرسة الحديوية . ١١/ ز-
 - ٧ ــ المغازي محمد الشافعي : كان مفتش منطقة (٢).
- ٨ المرحوم جعفر إسماعيل أفندى : كان كاتباً بالجمعية التشريعية ثم نقل مدرساً بمدرسة الصناعات الميكانيكية . ١٧/ ز
 - ٩ عبد الباقی غفاری : کان مدرساً بکلیة البتات^(۱).
- ١٠ ــالمرحوم عبد العزيز الخولى : كان مدرسا بالمدرسة السعيدية الثانوية .
 ٢١/ ز ، ١٩/ ح .
- ١١ ــ المرحوم عبد النبي أبو النصر : كان مدرساً بمعهد التربية للمعلمات وبعد إحالته إلى المعاش سنة ١٩٣٩ صار عضواً بمجلس مديرية المنوفية .
 ٢٦/ ;
- (۱) انظر هامش۲ صفحة ۷۰ ه لتعلم أن رقم۷ يدل على رقم الصورة في «الكليشيه» حرف ز بصفحة ۸۱ ه
- (٧) درس بالمدارس الابتدائية والمعامن الأولية ثم تقل مقتشاً للتملم الأولى الأقاليم عشرين سنة و بالقاهرة سنتين نقل بعدهما مفتشاً لنطقة قنا فنطقة المنوفية ثم أحيل إلى المعاش سنة ١٩٣٨ . وقد ترك العمل وهو في صحة وكرامة .
- (٣) درس بالمدارس الابتدائية وعبد العزيز للمعلمين ثم قل إلى مدرسة المعابات الراقية بيولاق
 سنة ه ١٩١١ ويق بها إلى سنة ١٩٣٧ حين قل لسكلية البنات بالزمالك وأحيل إلى المعاش سنة
 ١٩٣٩ . (له صورة بمعلمات بولاق س ٣٥٥ رقم ٤) .





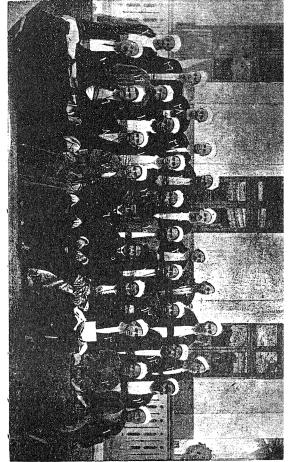
المغازى الشافعي (٧)

أحمد الرافعي (٣)

۱۲ – عثمان أبو النصر : كان مدرساً بدار العلوم وبعد إحالته إلى المعاش انتخب عضواً بمجلس النواب (صورته بصفحة ۲۳۰) 7/ ز ۱۳ – المرحوم على حسنين عبد الوهاب : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ۲۱۷) . ۱۶/ ز ۱۶ – المرحوم محمد أحمد عرفات : كان مدرسا بمدرسة المعلمات ببولاق . (صورته رقم ۲ ص ۳۱۰) ، ۲۰/ ز ۱۰ محمد الفتى : كان مدرسا بمدرسة طنطا النانوية . ۲/ ز ۲۱ – المرحوم محمود أحمد البطراوى بك : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ۲۱۸)

19.7

المرحوم أحمد غنيم : كان مفتش دائرة بالقاهرة . ١٣/ ز ، ١٥/ ط أحمد يوسف نجانى : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢٠٢ ـ ٢٠٤) ٣/ ز
 ٣ ـ المرحوم حسنين سلطان : كان ناظراً لمدرسة عبد العزيز للمعلمين (انظر ص ٣٩٧) . ٤٢/ ز ، ٢١/ ط.
 ٤ ـ عبد ألحميد مصطفى فراخ : كان مفتش دائرة بالقاهرة ، ٢١/ ز ، ٢١/ ط.



من طلبة المدرسة سنة ١٩٠٤ خريجو سنة ٩٠٦ حرف (ح)

عبد الرحيم فرج: كان مدرساً بمدرسة الزيتون الابتدائية والمدارس اثنانوية
 من سنة ١٩٢٤. ١٤/ح ، ١١/ط.

٦ – عبد اللطيف عبده : درس بمدرسة المعلمين بالزقازيق وغيرها .

٧ ـــ المرحوم على أحمد عبد الكريم : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين .

١٥/ ح ، ١٠/ ط .

٨ – على منصور بركه: كان ناظراً لمدرسة المعلمين بعابدين .

٤/ح ، ٣/ط .

٩ - محمد أبو السعود : درس بمدرسة دمياط الابتدائية ومدارس المعلمين .
 ٢٤/ ح ، ١٨/ط .

١٠ - المرحوم محمد أحمد جاد المولى بك : كان كبير مفتشى اللغة العربية .
 (انظر ص ٣٥٢-٣٥٤) ٢/١٦ ، ٧/ط .

١١ – المرحوم محمد سالم على : كان مدرساً بالقضاء الشرعى ودار العلوم .
 ١١ – المرحوم محمد سالم على : كان مدرساً بالقضاء الشرعى ودار العلوم .

١٢ - المرحوم محمد طه السيد عبد البر بك : كان أستاذا بدار العلوم .
 (انظر صورته بصفحة ٢٢٩) .
 ٢١/ط .

۱۳ - مُحمد عبد الصادق: كان مدرساً بالمدرسة الحديوية. ۱۸/م، ۱۹/ط.

١٤ - محمد مصطنى العطار : كان مفتشاً لمنطقة شرق الدلتا الجنوبية .

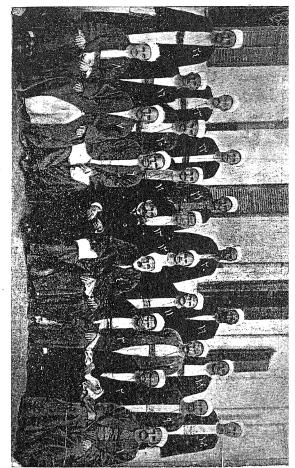
٣/ح ، ٨/ط .

١٥ – محمد مصطفى رزق : سافر إلى فرنسا مع البعثة الأزهرية وعاد فدرس بمعهد

الإسكندرية مادة التربية ثم ذهب إلى الشام . ٣٠/ح .

١٦ ـــ المرحوم محمود محمد ناصف : كان مدرساً بعابدين للمعلمين .

(انظر ص۳۸۶، ۳۸۳) . ۲/ح ، ۲/ط .



من طلبة الدرسة سنة ١٩٠٦ حرف (ط)

- إبو العينين جعفر : درس بمدرسة الخديوية والسعيدية الثانوية ثم انتخب
 عضموا بمجلس النواب سنة ١٩٤٧ ، وكذلك سنة ١٩٥٠
- ٣ المرحوم أبو الفتح سالم الفتى : كان وكيل دار العلوم ورئيس جماعها (انظر ص ١٦٠ ٢٨ /ط .
 - إبو الليل قناوى : كان مدرساً بمدرسة الناصرية . ١٠/ ح . ١٧/ ط .
- المرحوم أحمد عبد الصمد موسى : كان مدرساً بالأدبرة نوزية الثانوية وقد
 حصل على ثلاث شهادات فى الحساب التجارى ومسك الدفاتر سنة ١٩١٣
 قسم ليلي ١٧/ ح ، ٩/ ط .
- ٧ ــ أحمد على : كان مدرساً بمدرسة القضاء الشرعي . ٧٧/ ح ، ٢٣/ ط .
- ٨_ الدكتور أحمد والى : (انظر ص ٤٣٨ ، ٣٩) . ١٩/ ز ، ٢٨٪ ح .
 - ٩ ــ حسن أبو غزاله : درسُ بالمحمدية ومدرسة شبين الكوم الأديرية .
- ١٠ حسين حسين منصور : درس بالقربية الابتدائية ثم بالمدرسة المصرية الأهلية
 الثانوية بالقاهرة ١١١/ ح
- ١٢ ــ رفاعي أحمد : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية من سنة ١٩٠٧ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٢ .
- ١٣ ــ المرحوم شبل محمد عبان : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية . ٢٠/٠ .
- ١٤ ــ طه شرف : كان مدرساً بمدرسة الصناعات الميكانيكية والمدارس الثانوية .
 ١٤ ـ طه شرف : كان مدرساً بمدرسة الصناعات الميكانيكية والمدارس الثانوية .
- ١٥ ــ عبد الرحمن العراقى : اشتغل بتفتيش الكتاتيب وكان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعادين . ١/ ح ، ١٣/ ط .

١٦ - عبد الحكم يوسف صالح : كان مدرساً بمدرسة شبرا الابتدائية ونقل إلى الثانوي من سنة ١٩٢٤ وأحيل إلى المعاش ١٩٤١ .

١٧ - عبد المقصود الشاذلي : كان كاتباً بالحمعية التشريعية ومجلس شوري القوانين ثم مدرساً بمدرسة عابدين للمعلمين . ٩/ ح

١٨ – المرحوم عبد الهادى إبرهم : كان مدرساً بمدرسة إسنا الأميرية .

١٦/ح ، ١/ط

١٩ ــ المرحوم عبد الوهاب أبو العيون : كان مدرساً بمدرسة شبرا الثانوية . ومن آثاره : رحلته إلى أوربا ، كتبها عقب سياحته فيها .

٢٠ _ عبده أبو الفضل : كان مدرساً بمدرسة القربية الابتدائية .



عفینی محمد نصار



عبد الوهاب أبو العيون

٢١ ــ عفيفي محمد نصار : دبلوم التدريس من إنجلترا سنة ١٩١٠ ومفتش بوزارة المعارف (كان).

٢٢ ــ على نصار ــ درس بمدرسة معلمات بولاق والبنات الثانوية من سنة ١٩٢٧ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٠ – ١٢/ ح

٢٧ - محمد إسماعيل السفطى : كان مدرساً بمدرسة السعيدية الثانوية والتجارة وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤١

٢٤ ــ محمد الشبراوى: درس بمدرسة معلمي الكتاتيب بقليوب وطنطا الابتدائية .

٢٥ ــ المرحوم محمد المدنى : كان مدرساً بمدرسة عابدين . ٩/ و

 ٢٦ ــ المرحوم محمد مصطنى عيسى : كان مدرساً أول بمدرسة الأميرة فوزية الثانوبة البنات .

٢٧ ــ محمود محمود : درس بدار العلوم والمعلمات السنية والمعلمين العليا .

٢٨ ــ مصطفى أدين إبراديم بكرة كان كبير مفتشى اللغة العربية (انظر ص٥٠٠٠٠)

٢٩ ــ مصطنى على البوهي : كان مدرسا بالمدرسة التوفيقية . ١٣/ ح .

١١/ ي .

19.4

١ – ربيع عبد الرحمن ربيع : كان ناظراً لمدرسة المعلمين بسوهاج . ١٤/ ى .
 ٢ – صالح الحناوى : درس بمدرسة المعلمين بالفيوم ثم كان مفتشاً بمجلس .
 المديرية . ٨/ح .

٣ ـ المرحوم عبد الجواد سياد إبرديم : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية . ١٣/ ى .
 ٤ ـ عبد الرحمن على حسين : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوزية (انظر ص٣٨٥)
 ٢٨/ ى .

ه ـــ المرحوم عبد الفتاح عاشور : كان مدرساً بدار العلوم (انظر ص ٢١٩) ١/ ى .

٦ ــ عبد اللطيف خليل : كان مدرساً أول بكلية البنات بالزمالك .

٧ --- عبد المعطى مرعى : كان مدرساً بالمدرسة السعيدية الثانوية . ١٠/ ي

٨ عطية أحمد المكاوى : كان مدرساً بمدرسة الصناعات الميكانيكية بالقاهرة
 ٢/ ى .

٩ - المرحوم على الحارم بك : دبلوم فن التدريس من معارف إنجابرا سنة
 ١٩١٣ وكان عميد دار العلوم بالنيابة (انظر ص ١٦٣٠١٦٢) . ١/ ى
 ١٠ - على سالم حسان : درس بالمدارس الابتدائية واشتغل بتفتيش التعلم
 الأولى بمجلس الحيزة . ٨/ ح .

من طلبة المدرسة سنة ١٩٠٧ (خريجو سنة ١٩٠٨ ، ١٩٠٩) حوف (ي)

١١ ــ المرحوم محمد أحمد خاطر : كان مدرساً أول بمدرسة التجارة بالجيزة . ه ۱/ ی .

١٢ – محمد أحمد محسن : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية. ٣٢/ ى .

١٣ ــ المرحوم محمد حسن غالى : كان مفتشاً للمعارف بطنطا . ٩/ ى .

١٤ ــ المرحوم محمدعلى أبوشنب: كان ناظراً لمدرسة بني سويف للمعلمين .

× /40

١٥١ ــ المرحوم محمد على عارف : دبلوم من إدارة معارف إنجلترا سنة ١٩١١ وكان المراقب المساعد للتعليم الابتدائي بالقاهرة . ٧/ ى . ١٦ - المرحوم محمد محمود خطاب : كان محامياً شرعياً (١). ١٧/ ي





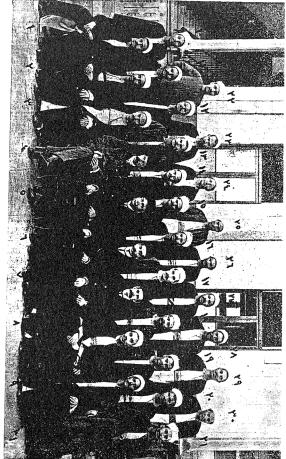
محمد محمود خطاب (۱۹)

محمد على عارف (١٥) ١٧ — محمد مرزوق : كان محاميا شرعيا بالزقازيق وقد تقاعد بعد أن نال مركزاً أدبياً ومادياً ممتازاً .

١٨ ــ مصطنى حسن فهمي بك : كان أستاذاً بمعهد البربية للمعلمات . (انظر ص ۳۸٦) . ۳/ ی .

١٩ ــ المرحوم مكاوى حسن عياد : كان مدرساً بمدرسة الحلمية الابتدائية للبنات /۱۲ ی .

⁽١) عين في مدرسة طنطا الأميرية سنة ١٩٠٨ وتولى تدريس التاريخ باللغة العربية بمدرستي طنطا والمساعير المشكورة الثانويتين ثم تولى المحاماة الضرعية حتى توفى في يونيه سنة ١٩١٧.



طابة الفصل الأول. من السنة الرابعة سنة ١٩٠٩ (حرف ك)

19.9

أبراهيم على صقر : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الابتدائية وتوفى
 سنة ١٩١٣ . ١/ ل .(١).

٢ ــ أحمد إبراهيم جاد : درس بمدارس المعلمين الأولية وأحيل إلى المعاش سنة
 ٢ ــ أحمد إبراهيم جاد : درس بمدارس المعلمين الأولية وأحيل إلى المعاش سنة

٣- أحمد حاتم إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية البنات .
 ١٢/ ل

٤ أحمد درويش البرمونى : كان مدرساً عدرسة الشيخ صالح الابتدائية .
 ٢٠/ ى ، ١٤/ك

٥ - أحمد سيد أحمد السعدني : كان مفتشاً لمنطقة القاهرة . ١٥/ك.

٦ أحمد على حسين: اشتغل ناظراً بمدارس المعلمين الأولية ثم مفتش منطقة وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٧ وانتخب عضواً لمجلس النواب . ٩/ ك .
 ٧ – المرحوم الدكتور أحمد على ضيف بك: كان وكيلا لدار العلوم (انظر صد ١٦٤٠ ك.)

ص ۱۹۵، ۱۹۷) . ۲۱/ ی، ۲۲/ ك. ۸ ـ أحمد مصطنی محمد المراغی بك : ناظر مدرسة عان ماهر باشا . ۲۰) .

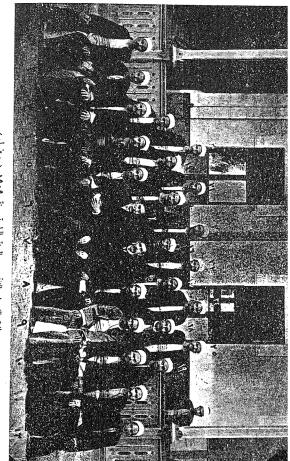
. J /£



أحمد على حسين

⁽١) الرقم الأول يدل على رقم الصورة في « الكاشيه » الموضح حرفه بعد .

⁽۲) كان مدرساً بدار العلوم من آكوبر سنة ١٩٧٧ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٣ وهو يشتغل ناظر مدرسة عبان ماهر باشا وله ﴿ كتاب الوجير فى أسول الفنه » واشترك فى «تهذيب التوضيح » مع المرحوم عمد سالم على (١٩٠٧) وأصدر نفسير النرآن الكريم فى تلاتين جزءاً ، عدا مذكرات مدرسية .



طلبة الفصل الذني من السنة الرابعة سنة ١٩٠٩ (حرف)

٩ ــ المرحوم الشناوى إبرهم طولان : كان مدرساً بمدرسة الصناعات الزخرفية
 بالقاهرة وله كتاب « المنهل العربي » جزءان . ٢٧٪ ل .

١٠ ــ جاد الحتى إبرهيم نصار : كان مفتشا بمنطقة القاهرة . ٢٤ / ل .

١١ ــ المرحوم خالد حسن الشامى: كان مفتشاً بمنطقة القاهرة . ٢٠ ٪ ك

١٢ ــ المرحوم سلم السيد عطية : كان مفتشاً بالتعليم الأولى . ٢٣ / ل

١٣ ــ شديد محمد رضوان : درس بمدرسة زراعة مشمر واشتغل بتفتيش التعليم
 الأولى من سنة ١٩٢٦ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٠ .

1٤ ـ عبد الحميد الزعفراني : كان مدرساً بمدرسة السويس الأميرية .

١٥ ــ المرحوم عبد الحميد الشريف : كان مفتشا بالتعليم الأولى . ٨٪ ك

 ١٦ – المرحوم عبد الحميد خضر : دبلوم التدريس من معارف إنجاترا سنة ١٩١٣ وكان مفتشاً بوزارة المعارف (انظر ص ٣٥٦) . ٢٨/ ك

١٧ – المرحوم عبد الحميد محمد الغنام : كان مدرساً بمدرسة شبرا الثانوية . ١٠٪ل

١٨ - عبد الحميد محمد دنانة : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية . ٣/ ك

١٩ – عبد الرحمن الأتربى : كان مفتشاً بالنعايم الأولى . ٥/ ل

٢٠ ــ عبد الرحيم العربان : كان مدرسًا بمدرسة دمهور الثانوية .

٢١ - عبد العلم مهران: كان مفتشاً لمنطقة مصر العليا الشهالية . ٢٤ ل .

٢٢ ــ المرحوم عبد الغفار عمر : كان مدرساً بمدرسة الفيوم الثانوية . ١٥/ ل .

٢٣ _ عبد الله طالب محمد: كان مدرساً بمدرسة دمياط الابتدائية . ٩ ل .

۲۷ – المرحوم عبد الله طعیمة : کان مدرساً بمدرسة عبد العزیز المعلمین .
 ۲۷ کی ۱۵: الله طعیمة المحلمین ال

 ۲۵ ــ المرحوم عبد المقصود محمد دغیدی : كان مدرساً بمدرسة المساعی المشكورة بشبین الكوم . ۳۰/ ی، ۱۷/ ل .

٢٦ – المرحوم عبد الوهاب العبد: كان مدرساً بمدرسة المعلمات السنية .
 (له صورة بصفحة ٣٦٦ رقم ١٠) . ١٣/ل.

۲۷ ـــ المرحوم على حسن الشحومى : كان مدرساً بمدرسة المنيرة الابتدائية .
 ۲۷ ـــ المرحوم على حسن الشحومى : كان مدرساً بمدرسة المنيرة الابتدائية .

٢٨ ـــ المرحوم قطب محمد أبو العلاء : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية الثانوية .

٢٩ ـ محمد أحمد حسونه : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية الثانوية . ٢١/ ل .
 ٣٠ ـ محمد التهامى سعد : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية . ٢١/ ل .





محود أحد ناصف (٥٤)

محمد السيد قنصوه (٣١)

٣١ = محمد السيد قنصور : كان مفتشاً بوزارة المعارف .
 ٣٢ = محمد بشر القاضى : كان مدرساً ممدرسة شبراً الثانوية .
 ٣٢ = محمد حسن دكرورى : فصل من الحامة لصحته .

٣٤ المرحوم محمد حسنين عبد الرزاق السندى : كان مفتشاً للمدارس الأجنبية
 (انظر ص ٣٥٧ - ٣٥٩) . ٣١/ ى ، ٣٠/ م .

٣٥ – محمد صميدة عمر : كان مدرساً بمدرسة بور سعيد الابتدائية . ١١/ ل
 ٣٦ – المرحوم محمد رسلان مبروك : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الثانوية .
 ١٨/ ل .

٣٧ ــ محمد عبد الغبى : درس بالمدارس الابتدائية واشتغل بالتفتيش من سنة ١٩٢٦ وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤١ .

٣٨ – المرحوم محمد عطية ضيف : كان مدرساً بمدرسة التجارة بالظاهر .
 ٣٣ ل .

٣٩ ــ المرحوم محمد على عطية : درس الحقوق بكلية چنيف على نفقته الحاصة
 وتوفى قبل أن يشتغل .

٤٠ – المرحوم محمد قاسم أبو العينين : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق المعلمين .
 ٢٩ ـ ك

٤١ - محمد محمد نجم : كان مدرساً بمدرسة المنصورة وفصل لصحته .
 ٢٥ - ٢٠

۲۶ - محمد نجیب حتاته بك : كان عمید دار العاوم والرئیس الثانی للجاعة .
 (انظر ص ۱۵۳ - ۱۵۶ وكذلك ص ۱۵۳ - ۱۱۵)

٤٣ – المرحوم محمد يس أبو النور : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية . ٣/ ل .

٤٤ - محمود أحمد النحال : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية .

عمود أحمد ناصف : درس بكلية غوردون بالسودان ثم بدار العلوم .
 (صورته بصفحة ٥٩٦)

٢٦ ــ المرحوم محمود شاهين منتصر بك : كان مساعد مراقب التعليم الأولى
 ١ ل - ٢٥ ــ (انظر ص ٢٩٤) . ٢٥ / ل .

٤٧ ـ مصطفى محمود عمر : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية ومساعد مفتش
 بمجلس مديرية قنا وأحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٠ . ١٨/ ى ٢٦/ك .

191.

١ - إبرهيم مصطنى بك : عميد كلية دار العلوم بجامعة فؤاد (انظر ١٥٦٠)
 ٢ - المرحوم أبو زيد محمود : كان مفتشاً لدائرة بالقاهرة . ٣/م

٣ ــ أحمد الصادق أبو سنه : كان مدرساً بمدرسة المعلمات بالقبة .

٤ ــ أحمد حسن عبد الله : كان مدرساً بأسوان الأميرية سنة ١٩١٤ . ٢٣/م

أحمد شرف الدين : كان مفتشاً لمنطقة القاهرة .

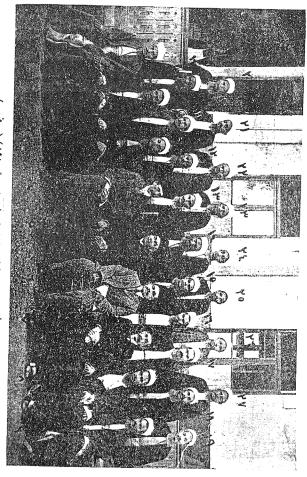
٦ - السيد إبرهم : كانمدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين . ١٧/م

٧- السيد إسماعيل منصور : كان مدرسة بمدرسة عبد العزيز للمعلمين . ١١/م

٨ - السيد مهدى أبو شوشة : كان مفتشاً بوزارة المعارف . ١٣/م

٩ ــ المرحوم الشافعي البابلي : كان مدرساً عدرسة بني سويف الثانوية .
 ٢٧/ ح ، ٢٧/ي ، ١٩/٩ل .

١٠ ــ الطاهر عبد الله سليم : كان مدرساً بمدرسة الجيزة الابتدائية . ٢١/م



طلبة الفصل الأول من السنة الثالثة سنة ١٩٠٩ (خويجو سنة ١٩١٠) (حوف م)

١١ – المرحوم الليثي السيد ناصف : كان مفتشاً بالتعليم الأولى .

١٢ ــ المرحوم أمين عبمان الغريانى : كان مدرساً بمدارس المعلمين .

١٣ ـ بيوى السباعى بيومى : كان مفتشاً بالتعليم الأولى . ١٣/ك

: كان مدرساً بمدرسة أشبرا الثانوية . ١٤ ــ تمام محمود أحمد

١٥ ــ المرحوم حسن على الجنايني : كان مدرساً بمدرسة الابراهيمية الثانوية .

١٦ - زكمى تمحمد المهندس : كان عميداً لدار العلوم (انظر ص١٥٥). ١٧ - سامان السرتي : كان بديوان وزارة المعارف . ١/ك

. ۱۷ ــ سلمان السرتي

١٨ ـ شرف الدين محمود خطاب : حصل على دبلوهين في التدريس من كلية ريدنج سنة ١٩١٤ وكان مفتشاً عاماً لتعليم البنات (صورته بصفحة ٢٢٩)

١٩ ـــ المرحوم شرف رشوان الزهيرى : كان مفتشاً بالتعايم الأولى بطنطا .

٢٠ ــ المرحوم عبد الجواد فرحات : كان مدرسة الزقازيق النانوية ٢٩/ى

٢١ ــ عبد الحليم محيمر : كان مفتشاً بمجلس مديرية أسيوط (١٩١٠–١٩٢٤) ومن نوفبر سنة ١٩٢٥ مدرسا بالمدارس الثانوية بالوزارة

وهو الآن بمدرسة رأس التين الثانوية .

٢٢ ــ المرحوم عبد الحميد أبو العطا : كان مدرساً بمدرسة أسوان الابتدائية . ٨/م

٢٣ - عبد الحميد حسن جاد : كان مدرساً بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا .

(له صورة بالسنية ص ٣١٦ رتم ٧) . ١/م عبد الخليم مخيس

٢٤ ـــ المرحوم عبد الحالق دراز : كانْ مفتشاً بالتعلم الأولى .

٢٥ - عبد الرحيم محمود : كان مدرساً بالمدارس الثانوية ثم انتدب بمكتب تفتيش اللُّغة العربية (١) . ٢٤/م

٣٦ ـــ المرحوم عبد الفتاح خليفة : كانَّ مفتشاً بوزارة المعارف (انظر ص ٢٢٠)

٢٧ ــ المرحوم عبد الله أبو العطاء : كان مدرساً بمدرسة الباجور الابتدائية . 6/40

 ⁽١) وله «رأس الأدب المكال في حياة الأخطل» ورسائل أخرى عدا مقالات في المقتطف.

٢٨ – عبد المجيد الشافعى : كان مدرساً بدار العلوم وكلية اللغة العربية .
 (صورته بصفحة ٢٢٩) .

 ٢٩ ــ المرحوم على أحمد العنانى : كان مفتشاً للفاسفة والمنطق بوزارة المعارف (انظر ص ٢٢١) .

٣٠ على عبد المتعال : كان مدرساً بالمعلمين بالزقازيق سنة ١٩١٤ – ٢/م
 ٣١ على محمد هريدى : كان مدرساً بمدرسة المنيا الثانوية .

٣٢ ــ المرحوم كرد غلى حسين محمد أغا : كان مفتش دائرة بالقاهرة .

٣٣ ــ المرحوم محمد أحمد الفتى حبيب : كان مدرساً أول بكشك الثانوية ١٩مم .

٣٤ ــ محمد السيد محمود : كان مفتشاً لمنطقة شرق الدلتا الجنوبية .

٣٥ ــ المرحوم محمد بدر زكى : كان مدرساً للخط بدار العلوم وتجهيزيتها . ١/٧٤

٣٦ _ محمد سلامة خضير : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا .







محمد السيد محمود(٣٤)

۳۷ ــ المرحوم محمدعبدالففار الحداد: كانمدرساً أول بمدرسة المحلم المحكمة بوزارة هم عمد عبد الكريم الصفى بك : كان نائباً بأقسام قضايا الحكومة بوزارة الأشفال . (نظر ص ٤١٠،٤٠٩) . الأشفال . (نظر ص ٤١٠،٤٠٩) . ٣٩ ــ المرحوم محمد عبدالله الجرف : كان مدرساً بمدرسة باب الشعرية ١٠ / م

٤٠ – المرحوم محمد متولى شنب : كان مدرساً بمدرسة التجارة المتوسطة بالظاهر .

٤١ ــ محمود إبرهيم محرم : كان مدرساً بمدرسة فؤاد الأول الثانوية . ٢١/ل

٢٤ - محمود السيد عبد اللطيف : كان مدرساً بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك .

(صورته ص۲۳۰) .

۲۶ - محمود حسن حسنین : کان مفتشاً بتعام البنات (۱). ۱۱/م

٤٤ – المرحوم محمود عبد الباق الحلواني : كان مدرساً بمدرسة الحديو إسماعيل
 الثانوية .

1911

١ – المرحوم إبراهيم خليل المقدم: كان مدرساً أول بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية

٢ ــ المرحوم إسماعيل سلامة علام : مدرس بمدرسة البات الابتدائية (كان) .

۳ السباعی السباعی بیوی بك : كان وكیلا لدار العاوم وكان أستاذاً للأدب العربی
 بها له : « تهذیب الكامل » فی جزأین و « تاریخ الأدب العربی » فی

ثلاثة أجزاء (صورته بصفحة ١٢٢) .

٤ - السيد حسن إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة البوليس .

 م. بيوى حسن سمور : كان مدرساً بالمدارس المختلفة ثم مفتشاً للتعليم الأولى وناظراً للدارس المعلمين وفي سنة ١٩٣٦ عين مفتشاً للغة العربية بالوزارة وأحمل إلى المعاش في نوفهر سنة ١٩٤٤ عن

٦ ــ حسن محمد المرصفاوى : كان مفتشاً بالتعليم الأولى .

٧ _ حسين إبراهيم الحافى : كان مفتشاً بوزارة المعارف.

 $\Lambda = 1$ المرحوم حسين عبد المجيد الجوادى : كان مدرساً بمدرسة أسيوط الابتدائية .

٩ - المرحوم حسين على الشايب : كان مدرساً بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية .

(له صورة بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا صفحة ٣١٤ رتم ٥) .

١٠ ــ المرحوم حموده عبد الرحمن ربيع : كان مدرساً بمدرسة بور سعيد .

⁽١) كان مدرساً بمدارس الناصرية والمعلمات الأولية بيولاق والمعلمات السنية ودار العلوم ومعهد النربية العالى المعلمات وقداشترك في عدة مؤلفات مذكورة في ترجمة المرحوم عبدالحميدخضر (ص٥٦٠ عده ٧٥٣) وقداً حيل الى المعاش سنة ٤٩٤٤ وهو مفتش بتعليم البناف وأنهم عليه بنيشان النيل المخاص.

١١ ــ خليفة عبد الرحمن حمود : كان مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا .

١٢ – سيد عبد المجيد المغربي : يشتغل بالأعمال الحرة بعد التدريس مدة طوياة .
 (انظر ص ٤٦٠) .

١٣ ـ عبد الحليم محمود خطاب : كان مدرساً بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك .

1٤ ـ عبد الحميد جمعة درويش : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية للبنات .

١٥ – عبد الحميد حسن محمد بك : دبلوم من كلية إكستر سنة ١٩١٥ ووكيل
 كلية دار العلوم . وهو من الشخصيات المحترمة النشيطة المحبوبة

(صورته ص ۱۲۲) .

١٦ ــ المرحوم عبد العظيم عبد الحميد : كان مدرساً بمدرسة محرم بك .

١٧ ــ عبد العظيم عبد الوهاب : كان مدرساً أول بالمدرسة السنية الثانوية للبنات .



محمد مختار یونس (۲۹)



عبد الحليم محمود خطاب(١٣)

10 - على قطب تبته : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوزية النانوية للبنات . 19 - المرحوم على محجوب البطراوى : كان مدرساً أول بالمدرسة الحديوية النانوية . ٢٠ - فتح الله عمّان عمر : كان مدرساً بمدرسة فؤاد الأول النانوية . ٢١ - المرحوم محمد لهبرهم قلقيلة : كان ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم ٢٢ - محمد ايراهيم محمد : كان مدرساً بمدرسة البنات ببنى سويف سنة ١٩١٤ . ٣٢ - المرحوم محمد أبو الفضل : كان مدرساً أول بالمدرسة التوفيقية النانوية .

٢٤ ــ المرحوم محمد أحمد سرايه : كان مدرساً بالمدرسة السنية الثانوية للبنات .

٢٥ ــ محمد حسين الصواف : كان مفتشاً بوزارة المعارف ثم نقل وكيلا لمتحف

التعليم بالوزارة . (صورته بصفحة ٢٣٠) .

· كان مدرساً بمدرسة القبة الثانوية . كان مدرساً بمدرسة القبة الثانوية .

٧٧ - محمد سيد أحمد شعث : كان مدرساً أول بمدرسة حلوان الثانوية للبنات.

٢٨ – محمد على عُمَان : كان مفتشاً بأسوان .

٢٩ ـ محمد مختار يونِس : كان مفتشاً بوزارة المعارف .

محمد مختار يونس

ولد في سبتمبر ١٨٨٦ بحارة الشيخ يونس بحى عابدين ، نسبة إلى جاده من نحو ٢٠٠ سنة . وهو جنين ، كان أبوه المهندس يحج ، فنذره العلم بالأزهر ، فتلتى عن الأشياخ محمد عبده وغيره ، كما أحد عن شوقى أمير الشعراء بالالحامية ، التي أنشأها عباس الثانى ، ثم وظف بمحمد على الأديرية من ٤-١٠٥٠ ثم تخرج فزارها سعد زغلول ، فأدخله السنة الثانية بدار العلوم سنة ١٩٠٧ ثم تخرج سنة ١٩٠١ وتقلب في التعليم مدرساً فناظراً ففتشاً ، وكان شعاره : التغييش تعاون لا سلطان . وقد عرف بالنشاط الفكرى والدأب في حرص واباقة ، وبالنظام والدقة ، لا الإدارية ، فلم تصبه عقوبة في مدة خدمته الطويلة على ضحامة ملفه .

وكانت له جولات فى الجماعات والمنتديات ، والمجلات والصحف. وقد أخرج ٣٧ كتاباً غير ما صححه الوزارة كديوان حافظ والحساب التحليلى ، والحركة الممائية ، وغير ما قدمه للذين رغبوا فى نيل (الدكتوراه) من كلية الآداب بالجامعة المصرية، وقد أثبتوا ذلك له فى صريح رسائلهم . ومن خير ما ألف الحرائط الصامتة، وقد حاكاه فيها كبار العلماء بعد إظهاره إياها بثلاثين سنة . وفى سنة ١٩٢٣ نال « نيشان النيل » وقد أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٦. وفى سنة ١٩٤٨ استشهد قائد السرب حسين رشدى . أنجب أولاده ، بحادث طائرة بمدينة الإسكندرية ، فعج واعتمر ، وعكف على القرآن الكريم تلاوة ومدارسة .

وهو إذ يشكر بعد الله ، فإنما يثنى على أساتذته ، وإخوانه الدرعميين ، وتاجهم الأستاذ محمد عبد الحواد ، رضاه الله ، ورضى عنه .

1917

١ – إبرهيم إبرهيم أبو العيون : كان مفتشاً لمنطقة مصر الوسطى . وهو من دوحة أبي العيون، ذات انورع والصلاح والتقوي.

٢ - إبرهيم إبرهيم الموصل : كان مدرساً بمدرسة طنطا الصناعية .
 ٣ - الرحوم إبراهيم بدوى : كان محامياً شرعياً .

إبراهيم محمد الشرقاوى : مدرس بالمدرسة الحسينية الثانوية

٥ – المرحوم إبراهيم محمد حجاح : كان مدرساً بمدرسة شبين القناطر .

٦ - ١ إبرهم محمد حسين النجار: كان مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشهرا.





إبرهيم أبو العيون (١) إبر هيم محمد النجار (٦)

٧ – المرحوم أبو اليزيد الفتى : كان مفتشاً لدائرة قويسنا .

٨-- " أحمد إمام الأاني : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بحلوان . ٩ ــ أحمد السيد السبكي : محام شرعي بالقاهرة (انظر ص ٢٥٨. ٥٥٤) .

١٠ – المرحوم أحمد سالم عامر: كان مدرساً أول بمدرسة حلوان الثانوية .

١١ -- ، أحمد عبد الماجد : كان مدرساً أول بمدرسة العباسية الثانوية .

١٢ ــ أحمد محمد البسيوني : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية للبنات .

١٣ – أحمد محمد عجري : كان ناظراً لمدرسة المعلمين الأولية بالاسكندرية .

ويشتغل الآن بالمحاماة الشرعمة بالاسكندرية .

١٤ - المرحوم أحمد مصطلى أبو زينة : كان مدرساً بمدرسة حلوان .
 ١٥ - الحضيرى محمد حسن إبرهم : كان مدرساً بمدرسة دمهور النانوية .
 ١٧ - المرحوم اللسوقى موسى : كان مدرساً بمدرسة دمهور النانوية .
 ١٧ - السيد السيد الفقى : كان مدرساً بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .
 ١٨ - حامد محمد عوض : محام شرعى بالقاهرة « انظر ص ٤٥٧ ، ٤٥٨) .
 ١٩ - المرحوم حسن عثمان هريدى : كان مدرساً بمدرسة المنيا النانوية .
 ١٧ - خالد سيد الريانى : كان مدرساً أول بمدرسة المنيا الثانوية .
 ٢١ - عبد الحميد عياد : كان مراقباً لتعليم الأولى . (صورته بصفحة ٣٠٠) .
 ٢٢ - عبد العزوق جمعة : كان مفتشاً بوزارة المعارف . (نظر ص ٣٠٠-٣١١) .
 ٢٢ - عبد العزيز شعبان : كان مدرساً بمدرسة الحجية الحبرية الاسلامية .
 ٢٥ - عبد العزيز عيسى : كان مفتشاً بوزارة المعارف .
 ٢١ - عبد الطرحوم عبد المقاح أبو علام : كان مدرساً بمدرسة البنات بالباسية .
 ٢٢ - عبد اللطيف المغربي : كان أستاذاً بمعهد التربية المعامات بالزمالك .







عبد اللطيف المغر بي (٢٧)

۲۸ ــ المرحوم عبد الله السيد أحمد : كان مدرساً بمدرسة منيا القحح .
 ۲۹ ــ المرحوم عبد الله السيد دكرورى : كان مدرساً بالأميرة فوزية الثانوية .

٣٠ ــ المرحوم عبد الله عفيني بك ؛ كان إمام جلالة الملك المعظم (انظر ص ٤٢٠) ٣١ ــ عبد المجيد سنجر : كان مفتشاً عاماً 'بوزارة المعارف (النظر ص ٣٦٣) . ٣٢ ــ المرحوم عبد المقصود سحبل : كان مدرساً بمدرسة شبين الكوم الثانوية . ٣٥ ــ " على حسين نصر : « " بمدرسة طنطا الثانوية . ۳۷ _ على خليل خيرى : دبلوم التدريس من إنجلترا سنة ١٩١٥ ، وكان مفتشاً لمنطقة أسوان . ٣٧ _ على عبد الحالق : كان مدرساً بمدرسة المحلَّة الكبرى الثانوية . ٣٨ _ " فرج فرج العبد : كان نادرة إخوانه ذكاء وعلماً ، عاجلته المنون عقب تخرجه ، رحمه الله . ٣٩ _ محمد أحمد حمعة : كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية بالمنيرة . · ٤ _ محمد أحمد حسين السنباطي : كان مدرسا بمدرسة بيلا الثانوية . ٤١ ـ محمد أحمد صالح : كان بالمدرسة الإسلامية الثانوية بأسيوط .
 ٤٢ ـ المرحوم محمد الحسيب موسى : كان ناظراً لمدرسة كفر الشيخ الراقية البنات ٣٤ - أ محمد السيد سايم : كانمدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بالحضرة .
 ٤٤ - محمد جاد معيط : كان مدرساً بمدرسة بيي سويف الثانوية . ٥٤ - محمد حسين سمرة : كان مدرساً بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية.
 ٢٦ - المرحوم محمد عبد الحميد السيد : توفى عقب تخرجه .







محمد السيد سليم (٤٣)

: ٤٧ ـــ محمد عبد الرحيم عجاج : كان مراقباً مساعداً بوزارة المعارف . ٨٤ ـــ المرحوم محمد عبد المتعال عويس : كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين - ١٨/ك

٤٩ _ محمد على : كان مدرساً بمدرسة أبى حمص الابتدائية .

• ٥ ــ محمد محمد حموده : كان مدرساً بالمدرسة السنية الثانوية .

١٥ ــ المرحوم محمد محمد دنانه : كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية بالمنيرة .

٥٢ ـــ الرَّحُومُ محمد محمد عبد المتعال : كان مفتشاً عاماً بالتعايم الأولى .

٣٥ ــ الر-وم محمد محمد عيد : كان مفتشاً لدائرة الزقازيق .

٥٤ ــ المرحوم محمد محمد فراج: كان مفتشاً بالتعايم الأولى.
 ٥٥ ــ محمد منصور بشر : كان مدرساً بمدرسة شبرا الثانوية.
 ٥٦ ــ محمد منصور جنيد: كان مدرساً بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك.





کمد منصور حنید (۹ ۰) محمد عبد الرحيم عجاج (٤٧)

٥٧ ــ محمد ها ثم عطية : كان مدرساً بدار العاوم (صورته بصفحة ٢٣٠). ٥٨ ــ محمود سيد أحمد داود الشريف : كان مدرساً أول بالتوفيقية الثانوية .

٩٥ ــ المرحوم محمود محمد مصطفى : كان مدرساً بكلية اللغة العربية .

 ٦٠ ــ المرحوم مصطفى حسين والى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا . (صورته رقم ٤ ص ٣١٤)

٦١ ــ منصور سلمان أحمد بك : كان مراقباً عاماً للغة العربية (انظر ص٢٥١) . ٦٢ – المرحوم مهدى عبد المجيد الفتى : كان مفتشاً لدائرة طنطا .

٦٣ ــ المرحوم موسى إبرهم حجازى : كان مدرساً بالأميرة فوزية الثانوية .

1915

١ ــ المرحوم ابرهيم دسوق عبد الله : كان مدرسا بمدرسة محمد على الملكية للبنات (انظر ص۲۲۰)

٢ ــ إبرهيم علم الدين : كان مدرسا أول بمدرسة الثقافة النسوية بالأورمان .

٣ - إبرهم محمد المنسى : كان مدرسا بمدرسة الجالية الابتدائية(١).

إبرهم مصطفى زيد: محام شرعى بالقاهرة .



إبرهيم مصطلق زيد (٤)

إبرهيم محمد المنسى (٣)

ه ـــ الرحوم احمد ابرهم علام : كان مدرسا بمدرسة أسيوط للمعلمين .

٦ ــ المرحوم أحمد أبو بكر : كان مفتشا بالتعايم الأولى .

: كان مدرسا عدرسة فاقوس الابتدائية . ۷ ـــ احمد ساہم قطب

: كان مدرسا بمدرسة إنبابه للمعلمين الأولية. ٨ ــ احمد عبد الفتاح محمد

: مدير عام إدارة اللغة العربية . (نظر ص٣٣٢) ۹ – احمد علی عباس

١٠ ــ المرحوم بسيوني والى : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية باسبابه .

: كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا ۱۱ – بهلول خلیل

⁽١) درس في دمياط الأميرية سنة ١٩١٤ ثم في جزيرة جاوا وانتسب في جامعة براين لمدة ٣ سنوات ، واشتغل محاميا شرعيا ، ثم مدرسا بمجالس المديريات فوزارة المعارف .

١٢ ــ حافظ موسى أحمد : كان مدرساً بمدرسة الابراهيمية الثانوية .

١٣ - المرحوم حسن عبدالسيدمحمد: كان مفتشاً لدائرة إيتاى البارود .

١٤ – حسن محمد مبروك بك : محام شرعى بالقاهرة (انظر ص ٥٥٦٠٤٥٥)

١٥ - حمدان السيد حموده : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بأسبوط .

المراجعة المعلق الودة المعلق المراجعة المعلقين الأولية بالسوط المعلقين الأولية بالسوط المعلقين الأولية بالسوط

١٦ – زينهم صبح : ٥ أول بمدرسة حلوان الثانوية القديمة .

١٧ – المرحوم سلَّيهان حسنأحمد: " " بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

١٨ - عبد الحافظ السيد غانم : " " بمدرسة الحيزة الابتدائية .

١٩ ــ عبد الحافظ درويش : ٣ ٪ بمدرسة بني سويف النانوية .

٢٠ ــ عبد الرحمن على محمد : كان مفتشاً لدائرة منفلوط .

٢١ – عبد القادر الحفناوى : كان مفتشاً لدائرة بمنطقة القاهرة .





عمد القادر الحفناوي (۲۱)

۲۲ — الرحوم عبداً سلام : كان مدراً بمدار رجاس مديرية الدقهلية.
 ۲۳ — المرحوم عبد الحبو المنوفى : كان مدراً بمدرسة الساعى المشكورة بشبين الكوم.

٢٤ – عفيف الدين به ردن "شريف: آاة مدراً بمدرسة أسيوط للمعلمين.

٢٥ ــ ملى السياء هير. ﴿ كَا أَ وَرَاقِهِمْ لَا مَا عَلَمْ وَرَارَةِ المُعَارِفُ .

٣٠ - على حسنين أبو كان مدر أ بالمدرسة النونيقية الثانوية .

۲۷ ... على موابي سه : كا: مفتشأ بمنطةة "اسكاندرية .

(٣٩)

 ٢٨ – المرحوم فرحات سليم : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية .
 ٢٩ – محمداً برهيم كراويه : كان مدرساً بمدرسة الحلمية الثانوية .
 ٣٠ – المرحوم محمد أحمد السلمى : كان مدرساً بمدرسة خليل أغا الثانوية . ٣١ _ محمد الموجى الفتى : كَان مراقبا مساعداً بمنطقة أسيوط . (انظر ص٣٦٢) ٣٧ ــ المرحوم محمد زايد زايد: كان ناظر مدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم . ٣٣ _ محمد زهدى سالم : كان مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية . ٣٤ _ محمد سيد احمد محمد : كان مدرسا بمدرسة الثقافة بالأورمان . ٣٥ _ محمد صالح الريدى : مفتش عام مدارس البنات (انظر ص٣٦٣٠٣٣٣) ٣٦ ــ المرحوم محمَّد صالح الصباغ : كان مدرسا بالتعليم الثانوي . ٣٧ ـ محمد صالح شريف : كان مفتشا عاما بوزارة المعارف (انظر ص٣٦٣) ٣٨ ـــ المرحوم محمَّد عبد المتعال السفطى : كان مفتشًا لدائرة شربين . ٢١/ك ٣٩ ـ محمد على مصطنى بك : كان مراقبا عاما للتعليم الابتدائي . (انظر ص ٥٥٠) ٤٠ - محمد فضل : محام شرعى بالاسكندرية .
 ٤١ - المرحوم محمد السطوحى : كان مدرسا بمدرسة الحديو اسماعيل الثانوية . ٤٧ ـ محمد محمد الميتكناني : كان مراقب المعلمين والمعلمات الأولية (صورته بصفحة ٣٠٠) . ٣٤ ــ محمد محمد عرفه : كان مدرسا بمدرسة أسيوط الأولية للمعلمين . £ 2 _ محلوف علوي السهان : كان مفتشا لدائرة بالتعلم الأولى .



مصطنی محمد الزفتاوی (۵)



علی موسی سعد (۲۷)

١ - ابرهيم محمد أبو أمين : كان ناظرا لمدسة المعلمين بالاسكندرية ١٩/ ن
 ٢ - ابرهيم مرونى محمود: كان ناظرا لمدرسة عبد العزيز للمعلمين ١ / ن (ص٢٩٦)
 ٣ - أبو بكر السيد شاهين : كان مدرسا أول بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا
 ٢٢ / ن .

٤ ــ المرحوم احمد احمد القصاص : كان مدرسا بمدرسة المعلمين بالاسكندرية
 ١٢ / ن .

د _ احمد السيد صفوت : استاذ بكلية دارالعلوم (صورته بصفحة ١٣٣) ٣ _ السيد حسين عبد الرحن : كان مدرسا بمدرسة بلبيس الابتدائية ١٣ / ن ٧ _ المرحوم الشرقاوى عبد الرسول : كان مدرسا بمدرسة عباس الابتدائية المنات ٥ / ن .

٨ ـ الفضل إبرهم منصور : مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزقتى
 ٩ ـ المرحوم أمين بيون محمد : كان مدرسا بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية
 ٣ ـ / ن . (صورته بصفحة ٦١٣)

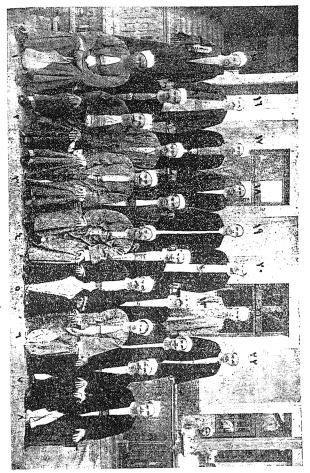
• ١ - أمين مصطفى النحوى : مدرس أول بمدرسة النجارة ببورسعيد الثانوية (انظر ص٣٨٧)



الفضل إبرهيم منصور (٨)



أبو بكر السبد شاهين (٣)



طلبة الفصل الأول من السنة الخامسة (١٩١٢ ــ ١٩١٤) (حوف ن)







أەبن بيومى محمد (٩)

١١ -- بخيت حسين عطى : كان مدرسا بمدرسة سوداج الابتدائية
 ١٢ -- حسين عبد اللطيف عزام : كان مدرسا بمدرسة المعلمين الأولية بالاسكندرية
 (انظر ص ٣٨٧) ١٨ - ن .

١٣ – المرحوم حسن عبد الوهاب عامر : كان بسكرتارية مجلس الشيوخ .

١٤ – حسن محمود محمد : كان مدرسا بمدرسة التجارة الثانوية بالظاهر ١٧–ن .

١٥ – حسن يوسف : كان مدرسا بمدرسة المنيرة الابتدائية ١٠ – ن

 ١٦ المرحوم حسنين حسن عامر : كان مدرما بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية ٢ – ن .

١٧ - حسين حسين القيسوني : مدرش بمدرسة مصر الثانوية ١٦ - ن .

 ١٨ – الدكتور حسين شاهين منتصر : طبيب بالوحدة الصحية بمنطقة القاهرة الحنوبية (انظر ص ٤٣٩) ٤ – ن.

١٩ – سيد رمضان أحمد الزيات : كان مدرسا بمدرسة التجارة بالحلمية ٦ – ن

٢٠ – المرحوم عبد العال عبد الهادى : كان مدرسا بمدرسة طنطا الثانوية ٩ ـــن .

٢١ – عبد العال محمد : كان مدرساً بمدرسة التجارة الثانوية بالجيزة ٧/ ن

٢٢ – عبد الفتاح أبو العينين الغايش: كان مدرساً بمدرسة دمهور الابتدائية
 الننات.

٢٣ ــ المرحوم عبد اللطيف العدوى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية
 يحلوان ١١ / ن .

٢٤ – عبدالله مورى الحويني : مفتش عام التعليم الحر
 ٢٠ – عقل شعيب : كاتب بمنطقة القاهرة الجنوبية (كان) ٨/ س

٢٦ ــ على على عبده : كان مدرساً بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ٢٠ / ن

٢٧ ــ المرحوم على محمود سعدالله : كان مدرساً بمدرسة شبرا الابتدائية

٢٨ – مجد الدين هاشم : كان وراقباً مساعدا للتعلم الأولى بمنطقة الزقازيق ٤/س
 ٢٩ – المرحوم محفوظ محمد أبو حسين : كان مدرساً بمدرسة البنات بأسيوط

۲٤ / س .

٣٠ عمد ابرهم احمد النزيزى: مدرس بمدرسة بنى مزار الثانوية ٩/٠٠
 ٣١ ــ المرحوم محمد ابرهم حسن: كان مدرساً بمدرسة حلوان الثانوية ٢/٠٠
 ٣٧ ــ « محمد احمد حمودة : كان مدرساً بمدرسة القبة الثانوية ١١/٠٠
 ٣٣ ـ « محمد المرتضى خطاب: توفى عقب تخرجه ١٥/٠٠
 ٣٣ ـ « محمد خليفة : كانمدرساً بمعلمات سوهاج . (صورته بصفحة ٢١٦)

٣٥ ـ محمد خيرى : مراقب بمنطقة القاهرة الشمالية ١٩ / س

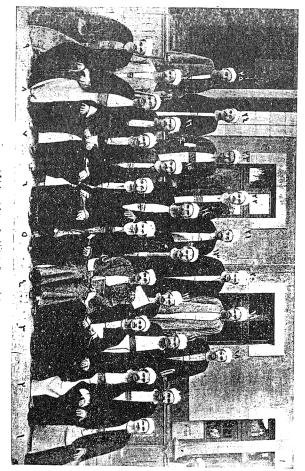






مجد الدين هاشم (۲۸)

٣٦ _ محمد سعيد الناظر : كان مدرساً أول بمدرسة خليل أغا الثانوية ١٨ / ١٠



طلبة النصل الناني بن السنة اللاسة ١٩١٣ – ١٩١٤ (حوف س)



محمود محمد حمزة (١٥) محمد شراکی شاهین (۳۷) ٣٧ ــ المرحوم محمد شراكي شاهين : كان مدرساً بمدرسة الفنون الطرزية بالاسكندرية ١٦٪ س.

٣٨ ــ المرحوم محمد طه همام : كان مدرسا بمدرسة المعلمات الأولية بأسيوط ۳ / س . . .

٣٩ _ عدد عبد الحواد: كان أستاذا بمعهد التربية المعلمات بالزمالك ١٤/٠٠ ٠٤ ــ المرحوم محمد عبد النبي بيوى : كان مدرساً بمدرسة بسيون الابتدائية

١٤ ــ المرحوم محمد عبده مطاوع : كان ناظرا لمدرسة دسوق الراقية ١ / س







محمد علی جعفر (۲ ٪) مرسی غتوری (۲ ٪ ۵)

محد حلقه ۳٤)

٤٢ – المرحوم محمد على جعفر : كان مدرساً بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية
 بشبين الكوم ٢٥ / س.

٣٤ - محمد عمر محمود : مدرس بمدرسة أبى قرقاص الثانرية ١٧ / س
 ٤٤ - المرحوم محمد محمد البدرى : كان مدرسة بالمدرسة السنية الابتدائية ٦ / س
 ٥٤ - محمد منصور ندا : كان مدرساً بمدرسة بنى سويف الابتدائية ٢١ / س
 ٢٦ - المرحوم محمد نعان : كان مدرساً أول بمدرسة المعلمين الأولية بانبابه ٢١ / س
 ٧٤ - محمود أحمد سلام : كان مدرساً بمدرسة طلخا الثانوية ٢٢ / س
 ٨٤ - محمود حسررضوان : كان مدرساً بالمدرسة الحديوية ١٥ / ن ٧ / س
 ٩٩ - محمود سلام : يشتغل بإدارة أملاكه بالصف « مديرية الجيزة » ٢٣ / س
 ٠٠ - محمود محمد البشارى : مراةب بمنطقة القاهرة الثمالية (صورته بصفحة ٣٠١)

۲۰ /س

۱۵ - محمه د محمد حمزة : کان مفتشاً بوزارة المعارف ٥/ س
 ۲۵ - آمرسی غنوری : وراقب بمنطقة الاسکندریة ۱۳ / س
 ۳۵ - مصطفی سالم سایان : مدرس بمدارس البنات

1910

١ - أحمد أبو النجاة عبد الواحد: مدرس منتدب لاعمال الأدارية بمدرسة المعلمين
 بالإسكندرية

قد رأيت ترجمته (ص ٤٢١ ـ ٤٢٣) وقد ذكر وصف البورصة (ص ٤٢٣) ولما تدهورت سوق القطن سنة ١٩٢١ ذهب وفد الغربية إلى قصر عابدين وكان هو المتكلم عن تجار الغربية ، والمرجوم محمد أبو الفنوح باشا عن المزارعين وأشد بين يدى جلالة الملك فؤاد قصيدة نشرت بالأهرام جاء فيها :

مولای سوق القطن أصبح كاسداً وطغی الهبوط وطاشت الآراء ضرب التجار القطن ضربة لازب وعدت عواد ما لحن دواء فرج برأيك سوقه وانهض به فلنظرة الملك الحديم شفاء ٢ - المرحوم أحمد على سلامة : مفتش بالمدارس الأجنبية . (كان) ٣ - أحمد محمود على : كان مدرساً بمدرسة حلوان النانوية . ٤ – المرحوم حسن إبرهم عبدالله : كان مدرساً بمدرسة التجارة المتوسطة بالمنصورة حسن شحاته العسيل : كان مدرساً عدرسة المنصورة الثانوية .

٦ - عبد الحميد محمد عثمان صارو: كان مدرساً بالمدرسة الثانوية الفنية بأسيوط.

٧ - عبد العظم الشحات : مدرس بالمدرسة الحسينية الثانوية (له مختار الأخلاق ـ خلاصة المختار ـ في ثلاثي الأفعال)



عبد العظيم الشحات (٧)

أحمد على سلامة (٢)

٨ ــ المرحوم عبد الغني نصر الدين : كان ناظراً لمدرسة المعلمين بشبين الكوم . ٩ ـــ المرحوم عبد اللطيف أحمد : كان مدرساً بمدرسة أسيوط الصناعية .

١٠ _ عبدالله أحمد حريز : كان ناظراً لمدرسة عبد العزيز المعلمين .

١١ – عبد الوهاب على محمد : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية

١٢ - المرحوم عبده محمد البنا: كان مدرساً بمدرسة عبد العزيز للمعلمين .

١٣ -- على البحيرى : مراقب بالإدارة العامة للتعليم الأولى (صورته ص ٣٠١) .

١٤ – على السيد السمنودي : كان مدرساً بمدرسة الثقافة النسوية بالحوياتي .

١٥ - محمد سلمان صالح: كان مدرساً بالمدرسة السعيدية الثانوية.

١٦ – المرحوم تحمد عبد الستار سلام : كان مفتشاً بالتعليم الثانوى

١٧ - محمد عبدالله حسن : كان مدرساً أول بالمدرسة الثانوية الفنية بحلمية الزيتون

١٨ - محمد عباس على صيام: كان مراقباً مساعداً بمنطقة القاهرة الشهالية.



محمد سليمان صالح (٥١)



على السيد السمنودي (١٤)



محمد عبد الله حسن (١٧)



محمد عبد الستار سلام (١٦)

١٩ ــ المرحوم محمد كامل ماهر : كان محاميا شرعبيًّا بالمنصورة .

٢٠ ـ محمد محمد عطية : مراقب بالإدارة العامة للتعايم الأولى (صورته ص ٣٠١).

٢١ ــ محمد مرسى بدوى : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية النانوية .

۲۲ ـ محمود فهمي إبرهيم : ناظر مدارس « مصر » بالقاهرة



ابرهيم عبد النبي (٢) سنة ١٩١٦



محمد عباس صيام (١٨) سنة ١٠١٥

1917

١ — المرحوم ابرهيم ابرهيم سلام : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الابتدائية .

٢ – ابرهيم حسن على عبد النبي : كان مدرساً بمعهد المعلمات بالزمالك .

٣ ــ ابرهم محمد حسن العجرودى : مراقب التعليم الأولى للمنطقة الجنوبية (صورته ص^{-ا} ۳۰۲)

٤ – أحمد ابرهم محمد مهدى : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

٥ ــ احمد احمد خورشيد: المراقب المساعد بمنطقة الزقازيق . (صورت ص ٣٠٣)

٦ – احمد على يوسف : سكرتير خاص جلالة الملك المساعد .

٧ – المرحوم أحمد سلمان سلطان : كان مدرساً

بمدارس مجلس مديرية المنوفية . ۸ – اسماعیل خضیر الشبراوی : کان مفتشاً

لمنطقة القاهرة الجنوبية .

٩ - المرحوم السيد محمد الشاذلي : كان مدرساً

بمدرسة رشيد .

١٠ ــ الصاوى صالح ناصر : كان مراقباً

مساعداً لمنطقة المنصورة للتعليمالأولى .

۱۱ ـــ إمام بيومى اسماعيل : كان مفتشاً

للتعلم. الابتدائي بالمنطقة الشمالية .



إمام ببومى إسماعبل

١٢ ــ المرحوم جا دالسيد لاشين : كان مفتشاً بمراقبة الشئون الدينية بالاسكندرية ,

١٣ _ حسن على حبيب : كان ناظراً لمدرسة قنا الأولية للمعلمين .

١٤ ــ حسنين على إسماعيل : كان مدرساً بمدرسة الأديرة فوقية الثانوية للبنات

١٥ ــ دسوقى ابرديم العزيزى : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا .

١٦ _ سلامة على نصر الحمل : مدرس بالمعهد العالى لتدبير والفنون .







حسنين على اسماعيل (١٤)

١٧ ــ المرحوم سيد أحمد مصطلى خيس : كان مفتشاً النعايم الأولى بدائرة أبنو كبير
 ١٨ ــ صالح هاشم عطية بك : مراقب عام الآداب بالمعاهد الدينية
 ١١ انظر ص ٤٢٤) .

١٩ ــ المرحوم عبد الحميد رشوان الزديري : كان مفتشاً لدائرة دسوق .

٢٠ – عبد الحميد سليمان كروش : كان مدرساً أول بمدرسة العباسية الثانوية للبنات

٢١ ــ تبد الرحمن احمد جاد الولى : كان ناظرا لمدرسة المعلمين الأولية بإنبابة

٢٢ ـــ المرحوم عبد الرحمن محمد السيد : كان مفتشاً لدائرة كوم امبو .

٢٣ ــ المرحوم عبد السلام طه الكفافي: كان مدرساً أول بمدرسة المنصورة الثانوية

٢٤ – المرحوم عبد السميع السيد سلمان يوسف : كان وكيلا لمدرسة القبة الثانوية

(انظر ص ٣٤١)

٢٥ _ عبد السميع على هوله : مدرس أول بمدرسة معلمات الجيزة .

٢٦ – عبد العزيز إسماعيل سعودى : مدرس بالمدرسة التونيقية الثانوية ومنتدب

عنطقة القاهرة الثمالية .

٢٧ – عبد العظيم محمود عياد : مدرس أول بمدرسة التجارة بالجيزة .

٢٨ – عبد العليم إبرهيم جمعة : ناظر مدرسة أهلية بمنوف .



عبد المليم حمعة (٢٨)

عبد الحميد كروش (۲۰)

٢٩ ــ المرحوم عبد الغني السيد : كان مدرسا أول بمدرسة عبد العزيز المعامين

٣٠ _ عبد القادر أحمد الشيخ : كان مدرساً بمدرسة التجارة بالجيزة .



محمد عبد الرحمن سالم (٤٤)



فطب أحمد طاهر (٣٦)

٣١ ـ عبدالله السيد جاد الله : مفتش عام مدارس التعليم الابتدائي . (ص ٣٣٢)
 ٣٢ ـ عبد الوهاب حموده محمد دروسه : أستاذ بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول

٣٣ ــ المرحوم عبده الجبالى الجنجيهي : كان مفتشاً لدائرة سوهاج .

٣٤ ـ على حسنين على : مراقب منطقة القاهرة الشهالية . (انظر ص ٣٦٤)

٣٥ ـ على سلبمان إبرهم جمعه : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية .

٣٦ _ قطب أحمد طاهر : مفتش التعليم الابتدائي بالجيزة .

- عمد إبرهيم حجازى : مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية . - ٣٧ -

٣٨ ـــ المرحوم محمد إبرهيم فودة : كان مدرساً بمدرسة المنيرة الابتدائية .

٣٩ _ محمد السعيد عزام : مراقب بالإدارة العامةللتعليم الأولى(صورته ص ٣٠١)

• ٤ ــ محمد العدوى ناصف : مفتش عام مدارس البنات (صورته ص ٣٣٣)

٤١ ـ عمد توفيق إبرهم أحمد قداح : مفتش بالمدارس الثانوية بمنطقة القاهرة

الشمالية (إنظر ص ٣٦٥) .

٢٤ – المرحوم محمد حسن نجم : كان مفتشاً لدائرة منيا القمح .

٣٧ ــ محمد سايمان مطر : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

٤٤ _ محمد عبد الرحمن سالم حبيب : مفتش دائرة فاقوس (كان) .

 وق عمد عبد المؤمن رزق : كان مدرساً أول بمدرسة الأدبر فاروق الثانوية.



محمد محمد الصفطاوي (٤٩)



محمد محروس خليل (٧٤)

٢٤ – محمد كيلاني : كان مدرساً بمدرسة محمد على الملكية الابتدائية للبنات .

٤٧ ــ محمد محروس خليل : كان مفتش المدارس الثانوية بمنطقة القاهرة الشمالية .

٨٤ - المرحوم محمد محمد الخيارى: كان مدرساً بمدرسة المنصورة.

٤٩ ـ محمد محمد الصفطاوى : مراقب مساعد بمنطقة القاهرة الشمالية .

٥٠ ــ محمد محمد الشافعي البدوى : مفتش التعليم الثانوي لأسيوط وسوهاج .



تخرج سنة ١٩١٦. واشتغل بالمدارس الابتدائية ١٢ سنة ، نقل بعدها إلى المدارس الثانوية . وفي سنة ١٩٤٣ رقى مدرساً أول بعدرسة ملوى الثانوية ، ومنها إلى أسيوط الثانوية سنة ١٩٤٥ ثم اختبر مفتشاً لاتعام الابتدائى بمنطقى بنى سويف وأسيوط سنة ١٩٤٨ ، ففتشاً للتعام الثانوى بمنطقى أسيوط وسوهاج سنة ١٩٥٠ ا.

وكان الأستاذ يعانى من عنت المفتشين وهو بالمدارس الابتدائية والثانوية. وتمحكاتهم

التفهة ، ما جعله فى تفتيشه يعنى بالصمم ، ويرشد الإشاد النافع ، ويوجه التوجيه الصالح وأثره فى مناطق تفتيشه واضح ، وصلته بالأساتذة على ما ينبغى من النفع والانتفاع وحبذا الأمر لو جرى سائر المفتشين على سمجه فى التفتيش . ٥١ – محمد محمد محرم : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية للبنات .

٥٢ ــ محمود على البشبيشي : مراقب بمنطقة الاسكندرية . (صورته ص ٢٣١)

٥٣ – محمود يوسف موسى : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا .

٤ - المرحوم نصر محمد الحامى : كان مدرساً بمدرسة المعالمات الأولية بالورديان
 ٥٥ - وهبه عبد الحالق : مدرس أول بمدرسة الملك فاروق الثانوية بالحرطوم .

٥٦ ـــ المرحوم يوسف محمد الشكعة : كان مفتشاً لمنطقة القاهرة .



وهبة عبد الحالق (٥٥)



مکد محمد بحرم (۱۱)

1917

ا – ابرهيم السيد محروس : مدرس بمدرسة النجارة بالجيزة .
 ٢ – ابرهيم يوسف هاشم : ناظر مدرسة إنبابهالمعلمين . (انظر ص ٢٩٥)
 ٣ – المرحوم احمد احمد على جميله : توفي عقب تخرجه .



أحمد عبد الرحيم البدرى (٥) (٤٠)



إبراهيم السيد محروس (١)

٤ - أحمد السيد جبريل : كان مدرسا بالمدارس الابتدائية .

• - أحمد عبد الرحم أحمد البدرى : كان مدرساً أول بالمدرسة السعيدية الثانوية

٦ – المرحوم أحمد محمد السيد : كان مدرساً بمدرسة بلبيس .

الرحوم أحمد هاشم عطية : كان مدرساً أول بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

٨ ــ اسماعيل سلبمان والى : المراقب المساعد بالتعليم الأولى . (صورته ص ٣٠٢)

٩ ــ المرحوم البسيوني سلام سلام : كان مدرساً بمدارس المعلمات الأولية .

١٠ ــ حسن حسن على خزبك : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بالزقازيق .

١١ ــ حسن حسنين غازي : كان مدرساً أول بمدرسة ثقافة الأورمان .

١٢ -- حسن عبد الرحمن محمد : مراقب مساعد بمنطقة الجيزة (صورته ص ٣٠٣)

١٣ ــ حسنين محمد الدقى : مدرس أول بالمدرسة الحسينية الثانوية .

١٤ – خليل محمد حسين : ناظر مدرسة أهلية بالحانكة .

١٥ ــ رضوان محمد القاضي : مفتش التعليم الثانوي للاسكندرية ودمبهور .

١٦ ــ المرحوم سلمان حسين عامر : كان مدرساً بمدرسة بلقاس الابتدائية .

١٧ – المرحوم سيَّد مبر وك حسن : كان مدرساً بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية للبنات .

١٨ – سيد محمد براية : بمنطقة القنال .

١٩ ــ طه طه عبد الفتاح : مفتش التعليم الثانوي بمنطقة المنصورة (كان).

٢٠ ــ طه غندور حسن : مدرس أول بمدرسة معلمي الزقازيق.



طه طه عبد الفتاح (۱۹)



خليل محد حسين (١٤)

٢١ ــ عباس سعاده سعاده يوسف : مدرس أول بمدرسة الزقازيق الثانوية .

٢٧ _ عبد الحميد محمد الشيخ : كان مفتشاً لدائرة شبين الكوم رقم ١

٣٣ ــ المرحوم عبد الحي عبد الحي أحمد : كان مدرساً بمدرسة حلوان الابتدائية .

٢٤ _ عبد الحالق سالم المسيرى : كان مدرساً أول بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .

٢٥ ـ عبد الرحمن ابرهيم الضبع : مفتش عام بالإدارة العامة للغة العربية

(انظر ص ۳۳۶،۳۳۵)

٢٦ ــ المرحوم عبد الرحيم غنيمة : كان مدرساً أول بمدرسة المعلمات بالقبة .

٢٧ ـــ المرحوم عبد الغفور جمعه : كان مدرساً بمدرسة منوف الأهلية الابتدائية .

٢٨ – عبد الله عبد الرحمن العبد : مدرس أول بمدرسة العباسية الثانوية بالاسكندرية



عبد الله العبد (۲۸)



عبد الغفور جمعة (٣٧)

٢٩ ــ عبدالله على اسماعيل : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .

٣٠ ـــ المرحوم عبد الله محمد حسين : كان مفتشاً بمنطقة أسيوط .

٣١ ــ عبد المغنى احمد المنشاوى : أستاذ بمعهد التربية للمعلمات بالزمالك.

٣٧ ــ عبد المقصود على محمد عيد : كان مفتشاً لدائرة طنطا رقم ٢

٣٣ ـ على السباعي : أستاذ بدار العلوم. (انظر ص ١٢٣)

٣٤ ــ المرحوم على حسن على : كان مدرساً بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات .

٣٥ _ محمد البرهاى منصور: بالقسم الأدبى بدار الكتب المصرية . (انظر ص ٤٧٤)



عبد الله اسماعيل (۲۰۰) ۳۲ ــ محمد السعيد ابرهيم موسى : مراقب مساعد بمنطقة القناة . (صورت دس ۳۰۳)







عبد الغنى المنشاوى (٣١) ء ء ء

۳۷ _ محمد السيد أبو أسعد : مفتش دائرة بلبيس (كان).
۳۸ _ المرحوم محمد دياب عيان : كان مدرساً بمدارس مجلس مديرية أسيوط.
۳۹ _ محمد سليان احمد البدراوى : مراقب مساعد بينها . (صورته ص ٣٠٣)
٤٠ _ محمد عبد العزيز النجار : مفتش عام لمدارس المعلمين والمعلمات الأولية .
(صورته ص ٣٣٣)

١٤ ـــ المرحوم محمد عبد الغفور راضى: كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية بالهياتم.
 ٢٤ ـــ محمد عبد الله أمين : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية .

٣٤ – المرحوم محمد فرج عفيني غانم ; كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية .
 ٤٤ – المرحوم محمد محمد عيمي محمود : كان مدرساً أول بمدرسة مصر الجديدة
 ٥٤ – محمود أحمد عطا : مدرس أول بمدرسة الصناعات الزخوفية بالقاهرة .

٢٤ — محمود على أبو السعود : مراقب مساعد بدمهور .

 ٤٧ - محمود عمر عبد التواب : مفتش عام بمراقبة الشئون الدينية

أشرنا إلى الادارة العامة للغة العربية في الصفحات (۳۳۲ – ۳۳۷) وقد فاتنا أن نشير إلى مراقبة الشئون الدينية . فنذكر هنا أن بها مفتشين عامين ، هما الاستاذ محمود عمر عبد التواب (١٩١٧) والاستاذ عمد محمد شورى (١٩٢٧) ومعهما ١٢ مفتشاً

 ٨٤ - محمود محمد شحاته : مدرس أول بالمدرسة الحدوية الثانوية .

بعدود مصطفى الليثى : مدرس بمدرسة التربية النسو به بالحلفة .

مروان محمد شبانه : مفتش منطقة القاهرة الشمالية
 (ص ٤٠٠)

٥ - مصطفى محمدعماره : مدرس بمدرسة تجارة الظاهر .
 له (جواهر البخارى » و «محتار مسلم»
 و « الترغيب والترهيب » للحافظ المنذرى » و « نظرة النور» ، مختارات الأحاديث النبوية ، خسة آلاف

حديث صحيحة مشروحة . مصطنى عماره



محمود عبد التواب (٤٧)



1911

 ١ – ابرهيم اللسوق على البساطى: مراقب بالإدارة العامة للغة العربية لشئون التعليم الثانوى بنين وما فى مستواه. (ص ٣٣٧)

٢ ــ الدكتُور ابرهيم السيد سلامة : أستاذ بكلية دار العلوم . (ص ١٦٦)

٣ ــ ابرهم عبد الحبيد اللبان: أستاذ بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول . (ص١٣٠)

٤ ـــ ابرهيم محمد ابرهيم الشرفي : مدرس أول بمدرسة بني سويف للمعلمين .

ابرهم محمد أبو السعود : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية .



ابراهيم محمد أبو السعود (٥)



ابراهيم محمد الشرفى (٤)

٣ ــ ابرهيم محمد والى : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة القاهرة الجنوبية .

٧ ــ أحمد عشماوى كلضيش : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

٨ ـ أحمد كريم عز الدين : مدرس أول بمدرسة المعلمات ببني سويف .

٩ ــ أحمد محمد الشايب بك : وكيل كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول .

(انظر ص ۲٤٤ ، ٢٤٥)

١٠ أحمد محمد خلف الله : مراقب التعليم الأولى بمنطقة الإسكندرية (انظر ٤٦٩)
 ١١ – أحمد محمد درباله محسن : مراقب مساعد بأسيوط .

١٢ ــ أحمد محمد على المصرى: مدرس أول بمدرسة الفنون الطرزية بالإسكندرية.
 ١٣ ــ حسن إيرهيم عبد الدام: مفتش التعليم الأجنبي بالقاهرة

١٤ _ حسن جبر الحاف : مفتشن التعليم الثانوي بمنطقة الحيزة .





حسن جبر الجافى (١٤)

أحد كريم عز الدين (٨)

١٥ ــ حسن عمر شاهين : مراقب مساعد التعليم الأولى بمنطقة طنطا . (ص ٣٠٤)
 ١٦ ــ حسين محمد عمارة : مدرس بالحلمية الثانوية .

١٧ ــ حسين خليل عشره : مدرس أول بالمدرسة الفاروقية بالإسكندرية .

١٨ ـ حسين مهران على : مدرس بالمدرسة السعيدية .

١٩ ــ خالد عبد المجيد الشباسي : مدرس أول بمدرسة زراعة دمنهور .

٢٠ ــ سلبهان حسين الهضيبي : مدرس أول بمدرسة بنها الثانوية .

٢١ ــ سعد عبد المجيد اللبان : عضو بمجلس الشيوخ ورئيس جماعة دار العلوم .

٢٢ ــ صديق سيد حسين نصر : مفتش التعليم الابتدائي بأسيوط

٣٣ ــ طه أبو بكر : مراقب مساعد بشبين الكوم . (صورته بصفحه ٣٠٤)

٢٤ ـ عبد الحق على شرف الدين : مواقب مساعد بمنطقة المنصورة . (ص ٣٦٥)
 ٢٥ ـ عبد الحالق على بيبرس : مدرس بمدرسة أمابه .

٢٦ ــ عبد الرازق حسنين السروجي : مفتش بمراقبة الشئون الدينية لمنطقه القاهرة .

٧٧ ــ عبد الصمد إبرهيم أبو زيد : مراقب مساعد بالمنيا .





عبد الرازق حسنين السروجي (٢٦)

حسین مهران علی (۱۸)

٢٨ ــ عبد العال أحمد إمام : كان مدرساً بثقافة الأورمان .

٢٩ - عبد العزيز عطية : مراقب مساعد لبني سويف . (ص ١٩٦، ١٩٦)

٣٠ - عبد العزيز محسن : مدرس بمدرسة مصر الحديدة الثانوية .

٣١ ــ المرحوم عبد العظيم محمد أحمد : كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية للبنات .

٣٢ - عبد الغني محمد البرى : مدرس بمدرسة التربية النسوية ببلاق .

٣٣ – عبد الفتاح محمد عبدالله : كان مفتشاً لدائرة منيا القمح .

٣٤ – عبد القادر أحمد الشايب: مدرس بفصول بلقاس.

٣٥ – عبد القوى الضبع: مراقب مساعد بمنطقة دمنهور. (ص ٣٣٧)

٣٦ - عبد الوهاب عبد الرحمن قنديل : مراقب مساعد للتعليم الأولى بمنطقة

القاهرة الشمالية . (ص ٣٠٥)

٣٧ – عطية إبرهيم الصوالحي ﴿ : أستاذ بكلية دار العلوم . (ص ١٢٤)

٣٨ ــ المرحوم كامل مصطنى نجم : كان مدرسا بالمدارس الابتدائية .

٣٩ ــ المرحوم محمد إبرهيم أبوعلى : كان مدرساً بمدرسة المنصورة .

• ٤ - محمد ابرهيم العيسوى : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية .

٤١ ــ الرحوم محمد أبو بكر ابرهيم: كان مراقباً مساعدا بالتعليم الأولى

(ص ۳۰۰)

شهادة من معارف انجلترا سنة ١٩٢٣ ومن كمبردج في النربية سنة ١٩٢٤ .

٢٤ – محمد حواز : كان مفتشاً للدائرة ه بالإسكندرية . (ص ٣٦٦)
 ٣٤ – محمد خزرجي : ناظر مدرسة الإسكندرية للمعلمين . (ص ٢٩٦)
 ٤٤ – محمد زيدان أبو العز : ناظر مدرسة دمياط الثانوية . (ص ٣٣٩)
 ٤٤ – محمد شتا : أستاذ بمعهد النربية للمعلمات بالزمالك .





عمد شتا (ه٤)

عبد الصمد أبو زيد (۲۷)

٢٤ – المرحوم محمد عبد الجواد أحمد : كان مدرساً بمدرسة سوهاج .
 ٧٧ – محمد عبد الحالق الفتى : مدرس أول بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .
 ٨٤ – محمد عبد الرحم أبو ناجى : مدرس بمدرسة المنصورة الصناعية .
 ٤٩ – محمد عبد العزيز الجال : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية . (كان)
 ٥٠ – محمد على الطبولي : مدرس بمدرسة الحدوق الأول الثانوية بالعباسية .
 ٥١ – محمد على النجار : مدرس بمدرسة الحدوية الثانوية .
 ٢٥ – محمد على عبد الوهاب : مفتش دائرة (كان)

٣٥ - محمد فراج شتاه : مدرس أول بمدرسة شبين الكوم الثانوية للبنات .

٥٤ - المرجوم محمد محمد البنا: كان مدرساً بمدرسة طنطا للبنات

٥٥ ــ محمد محمد الحاج على : مراقب مساعد بالتعليم الحر .

٥٦ - محمد محمد السيد خاطر : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بالزقازيق
 ٧٥ - محمد الشربيني : مفتش عام للمدارس الثانوية وما في مستواها . (٣٣٢)

٥٨ - محمد محمد رزق : مدرس أول بالمدرسة الثاتوية الفنية بالمنيرة . ٥٩ ــ المرحوم محمد موسى عفيغي : كان مفتشا بالمعارف .



محمد موسى عفيني (٥٩)

محمد الحاج على (٥٥)

٠٠ – محمود على فتح الباب : كان مدرساً بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية . ٦١ -- محمود منصور مرعى : مدرس أول بالمدرسة السنية الثانوية .

 ٦٢ – مصطنى على المملوك : مساعد مراقب بالإدارة العامة بالتعليم الأولى . (ص ۳۰۲)

٣٣ – مصطفى فهمي صالح السقا : أستاذ بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول .

٦٤ ـ يوسف عبد المجيد نصر : مدرس أول بثقافة لوران بالإسكندرية .



عجد عبد الحالق الفق (٤٧) محمد فراج شتله (٣٥) يوسب عبد المجبد ضر(٦٤)







حامد عبد القادر (۱۱) سنة ۱۹۲۰ (انظر س ۱۲۳)



محمود منصور مرعی (٦١) سنة ١٩١٨

(1)197.

١ – إبرديم حسن زاهر : مراقب مساعد بمنطقة الزقاز بق التعملمية .
 ٢ – المرحوم إبرهيم مجاهد الشيخ : كان مفتشاً بمنطقة القاهرة الجنوبية .



ابراهيم مجاهد الشيخ (٢)



ابراهیم حسن زاهر (۱) ٣ ــ أبو شبانة محمد شوشة : مراقب مساعد بكفر الشيخ . (ص ٣٠٥)

(١) لم يتخرج أحد في سنة ٩١٩ النفيير رأس السنة المكتبية .

٤ - المرحوم أحمد إبرهيم أبو رحال: مدرس بمدرسة طنطا الثانوية . (كان)

 أحمد زكريا نصر : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ب
 أحمد غنايم الأمير : مدرس بمدرسة الإسماعيلية الثانوية . : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشيرا .

۷ ـــ أحمد محمد المهدى : مدرس بمدرسة فنون شبرا .

٨ ـــ البيوى إبرهم الدسوق : مفتش التعليم الابتدائى بمنطقة طنطا .

٩ – المرحوم السَّيْد على نهطاى : كان وكيلا لمدرسة بنبا قادن الثانوية .

١٠ المرحوم جبر حسن الحلبوش : كان مدرساً بالمدرسة السعيدية .

١١ – حامد عبد القادر : أستاذ بكلية دار العلوم . (ص ١٢٣)

١٢ – حسن محمد حسن البحطيطي : كان مدرساً بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

١٣ ــ حسين عطا حشاد : ناظر مدرسة محلة مرحوم للمعلمين . (ص ٢٩٦)

١٤ – حسين يوسف موسى : مفتش التعليم الثانوي بمنطقة القاهرة الشمالية . (ص ۳۶۸)

١٥ - ربيع ربيع ربيع إبرهم : مدرس أول بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

١٦ – زين الدين حسن الفتي : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

١٧ ــ الحاج سعد محمد سعد هلال : مدرس أول بمدرسة التجارة بالظاهر .

١٨ - سعيد طلبه محمد : مدرس اول بمدرسة الأديرة فريال .

١٩ – سلامه سلامه الجحش : مدرس أول بمدرسة على مبارك باشا الثانوية .



سلامة سلامة (١٩)



أحمد محمد المهدى (٧)

٢٠ – سليم محمد محمود سليم إبراهيم : مدرس أول بمدرسة القبة الثانوية .
 ٢١ – المرحوم سيد أحمد حجاج : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بالزقازيق .
 ٢٢ – سيد فرغلي سيد : مفتش التعليم العام بمنطقة أسيوط (كان) .
 ٣٣ – المرحوم طه أحمد إبرهيم : كان مدرساً بكلية الآداب .





طه أحمد ابراهيم (٢٣)

سید فرغلی (۲۲)

٢٤ ــ طه السيد منصور : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات





عبد العزيز بدر (۲۷)

٢٥ – عباس حسين مشرفة : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بدمماط .







سعد هلال (۱۷) سعید طلبه محمد (۱۸) عباس مشرقه (۲۵)

٢٦ – المرحوم عبد الباقى إبرهيم إسماعيل : كان مفتشاً بمنطقة الإسكندرية .

(ص ۳٦٧)

٢٧ - عبد الباقي إسماعيل : ناظر مدرسة المنيا للمعلمين . (ص ٢٩٦)

٢٨ ـ عبد الحفيظ خليفة نصر : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية .

٢٩ - عبد الحكيم أحمد مصطنى الجوهري: مدرس أول بفصول الشيخ صالح

٣٠ – عبد الحكيم الدابشاني : موظف بمنطقة الإسكندرية التعليمية .

٣١ ــ المرحوم عبد الحليم سالم : كان بمكتب تفتيش اللغة العربية بالمعارف .

٣٧ - الرحوم عبد الحميد حسين: كان مدرسا بمدرسة فاروق الأول الثانوية

٣٣ – عبد الرحمن حفني : مفتش منطقة الإسكندرية

٣٤ – المرحوم عبد الرحمن محمد إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بانبابه

٣٥ ــ عبد السلام أحمد : مدرس أول بمدرسة أم المحسنين الثانوية الفنية .

٣٦ ــ عباد السلام محمد الحفناوي المرشدي : مدرس أول بتجارة المنيرة .

٣٧ ــ عبد العزيز إسماعيل بدر : مفتش التعليم الثانوى بمنطقة القاهرة الشمالية .

٣٨ ــ المرحوم عبد العظيم محمد موسى : كان مدرساً بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٣٩ ــ عبد الغني مدكور وهيدى : مدرس بمدرسة بني سويف الصناعية .

· ٤ - عبد الفتاح الصعيدي : المراقب الإداري بمجمع فؤاد الأول للغة العربية.

(ص ٤٢٥)

١٤ - عبد الفتاح محمد حسن عزام : عضو مجلس النواب . (كان)

٢٢ - عبد القوى حسين حسين : مدرس أول عدرسة المعلمات الأولية بالقبة . (كان)

٤٣ — عبد الكريم أبو النصر : المراقب المساعد بمنطقة شبين الكوم

٤٤ ــ المرحوم عبد الله عبد الحليل : كان مدرسا أول بمدرسة التجارة بطنطا .

عبدالله محمد على سيد أحمد : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا .

٤٦ ــ عبد المحيد أحمد أحمد شريف : مدرس بمدرسة مصر القديمة الثانوية للبنات .



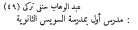




عبد السلام أحمد (٣٥) عبد الحجيد شريف(٤١) بحجوب عبد الرسول (٥٥) ٧٤ ــ عبد المعطى جعفر : مدرس بمدرسة التربية النسوية بباب اللوق . 14 ــ المرحوم عبد الواحد زيدان : كان مفتشاً لدائرة بنها .

٤٩ ـ عبد الوهاب حنفي تركى : مفتش بمنطقة الإسكندرية .







عبد الكريم أبو النصر (٤٣) ٥٠ ــ على إبرهم قنديل

٥ – المرحوم على فتوح حلاوة : كان مدرسا بمدرسة الحلمية الثانوية

٢٥ ـــ المرحوم على محمد صالح : كان مدرساً بالمدرسة الأولية الراقية ببولاق .

٣٥ – عوض إبرهيم السماحي : مدرس تمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

٤٥ – عويس على : مدرس بمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين .

٥٤ – عويس على : مدرس بمدرسة عبد العزيز الاول
 ٥٥ – محجوب عبد الرسول : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية .

٥٦ ـــ المرحوم محمد أحمد الشريف : كان مدرسا بالمدارس الثانوية .

٥٧ ـــ المرحوم محمد أحمد حسن : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية ببنى سويف .

٥٨ ـ محمد البهي أحمد دياب : مدرس بالمدرسة العباسية الثانوية للبنات .



محد البهي أحمد (٥٨)



على محمد صالح (٥٢)

٥٩ ـ محمد البيومي على الشطانوفي : مدرس بمدرسة شبرا الجديدة للبنات .

٦٠ – محمد بيلي الفار : مفتش عام بالتعليم الحر (ص ٣٦٩) .

٦١ ــ المرحوم محمد حسن شرارة : كان مدرساً بمدرسة بورسعيد .

٦٢ – محمد رحيم النقراشي : مفتش منطقة القاهرة الحنوبية .

٦٣ - محمد عبد الرازق سلامة : ناظر مدرسة الفيوم للمعلمين . (ص ٢٩٧)

٣٤ – محمد عبد الفتاح حسين .

٦٥ - محمد عبد الله عطا : مفتش منطقة الزقازيق (ص ٣٠٥)

٣٠٦ - محمد عبد الوهاب محمود : مفتش منطقة سوهاج (ص ٣٠٦)

٧٧ - محمد عفيفي الدسوق : مدرس بمدرسة الإيمان الثانوية بشبرا

٦٨ ــ المرحوم محمد على الكاشف : توفى عقب تخرجه .

٦٩ ــ المرحوم محمد عبد الغنى : كان مدرساً بمدرسة العلمين الأولية بأسوان .

٧٠ _ محمد على عامر الرشيدى : مدرس بالمدرسة البهية البرهانية الابتدائية للبنات.

٧١ ــ محمد لبيب محمد حسنين : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية .

٧٧ _ محمد محمد إبرهيم عمارة : مدرس بمدرسة مشتول الابتدائية .

٧٧ _ محمد محمد خضر : مدرس بمدرسة الجمعية الخبرية الإسلامية بطنطا

٧٤ - محمد مصطفى البنا : وكيل دار الكتب المصرية (١) .

٧٠ ــ المرحوم محمد نصر العادلي : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

٧٦ ـــ المرحوم محمود حسن منتصر : كان مراقباً مساحًا ا بمنطقة القاهرة الجنوبية

(ص ۳۰۰)

۷۷ ــ مغاوری عشهاوی ناصر : مدرس أول بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا . ۷٪ ــ يوسف محمد محروس: مدرس أول بمدرسة الأميرة فريالـالثانوية للبنات. (كان)



يوسف محمد محروس (۸۸)



محمد مصطنى البنا (٧٤)

⁽١) اشتغل بالمعارس الابتدائية ومدارس المدين الأولية والمدارس الثانوية ثم قل إلى بحم فؤاد الأوليائية العربية عررا به ثمرق إلى درجة المحرر الأول به وقل الدار الكتب المصرية وكبلا لها وقد حصل على شهاجة الدراسة الثانوية قسم أول ثم « قسم ثان ».

1971

١ – إبرهيم إبرهيم خلاف : مدرس بمدرسة شبرا الراقية .

٢ ــ إبرهيم أحمد البنهاوى : ناظر مدرسة ساحل سليم الثانوية . (ص٣٣٩)

٣ – إبرديم السيد حمود : مفتش منطقة شبين الكوم .

إبره م الشاوى : ناظر مدرسة كفر الزيات الثانوية .



عبد الرحمن سالم نصر الدين (٢١)



ابراهیم الشاوی (٤)

۵ – إبرهيم عبد الوهاب : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوبة . (ص ٢٤٧)
 ٦ – (الدكتور) أبو العلا محمد عفيني : وكيل كلية الآداب بجامعة فاروق (ص ٢٤٨)

٧ ـ أحمد أحمد سلمان : مدرس أول بمدرسة طلخا الثانوية .

وهو يجيد اللغة الإنجليزية ، ميال للدراسات الأدبية .

٨ ــ أحمد عبد العال هريدى :

٩ ــ أحمد على فتوح : مدرس بمدرسة دمياط الابتدائية . (كان)

١٠ – أحمد عيد عمر .

١١ ــ أحمد محمد أبو زيد : مدرس بمدرسة بنباقادن الثانوية .

۱۲ - أحمد محمد جميل : مدرس بالمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية . ١٣ – المرحوم السيد أحمد نعمان : كان مدرساً بمدرسة المعلمين ببنها . ١٤ – المرحوم السيد صقر المعاز : كان مدرسا بمدرسة طوخ الصناعية . ١٥ - السيد محمود خير الله : مفتش منطقة الجيزة (ص ٣٠٦) ١٦ – أمين راجي عبد الشافي : وكيل مدرسة حلوان القديمة الثانوية . (ص٣٤٣) ١٧ – حافظ عبد الحسيب سالم : مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالدواوين . ١٨ – حامد الطنطاوي عطا : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات . ١٩ – حسن ضاحي حسين : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية . ٢٠ – المرحوم حسنين بدر الدين : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية . (كان) ٢١ – عبد الرحمن سالم نصر الدين : مدرس أول بمدرسة المعلمات بالمنصورة . ٢٢ — عبد الرحم أبو بكر يوسف : مدرس بمدرسة المنيرة الأولية الراقية . ٢٣ - عبد الصمل المرسى هلال : مدرس أول مدرسة الكامل الثانوية بالمنصورة ٢٤ – المرحوم عبد العزيز أحمد بصل : كان مدرساً بمدارس مجلس مديرية أسيوط ٢٥ - عبد العزيز عوض : كان مدرسا بمدرسة عبد العزيز الأولية للمعلمين . ٢٦ – عبد العظيم إبرهيم أبو طالب : مدرس أول بالمدرسة العباسية الثانوية .







حامد الطنطاوي (١٨) عبد العظام أبو طالب (٢٦) أحمد أحمد سلمان (٧)

٢٧ ــ عبد الغفار السيد حجازى : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة القاهرة الشمالية . ٢٨ - عبد القادر السيد العراق : مدرس بمدرسة باب الشعرية الابتدائية (كان). ٢٩ ــ عبدالله محمد الشرقاوي : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

٣٠ _ عبدالله عمد عبدالله شوق: كان مدرسا بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا.





عبد الغفار حجازی (۲۷) عبد الله محمد الشرقاوی (۲۹)

٣١ - عبد الجيد إبرهيم أحمد طولان : ناظر مدرسة منتدب بالديوان . (ص٣٤٣) ٣٢ – المرحوم عبد المحيد مصطنى بده : كان مدرساً بمدرسة كفر الشيخ .

٣٣ – عبد المقصود ابرهيم : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا . (كان)

٣٤ ـ عيان حمزة زناتي : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

٣٥ ـ على النجدي ناصف: أستاذ بكلية دار العلوم. (ص١٢٤)

٣٦ ـ على على فرج : ناظر مدرسة دمنهور للمعلمين . (ص ٢٩٧)







عُمَان حزه زناتي (٣٤)

٣٧ - المرحوم عمران فرج الحمل : كان مدرساً بمدرسة شيرا الثانوية . (١)

: مدرس أول بمدرسة التجارة الثانوية بطنطا . ۳۸ - عنانی موسی عنبر

: مدرس بمدرسة العياسية الابتدائية الثانوية. ٣٩ ــ ماضي ماضي الرخاوي

: مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية . ۰۰ ٤ ـ متولى موسى شعلان

١ ٤ -- محمد إبرهم قديره : بالقسم الأدبي بدار الكتب المصرية .

٤٢ ــ محمد أبو آلعلا نصر : مدرس بمدرسة العلات بشبين الكوم .

٤٣ – محمد السيد نصر : وكيل مدرسة بنبا قادن الثانوية .





عمد السد نصم (٤٣)

عنانی عنر (۳۸)

٤٤ ... محمد الصادق متولى حمال الدين : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

: عنطقة الحيزة بالسكرتارية الفنية . ٥٤ ــ محمد القطب الحنجيهي

: مفتش منطقة طنطا (ص ٣٠٦) ٤٦ – محمد جاد عطية

: كان مدرساً بالمدارس الابتدائية . ٤٧ ــ الرحوم محمد حسن بكبر

٤٨ ـ محمد درويش أبو عوف : مدرس بمدرسة دمنهو رالثانوية .

: مدرس بالمدرسة الخديوية الثانوية . ٤٩ ــ محمد درويش مصطني

: مدرس أول بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية ۰۰ ــ محمد زكى محسب

(١) درس بمدارس المعلمين الأولية من اكتوبر سنة ١٩٢٦ وقد الف عدة كتب مدرسية في التاريخ وغيره . منها القصص التاريخية في وصف الآثار المصرية ، وناريخ الفراعنة بالاشتراك مع الشيخ محمد فخر الدين بك وكان يقول الشعر وينظم بعض الروايات، وله : «كتَّاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية » في أربعة أجزاء بالاشتراك معشاعر النبل المرحوم حافظ بك ابرهيم والأستاذ عبدالطيف المغربي

١٥ - محمد عبد السلام محمد .

٢٥ – محمد عبد الله عبد الرحيم : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا

٣٥ - محمد عطية الإبراشي : مراقب عام بالتعليم الأولى . (ص ٢٩٩)
 ٥٤ - محمد عطية الأشرم : مراقب مساعد بمنطقة المنصورة . (ص ٢٨٤ ، ٢٨٤)

٥٥ ــ محمد مقبول على حلاوة : مدرس بفصول الشيخ صالح الثانوية .



محمود البهي (٨٥)



عمد زکی محسب (۰۰)



أحمد سالم عجاج (٤) سنة ١٩٢٢



محمود اسماعیل (۹۰) سنة ۱۹۲۱

٢٥ - محمد محمد إبراهيم النادى: مفتش منطقة بنى سويف (النيوم) (ص٣٠٦).
 ٧٥ - محمود أحمد الوصيف : مراقب مساعد الممنيا . (ص٣٠٧)
 ٨٥ - محمود أحمد البي : مدرس أول بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم .
 ٩٥ - محمود إسماعيل إسماعيل : مدرس أول بمدرسة أسيوط الثانوية البنات .
 ١٠ - المرحوم مصطفى قنديل هريدى : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية .
 ١١ - منصور منصور عامر : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا .
 ٢٢ - يوسف خليفة نصر : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين . (ص ١٧٧)

1977 : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالفلكي . ۱ – إبراهيم رضوان عمر ٢ ــ أحمد عبد المتعال القلبي : مفتش التعليم الثانوي بقنا ٣ ــ أحمد محمد الشبيني : مدرس أول عدرسة الرمل الثانوية . ٤ ـ أحمد محمد سالم عجاج : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية . أخمد يوسف على سلامة : مدرس بمدرسة على باشا مبارك الثانوية . ٦ _ السيد السعداوي : مراقب مساعد بسوهاج . (ص٣٠٧) ٧ - السيد مرسى السجيني : مدرس بالتربية النسوية بالعباسية . ٨ ــ حسن جمعه عبد العال : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية ٩ ـ حسين السيد أيوب : مراقب مساعد بمنطقة القاهرة الجنوبية. (ص٣٠٧) ١٠ ــ المرحوم حسين حسن النبراى : كان مدرساً بالتربية النسوية بالعباسية : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالظاهر. ١١ ــ سليمان عبد اللطيف : مدرس بمدرسة المعلمات العليا بالزمالك . ۱۲ - سلمان محمد سلمان : مفتش منطقة دمنهور (ص٣٠٨) ١٣ ــ طه أحمد الصيرفي : مدرس بالمعهد العالى للتدبير المنزلي والفنون . ١٤ – عبد الجواد معوض زيدان 10 - عبد الرحمن عبد الرحمن العبد : مراقب مساعد بمنطقة طنطا . ١٦ ــ المرحوم عبد الرحمن محمود حماد : كان مدرساً بمدرسة زراعة عين شمس . : مدرس بمدرسة القبة الثانوية . ١٧ – عبد العزيز بيومي : مدرس أول بمدرسة خليل أغا ۱۸ ــ عبد العز يز خليل حسن

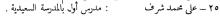




عبد العزيز بيومى (١٧) ١٩ – عبد الغفار على صااح : ناظر مدرسة ادفو الابتدائية الثانوية . ٢٠ – عبد الغني محمد أحمد النقباتي : مفتش دائرة بني مزار

٢١ – عبد المجيد إبرهيم : مراقب مساعد بمنطقة قنا . (ص ٣٠٨)
 ٢٢ – عبده زيادة عبده : ناظر ملحق الخديوية . (ص ٣٣٩)

٢٣ ـ عَمَّانَ ابَرِهُمْ شَاهِينَ : مَنْتَشُ التعليمُ الثَّانُويَ لِنِي سُويِفَ وَالْمَنِيا (ص ٣٧٠) ٢٤ ـ على عبد المجيد سيد الأهل : مَنْتَشُ التعليم الابتدائي بمنطقة القاهرة الجنوبية







محمد أبو سليمان ابراهيم (٢٨)

عمر محد قندیل (۲۹)

٢٦ ــ عمر محمد قنديل : وكيل المدرسة الثانوية بالمحلة الكبرى . -

٧٧ ــ محمد أبو المعاطى أحمد على سالم : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

٢٨ – محمد أبو سليمان إبرهم : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الشهالية .
 ٢٩ – محمد السيد عامر : مفتش التعليم الثانوى بمنطقة القاهرة .

٣٠ _ محمد زين العابدين صالح : مدرس بمدرسة على باشا مبارك .

٣١ _ محمد عبد الرازق السنهوري: مفتشِّ التعليم الثانوي للزقازيق وبورسعيد .

٣٢ ــ محمد عبد الرؤف بهنسي : مدرس أول بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .



محد محمد عبده (٣٦)



عمد عبد الرءوف مهنسي (٣٢)

٣٣ ـــ المرحوم محمد عبد الله عبد العزيز : كَانَ مُفْتَشًا لِدَائرة بني سويف .

٣٤ _ محمد قنديل: ناظر مدرسة أحمد ماهر باشا الثانوية بالمطرية (دقهلية) (ص٣٣٩) ٣٥ - محمد محمد عبد الحميد: مدرس أوا عدرسة الأمرة فايرة الثانوية .

٣٦ _ محمد محمد عبده : ناظر مدرسة الروضة الابتدائية بالمنيل .

٣٧ ـ الدكتور محمد مهدى علام : أستاذ بجامعة ابرهيم (انظرَص ٤٢٩) ٣٨ ــ محمود أحمد عبده : مدرس أول

عدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .



محمود الطنيخي (٤٠)

: ناظر مدرسة كوم النور الابتدائية ۳۹ ــ محمود حسن درویش

· ٤ ــ محمود محمد عبد الرحمن الطنيخي : وكيل مدرسة قصر الدوبارة الثانوية .

عمود محمد ناجی : مدرس أول بفصول الجمعیة بالمحلة .
 عمود محمد الحضری : مفتش منطقة المنصورة . (ص ۳۰۸)

٤٣ ــ مصطفى محمد زين الدين : مراقب مساعد بمنطقة الإسكندرية .





عبدالرحن حاد (١٦) محمد عبد الحميد (٣٥) مصطفى زين الدين (٤٤) ٤٤ ــ مصطفى محمد شعلان ; مدرس بمدرسة الأمير فاروق الابتدائية بالقاهرة . ٥٤ ــ المرحوم يس محمد عبد الله : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية .

1975

١ ــ المرحوم إبره يم ومضان عيش : كان مدرساً بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .



اسماعيل أبو ركبه (٦)



اسماعيل الجندي (ه)

٢ – أحمد أبو زيد أحمد : مفتش التعليم الابتدائى بشبين الكوم .

٣ ــ أحمد محمد أحمد سالمان : مدرس أول عدرسة البنات الثانوية بالمحلة. (ص٣٨٨)

٤ ـ أحمد موسى الزاهد : مراقب مساعد بالإدارة العامة للغة العربية . (ص ٣٦٩)

اسماعيل إبرهم الحندى : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات .
 المرحوم اسماعيل أبو ركبة : كان مفتشاً لدائرة شبين القناطر .

٧ - السيد عفيفي : مفتش بالإدارة العامة لمدارس المعلمات الأولية . (ص ٣٣٣)

٨ ــ المرحوم إمام سيد أحمد النحاس: كان مدرساً أول عدرسة حلوان الحديدة الثانوية.

٩ ــ أمين سيد أحمد العطار : ناظر مدرسة فاقوس الابتدائية .





أمين سيد أحمد العطار (٩)

امام النجاس (۸)

١٠ ـ حسنين حسن مخلوف : منتدب بالكلية الإسلامية بحلب.

١١ ــ حسين محمد على الأصفر : ناظر مدرسة الشربيني بمنيا القمح .

١٢ ـــ رمضان محمد البكل : مدرس بمدرسة التجارة الحديثة بالورديان .

١٣ ــ سيد أحمد السيد شلبي : مدرس أول بمدرسة معلمات طنطا .

١٤ ــ المرحوم صالح محمود عنان : كان مدرساً بمدرسة المعلمات .

١٥ _ عبد البديع عبد العاطى : مدرس بمدرسة بني سويف للمعلمات .

١٦ – عبد الحميد السيد عمار : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الجنوبية

١٧ ــ عبد الحميد راضي : مفتش التعليم الثانوي بشبين الكوم .

١٨ ــ عبد الحميد محمد عبد الحليم: مدرسُ أول بمدرسة المنصورة الثانوية . (كان)

١٩ – عبد الحكيم موسى مسلم : مُذْرس بالمدرسة السنية الثانوية للبنات .



عبد الحميد عار (١٦)



حسين الأصفر (١١)

٢٠ ــ عبد السلام خليل : مدرس أول بمدرسة البنات الثانوية الفنية بالزيتون



عبد السلام خليل (٢٠)



عبد الحميد راضي (١٧)

٢١ ــ المرحوم عُبد السلام على البنا : كان مدرسا بمدرسة التجارة الثانو ية بالظاهر.

٢٢ ــ عبد الظاهر حنظل : مفتش دائرة فاقوس .
 ٣٣ ــ المرحوم عبد العزيز حبيب : كان مدرساً بمدرسة المعلمات بالقبة .

٢٤ ـ عبد العزيز محمد علام : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

: مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الشالية . ٢٥ ــ عبد العظيم حسن ٢٦ ــ عبد الله أبو حامد : مدرس بمدرسة على باشا مبارك الثانوية .

٢٧ ــ عبد المتعال على صقر : مدرس بمدرسة شبين الكوم الصناعية .

٢٨ - على عطية أبو السعود شلتوت : مراقب مساعد بالفيوم . (ص ٣٠٨)

٢٩ ــ على محمد أبو قورة : مدرس أول بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات .

٣٠ ــ فتح الله أبو الفضل : مدرس أول بمدرسة التجارة بطنطا .

٣١ - محمد أحمد سالم : مفتش دائرة أسيوط .



عمد سالم (۳۱)



على محمد أبو قورة (٢٩)

٣٢ - محمد أحمد سعد : مدرس بمدرسة دمياط الابتدائية . (كان)

٣٣ - محمد مرزوق : مدرس أول بمعهد الأمومة بكلية البنات بالزمالك.

٣٤ ــ المرحوم محمد السيد محمد على عسكر : توفى عقب تخرجه .

٣٥ ــ محمد حسن الحوفى ؛ مدرس أول بمدرسة المعلمين بالإسكندرية .

٣٦ – محمد حسن بلتاجي : مدرس أول بمدرسة الزقازيق الثانوية .

٣٧ ـ محمد خطاب : مفتش التعليم الأجنبي بمنطقة القاهرة الجنوبية .

٣٨ – المرحوم محمد عبد الملك الحياحمي : كان مدرسا بمدرسة العباسية الصناعية .

٣٩ ــ المرحوم محمد عواد محمد : كان مدرسا بمدرسة المعلمات بالورديان .

٤ - محمد نبيب : مفتش بالتعليم الثانوى بمنطقة القاهرة الحنوبية

٤١ - محمد محمد أحمد الوزيرى: مدرس أول بمدرسة العباسية الثانوية البنات.





محمد لبيب (٤٠)

محمد مرزوق (۳۳)

العلوم عمد محمد عامر المهندس: أستاذ مساعد بكلية دار العلوم ٤٣ ــ المرحوم محمد مجمود جمعه : كان أستاذا بكلية دار العلوم . (ص ٢٢٢)







سيد أحمد شلبي (١٣) محمد حسن الحوفي (٣٥) محمد مصطفى رزق (٤٤)

٤٥ - محمود السيد فضل : مفتش التعليم الابتدائى بالإسكندرية .

٤٦ – المرحوم محمود سليمان عيد : كان مدرساً بمدرسة المعلمين .

٤٧ – محمود ضيف عطوة : مدرس بمدرسة التجارة بالعباسية .

٤٨ ــ مصطفى سلامه مقلد : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا .







1975

۱ - إبرهيم محمد سعودي : مفتش دائرة شبين الكوم رقم ۱ ٢ -- إبرهم يوسف محمد : مدرس أول بالمدرسة الثانوية الجديدة بطنطا

٣ - المرحوم أحمد إبرهيم محمد بلطه : كان مساعد المدرس الأول بمدرسة الرمل الثانوية ٤ ــ أحمد أبو طالب الحول : مدرس بالتربية النسوية بالعباسية

: مدرسُ بالثانوية الفنية للبنات بطنطا

٥ ــ أحمد عثمان مصطني





ابراهيم يوسف محمد (٧) 💮 أحمد عبد الرحمن (١٠)



ابراهیم محمد سعودی (۱)

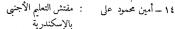
٦ أحمد عطيه إبرهيم : مدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية
 ٧ أبو طالب : مدرس بطنطا الثانوية الحديدة (كان)

٨ - أحمد محمد سالم : ناظر مدرسة المعلمين بأسيوط (ص ٢٩٧)
 ٩ - أحمد محمد عبد الجليل : مدرس أول بمدرسة السعيدية الثانوية (ص ٣٨٩)

١٠ _ أحمد محمد عبد الرحمن: مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية

١١ - أحمد محمد عزام : مفتش التعليم الابتدائى بمنطقة القاهرة الشمالية
 ١٢ - السباعى السيد خليل : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية

١٣ ــ المرحوم المرسى عبد العزيز : كان مدرساً بالمدارس الابتداثية



١٥ ـ حامد يوسف عاشور : كان مدرساً بمدرسة

التجارة بالجيزة

١٦ - حجازي محمد خليل: مدرس بمدرسة فؤاد

الأول الثانوية

١٧ - حسن إبرهم أغا : مدرس بمدرسة التوفيقية

الثانوية

١٨ - حسن إسماعيل عبد الكريم : مفتش دائرة الاسماعىلية



حامد عأشور (١٥)



حسن اسماعيل عبد السكريم (١٨)



حجازی محمد خلسل (١٦)

١٩ - حسن محمد عَمَّان : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة القاهرة الشمالية ٢٠ ــ سعيد محمود عوض : بالقسم الأدبي بدار الكتب المصرية







حـن ابرهيم أغا (١٧) ١٠ سعبد عون (٢٠) عبد الحميد بدر (٢٨)

٢١ ــ سياء حسن عبد الرؤوف : مدرس بمدرسة التونيقية الثانوية ٢٢ ـــ المرحوم سيد محمود سيد : كان مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية

٣٣ ـــ المرحوم صاوى محمد عيد : كان مدرساً بمدرسة الثقافة النسوية بالمنيرة







حسن محمد عثمان (۱۹) ٢٤ — طلبة محمد الفهي : مدرس أول بمدرسة شبرا الثانوية

٢٥ – عبد الحميد إبرهم الجمل : مدرس بمدرسة على باشا مبارك الثانوية ` ٢٦ ــ عبد الخميد محمد أبو العلاء : مفتش بالتعليم الثانوي بالإسكندرية

(2Y)



عبد الحميد أبو العلا (٢٦) ٢٧ ــ عبد الحميد السيد : مراقب بالإدارة العامة للغة العربية لشئون التعليم الابتدائي (ص ٣٣٢)



طلبه محمد الفتي (۲۴)

٢٨ ــ عبد الحميد بدر يوسف : مدرس بمدرسة مصر القديمة الثانوية للبنات في

٢٩ ــ عبد الرازق إبرهم شرف الدين : مفتش التعليم الابتدائى بالزقازيق
 ٣٠ ــ عبد الرحمن محمد على البكرى : مفتش التعليم الابتدائى بمنطقة المنصورة

٣١ ـ عبد العال حسن كشك : وكيل مدرسة المنيا الثانوية



عد العال كشك (٣١)



عبد الرازق شرف الدين (٢٩)

٣٧ ــ عبد العزير عرفات على محمد : مدرس بمدرسة التربية النسوية بحلوان ٣٣ ــ عبد العزيز محمد أبو الحبر : مفتش التعليم الابتدائى بدمنهور





عبد العزير أبو الحير (٣٣) على محمد عبده (٤٩) ٣٤ - المرحوم عبد العظم حسن جبر : كان مدرساً بمدرسة الأهرام بالعباسية ٣٥ ــ عبد العظيم عبد الحميد الرفاعي : مدرس أول بمدرسة المعلمات الراقية بشبرا ٣٦ – عبد الغفار طنطاوى : مدرس بمدرسة الصناعات بأسوان ۳۷ – عبد الفتاح على الشربيني : مدرس أول بمدرسة التجارة بالمنصورة ٣٨ - عبد الله إبرهم حماد : مدرس أول بمدرسة التجارة الحديثة بالإسكندرية ٣٩ – عبدالله عبد المقصود مكاوى : مدرس أول بفصول مصر القديمة البنات







عبد المعطى عباده (٢١)

عبد الله جاد (۳۸)

٤٠ ـ عبد المجيد على عطيه : فاظر مدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم (ص٣٩٧)
 ١٤ ــ المرحوم عبد المقصود خليل : كان مدرساً بمدرسة الزقازيق الابتدائية
 ٤٢ ــ عبد المعطى إسماعيل عبادة : مدرس أول بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة

عبد المعظى إسماعيل عباده . مدرس أون بمدرسه محلوان الماثوية المحديدة . وكان في طليعة الخوانه طالبا وأستاذا .

٣٤ – عبد الوهاب محمد الزنحرى : مدرس بمدرسة المعلمين الأوليه بعبد العزيز

33 ـ عبد الوهاب عبد الغفار : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية

على جمعه الرفاعي : ناظر مدرسة المعلمين الأولية بالزقازيق (ص ٢٩٨)

٤٦ ــ على صميده الفيل : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية

 ٧٤ ـــ المرحوم على عبد التمادر حجازى : كان مدرساً أول بمدرسة المعامين الريفية بالقناطر الخبرية .

٨٤ ــ على محمد النجدى : وكيل مدرسة المنصورة الثانوية .

٤٩ ـ على محمد عبده : مدرس بدمنهور الثانوية

عيسى محمود مقلد : مدرس أول بمدرسة الفيوم الثانوية

٥١ ــ مأمون على شرف الدين : مراقب مساعد بالإدارة العامة للغة العربية

٥٢ ــ متولى السيد عامر : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية
 ٣٥ ــ محاهي البهاوى : مدرس بالمدرسة الفنية الثانوية بالمنبرة

٥٤ - محمد إبرهم رزق : ناظر مدرسة الدخيلة الابتدائية

٥٥ - محمد أبرهم نوار : مراقب مساعد بالتعليم الحر







عمد ابرهيم رزق (؛ ٥)

٥٦ ـــ محمد أحمد حسنين العوضى : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية ٥٧ – المرحوم محمد الدلاصي : كان مدرساً بمدرسة حلوان الثانوية البنات
 ٨٥ – محمد السعيد عمر : مفتش دائرة ،بت غمر رقم ٢





محمد الدلاصي (٥٧)

حمد السعيد عمر (٨٥)

٥٩ - محمد السعيد محمد يونس : مدرس بالإبراهيمية الثانوية ٠٠ – محمد السيد سلمان عبدالله : مدرس بالمساعى الثانوية بشبين الكوم

١٦ - محمد بيوى خليل : مدرس بالحالية الابتدائية (كان)
 ١٢ - محمد حس برغش : مدرس بمدرسة الأميرة فريال الثانوية البنات







محمد العوضي (٥٦) محمد السيد عبدالله (٠٠) محمد حسن برغش (٦٢) : مراقب مساعد منطقة دمياط ٦٤ – محمد عبد الحميد فرج : مدرس أول بمدرسة فاروق الثانوية بطنطا

٦٣ - محمد عبد البديع

٦٥ ــ المرحوم محمد عبد الدايم زايد : كان مدرساً بمدرسة القناطر الحيرية

٦٦ ــ محمد علىمشحوت عباس: مفتش بمراقبة الشئون الدينية بالزقازيق وبورسعيد

٣٧ – محمد عمر هيكل : مدرس بمدرسة التجارة بالجيزة

٣٨ – محمد فرج أحمد : مدرس بمدرسة المحمدية الابتدائية

79 - محمد قطب الشافعي : ناظر مدرسة الإبراهيمية (شرقية)



محمد قطب الشافعي (٦٩) ٧٠ - محمد محمد الدخاخني : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية



محمد مشعوت (٦٦)



محمود أحمد تركي (٧٧)



محمود عسقلانی (۷٦)

 ٧١ – محمد محمد سليم متولى : أصيب فى غارة الفيوم وهو منتدب بسكرتارية منطقة القاهرة الجنوبية

٧٧ ـ محمد محمد صقر : مدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية بالقاهرة
 ٧٣ ـ محمد محمد عجمد الحلم : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية







مصطق السيد مصطلق (٨٣)

محمد عبد الحليم (٧٣)

عمد عبد الحميد فرج (٦٤)

٧٤ - محمد محمد عبد الفتاح : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الحنوبية
 ٧٠ - محمد مسلم خضر : مدرس بفنون الإسكندرية
 ٧٦ - المرحوم محمود إبرهيم عسقلانى : مدرس بشبرا الثانوية (كان) (١)

٧٧ - محمود أحمد تركى : مدرس أول بمدرسة المعلمين الريفية بمنشأة القناطر

(١) كان الفروض أن يحفرج الأسناة عسقائى سنة ١٩١٧م زمائه ، ولكنه تخلف يسبب الدنس العدس المشهورة في تاريخ الدار . وذلك أن غضب السنسار الانجليزي على أبناء دار العلوم تمهل مرة تانية ، ابان الحرب العالمية الدول ، وفي نظارة المرحوم عبد الرحيم احمد على نقطع جنيه المسكافاة ، واستبعل بوجبة الغذاء الدسم ، غذاء من « العدس » والفول والطمية ، في حين أن مدرسة الفضاء بقيت مكافأتها وغذاؤها كا كانا . فنار طلبة الدار لكرامتهم ، وأضر بوا عن تناول الطلبة ، وغضب الزعاشة ، بالفصل والاعتقال العلما ، فغضب الناظر لشك ، وتوعد العلمة ، وخاصة من توهم فيهم الزعاشة ، بالفصل والاعتقال وحمله على الدول المنافق الدول المنافق عليها في مهدها قرارة وفصل اثنين من الطلبة مما خدا الثاني الدول (١٩١٦) وعجود ابراهم عمقائني قرار المنافق في عادقة « المدسة مرة أخرى بحجة أنه يرفق صوء فوق صوت أسناذه وقد سبق فصاء في عادقة « المدس » غير أنه عاد المها بعد ست سنوات من ذلك و تخرج سنة فعلى 1942 من منون هيئة المنافق على 1942 من منون هيئة المنافق عنافق المدافق وتخرج المنافق الفيانية المنافقة
۷۸ – المرحوم محمود السيد الكفراوى : كان مدرساً بمدرسة شهرا

٧٩ – محمود الشربيني الملاح : مدرس أول بكلية البنات بالرمل بالإسكندربة

٨٠ - محمود على بخيت : مدرس بقصول شبرا
 ٨١ - محمود على عثمان : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل النانوية
 ٨٢ - محمود محمد خلاف : محرر أول بمجمع نؤاد الأول للخة العربية

٨٣ – مصطفى السيد مصطفى : وكمل المارسة الماروقية الثانوية بالاسكنارية





محمود خلاف (۸۲) ھائىم ئىر بادىي (٨٤) ٨٤ – هاشم شرباصي : مدرس بمدرسة الثقافة النسوية بالراياتي

(1)1970

١ - إبرهم سامان إسماعيل : مفتش دائرة الزقازيق رقم ٢ وهو حَاصلَ على شهادة الدراسة الثانوية سنة ١٩٢٨ ُ قسم إنجايزي ﴿

٢ ــ أحمد أحماء تحسن : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة

٣ – المرحوم أحمد الزاكر عباء الحايم : كان مدرسه بالمدارس الابتدائية ٠٠

٤ ــ أحمد عبد الرحمن المصرى : مفتش مكافعة الأمية بالإسكندرية رتبم

(١) تشمل هذه السنة من أسناف الخريجين ما يأتي :

۱ — سنة ، نظام مؤقت ۳۰ + ۸ ملحق بناير سنة ۱۹۲۲ (وه زلاء ۱۸ أمامهم علامة ج ب — سنة ه ۱۸ ملحق بناير سنة ۲۰ (د ۱۹ وه زلاء ۱۸ أمامهم علامة ج

ح -- من الخارج



أحمد المصرى (٤)



إبراهيم سليان إسماعيل (١)

 □ أحمد عبد المحيد الطنبشاوى: مدرس بالحديو إسماعيل الثانوية . ● ٦ ــ أحمد على أحمد عبدالله : مدرس بمعهد التربية العالى للمعلمين ٧ ـــ أحمد محمود علام : مدرس أول بمدرسة التجارة للبناب بالدواوين ٨ ــ السعيد محجوب على : مدرس أول عدرسة بني سويف الثانوية للبنات . ٩ ــ السيد أحمد إمام الرفاعي : مدرس بمعهد التدبير المنزلي العالى للمعلمات



السيد أحمد الرفاعي (٩) ١٠ ــ السيد عبد الكريم الحسيني : هذا الطالب هندى ولم يمتحن إلا في فروع اللغة العربية . •



أحمد على عبد الله (٦)

١١ ـــ أمين محمد السعدني : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية. ●

١٢ - بدوى السيد جويدة : مدرس عدرسة التجارة المتوسطة القدعة بالإسكندرية

١٣ - توفيق ماضي الرخاوي : مفتش بالثانوي منتدب للشئون الفنية بالإدارة العامة

١٤ ــ حامد عبد الرحمن أبو سعدة : مدرس أول بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات

١٥ ـ حامد عبد الحبيد : مدرس أول بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة ●

١٦ ـ حامد وهيه غيضان : مفتش دائرة بالقاهرة الشهالية





حامد وهبه غیضان (۱٦)

حامد عبد المحيد (١٥)

١٧ ــ حسن أحمد عمر علوان : ناظر مدرسة الجيزة الثانوية (ص ٣٤٠)

١٨ – حسين على يوسف : مدرس أول بمدرسة الإبراهيمية الثانوية

١٩ ــ حسين محمد حسين : مدرس أول بمدرسة الظاهر الثانوية

٢٠ ــ المرحوم حفظي عثمان محمد خليل : كان مدرساً بمدرسة عابدين الابتدائية

٢١ - خلف الحسيني محمد خلف: ناظر مدرسة أسوان للمعلمين (ص ٢٩٨) وله مؤلف : الإنشاء العصري لاتلميذ المصري ، فيه طرافة وتجديد

٢٢ ــ المرحوم سليم مبدى المسلمى : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم

٢٢ - سيد أحمد عبد الصمد الديب : مفتش التعليم الثانوي بطنطا

۲۶ – صادق سلمان : مفتش دائرة طلخا .

٢٥ - المرحوم صالح السيد بحر : كان مدرساً بمدرسة الحديد إسماعيل الثانوية •
 ٢٦ - ظهير الدين أحمد : مدرس بمدارس الهند (حيدر آباد)
 ٢٧ - عباس حسن مصطفى الحوارى : أستاذ بكلية دار العلوم (ص ١٢٦)
 ٢٨ - عبد التواب الشيخ : ثاظر مدرسة المعلمين الأولية بسوهاج (ص ٢٩٨)
 ٢٩ - عبد الحواد حسن أحمد عبد الجواد : مدرس أول بمعهد المعلمات الابتدائي بالمنيل



سادق سلبان (۲۴) عبد الجواد عبد الجواد (۲۹) ٣٠ ــ عبد الحكيم على أبو عمر : مدرس أول بمدرسة فاروق الأول الثانوية ●



عبد الحيد سد أحد (٣١)



عبد الحسكيم أبو عمر (٣٠)

٣١ ــ عبد الحميد سيد أحمد : مدرس بمعهد النربية العالى للمعلمين بالإسكندرية ٣٢ ــ عبد الحميد مصطفى العسلى : مدرس أول بمدرسة معلمات محرم بك







حامد عبد الرحمن سعده (١٤) سيد أحمد عبد الصحد الديب (٢٣) عبد الحميد العسلي (٣١)

٣٣ ــ عبد الرؤوف إبرهيم بسيوني : مدرس بمدرسة عمر و بن العاص الابتدائية

٣٤ ــ عبد الرحمن السيد محمد : مدرس بمدرسة التجارة بالجيزة

٣٥ ــ عبد الرحمن راضي : مفتش التعليم الابتدائي بأسيوط

٣٦ _ عبد الرحمن عيد : مدرس أول بمدرسة عبن شمس الثانوية ● ٣٧ _ عبد العزيز أحمد : مراقب بالمراقبة العامة لانعلم الحر

٣٨ ـ عبدالعزيز سيدالأرهرى: مدرس بمدرسةالقيةالنانوية ﴿ (انظر ص ٣٩٠ ٣٩) ٣٩ ـ المرحوم عبد العزيز محمد ملش : كان مدرساً بالمدرسة الإبراهيمية النانوية • ٤ ـ عبد العظيم عبد السلام : مدرس أول بمدرسة بنها الثانوية للبنان

1 - المرحوم عبد الفتاح محمد قاسم : كان ناظرا لمدرسة زاوية سلطان باشا بالمنيا
 1 - عبدالقادر محمد على عاشور : مفتش عام الحط بالإدارة العامة للغة العربية (١)

٢٠ عبد اللطيف السيد عبد الله: مفتش التعليم الابتدائي منطقة الزقازين (ص ٣٧٠)

وهو ثانى ثلاثة إخوة من أبناء الدار ، توفى الأول قبيل امتحان الدبلوم سنة ١٩١٤ وهو المرحوم الشيخ على السيد عبد الله والثالث عبد الحميد السيد عبد الله المتخرج سنة ١٩٣٣ بارك الله فيهم

 ⁽١) (انظر س ٣٣٤) وقد قام بتدريس الحفل بدار العساوم وقسم الامتياز ني الحفاوط فيها .
 وقد جود الحفلوط المنسوبة كلها في الأزهر ودار العلوم على الففور لهما الشيخ مصطفى الغر وعلى ابراهيم بك .

إلى عبد اللطيف محمد عفيني : مدرس أول بمدرسة الورديان الثانوية
 إلى عبدالله سعد الجندى : مدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية
 إلى عبدالله صالح زهران : مدرس أول بمدرسة منوف الثانوية
 إلى عبد المطلب على حسين : مدرس بمدرسة الجديوية الثانوية ●

٤٨ ــ عبدالهادى أحمد: مدرس أول بالمدرسة الثانوية للبنات والفنون الطرزية بالزقازيق







عبد الرحمل راضي (٣٥)

٩٤ ــ الرحوم عطية أحمد عطية بدر الدين: كانمدرسا بمعهد المعلمين الابتدائي بالزيتون
 ٥٠ ــ على السيد سليمان الجندى: أستاذ بكلية دار العلوم تجامعة فؤاد الأول (ص١٣٦)
 ١٥ ــ الدكتور على عبد الواحد وافى عبد اللطيف : وكيل كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول (ص٠٠٠)

٢٥ – عيسى عبد الرحمن صيام: مدرس بمدرسة بلبيس الثانوية
 ٣٥ – كامل عبد العال السيد: مدرس بمدرسة التجارة بشبين الكوم ●
 ٤٥ – مجاهد معوض : مفتش التعلم بالسودان ●

٥٥ ــ المرحوم محمد الصادق محمود عمر : كان مدرساً بمدرسة إسنا الابتدائية
 ٥٦ ــ محمد الطبب حسن : مدرس بمعهد المعلمات بالزمالك (ص ٣٩٧)
 ٥٧ ــ المرحوم محمد حسنين طريح : كان مدرساً بمدرسة الأقباط الثانوية
 ٨٥ ــ محمد حسين إبرهم : مدرس بمدرسة ينباقادن الثانوية

٩٥ - محمد حليم أبو إسماعيل : مدرس أول بمدرسة الحلمية الثانوية
 ٦٠ - محمد شفيق معروف السيد : فاظر مدرسة المعلمين الأولية ببنى سويف (ص ٢٩٨)

٦١ - محمد عبد الباقى عبد اللطيف: مدرس بمدرسة الحلمية النانوية
 ٦٢ - المرحوم محمد عبد الرحيم زيادة: كان مدرساً بمدرسة رأس النين النانوية
 ٦٣ - محمد عبد العظيم رمضان: مدرس أول بمدرسة المنصورة الثانوية













كامل عبد العال (٣٥)

٧٧ – محمد محمد أحمد العنيسي : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة سوهاج



محمود خليل إبراهيم (٧٤)



محمد العنیسی (۱۷)

٦٨ - محمد محمد عبد البر ٥

79 - محمد محمد ميمون : مدرس بمدرسة المطاب الأولية بالورديان ● ٧٠ - محمد محيى الدين : مفتش بمراقبة الشنون الدينية لبنى سويف والمنيا ٧١ محمد يوسف خطاب : مدرس أول بمدرسة قليوب الثانوية



محمود يونس لاشين (٧٧)



محمود سليمان الشيخ (٥٧)

٧٢ – مجمود السيد الشاذلي : مدرس بمدرسة الصناعات المعارية الثانونة

٧٣ - محمود حسن محمود الشيباني : وكيل مدرسة الملك فؤاد بسوهاج ●

٧٦ – محمود على عمارة : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية •

- ٧٧ محمود يونس لاشين : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة الجيزة

٧٨ ــ مصطفى السيد عبد العَنِّي : مدرسُ بمدرسة فؤاد الأول الأهلية بالزقازيق ٧٩ ـ مصطفى محمد سالم : مدرس اول بمدرسة الزراعة بعين شمس,



على السمد سلمان الجدي (٠٠)



عباس حسين (۲۷)

نعيد نشر هاتين الصورتين تصحيحاً لماكان بصفحة ١٢٦ من تبادل الاسمين تحت الصورتين هناك.

(1)1977

١ ــ إبرهيم السيد الغنيمي : مدرس بمدرسة الصناعات الزخرفية

(١) تشمل هذه السنة من أصناف الحريجين ما يأتي :

ا ــ سنة ٥ نظام مؤقت ٢٠ + ٩ ملعق اكتوبر سنة ٢٦

ب ــ سنة ٤ يونية سنة ٢٦ ه 🕂 « «

ج ـــ المادلة

ل - إبرهم حسن عثمان : مدرس بفصول فاقوس النانوية
 ٣ - إبرهم عبد الرحمن الطباخ : مدرس أول بمعهد المعلمين الابتدائى بالإسكندرية
 ٤ - إبرهم عبد الله بده : ناظر مدرسة الباسل الابتدائية بالفيوم
 ٥ - إبرهم محمد إبرهم الصادى : مدرس بمدرسة عباس الثانوية
 ٢ - أبو زيد حسن محمد الجهلان : مدرس بفصول الألني الثانوية

٦ - أبو زيد حسن محمد الجهلان : مدرس بفصول الآلي الثانوية
 ٧ - أحمد إبرهم الذؤيبي : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية

٨ ـ أحمد محمد عبد الغني : مدرس أول بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية

٩ أحمد عطية أحمد عوض : مفتش التعليم الابتدائي بقنا
 ١٠ المرحوم أحمد محمد خفاجي : كان مدرساً بمدرسة حلوان الابتدائية

١١ ــ أحمد محمد عطيه الأشرم : منتش بالمراتبة الدينية بمنطقة القاهرة الجنوبية





أحمد محمد عطية الأشرم (١١)

أحمد عطية أحمد عوض(٩)

١٢ أحمد محمود شهاب : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية
 ١٣ أحمد مصطف عبيد : مدرس بمدرسة الخاذية الثانوية

١٥ ــ أمين إبراهيم جادالله : مدرس أول بمدرسة الزراعة بالمنيا

١٦ ــ حسن حسن عثمان : مفتش دائرة بالقاهرة الشهالية

١٧ -- حسن على صالح: مفتش الحط العربي بمنطقة القاهرة الشمالية وشبين
 الكوم والزقازيق وبور سعيد

(£ 4)



حسن حسن عبان (١٦)



أمين جاد الله (١٥)

١٨ ــ حسين محمد محرم : مدرس بمعهد شبين الكوم الديني

١٩ ــ المرحوم خالد مصطفى أحمد عطية : كان مدرساً بمدرسة طنطا الابتدائية

٢٠ ــ رياض عبد الرحيم أبو العزم : مدرس بمدرسة المعلمين بانبابه ٢١ ــ سالم أحمد مكى : مدرس بالمعاهد الدينية (ص ٣٩٢)

٢٢ ــ سالم قاعود محمد : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية ـ







أحمد محمود شهاب (۱۲) السيد عطوه عيد (۱٤) . سألم قاعود (۲۲)

٢٣ – سيد أحمد محمود سلمان : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية ٧٤ -- شريف على شريف ; مفتش بالمراقبة العامة للشئون الدينية بطنطا

٢٥ ـــ صلاح الدين محمد الشيخة : مدرس أول بمدرسة طنطا الثانوية البنات

٢٦ ــ المرحوم عباس إبرهيم عبده : كان مدرساً بالمدارس الابتدائية

٢٧ ــ عباس أبو السعود مصطلى: مدرس أول بمدرسة المعلمات الابتدائية بالإسكندرية

٢٨ ــ عباس حسن عويس : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية
 ٢٩ ــ عبد الحكم محمد عبد الله : مدرس بالمدرسة الفاروقية بالإسكندرية

٣٠ _ عبد الحكيم أحمد الحديدى : منتدب فاظر المعلمين الأولية بالمنصورة







عياس حسن عويس (٢٨) عبد الحكيم الحديدي (٣٠) عبد ربه أبو العطا (٥٣)

٣١ ــ عبد الحكيم محمود خطاب : مفتش التعايم الابتدائي بطنطا

۳۲ ــ عبد الحليم العباسي : مفتش دائرة بها







عباس أبو السعود مصطني (٢٧)

٣٣ – المرحوم عبد الحميد أبو السعد : كان مدرساً بالمدرسة المحمدية
 ٣٤ – عبد الحميد برعى على : مدرس أول بمدرسة بورسعيد الثانوية
 ٣٥ – عبد الحميد سلمان زيدان : وكيل مدرسة أبو كبير الثانوية
 ٣٦ – عبد الحميد يوسف قابيل : مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية للبنات
 ٣٧ – عبد الرازق السيد إبرهيم سلام : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية
 ٣٨ – عبد الرازق السيد إبرهيم سلام : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية

۲۱ - عبد الروز السيد پرودم سادم : مدرس بدارسه شميديد المادويد
 ۳۸ - عبد السميع محمد أبو الروس : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية
 ۳۹ - عبد العزيز السياد طراد : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية





عبد العزيز طراد (٣٩)

عبد الحميد برعى (٣٤)

٤٠ عبد العزيز حسن الفتى : مدرس أول بمدرسة ميت غمر الثانوية
 ٤١ عبد العزيز على شريف : مفتش الحط العربي بالمنطقة الجنوبية والحيزة
 وبنى سويف والمنية

٤٢ ــ عبد العظيم على محمد قناوى : مدرس أول بالمدرسة الثانوية العسكرية

٤٣ -- عبد الغني محمد البدري : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية

٤٤ - عبد الفتاح عبد الحبيد : كان مدرساً عدرسة باب الشعرية الابتدائية

عبد القادر على عوض الله : مدرس بمدرسة بلبيس الثانوية (كان)

٤٦ – عبد اللطيف بخيت أحمد بدوى : مفتش دائرة تلا (ص ٣٧١)

٧٤ – عبد اللطيف محمد أبو الوفا : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات

٤٨ -- عبدالله حسِن أبو ربع : مدرس بمدرسة الأميرة فريال الثانوية







عبد العظیم قناوی (۲۲)

٩٤ - عبد المجيد الحاج : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية
 ٥٠ - عبد المحسن سلمان : مدرس أول بمعهد المعلمين الابتدائي بالزيتون
 ١٥ - عبد المقصود صالح إسماعيل : مدرس بمدرسة انبابه الابتدائية
 ٢٥ - عبد المقصود محمد محمد عراني : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية
 ٣٥ - عبد ربه أبو العطا : مدرس بفصول الآلي بمنيا القمح
 ٥٠ - عرفه عوض درويش : مدرس بمدرسة التربية النسوية بالعباسية



على ابراهيم أبو الحير (٧٥)



عزب ابراميم عزب (ه ه)

عزب إبرهيم عزب : مفتش التعليم الاجنبي بالإسكندرية (١)

٥٦ – المرحوم عصران عبد الرؤوف مشالى : كان مدرساً بمدرسة المحمدية الابتدائية

٥٧ – على إبرهيم أبو الحير : مدرس أول بكلية البنات بالزمالك

٥٨ - على على جعفر : ناظر مدرسة السنبلاوين الابتدائية .

٩٥ - المرحوم على محمد وافى : كان مدرساً بمدرسة قنا الثانوية .

٦٠ فؤاد محمود على : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

١٦ – محمد إبرهيم النجار : مدرس أول بمدرسة الزراعة بطنطا

٦٢ - محمد الحفيي مسعود : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية





محمد الحفني مسعود (٦٢)

فؤاد محمود على (٦٠)

٦٣ – محمد السيد بيبرس : مفتش دائرة السنبلاوين

٦٤ - محمد السيد حجاج : مدرس أول بمدرسة التجارة الجديدة بالإسكندرية

٢٥ ــ محمد الشربيني عبدالله : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية

٣٦ - محمد الرسي مشالي : مدرس بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق

٧٧ - محمد الموزى محمود العدوى : مدرس أول بمدرسة أبى كبير الثانوية

٨٦ ــ محمد توفيق خليل : مدرس بمدرسة الملك الكامل بالمنصورة .

٦٩ – محمد جابر الفقى : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

 ⁽١) قتل الى الثانوى سنة ١٩٣٨ وفى سبتمبر سنة ١٩٤٧ قتل الى معهد المعلمين الابتدائى ،
 وفى أغسطس شنة ١٩٥٠ كان مدرساً أول به وفى فبراير سنة ١٩٥١ اختبر مفتشاً للتعليم الاجني

٧٠ ــ إلمرجوم محمد عبد التواب البلتاجي : كان مدرساً بمدرسة رأس التين الثانوية ٧١ - محمد عبد الحليم نصر العفيني : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية ٧٧ - محمد عبد الرحمن الأنصارى : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية : مدرس بالمعهد العالى للمعامات للموسيقي ٧٣ ـ محمد عبد السلام الحداد



محمد عبد الملام الحداد (٧٣) ٧٤ ــ المرحوم محمد عبد الغبي الأشقر : كان مدرساً بمدرسة دمهور الثانوية : مدرس أول بمدرسة المعلمات بالقبة



محمد السيد يبرس(٦٢) ۷٥ _ محمد على عشماوي







على على جعفر (٥٨) محمد السيد حجاج (٦٤) محمد على عشهاوى (٧٥) ٧٦ ــ محمد محمد محمد رمضان : مدرس بممبرسة انزنازيق الثانوية ٧٧ ــ المرحوم محمد محمد عبد : كان ددرساً بمدرسة القاصد بطنطا ۷۸ ــ محمد محمد قندیل : مدرس أول بمدرسة محمد علی الثانویة بالزقازیق ۷۹ ــ محمد محمد مؤمن : مدرس بمدرسة المعلمات بالوردیان

٨٠ ــ محمد محمد يوسف : مدرس أول بمدرسة الأمير فاروقى الثانوية بروض الفرح َ ٨١ ــ المرحوم محمد يوسف السعدني : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية

٨٢ - محمد يوسف محمد عبد الرحمن : ناظر مدرسة عين شمس الثانوية (ص٠٠٣)

٨٣ ــ محمود إبرهيم شلش : مدرس بمدرسة الماك الكامل الثانوية بالمنصورة ٨٤ ــ محمود إبرهيم محمد عبد النهى : مدرس أول التجارة بالجيزة

٨٥ = محمود سلامة : مدرس بمدرسة السيدة حنيفة السلحدار الثانوية
 ٨٥ = محمود ما الحمد المادة في تعديد أما بمدرسة فالسكور الثانوية

٨٦ _ محمود عبد الحميد الدقرني : مدرس أول بمدرسة فارسكور الثانوية

٨٧ _ محمود عمر محمود : مدرس أول بمدرسة الإسماعيلية الثانوية ٨٨ _ محمود محمد حتجوت : مدرس أول بفصول شربين

٨٨ _ محمود محمد خطاب : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية

٩٠ _ محمود محمد عبدالله : مدرس منتدب ناظر مدرسة راتب باشا بالاسكندرية

٩١ - مصطنى داود إبرهم : مفتش التعليم الابتدائي بشبين الكوم

٩٢ ــ مصطفى سلمان الحمل : مدرس أول مدرسة رأس التين الثانوية







معمد: عمد يوسف (۸۰) عمود الدقوني (۸۸) مصطفى الجل (۹۲) المحمد عمد على : مدرس بفصول الألني الثانوية بمنيا القمح

الد يه يقطعن عرفه على : مدرس بعصول الابق الناوية بديا العمج على عمد إبرهم : « بمعهد المعلمين الابتدائي بشبين الكوم (ص ٣٩٣)

٩٥ ــ موسى على رضوان شرف الدين. : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية



موسى على رضوان (٩٥)



محمود محمد خطاب (۸۹)

MYPICO ١ – إبرديم بيومى مدكور : عضو مجلس الشيوخ وأستاذ بجامعة فؤاد الأول (انظر ص ۲۵۱ ، ۲۵۲)



أحمد بالغ حلاوه (٦)



ابراهیم حسن الدقرنی (۲)

- (١) تشمل هذه السنة من أسناف الخريجين ما يأني :

(۱) سنة ، نظام ،وقت ۷۷ (ب) سنة ، نظام قدیم ۳ (ج) ،مدادلة ، قسم لیلی ،۱۷ (د) ،مدادلة ،من الخارج ،۷ (د) ،مدادلة ،۱۷ (د)
٢ - إبرهيم حسن الدقرني : مدرس أول بمدرسة دمنهور الثانوية

٣ - إبرهيم على سلمان : مدرس أول بالمدرسة الثانوية الفنية ببورسعيد

٤ - إبرهم محمد شورى : مدير المكتب العربي السعودي بالقاهرة (انظر ص ٤٨٨)

ابرهتم مصطنى الدرع : مدرس بالمعهد العالى للموسيقى المعلمات
 أحمد بالغ حسين حلاوة : مدرس أول بمعهد المعلمين الابتدائي بشبين الكوم

٧ ــ أحمد رزق سالم : مدرس أول بمدرسة معايات أسيوط

٨ ــ أحمد زكريا عبد المنعم : مفتش داثرة بركة السبع

: عالمة القضاء سنة ١٩٧٤ والمعادلة

۹ ــ أحمد سعد عسى : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا







ابراهيم على سليان (٣) أحمد رزق سالم (٧) أحمد سمد عيسي (٩)

١٠ ــ أحمد عبد الغني إسماعيل : مدرس أول بمدرسة معلمات المنيا

١١ - أحمد على عبد الرحن : مدرس بالمدرسة الفنية الثانوية بالأورمان

١٢ - أحمد عيسي شاهين : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية للبنات

١٣ ـ أحمد فهمي عثمان الدمياطي : نائب بمحكمة مصر الشرعية

١٤ - أحمد مصطفى فضلية : ناظر مدرسة دسوق الابتدائية

١٥ ـ البهي نجا الحولي : مدرس بالمعاهد الدينية

١٦ ــ السيد أحمد رمضان حجازى : مدرس بمدرسة الألني الثانوية بمنيا القمح

١٧ ـ حامد أحمد مصطفى : أستاذ بكلية اللغة العربية (انظرص٣٩٥،٣٩٤)

١٨ - حامد محمد البرقي : مدرس أول بمدرسة دمهور الثانوية للبنات

١٩ - حسن أحمد الحطيب: مراقب بمنطقة الجيزة (صورته بصفحة ٢٣١)

٢٠ ــ المرحوم حسن أحمد عبد الرحمن البنا : كان مدرساً بمدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية والمرشد العام للإخوان المسلمين (انظرص ٤٧١،٤٧٠) ٢١ ــ حسن حسن على : مدرس أول بمدرسة رشيد الثانوية ٢٢ ـ حسن مصطفى مأمون : مدرس بمدرسة الثقافة بالزيتون







أحمد عبد الغني اسماعيل (١٠) حامد البرقي (١٨) حسين مصطفى مأمون (٢٢)

٢٣ ــ سيد طلبة القصاص : مدرس بالمعهد العالى لاتد بير المنزلي ٢٤ ـ عامر السيد القاضي : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة





عامر السيد القاضي (٢٤)

٢٥ ــ عبد الباقي شحاته زين : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية ٢٦ ـ عبد الباتي على عبد الرحمن : رئيس محكمة المنيا الشرعية (ص ٤١١)

٢٧ ــ عبد الحميد إبرهم الغزالي : مدرس أول بمدرسة اللوزى للبنات بدمياط

أحمد زكريا عبد المنعم (٨)

۲۸ – عبد الحميد الطنطاوى : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية
 ۲۹ – عبد الحميد يوسف الحناوى : مدرس بمدرسة التجارة البنات بالدواوين



أبرعبد الحميد الحناوى (۲۹)



عبد الحميد الغزالي ٢٧٠)

٣٠ - عبد الحالق أحمد الشافعي : نائب محكمة قنا الشرعية

٣١ - عبد السلام أمين منصور : ناظر مدرسة زغلول الابتدائية برشيد
 ٣٢ - عبد السلام حسن يحيى : ناظر مدرسة ابتدائية :

٣٣ - عبد السميع السيد مرسى : مدرس بالمعاهد الدينية



عبد السميع موسى (٣٣)



عبد السلام منصور (٣١)

٣٤ – عبد العزيز حليم : مدرس بمصر الجديدة الثانوية البنات ٣٥ – عبد العزيز عفيني شبايك : مدرس بالمعاهد الدينية في معهد القاهرة

٣٦ ــ عبد العزيز محمد خليل على : مدرس بمعهد المعلمات بالزمالك



عبد العزيز خليل (٣٦)

عبد العزيز شبايك (٣٥)

٣٧ – عبد العظيم عبد الفتاح معانى : أستاذ بكلية دار العلوم (ص ١٣٠)

٣٨ – المرحوم عبد الغفار موسى : كان مدرساً بمدرسة الصناءات بطنطا

٣٩ ــ عبد الفتاح عبد العال : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية

٤٠ ـ عبد القادر أحمد عبد الدايم : مدرس بمدرسةالأميرة فائزة الثانوية للبنات

٤١ ـــ عبد الكريم حسن : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بأسيوط







عبد الحيد الطاعالوي (٢٨) عبد القادر عبد الدايم (٤٠) عبد المنعم البراجيلي (٤٢)

٢٤ - عبد المنتم عبد الحابر البراجيل : مدرس أول بمدرسة ملوى الثانوية
 ٣٤ - عبد الحادى إسماعيل الشنشورى : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية
 ٤٤ - عبد الوهاب أحمد عبد السلام : مدرس أول بمدرسة المعلمين بسوهاج





عبد الوهاب عبد السلام (::)

عبد الفتاح عبد العال (٣٩)

٥٤ ـــ على السيد الكفراوى : مدرس أول بفصول بني سويف

٤٦ ــ على السيد على : قاض شرعى :

٤٧ ــ على خطاب سالم : مدرس أول بمدرسة ملحق الحديوية الثانوية

٨٤ ــ على عبيد الله سرحان : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالحواياتي
 اشترك مع الأستاذ الأزهري والشيخ مجاهد سنة ٢٦ في كتاب « فؤاد الأول »

موسوعة لتسجيل نهضات مصر الحديثة وع ـــ المرحوم على على عنيبه : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية

٥٠ على محمد حسب الله : أستاذ بكلية دار العلوم (ص ١٢٥)

٥١ ــ عناني عبد الرحمن الخطيب: مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية بالإسكندرية

٥٢ ــ عوض الله محمد شحاته سلام : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .

۳۵ ـ فرحات عبد الخالق : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية .

٥٤ ـ فهيم عبد العزيز يحبي : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية ببنها .

الرَّحُوم قاريم قاريم آلأكوح : كان مأذون الشرع الشريف بانبابه .

٥٦ ـ محمد أبو التسميل عبد المطلب : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر .

٥٧ - محمد أبو الليل على مهدى : مدرس أول بمدرسة البنات الثانوية بالمنيا ٥٨ – محمد أحمد الجعار : مدرس بالمعاهد الدينية .

٥٩ - محمد أحمد السيد : قاض بمحكمة مصر الشرعية .

. ٦ - محمد أحمد الششتاوي (أبو زهرة »: أستاذ بكلية الحقوق (انظر ص٢٦٧، ٢٦٧) ٦١ ــ محمد أحمد خفاجي : مدرس بالثانوي ومنتدب بالإدارة العامة لتعليم البنات ٦٢ ــ محمد أحمد على هيكل : مدرس أول بمدرسة عمرو بن العاص الثانوية ٦٣ - محمد [إسحاق بكر الحداد : مدرس بكلية الشريعة (انظر ص ٣٩٥) ٣٤ – محمد الأمين إبرهم الزيات : مفتش دائرة السنبلاوين

٦٥ - محمد الحابري عامر : مدرس أول مدرسة الحواياتي الثانوية الفنية







محمد الجابري عامر (٦٥)

عبد الهادي اسماعيل (٤٣) محمد أبو الليل مهدي (٥٧)







على خطاب سالم (١٧)

٦٦ - محمد الصاوى محمد عبد الباق : مدرس بمسرسة بنبا قادن الثانوية
 ٦٧ - محمد أمين على دويدار : مدير إدارة السجل الثقافي بوزارة المعارف

(ص ۲۲٤)

١٨٠ - محمد بشر خادم الله : مدرس بمارسة المنيا الثانوية

٦٩ – محمد حسني أحمد عبد الرحمن : مدرس أول بمدرسة الحيزة الثانوية

٧٠ – محمد حسين أحمد : مدرس أول بمدرسة أسيوط للمدادين

٧١ ـ محمد حسين النجار : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية





عمد حدين النجار (٧١)

محمد حسين أحمد (٧٠)

٧٢ ــ محمد راضي عثمان : مفتش بمراقبة الشؤن الدينية بشبين الكوم عالمية القضاء والمعادلة

٧٣ – شمد عبد الرحن حسين : مدرس بمارسة الزراعة بالمنصورة

٧٤ ـ محمد عبد العال عبد العال قاسم : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية

٧٥ – محمد عبد الفتاح برعي : قاض شرعي بمحكمة الزقازيق (ص ١١٪)

٧٦ - محمد عبد الفتاح محمود عام الدين : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الشمالية

٧٧ – محمد عَمَان حسن : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا

٧٨ ــ محمد عفيني حسنين : مدرس بمدرسة الحيزة الثانوية للبنات

٧٩ – محمد على هواري : مدرس بفصول بني سويف



محمد علم الدين (٧٦)



محمد عبد العال قاسم (٧٤)

٨٠ – محمد محمد إبرهيم خليل : مدرس بزراعة طنطا

٨١ ــ محمد محمد الشابوري : مدرس بفصول كفر المصيلحة

۸۲ ــ محمد محمد المعداوى : مفتش دائرة دمياط ۸۳ ــ المرحوم محمد محمد سعفان : كان مدرساً بكلية البوليس

٨٤ - محمد محمد شحاته القطقاط: مدرس أول بمدرسة معلمات شبين الكوم



عمد شعاته القطقاط (٨٤) : مفتش عام بمراقبة الشئون الدينية (٤٤)



محمد عثمان حسن (۷۷) ۸۵ ــ محمد محمد شوري

٨٦ ــ المرحوم محمد شحمد عبدالله عبد الهادى : توفى رحمه الله عقب تخرجه

٨٧ ــ محمد محمد على الزفزاف : أستاذ مساعد بكلية دار العلوم (ص ١٣٠)

٨٨ - محمد محمود شحاته : مدرس بمدرسة الغزل والنسج بالمحلة الكبرى

٨٩ ــ محمد موسى حمد : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنات

٩٠ ـ محمود أبو النجاة عبد الواحد : مدرس بكلية اليوليس (انظر الترجمة ص٦٩٢، ٦٩٣)

٩١ _ محمود أبو بكر حسن : رئيس محكمة

المنصورة الشرعية

۹۲ _ محمود أحمد مصطفى سعودى : مدرس

يمدرسة التجارة بالظاهر

٩٣ _ محمود إسماعيل زهران : مدرس بمدرسة

الحديو إسماعيل الثانوية

٩٤ _ محمود على حماد : مدرس بمدرسة المعلمين محمود أبو النجاه (٩٠)

٩٥ ــ المرحوم محمود على سلطان : كان مدرساً بمدرسة بني سويف

٩٦ ـ محمود محمد طاحون : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالزيتون







محمد بشر خادم الله (٦٨) محمود طاحون (٩٦) مصطفی جاب الله النجار(١٠١)

٩٧ - محمود محمد عبد السلام: مدرس بمدرسة الثقافة بالحواياني

٩٨ – المرحوم مختار محمد منصور : كان مدرساً بالمدرسة الخديوية الثانوية

٩٩ -- المرحوم مصطفى إبرهم عيسي : كان مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية

١٠٠ مصطنى أحمد على : قاضى محكمة العباط الشرعية
 ١٠١ مصطنى جاب الله النجار : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات
 ١٠٢ مصطنى عبد الرحمن حسين : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية
 ١٠٣ مصطنى مصطنى كوينه : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا

١٠٤ ــ معوض محمد مصطنى : مدرس بكلية غوردون بالسودان



معوض مصعلفي (١٠٤)



عود عبد الــلام (١٧) ١٠٥ ــ نوفل عبد الجواد نوفل : مفتش دائرة الفيوم



أحمد أبو الوفا (٢) سنة ١٩٢٨



نوفل عبد الجواد (١٠٥) سنة ١٩٢٧

محمود أبو النجاة (ص ٦٩٠)

هو الشاعر أخو الشاعر،« الأستاذ أحمد أبو النجاة ». ولد بقرية السالمية من أعمال فوة بمديرية الفؤادية في أول مايوسنة ١٩٠٢ وتخرج في دار العلوم سنة ١٩٢٧ وعين مدرساً بمدرسة رشيد الابتدائية ثم بمدرسة الزراعة المتوسطة بدمنهور ، ونقل سنة١٩٣٧ أستاذا للشريعة والأدب بكلية البوليس ، ولا يزال بها إلى اليوم.

ومن مؤلفاته روايتا «مسعود» و « يوسف الصديق » وهما مسرحيتان شعريتان ، وله ديوان (النجويات) تحت الطبع .

وَالرَّستاذ نشاط اجتماعي ديني معروف ، أسس «نادي الموظفين » للتمثيل والموسيتي والأدب بدمنهور ، واعتقل سنة ١٩٤٩ بمعسكر ها يكستب .

ويتسم شعره بالنزعة العربية الخالصة ، والدعوة إلى الإصلاح الاجتماعي على أسس من الشريعة الإسلامية الغراء . وألم أغراض شعره وصف الطبيعة والشعر الإسلامي . وإلى القارىء بعض الأمثلة من شعره :

قال يصف رمال رشيد عند الغروب:

قف بتلك الرمال وانظر سناها يتجنى الجمال فــوق رُباها من خلال السكون تلمـــح أمراً هـــو سر الحيـــاة أو معناها وحفيف النخيل يعطيك صوتاً كأنسين الفتاة في شكواها مالت الشمس للغروب فكانت كعسروس تزينت بحسلاها شفق بشــه النضـار صفاء أو يحاكي من الحسـان الشفاها

وقال يحيى الرسول في مولده الكريم من مطلع القصيدة : صغهـــا من الغرد الصداح ألحاناً واجعل لها نبضات القلب أوزانا واقطف من الروضة الفيحاء أنضرها زهرأ وأحملهما آسا وريحانا واصعد إلى عالم الأفلاك مقتبســــاً وانظم من الشعر آى الشعر محكمة تخال قائلها في المدح « حسانا »

من نورها اللامع الدرى تبيانا

فلست أبلغ في مدحيك إحسانا لما سموت بمدح الله « قـــرآ نا »

وزهر ذوى، أم طيبه يتضوع؟ أم القلب من فيض الهناءة مترع؟ أم النور من نبع العقيدة يلمع ؟

أو الأنجم الزهراء في الأفق تطلع وفى ظل أيات الكتاب ترعرعــوا وما الدين إلا للفضائل منبـــع

وللشاعر حوليات كحوليات زهير ، يقول في كل عام قصيدة رائعة في

صنعته ما تشاء رجالا من طراز حر وخلسق حصين وأحدث قصيدة له كانت بمناسبة توزيع صور «الملك المحبوب» على

في عيدك السامي تـــر فُ وتعبق بين الأزاهــر صافياً يترقرق فكأنها ورد الرُّبا والزنبق والقلب يا مولاى لا يتملق

وأنت أسمى على شعرى ومقدرتى وله في شهداء الاخوان المسلمين بفلسطين :

> حمائم تبكي، أم على الأيك تسجع وخفقة قلب، هل تراها من الجوى وهل غشيت نفسي من الحزن ظلمة

شباب من الاخوان كالزهر في الربا على خلق القرآن شبت نفوسهـم سـُقوا من معين الدين كل فضيلةُ

إلى أطهر الأصقاع ساروا يحفهم جلال من الإيمان بالنفس يرفع رق الحمور المستمس وديارهم وبالروح القطر الشقيق تطوعوا وعاد هجــروا أوطامـــم وديارهم وبالروح القطر الشقيق تطوعوا وعادا ومن القدرور متاعها وللهـــ في شوق إلى اللهـــ أسرعوا حفلة المتخرجين من ضباط البوليس ، يكون لها أثرها في دوائر البوليس والإدارة حتى لقب (بشاعر البوليس). وقد سجل الكتاب الذهبي لكلية البوليس الملكية بمناسبة عيدها الحمسيني سنة ١٩٤٦ صورة الشاعر وقصيدته التي يشيد فيها بالكلية وبنيها إذ يقول:

وبنتهم روحاً وجسها وعقمالا فاستقاملوا على أساس متين بلغــوا النَّجِم همــة واستطاعــوا أن ير وضوا «النجوم» طوع اليمين المتفوقين من خريجي كلية البوليس عام ١٩٥٠ وكان ذلك ليلة عيد الميلاد السعيد فحيا الشاعر مليكه بقوله:

> يا صاحب التاج السني تحية تنساب كالعذب النمير إذا سرى ويضوع فى فلق الصباح عبيرها أفرغت قلبي ذائباً في صوغها

AYPI(1)

بصفحة ٥٥ صورة لأول فرقة من القديم العالى الجديد بعد التجهيزية

۱ – إبرهيم محمود الشربيني : مدرس أول بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية (ص ۲۹۲) ۲۰ ص۵۰

٢ أبو الوفا : مدير إدارة مكافحة البطالة بوزارة الشئون الاجتماعية (٢)
 ٢ ص ٥٥ (صورته بصفحة ١٩١)

٣ ــ أحمد أحمد النسوقى : مفتش دائرة دسوق ١٤ ص ٥٥

٤ ــ أحماء على أحماء عمر : مفتش دائرة أسيوط رقم ٢



أحمد محمد على (٧)



أحمد على عمر (٤)

- (١) تشمل هذه السنة ما يأتي من أصناف الخريحين :
- تشمل هده السنه ما يا مي من مساب سريري. (۱) سنة ٤ عال جديد ٢٥ - ٣ دور ثان (ب) سنة ٤ « مؤقت ٢٠ + ٣ « الجلة ٤٩ (ج) معادلة نظام فبراير سنة ٢٩ ٢ + ٢ « (ج) معادلة نظام فبراير سنة ٢٩ ٢ ٢ + ٢ «
- (۲) درس عدارس الروارة الى سنة ۱۹۳۸ ثم نقل الى مجمع فؤاد الأول لفة المربية محررا به
 وناموسا للنجة ورئيسا للجنة ترتيب « معجم النجارى بك »

وفى سنة ٤٠٠ تقل الى وزارة الشئون الاجتماعية مذيراً لادارة مكالحة البطالة الى سنة ١٩٤٥ ثم الى مكافحة الأمية الى سنة ١٩٤٦ ثم عاد مديراً لمسكافحة البطالة سنة ١٩٤٧ ثم مديرا لإدارة الإحصاء والنسجيل إلى سنة ١٩٤٠جين صار مديرا لإدارة التوجيه الثقافي بمصلحة العمل .

۵ ــ أحمد فرغلي مسعود : مدرس بمدرسة المنيا الثانوية ١٨ ص٥٥ ٦ ـــ أحمد محروس محمد : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية ١١ ص ٥٥ ٧ ـ أحمد محمد على : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات

٨ ــ السيد عبدالله عبد الوهاب : مدرس اول بمدرسة ساحل سليم الثانوية

٩ ـ حافظ عبد الرحمن عافية : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بالمنصورة

١٠ ــ حسن على: شلبي : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية

١١ ــ حسنُ محمودُ أبرهم : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية

١٢ ـ حسن محمو: حسوبه : وكيل مدرسة الفيوم الثانوية ٢٧ ص ٥٥

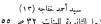




أحمد فرغلی مسعود (۵) أحمد محروس عمد (٦) حسن محمود حسوبه (١٢)









حسن على شلبي (١٠) ١٣ ــ سيد أحمد خفاجة : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية للبنات ٣٢ ص ٥٥







سید علی عمار (۱٤)

14 - سيد على عمار : مفتش دائرة الفيوم رقم ١ ٣٧ ص ٥٥

١٥ – صادق عمر صقر : مدرس بالثانوية الفنية بشبين الكوم

١٦ ــ طه توفيق محمد : مدرس أول بمدرسة بني سويف الثانوية ١٢ ص٥٥

١٧ - عبد الحميد السيد يوسف : مدرس بمدرسة البنات الثانوية ببنها

١٨ - عبد الحميد النجار : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بالظاهر

19 - عبد الحميد محمود سند : مدرس أول بمدرسة معالمات باب الاوق

٢٠ – عبد الرحمن مصطفى الربعة : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية







عبد الحميد السيد يوسف (١٧) عبد الرحمن الربعه (٢٠) محمد عبد الباق (٣٩)

٢١ - عبد الصبور عبد الرحمن والى: مدرس اول بمدرسة مصر الجديدة الثانوية
 ٣٦ ص ٥٥

٢٧ ـ عبد العزيز شلبي سيد الأهل: مفتش منتدب بحلب ٢٣ ص ٥٥ و ٣٧ ـ عبد العظيم عبد العال: مدرس بمدرسة السيدة حنيفة السلحدار الثانوية ٢٧ ـ عبد العظيم حسين عبد الحق: مفتش التعليم الابتدائي بأسيوط ١٥ ص ٥٥ ـ عبدالله أحمد إسماعيل غنيم : مدرس بالأميرة فوزية الثانوية للبنات ٢٦ ـ عبد المخصى سلمان : مدرس بمعهدالمعلمين الابتدائي بالإسكندرية ٣٣ ص ٥٥ ـ ٢٧ ـ عبد المتصود مراد : « « « « « « « ١٧ ص٥٥ ٢٩ ـ المرحوم عبد المنعم جمعه : كان مدرساً بمدرسة حلوان النانوية للبنات ٢٩ ـ المرحوم عبد المنعم جمعه : كان مدرساً بمدرسة حلوان النانوية للبنات ٥٠ ص ٥٥ ـ ٣٠ ـ عيد يحمود ناصر : مفتش التعليم الابتدائي بالمنيا ٥٥ ص ٥٥ ـ ٣٠ ـ عمد إبرهيم حسان : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية ٨٨ ص ٥٥ ـ ٣٠ ـ عمد إبرهيم خلف : مفتش التعليم الابتدائي بطنطا . ٢٤ ص ٥٥ ـ ٣٠





محمد سعد علی برکه (۳۸)

محمد إبراهيم خلف (٣٢)

٣٣ ـ محمد أحمد برانق : مفتش التعليم الثانوي بمنطقة القاهرة (ص ٣٧١) ٢٥ ص ٥٥ ٣٥ ـ عمد الصادق محمد يوسف : مدرس بمدرسة الرمل ومنتدب بالمنطقة ٣١ ص ٥٥ ـ مدرساً بمدرسة السعيدية الثانوية ٣٠ ص ٥٥

٣٦ – محمد خلف الله أحمد : أستاذ بجامعة فاروق الأول بالإسكندرية (ص٢٥٣) ۲۲ ص ٥٥

٣٧ - محمد خميس حويش : مدرس بمدرسة طنطا الابتدائية

٣٨ – محمد سعد على بركة الله : مدرس بمدرسة الجيزةالثانويةللبنات ٢٦ ص ٥٥

٣٩ - محمد عبد الباقي إبرهم : مدرس أول بمدرسة معلمات سوهاج ٣٩ ص ٥٥

• ٤ - محمد عبد العني على محمد : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين

١٤ --- المرحوم محمد على الضبع : كان مدرساً بمدرسة مصر الجديدة الابتدائية .

(ص ۳۳۷) ، ۳۶ ص ٥٥

٢٤ - محمد على حبيشي : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية

٢٧ - محمد محمد يوسف مشالى : كان قاضيا شرعيا بمحكمة الزقازيق

٤٤ - محمد مصطفى سنجر : مدرس بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية

٥٤ ــ محمود إبرهم خليل: مدرس بمدرسةالسعيدية الثانوية. عالمية القضاء والمعادلة

٤٦ ــ محمود رزق سلم : مدرس بكلية اللغة العربية(ص٣٩٧،٣٩٦ ص ٥٥

٤٧ ـ محمود على الشحات الألني : مدرس أول بفصول النصورة ١٦ ص ٥٥

٤٨ ــ محمود مرسى عبد الحالق : عمدة كفر الشيخ إبرهيم بقويسنا

٩؟ - منداوى مصطفى عمران : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالفلكي



هنداوی مصطفی عمران (٤٩)



محمد عبد الغني محمد (٤٠)

(1)1979

١ – المرحوم إبرهيم أحمد عبد السلام: كان مدرساً بمدرسة البدارى الابتدائية
 ٢ – إبرهيم إسماعيل الإبيارى: مراقب مساعد للشئون البرلانية بوزارة المعارف
 (ص ٤٢٧،٤٢٦)

٣ ــ أحمد إبرهيم مغيث : مفتش قضائى بوزارة العدل

٤ ــ أحمد السيد على شلبي : مدرس أول بالمدرسة الأيوبية بالمنصورة

مدرس عدارس التوفيق الثانوية بطهطا
 ٦ أحمد محمد الدغيدى : مدرس أول بمدرسة أسوان الثانوية للبنات

٦ ـــ احمد تحمد الدعيدى : مدرس اول بمدرسة السوال النانوية للبناء ٧ ــ أحمد محمد خليل : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية



أحمد محمد خليل (٧)



أحمد السيد شلى (٤)

٨- أحمد محمد صالح سمك : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية
 ٩- المتولى المتولى قاسم : مدرس أول بمدرسة دمياط الثانوية
 ١٠- توفيق محمود عوض : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية

(١) تشمل هذه السنة منأصناف الحريجين ما يأتى :

ا ــ نظام جدید ۳۲ ب ــ نظام مؤقت ۳۳ } الجملة ۷۵ جــ معادلة ۳۳ د ــ من الخارج ۷

١١ ــ حامد عبد السلام رزق : مدرس بالمعاهد الدينية بدمياط ۱۲ ــ حامد محمد زرارة : مفتش دائرة دمنهور رقم ١



حامد زرارة (۱۲)



المتولى المتولى قاسم (٩)

١٣ ـ حسن على الفيومي : مدرس أول بمدرسة كفر الشيخ الثانوية 12 _ حسين حسين حرب الصغير : مدرس أول شبين الكوم للمعلمين

: مدرس بمعهد المعلمين الابتدائي بالزيتون

: مدرس أول بمعلمات قنا

: قاض شرعي بمحكمة عابدين (ص ٤١٢) : مدرس بمدرسة الثقافة النسوية بالأورمان

١٥ ـ حسين مرعي

١٦ ــ رزق الهلالي

۱۷ ــ رضوان شافعی

١٨ _ سيد على أحمد



صالح سليم منقوله (٢٠) عبد الرازق عبد الغني (٣٣)





رزق الهلالي (١٦)

١٩ ــ شبل يحيى : مدرس بكلية الشريعة (ص٣٩٨،٣٩٧)

٢٠ ــ صالح سليم منقولة : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالاسكندرية

٢١ _ عبد الحميد محمد جابر : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بطنطا

٢٢ ــ عبد الحميد محمود شاهين : نائب بتفتيش المحاكم الشرعية

٢٣ ـ عبد الرازق عبد الغني : مدرس بمدرسة حلمية الزيتون الثانوية

۲۶ ـ عبد السلام على طالب

٢٥ ــ المرحوم عبد السلام محمود : كان مدرساً إ بمدرسة الحمدية

٢٦ ــ عبد السميع سلام : مدرس بالمدرسة الثانوية |

لامنات بشبرا

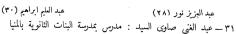
٧٧ ـ عبد الصماد إبرهيم محمد أنور : مدرس بمدرسة الباسل الثانوية

۲۸ ـ عبد العزيز موسى نور : مفتش دائرة السنبلاوين

٢٩ ـ عبد العظيم محمد الفتى : مدرس بمدرسة حلوان عبد السميم سلام (٢٦) الجديدة الثانوية

٣٠ ـ عبد العلم إبرهم : مدرس بمعهد التربية العالى للمعلمين







٣٢ ــ عبد الفتاح محمد حسن : مدرس بفصول عمرو بن العاص الثانوية

٣٣ ــ عبدالله ومضان الموافى : مدوس بمدوسة الفنون الطرزية بالظاهر

٣٤ – على ابرهيم على الكرار : مدرس أول بمدرسة الملك فاروق الأول بالجرطوم

٣٥ ــ على أحمد الخزرجي : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية

٣٦ ــ المرحوم على عبد المعطى سلمان : كان مدرساً بمدرسة المنشاوى باشا بطنطا

٣٧ ــ المرحوم عمر حسن على : كَان مدرساً بمدارس البنات

٣٨ عمر عبد الخالق : مدرس بمدرسة بني سويف للمعلمين



. عمر عبد الحالق (٣٨)



عبد الغني صاوي (٣١)

٣٩ _ محمد أحمد المرشدى : مدرس بمعهد التربية للمعلمين بالإسكندرية





محد البدري عبد الجيد (٤١) محد بركات صبح (٤٣)



عبد العظيم الفتي (٢٩)

٤٠ حمد إسماعيل بكر الحداد : مدير المراجعة بمجلس الشيوخ (٣٧٥)
 ٢١ حمد البدرى محمد عبد الجيد : مديس بمدرسة المنيا الثانوية
 ٢٢ ــ المرحوم محمد أمين : كان مديساً بمدرسة جمعية المواساة بالعباسية
 ٣٧ ــ حمد بركات صبح : مديس بمدرسة الحديوية الثانوية
 ٤٤ ــ محمد توفيق رخا : مديس بمدرسة عمر و بن العاص الثانوية
 ٤٥ ــ محمد حامد إبرهم جاد : مديس بمدرسة التجارة المتوسطة بالمنبرة



ىحمد سليمان رشوان (٤٨)



عمد مسعود (٥٦)



عمد رشيد بركات (٤٧)

٢٤ - محمد حسين عبدالرحمن : مادرس عبدارسة الأميرة فائزة الثانوية بالإسكندرية عمد رشيد بركات : ناظر مدرسة الحمدية الحيرية بطنطا ١٤٨ - محمد سليان رشوان : باداوة الثقافة ٩٤ - محمد سيد أحمد حسين : مدرس عبدي : مفتش دائرة مدرسة أسيوط الثانوية ٥٠ - محمد صقر عبدي : مفتش دائرة شيين الكوم وقم ٢ - المرحوم محمد عبد العزيز أبو شافعى:
 ٢٥ - المرحوم محمد عبد العزيز أبو شافعى:

٢٥ ــ محمد كامل مصطنى الدرويش : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية للبنات ٥٣ - محمد محمد عبد الفتاح : مدرس بمدرسة أم المحسنين الثانوية الفنية







محمد حامد جاد (٥٥) محمد سيد أحمد حسن (٩٤) محمد عبد الفتاح (٥٣)

٤٥ - محمد محمد قراعة : ناظر مدرسة ساحل سليم الابتدائية ٥٥ - محمد محمود زغلول : « « الشين الابتدائية

٥٦ - محمد محمود مسعود : مفتش دائرة سوهاج رقم ١

٥٧ – المرحوم محمد مصطنى نافع : كان مدرسا بمدرسة فوة الابتدائية

٨٥ – محمود إبرهيم سلمان : مدرس أول بمدرسة فاروق الأول الثانوية بالعريش

٩٥ ـــ المرحوم محمُّود إمام حافظ : كان مدرساً بمدرسة العروة الوثنى

٦٠ - محمود خالد المجرسي : ناظر مدرسة دكرنس الابتدائية (ص٣٤٣)

٣١ – محمود رمضان المليجي : مدرس بمدرسة القبةللمعلمات (صورته رقم ٨ في

الصورة آخر الكتاب في القسم الرابع)



نصر علوانی شلشه (۷۲)



مصطنی شای (۲۸)



محود عمر محمد (٦٣)

٦٢ – محمود عبد الوهاب الجوهرى : مدرس بمدرسة الفنون ببنها ٦٣ – محمود عمر محمد : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية (١) ٦٤ – محمود محمَّد أحمد الحولى : مفتش التعليم الابتدائي بمنطقة القاهرة الجنوبية ٦٥ – محمود محمد الصاوى : مدرس أول بمدرسة التجارة المنوسطة بشبين الكوم





محبود الخولي (٦٤) محمود محمد الصاوي (٦٥) ٦٦ - محمود محمد شراقه : مفتش دائرة سوهاج رقم ٢
 ٦٧ - محمود محمد غنيم : مفتش بإدارة التعليم الثانوي (ص ٣٧٧)
 ٦٨ - مصطفى شلبي : مدرس أول بمدرسة المنيا الثانوية

٦٩ - منصور محمد محمد مصطفى : مدرسأول بمدرسة المعلمين الابتدائية باسيوط ٧٠ ــ منيب عبدالله : مدرس أول بمدرسة مغاغة الثانوية

٧١ – نبيه إبرهيم الدسوق المرصني : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بالعباسية

٧٧ - نصر علواني شلش : مدرس بمدرسة الأميرة فاثرة الثانوية بالإسكندرية

٧٣ - يعقوب عبد النبي : مدرس بفصول الشيخ صالح

٧٤ ــ يوسف عبد الرحم عيسى: مدرس ممدرسة التربية النسوية بشبين الكوم
 ٧٥ ــ يوسف محمد غيث : قاض بمحكمة انبابه الشرعية

(١) تخرج في مدرسة الفضاء الشرعي ودار العلم ، ودخل خدمة المحاكم الشرعية ، ثم نقل الى ديوانّ وزارة العدل، وأخرج « لائحة المأذونين » ورتبها، وذيل كل مادة من موادها بما يشرحها ويوضحها ، من المبادىء والقوانين والمنشورات _ فأفاد المحاكم ، قضاتها وموظفيها ومأذونسها بانتاجه هذا .

ثم نقل مدرساً بالمدارس الأميرية ، الابتدائية ثم الثانوية ولا يزال يؤدى عمله مدرساً بشبرا الثانوية للان.



منصور مصطلق (٦٩)



محمود محمد شراقه (٦٦)

194.

١ ــ إبرهيم أبرهيم زغلول : مدرس بفصول العقادين الثانوية ٢ - إبرهم السيد عبد الباقي : ناظر مدرسة صول الابتدائية (ص٨٣٠)

٣ ــ الدكتور إبرهيم أنيس أحمد : أستاذ بكلية دار العلوم (ص ٨٥)
 ٤ ــ إبرهيم عبد السلام النكلاوى : مدرس

بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة ٥ ــ إبرهيم على عبد المتعال صقر : مفتش

دائرة الباجور

٣ - إبرهم مأمون : مدرس أول بمدرسة أبى تيج الثانوية

٧ - إبرهم محمد أحمد حلاوة: مدرس بمدرسة

فاروقُ الأول الثانوية بظنظا (ص٢٠٤) ٨ - إبرهيم محمد النحاس: مفتش دائرة فارسكور ٩ ــ المرحوم إبرهم محمد سلطان : مدرس بمدارس مجلس مديرية الدقهلية (كان)



إبراهيم محمد شمس (١٠)

١٠ - إبرهم محمد شمس : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بالمنصورة ١١ ـــ إبرهم محمد موسى : مدرس أول بمدرسة المحلة الكبري الثانوية

١٢ ـــ إبرهيم مصطنى ناصف : بسكرتارية مجلس النواب

١٣ ـ إبرهم منصور الفخراني : مدرس بمدرسة الصناعات بطنطا

١٤ ــ المرحوم أبو الحير عبد المنعم : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية

١٥ ــ أبو الفتوح عمر السيد ' : مدرس بفصول الألني بمنيا القمح

١٦ – المرحوم أبو المجد سرور ريان : كان مدرساً بمدرسة المعلمين بأسوان

١٧ ــ أبو بكر سيد أحمد : مدرس أول بمدرسة أسيوط الثانوية

١٨ – أحمد إبرهيم الحسيني : مفتش الخط بالإسكندرية ودمنهور وطنطا والمنصورة

١٩ – أحمد إبرهيم قابيل : ناظر مدرسة بلبيس القديمة الابتدائية

٢٠ ــ أحمد أبو العينين جاد الحق : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر

٢١ – أحمد أحمد دسوق : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية البنات
 ٢٢ – أحمد أحمد شرف الدين : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة



أحمد صالح موسى (٢٧)



أحمد أحمد شرف الدين (٢٢)

٢٣ ــ أحمد الوهيمي خميس : مدرس بمدرسة منوف الثانوية ٢٤ ــ المرحوم أحمد بسيوني حليفة : كان مدرساً بمدارس مجلس مديرية الغربية

٢٥ ـــ أحمد خسني سالم : مدرس بمدرسة بور سعيد الثانوية

٢٦ – أحمد زكم ، عطية : ، بمدرسة التجارة بالظاهر



من أبطال معركة وهو بين العمامة والطربوش (س

۲۷ ــ أحمد صالح موسى : منتش دائرة ملوى

٢٨ ــ أحمد عامر عامر : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية





أبو بكر سيد أحمد (١٧) أحمد ابراهيم قابيل (١٩) أحمد عامر عامر (٢٨)



٢٩ ـ أحمد عبد السلام الدواخلي : ناظر مدرسة زفتي الابتدائية

٣٠ ـ أحمد على الضبع : مراقب مساعد بالتعليم الحر (ص ٣٣٧)

٣١ ـ أحمد فرج قتال : مفتش دائرة مطاى بالمنيا

٣٢ ــ أحمد محمد الأوسية : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بإنبابه

٣٣ _ أحمد محمد سلام : مفتش بدائرة [الجيزة

٣٤ ــ أحمد محمد عبد الرحمن السجاعي : مدرس بمدرسة بورسعيد الثانوية



أحمد محمد عبد الرحمن (٣٤) ٣٥ ــ أحمد محمد عطية ١٠١٠ : مدرس بمدرسة النجارة المتوسطة بالحيزة ٣٦ - أحماء مرشد مصطفى علام : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية



السيد أحمد حسن (٤٠) ٣٧ _ أحمد مصطفى طاحون : مدرس أول بمدرسة طنطا الثانوية الفنية للبنات



أحمد مرشد علام (٣٦)

٣٨ ـــ الجوهري المتولى المليجي : ناظر مدرسة السنطة الابتدائية (ص ٣٤٤)

٣٩ – السيد إبرهيم سالم : مدير السكرتارية الفنية للتعليم الأولى (ص ٣٤٥)

• ٤ - السيد أحمد محمد حسن : مدرس بمدرسة القبة الثانوية

إ ٤ – المرحوم السيد المرى : كان مدرسا بمدرسة أدكو الابتدائية

٢٤ – السيد خاطر مصطفى : مدرس بفصول أبى كبير الثانوية

۲۳ السید شحاته علی عیسی : ۱ أول بمدرسة بنی مزار الثانویة

£ 2 ــــــ السيد عبد المنعم مصطفى : « عمدرسة المعلمات بشبرا

١٤ ـــ السيد فراج حسنين : « بالمدرسة الثانويه الفنية بالمنيرة

٤٦ ـــ السيد محمد الشيخ على : مفتش دائرة سمنود

٤٧ ــ السيد محمد حسان : مفتش دائرة أجا



السيد محمد حسان (٤٧)



السيد محمد الشيخ (٤٦)

٨٤ ــ السيد محمود غنيم : مدرس أول بمدرسة التجارة بأسيوط

29 - السيد نجا شرباص : « أول بمدرسة أحمد ماهر بالمطرية (دقهاية)

٠٠ - إمام محمد غانم : ، عدرسة حلوان الثانوية الحديدة

٥١ – توفيق أحمد أبو السعد : مدرس بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية

٥٢ – توفيق عبد الحميد يونس : مفتش دائرة قليوب

٥٣ - توفيق عوض الشاذلي : مدرس بمدرسة الفنون الثانوية بشبين الكوم

٥٤ ــ حامد أحمد الصاوى : مدرس أول بمدرسة الأورمان الثانوية الفنية للبنات





حامد الصاوي (٥٤)









أحمد مصطفى طاحون (٣٧) السيد عبد المنعم مصطفى (٤٤) توفيق الشاذلي (٣٥) ٥٥ – المرحوم حامد عمارة عميرة: كان بوظيفة كتابية بمديرية الغربية بطنطا ٥٦ - حسان أبو رحاب : مدير إدارة الدعاية والنشر بوزارة المعارف « ص ٤٢٨ »

٧٥ ــ حسن إبرهيم زيدان : مفتش دائرة بالجيزة

۵۸ ــ حسن البدوي النجار

٥٩ – حسن بدوى محمد : مدرس بمدرسة المعلمات بالمنيا

٦٠ ــ المرحوم حسن بهبجت عبد العال : كان مدرسا بالمدرسة النموذ الثانوية بالقبة

> ٦١ ـ حسن حسن التمساحي : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية ٣٢ ــ حسين سلمان حسن : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية

٦٣ - حسن محمد العشماوى : مدرس ممدرسة خليل أغا الثانوية

٦٤ ـ حسن محمود رمضان : مدرس بمدرسة المعلمين الريفية بمنشأة القناطر ٦٥ ــ حسين إبرهم العجان : ناظر مدرسة الجمعية الابتدائية برأس التين





حسين يسلمان حسن (٦٢)

حسين ابراهم العجان (٦٥)

: مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية ٦٦ ــ حسين محمد عثمان

٦٧ ــ المرحوم أحمد محمد شرع : كان مدرساً بمدرسة الشيخ صالح الابتدائية ٦٨ – هزة إبراهيم سيد الأهل : مدرس بمدرسة التجارة بالمنصورة

79 ــ حمزة على مسعد : « بمدرسة بنها الثانوية _

٧٠ خالد عبد العزيز : « بمدرسة الفنون بالإسكندرية
 ٧١ خليل صالح العباسي : مفتش دائرة رقم١ بدمنهور







رجب العراقي (۲۲) شعراوي جاد الكريم (۸۰)

خالد عبد العزيز (٧٠)

٧٧ ــ رجب محمد العراقى : مدرس بمدرسة المعلمات بدمياط

٧٧ _ رضوان عمان الناظر : مدرس ممدرسة المعال بالمنصورة

٧٤ ــ زين الفقار مهران : مفتش مكافحة الأمية بالحيزة

٧٥ ــ سلطان أبو شناف مسعود : مفتش دائرة بني سويف رقم ٢

٧٦ ــ سلمان السيد السعدني : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثأنوية

٧٧ ــ سلمان سلمان البنوي : مفتش دائرة قويسنا



سليمان البنوى (٧٧)



عباس علیمی محمد (۸۲)



سلطان أبو شناف (٧٥)

المرحوم سلمان يوسف عبدالله : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانوية التجارية

٧٩ ــ سيد أحمد إسماعيل عمرو : مدرس

بمدرسة قليوب الثانوية

۸۰ ــ شعراوي أحمد جاد الكريم : مدرس

بالمدرسة الثانوية بالمنيا

٨١ – طه إبراهيم سلمان: مدرس أول بمدرسة

حلمية الزيتون

۸۲ - عباس عليمي محمد : مدرس بمدرسة

الحيزة الثانوية

۸۳ ــعباس محمد عاشور : مدرس ممدرسة الحمعية الحبرية بالمحلة الكبرى ٨٤ – عبد الباقي محمد قناوي : مفتش دائرة المنيا

٨٥ ـ عبد الجواد الدسوق : مفتش دائرة الباجور

٨٦ عبد الحواد عبد الجواد السكرى : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية







طه ابراهيم سلمان (۸۱) عبد الباق محمد قناوي (۸۱) عبد الجواد السكري (۸۲) ۸۷ – عبد الحفيظ محمد إسماعيل : مدرس بالمدرسة الثانوية بالزقازيق ۸۸ – عبد الحكيم عبد الفتاح معانى : مفتش دائرة زفني ۸۹ – عبد الحكيم على يوسف : مدرس بمدرسة المعلمات بشبرا

٩٠ ــ عبد الحليم أحمد عليوه : مدرس بمدرسة القبة الثانوية. عالمية الأزهر سنة ١٩٢٤





عبد الحسكيم معانى (٨٨) ٩١ – عبد الحليم السيد حسين : مدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية ٩٢ – عبد الحصيد التلب : مدرس بمدرسة التجارة بالحيزة ٩٣ _ عبد الحميد السيد على حماد : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية

٩٤ - عبد الحميد على البنا : مفتش دائرة السنطة

٩٥ ـ عبد الحميد قناوى : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنيا

٩٦ - عبد الحميد مجمد على العياط: ناظر طنطا الجديدة الابتدائية (ص٣٤٥)

٩٧ ـ عبد الخالق أحمد الشناوى : مدرس منتدب لمكتبة الخديو إسماعيل الثانوية

٩٨ ـ عبد الخالق عبد المحيد عطية : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر (١)

٩٩ ــ عبد الخالق محمد رزق : مفتش دائرة تلا







عبد الحالق رزق (۹۹)

عد الحميد التلب (٩٢)

(١) صدف عن التدريس فى المدارس الأهاية وقتذاك ، ويمه وجهه شطر وزارة الحريبة ، فعين فى مصلحة تعيينات الجيش الصرى (سلاح خدمة الجيش الآن) فكان أول متخرج دخلووزارة الحريبة ، وأخذ يصل على النهوض باللغة الدريبة فيها ، وغير كثيراً من الأساليب التي درجت عليها، و فقح معظم مطبوعاتها ، وكان لمجهوده الواضح أثر فى تعين بض لمخوانه معه .

 ٣ ــ ثم انتقل نضاله بعد ذلك إلى المطالبة بوضعهم في درجاتهم الفنية حتى نالوا درجاتهم أسوة إخوانهم .

ولما أنشئت (صحيفة دار العلوم) سنة ١٩٣٤ أسندت إليه شئوتها الإداريه فقام بعمله
 فيها خبر قيام ثم اضطر إلى التخلي عنها سنة ١٩١٤ لما ساءت حالته الصحية .

٤ ـ وفي سبتمبر سنة ٩٤،٨ عين مقتشاً في التعليم الأوفى بالنصورة ، ولما كان هذا النوع من التغنيش لا يلائمه كما أن جو المنصورة لا يناسب صحته قند اضطر الى التنازل عن هذه الوظيفة بعد شهورين ، وعاد مدرساً إلى مدرسة التجاره بالظاهر إلى عين فيها منذ سنة ١٩٤٣ . ١٠٠ – عبد الرازق عبد الخالق تحفة : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة
 ١٠١ – عبد الرازق حسنين أبو عجينة : مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية
 بالإسكندرية

١٠٢ ــ عبد الرؤوف سلبان العلقامى : ناظر مدرسة سهاكين الشرق

١٠٣ – عبد الرحمن إبرهم علم : مدرس بمعهد المعلمين الابتدائى بشبين الكوم

١٠٤ – عبد الرحمن على ﴿ : مدرس بمدرسة المعلمات بالقبة (١)

١٠٥ - عبد الرحمن على عبد الرحيم : مدرس بمدرسة المعلمين بشبين الكوم







عبد الرءوف العلقاى (١٠٢)

۱۰۱ – عبد الرحمن محمد الخضراوى : مدرس بمدرسة الفنونالطرزية بشبرا ١٠٧ – عبد الستار عبد النفى عجور : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة ١٠٧ – عبد السميع إبرهيم أحمد حسين : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية القديمة ١٠٨ – عبد العزيز برهام : بكلية الآداب بجامعة فاروق (ص ٢٥٤ ، ٢٥٥) ١٠٠ عبد العزيز محمد عطية : مدرس أول بفصول الآلني بمنيا القمع

⁽١) انتدب التدريس بمدارس حكومه العراق ومكن هناك خس سنوات من اكتوبر سنة ١٩٠٠ الى سبتمبر سنه ١٩٤٠ مديل مناهج اللغة العربية الى سبتمبر سنه ١٩٤٥ «مدة الحرب كلها » . وقد اختير عضوا فى لجنه تعديل مناهج اللغة العربية التي مسجل مناهج عليه معتمل عليه ١٩٤٨ –١٩٤٨ اختير مفتماً لمكافحة الأمية بمنطقة طنطا .





عبد الرمن الحضراوى (١٠٦)
عبد السبيع ابراهيم حسين (١٠١)
١١١ عبد العزيز محمد محمد أبو يوسف: مدرس بمدرسة المعابات الأولية بالقبة ١١٢ عبد العزيز محمود تمام : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية ١١٣ عبد الغنى المرهم شلبي : مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية ١١٨ عبد الغنى عفيفي شبايك : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية ١١٥ عبد النتاح إبرهم عبيد : مفتش بالمراقبة الدينية بالإسكندرية العالمي ١١٥ المرحوم عبد النتاح الخولى : توفى بفرنسا سنة ١٩٣٧ وهو بالبعث العلمي







عبد الرحمٰ على (۱۰۶) عبد العزيز يوسف (۱۱۱) عبد الفتاح موسى عيش (۱۱۷) ۱۱۷ – عبد الفتاح ووسى عيش : مدرس بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم . جاهد في التعليم الحر ، وفتح مدرسة التربية الحديثة بميت غمر سنة ١٩٣٧ وباعها سنة ١٩٣٧ وكانت تنافس مدرسة كشك الثانوية

١١٨ – عبد القادر عبد الحواد : مفتش دائرة الواسطى

١١٩ – عبد القادر محمد كساب : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بلوران

١٢٠ ـ عبد الكافي منصور الهوارى : مدرس بمدرسة ميت غمر الثانوية

١٢١ – عبد اللطيف محمد ثابت : مفتش دائرة قنا



عبد اللطيف ثابت (١٢١)



عبد العزيز عطيه (١١٠)

١٢٢ - عبد اللطيف محمد عبدالله: مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالداواوين



عبد الله ابراهيم (١٢٥)



عبد اللطيف عبد الله (١٢٢)

١٢٣ – عبدالله عبد السلام صيام : مدرس بمدرسة السويس الثانوية ١٣٤ – عبدالله عبد الفتاح إبرهيم محمود : مدرس بمدرسة القبه الثانويه ١٣٥ –عبدالله محمد عبد الله إبرهيم : مفتش دائرة بشبين الكوم ١٣٦ – المرحوم عبد المجيد كساب :

۱۲۷ – عبد المحيد محمد عبد الله : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية ۱۲۸ – عبد المنجم محمد صالح : وكيل مدرسة المنيا الثانوية (ص ۳٤٦) ۱۲۹ – عبد المنجم هلالى أبو العطا : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات ۱۲۰ – عبد الواحد عبد الرحمن السويسي : مدرس بمدرسة السويس الثانوية ١٣٠ – عبد الوهاب سلامة عبدالله : مفتش دائرة ببا

۱۳۲ ــ عبد الوهاب عبد العزيز متولى : مدرس بمدرسة المعلمات بالمنصورة ۱۳۳ ــ عبد الوهاب عنانى الخطيب : مفتش مكافحة الأمية بالفيوم

١٣٤ -- عبده صالح أبو عامر: مدرس أول بمدرسة حلوان الثانوية القديمة

تخرج سنة ١٩٣٠ وشق طريقه بالتعليم الحر ، وكان وكيلا المدرسة الإسماعيلية الثانوية ثم نقل مدرساً بالجامعة الأمريكية في سنة ١٩٤٦ كان مدرساً بمدرسة الملك فاروق النانوية بالخرطوم ، وهناك ظهر نشاطه على منابر الخطابة بمدرسة الملك فاروق ، وبالنادى المصرى ، وفي كثير من النوادى الاجتماعية ، بالعاصمة المثلثة .

عبده صالح عامر

وفى سبتمبر سنة ١٩٤٧ دعى التحقيق معه لأول مرة ، أمام مدير التعليم بالسودان

(وهو إنجليزى) وانتهى التحقيق وعد الأمر منهياً حتى إذا كان يوم ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٤٧ استدعى إلى إدارة البوليس أمام (القومندان) ليبلغه أمر الحاكم العام بإبعاده عن السودان، في ظرف ثلاثة أيام، تنتهى في ٣١ أكتوبر وإلا ألن القيض عليه .

وإذا كان أمر الإبعاد قد ألغى – فإنما كان ذلك إلى أجل – وإذا كانت حكومة السودان قد تركته حرا بعض الوقت ، فذلك لتسلمه من تحقيق إلى آخر ، حتى اننهى الأمر إلى أن نقل .

وقداستدعاه المغفور له دولة النقراشي باشا لمقابلته بوزارة الداخلية بعد عودته ، وهنأه على موقفه ، وحسن وطنيته،وشكر له برقيته التي بعث بها إليه باسم أساتذة المدرسة بعد عودته من مجلس الأمن وختمها بقوله (فاحملوا الراية خفاقة للنهاية ، فوراءكم بمصر والسودان، نفوس متعطشة للجهاد، حتى تتحقق للوادى أمانيه)

 ۱۳۵ – عرفه سید عیسوی : مدرس بمدرسة الأمیرة فریال الثانویة للبنات ١٣٦ - عطا السيد محفوظ : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين ١٣٧ – المرحوم عطية عطية الخولي : كان مدرساً بمدرسة المنصورة الابتدائية ١٣٨ – عنيني حسن محمد سلامة : مدرس بمدرسة بور سعيد الثانوية



على أحمد فراج (١٣٩)





عبد الوهاب متولی (۱۳۲) عرفه عیسوی (۱۳۵)



تلی محمد البیجاوی (ه N L)



على خليفه داود (١٤٠)

١٣٩ _ على أحمد فراج صديق : مدرس بمدرسة أسيوط الفنية الثانوية

١٤٠ ــ على خليفة داود : ناظر مدرسة سمادون الابتدائية

۱٤١ ـ على سلامة عوض : « « البداري الابتدائية

١٤٢ _ على عبد الله عبد العزيز : ١ ١٤٠ حوش عيسي الابتدائية

١٤٣ ــ على على بنه : مدرس بفصول الأيوبية الثانوية بالمنصورة

١٤٤ ــ على على غنايم : مفتش دائرة بالإسكندرية

١٤٥ ــ على محمد السيد البيجاوى : مفتش ثانوى منتدب بالإدارة العامة للغة

العربة للشئون الفنية

١٤٦ ــ عويس القرنى عويس دياب : مدرس بمدرسة الأميرة فريال الثانوية

١٤٧ – كامل على رضوان : مفتش مكافحة الأمية بالفيوم





عمد الراهم الفخراني (١٥٠)

کامل علی رضوان (۱٤۷)

١٤٨ ـ كامل محمد أبو أحمد : مدرس بفصول شبراخيت

١٤٩ ــ لطني أحمد أبو يوسف : منتش مكافحة بدائرة دكرنس ١٥٠ ــ محمد إبرهيم الفخراني : مفتش مكافحة الأمية بشبين القناطر

۱۰۱ - محمد إبرهم حجازى ۱۰۲ - محمد أبو الفتوح إبرهم لاشين : ناظر مدرسة القنايات الابتدائية

١٥٣ ـ محمد أبو الفضل إبرهم : مدير قسم المخطوطات بدار الكتب المصرية

١٥٤ ــ الرحوم محمد أحمد أبو السعد : كان مدرساً بمدرسة سعيد الأول (27)







على محمد بنه (١٤٣) عويس ديات (١٤٦) محمد أبو الفضل ابراهيم (١٥٣)

١٥٥ ـ محمد أحمد الصاوى : مفتش دائرة الجيزة

١٥٦ ـ محمد أحمد الىمانى : مدرس بمدرسة المعلمين بالزقازيق ١٥٧ ـ محمد أحمد حسن بحر : مفتش بمراقبة الشون الدينية بقنا

١٥٨ _ محمد أحمد سيد أحمد النجار : ناظر مدرسة الملك الناصر الابتدائية _

١٥٩ ــ محمد أحمد شها : مدرس بكلية البنات بالزمالك وله «أدب الحكايات والنوادر » ومتن اللغة ، وكتب أحرى .







محمد شما (۱۵۹)

محمد أبو الفتوح لاشين (١٥٢)

١٦٠ - محمد أحمد علاء الدين : مدرس بمدرسة كشك الثانوية ززتي ١٦١ – محمد أحمد منصور : مفتش دائرة ديروط







محمد أحمد الصاوى (٥٥٥) محمد أحمد اليماني (١٥٦) محمد منصور (١٦١)

١٦٢ — محماء أحماد يوسف : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية ١٦٣ - محمد إسماعيل يس: مدرس بمدرسة المعلمين بقنا

١٦٤ — محمد البشرى : مدرس بفصول الأمير فاروق بشبرا ١٦٥ – محمد البقلي خليف : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا

١٦٦ - محمد السيد صباح : مفتش دائرة بالإسكندرية

١٦٧ - محمد الشاذلي : ناظر مدرسة بيلا الابتدائية

١٦٨ ــ محدد الشافعي القاضي : مدرس بمدرسة النجارة بالظاهر ٧١ ص ٥٥

١٦٩ - عُمد الصادق عُمَّان : ناظر مدرسة القربية الابتدائية (ص ٣٤٤)

١٧٠ - محمد الصادق عطية : مدرس بفصول الزقازيق الثانوية

١٧١ - محمد المهدى حسنين: • درس بمدرسة البنات التجارية بالإسكندرية





محمد أحمد يوسف (١٦٢) محمد المهدى حسنين (١٧١) محمد سليان رزق (١٨٩)



١٧٢ – محمد بدوى البنا : مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية
 ١٧٣ – المرحوم محمد توفيق صالح : كان مدرساً بمدرسة بنباقادن

١٧٥ – محمد جاد الرب محمد : مفتش دائرة مغاغة



محمد حسن سيام (١٧٨)



محمد جاد الرب محمد (١٧٥)

۱۷٦ ــ المرحوم محمد حسن أبو كحيل : ۱۷۷ ــ محمد حسن الدرديري :

: مفتش دائرة رشيد



محمد حسين خليل (١٨٣)



محمد حسن عبد الجليل (١٧٩)

١٧٨ _ محمد حسن صيام : مدرس أول بمدرسة دير وط الثانوية ١٧٩ _ محمد حسن عبد الجليل : مفتش دائرة منفلوط ١٨٠ _ محمد حسن عُمَّان : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ببني سويف ١٨١ _ محمد حسن على فايد : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة ١٨٢ ـ محمد حسين الفار : مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية بالمنصورة ١٨٣ ـ محمد حسين خليل خيرى : مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الحنوبية ١٨٤ _ محمد حمدي الشربيني : مدرس بالمدرسة الثانوية العسكرية ١٨٥ – محمد خليل عيسي : مفتش دائرة دمنهور رقم ٢ ١٨٦ – محمد رزق الدهشان : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الشمالية ١٨٧ _ محمد سعيد العريان : مراقب بالمكتب الذي بوزارة المعارف(٢٩عـ٤٣١) ١٨٨ - محمد سلمان إدريس : مدرس بمدرسة المنياالصناعية ١٨٩ – محمد سلمّان رزق : مفتش دائرة كفر الشيخ ١٩٠ ـ محمد سيد أحمد جريشة : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالظاهر ١٩١ ـ محمد سيد أحمد عبد الخالق : مدرس بمدرسة دسوق الثانوية ١٩٢ – محمد سيد أحمد نور : مدرس بمدرسة طنطا الراقية للبنات ١٩٣ - محمد عبد الحواد السكرى : مفتش بمؤسسة الثقافة الشعبية ١٩٤ ـ الرحوم محمد عبد الحميد الشقرة:







محمد خليل عيسي (١٨٥)

١٩٦ – محمد عبد الرحمن زهران : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالقبة .

١٩٧ – محمد عبد الرحمن سالم : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية ببورسعيد .

١٩٨ – محمد عبد الرحمن محمود داود : ناظر المدرسة الملكية الابتدائية بالمنصورة .

١٩٩ – محمد عبد الرحيم عمر : ناظر مدرسة ساقلته الابتدائية .

٢٠٠ ــ المرحوم محمد عبد اللطيف أبو العينين : كان مدرساً بمدرسة بنها الثانوية

: مفتش مكافحة الأمية بمنوف . ۲۰۱ – محمد عبد الله حسام الدين

: مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية . ۲۰۲ ــ محمد عمد الله حسن







محد عبد الله حسن (۲۰۲)

محمد عبد الخالق (۱۹۱) محمد عبد الرحمن سالم (۱۹۷)

٢٠٣ – محمد عبد المتعال أبو شادى:مفتش دائرة بمنطقة القاهرة الجنوبية (١).

٢٠٤ – محمد عبد المطلب شلبي : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بدمهور .

٢٠٥ ــ المرحوم محمد عبد المعبود تونى : كان مدرساً بمدرسة سمالوط الابتدائية . ٢٠٦ - محمد عبد المنعم إبراهم سالم : ناظر مدرسة ههيا الابتدائية .

٢٠٧ – محمد عبد الوهاب المناوى : مفتش دائرة أبو حماد .

٢٠٨ – محمد عبده أبو النضر : مدرس بفصول الرمل الثانوية

: مدرس أول بمدرسة معلمات الورديان . ۲۰۹ ــ محمد على إبراهيم

⁽١) متخرج في دار العلوم على النظـــام الجديد سنة ١٩٣٠ الثاني في الدبلوم وحاصل على دبلوم الدراسات العليــا سنة ١٩٤٥ بدرجة جيد جــداً أديب وشاعر ممتاز نال جائزة وزارة المـــارف وجائزة بنك مصر في مسابقة عمل نشيد للباخرة زمزم النابعة لبنك مصر أول قيامها بحمل الحجـــاج لبيت الله الحرام وذلك في سنة ١٩٣٣ . وهو مثال السكفاية المتازة في تدريسه بمراحل التعليم وله أثر ناطق في افتتاح أقسام مكافحة الأمية .



محمد عبد الوهاب المناوى (۲۰۷)



محمد عبد المنعم ابراهيم (٢٠٦) ٢١٠ ـ محمد على أحمد عطيني : مدرس أول بمدرسة المعلمات الأولية بأسيوط .







٢١١ ـ محمد على السيد : مفتش دائرة الحيزة .

٢١٢ ــ محمد على السيد لاشين أبو العزم : مدرس بالمدرسة الفنية الثانوية بالزيتون

٢١٣ ــ محمد على جعفر : مفتش دائرة كوم أمبو .

٢١٤ ــ محمد على حسن المملوك : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الشهالية ٢١٥ _ محمد على عيسى الشاذلى : مدرس بمدرسة قنا الثانوية الفنية للبنات .

۲۱۲ ـ محمد على موسى : مدرس بمدرسة القبة الثانوية .





^یمد علی جعفر (۲۱۳)

محمد على أبو العزم (٢١٣)

۲۱۷ – محمد كامل البيوى الشافعى : مدرس أول بمدرسة سمنود الثانوية .
 ۲۱۸ – محمد فؤاد على : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة البنات .

٢١٩ ــ المرحوم محمد على نصار : كان مدرساً بمدرسة الجمعية الخيرية بطنطا .

۲۲۰ - محمد محمد الزعيرى: مدرس بفصول . . . المند الثانو رق

۱۲۱ – محمد محمد الشعراوى : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الجنوبية ٢٢٢ – محمد محمد سالم : مفتش دائرة

شرىن .

۲۲۳ – محمد محمد سلیان : مدرس بمدرسة

التجارة القدِيمة بالإسكندرية .

٢٢٤ – محمد محمد سيد أحمد : ناظر مدرسة طنطا الابتدائية القديمة .

٢٢٥ – محمد محمد عبد الحق: مفتش دائرة

سمالوط . محمد کامل الشافعي (۲۱۷)

٢٢٦ - محمد محمد عجاج : مفتش دائرة ههيا .

٢٢٧ – محمد محمد على الغائب : مدرس بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق .

٢٢٨ – محمد محمد على حسين : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

٢٢٩ ــ محمد محمد فياض : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

۲۳۰ ـ محمد محمد محمود السيد الفيومي : مدرس بمدرسة المعلمات بالفيوم .

٢٣١ ــ المرحوم محمد محمود دبا : كان مدرساً بمدرسة خليل أغا الثانوية .

٢٣٢ ــ محمد محمود فرج : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية .

۲۳۳ _ محمد مرسى إبراهيم : « بمدرسة التجارة بالعباسية .

٢٣٤ ـ محمد مصطفى وهيبة : « بمدرسة البنات التجارية بالإسكندرية .



عمد مصطنی وهیبه (۲۳٤)



ىمد محد سيد أحد (٢٢٤)

٢٣٥ ــ محمد معوض يونس : مدرس أول بمدرسة طهطا الثانوية .

٢٣٦ ــ محمد وهب عبد الرحمن : ﴿ أُولَ بَمَدْرُسَةُ القَنْطُرَةُ الثَّانُويَةُ

٢٣٧ _ محمود إبراهيم صدقة : ناظر مدرسة محلة زياد الابتدائية .

٢٣٨ _ محمود أحمد الحجار : مدرس بمدرسة الاسماعلية الثانوية .

٢٣٩ ــ محمود بيومى سليم : ، بمدرسة التجارة بالمنيرة .

· ٢٤ _ محمود حجاج إبراهيم : « بمدرسة القناطر الخيرية الثانوية .

٢٤٢ ــ محمود عبد العال عبد الله القلبي : مدرس يفصول الأمير فاروق بشبراً .

٢٤٣ _ محمود عبد القادر على : مفتش دائرة بالإسكندرية .

٢٤٤ ــ المرحوم محمود عبد الحبيد محمد : كان مدرساً بمدرسة التوفيق القبطية

٢٤٠ - محمود على الضبع : مفتش التعليم الأجنبي بمنطقة القاهرة الشمالية .

(ص ۳۳۷)

٢٤٦ – محمود محمد سلامة : ناظر مدرسة سنهور الابتدائية بالفيوم .



محمود عبد الفادر على (٣٤٣) محمود محمد سلامه (٣٤٦) ٣٤٧ – محمود محمد سيد أحمد : ناظر مدرسة الفاروقية الابتدائية يزفنى . ٣٤٨ – محمود مصطفى غباشى : مدرس بفصول دمهور الثانوية .







عبد معونی یونس (۲۳۰) کمود یومی سلیم (۲۳۱) مصطفی محمد السعدنی(۲۰۳) ۲۶۹ ـ محمود یوسف عبدالاً : ناظر مدرسة راتب باشا ۲۵۰ ـ محمود یونس : عضو مجلس النواب بسومطره .

٢٥١ ــ مرزوق إبراهيم السبع : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة .

٢٥٢ ــ مصطفى جاد أبو العلا : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بشبين الكوم .

٢٥٣ ــ مصطفى محمد حسين السعدنى : مدرس أول بمدرسة قنا الثانوية .

٢٥٤ ــ موسى عرفان موسى : ناظر مدرسة شنشور الابتدائية

٢٥٥ ــ نور الدين عبد الغفار : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .

٢٥٦ – هاشم محمد عيسي عبد الرسول : مفتش دائرة دشنا .

1981



 ١ – إبراهيم إبراهيم المليجي : مدرس بمدرسة المساعي المشكورة بشيين الكوم .

٢ – إبراهيم إبراهيم بيبرس : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بشيرا .

 ٣ - إبراهيم عبد القادر خليفة : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية .

إبراهيم عزوز فرغلى : مدرس بالمعهد
 العالى للتربية المدنية .

ه ـــ إبراهيم يوسف النجار : مدرس بمدرسة
 ميت غمر الثانو بة .

٦ أحمد العربى : (حجازى) مدير مدرسة ابراهيم عزوز فرغل (٤)
 تحضير البعثات السعودية بمكة المكرمة وعضو مجلس المعارف (ص ٤٨٨) .

٧ ـــ المرحوم أحمد عبد السلام أحمد : كان مدرساً بمدرسة العياط الابتدائية .

٨ ـــ أحمد عُوض الله قنديل : مدرس بمعهد معلمات التربية البدنية .

٩ ـــ أحمد محمد خطاب : مفتش مكافحة الأمية بقليوب .

١٠ – أحمد محمد عبد الله جاويش : مدير السكرتارية الفنية بمنطقة سوهاج .

١١ ــ أحمد مرسى مشالى : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية .

١٢ – إسماعيل على عبد الله : مدرس أول بمدرسة أشمون الثانوية .



أحمد خطاب (٩)



أحمد قنديل (٨)



اسماعيل عبد الله (١٢)



أحمد مشالي (۱۱)

۱۳ – المرحوم الحسيني نجا شرباص : كان مدرساً بمدرسة المنيا الابتدائية . ۱۶ – السباعي أحمد المنوفي : مدرس بمدرسة السنية الثانوية البنات . ۱۵ – السيد محمد الكردى : مدرس بالمدرسة الثانوية بالمحلة الكبرى . ۱۲ – بديان عفيني السعداوى : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية .

١٧ ــ تركى مصطفى تركى : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا .

١٨ ــ توفيق فداوي مراد : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ببني سويف . ١٩ ــ المرحوم حافظ عبد الوهاب أحمد : كان مدرسا بالمدرسة التحضير يةللمعلمين

· ٢ - حامد محمد عبد الفتاح الشنواني : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .







ابراهيم المليجي (١) أحمد جاويش (١٠) عامدالشنواني(٢٠)

٢١ – حسين حسين زيتون : مدرس بكلية البنات بالرمل . ٢٢ – حسين سيف زيدان : ، بالمدرسة الثانوية الفنية بالزيتون .

٢٣ – حسين عبد الرحيم عثمان : « بمدرسة الفنون بالفلكي .





حسين عبد الرحيم عثمان (٣٣)

حافظ عبد الوهاب (١٩)

٢٤ - خلف محمد القاضي : مفتش بمراقبة الشئون الدينية بأسيوط (ص ٣٤٦) .

٢٥ - زاكي محمد حجازى : ناظر مدرسة الإسماعيلية الابتدائية .

٢٦ ــ طه محمد حزين : مدرس بمدرسة مغاغة الثانوية .

٢٧ ــ عامر جبالى سالم : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية .

٢٨ – عبد البديع أحمدُ سليمان : مدرس بالمدرسة الحديوية .

٢٩ ـ عبد التواب بيومي سلمان : ناظر المدرسة الحيرية الإسلامية الابتداثية

ببیی سویف (ص ۳۲۲) .

٣٠ ــ عبد الحافظ على عطيفي : مدرس بمدرسة أُسيوط الثانوية .







عبد البديم سليان (٢٨) عبد الحافظ عطيق (٣٠) عبد الحميد مصعان (٣٠) ٣١ ــ المرحوم عبد الحفيظ الحسيني : كان مدرساً بمدرسة الفنون الطرزية . بالاسكندرية .

٣٢ - عبد الحفيظ شلبي : مدير القسم الأدبي بدار الكتب المصرية . (ص ٣٣٤)



عبد العزيز عبد المجيد (٣٥)



زاکی محمد حجازی (۲۰)

٣٣ ــ عبد الحليم محمود إدريس : مدرس بفصول أبى قرقاص الثانوية .

٣٤ — عبد الحميد إبراهيم مصطفى : مدرس بالمدرسة الأيوبية بالمنصورة . ٣٥ ـــ الدكتور عبد العزيز أمين عبدالمجيد: أستاذ الأدب العربي بجامعة منشستر .

٣٦ – عبد العزيز محمد هندي : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

٣٧ ــ عبد الغفار إ براهيم عفيني عطاالله : « بمدرسة بها الثانوية .

۳۸ ــ عبد الذي محمود شهبون : « بفصول الشور بجي يكوم حمادة .

٣٩ ــ عبد الفتاح الخضري : « بمدرسة على باشا مبارك ألثانوية .

: ناظر مدرسة الغنايم الابتدائية . ٤٠ ــ عبد الفتاح المليجي

٤١ ـ عبد الفتاح حسن السيد : مدرس بمدرسة التجارة بالمنصورة .

: " بفصول شبرا الثانوية . ٤٢ ــ عبد الفتاح عبده أبو الوفا

٣٤ - عبد الفتاح مصطفى الأسدودى : « بمدرسة التجارة بشبرا .

٤٤ - عبد الفتاح مصطفى نصر : « بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

ه ٤ - عبدالله السيد محمد الجيد : « بمدرسة البنات الثانوية بالزقازيق





عبد الله السيد محمد الجيد (٥٤) عبد الفتاح نصر (٤٤)

٤٦ ـ عبد المحسن سيد أحمد عجور: مدرس بالمعهد العالى لمعلمات التربيةالبدنية .

٧٧ ــ عبد المعبود يوسف محمد : ﴿ بَمَدْرُسَةُ الْمُسَاعِي الْمُشْكُورَةُ الثَّانُويَةُ

٤٨ = عبد المتعم أبو المعاطى سالم : « بمدرسة الحديوية الثانوية .

٤٩ على إبراهم قابيل : « بمدرسة العلمين الابتدائية بالزبتون .

٧٣٦

• ٥ ـ عمر محمد هاشم : مدرس بمدرسة الزقازيق الابتدائية .

٥١ - محمد إبراهيم السيد : مدرس بمدرسة التجارة بطنطا .

٢٥ ــ محمد إبراهيم الشعراوى : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا .







عبد الفتاح المليجي (٤٠) عبد النم أبو الماطي (٤١) محمد ابراهيم الشعراوي (٣٠) ٣٥ ــ محمد إبراهيم سعد : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة .

٤٥ - محمد أبو الحديد محمد يوسف : مفتش بمراقبة الشاون الدينية بالإسكندرية .

٥٥ ــ المرحوم محمد أحمد إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة أسيوط الثانوية .
 ٢٥ ــ محمد أحمد جادو : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بالمنيرة .

٥٧ ـ محمد السيد زيادة : مدرس بمدرسة البدراوي باشا الثانوية بسمنود.



محمد السيد عمار (٥٨)



عبد المحسن سيد أحمد مجور (٤٦)

٥٨ - محمد السيد عمار : مدير المسرح الشعبي بوزارة الشئون الاجهاعة (١٠) .
 ٥٩ - محمد تونيق محمد السيد النجار : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

٠٠ - محمد عياس شلش : مدرس بمدرسة الصناعة بدمهور .

به حدد عبد سنش
 به مارس بدارشه الصناعة بالمهور .
 به مهور .
 به مهور .
 به مهور .

٦٢ – محمد عبد الغفار عطية : مدرس أول بمدرسة كشك الثانوية .

٣٣ ــ محمد عبد الغني أبو العينين الدولتلي : مفتش دائرة فرشوط .

٣٤ - محمد عبد الواحد : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط .

٦٥ – الحاج محمد علام شرف الدين : مدرس بالدرسة السنية الثانوية .

۲۲ - محماء عيسوى دغيم : منتش دائرة بطنطا .

٣٧ _ محمد كامل محمد الثانوية .

٦٨ ـ محمد محمد صالح سمك : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية . (ص ٤٧٢)

٦٩ ـ محمد هاشم محمد : مفتش مكافحة الأمية بفوه .

۷۰ ـ محمود بسيوني مصطنى : مدرس بمدرسة بور سعيد الثانوية .

٧١ ــ محمود لطبي أحمد حمزة : مدرس بمدرسة الحديوية الثانوية .

٧٧ - محمود محمد سكر : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية .







محمد علام شرف الدين(٦٥)

(١) اشتغل مدرساً بالمدارس الابتدائية والثانوية حنى سنة ١٩ ٤ ١٥ نقل من المعارف وكبلا لإدارة الدعاية والإرشاد الاجتهاعي بوزارة الشغون الاجتهاعية وفي سبتجر سنة ١٩٥٠ عين مديراً المسرح الشمعي والسين المتنقسة . وهي مدارس متنقلة تجوب الباد والقرى ، لتهذيب الفوس ، وتنقيف لا المعول ، وعاربة انتضليل والبدع والرذائل ، عن طربق التنبيل ، والشرائط الحيالية المناسبة . (٧٤)

٧٣٨

٧٣ - مصطفى أحمد على : مفتش دائرة الإسكندرية .

٧٤ – موسى على البرقطاوى : مدرس بفصول شبين الكوم القديمة

٧٥ – نوفل على نوفل : مدرس بمدرسة المعلمات بالفيوم .

٧٦ ــ هاشم محمد مرسى : مدرس بمدرسة القديس يوسف بالحرنفش .

٧٧ ــ يوسفُ أمين خطاب : مفتش بداثرة الجيزة .

1977

۱ — إبراهم ابراهم سعده : مفتش دائرة بور سعيد .

٢ ــ إبراهيم إسماعيل شاش : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

٣ ـ إبراهيم الشوربجي محمد : مدرس بمدرسة المعلمين بالمنيا .

إبراهيم سليان بليطة : مدرس بمدرسة بلبيس الثانوية .

٥ – إبراهيم عبد المنعم راوندى : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالفيوم ،

واشتغل عمدة منشاة عطيفة مدة .







ابراهيم بليطه (؛) ابراهيم راوندي (ه) ِ أحمد الطنطاوي (١٦)

٦ ـــ إبراهيم محمد ظهير الدين : مفتش دائرة شبراخيت

٧ - أبو الفتوح محمد الطوانسي : مدرس أول بمدرسة الفيوم الثانوية البتات .

٨ – أبو بكر عبد المطلب عفيفي : مدرس عمدرسة المعلمات الأولية بشبرا .

٩ – أحمد أحمد البدرى : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية .

١٠ - المرحوم أحمد أحمد عشرة : كان مؤسس مدرسة أدكو الابتدائية .

١١ – أحمد أحمد على التاجي : مدرس أول بمدرسة سراى القبة الثانوية للبنات .

١٢ ــ أحمد الرملي إبراهيم حافظ : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية .

١٣ _ أحمد حسين حسنين: مدير إدارة عراقبة الثقافة بوزارة المعارف. (ص ٤٣١،٤٣١)

14 ــ المرحوم أحمد زكبي حسن الهواري : كان ناظرًا لمدرسة الإسماعيلية الثانوية .

١٥ _ أحمد عبد الحميد السحرتي : ناظر مدرسة الفشن الابتدائية .

١٦ ـ أحمد عبد القادر الطنطاوى : مدرس بمدرسة المعلمات بدمياط .

١٧ ــ أحمد عبد المطلب سيد : « بمدرسة الأميرة فريال الثانوية .

١٨ - أخمد عبد الودود محمد : « بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات .

۱۹ ــ أحمد على صفار : مفتش دائرة إيتاي البارود .



احمد على صفار (١٩) '

ابراهیم شلش (۲)

: مدرس عدرسة الزقازيق الثانوية . ۲۰ ــ أحمد محمد صابر

: مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية . ۲۱ ــ أحمد محمود غنيم

٢٢ ــ المرحوم أحمد يوسف بدر الدين : كان يشتغل بالأعمال الحرة .

: ناظر مدرسة العميان بالزيتون . ٢٣ ـــ إسماعيل عبد الفتاح

٢٤ ــ السيد إبراهم موسى شمس الدين : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية. (ص٣٩٨)

٢٥ ــ المرحوم السيد الإمام البدوى : مدرس بمدرسة النجاح الابتدائية بطنطا (كان).

: مدرس بفصول دمنهور الثانوية . ٢٦ ــ السيد حمزة السيد

٢٧ – المرحوم السيد عويضة شتا : كان مدرسا بمدرسة الرشاد الابتدائية .

٢٨ ــ السيد محمد زين العابدين سلامة : مدرس بمدرسة الزراعة بطنطا .

٢٩ ــ الصاوى إبراهيم ناجي : مدرس بفصول الشهداء الثانوية .

۳۰ ـ بداری علی حسین بداری : مفتش بدائرة أسيوط .

٣١ ــ توفيق سيد مراد : مدرس بمدرسة الإيمان الثانوية .

٣٢ ـ جاد حسين حسن : مفتش دائرة الفشن .

٣٣ ـ حافظ محمد مشهور : مدرس بمدرسة الحيزة الثانوية .



6 6 C

حافظ مشمهور (۳۳)

بداریعلی حسین (۳۰)

٣٤ - حافظ محمد نصر : مدرس بفصول بركة السبع النانوية .
 ٣٥ - حامد على حسن حمودة : مدرس منتدب بمدرسة الليسيه الفرنسية بالقاهرة .
 ٣٦ - حسن طنطاوى سليم : مدرس بمدرسة المنيا الثانوية . (ص ٣٩٩)







خليل عبد الشفيع (٣٨)

جاد حسن (۳۲)

توفیق سید مراد (۳۱)

٣٧ - خالد محمد البوهي : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا .

٣٨ -- خليل محمد عبد الشفيع : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية .

٣٩ ــ سلبان مبروك حسن : مدرس منتدب بالايسيه الفرنسية بالقاهرة .

• ٤ ـــ سيد يس أحمد محمود : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات .

٤١ – شفيق محمد : مفتش بمنطقة الجيزة رقم ١ .

٢٢ ـ صالح أحمد قدور : مدرس بالمدرسة ألإبراهيمية الثانوية .

٤٣ ـ صلاح الدين إبراهيم هاشم : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .

\$ 2 – طلبة السيد رزق : مدرس بمدرسة المعلمات بشبين الكوم .

عبد التواب عبد الحليم قمح : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية باوران .

۲۶ – عبد الحكيم أحمد الزعبرى : درس فى فرنسا
 وهو محام أمام المحاكم الملغاة

٤٧ ـ عبد الحكيم سعد : مدرس بمدرسة فاروق

الأول الثانوية بطنطا معه عالمية الأزهر . ٨٤ ــ عبد الحميد حسن حسين : مدرس بمدرسة

الزيتون الابتدائية . ٤٩ ــ عبد الحميد عبد الفتاح على عبد الدايم : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية البنات .

۰۰ – عبد الحميد يوسف الشيشيي : مدرس عبد التواب قع (٠٠) بالمدرسة الثانوية الفنية بالمنبرة .

١٥ ــ عبد الرازق حسن يحيى : مدرس بمدرسة بنها الثانوية .

٥٢ ــ عبد الرحمن مصطفى نقطة : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية .

٣٥ – عبد الرحيم محمد على سعد : مفتش دائرة المنيا رقم ٢ .

عبد السلام محمد الناظر : يشتغل فى الأعمال الحرة فى المقاولات العامة .
 (ص ٤٦٠٤،٦١٤)

۵۵ — عبد السلام محمدهرون : أستاذ بكلية دار العلوم «ص۲۲۲،۲۲۳»

٥٦ ـ عبد السميع عبد اللطيف رستم: مدرس بمدرسة الصناعات الملكية بمصر الجديدة

٥٧ ــ عبد الشاني أحمد إمام إسماعيل : مدرس بمدرسة أم المحسنين الثانوية الفنية .

٥٨ ــ عبد العزيز السيد عتيق : مدرس بالمعهد الثقافي بلندن .

٥٥ ــ عبد العزيز رمضان زهو: مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة للبنات بالدواوين.







عبد العزيز رمضان زهو (٩٥) عد الحيد عبد الدايم (٤٩) ٦٠ عبد العزيز عبد الرحمن الاشين : مدرس بمدرسة الأقباط الثانوية بطنطا . (ص ۳۲۳)

71 ـ عبد العزيز محمد محمد مصطبى : ناظر المدرسة الثانوية الهارية بالفجالة .

٦٢ – عبد العظيم أحمد حصد جعفر : مدرس بمدرسة مغاغة الثانوية .
 ٦٣ – عبد العظيم الشيخ : مدرس أول بمدرسة از راعة المتوسطة بأى تبر .
 ٦٤ عبد العظيم طاهر الشهاى : مدرس بالمدرسة الخديوية .







عبد الشافي اسماعيل (٧٥) عبد العظيم الشمهابي (٦٤) عبد اللطيف قاسم (٦٨)

٦٥ ـ عبد الفتاح صالح زغلول : مفتش دائرة المنزلة .

٦٦ – عبد القادر حسن على : وكيل الحزانة العامة بالمالية .

٧٧ - عبد اللطيف على حليمة : معاون المراقب العام لمدارس المعلمين الأولية .

٦٨ – عبد اللطيف قاسم : مدرس بمدرسة الأميرة فايزة الثانوية .

٦٩ – المرحوم عبد اللطيف مصطفى: كان مدرسا بمدرسة الجمعية الحيرية بالقاهرة .

٧٠ ـ عبدالله السيد خليل : مفتش دائرة طنطا رقم ٢ .

٧١ – عبدالله على عبدالله : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .

٧٧ – عبد الله محمد أحمد الملط : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية .

ترى صورته ضابطاً فى «البوليس» الخاص بقسم عابدين رقم ١٧٤ إبان الحرب سنة ١٩٤٠ .





عبد اللطيف حليمة (٦٧) عبد الله اللط (٢٢)

٧٣ ـ عبد المعز على أحمد حبيب : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

٧٧ ـ عبد المنعم محمد خلاف : بالقسم الثقافي بالجامعة العربية .
 ٧٥ ـ عرفات هلال : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .

٧٦ ـ عطية محمد الشيخ : مفتش دائرة بسيون .

٧٧ ــ عطية محمد يوسف : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالزينون .

٧٧ ــ على محمد على عبد العظم : موظف بدار الكتب الملكية.

وهو شاعر مسرحي له مسرحية « ولادة » مطبوعة ، نال بها جائزة ، « وعروس البحر » نشرت في الكتاب .

٧٩ ــ المرحوم على محمد على عفيهى : كان مدرسا بمدرسة نؤاد الأول الثانوية .
 ٨٠ ــ عمر إبراهم الدسوق : أستاذ بكلية دار العلوم . (ص ٢٢٥)

٨١ ــ فايد أحمد فايد العمروسي : في البعثة بفرنسا . : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية ببني سويف . ٨٢ ــ قاسم أحمد محمود







عطیه محمد یوسف (۷۷) علی عبد العظیم (۷۸) قاسم محمود (۸۲) ٨٣ ـ كمالَ إبراهيم الأعظمي : (عراق) مدير الدعاية بالعراق . ببغداد « انظر ص ٤٨٤ » .

٨٤ ــ المرحوم محمد إبراهيم قابيل : كان مدرساً بمدرسة الحلمية الثانوية . ٨٥ - محمد أبو الفتوح إبراهيم : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات .

٨٦ ــ المرحوم محمد أَبو زيد مصباح : كان مدرساً بمدرسة سوهاج الثانوية . ٨٧ ــ محمد أحمد بشر : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية بالعباسية .

٨٨ - محمد أحمد سيد خليفة : مدرس أول بمدرسة التجارة بالعباسية .







بحماء أحمد سيد فليفه (٨٨)

٨٩ ــ محمد أحمد يوسف المراغي : مفتش دائرة طها .

٩٠ _ محمد الحسيني محمد أحمد عمارة :

٩١ – محمد السيد سليم جمعة : مدرس بمدرسة حلوان القديمة الثانوية .

وهو ممن يقرءون القرآن بالسبع . جميل الصوت .

٩٢ ــ محمد السيد محمود القهوجي : مدرس بمدرسة طلخا الثانوية .







محمد أحمديوسفالمراغي (٨٩) محمد السيد سليم جمعه (٩١) محمد القهوجي (٩٢)

٩٣ – محمد المتولى صبيح : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية .

٩٤ - محمد بركات سالم: ناظر مدرسة بهناى الابتدائية .

٩٥ ــ محمد تقي الدين النبهاني : (فلسطيني) عضو في محكمة الاستئناف الشرعية العليا بالقدس (شرق الأردن). (١)

٩٦ – محمد توفيق على حجازى : مدرس بمدرسة سراى القبة الثانوية .

٩٧ - محمد حلمي حسب الله : مدرس بمدرسة المعلمين بانبابة .

٩٨ - محمد دسوق الشريف : مدرس أول بمدرسة المعلمات بدمنهور .

٩٩ - محمد زكى الدين الشيباني: ناظر مدرسة المبتديان الثانوية بالقاهرة .

(ص ۳۲۳)

١٠٠ ــ محمد سابق محمد : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

١٠١ - محمد سلامة عفيفي : ناظر مدرسة قليوب الابتدائية .

⁽١) غيرت الحرب الفلسطينية وضع كثير من خريجي الدار . وقد حاولنـــا العثور على بعس وظائفهم الأخرة .





محمد سابق محمد (۱۰۰)

محمد سابق محمد الله السيد الصفتى : مدرس بكلية الآداب
بعامعة فاروق (كان) .
بعامعة فاروق (كان) .
محمد عامر رجب : مدرس بالمدرسة النانوية الفنية بالأورمان





محمد عبد العزيز حميده (١٠٨)

محمد عامر رجب (۱۰۳)

۱۰۶ – محمد عبادة محمد : مدرس بمدرسة ميت غمر الثانوية . ۱۰۵ – محمد عبد الباري البدري : « « « « « «

١٠٦ – محمد عبد الجواد أحمد حجازى : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بطنطا

١٠٧ ـ محمد عبد الرزاق البخمي : مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية .

١٠٨ ــ محمد عبد العزيز حميده : مدرس بالمدرسة العسكرية الثانوية .

١٠٩ ـ محمد عبد الغني حسن : مدرس بكلية البوليس الملكية .

١١٠ ــ محمد عبد الغني يوسف : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الجنوبية .







محمد دسوقی الشریف (۹۸) محمد عبد الغنی حسن (۱۰۹) محمد عبد الغتی یوسف (۱۱۰)

١١١ ــ محمد عبد الفتاح فرج الصائغ : مدرس بمدرسة التجارة بالجيزة .

١١٢- محمد عبد الفتاح محمود : مدرس بالمدرسة الخديوية الثانوية .

١١٣ _ محمد عبد اللطيف محسن : مدرس منتدب بالليسيه الفرنسية بمصر الجديدة



محمد عبد المنعم سالم (١١٦)



محمد عبد المنعم اسماعيل (١١٤)

١١٤ – محمد عبد المنعم إسماعيل : مدرس بمدرسة التجارة بالمنيرة .

۱۱۰ — محمد عبد المنعم عزب : « بمدرسة المعلمات بالزقازيق . ۱۱۳ — محمد عبد المنعم محمود سالم : « بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا^(۱) ۱۱۷ — محمد عبد ربه إبراهيم : « بالمدرسة الحديوية الثانوية . ۱۱۸ — محمد كمال محمد خليفة : « بفصول شبرا الثانوية .

١١٩ – محمد محمد الغوابي : « بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .



محمد محمود أبو السعود (١٣١)



محمد دراز (۱۲۰)



محمد أبو[العطا (١٢٣)



محمد محمود الطوخي (۱۲۲)

(١) من الشعراء ، ومؤلني القصص ، له ديوان ، وأغاني الأطفال في أجزاء .

١٢٠ - محمد محمد عباده دراز : مفتش دائرة شبين القناطر .

١٢.١ – محمد محمود أبو السعود : مدرس بمدرسة الصناعة بالمنصورة .

١٢٢ – محمد محمود الطوخي : مفتش منطقة أسوان .

١٢٣ – محمد منصور أبو العطا : مدرس بكفر الزيات الثانوية . وهو شاءر عالج الشعر وهو طالب بالدار وله ديوان ويغلب على قصائده النزعة الدينية

١٢٤ - محمد يوسف المحجوب: مدرس بمدرسة المعلمات الابتدائية بمنيل الروضة (١٠).

١٢٥ – محمود إبراهيم محمد بلطة : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية .

١٢٦ - تحمود أحمد عبد السلام : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية .

١٢٧ ــ محمود عبد الغنى محمد : ناظر مدرسة بلطيم .

١٢٨ ــ محمود عبده الحمامصي : مدرس أول بمدرسة دسوق الثانوية .



محمود عبده الحمامصي (۱۲۸)



محمود أحمد عبد السلام (١٢٦)

١٢٩ - محمود فهمي نصر : صاحب وناظر المدرسة الأحمدية الابتدائية بطنطا .
 (ص ٣٢٤)

١٣٠ ـ محمود محمد سعد : ناظر الحلمية الابتدائية بالأهرام (ص ٤٧٣).

١٣١ - مختار عبده : مدرس أول بمدرسة شبرا الثانوية البنات .

كان مدير المركز الثقاق بالنصورة وطنطا له قصم مسرحية للاطفال ، وسلسلة مسرحيات إسلامية : (١) غزوة بدر (٢) بلال (٣) الهجرة الأولى (١) عمر والعجوز . ومسرحيات عامة : بنات الشمس إلخ . وكتاب حديقة الأطفال .







محمد عبد المنعم عزب (١١٥) محمد يوسف المحجوب (١٢٤) مختار عبده (١٣١)

١٣٢ ــ مصطفى إبراهم البحيري : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية .

١٣٣ ــ مصطفى السيد مصطفى خاطر : ، بفصول شبرا الثانوية .

١٣٤ - مصطفى محمد الشافعي : « بمدرسة العباسية الثانوية للبنات . ١٣٥ - نظمى السيد قنصوة : مدير السكرتارية الفنية بمؤسسة الثقافة الشعبية .

(500 373 073)

1944

١ – إبراهيم حسن على : مفتش دائرة أبي كبير .

٢ - إبراهم عبد الحفيظ عيد : ناظر مدرسة تلوانة الابتدائية .

٣ ــ إبراهُمُ عبد الرحمن محمد خليل : محرر أول بمجمع فؤاد الأول للغة العربية .

٤ ـــ أبو البزيد الكيلانى عبد العال : مفتش مكافحة الأمية بقويسنا .

احمد أحمد بدوى : مدرس بكلية دار العلوم . (ص ۱۲۷)

٦ أحمد أحمد معانى : ناظر مدرسة القنطرة الابتدائية بالسنبلاوين .

٧ - أحمد إسماعيل شلبي : مدرس بمدرسة الطائفة الاسرائيلية بالإسكندرية

٨ ــ أحمد الحسيني أحمد أبو ااروس : مفتش الخط يالإسكندرية وطنطا ودهنهور والمنصورة

٩ ـــ أحمد الشافعي محمد الشافعي حسان : مدرس بمدرسةالمعلمين الابتدائية بأسيوط .







ابراهيم عـد الرحمن خليل(٣)

١٠ أحمد عبد المنعم مراد : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية البنات .
 ١١ أحمد عوض حماد : " بفصول أسيوط الثانوية .
 ١٢ أحمد فريد أحمد الغاوى : " بمدرسة خليل أغا الثانوية .

١٣ _ أحمد محمد السيد دياب : ﴿ أُولَ بَفْصُولُ الثَّانُويَةُ بِالمُنصُورَةُ .

١٤ ــ أحمد محمد النواوى : مفتش دائرة طوخ .



أحمد محمد النواوي (١٤)



أحمد الشافعي حسان (٩) ١٥ ـ أحمد محمد جودة : مدرس بمدرسة حلمية الزيتون الثانوية .







ابراهم عيد (٢) أحمد دياب (١٣) أحمد جوده (١٥)

١٦ ـ أحمد محمود محمد سالم : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بشبين الكوم .

١٧ _ أحمد مصطنى الخطيب : « بمدرسة العباسية الثانوية للبنات .

١٨ - أحمد نجيب القويسني : « بمدرسة المعلمين الابتدائية بالزيتون .

١٩ ــ الدسوق الدسوق بدر : « يمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة .

٢٠ ــ الديسطى الأتربي زين الدين : مدرس أول بمدرسة المعلمين بقنا .

: مفتش مكافحة الأمية بالقاهرة الشمالية . ۲۱ – السياد السياد محرم

٢٢ ــ السيد سلمان السيد غنيم : مدرس بمدرسة الملك فاروق الثانوية بالحرطوم .

٢٣ ــ الموحرم السيد عبد الرحمن عليوه : كان مدرساً بمدرسة كوم أمبو الابتدائية

٢٤ ــ السيد عوض الله فرحات : مدرس بمدرسة طنطا الحديدة الثانوية .

٢٥ ــ السيد محمد إبراهيم الشافعي : « أول بنصول بلبيس .









أ-ىمد مجمود سالم (١٦) السيد الشافعي (٢٥)







أحمد الخطيب (١٧) ٢٦ - السيد مصطفى عبد الرحمن

: مدرس أول بقصول المبيا . (١) ٢٧ ــ المصيلحي حسن مصطني جعفر : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات

٢٨ ــ جلال الدين أحمد عدس : مدرس بمدرسة مصر الجحديدة الثانوية .

٢٩ ـ جودة محمد الطحلاوي : مدرس بمعهد المعلمين بالمنيرة (ص ٣٩٩).

٣٠ ــ حسن السيد مصطفى سالم : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٣١ - المرحوم حسن على طنطاوى : كان مدرسا بمدرسة المنيا الابتداثية .

٣٢ ــ حسن موسى النحال : مدرس بمدرسة الزراعة بدمنهور .

٣٣ - حسين حسن على :

٣٤ ــ الحاج حسين صالح عبد الحميد زهران : مدرس بمدرسة منوف الثانوية .

۳۵ دیاب عثمان العرابی : مدرس بمدرسة أسیوط الثانویة .

٣٦ ــ زكى سلمان عويضة : مدرس بمدرسة العلمين بقنا وصاحب مدرسة الإبراهيمية بالبلاص

٣٧ ـ سلمان عطية محمد الشرقاوى : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالزقازيق.

٣٨ ــ سيد إبراهيم شعبان : مدرس بمدرسة السويس الثانوية .

٣٩ ــ سيد قطب إبراهيم : مراقب بمكتب وزير المعارف .

(١) ولد بالطويلة مركز فاقوس سنة ١٩٠٨ ويعتبر ثاني اثنين تعلما في هذه القرية . أما الأول فهُو المرحوم الشيح عبد الله الشرقاوي شبخ الأزهر الشريف .







حسن ،وسي النحال (٣٢) دياب عُباد (٣٥) سليان الشهرقاوي (٣٧)

 • ٤ ــ سيد نور الدين هلان أحمد : مدرس بمدرسة الباسل الثانوية بالفيوم . ١٤ ــ المرحوم شاكر أحمد على حسن : كان مدرسا بمدرسة سوهاج الثانوية .

٢٤ ــ شعيب على متولى : مدرس بمدرسة المعلمين بالمنصورة .

٣٤ ــ طلبة محمد عبده : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

٤٤ ــ عاصم محمد الششتاوى : مدرس عدرسة الفنون بالظاهر .

٥٥ ــ عبد الحافظ محمد السيد أبو شوشة : مدرس بمدرسةالمعلمات بباب اللوق . ٤٦ عبد الحكيم حامد الشافعي : مدرس بمدرسة طلخا الثانوية .

٧٤ ــ عبد الحليم السعدني : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .

1.4 ـ عبد الحليم سعد سيد أحمد عزيز : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية .







عبد الحسكيم الثافعي (٤٦) عبد الحليم السعدني (٤٧) عبد الحليم عزيز (٤٨)

٩٤ - عبد الحميد أحمد النشار : مدرس بمدرسة بني سويف للمعلمين .

• ٥ - عبد الحميد السيد عبد الله : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات . ٥١ – عبد الحميد صالح عطاالله : مدرس بمدرسة بنها الثانوية .



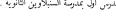




عبد الحميد النشار (٤٩) عبد الحميد السيد (٠٠) عبد الحميد عطا الله (١٥)

٥٢ – عبد الحميد عفيني خليل : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بإنبابة . ٥٣ - عبد الحميد عيد عبد الرحمن : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية . ٥٤ ـــ عبد الحديد قرنى نعامة : مدرس تدرسة التجارة بالمنيرة . : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بطنطا . ٥٥ – عبد الحميد مصطفى السيسى ٥٦ - عبد الخالق محمد عمران : مدرس بفصول الأمير فاروق بشيرا . ٥٧ ــ عبد الخالق محمد يحيى : مدرس بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية. ٥٨ ـــ الدكتور عبد الدايم أبو العطا : بمكتبة وزارة المعارف . (ص ٣٣٤)

٩٥ -- عباد الرحمن محمد الشيخ : مدرس أول بمدرسة السنبلاوين الثانوية .









عبد الحميد الممروسي (٥٣) عبد الحميد قرني (٤٥) عبد الرحمن الشيخ (٩٥)

٦٠ ــ عبد الرحيم محمد محمد القاضي : مفتش دائرة طهطا .



عبد الرحيم محمد الفاضي (٦٠)

طلبه محمد عبده (۲۶) ٦١ – عبد الستار عبد الحايم نعيم : مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالإسكندرية . ٢٢ – عبد السلام أحمد الرفاعي ﴿ : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .

٦٣ ـــ المرحوم عبد العزيز إبراهيم : « بالثانوية الفنية بأوران . ٦٤ ـ عبد العزيز عبد الكريم موسى : « ممدرسة طنطا الثانوية الحديدة .





عبد السلام أحمد الرفاعي (٦٢) عبد العزيز عبد الكريم موسى (٦٤) ٥٠ ــ عبد العظم محمد السعيد قاسم : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .







عبد الستار نعيم (٦١) عبد العزيز ايراهيم (٦٢) عبد العظيم قاسم (٦٥) ٦٦ – المرحوم عبد الغني مهران محمد مدين : كان مدرساً بمدرسة طهطا الابتدائية .

٦٧ – عبد القادر حلمي أحمد : مفتش دائرة بني سويف رقم ١ ۱۸ -- عبد الله رضوان (سوری) : بوزارة الخارجية بالحجاز .





عبد الله رضوان (٦٨)

عبدالقادر حلمي (٦٧)

٦٩ – عبد المجيد عبد الحق إبراهيم عاشور : مدرس بمدرسة الزراعة بطنطا ٧٠ ـــ المرحوم عبد المحبيد عثمان إبراهُم الجمل : كان مدرساً بالمدارس الحرة . ٧١ ــ عبد المجيد محمد قطب : مدَّرْس بمدرسة أسيوط الثانوية الفنية .

٧٢ ــ عبد المجيد محمود أبو العينين حشاد : مدرس بمدرسة أشمون الثانوية .

٧٣ ـ عبد الملك عبد المقصود نصير : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .

٧٤ - عبد المنعم محمد السيد السيد محمود : مدرس بمدرسة مجمد على الثانوية

۷۵ ــ عبد المنعم محمد عثمان قطب : مفتش دائرة المنيا رقم ۱ . ۷۲ ــ عبد الوهاب مصطنی عمیرة : مفتش دائرة سوهأج .



عبد الوهاب عميرة (٧٦)



عبد المنعم قطب (٥٧)

٧٧ -- على حسن محمود عوده : (فلسطيني) مفتش اللغة العربية والدين بدائرة المعارف بالقدس .

٧٨ – على طريح محمد شرف : مدرس بمدرسة الحكومة الثانوية بعدن . ٧٩ ــ على على أبو الوصيف عبد الله : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .



على أبو الوصيف (٧٩)





عبد المجيد قطب (٧١) عبد الملك نصير (٧٣)

٨٠ – على على القلال : صاحب وناظر مدرسة أحمد ماهر باشا الابتدائية . بالمنصورة (ص ٣٢٥)

٨١ ـــ على على حسين سعد ٪ مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .

٨٢ ــ على على شرف الدين : موظف بإدارة المطبوعات

٨٣ — على فريج يوسف مهنا : مدرس أول بنصول الشوربجي .

٨٤ ــ فرحات مأمون محمد هاشم حشيش : مدرس بمدرسة بنها الثانوية .

٨٥ ـ محمد إبراهيم جبر جاد ' مراقب مساعد بالتعام الحر .







فرحات حشيش (٨٤)

٨٦ – محمد أحمد العادلى : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .

٨٧ – محمد أحمد رفعت : وكيل فرع ببنك التسليف .

٨٨ ــ المرحوم محمد أحمد عتيق : كان مدرساً بمدرسة بنها الثانوية .

٨٩ – محمد الصادق عبد القادر وهدان : مفتش دائرة منيا القمح .

٩٠ ـ محمد الطاهر إبراهيم محمد درويش : مدرس بكلية دار العلوم .

٩١ - محمد الحواري العزب : مدرس بمدرسة فاروق الثانوية بميت غمر .

٩٢ ـ محمد توفيق المرسى : مدرس بمدرسة المساعي الابتدائية . بقويسنا

٩٣ ــ محمد حسنين عيد النجار: مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية.

٩٤ - محمد حسين دسوقي : مدرس بمدرسة السويس الثانوية الفنية .





عد و مدان (۸۹)

9 - محمد رفيق اللباييدى: (فلسطيني) سكرتير عموم حكومة فلسطين . (ص ٤٧٨)

9 - محمد طه محمد فرج عبد الواحد : مدرس بمدرسة ميت غمر الثانويه .

9 - محمد عامر أحمد أبو زيد : مفتش دائرة الأقصر .

9 - محمد عبد الجواد حجازى : مدرس بمدرسة ميت غمر الابتدائية .

9 - محمد عبد الرحيم حسن خليل : مدرس بمدرسة العقادين الابتدائية .

10 - محمد عبد السلام الحفني الشناوى : مدرس بمدرسة بنها الثانوية للبنات .

10 - محمد عبد العال سلامة غلوف : ناظر مدرسة بني عدى الابتدائية .







محمد عامر أبو نزيد (٩٧)

١٠٢ ــ المرحوم محمد عبد العزيز سيد أحمد ندا : كان مدرساً بمدرسة محمد على الابتدائية .

١٠٣ ـ محمد عبد الفتاح خليل المقدم : مدرس أول بمدرسة الفنون الطرزية بشبرا ١٠٤ - محمد عبد القادر عيد : مفتش بدائرة أدفو .

١٠٥ - محمد عبد الله فودة : مدرس بالمنصورة الثانوية .

١٠٦ – محمد على السيد نصار : مدرس أول بمدرسةالتجارة للبنات بالاسكندرية .

١٠٧ ــ المرحوم محمد على يوسف السطوحي : كان مدرساً بمدرسة بلبيس الابتدائية

الثانوية للبنين .







محمد عبد السلام الشناوي (۱۰۰) محمد على السيد نصار (۱۰۱) محمد فوزي حنفي (۱۰۹)







محمد خليل المقدم (١٠٣)

: مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية . ۱۰۹ ــ محمد فوزی محمد حنفی ١١٠ ــ محمد محمد أبو ثمانية ﴿ : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .

١١١ ــ محمد محمد أبو مصطفى : « بالمدرسة الفاروقية الثانوية .

١١٢ ــ محمد محمد السيد عجيز : « بالثانوية العسكرية .

الله عبد المسادق عبد المنعم : « بمدرسة الرمل الثانوية .
 المدرسة الجزة الثانوية المبنات .
 المدرسة الحيلة الثانوية الحديثة .
 المدرسة طنطا الثانوية الحديثة .
 المدرسة المعلمات الثانوية بالورديان .

١١٧ ـ محمد محمد على إبراهيم : « بمدرسة الفيوم الابتدائية .



محمد رضوان (۱۲۰)



محمد أيوب (١١٩)



عمد أبو ثمانية (١١٠)







محود عبد الله شاهين (١٢٣)

١١٨ – محمد محمد محمد أحمد ماضي : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بشبرا

۱۱۹ - محمد محمود أيوب : مدرس بمدرسة أميوط الثانوية الفنية . ۱۲۰ - محمد مصطفى إبراهيم رضران : مدرس بمدرسة الحديوية الثانوية . ۱۲۱ - محمود إبراهيم إبراهيم عشرة : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية . ۱۲۲ - محمود صالح عبد الحالق : مدرس أول بفصول الزقازيق القديمة .







محمود عشرة (۱۲۱) محمود صالح عبد الخالق (۱۲۲) مصطفی حسن ذهب (۱۲۸)

١٢٣ ــ محمود عبد الله شادين : الهنش دائرة ميت غمر رقم ١

١٢٤ ــ محمود عبد المجيد رزق : مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية

١٢٥ ــ محمود محمود خليل : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية .

١٢٦ – محبى الدين حمودة : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية .



یحی إبراهیم عویس (۱۲۹)

١٢٧ - مصطني أحمد مصطني : مدرس عدرسة المنيا الثانوية .

۱۲۸ ـ مصطنی حسن ذهب : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالزقازيق

١٢٩ – يحبي إبراهيم عويس : مدرس بالمدرسة ألسنية الثانوية للبنات .

١٣٠ - يوسف محمد إدريس : مدرس

عدرسة الأقصر الثانوية .

۱۳۱ - بوسف محمود يوسف : مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية بالإسكندرية .

1945

١ ـــ إبراهيم أبو العينين السيد عابدين: مدرس أول بفصول طها .

٢ - إبراهيم محمد حسن يونس : موظف بإدارة الإحصاء والمشروعات .

٣ ـــ أبو العينين عبد الله الغندور ﴿ : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بطنطا .

وهورجل متدين : طوّح به تدينه إلى فصول عنيبه الثانوية : فمعتقل هايكستب حقى عاد إلى المنيا ومنها إلى طنطا .

٤ ـ أحمد الحفني المصرى : مدرس بالمدرسة السنية الابتدائية .

أحمد سعد عبد العال السحيمي : مدرس بمدرسة الأميرة فايزة الثانوية .

أحمد عبد الجليل رخا : مدرس بمدرسة الزراعة بالمنصورة .

٧ ــ أحمد عبد الرحيم برعي : مدرس بمدرسة بنها الثانوية .

٨ ـ أحمد عيسي غباشي : مدرس عدرسة التجارة الحديدة بالإسكندرية .

٩ ــ المرحوم أحمد فؤاد حسن جبر : كان مدرساً بمدرسة محمد على الملكية .

١٠ ــ أحمد محمد السيد عاشور : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية .

١١ ــ أحمد محمد النحاس : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية .

١٢ ــ أحمد محمد صني الدين : مدرس بفصول بني سويف الثانوية .



السيد ابراهيم المحجوب (١٥)



أبو العينين الغندور(٣)

١٣ - إسماعيل يس (عراقي) : مدير دار المعلمين الابتدائية ببغداد .

14 - الحسن على شميس الريس: مدرس بمدرسة التجارة الجديدة بالإسكندرية.

١٥ — السيد إبراهيم المحجوب : مراقب مساعد بوزارة المعارف .

: مدرس بمدرسة المعلمات بطنطا . ١٦ ـــ السياد أحماد عرفة

١٧ - السيد أحمد محمد البيومي : موظف بسكرتارية مجلس النواب .

١٨ - السيد عمار عمر عمار : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .







أحمد عبد الرحيم برعي (٧) أحمد محمد النعاس (١١) السيد عمار (١٨)

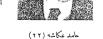
19 - أدين حسن العماوى : مدرس بمدرسة المعلمين بالمنيا .

٢٠ أدين منصور شبايك : مدرس بمدرسة شبين الكوم الثانوية للبنات .

٢١ ــ بكير عويس الديرى : مدرس بمدرسة الأميرفاروق الثانوية ببني سويف

٢٢ - حامد السيد عبد الحالى عكاشة : مدرس عدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية.







حامد عبد ربه الفقي (٣٣)

أمين منصور خبايك (٢٠)

٢٣ ـ حامد عبد ربه الفتي : مدرس بمدرسة الورديان الثانوية . (١)

٢٤ _ حامد محمد سرحان : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات.

٢٥ ــ حسن مرسى أحمَّد : مفتشُ دائرة أبي قرقاص .



حلمد سرحان(۲۶) ۲۲ ــ حسين حسين البدويهي : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية . ۲۷ ــ المرحوم رشاد مصطنى محمود العارف : كان مدرساً بمدرسة قنا الثانوية .



عبد الباسط جاد (۲۸)

عبد الحميد الليثي (٣٢) عبد الرحمن اليطل (٣٥)

(١) من أبناء دار العلوم المعدودين فى مدينة الإسكندرية ، له نشاط بارز بها فى الميدان الثقافى، وهو شاعر بليغ، وخطيب مطبوع ، وأديب ممتاز؛ يتجلى استعداده فى مهرجانات جاعة دار العلوم بالمدينة ، وفى المناسبات الوطنية والدينية ، وهو عضو جمعية الإغاء الحيرية الإسلامية بالإسكندرية ، ونائب رئيس اللجنة الثقافية . ٢٨ – عبد الباسط محمد جاد : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية .

٢٩ ـ عبد الجليل خليفة مطاوع : مدرس بمعهد المعلمات الابتدائي بالإسكندرية .

(انظر ص ٥٠٠).

٣٠ ـ عبد الحكم محمد إبراهيم النجار : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية .

٣٣ ـ عبد الحميد مختار محمد ناجي : مدرس بالمدرسة الثانوية النهارية بالفجالة

٣٤ عبد الرؤوف محمد راشد : مدرس بفصول انبابة الثانوية .

٣٥ ـ عبد الرحمن سلمان إبراهيم البطل: مدرس بمدرسة المعلمين بالمنصورة .

٣٦ _ عبد الرحيم حسين عبد الرحمن : مدرس بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج.





عبد الرحيم حسين (٣٦) عبد الحسكيم دنيا (٣١) ٣٧ _ عبد الرسول محمد يوسف : مدرس بمدرسة مصر الحديدة الثانوية .

٣٨ ــ عبد السلام محمد المنوفى : ناظر مدرسة النهضة الثانوية بالمنصورة. (ص٣٣٦)

٣٩ ــ عبد العزيز أحمد إبراهيم شما : مفتش دائرة منوف .

. عبد العزيز بكر عرفات : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية .

١٤ – عبد العزيز عبد اللطيف إبراهيم : مدرس بمدرسة الملك فؤاد التانوية بسوهاج.
 ٤٢ – المرحوم عبد الغفار عبد المنع : كان مدرساً بمدرسة السويس الابتدائية

٣٤ ــ عبد الفتاح بسطويسي الغزاوي : مدرس بفصول شبين القناطر.

: مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية . ٤٤ ـــ عبد الفتاح على بستان عبد القادر المتولى سعيد : مدرس بالمدرسة الثانوية العسكرية .

٦٦ – عباء انجياء عثمان عمر حبيب : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة .





عبد العزيز شما (٣٦)

عبد العزيز شما (٣٦)

٧٤ ـــ عبد المشى سلام : مراقب مساعد للشئون الدينية بالإذاعة اللاسلكية .

٨٤ ـــ عبد المقصود زدران : ناظر مدسة أمير الصعيد الابتدائية . (ص ٣٢٧)

٤٩ ـــ عمان إسماعيل طنطاوى : مدرس بمدرسة معاغه الثانوية .

• ٥ ــ على حسين محمد عبد الرحمن : مفتش دائرة البدارى .

١٥ – على محمود على شافعى : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية







عبد القادر سعيد (ه ٤)

٥٢ ـ على مصطفى صبرى (فلسطيني) : مفتش اللغة العربية والدين بدائرة المعارف بالقدس • ص ٤٧٨ »

٣٥ ــ محمد إبراهيم سعد جروة : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية .

٥٠ - محمد إبراهم سلامة : مدرس أول بمدرسة بلقاس الثانوية .
 ٥٥ - محمد أحمد العقباوى : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية .
 ٦٠ - محمد أحمد عبد الله : موظف بسكرتارية مجلس الشيوخ .
 ٧٧ - محمد أحمد عمر الخطيب: مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية .

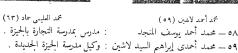






عبد العزيز عرفات (١٠) محمد أحمد عمر الخطيب (١٥) محمد المنجد (٥٨)







٦٠ = محمد أحمدى موسى عمران : مدرس بمدرسة أنى كبير الثانوية .

٦١ = محمد السيد خليف : مدرس بمدرسة الورديان الثانوية .

٦٢ - محمد السيد عرب : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية .

٣٣ ــ محمد العليمي إبراهيم حماد : مدرس بالمدرسة العسكرية الثانوية .

 ٦٤ ــ الدكتور محمد بديع شريف (عراق): ملحق ثقافى بالفوضية العراقية بالقاهرة (ص ٥٨٥)

٦٥ - محمد حسين المراياتي (عراق): مدرس بالكاظمية. بغداد. (ص٤٨٦).
 ٦٦ - محمد حمزة محمد سلام: مدرس بمدرسة المساعي المشكورة الثانوية.

٧٧ - محمد رأفت عثمان : مدرس بمدرس فؤاد الأول الثانوية .

٦٨ – الحاج محمد سعيد عبد الوهاب (عراقي) : مدير ثانوية أربيل (ص٥٨٤) .

٦٩ - محمد سيد أحمد : مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية .

٧٠ ــ محمد عبد الجواد عزام : مدرس بمدرسة الزراعة بالزقازيق .

٧١ ـ محمدعبدالسلام أحمد أبو العلا (حمزة): مدرس بالمدرسة السعيديةالثانوية .







محمد سعد جروه (۵۳) محمد حزه سلام (٦٦) محمد عبد السلام حزه (۷۱)

٧٢ ــ محمد عبد العزيز الحلبوش : مدرس بمدرسة التجارة بالظاهر .

٧٣ ــ محمد عبد الفتاح عبد الهادى عطية : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية ٧٤ ــ محمد عبده هنداوى : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية .

٧٥ ــ محمد على أحمد حبسة : مفتش دائرة البلينا .

٧٦ ــ محمد على دراز : مفتش مكافحة الأمية بمنطقة القاهرة الجنوبية .

٧٧ - محمد فهمي عطية حريز: مدرس بفصول ميت غمر الثانوية .



محمد على دراز (٧٦)



محمد الصيني (۸۱)



محمد عبد الفتاح عطيه (٧٣)

٧٨ - محمد متولى سلبان : مدرس بالمدرسة الثانوية الشانوية
 ٧٩ - محمد محمد الدمهوري مدرس بمدرسة طيطا الثانوية .

٨٠ محمد محمد راشد : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية .

 ٨١ محمد محمد سعيد الصيني : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالزيتون .

۸۲ محمد مصطفى حموده : مدرس تمدرسة .
 الخديوية الثانوية .

 ٨٣ - محمود أحمد عبد الخالق: مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا .

٤٨ - محمود حمدى مصطنى : مدرس بفصول الزقازيق الثانوية .
 ٨٥ - محمود عبد المعطى خليل : مدرس بمدرسة الأميرة فائزة الثانوية بالإسكندرية.
 ٨٨ - محمود عبد المولى أحمد : مدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية .
 ٨٧ - محمود على الحواوشى : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا .
 ٨٨ - محمود على محمد عوض : مدرس بالمدرسة الحديوية الثانوية .









محمد عبد العزيز الحلبوش (۷۲) محمد متولى سايبان (۷۸)



مصطنی سلام (۹۱)



مجمود عوض (۸۸) مصطفی الجرف (۹۰)





هاشم قاسم (۹۲)

۸۹ - مختار یحیی (سومطری) : وکیسل إدارة التعليم بسومطره

٩٠ - مصطفى أحماد الحرف : مادرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية .

٩١ – مصطنى محمدسلام : مدرس بمدرسة التجارة القديمة بالإسكندرية .

٩٢ - هاشم عامر قاديم : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية .

٩٣ – ولى الدين أسعد (حجازى): المعتمد الثقافي للمعارف السعودية بمصر . (ص ٤٨٩)

1940

١ – إبراهيم أحمد عبد الفتاح : مدرس بمدرسة المعالمات بالمنصورة . وهو شاعر منذ صباه . فاز في عدة مباريات شعرية . وله ديوان شعر ، عنوانه (من وحي الدعوة الإسلامية) . ورواية لبني وقيس ، ومقتطفات من رياض النبوة . ٢ - إبراهيم عبد المعطى المسيرى : مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية .







ابراهيم عبد الفتاح (١) ابراهيم المسيرى (٢) اسماعيل محمد حسنين (٢٧)

٣ ــ إبراهيم عبد المعطى بحيرى : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات . ٤ _ إبراهيم محمد خطاب : ناظر مدارس المواساة بالعباسية (ص٣٢٧) .

أبو الفتوح إبراهم هاشم الفي : مفتش دائرة بنها رقم ٢

٦ ـــ المرحوم أبوبكر الإبياري : كان مدرساً بمدرسة الحمعية الخيرية الإسلامية .

٧ ــ أحمد إبراهيم على نصار : مفتش دائرة أشمون .

٨ ــ أحمد أبو بكر إبراهيم : مدرس أول بمدرسة حنتوب الثانوية بواد مدنى ٩_ أحمد أحمد عبد المجيد : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية .

١٠ ــ أَخْمَد الحَفْنَاوِي الفَّتِي : مدرس بمدرسة بنبا قادن الثانوية .

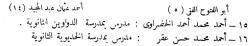
١١ _ أحمد حافظ أحمد العسكري : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية .

١٢ ــ أحمد حسن رزق مرزوق : مدرس بفصول طوخ الابتدائية .

١٣ ــ أحمد رمضان محمود أحمد سالم : مدرس بمدرسة المحمدية الثانوية للبنات .

١٤ _ أحمد عثمان عبد المجيد : مدرس أول بمدرسة الزراعة بالمنصورة.









أحدامحد حسن (۱۱) حسنين حسى عاشور (۲۱) ۱۷ ــ أحمد محمد حسين على : ناظر مدرسة قورته الابتدائية . . ۱۸ ــ أحمد محمد سعد باشا : مدرس بمدرسة على مبارك باشا الثانوية ۱۹ ــ المرحوم أحمد محمد مرسى الشعار : كان مدرساً ممدرسة حلوان الثانوية . ۲۰ ــ أحمد يوسف الشيخ : مدرس أول بمدرسة النقراشي باشا النموذجية الثانوية بالقبة

٢١ ــ أحمد يونس أحمد الجنيدى : مدرس بمدرسة المعلمات بالفيوم .

٢٢ – إسماعيل محمد حسنين : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية .

٢٣ – السيد على أبو السعود : مدرس بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية .

٢٤ – بخيت أحمد بخيت : ناظر مدرسة المدمر الابتدائية (طل – جرجا).

٢٥ ـ حامد حسن إبراهيم : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنات .

٢٦ – حسنين حسى عبد الحق إبراهيم عاشور :مدرس بالمدرسة الثانوية العسكرية .

٢٧ – حسين على كبة (عراق) : قائمقام قضاء الشطرة بالعراق .

۲۸ ــ رشید علی (عراقی) : مدیر کلیة الملك فیصل . بغداد «ص۲۸٦».

٢٩ – رياض عبد الحميد سلام : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية بالعباسية.

٣٠ ــ زكى محمد إبراهيم غانم : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية .

٣١ ــ زكى محمد شعلان : مدرس بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم .







بحیت أحد (۲؛) مامد حسن ابراهیم (۲۰) زک محمد شعلان (۳۱) ۳۲ – المرحوم سالم أبو المعاطی سالم مصطفی : لم تمهله المنون طویلا فعبشت بشیابه رحمه الله .

٣٣ ـ سيد مرسى عمر : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط .

٣٤ - عبد الحافظ قاسم شاهين : مدرس بمدرسة بها الثانوية .

٣٥ ــ عبد الحكم حسن أحمد مرعى : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

٣٦ ـ عبد الحكم محمود يس : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية .

٣٧ ــ عبد الحميد محمد الفضالى : مدرس بمدرسة الجيزة الثانوية .

٣٨ – عبد الرحيم محمد خضر : (فلسطيني) مدرس بكلية بير زيت.

٣٩ – عبد الرزاق محمد سالم : مدرس بمدرسة عمرو بن العاص الثانوية.

• ٤ – عبد السلام إبراهيم العزب عبد الله : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات .

١٤ - عبد السلام محمد عمّان رضوان : مدرس بمدرسة المعلمات بأسوان .

٢٤ عبد السميع إبراهيم محمد حسين : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ببنى سويف

٤٣ – عبد السميع سليمان الأودن : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالورديان .

٤٤ – عبد العزيز سيد محمد الشاهد : مفتش دائرة الفيوم .

د٤ - عبد العظم حسن محمد : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية .

٤٦ عبد الغفار أحمد إبراهيم سيد أحمد : مدرس بمدرسة شهرا الثانوية .



عبد الغفار سيد أحمد (٤٦)



عبد السلام العزب (٠٠)

: مفتش دائرة كفر الزيات . ٧٤ -- عبد الغَمَارِ السيد سعد

٨٤ - عبد الفتاح إبراهم إبراهم لاشين : مدرس بالمدرسة العسكرية الثانوية . ٤٩ ـ عبد الفتاح السمان حميد أحمد البيه : مفتش داثرة قنا ٢

٥٠ عبد الفتاح عبد الوهاب علام : مدرس بمدرسة المساعى بتلا .

٥١ -- عبد الفتاح ، حطني عبد الحميد : مفتش بمكافحة الأمية بالإسكندريّة. ٢٥ – عبد القوى جاد بو العلا : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بالجيزة.

٥٣ - عبد الكريم أمين عثمان : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية للبنات.

٥٤ - عبد الكريم عبد الصمد محمد : مدرس بمدرسة الأدير فاروق الثانوية بشيرا







الم أبو الماطمي (٣٧) عبد العظيم حين محمد (٥٤) عبد الفتاح السان (٤٩) ٥٠ عبد الله محمود إسماعيل أحمد : مفتش دائرة بالحيزة (١٠) ٣٥ عبد المحسن محمد فراج : مدرس بمدرسة تصر الدوبارة الثانوية . ٧٥ – عبد الواحد عبد الحبيد محمد غائم : مدرس بمدرسة الإسماعيلية الثانوية . ٨٥ – عبان مرسى سلمان عمار : مدرس بمدرسة الزراعة بعين شمس .





عبد الله محمود اسماعيل (٥٥)

عبد الغفار سعد (٤٧)

(١) عهدناه طالبا نديطا ، لا تنسى له « فاعة البحث الندى » ملازمته لها . ولا ترال تحفظ بكراسة « الأنابيش » الني احتفاها ، وقد حجلت له « (الجالة اللغرية » ١٠ بحتا منها ، شفلت الصفحات (٧١ – ٢٨) و بذلك استحق لقب « بحانة سنة ه ١٩٣٠ » (انظر البحاتة) . و بعد تخرجه سنة ه ١٩٣٠ ، كان من شرفوا دار العلوم في مسابقة المعاهد ، وكان في طليعة من بشوا رسلا معلمين بالأقطار الشقيقة ، وآثاره في «ائدى التقافة » بالقدس ناطقة بفشله ، وقضل الفرقة الأولى من المبعوثين . (انظر س ٢٤٠ ، ٧٧ ؛) .

٥٩ - عطا الله فرج الله هجرس : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة .
 ١٠ - عطية مصطفى على المليجى : مدرس أول بمدرسة المساعى المشكورة الثانوية .
 ١١ - على محمود محمود الحواجه : مدرس بالمدرسة الثانوية بالمنصورة .





عبد الفتاح مصلفی (۱۰) عطیه الملجمی (۱۰) علی الحواجة (۲۱) ۲۲ – عمر أحمد باوزیر : (حضرمی) مدرس بمدرسة التغییض الأهلیة الثانویة بغداد (انظر ص ۴۹۲:۲۹۱).

١٣ - قاسم أمين إبراهيم المليجي : مدرس بالمدرسة الفاروقية بالإسكندرية .
 ١٤ - محمد إبراهيم القشلان : مدرس بمدرسة التجارة الحديثة بالورديان .
 ١٥ - المرحوم محمد إبراهيم قاح : كان مدرساً بمدرسة جمعية مكارم الأخلاق .
 ١٦ - الحاج محمد أحمد شلبي عبد الله : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بروض الفرج .







محمد أحمد شای (٦٦)



محمد القشلان (۲٤)

٧٧ - محمد الشلقامي عبد الله : مدرس بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج . ٨٦ – محمد أنيس محمد أمين : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية . ٦٩ – محمد حسنين قناوى برسيم : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بشبين الكوم ٧٠ – محمد سالم : (أندونسي) مدير الشئون الدينية العامة . بسومطرة . ٧١ ـ محمد سطوحي محمد سرحان : مفتش دائرة السويس . ٧٧ ــ محمد سعيد أحمد عبد الرحمن مصطفى : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية .





عطا الله هجر س (٩ ه) محمد سعيد أحمد (٧٢) ٧٣ – محمد ضياء الدين الريس : أستاذ بكلية دار العلوم (ص ١٢٦). ٧٤ - محمد عبد الحميد عطية الفقى : مدرس بمدرسة الظاهر الثانوية .







محمد أنيس أمين (٦٨) محمد حسنين قناوي برسيم (٦٩) محمد عبد المنعم اليونسي (٧٦)



٧٥ ـ محمد عبد المجيد مصطفى مخلوف : مفتش دائرة الشهداء .

٧٦ – محمد عبد المنعم أحمد اليونسي : مدرس بمعهد أسيوط الديني .

(معه شهادة الغالمية سنة ١٩٣٧) .

٧٧ ــ محمد عبد المنعم دغيدى : جاهد فى التعليم الحر ، حمى إذا عين فى الوزارة ظل بعمل فيه منتدبًا ، وهو الآن بالمدرسة الإسماعيلية الثانوية بشبرا

٧٨ - محمد عمده عطية الحنداوي : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية .

٧٧ - محمد عنمان أحمد : مدير المركز الثقافي للمؤسسة الشعبية بدمنهور .

٨٠ ـ محمد على البنا : مدرس بمدرسة الملك فاروق الثانوية بالخرطوم .

٨١ – محمد على عبد الله : مفتش دائرة المحلة الكبرى .

۸۲ ـ محمد على عزيمان : (مراكشي) مدير المعارف ، تطوان ـ مراكش

٨٣ ــ المرحوم محمد فهمى أحمد الحسنين : توفى قبل أن يشتغل .

٨٤ حمد فهمي على القراقصي : مدرس بمدرسة دمهور الثانوية .

٥٨ - عيما محمد الشيخ : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا
 ٨٦ - محمد محمد على عطية : مدرس بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية .

٨٧ _ محمد محمد كرشاه ﴿ : مدرس بمدرسة الرمل الثاثوية

۸۸ - محمد محمود خطاب شعوط: " « دسوق «







محمد على القراقصي (٨٤)



محمد عبد المنعم دغیدی (۷۷)

٨٩ - محمد مسعود فشيكة : (طرابلسي) مدرس بالمدرسة الثانوية . طرابلس .
 ١ صن ٤٩٨ .

٩٠ = محمود حافظ عبده : مدرس بمدرسة السنبلاوين الثانوية .
 ٩١ = المرحوم محمود حماد إبراهيم : كان مدرساً بمدرسة جريس بكفر الزيات .
 له صورة في مهرجان القرش (ص ٩٨)





حد على عبدالله (۸۱) حود عبد الحيد لا الدينة (۱۲) مود عبد الحيد لا الدينة الثانوية. ٩٢ - محمود عبد الحميد على إبراهيم لا شين : منتش دائرة الزقازيق رقم ١ ٩٣ - مصطفى البندارى السيد على النادى : مدرس مدرسة حلوان الثانوية البنات ٩٠ - مصطفى الحادى هائم : مدرس منتدب بمدرسة الإيمان الثانوية البنات . وهو يشتغل منذ مدة فى وضع رسالة عنوانها «دار العلوم وأثرها فى مصر والعالم العربي ، وترجو له التوقيق العاجل .



مصطنی الهادی هاشم (۹۰)



محمد البندأري النادي (٩٤)

٩٦ ــ مصطفى درويش مصطفى الجوهرى : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية .

٩٧ ــ مصطنى عمر مصطنى قراعه : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط .

٩٨ ـــ المرحوم مصطفى محمد المكاوئ : مدرس بمدرسة المعلمات بالزقازيق (كان) .

٩٩ ــ مصطفى مصطفى الجاويش على: مدرس بمدرسة الملك الكامل بالمنصورة .



موافی عطیه موافی (۱۰۰)

عمود ااسلمی (۹۳)

١٠٠ ــ موافى عطية موافى : مدرس أول بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج . .

١٠١ ــ موسى حسين أبو عياد : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية .

١٠٢ ــ نجل الدين محمد أحمد عوض نجم : مدرس بكلية الأقباط بالخرطوم .
 ١٠٣ ــ نجيب عبد الرحن الزواق : (فلسطيني) مدرس بالمدرسة الأيوبية .

بيافا (ص ٤٧٨)

١٠٤ ــ هلال عبد الحميد محمود الفتي : مدرس بفصول شيرا الثانوية .

(له صورة بمشروع القرش ص ۹۸) .

١٠٥ ـ يوسف الحسنين بوسف أحمد حبيب : مدرس بمدرسة منوف الثانوية

1987

إبراهيم أحمد سويلم : مدرس بمدرسة ميت من الثانوية .
 إبراهيم أحمد عطية : وكيل مدرسة السنبلاوين الثانوية .
 إبراهيم الدسوقي عبد الحميد السيد موسى : منتش الخط بأسيوط وسوهاج وقنا ؛ إبراهيم حسن حمد : مدرس بمدرسة فاقوس الابتدائية .
 أبور القضل سرور ريان عبد الرحيم : مفتش دائرة أسوان رقيم ٢
 أبور زيد محمد على عمار : مدرس بمدرسة ملوى الثانوية .



الجوهري أبو جريده (٢٦)





ابراهيم أحمد عطيه (٢) أبو زيد عمار (٦)



أحمد البدوي خليل (٩)



أحمد الشمهاوي (۸)

٧ ــ أحمد أحمد سيد الحاجري : مفتش دائرة بني سويف .

٨ ــ أحمد أحمد الشهاوي على : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية البنات .

٩ - أحمد البدوي مرسى خليل: مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية.

وله نشاط ديني في جمعيتي الحج والمحافظة على القرآن الكريم .

١٠ ــ أحمد السعيد بيومي : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات

١١ ــ أحمد السيد أحمد البسيوني : مدرس بمدرسة عين شمس الثانوية .

١٢ ــ أحمد سلمان ثابت : مدرس بمدرسة التجارة الجديدة بالإسكندرية .

١٣ ــ أحمد سيَّف النصر محمد أحمد شرف الدين : مدرس بالمدرسة الثانوية

الفنية للبنات . بشبين الكوم .

١٤ ــ أحمدعبد الجواد حسين شاهين : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالمنيرة .

١٥ ــ أحمد عبد العال حجاب : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين





أحمد عبد العال حجاب (١٥)

أحمد السعبد بيومى (١٠)

١٦ ــ أحمد عبد الغبي محمد عبد الحالق : مدرس بالمدرسة الحديوية الثانوية .

١٧ ـــ أحمد عبد المتعال إسماعيل : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية .

١٨ – أحمد عبد الحبيب أحمد الطناملي : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية.

١٩ ــ أحمد على أبو زيد : مفتش مكافحة الأمية بالمنصورة رقم ٢

٢٠ ــ أحمد محمد أحمد بده : مدرس بفصول زفتا القديمة .

٢١ ــ أحمد محمد الحوفي : مدرس بكلية دار العلوم (ص١١٢).





أحمد محمد بده (۲۰)

أحمد عبد المتعال اسماعيل (١٧)

٢٢ أحمد محمد يوسف : (فلسطيني) مدرس بمدرسة حسن عرفة الثانوية ،
 « يافا » (ص ٤٧٩).

۲۳ ـــ أحمد مختار الوزير : (تونسى) مدرس بالقسم الإسلامى بمدرسة ترشيح المعلمين وبالمدرسة الحلمدونية التابعة لجامع الزيتونة (انظر ص ۱۹۸، ۱۹۹) .

٢٤ أحمد مرزوق عباس : مدرس منتدب بمدرسة الأقباط الثانوية الكبرى .
 ٢٥ أحمد مصطفى خضر : مدرس بمدرسة الجمعية الخيرية الأسلامية .

 ٢٦ ــ الجوهرى محمد الجوهرى أبو جريدة : مفتش الدائرة الحامسة بالمكافحة بالإسكندرية .

٢٧ ــ السعيد حسن عبده الحولى: مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بالزقازيق .

٢٨ ـــ السيد أحمد العجان : مدرس أول بالمدرسة النموذجية الثانوية بالأورمان .
 وعضو مجلس التعليم الأعلى

٢٩ ـــ السيد عبد الرحمن أحمد : مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية بالمنصورة

٣٠ ـــ السيد محمد أبو المجد : بمراقبة التمثيل .

٣١ ــ المتولى لاشين زيدان : مدرس بمدرسة المعلمات بطنطا .

٣٢ ـــ بيومى محمد إبراهيم شوشة : مدرس بفصول انبانه .

٣٣ _ جمال الدين محمد محمل الدين : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية البنات

٣٤ ــ حامد أبو العزم خليفة : مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفتا . (٥٠)





السيد العجان (٢٨) حامد الحولى : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية . ٣٥ – حامد متولى إبراهيم الحولى : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية . ٣٦ – حجاج محمد حجاج : مدرس بمدرسة التجارة بالزقازيق . ٣٧ – حسن أحمد عمر محمد : مدرس بمدرسة خليل أغا الثانوية .







النول لاشين زيدًان (٣١) جال الدين محمد (٣٦) حسن أحمد عمر (٣٧) ٣٨ – حسن عبد الله ح. بن الجيار : مدرس بكلية البنات بالومل .

٣٩ ـ حسن عبد المتجلي حسن : مدرس بمدرسة المعلمين بانبابة . .

٠٤ - حسن محمد عبد المطلب : مدرس بفصول قصر الدوبارة الثانوية .

١٤ – حسن منصور جبر : مدرس بمدرسة المنيا الثانوية .
 ٤٢ – درويش حسن الجندى : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية .







حسن الجيار (٣٨) حسن جبر (٤١) درو,ش الجندي (٤٢)

٣٤ – ربحى توفيق كمال : (فلسطيني) مدرس بمدارس دمشق الثانوية (١)
 ٤٤ – رشاد السيد محمد يوسف : بالإدارة التثم يعية بمجلس الشيوخ .

ه٤ ــ رشدى أحمد رابيه : (فلسطيني) مدرس بالمدرسة الشوقية بالقدس .

. ٤٦ - رياض محمود عبد النبي : مدرس منتدب بمدرسة الأقباط الثانوية الكبرى .

٤٧ ــ زكى محمد الشويرى : مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بطنطا .

٤٨ ــ زكى إسماعيل الأخطابى : صاحبوناظرمدارس حلمية الريتون (٣٢٩)
 ٤٩ ــ سا لم يوسف عامر : مدرس بمدرسة سبيل الحازندار الابتدائية .

٥٠ - سليمان عبد الله النمكي : مراقب مساعد للمحاضرات بالإذاعة اللاسلكية .

١٥ – سيد على عثمان أحمد : مدرس بمدرسة التجارة للبنات بالدواوين .

(١) ربحي توفيق كمال (من القدس بفلسطين)

من خريجي عام ١٩٣٦ . مممل منذ ذلك الحين ، حتى عام ١٩٤٧ مدرساً فى المؤسسات التربوية للحكومة الطلسطينية، وأستاداً للمذة العربية والأدب العربي والمقارنة بين اللذتين فى دار للعامين التابعة التجامعة بالقدس .

. ألق مئات الأعاديت في البرنامج العربي ، لدار الإذاعة الفلسطينية ، في موضوعات أدبية وإسلامية واحتماعية ، كما ألق في البرنامج سلسلة من المحاضرات في فضل الدرب على الحضارة العالمية .

وفى هذه الفترة كان يعطى دروساً خاصة فى اللغة والأدب العربى، لطائفة من المستشرقان، نذكر منهم الدكتور مارتن أستاذ اللغات السامية بجامعة ليفربول، والأستاذ نيفل باربور، مدير المسم الصرفى مدار الاذاعة البرطانية.

يعمل الآن أستاذاً للادب العربي ، في المدارس الثانوية بدمشق ،كما يعمل خبيراً في الشئون السعرية لدى وزارة الدناع .

وضع بالاشتراك مَّ الدَّكتور أبي ذؤب كتباً تعليمية لـمنريس العربية الفصحى والعاميسة . وله مؤلف تحت الطبع عن « نشأة الاستشراق وتعلوره » .

٢٥ – طاهر حسن على رضوان : (سورى) بوزارة الخارجية بالحجاز . ٥٣ – عبد الحميد أحمد أحمد عبد الرحن عبد الله: مدرس بمدرسة الحلمية الابتدائية ٥٤ - عبد الحميد حفني محمد مصطفى : ناظر مدرسة الهضة الابتدائية بالمنصورة (ص ۳۲۸)

٥٥ – عبد الحميد حلمي زيتون : مدرس بمدرسة الأميرة فريال الثانوية .







ربحي كال (٤٣) (كي الشويري (٤٧) عيد الحميد حلمي زيتون (٥٥)

٥٦ ـ عبد الحميد طعيمة محمد الحرف : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بروض الفرح



عبد الحميد الجرف (٥٦)



سید علی عثمان (۱ ه)

٧٥ - عبد الحالق على أحمد عطا: مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية ٥٨ ـ عبد الرؤوف محمد النبراوي : مدرس بمدرسة الزراعة بعين شمسن ٥٩ - عبد الرؤوف محمود إمام إسماعيل: مدرس بمدرسة ديروط الثانوية ١٠ - عبد الرحمن رباح الكيالى : (فلسطيني) كان بالمحكمة الشرعية بالقدس وهاجر واشتغل بدار المعلمين بحلب (سوريا) .

٦١ ــ المرحوم عبد الرحمن على عطا : كان مدرساً بمدرسة المعهد العلمي بالسيدة ٦٢ – عبد الرحمن يوسف شلى : مدرس بمدرسة حلوان الجديدة الثانوية. ٦٣ ــ المرحوم عبد الرازق أبو المعاطى سالم : كان مدرساً بمدرسة أم المحسنين





عبد الرازق أبو المعاطى (٦٣)

عبد الخالق عطا (٥٧) عبد الرحمن شلى (٦٢)

 عبد السلام النحاس : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بشبين الكوم. مدرس بمدرسة المعلمات بالقبة .

٦٦ - عيد الصادق محمد سعيد : ناظر مدرسة الخارجة الابتدائية.

٦٧ - عيد العاطى السيد أحمد الصعيدى : مدرس بمدرسة المساعي بشبين الكوم

٦٨ – عبد العزيز إبراهم أحمد : مدرس بفصول

العباسية للبنات

. ٦٩ - عبد العزيز جاد الرب منصور : مدرس بالمدرسة السعيدية الثانوية .

٧٠ - عبدالعز يز حفني : مدرس بمدرسة المعهدالعلمي.



عبد السميم شبايك (٦٥)







عبد السلام التحاس (١٤) عبد العزيز جد الرب (٦٩) على عبد اللطيف (٨٨)







عبد العزيز الغازي (۲۱)

عبد الصادق سعيد (٦٦)

٧١ ـ عبد العزيز الغازى : مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية بالمنصورة . ٧٧ ـ عبد العزيز عفيني موسى علام : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية البنين . ٧٣ ــ عبد العزيز على الشعراوى : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية للبنات . ٧٤ ــ عبد العزيز محمد شعبان : مفتش دائرة جرجا .

٧٥ _ عبد العظيم أحمد على مصطنى : مدرس منتدب بالحامعة الأمريكية بالقاهرة . ٧٦ ــ عبد العظيم محمد محمد فضالى : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية الفنية .

· ٧٧ - عبد الغني محمد جنيدي : مدرس بالمدرسة الخديوية الثانوية .

٧٨ – عبد الفتاح محمد إبراهيم : مدرس ممدرسة منوف الثانوية للبنات .



٧٩ - عبد القادر إبراهم محمد سالم : مدرس بمدرسة المعلمات بالزقازيق .

٠٨ - عبد القهارمدكر : (جاوى) مدير الجامعة الإسلامية بجاوة . ١٩٦٤ ع

٨١ – عبد المحسن أمين حسنين: مدرس بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج .

٨٢ - عبد المحسن عبد الحميد محمد : مدرس بمدرسة البنات الثانوية الفنية بالمنيا

٨٣ - عبد المعطى يحيى رضوان يحيى: مدرس بمدرسة عبد المحسن عبد الحيد(٨٢) شبرا الثانوية للبنات .

٨٤ – عبد الواحد عبد العزيز محرم: مفتش دائرة أبي تيج.

٨٥ - عبد الوهاب إبراهيم عامر : مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية .

٨٦ – عَبَّانَ السيد محمد عبد الرحيم : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية.





عثمان عبد الرحم (٨٦)

عد المحسن أمين (٨١) ٨٧ - عز الدين آل يس : (عراق) بالبعث العلمي بأمريكا . ٨٨ – على عبد اللطيف عبد الله : مدرس بمدرسة المعالمات الأولية بالورديان . ٨٩ - على عمر الملكاوى: (أردني) مدرس بكلية الروضة بالقدس: فلسطين (ص٤٨٢) ٩٠ ــ على محمد إبراهيم شريف : مدرس بمدرسة رأس التين الثانوية .

٩١ على محمد أحمد وهدان : مدرس بفصول الشهداء الثانوية .

٩٢ - على محمد على الحنبلاطي : مفتش الدراسات الأدبية عمسه الثقافة الشعبية .

٩٣ - فايز على الغول : (فلسطيني) مدرس بالكلية الرشيدية بالقدس .

٩٤ ــ فتح الله إبراهم الفحيل : مدرس منتدب بالليسيه بمصر الحديدة .

٩٥ ــ فوزى سالم محمَّد سالم مشهور : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات

97 - كامل عليوه شايى : مدرس بمدرسة الليسيه بالاسكندرية

٩٧ - محمد أبو الواهب عوض الله حمودة : مدرس بمدرسة الشوربجي الثانوية بكفر الزيات

٩٨ ــ محمد أحمد الليثي : مدرس بمدرسة بنها الثانوية







على شريف (٩٠) فوزى مشهور (٩٥) محمد أحد الليثي (٩٨)

٩٩ - محمد أحمد سليم الأعصر : مدرس بفصول المعادى الثانوية
 ١٠٠ - محمد أحمد عطوه : مدرس بمدرسة المعادل الثانوية

١٠١ - محمد أحمد على أبوالسعود : مدرس بفصول الألني بمنيا القمح

١٠٢ - محمد أحمد يوسف ستو : مدرس بفصول شربين

١٠٣ – محمد أسعد الإمام الحسيني : (فلسطيني) بدائرة الأوقاف بالقدس

١٠٤ – محمد الأمير حامد موسى : مدرس بفصول الشيخ صالح الثانوية

١٠٥ - محمد العادلي محمد يونس العادلي : مدرس بمدرسة الصناعات بطوخ

١٠٦ – محمد المرسى برهام : مدرس أول بمدرسة الأقصر الثانوية

١٠٧ - محمد المهدى إسماعيل محمد شعلان : مدرس بمدرسة المعلمات بطنطا

١٠٨ - محمد توفيق تركى : مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفتي



محمد توفیق ترکی (۱۰۸)



محمد أبو المواهب حموده (٩٧)

١٠٩ ـ محمد حبيب بيوى رسلان : مدرس بفصول أدفينا الثانوية

۱۱۰ - محمد سرور سعید : منتدب بالعراق
 ۱۱۱ - محمد سید أحمد : مدرس بفصول شبین القناطر

١١٢ ـ محمد صالح إبرهم العباسي: مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا

١١٣ ـ محمد صالح مبارك : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية ببني سويف

١١٤ ـ محمد عبد الباري محمد شعنونه : مدرس بمدرسة المحلة الثانوية للبنات ١١٥ _ محمد عبد الحليم محمد محمد الفتى : مدرس بفصول شبين القناطر

١١٦ ــ محمد عبد الحميد محمد عياد : مُدرس بمدرسة المعلمين بشبين الكوم







عمد صالح مبارك (١١٣) عمد عبد الحيد عباد (١١٦) عمد البغمي (١١٨) ١١٧ ــ محمد عبد الرحمن الفني : مدرس بالمدرسة اليونانية الثانوية ببورسعيد

١١٨ – محمد عبد المنعم سالم البخمي : مدرس بمدرسة الصف الابتدائية

١١٩ - محمدعبدالمنع عبدالخالق محمودعبدالله: مدرس بمدرسة المعلمين الابتدائية بأسيوط

١٢٠ _ محمد عبد المنعم أحمد محمد عبدالله صديق : مدرس بمدرسة المعلمين

الأولية بالزقازيق

۱۲۱ ــ الرحوم محمد عبد المنعم مصطنى خطاب بربار : كان مدرساً بمدرسة طنطا الثانو ية البنات

١٢٢ – محمد عوض بريتي : مدرس بمدرسة قليوب الثانوية

١٢٣ ــ محمد فريد أحمد حنفي عين شوكه : مفتش دائرة بلبيس

١٢٤ ــ محمد متولى بدر : مفتش دائرة عنيبه



محمد متولی بدر (۱۲٤)



محمد عوض بریقی (۱۲۲)

١٢٥ – محمد محمد العدل : مدرس بمدرسة سراى القبة الثانوية البنات

۱۲٦ - محمد محمد بدوى ثعلب : مفتش دائرة فوه

١٢٧ ــ محمد محمد رمضان نمير : مدرس بمدرسة العروة الوثتي

١٢٨ ـ محمد محمد عبد اللطيف : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية للبنات

وله : الحرجانى فى سماء البلاغة ، أثر الوراثات اللغوية فى أدبنا المعاصر

١٢٩ ــ محمد محمد على سلام : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية ببورسعيد

١٣٠ – محمد محمد عيسي : مدرس بمدرسة خليل أغا







محد عبد المنعم عبد الخالق (١١٩) محمد عبد المنعم صديق (١٢٠) محمد عبد اللطيف (١٢٨)

١٣١ ــ محمد محمد هاشم : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالظاهر

١٣٢ ــ محمد محمود هلالٰی : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية ١٣٣ _ محمد مصطنى الطحلاوى : مدرس بمدرسة التجارة البنات بالقاهرة

١٣٤ _ محمد مصطفى محمد الحطيب : مدرس بالفصول الثانوية بأجا ١٣٥ _ محمد موسى السيد يوسف : مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفتا





محمود اسماعیل شلبی (۱۳۸) محمد الطحلاوي (۱۳۳) ١٣٦ _ محمد نظيف أحمد محمد بدر : مدرس بمدرسة بني سوين الثانوية

: مدرس أول بفصول دكرنس

۱۳۷ — محمد یس سلهان

: مدرس بمدرسة الأورمان الثانوية الفنية : بمصلحة الفلاح

: مدرس بمدرسة المنصورة للمعلمين : مدرس بمدرسة بنباقادن الثانوية

: مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية

١٤٣ – مكاوى عبد المقصود مكاوى : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بالفيوم

۱۳۸ – محمود إسماعيل شلبي ١٣٩ – محمود حسن إسماعيل

١٤٠ – محمود سيد أحمد فوده

١٤١ ــ مصطني إسماعيل سعدية

۱٤۲ ــ مصطفى مضطفى على هيكل







محمد سلام (۱۲۹) محمد هلالی (۱۳۲) مکاوی عبد القصود مکاوی (۱٤۳) ١٤٤ – الدكتور موسى عبدالله الحسيني :(فلسطيني)مدير مكتب سياحة بالقدس. ١٤٥ - يوسف عبد العال يوسف : مدرس بفصول طما

1944



ابراهيم أحمد عزب (١)

١ - إبرهيم أحمد عزب عليوه : مدرس بفصول

الأمير فاروق بشبرا

٢ – إبرهيم السيد عامر : مدرس بفصول

أبو حماد الثانوية

٣ - إبرهم السيد على أيوب : مدرس بالمدرسة

آلفاروقية الثانوية بالإسكندرية

٤ - إبرهم السيد محمد مشالى : مدرس بفصول

الرمل الثانوية

٥ ـــ إبرهيم عبد العاطى موسى : مدرس بمدرسة التربية النسوية بالعباسية ٣ ـــ إبرهيم عبد الهادى إبرهيم : ١ بمدرسة خور طقت الثانوية بالسودان ٧ ـــ إبرهيم على إبرهيم حوده : ٥ بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق ٨ ــــ إبرهم محمد حسين حضراوى : ١ عدرسة الأمير فاروق الثانوية ببنى سويف ٩ _ إبرهيم محمد محمد إبرهيم قته : مدرس بمدرسة بنها الثانوية ١٠ ــ المرحوم أبو الخير عبد الرازق الشبراوى : كان مدرساً بإحدى المدارس الحرة ١١ ــ أبو الفتوح السيد محمدزلط : مدرس بمدرسة الصناعات البحرية بالسويس ١٢ ــ المرحوم أبو الفتوح على أخمد يوسف : كان مدرساً بمدرسة بسيون ١٣ ــ أحمد أحمد محمد يونس : مدرس بمدرسة بنها الثانوية ١٤ ــ أحمد عبد العليم على حسن : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية : مدرس بمدرسة إسنا الجديدة الابتدائية ۱۵ ــ أحمد على موسى ۱۵ – احماد على موسى : مدرس بمدرسه إسنا الجديده الا بتدائيه ۱۶ – أحمد محماد السيد عنبر : مدرس بمدرسة حلوان الثانوية (انظر ص ٤٩٤) ۱۷ – أحمد عمان : مدرس بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية





أحمد عثمان (۱۷) أحمد عبد العليم حسن (١٤) : مدرس بفصول أبو قرقاص القديمة ۱۸ ــ أحمد محمود صقر ١٩ ــ أحمد محيى الدين عبد الحليم : مدرس بكلية البنات الأمريكية : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية ٢٠ ــ أحمد مسعد السقطى دبلوم تحسين الخطوط سنة ١٩٣٨ وله إنتاج مدرسي كثير

٢١ – السيد إبرهم سيد أحمد عوض : مدرس بمدرسة الزقازيق الثانوية للبنات







أحمد أحمد يونس (١٣) أحمد مسعد السقطي (٧٠) السيد عوض (٢١)

٢٢ - السيد حافظ إبرهم شلبي : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة ۲۳ ــ الصاوى منصور موسى تمراز : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بدمنهور ٢٤ - العوضى مصطفى السيد الوكيل: مدير إدارة مخازن البريد (ص ٢٥٥) ٢٥ ــ أمين إبرهيم عبدالله : مدرس بالمدرسة اليونانية الثانوية بالإسكندرية

٢٦ ــ أه بن حسن خطاب : (فلسطيني) مدرس بالمدرسة الثانوية ــ حيفا (ص٤٧٩) ٢٧ – أمين يوسف بله : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

٢٨ - بسيوني السيد أبو زيد الطريني : مدرس عدرسة قصر الدوبارة الثانوية بالإسكندرية



الصاوى تمراز (۲۳) أمين عبدالله (۵۷) بسيوني أبو زيد (۲۸)





٢٩ ــ المرحوم توفيق أبو المحاسن اليعةوبى : ﴿ فَلَسَطِينِي ﴾ ﴿ مُدَرِّسُ بَمُدَرِّسُ بَمُدِّرِسُةً أمير الصعيد (كان)

٣٠ ـ توفيق أحمد شاروده : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية
 ٣١ ـ توفيق محمد عبدالله : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية
 ٣٢ ـ حامد عبد الغنى محمد الهدهد : مدرس بمدرسة بنى مزار الثانوية
 ٣٣ ـ حسين يحيى عبد الجليل : (سومطرى) أستاذ بالحامعة الإسلامية بجاوء
 ٣٣ ـ المرحوم حلمى محمد يونس الأشين : توفى عقب تخرجه وكان رحمه الله
 ٣٤ ـ المرحوم خلمى المحمد المناس الشين الشين عقب المحروم خلمى الله
 ١٤٠ ـ المرحوم خلمى المحمد الله

٣٥ ـ راتب أحمد سيد خليفة : مدرس بالمدرسة العسكرية الثانوية ٣٦ ـ رشاد السيد الحنني : مدرس بمدرسة الأمريكان الثانوية ٣٧ ـ زاكى مصطفى الدماطى : مدرس بفصول إتياى البارود الثانوية ٣٨ ـ زكى عبد الحميد أبو زهرة : مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية ٣٩ ـ شلى الغوابي أحمد بدير : مدرس بمدرسة التجارة بشبرا ٣٩ ـ شلى الغوابي أحمد بدير : مدرس بمدرسة التجارة بشبرا

٤٠ - صالح عبد العزيز صالح : مدرس بمدرسة فؤاد الأول الثانوية





راتب خلفه (۳۰) صالح عبد العزيز (۲۰)

١٤ - صلاح الدين على هاشم : مدرس بالمعلمات الأولية بالزقازيق
 ٢٤ - طه طه هلال المنسى : « بفصول شبرا

٣ عبد الباسط محمد السيد شحاته : « بمدرسة فؤاد الأول الثانوية
 ٤٤ عبد الحفيظ أحمد جبريل : « بمدرسة التجارة بالظاهر

عبد الحكم محمد محمد جمال الدين : « بمدرسة دسوق الثانوية

جعبد الحليم عبد الفتاح شريف: مدرس بمدرسة الصناعات الميكانيكية
 عبد الحميد أحمد اللسوق: مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية
 وهو من الناجحين نى مسابقة الترقية للثانوى سنة ١٩٤١ وقيد بالماچستير
 عبد الحميد أحمد إمام إسماعيل: مدرس بفصول السيدة حنيفة الثانوية
 ٤٤ عبد الحميد أحمد موسى أبوالخبر: مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية بطنطا







صلاح الدين هائم (١٤) عبد الحيد الدسوق (١٤) عبد الحيد أبو الخير (١٤)
• ٥ - عبد الحميد سيف موسى محمود : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية الزواوى : « بمدرسة محمد على الثانوية بالزقازيق ٢٥ - عبد الرحمن تركى : « بالمدرسة الحديوية الثانوية ٣٥ - عبد الرحمن تركى : « بالمدرسة الحديوية الثانوية ٣٥ - عبد الرحمن محمد حرحش : مفتش بالنشاط المدرسي بمنطقة الإسكندرية

عبد العزيز فؤاد (٨٥)

٥٩ حبد العزيز محمد زبد: مدرس بمدرسة المعابات الابتدائية بالاسكندرية
 ٦٠ حبد العزيز يوضف إسماعيل : مدرس بمدرسة القبة الثانوية
 ٦١ حبد العظيم أحمد محمد الشيخ : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية الثانوية
 ٦٣ حبد العفور مصطنى السدودى : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية
 ٦٣ حبد العنبى محمد العتبلى : مدرس بمدرسة عبد العزيز للمعلمين
 ٦٤ حبد القادر إبره مم دلاش : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية







عبد الحميد سيف(٠٠) عبد الغفور السدودي (٦٢) عبد النادر دلاش (٦٤) ٦٥ ــ عبد القادر محمد محمد الشيخ على : مدرس بفصول الرمل الثانوية ٦٦ ــ عبد الكريم إبرهيم أحمد العزباوي : محرر بمجمع فؤاد الأول للغة العربية ٦٧ ــ عبد الكريم محمود يونس الخطيب : وكيل قدم النظار بوزارة الأوقاف







عبد الـكريم العزباوي (٦٦)

٦٨ - عبد اللطيف محمد عزيز غريب : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية
 ٦٩ - عبد التعالىلمي (فلسطيني) : مدرس بكلية غزة

١٠ عبدالله على عبدالله الجال : مدرس بالمدرسة السنية الثانوية (ص ٩٦)
 ١١ عبد المحسن إبرهيم الكرداوى : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية

٧٧ = عبد المقصود يوسف بوسف سالم : مدرس بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم وقد اشتغل وكيلا لمدرسة النيل الثانوية بملوى (١٩٤١ – ١٩٤٥) .

٧٣ ــ عبد المنعم وهبي أحمد عمر : مدرس بمدرسة القبة الثانوية

٧٤ - عبد الوهاب الحندى : مدرس بفصول شبرا الثانوية

٥٧ - عيمان السيد عيمان شلبي : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بجرجا

٧٦ ــ عطوه حسين على : مدرس بمدرسة الأميرة فوزية الثانوية للبنات

٧٧ – عفيفي محمد حسين صالح: مدرس بمدرسة سرس الليان الثانوية





عفيني صالح (٧٧)

عبد المنعم وهبي (٧٣)

٧٨ - على إبرهيم سيد عزام: مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية ببنى سويف
 ٧٩ - على إبرهيم شرف: منتدب بمدرسة الأقباط الثانوية بطنطا

٨٠ ـ على إسماعيل جادو : مدرس بمدرسة أبو كبير الثانوية

٨١ - على حسن محمد : كان مدرساً بمدرسة المعلمين الأولية بأسوان

٨٢ – على سلمان وهدان : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

جاز امتحان الترقية للتعليم الثانوي سنة ١٩٤١







عُمَان شلمي (٧٥) على ابراهيم شرف (٧٩)

عبد القصود سالم (۲۲)

٨٣ ــ على سيد على : مدرس بمدرسة الفيومالثانوية

٨٤ ــ على محمد جعفر : ﴿ بُمَدُرُسُةُ الْكَامُلُ الثَّانُويَةُ بِالمُنْصُورَةُ

٨٥ ــ عمر حسن حجازي المقرش : « بفصول دكرنس

٨٦ ـ عمر عبده محمد القاضي : • بمارسة المعلمين بسوهاج

٨٧ ــ فتح الباب خليل معوض ﴿ ﴿ ﴿ مِمْ الرَّسَةُ الْأَمْيَرَةُ فَوَزِيَّةٌ الْنَانُويَةُ ۗ

٨٨ ــ فهمي محمد أحمد : ﴿ عَدْرُسَةَ حَلُوانَ الثَّانُويَةُ الْحَدِيْدَةُ

٨٩ ــ محمد إبرديم حمعه : • بمدرسة الحديو إسماعيل الثانوية ٩٠ ـ محمد إبرهيم عبدالله : ، عدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية







على وهدان (۸۲) فهمي محمد أحمد (۸۸) محمد عبد الله (۹۰)

٩١ ـ محمد أحمد أحمد حداد : مدرس بمدرسة المعلمات الأولية (بني سويف) ٩٢ ـ محمد أحمد جاد صبح : مدرس بمعهد الزيتون الابتدائي للمعلمين

٩٣ - محمد أحمد محمد عبدالله: مدرس بمدرسة منوف الثانوية







محد حداد (۹۱) محمد صبح (۹۲) محمد أحمد عبد الله (۹۳)

٩٤ - محمد إسماعيل مصطفى شلبي : مدرس بمدرسة الإسكندرية للمعلمين (ص ۲۷٤ ، ۲۷۵)

٩٥ ــ محمد الإمام محمد عفيني : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا ٩٦ - محمد السيد محمد البدوى : مدرس بمدرسة قرطسا الحديدة الابتدائية ٩٧ ــ محمد الشافعي أحمد محمود عطا : مدرس بمدرسة عمرو بن العاص الثانوية ـ ٩٨ - محمد الصادق محمد شعلان : مدرس بمدرسة السويس الابتدائية

٩٩ - محمد بسيوني حجازي ناضر: مدرس بمدرسة القية الثانوية



محمد بسیونی ناضر (۹۹)



حمد جعه (۸۹)

١٠٠ – محمد تنمي آل الشيخ راضي : (عراق) مدرس بالمدرسة الثانوية بالعهادة

ا ١٠١ – محمد حافظ على : مدرس بمدرسة بيلا الابتدائية ١٠٢ – محمد حسين على سليم : مدرس بمدرسة فاقوس الثانوية

١٠٣ ـ محمد. رشدى الخياط أ : (فلسطيني) مدرس بمدرسة عكا الثانوية

١٠٤ - محمد صالح إسماعيل : مدرس

بمدرسة السينلاوين الثانوية للبنات

١٠٥ ـ محمد عبد الحليم عبدالله : محرر

بمجمع فؤاد الأول للغة العربية(١)

١٠٦ – محمد عبد الرحن حسن محمد يوسف: مدرس بمدرسة معلمات شبرا

١٠٧ - محمد عبد العزيز محمد الحال: مدرس عدرسة القية الثانوية

١٠٨ - محمد عبد القادر على بده : مدرس

بمدرسة المعلمات بالزقازيق ۱۰۹ - محمد عبده إبرهم الشناوى : مدرس

تمذرسة الحسينية الثانوية

محمد عبد الحليم عبد الله (١٠٥)



محمد عمده الشناوي (۱۰۹)



محمد عبد اارحمن يوسف (١٠٦)

(١) وهو مؤلف قصه «لقيطة» التي فازت بالجائزة الأولى من مجمم فؤاد الأول في مسابقة القصة المصرية سنة ١٩٤٦ وقد أخذ منها شريط بأسم «ليلة غرام» وكذلك قصة «بعد النروب» في سنة ١٩٤٩ التي فازت بالجائزة الأولى الممتازة من وزارة المعارف وله قصة « شجرة اللبلاس « ١١٠ ــ محمد عزت محمد خليفة عيسي : مدرس بمدرسة المساعي المشكورة الثانوية بشبين الكوم

١١١ - محمد عطيه الحناوى : مدرس بفصول الجمعية الخبرية بالمحلة الكبرى





محمد الحناوي (۱۱۱)

محمد عزت ءسی (۱۱۰)

١١٢ - محمد على على العشماوي : مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية بالاسكندرية ١١٣ – محمد على محمد على حسين : مدرس أول بمدرسة أسوان الثانوية للهنين ١١٤ – محمد عمر على خضر : مدرس بمدرسة المعلمين بشبين الكوم ١١٥ – محمد كامل بيوى محمد : مدرس بمدرسة منوف الثانوية ١١٦ - محمد كامل عبد الغني الغمري : مدرس بمدرسة المعلمات بالمنصورة



محمد كامل الغمري (١١٦)





محمد صالح اسماعیل (۱۰۵) محمد بده (۱۰۸)

١١٧ – محمد محمد حسين سراج : مدرس بمدرسة منوف الثانوية ١١٨ – محمد محمد محمد الشناوي: مدرس بمعهد المعلمات الابتدائي بمنيل الروضة ١١٩ - محمد محمود عبد الرحمن محمد خضر: مدرس منتدب بكلية أسيوط الثانوية ١٢٠ – محمد محمود على نصار : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة







محمد حدیث سراج (۱۱۷) عمد الثناوی (۱۱۸) محمد محمود نصار (۱۲۰)

١٢١ - محمد مصطفى يوسف : مدرس بمدرسة معلمات شبرا

١٢٢ – محمد ناجي أبو شعبان : (فلسطيني) ناثب محكمة الاستئناف العليا الشرعية بغزة . ومفتش المحاكم الشرعية (ص ٤٧٩)

١٢٣ – محمود إبرهيم عبد الصمد الحابرى : مدرس بمدرسة أم المحسنين الثانوية

١٧٤ – محمود أحمد مجاهد : مدرس بمدرسة المعلمين بعبد العزيز

١٢٥ – محمود حميدة محمد العدوى : « ممدرسة المعلمين ببني سويف

۱۲٦ – محمود شلبي شلبي : ، بمدرسة التجارة بطنطا

١٢٧ – محمود عبد الرحمن مشرف : « ممدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج

١٢٨ ــ المرحوم محمود عبد المطلب زهران : مدرس بمدرسة الباسل بالفيوم (كان)

١٢٩ – محمود محمد إبرهم العطار

١٣٠ – محمود محمد إبرهم عزب : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية (١)

(١) ولد في إسطنها بمديرية النوفيــة ، وتخرج ســنة ١٩٣٧ ، واشتغل مدرساً بمدارس الاتحاد الإسرائيلي بالإسكندرية ، ثم رئيساً للقسم العربي بها ، وفي سنة ١٩٤٥عين مدرساً بمدرسة الرمل الابتدائية ، وفي سنة ١٩٤٩ رقى مدرساً بمدرسة الرمل الثانوية .







محمود الجابري (۱۲۳) محمود حميده العدوي (۱۲۰) محمود عزب (۱۳۰)

١٣١ – محمود محمد سعد : مدرس بمدرسة محمد على الثانوية ١٣٢ _ محمود محمد عبد الفتاح عبد الله : مدرس بمدرسة الملك الكامل بالمنصورة

۱۳۳ ــ الدكتور محمود محمد قاسم : أستاذ بكلية دار العلوم (ص ١٢٦)





محمد مصطنی یوسف (۱۲۱) محمود عبد الرحمن مشرف (۱۲۷) عمود عبد العليم عبدالله : مدرس بفصول القناطر الثانوية ١٣٥ ــ مصطنى السيد السيد شبايك : مدرس بمدرسة المحلة الكبرى الثانوية ١٣٦ – مصطنى المرسى مشالى : مدرس بمدرسة الزقازيق للمعلمين ١٣٧ – مصطنى يوسف مصطنى غنيم : مدرس بمدرسة كشك الثانوية بزفنى ۱۳۸ ــ ملیان جمان (سومطری) : عضو مجلس النواب بسومطرة

١٣٩ ــ نصر الدين على سيد أحمد الفرماوي مدرس بمدرسة مصر الحديدة الثانوية (١)







محمود تخد سعد (۱۳۱) مصطنی مشالی (۱۳۹) نصر الفرماوی (۱۳۹)







مصطفی یوسف غنیم (۱۳۷) هنداوی ضرغام (۱٤۰) یوسف الحمادی (۱٤۱) ١٤٠ ــ هنداوي عبد القادر ضرغام : مدرس بمدرسة المعلمات بالورديان ١٤١ - يوسف مصطفى الحادى : مدرس بمعهد المعلمات الابتدائي بمنيل الروضة وله مع زميله الأستاذ عمد الشناوي ، كتاب «البحوث الدينية » الذي قررته الوزارة لمدارس العلمين والعلمات الأولية ، في عدة أجزاء . وهو يُغيض جدة في البَّحِث ، وطرَّافة في الأساوب وجمالا في العرض ، تجعله يتمشى مع روح العصر الحديث.

⁽١) حصل على شهادة الدراسة الابتدائية سنة ١٩٢٧ وبها دخل التجهيرية فحصل على بكالوريّها سنة ١٩٣٣.

1941

١ – إبرهيم أبو الفتوح يوسف: مدرس بمعلمات محرم بك وقد خدم بالعراق بضع سنبن

٢ - إبرهم على إبرهم شقير : مدرس بمدرسة الإبراهيمية الثانوية

٣ - إبردهم ناصر عبد الشفيع : « ممدرسة دمنهور الثانوية
 ٤ - أبو السعود على حسن : « بفصول قاروق الأول بالعطارين

ه ــ أبو بكر عمر عبد القادر : « بمدرسة الفنون الطرزية بطنطا







ابراهيم شقير (٢) ابراهيم ناصر (٣) أبو بكر عبد القادر (٥)

٦ ــ أحمد الجوهري مصطنى : مدرس بمدرسة اللوزي الثانوية بدمياط

٧ ــ أحمد حسن عبد العواض : « بمدرسة ملوى الثانوية

٨ – أحمد شتا محمد محارم : « بمعلمات الورديان بالإسكندرية

٩ أحمد عبد العظيم إسماعيل : « بمدرسة بنباقادن الثانوية

۱۰ ـــ آحمد عبد الله رمضان : « بمدرسة فاروق الأول الثانوية ۱۱ ـــ أحمد قطب الشافعي : « بمدرسة قليوب الثانوية

١٢ - أحمد لطني عبد الحميد الصادى: مدرس بفصول سمادون

١٣ ــ أحمد محمد سعد خليفة : مدرس بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية ·

١٤ – أحمد محمود على حسين بدارى : مدرس بمدرسة المعلمات بأسيوط

ورئيس جماعة الأدب الخالد بأسيوط . ودو قصصي بارع وخطيب ناثر ١٥ – إسماعيل أحمد حسنين إسماعيل : مدرس بمدرسة سراى القبة الثانوية للبنات





ابراهيم أبو الفتوح (١) أحد بدارى (١٤) ١٦ ـــ الزناني محدود الشرقاوى : مدرس بمدرسة التجارة الجديدة بالإسكندرية ١٧ ـــ العناني عرفه إبرهيم : ١ مدرسة بورسعة الثانوية

۱۹ ــ بسطامی عبد الغنی : (سوطری) مدرس بالمعهد الدینی بسوطرة ۲۰ ــ بکر محمد خلیل : مدرس بمدرسة البنات الثانوية بالمنیا







أحمد الجوهرى مصطنى (٦) الزناق الشرفاوى (١٦) بكر محمد خلبل (٢٠) ٢١ – حميل بدر الكالونى : (فلسطينى) كان موظافاً فىالقده وهاجر واشتغل بالتجارة فى عمان – (شرق الأردن) (ص ٢٧٩)

۲۲ ــ حامد مبدى سليم المسلمى : منتدب بالأقطار الحجازية

٢٣ - حسن بيومي حسنين قندبل : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

٢٤ - حسن محمد على يوسف : « بمدرسة روض الفرج الابتدائية للبنات

٢٥ – حسين رفاعي حسين محمد : « بمدرسة فؤاد الأول الثانوية بعنيبة

٢٦ – خليل خلف خليل : « بمدرسة المنيا الثانوية الفنية للبنات

۲۷ – ربيع بكر رمضان : « بمدرسة الرمل الثانوية

٢٨ - زكريا على المسلماني : « عدرسة الزراعة المتوسطة بدمنهو ر





ربیم بکر رمضان (۲۷) ﴿ زَکْرِیا الْسَلَمَانَى (۲۸)



حسن بیومی قندیل (۲۳)

٢٩ -- سعيد محمود سعد : مدرس بمدرسة نجع حمادى الابتدائية

٣٠ - سعياد مكي (فلسطيني) : ٥ بالمدرسة الشجاعية بغزة (ص٤٨٠)

٣١ ـ سيد صالح محمد زغلول : « بمدرسة التجارة بالجيزة

٣٢ ــ طه محمد غنيم : « بالفنون الطرزية بشبرا

٣٣ ــ عبد الحكيم خُليل إسماعيل : « مجدرسة التجارة بالمنصورة

٣٤ - عدد الحليم المحيص: مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالإسكندرية

٣٥ – عبد الرافع الشافعي : مدير مكتب الصحافة بوزارة الشئون الاجتماعية وهو

رئيس تحرير مجلة «الشئون الاجتماعية » في عهدها الحديد ، بعد وقف صدورها سنتين والأمل في نشاطه أن تلبس الحجلة ثوباً يلائم وثبات

التطور الاجتماعي .

٣٦ ـ عبد الرحمن أحمد البدوى : منتدب بالمدرسة العبيدية الثانوية







عبد الرافع الشافعي (٣٥)

٣٧ ــ عبد الرحمن محمود سلمان الزغلي : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية الفنية

٣٨ – عبد الرحيم عثمان هاكُوز : (أردنى)

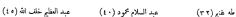
٣٩ ــ المرحوم عبد الستار عبد القادر خليف : كان مدرساً بمدرسة السلطان حسين الابتدائية

٤٠ – عبد السلام على محمود : مدرس منتدب بكلية فكتوريا











٤١ ـ عبد العال فج النور معن : مدرس بمدرسة التوفيقية الثانوية

٢٤ ـ عبد العزيز إبرهيم الهادى : مدرس بالمدرسة الأيوبية الثانوية بالمنصورة

٤٣ ـ عبد العزيز محمد درويش : مدرس بمدرسة ملوى الثانوية

٤٤ - عبد العظيم إبرهيم النادى : مدرس بمدرسة المعلمين الأولية بالمنصورة

٥٤ – عبد العظيم عطيه على خلف الله : مدرس بمدرسة طلخا الثانوية

٢٦ - عبد العظم مصطفى سعد : مدرس بمدرسة الخليفة المأمون الابتدائية

٤٧ ــ عبد العلم محمد أيوب : مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية

٤٨ ـ عبد الفتاح محمد بيبرس : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية البنات

٤٩ ــ عبد الفتاح محمد يحيى : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية البنات

٠٥ – عبد الفتاح موسى رمضان : مدرس بمدرسة نبروه الثانوية





عبد الفتاح موسى رمضان (٥٠) عبد الوماب أحد جبر (٥٠) (٥ عبد القادر محمد عبد القادر : مدرس بمدرسة ملوى الثانوية الفنية للبنات ٥ - عبد الكريم الدجيل (عراق) : مدرس بدار المعلمين العالية بغداد (ص٤٨٦) ٥ - عبد اللطيف سعد شملان (مجراني) : قاض بإمارة الكويت (ص ٩٤٩) ٥٥ - عبد اللطيف محمد علام : ناظر مدرسة عابدين الحيرية (ص ٣٢٩) ٥٥ - عبد اللطيف محمود صالح : (فلسطيني) مدرس بالمدرسة الصلاحية، نابلس (ص ٤٨٠)

 ٥٦ عبدالله على علام : مدرس بمدرسة على باشا مبارك الثانوية انظر ترحمه بصفحة ٨١٨

٥٧ – عبد المعطى محمد القطب (فلسطيني) : كان مدرساً بالقدس وقد ترك التدريس وهو يشتغل بالأعمال التجاربة (ص ٤٨٠)

٥٨ - عبد المقصود يوسف إسماعيل: مدرس بمدرسة شبرا الثانوية

٩٥ - عبد الوهاب أحمد جبر : « بمدرسة كفر الشيخ الثانوية

: « عدرسة الفرنسيسكان بأسيوط ٠٠ – على إسماعيل محمد

۲۱ – على حسن الرشيدى : « بمدرسة رشيد الثانوية
 ۲۲ – على عبد الخالق المنشاوى : « بمدرسة البنات الثانوية بمحلوان







عبد العليم أيوب (٧٤) عبد الفتاح بيبرس (٤٨) على عبد الخالق (٦٣)

٦٣ – على محمد هيكل : مدرس بمدرسة مصر الجديدة الثانوية (ص ٤٩٣)

٦٤ – عمر عمر جعفر الشبراوي : مدرس بفصول شبين الكوم

٦٥ ــ فؤاد محمد رحمو : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية (ص ٤٠٠)

٣٦ - فريد رمضان محمد على عبد الرازق: مدرس بفصول عمر وبن العاص.

وقد اشتغل بضع سنين بسوريا

٦٧ - فهمراشد يوسف غريب: مدرس بمدرسة الحلمية التانوية للبنات

٦٨ - كَامَل مصطفى ناجى : « عدرسة قليوب الثانوية

79 - ليب عبد المعبود محمد: « بفصول الحمعية بالمحلة الكبرى

٧٠ - محمد البسيوني خاطر: « عدرسة التجارة بالمنصورة

٧١ ــ محمد السباعي محمد أبو النضر : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات

٧٧ - محمد جمال الدين العزب العزب سلمان : مدرس بمدرسة المعلمين بالزقازيق

٧٧ - محمد حسين حسين حامد : مدرس بالمدينة المنورة

٧٤ - محمد حماد شحاته : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بالنيا

٧٥ – محمله زين العابدين عبدالله البسيوني : مدرس بمدرسة فاروق الأول الثانوية

بطنطا

٧٦ ــ محمد سيد أحمد قزامل : مدرس بمدرسة التجارة بشبين الكوم ٧٧ _ محمد طه أبو رحاب أحمد : مدرس بمدرسة أسيوط الثانوية للبنات







عمد جال الدين العزب (٧٢) عمد البسيوني (٥٧) محمد طه أبو رحاب (٧٧)

۷۸ ــ محمد طه الأندونسي (سومطری) : عضو مجلس ولاية سومطرة ٧٩ ـ محمد عبد الباسط بركات : مدرس بمدرسة أشمون الثانوية ٨٠ محمد عبد العزيز محمود : مدرس بمدرسة ميت عمر الراقية للبنات ٨١ – محمد عبد الله العمودي (حضرمي) : يشتغل بجاوة

٨٢ – محمد عبد المقصود الجعفراوي : مدرس بالمدرسة التوفيقية الثانوية



محمد الجعفر اوي (۸۲) ٨٣ – محمد عطايا أحمد محمود : مدرس بالمادرسة الثانوية الفنية بسوهاج



فرید رمضان (۲۳)

٨٤ - محمد على حماد : مدرس بالمدرسة الأبويية الثانوية بالمنصورة

٨٥ - محمد على عبد المطلب العناني: ١ مدرسة الزراعة المتوسطة بالزقازيق

٨٦ - محمد فريد السيد أحمد : " بالمدرسة السعيدية الثانوية

٨٧ - محمد محمد الصعيدى : ، بمدرسة دمياط الثانوية







محمد الصعمدي (۸۷)

محمد عطایا أحمد (۸۳) محمد فرید السید أحمد (۸٦)

: مدرس بمدرسة الحيزة الثانوية ٨٨ – محمد محمد جاب الله ٨٩ – محمد محمود نجم : (فلسطيني) كان مدرساً بالمدرسة العامرية الثانوية بيافا ثم دهب إلى الكويت (ص ٤٨٠)

٩٠٠ ـ محمد مضر أبو المحاسن : مدرس بفصول عباس الثانوية -

٩١ – محمد نجيب موسى محمد وهدان : ﴿ مِمَدُرُسُهُ أَبُو كَبِيرِ الثَّانُويَةُ

٩٢ ــ محمود البديوي خالد علام : ، بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية

: « ممدرسة ميت غمر الثانوية للبنات ٩٣ ــ محمود حسن عريشة

٩٤ ـ محمود سليم مصطنى البرى : مدرس بمدرسة شبرا الثانوية البنات

 ٥ - المرحوم مختار النجابي على موسى : كانمدرساً بمدرسة صدق الوفا الابتدائية ببولاق ٩٦ ـ مصطنى محمود أحمد العابدى: مدرس بالقصول الثانوية للبنات بمنيا القمح

٩٧ – وهيب رشيد البيطار (فلـ.طيني) : كان ناظراً لمدرسة قلقيلية الثانوية وهر

الآن بنابلس (ص ٤٨١)

٩٨ _ يحيي أحمد شاهين : وكيل المدرسة الإسماعيلية بانبابه

(01)

يحيى أحمد شاهين



درس بمدرسة الهضة النسائية بشبرا، وصدق الوفا بباب الشعرية ، ثم درس بالمدارس الثانوية بالنجف في العراق لمدة سنتين ، وعاد إلى مصر ، مدرساً بمدرسة انباية الإسماعيلية ، وأصبح وكيلا لها . والصورة تمثله بملابس الفتوة ، وهو الزي العسكري ، الذي كان مفروضاً ارتداؤه على المدرسن بالعراق ، وقتاما .

وقد انتخب سكرتير عام «اتحاد التعليم الحر بالجيزة (وصدر قرار وزارى

بتعيينه عضواً بلجنة صندوق ادخار التعليم الحر فى أواخر إبريل سنة ١٩٥١

عبد الله على علام



۱ ــ حصل على دبلوم دار العلوم سنة ١٩٣٨ ودبلوم الدراسات العليا سنة ١٩٤٧

۲ ــ وفى صيف سنة ١٩٥٠ حصل على الليسانس من جامعة باريس

٣ ـ وقدم رسالتين لينال بهما دكتوراه الدولة ، من هذه الجامعة ، إجداهما « اللغة العربية في السودان » والأخرى تحقيق كتاب « تاريخ ملوك العرب في الجاهلية » وهو مخطوط كوفي ، يقوم بنقله إلى العربية ، ثم يترجمه إلى الفرنسية .

 ٤ - درس بمدرسة الاتحاد النسائى ٤ سنوات ، وبالتوفيق القبطية الثانوية ثلاثا ، ثم نقل إلى سوهاج الأميرية سنة والحيزة شهرين ثم القربية سنة .

وفي سنة ١٩٤٨ – ١٩٤٩ انتدب ناظراً لدار المعلمين باليمن (الحديدة)
 وبقي بها سنة ، حضر في خلالها الانقلاب ، الذي بدأ بمقتل الإمام يحبي ،
 وتولية رئيس وزرائه وصهره ، عبد الله بن الوزير الذي بني في الحكم ثلاثة أسابيع ،
 وانتهى باسترداد ابن الإمام ، سيف الإسلام أحمد ، عرش أبيه وتوليه الحكم باسترداد ».

وقد استطاع أن يكون بمنجى من الثورة ، وكان له فيها مواقف حازمة مشهودة ، حاز بعدها تقدير الإمام أحمد . وما زالت اليمن تتطلع لحدماته حيى الآن .

وبعد عودته من اليمن ، رقى مدرساً بمدرسة بور سعيد الثانوية ، ثم ذهب إلى باريس فى صيف سنة ١٩٥٠ فحصل على الايسانس ، كما ذكرنا . ونحن نرجو له النجاج فى الدكتوراه وتعقيق ما كنا نرجوه له من السمو فى أثناء دراسته بدار العلوم .

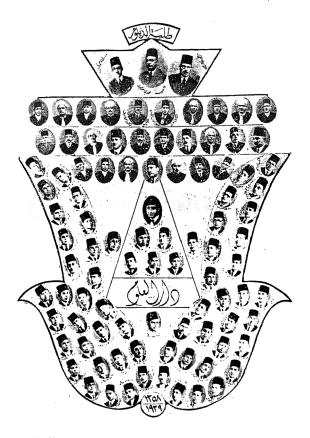
وهو الآن مدرس بمدرسة على مبارك باشا الثانوية .

1989

ا - إبرهيم عبد الرحمن البيومي
 ٢ - إبرهيم عمد صالح
 ٣ - أحمد إبرهيم على الشاروني
 ١ - « بنيا قادن الثانوية
 ١ - أحمد بهجت محمد عبد العزيز
 ١ - أحمد بهجت محمد عبد العزيز

(١) نال كفاءة التعليم الأولى سنة ٣٦ والتجتى بتجيئرية دار العلوم سنة ٣٣ وفى عام ٣٤ نالدبلوم مدرسسة تحسين الحفاوط الملسكية وفى سنة ٣٦ جاز امتحان التخصص فى الحظ والدهب. ونابع دراسته بدار العلوم حتى حصسل على إجازتها سنة ٣٦ وعين بمكارم الأخلاق سنة ٤٠ مم اندابه مدرساً بمدرسة تحسين الحفاوط الملسكية إلى الآن .

نقل إلى التعليم الأميرى سُـنة ٣٠ ورقى إلى التعليم الثانوى سنة ١٩٥٠ وهو الآن بمدرســـة الأميرة فوقية الثانوية .



• ـــ أحمله حسني عبد الرحمن حسن على : مدرس بمدرسة أبو كبير الثانوية ٦ ـ أحمل حسين عبيد عطوه : مدرس بفصول الجيزة القديمة الثانوية ٧ ــ أحمد عبد اللطيف سلمان : مدرس بمدرسة النجارة بالدواوين للبنات





أحمد عبد اللطيف سليمان (٧)

أحمد بهجت (٤)

 ٨ ـ أحمد على حمد : مدرس بمدرسة الأميرة فايزة الثانوية للبنات بمغاغة ٠ أحمد قطُّ خليفة : مدرس بمدرسة ببا الثانوية

• ١ – المرحوم أحمد محمد إسماعيل الانبابي : كان مدرساً بمدرسة العباسية الابتدائية لابنات (ص ٤٩٥)

١١ _ أحمد محمد عيسي سلمان قناوي : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنيه بجرجا



أحمد قناوي (۱۱)



أحمد الشاروني (٣)



ابراهیم محمد صالح (۲)

١٢ – السيد إبرهيم يوسف عبد الرحمن : مدرس بكلية فكتوريا بالمعادي .

١٣ ــالسيد أحمد محمد الغباشي : ﴿ بِالْمُدْرِسَةِ الثَّانُويَةِ لَابِنَاتَ بِطُنْطًا

١٤ – السيد إسماعيل نصر : « بمدرسة الحسينية الثانوية

١٥ – السيد محمود السيد جبر القوني : مدرس بمدرسة محرم بك الخاصة بالإسكندرية

١٦ ـــ أمين بدوي أبو الحير : مدرس بمدرسة دمهور الثانوية للبنات ١٧ – حامد عبد الحبيد عويس : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشمرا

١٨ – حجازي عفيني صومع : « بفصول الأمير فاروق بشبرا

۱۹ — حسن صالح صبح 📑 : (فلسطيني) مدرس بمدرسة حسن عرفه . يافا

٢٠ ـ حسن عبد الفتاح عبد اللطيف : مدرس بمدرسة بني سويف الثانوية الفنية لابنات

٢١ – حسن محمد جعفر : مدرس بمدرسة التجارة بالزقازيق
 ٢٢ – حسن محمد قرعش : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية

٢٣ – حسنى سيد ملا برات : مدرس بمدرسة الفنون الطرزية بأسيوط

٢٤ ــ خليفة إسماعيل الصعيدى : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية لابنات بطنطا







السيد القوني (١٥) أمين بدوي أبو الحير (١٦) خليفه الصعيدي (٧٤)

٢٥ ــ سعد الدين محمد الجيزاوى : مدرس بمدرسة الخديو إسماعيل الثانوية

٢٦ — صادق أحمد يوسف : مدرس بمدرسة الملك فؤاد الثانوية بسوهاج

٢٧ ــ صالح عبد الحجيد شتا : مدرس بفصول بسيون الثانوية ۱۸ - عامر محمود أحمد عامر : بمدرسة بني سويف الثانوية البنات

۲۹ — عباس محمد عطیه : مدرس بفصول القنايات الثانوية

٣٠ – عبد الحليل محمد الشرقبالي : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية





٣٦ – عبد الرؤوف متولى رمضان : مدرس بالمدرسة الثانوية الفنية بالحواياتي



سعد الدین الجیزاوی (۲۰)

٣٧ - عبد الحميد السيد أحمد برهام : مدرس بمدرسة منوف النانوية ٣٣ - عبد الحي محمد محمد خلف : مدرس بمدرسة أسيوط الجديدة البنات

٣٤ - عبد الرازق عبد السلام أبو شادى : مدرس بالمدرسة الثانوبة الفنية بطنطا ٣٥ ــ عبد الرازق عبدالله ربيع : مدرس بمدرسة التجارة بطنط



عدد العال محمد (۳۷)



عبد الرءوف متولى (٣٦) (انظر ص ٩١)

اشتغل عبد الرءوف محرراً عربياً بدبوان المساحة العام سنة ١٩٣٩ علمة سنين قبل عمله مدرساً بالمدارس .

٣٧ - عبد العال محمد عبد العال : مدرس بفصول الجيزة الجديدة الثانوية ٣٨ – عبد العزيز عبد المقصود نصير : « بمدرسة التجارة الجديدة بالرمل ٣٩ ــ عبد العظيم بدوى : ، بمدرسة الجيزة الثانوية للبنات

• \$ _ عبد العظام محمد عبد العال : « بمدرسة النجارة الجديدة باأرمل







عبد الرازق أبو شادى (٣٤) عبد العظام عبد العال (٤٠) عبد الفتاح شلبي (٤٢)

١٤ - عبد الغبي على عبد الحواد : مدرس بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات ٤٢ -- عبد الفتاح إسماعيل شلمي : رئيس القديم العربي بكلية فكتوريا بالمعادى

وله بحث في طريقة « دلتون » وثان في شاعرية البها زهير ، وثالث في القراءات وصلتها باللهجات ، ورابع في شاعرية ابن العتز الخ .

٤٣ ــ عبد الفتاح محمود عبد الرحمن الشمونى : مدرس بمدرسة أشمون الثانوية

٤٤ – عبد القادر مصطنى سعد : كان بالأبراهيمية وهو منتدب بالعراق

عبد المقصود السيد زيدان : مدرس بمدرسة البنات المحمدية بالفيوم

٤٦ ـ عبد المقصود شلتوت مصطني شلتوت : مدرس بمدرسة قابوب الثانوية

٤٧ ـ عبد المقصود عبد السلام عبده : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية

٤٨ – عبد المنعم إسماعيل محمد شلمي : مدرس بمدرسة التجارة باازقازيق

٤٩ ـ عبد الوهاب على فرج : مدرس بفصول الصف الثانوية :

• ٥ ــ عبد الوهاب محمد مصطني : مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية

٥١ – كامل عبد اللطيف عبد الحواد: مدرس بمدرسة أسيوط للمعلمين







عبد التادر سعد (٤٤) عبد القصود عبد السلام (٧٤) عبد الوهاب على فرج (٤٩)

٢٥ – مبارك شحاته (مغربي) : مدرس بمدرسة الفيوم الثانوية ٣٠ ــ محمد أحمد أحمد السباعي : « بمدرسة الفنون الطرزية بطنظا حدد أحمد العمد (فلسطيني) : « بكلة النجاح . فابلس
 حدد أحمد فصر : « بمدرسة بني سويف للمعلمين
 حدد السيد على يوسف : « بمدرسة المساعي بأشمون ٥٧ - محمد بهاء الدين عجمي سالم : « بمدرسة حلوان النديمة الثانوية

٨٥ – محمد حسن درعي.: مدرس بمدرسة الأميرة فايزة الثانوية للبنات بمغاغة ٥٩ - محمد حلمي محمد حمودة البغدادي : مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بطنطا ١٠ محمد خليفة إبرهيم عبد اللطيف : « بمدرسة مصر الحديدة الثانوية 11 – محمد زكى محمد حنى النواوى : « بمدرسة النجارة المتوسطة بالمنيرة







عبد الوهاب مصطنی (٥) محمد نصر (٥ ٥) محمد زکی النواوی (٦١)

٦٢ - محمد سلام سلمي : مدرس بمدرسة محمد على النانوية بالزقاريق

: (اندونسي) ٦٣ – محمد شاذلي حسن

: مدرس بمدرسة الزراعة المتوسطة بأبي قبر ٦٥ – محمد شحاته محمد وهدان

٦٦ – محمد عبد الجليل إسماعيل أبو نور : مدرس بمدرسة دسوق الثانوية

٧٧ - محمد عبد الرحمن شاهين لبده : مدرس بفصول الأمير فاروق بشبرا

: « بمدرسة المساعى بقويسنا ٦٨ ـ محمد على محمد عصر

۱۹ - عمد على موسى أبو موسى : « بمدرسة بني سويف الثانوية البنات

٧٠ ــ محمد عياش العطيوي : (أردني)

٧١ _ محمد كامل أحمد جلال : مدرس بمدرسة المنزلة النانوية

٧٧ - محمد محمد رمضان أبو سعده : منتدب بالايسيه الفرنسية بمصر الجديدة

: مدرس بفصول فاروق الثانوية بشبرا ٧٣ – محمد محمد على شها

--- على "10 24 – محمد محمد على قرنه مدر : « عدرسة المعلمين الأولية بأسيوط

: « بفصول دمنهور اثانوية ۷۰ – محمد محمد مکی

٧٦ - محمد محمود رضوان : بالبعث العلمي بإنجلترا

٧٧ - محمد مصطفى عطا : مدير مكتب الصحافة بالتموين

معادلة الكفاءة والمكالوريا ۷۸ – محمد مکین : (صبی)

٧٩ – محمد نبيه محمد على حجاب : مدرس بمدرسة الأمير فاروق الثانوية بشبرا (ص ۲۸۳)



محمود يوسف (۸۲)



محمد بهاء الدين عجمي (٧٥)

٨٠ = محمد نوار إبرهم نوار : صاحب وناظر مدرسة دمهور الابتدائية الأهلية

(ص ۳۳۰)

٨١ محمد هرون أحمد الحلو : مدير مكتب الصحافة بالإذاعة اللاسلكية

۲۸ - محمود أحمد يوسف : منتلب بمدارس العراق
 ۲۸ - محمود أحمد مصطلى الجمل : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية البنات

٨٤ – محمود السيد البسطويسي : مدرس بكلية الأقباط بالخرطوم

٥٠ _ محمود السيد حسنين أبو السعود : مدرس بمدرسة التجارة الجديدة بالأسكندرية

٨٦ ــ محمود حسن عرفات : مدرس بمدرسة المعلمات بشبرا



محمد هرون (۸۱) محمود عرفات (۸٦)





محمد شیحانه محمد (۲۶)



يس موسى التولى (٩٢)



محمود الغندور (۸۸)

٨٧ ــ محمود حسين حسن سيد أحمد سالم : مدرس بمدرسة المعلمين بالفيوم

٨٨ – محمود عبد الحميد الغندور : مدرس بمدرسة الليسيه بمصر الجديدة

ليسانس الحقوق سنة ١٩٤٣

٨٩ _ محمود على محمود : مدرس بمدرسة منوف الجديدة للبنات

٩٠ ــ المرحوم محيى الدين مكى : فلسطيني (انظر ص ٤٧٧)

٩١ ــ منشاوي عبد الونيس جمعة يوسف : مدرس بمدرسة المعادي الثانوية

٩٢ ــ يس موسى المتولى : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات

٩٣ ــ يوسف أحمد يوسف : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات



يوسف أحمد(٩٣)



محمود حسين حسن سالم (٨٧)

198.

١ – ابرهيم السويل (حجازى)
 : السكرتير الأول المفوضية العربية

السعودية بالقاهرة (ص٤٨٩)

٢ ــ ابرهيم محمد يوسف شلبي : مدرس بالمعلمين الريفية بمنشأة القناطر

٣ ــ احمد احمد محمد : « بمدرسة أوده باشا

٤ ـــ احمد الدسوق البسيوني الدالي : « بمدرسة الأمريكان بطنطا

ه -- احمد رشاد سلامة جاد عبد الرحم : « بمدرسة بي سويف المعامين
 ٢ -- احمد عبد الحليل عفيني نصر : « بمدرسة عمر وبن العاص الثانوية

٧ - أحمد عبد العلم البدرى : ٥ بمدرسة محمد على الثانوية بشيرا

۸ ــ احمد محمد المكاوي : مدرس بمدرسة الصناعات بشبين الكوم

٩ ـــ احمد محمد سلمان مخمير : رئيس محفوظات الترفير

: مدرس بمدرسة التجارة المتوسطة بشبين الكوم ١٠ ـــ احمد محمد ناصف

١١ ــ احمد ثبيه حسنين شحاته الفقى : « بمدرسة قصر الدوبارة الثانوية

١٢ ـــ اسماعيل الرهيم مصطفى عامر زيد : ١١ بمدرسة الاسماعياية الثانوية

۱۳ ـ اسماعیل احمد جادو النجدی : « بفصول السنبلاوین

١٤ — البدوى قارنيم السروى منتدب بمدرسة الأقباط الثانوية بطنطا

١٥ ــ السعيد الدمهوجي عبد اللطيف : مدرس بمدرسة القبة الثانوية

١٦ _ السيد محمود مختار عكاشة : مدرس بالصناعات الملكية بمصر

الجلديدة

١٧ ــ بدر محمد على الشرقبالي

مدرس بمدرسة دسوق الثانوية ١٨ ـــ توفيق السيد ابرهيم نصر

مدرس بمدرسة قليوب الثانوية

١٩ ـ جمال عابدين (فلسطيني)

٢٠ ــ حامد عبد الوهاب ابرهيم عبدالعال : مدرس بمدرسة سمنود الثانوية



: مدرس بالمدرسة الثانوية بغزة



مامد عبد الوهاب (٢٠)



أحمد البدري (٧)



أحمد عفيني نصر (٦)

٢١ ــ حسن القصبي محمد حمد : مدرس بمدرسة طلخا الثانوية

٢٢ - زكريا رشدى اسماعيل رشدى : مدرس بمدرسة الأميرة فوقية الثانوية

: مدرس بمدرسة بركة السبع الثانوية ۲۳ ــ سالم محجوب بيومي الحماقي

٢٤ - شعبان الدمرداش مصطفى برغوث : مدرس بفصول سرس الليان



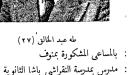




حسن القصي (٢١) عبد الحليم عيسي (٣٢) عبد العزيز خضير (٤١)

٢٥ ــ طاهر محمد توفيق أبو فاشا : بحسابات البريد ٢٦ – طه خطاب اسماعيل طه : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة







طه خطاب (۲۶) ۲۷ — طه عبد الخالق موسى ٢٨ - طه عبد الصمد حسن دراج

: مدرس بمدرسة المعلمات ببني سويف ۲۹ ــ طه فرج فرج خاطر ۳۰ ــ عباس حسان خضر : عراقية الثقافة العامة بوزارة المعارف ٣١ - عبد الحيار محمد (فلسطيني) : مدرس بالمدرسة الصلاحية بنابلس ٣٢ ــ عبد الحليم محمد عبد المجيد عيسى : منتدب لمدرسة الأقباط الثانوية ٣٣ ـ عبد الحمياد حسن على سلم : مدرس بمدرسة رأس النين الثانوية ٣٤ _ عبد الرازق محمد عبد الرازق : " بمدرسة طنطا الثانوية الجديدة ٣٥ ـ عبد الرؤف عبد العظيم إبرهم : « بمدرسة الحلمية الثانوية للبنات ٣٦ ــ عبد الرحمن أحمد محمد درويش : سكرتير بمجلس النواب ٣٧ ــ عبد الرحن احمد محمد طلب : مدرس بمدرسة الحسينية الثانوية : منتدب بالأقطار الحجازية ٣٨ ـــ عبد الرحمن عبد المتعال يوسف : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية للبنات ۳۹ — عبد السلام عبد الرحمن الجوهرى : « عدرسة الأورمان الثانوية . ٤ - عبد السميع محمد احمد ٤١ ــ عبد العزيز محمد عبد اللطيف خضير : « بمدرسة فارسكور الثانوية : « بمدرسة الأو رمان النموذجية الثانوية ۲۶ — عبد العليم السيد فوده
 ۳۶ — عبد الغي عبد الواحد عطية : « بالفصول الثانوية بفوه : « بمدرسة الورديان الثانوية \$\$ - عبد الغني محمد عفيفي : مفتش بإدارة البريد ٥٤ - عبد الفتاح المحمودي الشناوي : مدرس بمدرسة المعلمين بسوهاج ٤٦ ـــ عبد الفتاح سعد جاد أبو العلا : « تعدرسة بنها الثانوية ٤٧ ــ عبد الفتاح محمد المرسي موسى



عبد الله النجار (٥٠)



عبد الفتاح موسى (٤٧)



عبد العليم فوده (٢ ٪)

: مراقب عام البعثات العلمية السعودية ٤٨ ــ عبد الله عبد الجبار

بالقاهرة (ص ٤٩٠)

: مدرس بالمدرسة الحديوية الثانوية ٩ عبد الله عبد المجيد الدشلوطي

: « بفصول الزقازيق القديمة • ٥ ــ عبد الله منصور النجار

١٥ - عبد المحيد محمد أبو غربية : « بمدرسة على مبارك باشا الثانوية

: « مكلية فكتوريا بالمعادي ۲ > – عبد المنعم عبد الله عاسر

٥٣ ــ عبد المهائي حسنين عياد

مدرس بمدرسة بنها الثانوية

 \$ - عبد الحادى الشماع (عراق) مادير ثانوية بعقوبة

٥٥ ــ عبد الوهاب سيد فرج

مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بيني سويف

٥٦ – على إبرهم عبد الرحمن محرم

مدرس بمدرسة العباسية الثانوية

٥٧ ــ على صلاح الدين

مدرس بمدرسة النقراشي باشا الثانوية

النموذجية

٥٨ – عيد يوسف محمد بكر : منتدب بالبلاد الحيجازية

٥٩ - عيسي عبد الوهاب عيسي : مدرس بمدرسة المعلمين بمحلة مرحوم



عبد المهدى عياد (٥٣)

عبد الوهاب سيد فرج (٥٥) عيسي عبد الوهاب (٩٥)





عبد المجيد غربيه (١٥)

حريد احمد احمد نعمة : مدرس بمدرسة المعلمين بالإسكندرية
 مبروك احمد على محرم : ٥ ، شبين الكوم الفنية
 حمد ابرهم أبو زيد : ٥ بنصول قنا الثانوية
 حمد ابرهم العضيي مهنا : ٥ بمدرسة طنطا الحديثة الثانوية
 حمد السيد شمس المحلاوي : ٥ بمدرسة فارسكور الثانوية
 حمد السيد شمس المحلاوي : ٥ بمدرسة فارسكور الثانوية







محمد المحلاوي (٦٤)

محمد العفيق مهنا (٦٣)

فریدنسة (۲۰)

٦٥ – محمد الصياد ابرهيم على السمرى : مدرس بفصول أسنا الثانوية
 ٦٦ – محمد العرنى العلمي (مراكشي) : مدير مدرسة الأدبر مولاي الحسن

بالدار البيضاء (ص ٤٩٩)

٦٧ – محمد القطب مصطنى : مدرس بمدرسة ألمعلمين الأولية بشبين

٦٨ - محمد المتوكل عبد الله : مدرس بمدرسة النقراشي باشاالنموذجية الثانوية

٢٩ - محمد الهاشمي (عواق) . بجامعة لندن (بعث علمي)
 ٢٠ - محمد حسن محمد حمد . : مدرس بالمدرسة الإيطالية بأسبوط

٧١ - محمد حليم عبد الحي النبي : « بمدرسة الخديوية الثانوية (١)

٧٢ - محمد درويش خفاجي : « بكلية الأقباط بالخرطوم

٧٧ - محمد شفيق صالح عطا : « بمدرسة الابراهيمية الثانوية

(١) هو خطيب مفوه، له مواقف مشهودة، كأنما يوخى إليه من الساء (كما كان يقول المرحوم الدكتور على الممنانى بك) ، وهو شاعر مجاز فى بعض المهراجانات ، له ملحمة شعرية فلمطينية ، رفعها لمقام المليك ، وهو مجاهد فى قضية المعلمين والتعليم الحر ، مذكان طالبا حتى الآن .







محمد القطب (۲۷) محمد حليم عبد الحي (۷۱) محمد شفيق عطا (۷۳) ٧٤ - محمد صابر سباعي درويش الحمل: مدرس بمدرسة الزراعة بمشهر مكث خمس سنوات عضوا لبعثة التعليم بإمارة الكويت (ص ٤٩٥)

٧٠ ــ عمد عبد الجواد البتانوني : مدرس بمدرسة الرمل الثانوية
 ٧٢ ــ عمد عبد الحلم : د بالمدرسة الانجليزية ببورسعيد

٧٦ – محمد عبد الحليم

٧٧ – محمد عبد اللاطيف سلمان عصفور : ﴿ بِالْمُدْرِسَةُ الْخُدْيُويَةُ الثَّانُويَةُ

٧٨ – محمد عفيبي على قته العجوز : ﴿ مُدرِسة مصر الحديدة الابتدائية ا

٧٩ ــ محمد عوض محمد إبرهيم الشناوى : ١ بالمدرسة الثانوية يبورسميد

٨٠ ـ محمد فتح الله عبد السلام النحاس : « بمدرسة على مبارك باشا الثانوية

٨١ – محمد فريد محمد عفيني فوده : « منوف الثانوية

٨٢ - محمد فهمي الصادق أيوب أبوجبل: مدرس بفصول فاقوس

٨٣ – محمد كمال الدين ليمونه : مدرس بمدرسة الابراهيمية الثانوية







محمد السكومي (۸۷)

محمد عبد الجواد البتانوتي (٥٧) محمد طايل (٨٥)

٨٤ – محمد محمد ابرهم محرم : مدرس بفصول ابنوب الثانوية

٥٨ - محمد محمد طايل : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية

٨٦ - محمد هارون المجددى : سكرتير المفوضية الأفغانية (ص٤٩٦)

٨٧ - محمد يوسف إيرهم الكوم : مدرس بالمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية

٨٨ - محمد يوسف يوسف عطية : « مدرسة التجارة بشبرا

🗚 ـ محمود احمد شورى الشافعي : « بمدرسة مصر الجديدة الثانوية

٩ - محمود المغاوري الروني الدواخلي: « بمدرسة الحديوية الثانوية

٩١ - محمود تایب سویف عیساوی : مدرس بمدرسة المعلمات بالوردیان

٩٢ _ محمود حبيب بيومي رسلان : مدرس بمدرسة الفجالة الابتدائية

٩٣ _ محمود عبد الرحمن على الفيشاوى: مدرس بمدرسة ألز راعة بمنوف



^{مح}ود الفیشاوی (۹۳)



محمود الدواخلي (٩٠)



محمود الشافعي (۸۹)

٩٤ - محمود محمد عبد الحبيد عبد العال : مدرس بمدرسة البنات الثانوية الفنية بقنا له قصة ايفون أو الحب الضائع : والتشبيه عند القدماء والمحدثين وابن الأنبارى وأثره في المهضة العلمية

٩٥ – منصور عبد المجيد رمضان الحندى : مدرس بالمدرسة الأيوبية الثانوية

٩٦ مهدى احمد على حسن : مفتش دائرة الواحات (ص ٤٩٤)



یوسف حسن شاور (۹۹)

: مدرس بمدرسة المعلمين ببني سويف ۹۹ ــ يوسف حسن شاور : « « بالزقازيق



محمود عبد المحيد (٩٤)

۹۸ – یحیی محمد أبو زید درویش

1921

۱ ـــ ابرهيم مصطني الزيات : مدرس بفصول الواسطى ۲ ـــ احمد ابرهيم الجيار : ۱ بمدرسة سمنود الثانو،

: ﴿ عدرسة سمنود الثانوية

: « بمدرسة سرس الليان الثانوية

٥ ــ احمد عبد المعبود على بشيرا الثانوية

: « بالمدرسة الأبوبية الثانوية

بالزقازيق

: مدرس بمدرسة الورديان الثانوية

٩ - حامد احمد شريت زناتي الصغير : « بمدرسة المعلمين الأولية بأسيوط

١٠ - حسن احمد باكثير (حضرمي) : « بمدرسة الجمعية الشرقية بالاسكندرية

: « بمدرسة التجارة بالمنبرة

٣ ــــ احمد جودت عثمان

٤ ـــ احمد عبد الرحمن محمود

٦ ـــ الفصيح على فودة

٧ -- توفيق بدران على السيد : ناظر مدرسة فؤاد الأول الابتدائية

٨ ـــ توفيق محمد جبر

١١ ـ حسن حسني أحمد







أحمد عبد المعبود على (ه) الفصيح على فوده (٦) حسن حسن أحمد (١١) : (حجازى) نائب قنصل بالمفوضية

العربية السعودية بالقاهرة (ص ٤٩٠)

: مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية : (فلسطيم) مدير مدرسة التفاح

الابتدائية - غزة (ص ٤٨١)

: مدرس بالمدرسة الأبوبية الثانوية بالمنصورة

: مدرس بالمدرسة الثانوية العسكرية

: مدرس بمدرسة دمياط الثانوية

: مدرس بمدرسة ابو زعبل : مدرس منتدب بالعراق

: مدرس عدرسة الملك فؤاد بسوداج(١)

: مدرس منتدب بالأقطار الحجازية

: مدرس بمدرسة المساعي المشكورة

الثانوية

۱۲ ـــ حسين فطاني

۱۳ ــ حسبن محمد مخلوف عیسی

١٤ -- خالد العلمي

١٥ ــ راضي عبد الفتاح سالم

١٦ ـــ زكى مصطفى حسن سليمه

١٧ _ سلامة سلامة المطرى ١٨ ــ سيد سلامة محمد سعد الله

١٩ ـ طه محمد احمد يوسف

۲۰ _ عبد الجواد احمد محمد سلمان

۲۱ — عبد السلام سلام سلمي

٢٢ _ عبد الفتاح الحسيبي خليل

: مدرس بمدرسة قنا الثانوية ٣٣ ــ عبد الفتاح الشافعي أبو خليل

٢٤ - عد الله الهندوان

⁽١) له من المؤلفات: الشيخ محمد عبده إمام المجددين في الإسلام، والديمقراطية في الإسلام وشاعر الرسول حسان بن ثابتً ، وجمال الدين الأفغاني ثم سياستنا التعليمية ، نقد وتوجيه، الـموث العلمية في عهد محمد على ، الجارم الشاعر الخ .



عبد الفتاح أبو خليل (٣٣) : (حجازى) الوزير المفوض للمملكة العربية السعودية . بغداد. (ص ٤٩١) ٢٦ ــ عبد المطلب محمد حوض : مدرس بمدرسة دمياط الثانوية
 ٢٧ ــ عبد المهيمن عبد القادر الشافعي : مدرس بمدرسة طنطا الثانوية الحديثة

٢٩ - محمد احمد سميط العلوي (حجازي) : مدرس ممدرسة الناصرية



عبد الجواد سليمان (٢٠) ٢٥ ــ عبد الله عبد العزيز الخيال

٢٨ ـ على سعيد خلف (فلسطيني) : صاحب مجلة الشباب بالقدس .

٣٠ _ محمد الصادق النهامي سرحان



محمد علىعيسي يوسف (٣٣)



محمد عبد العال الحولى (٣٢)

: مدرور عدرسة المعلات الأولية بالقية ٣١ – محمد رزق محمد العطار ٣٢ ــ محمد عبد العال الحولي : « بمدرسة الزراعة بطنطا : « بمدرسة الملك فؤاد بسوهاج ۳۳ ـ محمد على عيسى يوسف : بعثة الأدب المقارن بباريس ٣٤ ـ محمد غنيمي احمد هلال : مدرس بالمدرسة الصادقة الابتدائية بشرا ٣٥ ــ محمد فريد صادق : « تمدرسة دكرنس الثانوية ٣٦ – محمار محمار السيار ٣٧ - محمد محمد حسن حميل: مدرس بمدرسة النقراسي باشا الثانوية الهوذجية ۳۸ - محمد محمد حسن سعد : مدرس بفصول فاقوس للبنات : « عمدرسة رشمد الثانوية ٣٩ – محمود صلاح الدين الميقاتى : « فاروق الأول الثانوية ٠٤ ـ مصطفى طريح محمد شرف ١٤ ــ مصطفى مبروك ابرهيم المسيرى : « « انبابة الابتدائية : مدرس عدرسة حلوان الحديدة الثانوية ۲۶ ــ هاشم احمد عشوب

1984

إجازة التدريس(١)

ا - احمد على حسن الطويل : مدرس منتدب بسلطنة لحج
 ٢ - احمد محمود صالح : مدير مركز أسوان الثقافى للجامعةالشعبية وله أبطال الرجال قديماً وحديثاً : عشرة أيام فى السجن وهو الآن يكتب « رسالة الجامعة الشعبية »
 ٣ - بكرى الحسيني محمود بكرى : مدرس منتدب بعرقة

۳ – بکری الحسیمی محمود بکری : مدرس متندب ببرقة
 ٤ – درویش الهادی محمد کفافی : مدرس بمدرسة المعابات بالزقازیق

عبد الله عبداار هن الملحوق (حجازى): مدير التعايم بمنطقة الأحساء

٦ - محمد أبو بكر احمد محمد مخيمر : مدرس بمدرسة المعلُّه بن الأوليسة بالإسكندرية

⁽١) فى هذا العام أيضاً ، منحت الدار «دبلوم اللغة العربية » لمن أثم دراسة السنوات الأربع (مهرة ٢) وهم الدين حصلوا على إجازة التدربس بعد سنتين أى سنة ١٩٤٤ الله كورون بعد فى (مهر ٢٠٥٠) وفى عام ١٩٤٣م : نج الدار إجازات ، ظراً لفترة الانتقال من نظام السنوات الأربع الى نظام سبت سنوات .

٧ - محمد إمام إبرهم الشريف : مدرس بمدرسة مصر القديمة الثانوية البنات



أحمد محمود صالح (٣) محمد امام الصريف (٧)





1922

اجازة التدريس

جميع أبناء هذه الفرقة حاصلون على دباوم اللغة العربية سنة (١٩٤٢)

١ - أبو زيد الطنطاوى عاءر
 ٢ - احمد عبد المجيد احمد الشافعى
 ٣ - احمد عبد المجيد احمد الشافعى

٣ ـ حسين محمد على الشاهد : « « حلوان القديمة الثانوية

٤ – سيد عبد الرءوف سيد : « " أسيوط الثانوية







أحمد عبد المحيد الثافعي (٢) سيد عبد الروف (٤) عباس العماوي (٥)

: مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية للبنات عباس محمد حسن العماوي

> ۲ – عبد الحليم داود متولي : د بفصول أبو حماد

٧ - عبد الرؤف عبد الصمد عون : ، بمدرسة عين شمس الثانوية

۸ – عبد الفتاح الغندور (سوری) : مدرس بدمشق

٩ - عبد الفتاح محمد عبد الفتاح : مدرس بمدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية

١٠ – عبد الله السيد ابرهم أبو حشيش : « بالمدرسة السعيدية الثانوية

١١ – عبد المجيد الدسوقي عطيه : • منتدب بكلية المقاصد الخبرية

ببيروت (ص ٤٨٣)

١٢ – عبده احمد على النجار : • بمدرسة دمهور الثانوية

١٣ – على محمد ابرهيم الزيني : مدرس بمدرسة دمهور الثانوية

: بالبعث العلمي بانجلترا ١٤ - على محمد على الحندي

١٥ – محمد أبو الفتح حامد أبوالعينين الشناوى : مدرس بمدرسة المنصورة الثانوية



محمد الشناوي (١٥)



عبده النجار (۱۲)



عبد الفتاح محمد (٩)

: مدرس بالكلية الشرعية - بعمان ١٦ – محمد اسحق الفقيهي (إيراني)

_ كابل _ أفغانستان (ص٢٩٦)

: مدرس بمدرسة المعلمات بدمياط ۱۷ ـ محمد حسن حجازي

AEY

١٨ - محمد ربيع أبو النعيم (فلسطيني) : مدرس بمدرسة غزه الأميرية
 ١٩ - محمد سالمان صبيح : مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانوية
 ١٧٠ - محمد سالمان عبير المدرسة الفاروقية الثانوية

بالاسكندرية







محمد حسن حعازی (۱۷) تحمد سایان صبیح (۱۹) تمام حسان داود (٦) س ۸٤٣ ٢٠ ــ محمد عبد العزيز عمر الكفراوى : بالبعث العلمي بانجلترا ٢١ ــ محمد محمد بدوى سليان لاشين : مدرس بمدرسة أبو كبير الحديدة

٢٧ ــ هانيءعبد الوهاب القرعوني (سوري): مدرس بمدرسة المعهد العلمي الثانوية بلاظوغلی (ص٤٨٢)



توفیق الریماوی (۷) ص ۸٤۳



الدكتور أحمد شابى (٤) س ٨٤٣ بزى درجة الدكتوراه لجامعة كمبردج

۱۹٤۳ دبلوم اللغة العربية ^(۱)

		1	
الوظائف	اجازة أودبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة بني سويف للمعلمين	1920	أحمد حلمي العدوي	1
 المدرسة النقراشي باشا الثانوية 	Ď	احمد عبد الله ابراهيم	۲
« بكلية الأقباط بالخرطوم	0	احمد عبد الحادي ابراهيم	٣
مدرس التاريخالإسلامي بكلية دار))	الدكتور احمد محمد جاب الله شلبي	٤
العاوم		•	
•	٠ ١٩٤٨	اليماني محمد اليماني	٥
بالبعث العلمي بانجلترا	1980	تمام حسان عمر محمد داود	٦
مدرس بمدرسة الإيمان الثانوية بشبرا	_	توفيق إسماعيل الريماوي	٧
« « اللاذقية -	०१११२	حسن عبد الله حمام (سوری)	٨
مدرس بمدرسةالأمير فاروق بشيرا	1950	حسن محمد أبو العينين آلفتي	٩
« « التجـــارة للبنـــات))	سيد محمد عبد العزيز عبد الله	١.
بالمنصورة .))		
بالبعث العلمي بانجلترا	ъ	عبد الرحمن محمد عبد الله أيوب	
محرر ، جمع نؤاد الأول للغة العربية	. 3	عبد الستار أحمد فراج طايع (٢)	1.4
مدرس بمدرسة المعلمات باأورديان	1)	عبد الستار البيومي السروي	۱۳
« بفصول كفر الدوار الثانوية	01987	عبد السلام أحمد الجالى	١٤
« بمدرسة أسيوط الثانوية	1980	عبد السميع على محمود درويش	10
« « الشيخ صالحالابتدائية	a 1987	عبد العزيز محمد محمد المندوري	17
	1980	عبد الله العمراني (مغربي)	١٧
« بالمدرسة الإسماعيلية بالسيدة	D	على أسعد عبد المحسن	۱۸
زيب			

⁽ ١) لم يحصل أحد على إجازة التعريس هذا العام لفترة الانتقال وقد حصل المذكورون هنا على ديلوم اللغــة العربية ومن استمر فى الدار حصل على الأجازة سنة ه ١٩٥ ومن لحق يممهد التربية حصل عليها فى السنوات المبينة أمام الأسماء . وبعضهم اكنفي بهذه الديلوم وهو الذى أمامه شرطة

^{*} تاريخ دبلوم معهد التربية لأن الدار لم تعط إجازة التدريبي بعد سنة ١٩٤٠ . بل كانت الإجازات تعطى من معهد التربية لمن أراد . (٢) له من المؤلفات :

ا - أثر اللهجات في القراءات واللغة وقواعدها
 - خير طبقات الشعراء لابن الممتز
 ع - خير طبقات الشعراء لابن الممتز

الوظائف	اجازة أو دبلوم	الأسماء	زقم
مدرس بالمدرسة الحسينية الثانوية	1980	على مصطفى نور الدين	
	1)	محمد أحمد الداودية الكبداني (مغربي)	۲.
« ممدرسة بور سعيد الثانوية	»	محمد عبد الوهاب السيد عطية الحرف	
« ﴿ الإسماعلية الثانوية	1)	محمد كامل الخطيب (سوري)	77
	_	محمد مختار كمال	74
« « المساعى بأشمون	1950	محمود أحمد محمد سعد	7 2
« بمدرسة العباسية الثانوية	n .	محمود السيد رضوان	70
بمعارف طرابلس	- 19 £ 7	محمود عبد الرحمن البشتي (مغربي)	77
مدرس بفصول قصر الدو بارة	1950	محمود عبد الرحمن حسن على شافع	44
« بفصول يني سويف الثانوية	D	مصطفى أحمد جبر	۲۸
« بفصول فار وق الأول بالعريش	1)	نصر محمد زحلان	44

ك تاريخ دبلوم معهد التربية لأن الدار لم تعط إجازات بعد سنة ه ٩٩٤







عبد السميع درويش (۱۰) على أسعد عبد المحسن(۱۸) على مصطنى نور الدين (۱۹) محمود السيد رضوان (۲۵) ص۸٤٣

فى حضرة المليك



ف تست عا بدين بناسبة الدعوة الملكتّبة لأوالل تخريج بين مسام ١٩١٤

سنة كريمة ، استنها الفاروق العظيم ، في تكريم النابغين من أبناء الوطن ، في شي النواحي . وقد بدأت أو هذه السنة الحميدة ، بدعوة الأوائل من خريجي الكليات والمعاهد العليا ، إلى قصره العامر - ليزودهم بنصحه الكريم ، وهم في أول الطريق قبل السير في معترك الحياة .

وفي عام ١٩٤٤ بدأت دار العلوم نظامها الجديد . وكنا – نحن خريجي هذا العام – باكورة ذلك النظام الجديد. ولأولمرة ،كان

أوائل الخاصلين على الدبلوم فيذلك العام ، في طليعة من نالهم شرف الدعوة الملكية لتناول الشاى بقصر عابدين العامر، يوم الحميس ٢٨من شعبان سنة ١٧٤١.

وقد كان لى شرف المثول بين يدى المليك العظيم ، فى تلك المناسبة الكريمة ، لأعبر له عن عظيم تقديرنا لهذا التكريم السامى ، واعدين بأن نبذل الجهد فى خدمة الوطن ، فى ظل عرشه المفدى .

وإن أنس لا أنس ما قاله لى جلالته وقتذاك :

« أشكرك ، وإلى الأمام في خدمة الوطن » .

وقد التقطت هذه الصورة ، فى أثناء إلقاء كلمتى ، بين يدى جلالته ، وقد التف حولنا كبار رجال القصر والحاشية والحرس الملكى .

عد الحكيم عبد الله الكلاف

١٩٤٤ دبلوم اللغة العربية ^(١)

الوظائف	دباوم المعهد	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة دمنهور الثانوية	1927	ابراهيم عبد المقصود الحعفراوى	١
« الجيزة الجديدة	»	ابراهيم عكاشة على المليجي	۲
الابتدائية .		,	
بمعارف طرابلس .	n	ابراهیم لطنی المهداوی « طرابلسی »	٣
منتدب بالعراق	Э	ابراهيم محمد مصطفى سليمة	٤
مدرس بمدرسة الملك الكامل الثانوية	»	أبو الحسن ابراهيم حسن	٥
« « المعلمات بالجيزة	1924	أيو اليزيد محمود سليان النادى	٦
« « شبرا الابتدائية	1927	أحمد إبراهيم موسى الشبراوى	٧
منتدب للتدريس ببرقة .)	أحمد أبو المجد محمد أبو النجا	٨
مدرس بمدرسة الأو رمانالثانوية.	()	أحمد المهدى عبد الحليم (٢)	٩
منتدب بأفغانستان	n	أحمد حمال محمد عبد الغفار	
مدرس بمدرسة أشمون الثانوية .) p	أحمد عبد العال السيد نصر	
« «))	أحمد عبد العزيز أبو طالب	17
بمراقبة بريد مصر	-	أحمد عبد المجيد سيد أحمد عطية	1
مدرس بمدرسة كوم النور .	-	أحمد مصطفى على قزامل	
سكرتير حاص الأمير عبد الكريم	1924	الحبيب على أحمد الكبداني (مغربي)	
مدرس بمدرسة قنا الثانوية	1927	السيد أحمد محمود باشا	17
مفتش بديوان النيابة العامة بمكة	-	حامد الدمنهوري (حجازي)	۱۷
مدرس بفصول المنزلة الثانوية	1927	رأفت إبراهيم الخريبي	
« بمدرسة المبتديان الثانوية	D	رضوان ابراهيم مصطنى	۱۹

⁽١) هؤلاء حصاوا من معهد التربية على الدباوم بعد سنتين على الأقل ، إلا من إاكني منهم بديلوم اللغة المربية وهوالذى أمامه شرطة كما همومين . وجميعهم غيرمن أعطوا إجازة التدريس من الدار فى الكشف المبين بصفحة . ٨٤

 ⁽۲) له: البطاقات والمراجعة النموذجية ، والأدب العربي ج ١ و ج ٢ بالاشتراك .



عبدالعزيزباشا(٣٣)س٨٤٨ محمدزكرياالحوق(٣١)س٨٤٨ محمد شوقي كحله(٣٣) س٨٤٨

الوظائف	دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
مدرس باليمن .	1957	سالم عمر طه الصافي العلوي (يميي)	7.
« بمدرسة الزراعة الثانويةبألى قير))	طه محمد على عامر	1
« « الرمل « ·	ъ	عبد الحكيم عبد الله أحمد الكلاف	77
« « كوم النور	1)	عبد العزيز عبد الرازق باشا	
« «الأورمان النموذجيةالثانوية.))	عبد العظيم إبراهيم الدسوفي ^(١)	7 2
« « أسوان الثانوية))	عبد الغبي محمد الشربيبي سالم	70
ه طنطا))	عبد اللطيف عبد العزيز منوفي	77
« « الزراعة بالزقازيق	1)	عبد الله محمد إسماعيل جهاد	44
« بمدرسة السويس الثانوية	*	عبد المنعم مصطفى سلبيان شهبة	
منتدب بالأقطار الحجازية .))	محمد جابر عبد الكريم	79
مدرس التاريخ بكلية دار العلوم))	الدكتور محمد حلمي محمد أحمد	۳.
مدرس بمدرسة المعلات الأولية بميت غمر	. 3)	محمد زكريا الحوفي	
« « بني مزار الثانوية .)	محمد سليم عبد الفتاح بدوي	44
« « طنطا الثانويةالجديدة))	محمد شوقی حسنین محمد کحلة	. 44
« ملوى الثانوية	D	محمد كمال عبد العزيز عطية حسن	٣٤
« « الأورمانالنموذجيةالابتدائية	»	محمد محمد حلاوة	٣0
بمجمع فؤاد الأول للغة العربيسة .	1984	مصطبى السيد بدر زيد	41
	1987	مصطنى عبد الله شديد	٣٧





عبد العظيم الدسوق (٢٤) الدكتور () له : القطرات الأولى . ديوان شعر . البطاقات النموذجية الحديثة . الدكتور عمد حلمي محمد أحمد (٣٠)

٩٤٥ ا دبلوم اللغة العربية

الوظائف	دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة المعلمات الأولية بقنا	1954	أبو الوفا محمد الجندى	١
	_	أحمد عيد الجواد مبروك مرعى	۲
« بفصول شربین .	1954	أحمد عبد العزيز عمر الكفراوي	٣
« بمدرسة رأس التين الثانوية .	1981	أحمد يوسف المعناوي	٤
« «المعلمين الأولية بدمنهور .	1954	الأنصاري محمد إبراهيم	٥
« « بور سعيد الثانوية .	1)	السيد شاكر السيد بيومي	٦
« « ميت غمر الثانوية .) n	السيد عمارة الحمل	٧
« « طلخا الثانوية .))	جاد السعيد جاد	٨
« «الملكفار وقالثانويةبالحرطوم	»	حافظ أحمد فتح الله	٩
« محمدعلى الثانوية بشبرا.		حسن محمد حسن السحترى	١.
« « القبة النموذجية .))	حسن محمود موسى	11
« « المعلمين الأولية بالمنيا.	,D	حلمي عبد الحليم حامد أبو زيد	١٢
مدرس بكلية فكتوريا بالمعادى .	D	دريس محمد على زايد	14
« بمدرسة مغاغة الثانوية .	D	سيد أحمد على حسين	
« « فؤاد الأول الثانوية))	عبد الباسط عبد الرحمن عبد الوهاب	١٥
« « قليوب .	n	عبد الحميد عبده محمود محمد	17
« شبرا الابتدائية .	D	عبد الدايم أحمد عمر .	۱۷
« الأورمان النموذجية	1)	عبد الرءوف عبد العزيز عمر محلوف	۱۸
« « النقراشي «	10	عبدالعزيزالصادق عبد المعطىأبو انحا	19
« « سوهاج الثانوية	0	عبد العليم على محمود درويش	۲.
« قصرالدوبارة الابتدائية	»	عبد اللطيف القطب محمد ابراهيم عيسى	۲١
« أسوان الثانوية	1981	عبد الواحد محمد خليل	44
	-	عطية الحوفي عبد الوهاب حسن	73
« « النقراشي باشا الثانوية	1984	على على محمد المقطف	Y £
(ot)		3 6 1	



دریس محمد زاید (۱۳) س ۸٤۹



أبو الوفا الجندى (١) س ٨٤٩



محمد أحمد عجلو (٣٠)



عبد الرءوف مخلوف (۱۸) س ۸٤٩





أحمد يوسف المعناوي (٤)س٨٤٩ كامل صالح (السوافيري) (٢٦) مخمد أحمد السكانب (٢٩)



الوظائف	دبلوم ا المعهد	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة شبين الكوم القديمة	1981	على موسى السيد دبور	70
مدرس بمدرسة الإيمان الثانوية بشبرا	1954	کامل صالح محمود (السوافیری)(۱)	77
« منتاب ببرقة .	B	محمد إبراهيم بدوى العشماوي	1
))	محمد أحمد بذر	YA
 ه بمدرسة التجارة بشبرا 	D.	محمد أحمد محمد الكاتب	
« ﴿ أَبِّي تَبْجِ الثَّانُوْيَةِ .	D	محمد أحمد محمد عجلو	
مدرس بمدارس برقة	. D	محمد السيد محمد شريف	
« « عباس الابتدائيــة	D	محمد حسن عبد الجواد أبو بكر	44
« بالمدرسة الأيوبية الثانوية		محمد خليفة الجعلى	44
منتدب بمدارس برقة .	Ð	محمد سلبان إبراهيم	48
مدرس بمدرسة دمياط الابتدائيسة	D .	محمد عبد الجواد دسوقي	
	-	محمد على قطب خليفة الشريف	42
« بمدرسة المنصورة الثانوية .	1927	محمد هحمد أبو السيد الشربيبي	٣٧
« بالأورمان الابتدائية للبنات .)	محمد مصطفی نصــار	۳۸
	-	محمود إبراهيم أحمد العشرى	٣٩
توفى فى السودان سنة ١٩٥٠	-	المرحوم مصطلى عبد الرحمن إسماعيل	٤٠
	- '	محيى الدين صابر محمدين	٤١
بفصول المنزلة .			٤٢
مدرس بمدرسة عنيبة الثانوية.	1981	نادی محمد سید حنبولی	٤٣
الات الأدسة	وتدريح المة) له نشاط ملحوظ في الحياد ; والقضية العربة	1)







عمد عبد الجواد دسوقي (٣٥) محمد الشربيني (٣٧) ابراهيم الثافعي (٢) ص ٥٥٨

۱**۹٤٦** الايسانس^(۱)

الوظائف	دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
مدرس عدرسة الزقازيق الراقية للبنات		إبراهيم عبد الحادي محمد سعد	١
« « عباس الثانوية	1954		
" " عباس النانوية . " « مغاغة الثانوية .		إبراهيم محمد الشافعي	
))	أحمد بدر الدين فتح الله	
معيد بمعهد التربية العالى للمعلمين	"	أحمد حسن إبراهيم عبيد	٤
	_	أحمد ناصر إسماعيل	٥
	1981	إسماعيل الكامل الباقر	٦
مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية	D	السيد جلال يوسف	٧
	-	المهدى محمد الحجاجي	٨
« « المعلمين بالمنصورة .	1911	أمين على السيد	٩
« « الأقصر الثانوية .	13	أمين فهمي إبراهيم الجبري	١.
« « سوهاج القديمة للبنات	-	حارث عبد اللطيف السيد	11
« « أسوان الثانوية .	١٩٤٨	صديق زكى صديق	17
منتدب بمدارس الملايو	0	عبد الحق حامد الجزار	۱۳
مدرس بمدرسة حلوان الثانوية الجديدة	1)	عبد الحميد السيد طلب الكاملي(٢)	١٤
- « السنية «	n	عبد الحالق مجاهد لاشين	١٥.
« المحلة الكبرىالثانوية .))	عبد الرحمن عبد الحميد نمشة	17
« « المعلمين بالمنصورة	0	عبد الرحمن محمد السيد	۱۷
« بفصول البداري .	1)	عبد العليم مصطفى السيد سليمان	۱۸
« بمدرسة القبة الثانوية .))	عبد الغني إبراهيم جمعه حسن	

 ⁽١) لم تمنح السكاية من هذا العام إجازة التدريس لأن الفرقتين النهائيتين تقلتا إلى معهد النربية فنحهم الدبلوم في سنتي ١٩٤٦ ، ١٩٤٧ ، ١٩٤٧

الهبوم في تسنى ١٩٢٨ المسكري ٢ ١٩٤٧ وتخرج فيسنة ه ١٩٤٤ في سلاح المدفعية ، قسم مدفعية المدان (٢) التحق بالتدريب المسكري ٧ ١٩٤٧ وتخرج فيسنة ه ١٩٤٤ في سلاح المدفعية ، قسم قسد خدائر الميدان وفي سنة ١٩٤٨ استدعى للاشراك في حالة فلسط الذخيرة بسلاح الاسلحة والمهمات وقد أنهم عليه عدالية فلسطين والساعة الذهبية الملكية ، كما أنهم عليه برتبة اللازم الأول في أبريل سنه ١٩٥٠ وهو طالب بمهد اللغات المعرفية بكلية الأداب بجامعة فؤاد الأول





محد المختون(٥٥)س٤٥٨ محمد حامد الأفندي (٣٦)س٤٥٨ محمد الحوني(٤٦)س٥٥٨ محمد محمد عدد سعد(٤٧)س٥٥٨

الوظائف	تاريخ الدبلوم	الأسماء	رقم
	1989	عبد المنعم مصطنى إبراهيم الزيادي	7.
مدرس بمدرسة ملوى الثانوية	1981	عبد الهادي حسن عبد المطلب	71
« « القبة النموذجية .)	عطية عبد اللطيف الدسوق السماليجي	77
« « ساحلسليم الثانوية.	D	على عمران على عمران	74
« « الألني الثانوية))	على غمرى عمر سالم	72
« « المعلمات بالورديان	. »	على محمد على حمد	10
« « سراى القبة الابتدائية	В	عنتر أحمد محمد حشاد	77
بالبعث العلمي بابجلترا))	کمال علی بشر	14
مدرس بمدرسة الصناعات بسوهاج		محمد إبراهيم عبد الرحمن ابراهيم	44
« « السنبلاوين الثانوية	1)	محمد إبراهيم محلاب	44
		· '	
« « المعلمات بالورديان .))	C. 53	۳٠
مدرس بمدرسة على مبارك الثاروية))	محمد أبو المحاسن الصواف	
« « العباسيةالثانوية بالإسكندرية	. D	محمد أحمد فراج	44
« ممدرسة ميت غمر الثانوية)	محمد الإمام الاوندى الدمهوجي	
	-	محمد الأمين محمد الحالى	
« ﴿ المنيا الثانوية للبنات	١٩٤٨	محمد بدوى سالم المختون	
معيد بمعهد التربية العالى للمعامين	. 1)	محمد حامد الأفندي	
مدرس بمدسة مصطفى مساهر))	محمد حسن بيوى اللقاني مستعمد	٣٧
بميت غمر .			
مدرس بمدرسة المعادى الابتدائية	n)	محمد حسن محمد أبو الحير	
« البنات ِبشبين الكوم .	0.	محمد سليان خربوش	
« « داود تكلاببهجورة		محمد سيد أحمد محمد النور	٤٠
الثانوية .))		
معيد بمعهد التربية العلى للمعلمين))	محمد صلاح الدين على مجاور	
مدرس بفصول أدفو الثانوية	١٩٤٨	محمد عبد النبي حبيب	
« بمدرسة الإسماعيلية الثانوية	B	محمد على جمعة الشايب	
« « قصر الدوبارة الابتداثية	9	محمد على عبد اللا	٤٤

الوظائف	الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بالمدرسة الفاروقية الثانويسة	1951	محمد على محمد مصطفى درويش	٤٥
بالإسكندرية .			
« بمدرسة دمهور الثانوية	Ò	محمد محمد الحوفي	
« « التجارة بالإسكندرية	1989	محمد محمد بيومي سعد	٤٧
مدرس بمدرسة دمياط ألثانوية	1911	محمد مصطفئ محمد حسين	٤٨
« بالمدرسة الأيوبية الثانوية	0	محمد موسى الديب	٤٩
« بمدرسة ميت غمر الثانوية	1959	محمود عبد العزيز مصطفى محرم	٥٠
« « الرمل الثانوية .	1951	مصطفى عبد الرحمن حسن الطباخ	٥١
« « التجارة بالمنصورة	0	مصطفى مصطفى نمرة	
« المعلمات برأس التين	11 -	منير عبد ربه محمد الجال	٥٣







الليسانس

الوظائف			دبلوم المعهد	الأسماء	رقم
مول بلقـــاس	بفص	مدرس	1989	إبراهيم حسن بلال	١
أحمد باشا مأهر	درسة	ر بما) »	أأحمد تلوفيق عجين	۲
النموذجية .					
للكالصالح بالمنصورة.		'n	D	الحسين إبراهيم حجازى	٣
أسيوط الثآنوية))	0	السيد محمد السيد بدوى	٤
محرم بك الابتدائية))	D))	العزب عبد الحليم السيد باش	
)	حسن محمود أحمد عطا	٦
			-	رشدى حمزة الأشهب (فلسطيني)	٧
الجمالية الابتدائية	1)))	1989	زكريا حسن على عبد الدايم	٨
عباس «	D	10	B	سليان عبد الفتاح القاضي	٩
الظاهر الثانوية .	D))))	سید حسین عادلی	
بنى سويف القديمة))	1)	-	صادق محمد موسى	
المنيا الثانوية .	N))	1989	عبد الجواد حسين الخولى	
الزقازيق القـــديمة	1)	1)	n	عبد الحكيم محمود جبر جبران	14
بهطاى الابتدائية	Ð	1)	»	عبد الحالق على مصطفى شاهين	١٤
بور سعيد الفرنسية	D	1)	»	عبد الرحمن إبراهيم متولى	10
الروضة بالمنيسل	1)))	D	عبد العزيز عبد العزيز البلتاجي	17
مجمد على للبنين))	D))	3.7.	
حلوان الابتـــدائية	1)	Ŋ	9	عبد الفتاح عبد الرازق أبو العز	
بشير أغا الابتدائية))	n))	عبد الفتاح محمد عبد الرحمن غانم	
المعلمين بسرس الليان	10	1)))	عبد القادر عبد السلام أحمد زهران	٧٠

الوظائف	الدبلوم	الأسماء	رقىم
بالبعث العلمى بانجلترا	1959	عبد الله عبد الفتاح درويش	
	-	عبد الله عبد المجيد بغدادي (حجازي)	44
مدرس بمدرسة السلحدار الابتدائية	1959	عبد الله غنيمي محمد العجواني	74
« « الأورمان	0	عبد المجيد السيد قطامش	7 2
« القصاصين الابتدائية	1)	عبد المقصود محمد الطاهر أبو النجا	
« « الزقازيق الجديدة)	عبد المنعم السيد يوسف راشد	77
« « محمد على	0	عبد المنعم محمد محمد سعودي	77
« « الملك الناصرالابتدائية	0	كمال محمد محمد الفني	
« « عابدين الابتدائية	_	محمد أحمد محمد هنطش	49
« « المعلمين بسوهاج	1929	محمد السيد مصطفى القرنفيلي	۳.
بالبعث العلمي بانجلترا))	محمد المعتصم مجذوب « سودانی »	
مدرس ممدرسة حلوان الابتدائية .	1)	محمد أمين عبد الحليم منصور	44
« « القربية الابتدائية	0	محمد توكل على عثمان	
« « الروضة بالمنيل))	محمد سامی منیر دغیدی	
« الأُورمان النموذجية	1)	محمد عبد السلام عبد المقصود رفاعي	40
« « الحليفــة المأمون	Ð	محمد عبد الفتاح إبراهيم حسن	٣٦,
مدرس بفصول بلطيم الثانوية	0	محمد عبد الفتاح محمد يوسف	
« بمدرسة الجيزة القديمة	9	محمد عطية محمد الأشرم	
« « الناصرية الخاصة	1)	محمد على على عبد الجواد	1
منتدب بسوريا بكلية المقاصد الاسلامية))	محمد محبى الدين خطاب	1
ولدرس بمدرسة أحمدماهر باشالفوذجية))	محمود السيد على ورشل	l
)))))))))))))))))))	»	محمود عبد الحميد سليمان مصطفى	i

الوظائف	سنة الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة أبو كبير الابتدائية	1989	محمود كامل عطية سيد أحمد غانم	٤٣
	1)	محمود محمد کریم (فلسطینی)	٤٤
« « الملك الناصرالابتدائية))	محمود محمد محمد مسعد الصغير	٤٥
« بفصـــول السويس الثانوية))	وهبة متولى عمر سالمة	٤٦
« بمدرسة المعلمين بأسوان))	يونس عبد اللطيف يونس	٤٧







عبد القادر زهران (۲۰) س٥٠٦ عبد المجيد قطامش (٢٠)س٥٠٨ ابراهيم عقله (٢) س٥٩٨



محمود عثمان (٦٦)س٨٦١



على غنيمه (٤٧) ص٨٦١



الصديق الباز (١٥)

الليسانس

الوظائف	دبلوم	الأسماء	رقم
	المعهد		۲٦
مدرس بمدرسة باب الشعرية الابتدائية	_	إبراهيم داود إبراهيم حساب	١
« « دمياط القديمة «	_	إبراهيم عبد الباق عقـــلة	۲
		إبراهيم على الحاج حسن	٣
« « فؤاد الأول «	1900	إبراهيم عمر إبراهيم ربيعي	
« المنيا الحديدة «	0 -	إبراهيم محمد الكاتب	٥
« عابدين الابتدائية	0	أحمد أجمد سليمان العماوى	٦
« « التجارة بأسوان))	أحمد أحمد فرحات صحصاح	
« « الماي الابتـــدائية	-	أحمد السيد عامر مصطنى	
« « الزيتون الابتدائية	190.	أحمد عبد السلام حماد	٩
« « ديروط الابتدائية.	1)	أحمد عبد اللطيف محمد عبد اللطيف	
أول معيد بكلية دار العلوم ، وهو	_	أحمد عبد المقصود هيكل	11
أديب وشاعر . وقد بعث إلى		(ص ۱۲۹)	
أسبانيا للعمل بمعهدفاروقالأول			
للدراسات الإسلامية بمدريد ،		·	
وإعداد دكتوراه في الأدب			
الأندلسي . الأندلسي .			
مدرس بمدرسة الشهداء الابتدائية	_	أحمد محمد على النقيب	۱۲
مدرس بمدرسة النقراشي الابتدائية .	190.	أحمد محمد طه زوبع	۱۳
« « الفيوم «	0	السعيد إبراهيم أبو عزام	١٤
« راس التين الابتدائية	0	الصديق الباز محمد يوسف	10
« « النقراشي الابتدائية	,	بركات العزب السيد	
« « أبو حماد الابتدائية	0	حافظ عطوة السيد رمضان	[
« « البهية البرهانية للبنات	-	حامد على محمد الشحات	,

الوظائف	سنة الدبلوم	الأسماء	رقم ا
مدرس بمدرسة شبين القناطر الابتدائية	190.	حسن أبو المعاطى حسن خليفة	19
« « الجيزة الابتدائية القديمة	0	حسن على على فرج الأحول	
« « الظاهر الابتدائية	,	حسين سعاد عبد الرحمن نياده	
« الجمعية الابتدائية بأسيوط) n	حماد على على أبو زيد الماد على على أبو زيد	1
« « الزقازيق الابتدائية) b	راشد رجب أحمد زيد	ı
« السيدة حنيفة السلحدار	-	رياض عبد الحالق الحفناوي	75
« « البدراوي الابتدائية	1900	سيد أحمد عبد الله أبو ريه	70
مدرس بمدرسمة الحمعية الحسيرية	-	سيد أحمد الخشن	77
بالقاهرة		-	
« « السنطة الابتدائية	1900	صابر إبراهيم عبد الله هرجه	44
« « الشهداء الابتدائية	»		7.4
« « فؤاد الأول الابتدائية	. »	عبد الحي عبد اللطيف محمد بدر	49
« « شبرا الابتدائية	-	عبد الستار أحمد محمود عطا	٣.
« « رشيد الابتدائية	-	عبد الستار كمال	۳١
« الجمعية بمحرم بك	190.	عبد السلام أبو زيد السيد حواس	
" « الزعفران الابتدأئية	-	عبد الصبور عبد المؤمن مرزوق (١)	44
« «بورسعيدابلديدةالابتدائية	-	عبد الصبور محمود أبو العينيين عبادة	34
« « الجمعية بالمحلة	-	عبد الصمد عبد الرءوف خليفة البربري	40
« « الآلني الثانوية	-	عبد العزيز محمد عبد سيده	٣٦
« « مصر الجديدة	1900	عبد العزيز محمد على طعيمه	٣٧
مدرس بمدرسة كوم النور الابتدائية))	عبد العظيم أحمد الشحات قنديل	٣٨
سافر إلى فرنسا على نفقته	-	عبد العظيم محمود محمد قره على	44
مدرس بمدرسة القبيسي الابتدائية	-	عبد الفتاح عبد الوهاب	٤٠
« « الفشن الابتدائيــة	190.	عبد القادر الكيلاني دهمان	٤١
« الدلنجات الابتدائية	1)	عبد الله محمد محمد مشاحيت	٤٢
« « السويس الحسديدة	» ·	عبد الواحد أحمد عطية	٤٣
الابتدائية			

⁽١) فاز بالجائزة المالية للخطابة من الو زارة فى مهرجان سنة ١٩٤٨

الوظائف	الدبلوم	الأسماء	رقم
	<u> </u>		
مدرس بمدرسة كفر الدوار	190.	عبد الوهاب الزيات	11
**	-	عطية محمد نصر الحاج عامر	\$0
« « القصاصين الابتدائية	190.	عفيفي عيسوى حسن السيد رمضان	٤٦
« منتدب بالأقباط الثانويه بطنطا	_	على غنيمه عبد الله سيد أحمد غنيمه	٤٧
« بمدرسة أدكو الابتدائية	190.	فتحى بيومى حمودة	٤٨
« « الشربيني الابتدائية	0	فرجاني محمد محمد هدهود	19
بمنيا القمح			
« « بني سويف الابتدائية	10	محمد السعيد محمد شهاب الدين	٥٠
« « النقراشي النموذجية	b	محمد السيد محمد رجب	٥١
مدرس بمدرسة الأمير فاروق بشبرا	1901	محمد الهادى السيد إسماعيل	٥٢
« « عباس الابتدائية	1900	محمد حسين حسين ظريفة	٣٥
« « بسيون الابتدائية	3	محمد عبد الرءوف شحاته	٤٥
بوازرة الخارجية بالمملكة السعودية	_	محمد عبد العزيز العنقري(حجازي)	٥٥
مدرس بمدرسة الجمعيةالخيريةبالمحلة	1900	محمد عبد الله السيد الهمشري	٥٦
« « أمير اللواء	_	محمد على سيد أحمد عباس	٥٧
« « الملك الناصر الابتدائية	1900	محمد فتحيعبد الرحمن أبو الغيط	٥٨
« « الزمالك النموذجية))	محمد لطبي عثمان أحمد يعقوب	٥٩
« « القبة الابتدائية))	محمد محمد حسن عبد	٦.
« « المعلمين الأولية بقنا))	محمد محمود محمد عبد الله	11
« « شبرا الابتدائية	»	محمد محيي الدين راغب حجازي	7.7
« « طاهر بك الابتدائية	-	محمد هسلال الهجرسي	٦٣
« « فاقوس الابتدائية	1900	محمود إبراهم عبد الصمد	٦٤
« « الأورمان))	محمود السيد محمد إبراهيم الحماق	70
 سفصول ملوى الثانوى 	D	محمود عثمان سلمان أمين ا	77
« بالفاروقية الابتدائية بزفتا	1)	محسود موسى أبو العزم لاشين	٦٧

الوظائف			سنة ا الدبلوم	الأسماء	رقم
ل شركة السكر بالحوامدية	بفصو	مدرس	190.	مختار عبد المحسن عرابي	٦٨
لة قناطر إسنا		D	-	مختار مرسى محمود	79
أحمد ماهر الابتدائية	ď	9	1900	مصطفي إبراهيم خضر	٧٠
الزيتون الابتدائية))	D	n	مصطفي أحمد مصطفي السايس	٧١
بابالشعرية الابتداثية	D	9	9	مصطني مصطني محمد البسدري	٧٢
سوهاج «	n	D) »	موسى محمد عوض حياصة	٧٣
القناطرآلخيرية الابتداثية		3)	l n	نصر محمد نصر زيدان	٧٤
طهطا الابتدائيــة	n	n	»	يوسف السيد حسن هيبة	٧٥







أحمد مؤمن (٥) ص٨٦٣ أحمد لاشين أبوالعزم(١١)س٨٦٣ عبده قلقيله (٥١) ص٨٦٥

١٩٤٩ الليسانس (١)

الوظائف	الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسة ملوى الجديدة	1900	إبراهيم زكى محمد صادق إبراهيم محسن	١
« « الجيز ةالقديمةالابتدائية	D	إبراهيم على إبراهيم النجار	۲
يستعد لدرجة الماجستير	_	إبراهيم محمد الوائليٰ (عراق)	٣
مدرس عدرسة ببي مزار الابتدائية	190.	أبو الفتوح فرحة نعانُ	٤
« « دمياط الحديدة الابتدائية	l »	أحمد أحمد مؤمن	٥
	,	أحمد البدوي محمدطيب الأسماء (سوداني)	٦
« « المنصورة القديمة	,	أحمد حسن مكاوي	٧
« « شربين الابتدائيـــة	,	أحمد حماد شحاتة	٨
Telle VIII		أحمد عبد الله على البهنساوي	٩
* 41 . X L L . L . L . L	1)		١.
	B	أحمد عزوز مبروك اللي	
« الحيزة الحديدة «	1)	أحمد لاشين السيد أبو العزم	11
« الحلمية بالمسرم	1)	أحمد محمد أحمد سلامة	۱۲
« « قرطبة بدمنهـــور	0	أحمد محمد شاهين	12
« « ميت أبو غــالب	n	أحمد مصطفى السسيد الخياط	١٤
۵ زين العــــابدين	1)	أأحمد نصر آلدين محمد مرسى محمود	10
« « السويس الثانوية	1)	إسماعيل عبد الجواد الشافعي	17
، سـعد زغلــول	n		۱۷
الابتدائية بطنطا		٠.٠. ١	
« « السيدة حنيفة الابتدائية	1)	السييد أبو العطا على موسى	١٨
	"	السيد محمد الهواري الديب	
7 mill 1 mil	,		
« « منفلوط التألوية	1)	العيسوى أحمد أحمد العيسوى النقيب	1.

⁽١) هذه الدرقة وما بعدها من النظام المعروف بالنصفية وهي التي تحصــل على دبلوم المعهد بعد سنة واحدة

الوظائف	سنة ا	الأسماء	
<u></u>	الدبلوم	F.E. 31	رقم
مدرس بمدرسة عابدين الابتدائية	190.	المتنبي أبو حسين محمد محمد حسين	71
« « فاقوس الابتدائية	n	توفيق عبد الحميد بكار	77
« « الخليفـــة المأمون	p n	حامد على على عبداس	1
« « شبين القناطر الجديدة	10	حسانین بیومی محمد حسین سلامة	7 2
« طلخا الابتدائيــة	n	حسن سید أحماد إبراهیم الجوهری	40
« « الملك الناصر الابتدائية))	حسن محمد حسن القدامة	77
« « الحمعيـــة الحـــيرية)	حسين سليمان على قوره	77
بالقـــاهرة .		33 6 . 0.	
« « القربية الابتدائيــة	0	حسين عبد الغفور محمد	7.
« « الليسيه بالظــــاهر	1901	حسين عبد اللطيف السيد	79
« « الليسيه بالحواياتي	1900	حلمی محمد إبراهیم نصر	۳.
« « مغاغة الابتدائية	В	خليفة حسنين سالم	۳۱
يستعد للماجستير .	_	رضا عبد الحسين صادق (عراق)	٣٢
مدرس بمدرسة النقراشي الابتدائية	1900	زغلول عبد الخالق محمد الحفناوى	٣٣
« « المنصورة القديمة	. »	شعبان على برهام	
« « الظاهر الابتدائيــة	n	صالح رجب رجب الخميسي	۳٥
« « أبو كبير الابتدائية	n	طه عبد المقصود محمد المتولى	٣٦
معيد بكلية دار العــــلوم	n	عبد الحكيم حسان عمر داود	٣٧
י נו מ	_	عبد الحكيم عبد الحميد محمد بلبع	٣٨
مدرس بمدرسة طهطا الابتدائية	1900	عبد الحميد سليم الجنيدي	٣٩
يستعد للماجستير	-	عبد الحميد مصتاني الراضي «عرافي»	٤٠
مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية	1900	عبد الرحمن الحفناوى الفقي	۱٤٠
« بشير أغا الابتدائية	ъ.	عبد الصادق عبد الرحمن إبراهيم باشه	٤٢
 « بالمدرسة الفؤادية بأجا 	, 3)	عبد العزيز محمد فرجمشه	٤٣
« بمدرسة التوفيق القبطيـــة	-	عبد العظيم محمد محمد فياض	٤٤
الثانوية للبنات		,	
« « الزمالك الابتدائيــة	1900	عبد الفتاح إسماعيـــل حسنين باشه	
« المحمدية الابتدائيــة))	عبد اللطيف حسن حسن عيسى	
1) 1) 1) 1)	D	عبد الله عمر سلبهان العكر	٤٧

الوظائف	اادبلوم	الأسماء	رقم
مدرس عدرسة منوف الثانوية	,	عبد المتعال القريعي عوض الله	٤٨
« الحالية الابتدائية	, n	عبد المجيد محمد عبد المجيد الشرنوبي	٤٩
« « عمرو بن العاص) n	عبد المؤمن سيد أحمد على عياد	٥٠
« « الأمير فا روق بشبرا	100	عبده عبد العزيز قلقيلة	٥١
« « الحمعية الخيرية بأسيوط	0	عثمان أمين محمود جاد	٥٢
ه العباسية الابتدائية	_	على حماد محمد القلشي	۳٥
« الزعفران الابتاءائية	1900	على عوض كشك	٥٤
« « عباس الابتداثيــة))	على فرج محمد أبو زيد	٥٥
«))	على فودة نيــل	٥٦
« « النــاصرية الخاصة))	على محمد على الحديدي	
« « المنصورة الابتدائية	-	عوض إبراهيم عوض المليجي	
ه ۱۱ المنبرة ۱۱	_	فتحى أحمد حسن الخولي	٥٩
 ۱ الجمعية الخيرية بالقاهرة 	190.	محمد إبراهيم إبراهيم نصر	٦.
« « فــاروق الأول	a	محمد أبو الفتوح محمد عبدالله مطاوع	71
الابتدائيـــة بشـــبرا			
« « المنسيرة الابتدائية	0	محمد احمد عفيني	77
« « محمد على الابتدائية	-	محمد أحمد على أبو سلامة	78
« « التوفيق الثانوية للبنات	-	محمد أحمد على عمارة	٦٤
مدرس بمدرسة السيدة حنيفة		محمد السميد متولى الفقي	٦٥
١ بفصول شبين الكوم	1900	محمد الصادق دوسي عفيني	77
» بمدرسة مطاى الابتدائية	D	محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
« « طلخا الثانوية	В	محمد المتولى محمد على النظامي	٦٨
« « بنى سويفالابتدائية	-	محمد أمين ليسي	
« « التوفيق الثانوية لابنات	-	10. 9. 0. 0	٧٠
« « شبرا الابتدائية	1900	محمد حمدي خديوي حمزة	
« « أحمد ماهر الابتدائية))	محمد عبد الحكم إبراهيم عبد الحكم	77
النموذجيــة	n		
« « عابدين الابتدائية	»	محمد عبدالمنعم محمد شمس الدين مصطني	٧٣
« « زفتـا الابتدائيــة	n	محمد فتحى نؤار فضل سلامة مقـــلد	٧٤
(00)			

الوظائف	سنة الدبلوم	الأسماء	رقم
مدرس بمدرسةالتوفيقية الثانوية	1900	محمد محرم إبراهيم المصرى	٧٥
« « بنها القديمة الابتدائية	1)	محمد محمد جعفر نجم	٧٦
« « أمير اللواء الابتداثية	Ð	محمد محمد حسن بحرٰی	
معيد بكلية دار العــــلوم))	محمد محمد سالم الجرح	٧٨
مدرس بمدرسة الرمل الابتدائية))	محمد محمود محمد خليل	٧٩
« « محمد على بالزقازيق	» ·	محمد محمود محمد مقلد	۸۰
« « مصرالحديدة الابتدائية	-	محمد مصطفى محمود شهاب	۸۱
« « الأورمان الابتدائية	1900	محمد هاشم عبد الدايم محمد سعد	
« « عمرو بن العاص الابتدائية	_	محمود عبد العزيز يوسف	
« المعادى الابتدائيــة	1900	محمود عبد ربه فیاض	٨٤
« « العامرية الإبتدائية	n	محمود محمد عثمان البعل	٥٨
« « إنبابة الأهليةالابتدائية	_	محمود محمد على حزاوى	۸٦
« « قصر الدوبارة الابتدائية	190.	محمود محمد عمر يوسف	۸۷
« « أدفو الابتدائية)	محمود محمود أحمد حسن	٨٨
« « أمير البحر الابتدائية	1)	مصطبى عبد العزيز السنجرجي	۸٩
« « أبو حماد الابتدائية)	مصطفی کمال عثمان	۹٠
« « الزيتون الابتدائيــة	D	مصطفى كمال مصطفى سيد أحمد	41
« « الأورمان الابتدائية))	نجى الله حامد السيد الطنطاوي	97
« « محرم بك الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	» ·	وجيه عبد الرحمن الشربيبي شهاب الدين	94
« « دمياط القديمة)	يوسف أحمد مصطني محمد	92
« « كفر الشيخ الابتدائية))	يوسف محمد يوسف إسماعيل الشيخ	90



عد مقلد (A ·) محود محد عمر (A ·) يوسف أحمد مصطنى (٩٤)

اللسانسير

الوظائف	الدبلوم	رقم الأسماء
مدرس بمدرسة النقراشي باشا	1901	١ - إبرابخيم السيد رشيح 🐃 🗀 منزيه 🛒
« الشورنجي بكفر الزيات .	- 1	٢ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
« « قصر الدوبارة	1901	٣ – إبراهيم عبد ربه على ثعيلب
۱۱ سها	1)	٤ – إبراهيم مجاهه الشربيبي
مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية	0	٥ - إبراهيم الهمدان محمود سليان الهمدان
« الحمعية بطنطا	0	٣ – أحمد أحمد متولى العشماوي
« « كوم النور الابتدائية) »	٧ ــ أحمد المهامي عبد المحسن
مدرس بمدرسة النقرأشي باشا	0	٨ – أحمد السيد حاد الشرقاوي
« « شيرا الحديدة	9	٩ ــ أحمد الهواري عبد الفتاح سلامة .
« « شبین القناطر	0	۱۰ ــ أحمد بيومى نصار
«. « الأمير فاروق بشبرا	10	١١ – أحمد حسن محمد دياب
ىدرس بمدرسة مصر الجديدة الابتدائية	В	١٢ ــ احمد رفعت حسين محمد على
« « ابلحالية «) »	١٣ – أحمل عبد الحكيم محمد شرعى
لدرس بمدرسة باب الشعرية الابتدائية	· »	١٤ - أحمد على النسى محمد
	33	١٥ ــ أحمد محمد إسماعيل البيلي (سوداني)
•	0	١٦ – أحمد محمد الحسين أبو ذقن (سوداني)
مدرس بمدرسة عباس الابتدائية	.)	١٧ - أحماد محمد سالم سعيد
« « سعيد الأول الابتدائية بطنطا	10	١٨ – أحمد تحجمه شرف الدين
« « الحسينية «) »	١٩ - أحمد محمد على نصار .
« « محتمد على «	-	٢٠ – أحمد محمود على صلاح الدين .
لدرس بمدرسة المنيا الجديدة		٢١ – أحمد تحمود بخيت
« « الناصرية الابتداثية	»	۲۲ - أحمد مكى محروس الأنصاري
١ . ١ صلاح الدين بكفر الزيات)	٢٣ _ إسماعيل عبد الغفار رمضان
« « نجح حمادي الابتدائية	0	٤ أنَّه إسماعيل على إسمَّاعيل جوده
« النقراشي باشاً	(»	٢٥ – السيد إسماعيل محمد



الوظائف			1 1 .1	11
•			لدبلوم	
رسة الناصرية الابتدائية			1901	٢٦ ـــ السيد طبد الله طبد الرس سببي
		10	-	۲۷ _ الشبراوي عبد العزيز محمد عيسي
دمنهور الابتدائية			1901	۲۸ ــ أمين أحمد محمد برغش
الجمعية الخيرية الإسلامية			10	٢٩ _ جمال الدين أحمد السيد صالح
النقراشي باشا النموذجية))	1)))	٣٠ _ جوده محمد متولى السحلي
الناصرية الابتدائية	.))	1)))	٣١ ــ حافظ أحمد موسى أبو ربع
			В	۳۷ _ حامد أحمد الجعلى (سوداني)
الظاهر «			1)	٣٣ _ حامد محمد على السعادتي
الأورمان الابتدائية	1)	1)))	٣٤ ــ حسين أحمد حسين المريجي
ب المصرية) »	٣٥ _ حفني محمد محمد شرف الصغير
ىرسة الناصرية الابتدائية	بمد	مدرس	»	٣٦ _ حمزة محمد الحطيم
كفر الشيخ «))	D	D	٣٧ ـ خليل محمد ناجي البرقوقي
الشيخ صالح «	1)))	n	٣٨ ــ سالم سلمان حسن
الزيتون الابتدائية))	1)	. "	٣٩ _ سعاد أحمد إسماعيل دعبيس
الاورمان «))	3)	1)	٠ ٤ _ سعد إسماعيل مصطفى شلبي
شربین «	1)	Ð	-	٤١ ــ سعد زغلول محمد أحمد بركات
الاورمان 🛚))	10	1901	٢٤ ــ سعد عبد القوى الخولي عجور
الدرب الأحمر لابنات))	10) n	٣٤ ــ سعاد على أحماد سلامة
مصر الجديدة))	D	1)	٤٤ ــ سعيد عبد الباقي حسين الصاوي
لرسة دمياط القديمة	، بما	مدرس	»	٥٥ ــ سليمان سليمان محمد مسلم
سرس الليان الابتداثية))	n))	٤٦ ــ سيد أحمد على فايد
سمالوط _« الجديدة	n	B) »	٤٧ ــ شرف الدين عبد العزيز أحمد
			-	٤٨ ــ صالح محماء الجنايني
الزعفران الابتدائية))	D	190	٩٩ _ صبري إسماعيل عبد المحيد الطباخ
قصر الدوبارة الابتدائية))	B))	٥٠ ــ طه على على عوض
سوهاج القديمة «	n	D	a	٥١ ــ طه محمد إبراهيم عبد المنعم
قصر الدوبارة «))	B))	٥٢ ــ عاقل على أبو حمر
			_	٥٣ ــ المرحوم عبد الباسط خليل على منصور
سمنود الابتدائية)))	_	٥٤ ــ عبد البر عطا الله يوسف
الروضة الابتدائية	1)	y	1901	
			, ,	



الوظائف	الديلوم	رقم الأسماء
مدريس بمدرسةالشوربجي بكفرالزيات	1901	٥٦ – عبد الجواد محمد محمد وفا
« « سعد زغلول بطنطا	0	٥٧ ــ عبد الحميد حامد محمد الششتاوي
« میت غمر))	٥٨ - عبد الحميد على إبراهيم شداد
« « الجمعية بالمحلة	n	٥٩ - عبد الحميد محمد على الأبشيهي
« « المنصورة القديمة))	٦٠ ــ عبد الرحمن السعيد مصعافي قزامل
« « قصر الدوبارة	1)	٦١ ــ عبد الرحمن عبد البر
« « الزمالك الابتدائية	"	٦٢ ــ عبد الرحمن حسن الليثي عبد الله
« « الظاهر «	n	٦٣ – عبد السميع محمد الدسوقي ريه
« « النقراشي باشا	1)	٦٤ ــ عبد الظاهر مبروك إبراهيم موسى
« « الأورمان الابتدائية	D	٦٥ ــ عبد العال سالم على مكرم
« « مصر الجديدة)	٦٦ ـ عبد العال محمد عبد العال الجبرى
	1)	٦٧ – عباد العزيز محمد على ربيع (سمودي)
محرر بمجمع فؤاد الأول للغة العربية		٦٨ – عبد العزيز السيد مطر
مدرس بمدرسة بلقاس الابتدائية	1901	. ٦٩ ــ عبد العزيز عبد الله محمد حمودة
« « أبي حماد «	0	٧٠ ـ عبد العزيز محمد محمد إبراهيم العطوى
معيد بكلية دار العلوم))	٧١ ــ عبد العفليم عبدالسلام أحمد شرف الدين
مدرس بمدرسة أسيوط ألجديدة	1)	٧٢ ــ عبد العايم أحمد يونس
« « عباس الابتدائية))	٧٣ ــ عبد الغفار محمد عبد الله الحاذق
« « ورش أبو زعبل	-	٧٤ – عبد الغني إسماعيل أبو سعده
« « مصر الجديدة الابتدائية	1901	٧٥ – عبد الفتاح محمود خضير
« « ميت غمر الابتدائية	1)	٧٦ ــ عبد القادر إبراهيم أحمد زيدان ٧٧ ــ عبد اللطيف أحمد الكاشف
« «	n	٧٧ ــ عبد اللطيف أحمد الكاشف
سافر إلى الخجاز	-	۷۸ ــ عبد الله أحرار خوجه (سعودی)
	1901	٧٩ ـ عبد الله على عبد الله الفحل (سوداني)
مدرس بمدرسة القربية الابتدائية))	٨٠ ـ عبد الله محمد الشيخ
« « سبيل الخازندار الابتدائية))	٨١ ــ عميد المحسن محمد محمد جعفر
" « كفر المصيلحة «	n	٨٢ – عبد المعز مصطنى السبكى
	-	٨٣ ــ عبد المقتدر محمد خطاب
۱۱ بنها الجديدة ۱۱	1901	٨٤ – عبد المقصود عبد الفتاح زيدان
	0	٨٥ ــ عبد المنعم إبراهيم حسن زعزع



الوظائف			الدبلوم	رقم الأسماء
سة قليوب الابتدائية		14	13:00	
مصر الحديدة «			1901	٨٦ – عبد المنعم حسن عزيز
المعادي «		"	, , , ,	۸۷ ــ عبد المنعم محمد عشماوی ۸۸ ــ عبد المنعم مصطفی حشیش
1. 11)) D		٨٨ - عبد المعم مصدي حسيس
الرمل « المنصورة «			נו	٨٩ ــ عبد النبي أحمد سالم الطنطاوي
	ŋ))	1901	٠٠ ـ عبده موسى محمد عبد الصمد
بمة قليوب الابتدائية	10) , C ,	۹۱ – عثمان الفتی بابکر (سودانی)
مصر الجديدة الابتدائية				۹۲ – عثمان عبد المعبود عوض
مليج الابتدائية) »	٩٣ ــ عز الدين مصطفى الفقى
تنتيج اربندانيه	"	."	_	 ٩٤ – على حسن أبو العلا أحمدى
مة بلبيس الجديدة الابتدائية	10		_	٩٥ ـــ المرحوم على حسن كريم الدين
				97 ــ على على البسيونى درور ما ما ما ما ما الما ما الما الما الما
سنديون « سة الأورمان) 1 <i>c</i>	1.	1901	۹۷ ــ على محمد على محفوظ
بية الرورف الجيزة القديمة	,,,,,,	سدرس	1 1	۹۸ — علی محمود مزید ۹۹ — علی محمود عبد الرحمن أبو سعدة
القبيسي الابتدائية))	
سرای القبة «	,,	»)	١٠٠ ــ فتحى عبد الحميد شرف الفقى
سرى دىنې « الزيتون «		n	"	١٠١ – فتوح إبراهيم حسن إبراهيم ١٠٢ – فتوح أبوالخير السلاخ
الظاهر الابتدائية		0	, ,	۱۰۳ ــ فهمي السيد أبو الفضل
الرول الابتدائية		10	1	۱۰۶ ــ فؤاد عباء الكريم أحمد
شبرا الابتدائية		b	0.	۱۰۵ ــ فوزی زکی فرج الهبیری
رسة الفرنسية ببور سعيد		-	0	۱۰۶ ــ کوری رکنی طرح اسپیری ۱۰۶ ــ کامل علی مصطابی سعفان
رقة شهرا الابتدائية سة شهرا الابتدائية			1901	۱۰۷ ـ کامل محمود محماء علی یونس
الناصرية الابتدائية			» ·	١٠٨ - كمال الدين عبد اللطايف عبده
شبرا الابتدائية			, .	۱۰۹ ــ کمال عبد الهادی دکروری
» »		»	,	۱۱۰ ــ کمال محروس علی شکر
المنصورة الابتدائية)	.	١١١ – متولى السباعي على يوسف
النقراشي باشا)	,	۱۱۲ – محمد إبراهيم سلطان والى
مصراحتي بالله كفر الشيخ الابتدائية		D	,	۱۱۳ ـ محمد إبراهيم عامر
النقراشي باشا النقراشي باشا		,	"	۱۱۶ – محمد إبراهيم محمد دغدغ
الأورمان الابتدائية		"	" D	١١٥ ــ محمد أبو العلا أحمد الجندى
الدورمات الديمانية	"	" {	" (S , 3 3 3 11



الوظائف	الدبلوم	رقيم الأسماء
مدرس بمدرسة الحمعية بطنطا	1091	١١٦ – محمد ابو العينين سعيا
« الحليفة المأمون الابتدائية	D .	١١٧ - محمد أحمد محمد يوسف وراد
))	١١٨ - محمد أحمد محيى الدين (سوداني)
« « ديرب نجم الابتدائية))	١١٩ – محمد أحمد هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
« « شبين القناطر		١٢٠ ــ محمد الأدين محمد أحمد طه
« « الخليفة المأمون	1901	١٢١ ــ محمد السيد السيد شافعي صبور
« « سوهاج القديمة	1)	١٢٢ - محمد السياء محمد عبد الرسول
C	1)	١٢٣ - محمد الطيب عبد الله (سوداني)
مدرس بمدرسة محمد على بالقاهرة))	١٢٤ ــ محمد الفاتح السيد محمد الحسيني
« « الناصرية الابتدائية	· D	١٢٥ ــ محمد القريعي عوض الله
« شبرا الابتدائية « شبرا الابتدائية))	١٢٦ ــ محمد الهادي عبد الله جدوع
« « النقراشي النموذجية))	١٢٧ ــ محمد بهاء الدين مخيمر
) » » »	1)	۱۲۸ ـ محمد حسين محمد يوسف
))	۱۲۹ ــ محمد درویش جعفر (سودانی)
مدرس بمدرسة الظاهر الابتدائية))	۱۳۰ – محمد رشاد القطب عيسي
« « الحمالية «	» ·	۱۳۱ ـ محماء رمضان حسن المصرى
« « القناطر الخيرية	D	١٣٢ – محمد زين العابدين محمود فتح الله
« محمد على الابتدائية	"))	۱۳۳ – محماء سعياء محماء السياء دياب
« « ببنا قادن الابتدائية))	١٣٤ – محمد سيف الدين عليش
« « الناصرية الابتدائية	n	١٣٥ – محمد عبد الرحمن فرج الله الساهي
« « قصر الدوبارة الابتدائية))	١٣٦ – محمد عبد السميع عبد اللطيف
« « يور سعيد القديمة الابتدائية	D	١٣٧ – محمد عبد العزيز سلامة
« « سعد زغلول بطنطا	0	۱۳۸ – محمد عبد القوى عباشيي
« الحسينية	1)	١٣٩ – محمد عبد المنحم السيد أبو سيف
معيد بكلية ذار العلوم	. 9 .	١٤٠ – محمد محمد إسماعيل عبده
	10	۱٤۱ – محمد محمد على (سوداني)
مدرس بمدرسة النقراشي الابتدائية)	١٤٢ – محمد محمود سيد أحمد كريم
« المعهد العلمي بلاظوغلي		١٤٣ - محمد محيى الدين الحلواني (انظر ص ٨٨٠
« محمد على الابتدائية	1901	١٤٤ – محمله ەزىلە حســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
« الزمالك الابتدائية	D	١٤٥ ــ محمد مصاني أحمد العجيري



عبد الطيب عبد الله (۱۲۳) محمد القريمي عوض الله (۱۲۰) محمد مخيس (۱۳۷) محمد رشاه عبسي (۱۳۰)

أسماء جميع أصحاب هذه الصور واردة بصفحة ٨٧٦



1 (الوظائف			الدبلوم	الأسماء	
	رسة الدقي الابتد	_		1901		
•	العباسية ا		В	В	رد أحمد الضلاوى	
	الأورمان ه		9	0	رد المغازى إبراهيم الدسوقي	1٤٨ — محمو
	ساقلته ه	Ŋ	D	-	رد سید أحمد قشاشة	1٤٩ - محمو
ā	ألجالية بالقاهر	n	0	1901	رد محمد سلیان طه	
الابتدائية	حوش عيسي	3)	18	,	رد محمد عبدالمالك جبريل قريطير	١٥١ — محمو
	السلحدار	1)	1)	-	رد محمود حسن الجميعي	
9	الأورمان))		1901	طنى إبراهيم مصطنى حلابه	
	رأس التين	n	Ð))	طنى عبد العزيز البسيوني	١٥٤ _ مص
	المعادى	1)	.18	D	طابی عوضین حجازی	١٥٥ _ مص
В	الر وضة	2))	10	طنی کمال عبد العزیز رسلان	
) »	طني محمد طيب الأسماء (سوداني)	۱۵۷ ــ مص
يمة الابتدائية	رسة دمياط القد	بمد	مدرس))	ن أحمد ليسل .	۱۵۸ – يوسه
	•	•	-	1 .		











عود المغازي (۱٤۸) محمود محمد سليمان طه (۱۵۰) محود الجيمي (۱۵۲) مصطنى البسيوني (۱۵۶)









مصطنی حجازی (۱۵۵) مصطنی کال (۲۵۱) مصطنی طب الأسماء (۱۵۷) عبده أحد أبوزید(۷۱)س۸۲

قع (١٢) محمد محيي الدين الحلوائي (١٤٣ ص ١٧٦) ممثل الجامعة في المجلس الأعلى العدينة الجامعية برياسة سعادة إلهامي حسين باشا رقم (٧)



(ہ) كامل برسى باشا (١٠) أحمد شفيق زاهر بائ

(٤) قۇلد أباغة باشا (١٢) محمد محي الدين الحلواني ، عثل الحامعة (٢) على ليب جبر بك
 (٨) أحمد لطنى السيد باشا

(۲) زکی علی باشا
 (۷) إلمانی حسین باشا

 (١) يهى الدين بركات باشا
 (١) عبد المنم وضان مراقب المدية ويرى في الصورة : (١) مصطفى فهمي باشا

الليسانس ١٩٥١

۲۹ – حمدی زکی صالح غرابة	
۲۷ – حمزه على محمد عباً. الرحيم	1
۲۸ – خلیفة علی حسان الجراریٰ	
۲۹ ــ درویش محمد درویش	1
٣٠ ــ دفع الله عبد الله أحمد (سودانی)	
۳۱ — رمزی محمد خلیل	
٣٢ ــ سعد زغلول محمد عطية إبراهيم	-
۳۳ ــ سعد محمد ندا الحصري	
٣٤ ــ سلمان عليوه محمد خلّيل الحنني	
٣٥ ــ صالح إدريس محمد	
٣٦ – صبری إبراهيم شعبان زبل	
٣٧ ــ عبد الباقي عبد الحافظ محمود جويلي	
٣٨ ـ عبد الحفيظ محمد عبد الحميد	
٣٩ ــ عبد الحليم عبد الرحيم حسين	
مدرس بمدرسة الزعفران الابتدائية	{
٠٤ ــ عبد الحميد إبراهيم النجار	
٤١ ــ عبد الحميد على عطيه العص	
٤٢ ـ عبد الحميد الشربيبي الرفاعي	
۲۳ ــ عبد الحالق أحمد محمد ناصر	
؟٤ ــ عبد الحالق محمد رزق الشهاوي	
٥٤ ــ عبد الحالق محمد مصطفى الشامى	(
٤٦ ـ عبد الدايم محمد عبد الدايم	
مدرس بمدرسة كفر صقر الابتدائية	
٧٠ عا اللق الله أحد الذي	
٤٧ ــ عبد الرازق إبراهيم أحمد المزين ٤٨ ــ عبد الرءوف سيد أحمد عيسي	
۱۹ عبد الرحمن أحمد خميس غزاوى (فلسطيني)	
۰۰ ــ عبد الرحمن أحمد خيرى (سودانی)	
۱۵ ــ عبد الرحمن السباعي طلخان المراسي	
مدرس بمدرسة الأمير فاروق بشبرا	
(07)	

١ _ إبراهيم أحمد أحمد عرفة ٢ ــ إبراهيم الطنطاوي مجاهد عبد المادي ٣ ــ إبراهيم عبد الحي على عبده ٤ _ إبراهيم محمد محمد سلمان احمد المنشاوي الورداني مدرس عدرسة سمنود الجديدة الابتدائية ٦ ــ أحمد حلمي عبد الحميد غانم ٧ -- أحماد عبد الحميد أحماد نصر ٨ ــ أحمد عبد العال هاشم اازقم ٩ ــ أحمد عباد الله أبه الخبر ١٠ _ أحماد عباد الله إسماعيل عزيزة ١١ ــ أحمد عبد المجيد حسن الشيحي ۱۲ ــ أحمد علم الدين رمضان الجندى ١٣ ـ.. أحمد على على الجندى مدرس بمدرسة أبو كبير الابتدائية ١٤ ـ أحمد عبد شاهين ١٥ - أحماد محماد عباد الحليم ١٦ - إدريس مجمد حماع المانجل (سوداني) ۱۷ ــ اسماعيل يوسف حنيش ١٨ - السيد محمد محمود إدريس (سوداني ١٩ ـ الشبراوى طاهر محمد سليان ٢٠ ــ أمين عبد القوى إبراهيم حسين مدرس بمدرسة تلوانه الأبتدائية ٢١ – بسيوني إبراهيم بسيوني ۲۲ ـ جعفر محمد عثمان حليل (سوداني) ٢٢ _ جمعه عبد الحبيد عبدالله جمجوم ٢٤ _ حسن عبد المالك حسن السقا ٢٥ _ حسني طه محمد شكيان

٧٤ ـ على حسن الشرقاوي ٧٥ _ على عطية على الصعيدي مدرس بمدرسة شربين الابتدائية ٧٦ ـ على محمد على حجازي ٧٧ ــ على محمد على عبد اأرحيم مدرس بمدرسة محرم بك ألجديدة ٧٨ ـ على يوسف عبد الحواد ٧٩ ـ عماد الدين محمد عبد الكريم ٨٠ ــ عيد أحمد خليل عيد مدرس بمدرسة نبروه الابتدائية ٨١ ــ فتح الباب أحمد حشاد ٨٢ ــ قاسم عبد الله (أندونيسي) ۸۳ ـ كامل على السيد ٨٤ – كمال إبراهيم بدوى (بعثة سودانية) ٨٥ ـ محمد أبو القاسم عثمان (سوادني) ٨٦ – محمد أبو الحم بدوى عليوه مدرس بمدرسة المعادى الابتدائية ٨٧ – محمد أبو سريع حسين ٨٨ - محمد أحمد محمود حسن مدرس بمدرسة الزيتون الابتدائية ٨٩ – محمد الشافعي أحمد الشربيني ٩٠ ــ محمد الصمدى عبد المنعم دويدار ٩١ - محمد الحادى محمد العرثي ٩٢ - محمد بدر الدين حسن الحاضري (سوري) ٩٣ - محمد جمال أمين مصطفى الزهيرى ٩٤ – محمد جمعة السيد حميد ٩٥ ـ محمد حافظ محمد شلبي ٩٦ – محمد حامد المتولى غالى ٩٧ – محمد حسن إبراهيم جاد خضر ٩٨ - محمد زكي حسين الدقن

٢٥ - عبد الرحيم على عامر راشد ٥٣ ـ عبد السلام عبد القادر أحمد ٥٤ ــ عبد السميع محمد أبو النصر أحمد ٥٥ _ عبد الصادق عبد العال يوسف راشد مدرس بمدرسة شبرا الابتدائية ٥٦ ـ عبد العزيز الحويطر (سواداني) ٧٥ ــ عبد العظيم عبد الحالق سليان مدرس بمدرسة دكرنس الأبتدائية ٥٨ ــ عبد العظيم مصطفى إبراهيم . ٥٩ _ عبد الفتاح شرف الدين . ٦٠ ـ عبد الفتاح عبد المجيد العطار ٦١ - عبد القادر خليل عزب الشترى ٦٢ - عبد القادر عبد السيد سيد أحمد مدرس بمدرسة رأس التين الابتدائية ٦٣ – عبد اللطيف عبد العايم على محجوب مدرس بمدرسة السلحدار الابتدائية ٦٤ -- عبد الله عبد الصادق السيد أحمد ٦٥ - عبد الله عبد العزيز مكي مدني ٦٦ ــ عبد الله عبد العظيم محمد ٧٧ - عبد الله عبد الغني الخباشي مدرس بمدرسة زاوية الناعورة الابتدائية ٦٨ – عبد المنتصر عطية على حسب الله ٦٩ - عبد المنعم عبد الحي السلاموني ٧٠ ــ عبد الوهاب متولى أحمد دحروج مدرس بمدرسة الأميرية بطلمبات الأميرية ٧١ - عبده أحمد محمد زيد مدرس بمدرسة كفر الشيخ الابتدائية ٧٢ – على إبراهيم على ديب ٧٣ ــ على أحمد ألخولي

مدرس بمدرسة جنزور الابتدائية

۱۲٤ - محمد موسى محمد الجوهري طحان ١٢٥ ــ محمد نجيب أبو العزم على قرقر ١٢٦ - محمد نصر الدين البساطي ١٢٧ – محمد يوسف الجال مدرس بالسنبلاوين ١٢٨ - محمود سيد على إبراهيم شقير ١٢٩ ــ محمود شاور عوض الله مدرس بالصف ١٣٠ ـ محمود عبد الرحمن الطباخ ١٣١ - محمود عبد السميع بشر ١٣٢ ـ محمود عبد انجيد أبو النجا ١٣٣ - محمود عباد المقصود إبراهيم سلام ١٣٤ - محمود عبد الوهاب القاضي (سوداني) ١٣٥ ــ محمود على محمد إبراهيم ١٣٦ ـ محمود على مرسى عبد المطلب ۱۳۷ ـ محمود محسن محمد محمود مدرس بمدرسة القناطر الخبرية ١٣٨ ـ محمود محمد أحمد ۱۳۹ - محمود محمد موسى عذير ۱٤٠ ـ محمود محمد يوسف هريدي ١٤١ ــ محمود مصطفى الفوال ١٤٢ ــ مسعود سعد إبراهيم ألنجار ١٤٣ ــ مصطفى إمام عبد ألرازق ١٤٤ ــ مصطنى عبده على بسيوني ١٤٥ ــ مصطنى محمد مصطنى البشكار مدرس بمدرسة دمياط الجديدة الابتدائية ١٤٦ - مصطفى مصطفى السيد الحياط ١٤٧ ـــ معوض إبراهيم الشرقاوى ١٤٨ ــ منير ثابت أحمد عمر مدرس بمدرسة المحمدية الابتدائية ١٤٩ ـ موسى محمد موسى ناصف ١٥٠ _ نصر الدين أحمد محمود منوفي ١٥١ ــ هدهود أحمد هدهود

٩٩ _ محمد سعيد محمد الشحات مدرس بمدرسة الجمعية بالقاهرة ١٠٠ - محمد سلمان السيد قنصوه مدرس عدرسة قليوب الابتداثية ١٠١ _ محمد شكرى أحمد الفيومي ١٠٢ - محمد عبدالحفيظ محمود مدرس بمدرسة سراى القبة الابتدائية ١٠٣ - محمد عبد الرءوف بسيوني ١٠٤ _ محمد عبد الرحمن سيد أحمد الحوفي ١٠٥ - محمد عبد الرحمن عبد الغني محمد ١٠٦ - محمد عبد الرحمن محمد أحمد شعيب ١٠٧ محمد عبد الرحمن هدهود ١٠٨ _ محمد عبد العزيز محمود غبارة ١٠٩ ــ محمد عبد الفتاح إبراهيم متولى عمار ١١٠ ــ محمد عبد الله حسن سلامه ١١١ ــ محمد عبد المنعم محمد على مدرس بمدرسة طوخ الابتدائية ۱۱۲ ــ محمد عفینی هیکل ١١٣ - محمد على محمد البيومي ۱۱۶ - محمد فزاع طرمان ١١٥ _ محمد كمال أحمد محمود سالم ١١٦ ـ محمد محمد إبراهيم شاهين ١١٧ - محمد محمد أحمد سامان ۱۱۸ - محمد محمد البوصيري (مغر في طرابلسي) ١١٩ _ محمد محمد شحاته والى ١٢٠ _ محمد محمد مصطفى القاضى مدرس بمدرسة بنها القديمة الابتدائية ١٢١ _ محمد محمود عبد النبي مدرس بمدرسة ببلا ألابتدائية ١٢٢ _ محمد محسود عثمان أحمد ۱۲۳ - محمد مدنی موسی حسین



إحصاء عدد الطلبة والمتخرجين في الدار من ١٨٧٣ إلى ١٩٥١

عدد	عدد	عدد	- IC IC - v -	عدد	السنون المكتبية
المتوفين	المتخرجين	المستجدين	عدد الطلبة	الفصول	السول المحتبية
4	Y	_	79	١	1444 - 1441
		٩	41	١	1448 - 1444
٥	0		40	١	1440 - 1448
٨	٨		١٦	١	1447 - 1441
٣	٣		٣٨	۲	1444 - 1441
٣	٣		40	۲	1444 - 1444
٦	٦	١٤	٤٧	۲	1444 1444
٣	٣		۳٥	8	1111-1119
١٨	١٨	49	٥٤	۲	1441 - 144
۲	۲		44	۲	1111 - 1111
72	7 £		٦٥		1111 - 1111
٦	٧		٥٠		111 - 111
1.	١٠		٣٤		1110 - 1112
1	۲		. ٣1		1117-1110
1	١		٣٦		1111 - 1111
۸	(D)		۳۱		1444 1444

(١) هؤلاء هم الذين تخرجوا قبل نظام الصهادة النهائية أو الديلوم أو إجازة التدريس من وقت إنتاء المدرسة لله أن أى وقت إنتاء المدرسة لله أن أى وقت مزالستة ، قبل سنة ١٨٨٨. فقد كانت العاد تتقد امتحانات نهائية تعلى بعدها شهادات ولهذا لا يعجب الإنسان إذا وجد أمام أسماء بعش المتخرجين قبل سنة ١٨٨٨ في الكدوف الرسمية «ليس لديه مؤهلات » .

وقد رأيت في صفحة ١٤٩ سورة الشهادة الن كانت محررة باسم عبد الرسيم أحمد (بك) الذي تُخرج سنة ١٨٨٣ وترى في الصفحة (٨٨٤) سورة لشمهادة الدراسة النهائية باسم عبد الرسيم سليم (بك) المتخرج سنة ١٨٩١.

(تابع) إحصاء عدد الطلبة والمتخرجين

عدد	عدد	عادد	عدد الطلبة	عدد	ا ۱۰ تا ۱۰ تا
المتوفين	المتخرجين	المستجدين	عدد الطلبه	الفصول	السنوات المكتبية
V	V	7.	٤١		1444 - 1444
٤	٤	7.7	٥٠		111-111
1.	11	۲١	٦.		1491 - 1490
11	11	70	٦٠		1841 - 7841
٨	٩	1.6	٧٣		17971 - 7971
١٨	17	77	٧٢		1245 - 1244
15	17	1٧	٧٣ -		1190-1195
٦	٦	٦	٧٠		1197 - 1190
١٠.	١.	١٠	٥٤		1891 - 1891
٧	٩	١٥	۲٥		1898 - 1898
٥	٨	١٥	٤٧		119 - 1191
٨	11	7 5	٤٨		19.0 - 1199
٤	٦	70	٦.		19.1 - 19
۲	٤	70	VV		19.7 - 19.1
٥	٨	۳.	94		19.7-19.7
٥	1.	٣١	110		19.2 - 19.4
٩	17	٦.	171		19.0-19.8
٧	17	٦٨	711		19.7-19.0
٩.	79	٧٠	402		19.4-19.7
1.	19	٦٢	77.		19.4-19.4
74	٤٧	VY	۳.۳		19.9 - 19.1
11	٤٤	77	777		1911-1919
1.	79	٤١	077		1911-191.

(تابع) إحصاء عدد الطلبة والمتخرجين

-		,			·	
	عدد	عدد	عادد	عدد الطلة	عدد	السنوات المكتبية
1	المتوفين	المتخرجين	المستجدين	'	الفصول	,
	12/2	77"	91	799		1917-1911
1	15	٤٥	۸۲	717		1915-1917
1	۲.	٥٣	٨٤	401		1916 - 1918
	٧	77		٣٢٣		1910 - 1912
Ì	17	٥٦		٣٠١		1917 - 1910
-	10	۱٥	٣٦	7.1		1914-1917
	٧	7.5		۳1.	1.	1914-1914
1		(1)_		٣١.	١. ا	1919 - 1914
1	77	V۸		14.1	11	197 1919
	٨	77		. ۲۹۸		1971 - 1970
	٤	د د		711		1977-1971
	11	٤٩		777		1974-1977
	11	٨٤	İ	410		1975 - 1977
	١٠	(T) V9		٣١٠		1940 - 1948
	١٠	(T) 90		220		1977-1970
	٩	1.0		070	10	1974-1977
	٣	٤٩		0.4	17	1971-1977
	٨	٧٥		790	14	1979-1971
	7.	707		777	١٨	1940 - 1979
	٥	VV	1	٤٨٩		1981 - 1980
1	٨	140	۸۹	٤٨٣		1944-1941
			,	ı	į	,

 ⁽١) لم تخرج المدرسة أحداً هذا العام ، فلرأ لتغير رأس السنة المكتبية (افظر س٠٤)
 (٢) من بين هذا العدد ١٨ كان امتعالهم في ملحق يناير سنة ١٩٢٦
 (٣) ليس من ينهم ١٨ نجحوا في ملحق يناير سنة ١٩٢١ لأننا اعتبرنا نتيجتهم لدراسة
 ٢٤ - ١٩٢٥

(تابع) إحصاء عدد الطلبة والمتخرجين

عدد	عــد	عــد	عدد الطلبة	عدد	السنوات المكتبية
المتوفين	المتخرجين	المستجدين	مدد احتب	الفصول	
1.	171	140	014	17	1944-1947
٣	٩٣	127	٥٠٩	17	1982 - 1988
\ \ \	1.0	۸۱	191	17	1940 - 1948
٤	150	. 97	१९१	17	1987 - 1980
٥	1 1 1	١٠٦	٤٥٧	17	1984 - 1987
7	٩٨	77	454	١٤	1984 - 1984
١ ١	98	٣٩	790	١٠	1989 - 1981
_	99		770	٨	1981 - 1989
-	٤٢	٣٦	108	٦	1981 - 1981
-	٧	٤٧	107	٧	1987 - 1981
-	(4)_	٦٢	۲٠٨		1924 - 1951
-	(1)44	۲٥	٣٠٠		1922 - 1928
1	אאנט	٤٩	400		1980-1988
٥٨٤	3107(7)				الجملة
	(1)04	177	720		1987 - 1980
	٤٧	١٣٠	277		1924-1927
	٧٥	187	٥١٩		1921 - 1921
	90	175	٥٧٤	10	1989 - 1981
	101	120	٦٢٦	17	1900 - 1929
۲	101	120	7.7	17	1901 - 1900

جملة الحاصلين على الليسانس من الكلية ٥٧٩

⁽١) جميع أبناء هذه الفرقة حصلوا على دبلوم اللغة العربية سنة١٩٤٢

⁽۲) حصل على دبلوم اللغة العربية سنة ۱۹۶۳، ۲۹ طالباً نال منهم إجازة التدريس في سنةه ۱۹۶ هؤلاء الـ ۲۲ طالباً ، والسبعة الباقون اكنني منهم بهذه الدبلوم طالبان والباقون حصلوا على دبلوم المعهد صد ذلك .

⁽٣) من هؤلاء الحريجين ٩٢ بدون إجازة إلى سنة ١٨٨٨ والباقون وهم ٢٨٩٢ حصلوا على شهادة نهائية أو دبلوم أو إجازة التدريس

⁽٤) كان المتخرجون من سنة ١٩٤٦ يحصلون على الليسانس فقط من الكلية . ومن لحق بالمهد حصل على دبلومه بعد سنتين أو سنة من سنة ١٩٥٠ على الأقل .

القسم الرابع

إضافات منثورة ، ومواد متخلفة عن مواطنها

أولا : مقالات متفرقة :

ا بناء دار العلوم في الحياة العامة .

ب ــ أبناء دار العلوم وسياسة التعليم .

ج ـــ أبناء دار العلوم والقضاء الأهلى . من كلمة الدكتور عبد الرزاق السنهوري باشا .

د ــ التعام في الواحات

ه ــ مجلس إدارة حماعة دار العلوم بعد انتخاب يونيه سنة ١٩٥١

ثانياً : تراجم متأخرة وصور تخلفت عن مواطنها

ا ــ صورة تاريخية لحيثة التدريس بمدرسة الحياتم الراقية وبينهم محمود فهمى
 النقراشي (افندى) ناظر المدرسة .

ب ــ هيئة التدريس بمدرسة معلمات القبة .

ج ـــ تراجم وصور متفرقة .

ثَالثاً : المعاهد الأخرى تحيى دار العلوم في أشخاص بعض خريجيها

رابعا : صحائف الشكر .

خامسا : واضع التقويم .

أولا: ، مقالات متفرقة :

ا ــ أبناء دار العلوم في الحياة العامة

بقلم حضرة الأستاذ الجليل ، والشيخ المحترم «سعد اللبان بك » رئيس «جماعة دار العلوم »

لقد كان اشتغال أبناء دار العلوم بالعلم والتعليم ، وتوافرهم على أداء رسالتهم العلمية والدينية . وتفرغهم لخامة اللغة والأدب وفروعها ، - سبباً فى انصرافهم عن الاشتغال بشؤون المجتمع الأخرى كالسياسة . والمال ، والصناعة ، ذلك إلى ما كان معروفاً من قاة اشتغال المصريين عامة بهذه الشؤون اتى كانت السياسة الأجنبية تصد المصريين عن النزول إلى ميادينها المختلفة حتى أول القرن الحلل .

وعند ما تحركت فى صدور المصريين النزعة الوطنية ، ولطالبة بالاستقلال ، وشرع يدعو إلى تحرير مصر فريق من دعاة الوطنية والتحرير القوى : لم يكن نصيب أبناء دار العلوم فى هذا الجهاد المقدس أقل من نصيب غيرهم من الطوائف الأخرى . وإذ كانت الخطابة والكتابة أهم عناصر الدعوة للجهاد الوطنى والحض عليه فقد مكن ذلك لفريق من أبناء دار العلوم ، الاشتغال بالسياسة الوطنية منذ أوائل هذا القرن بجانب الزعماء الذين ولدوا مع مولده . فقد كانت جرائد المؤيد واللواء والأهرام مسرحاً لأقلامهم .

وكان يشترك في تحريرها فريق منهم، وانتهى الأمر بأحدهم وهو المغفور له الشيخ عبد العزيز جاويش إلى رياسة تحرير اللواء، لسان حال الحزب الوطني، أقدم الأحزاب الوطنية وأقواها إذ ذاك. وفي ميدان الإصلاح الاجهاعي والديني كتب أبناء دار العلوم وخطبوا وشاركوا فعلا بجهودهم في كل إصلاح دعا إليه مصرى.

وفى الثورة الكبرى كانوا من أبلغ خطبائها وأقوى كتابها. ولما أعلن الدستور وتأسست فى البلاد حياة نيابية،اشترك فيها منهم من أهلته ظروفه للمساخمة فيها . ويضيق بنا المضمار عن حصر جهود أبناء دار العلوم الذين اشتغلوا بالشؤون العامة وشاركوا فيها . ونكتني بذكر فريق منهم :

فين أوائل الذين اشتغلوا بالشؤون العامة من أبناء دار العلوم المرحوم الأستاذ محمود أبو النصر بك فقد درس القانون أثناء بعثته بغرنسا، واتصل بالخديو السابق وزامل الزعيم الوطنى المرحوم مصطفى كامل باشا . ولما عاد إلى مصر اشتغل بالمحاماة ، فكان من أبرز رجافا، فانتخب نقيباً للمحامين . ثم عين عضواً بمجلس الشيوخ ، وانتخب وكيلا له .

ومن أعلامهم المغفور له المرحوم الأستاذ الشيخ عبد العزيز جاويش الذي اندفع في ميدان السياسة اندفاع المؤمن بعقياته ويقينه . فرأس تحرير جريدة اللواء متعرضاً لأخطر المسئوليات والتبعات . وأسهم في جهاد الحزب الوطني بأقوى نصيب ، وتحمل قسوة المجرة والاغتراب في سبيل دعوته إلى مبادئه .

ولما عاد إلى مصر اشتغل بالتعليم فكانت له في تاريخه صفحات لامعة .

وإنك لتقرأ بعضَ تاريخُه وجهودُه منصلة في غير هذا المكان من التقويم . (ص ٢٩٠ ، ٢٩١)

ومنهم المرحوم الشيخ مربى محمود (الاسكندرى) انهز فرصة وجوده بفرنسا فى مهمة تعليمية خاصة . فدرس القانون . ولما عاد اشتغل بالمحاماة فى موطئه بالإسكندرية . فكان له فى محيطها (الشرعى ، والأهلى ، والمختلط) نصيب ملحوظ . وكانت له مشاركة فعلية فى الحركات السياسية لفنت الأنظار إليه ف بن عضواً بمجلس الشيوخ .

ومن الذين اشتغلوا بالوظائف العامة الخارجة عن مهنة التدريس، ووصاوا فيها إلى مكانة مرموقة : المرحوم محمدباشا صالح المستشار (١)، وعبد الرحن سبد أحمد باشا المستشار (٢) ومصطفى الخولى بك ١٩٤١ السكرتير العام بمجلس النواب وحضى ناصف بك (١٠) القاضى والمفتش العام الغة العربية وعبد الرحيم أحمد بك (٥) ناظر دار العلوم وغيرهم .

⁽١) انظر ص ٤٠٤ ، د٠٠ من هذا التقويم

n \$. A. \$. \$. A. \$ (4)

n £19 ' £1A n (T)

^{1 717 - 711 11 (1) -}

[&]quot; 159 - 150 » (o)

وأما الذين اشتغلوا بالشئون العامة منهم وعلى الأخص في المجالس النيابية فكثيرون غيرمن ذكرنا : المغفور له الشيخ محمد نصار بك^(١) الذي اشتغل بالتعايم ما يقرب من أربعين سنة ، وانتخب عضوا بمجلس النواب، فكان متخصصا في شئون التعايم .

والمرحوم الأستاذ أبو الفتح الفنى بك^(٢)نقيب المعلدين الذي كانت له مواقف طبية في الدفاع عن مصالح المعلمين في مجلس النواب .

والمرحوم الأستاذ أحمد أبو الفتح بك^(٣)،وكان له فى أعمال اللمجان من الناحية التشريعية والفقهية نصيب عظيم وجهد مشكور .

والمرحوم الأستاذ عبان أبو النصر بك وكان له وقفات شديدة يرفه من شدتها ما كان يرسله في وجوه جميع النواب من تصحيحات لغوية ونحوية ، يتمسك بها . ومن المعاصرين الذين اشتركوا ويشتركون في الحياة النيابية الأساتذة : الشيخ أحمد على عرابي وقد كان عضوا بالمجلس السابق ، وأبو العينين جعفر وقد انتخب في عدة دورات نباسة .

والأستاذ الدكتور إبراهيم مدكور (١) الذي حصل على ليسانس الحقوق بعد حصوله على درجة دكتوراه الدولة في الفلسفة في بعثته الموفقة في فرنسا ، فما لبث أن انتخب بمجلس الشيوخ وتجدد انتخابه بعد ذلك . ويعتبر نشاطه في شي النواحي البراانية نشاطاً نموذجياً .

والأستاذ سعد اللبان(⁶). وقد اشتغل بعد تخرجه فى دار العلوم بالتدريس فترة وجيزة ثم جذبته السياسة إليها . فاشتغل بالصحافة ورأس تحرير جرائد كثيرة عربية وفرنسية . ثم سافر إلى فرنسا فادرس الآداب بالسربون، وحالت عودته بسبب السياسة دون إتمام رسالته للدكتوراه . وقد انتخب مرات متوالية عضواً بمجلس النواب . ثم عين أخيراً بمجلس الشيوخ . وهو يركز اهتمامه فى العناية بشئون التعليم والدفاع عن مصالح المعلمين وهو منذ أمد طويل رئيس لجاعة دار العلوم . ورئيس لنادى المعلمين منذ تأسيسه .

⁽١) انظر ص ٢٨٧ ، ٢٨٨ من هذا التقويم

n 171 4 17 n (Y)

^{(7) &}quot; FOY , AOY "

[»] YOY 6 YO1 » (£)

⁽ ٥) ترى ترجمته بعد مقدمة التقويم (ص ق)

ب ــ أبناء دار العلوم وسياسة التعليم

صدر المرسوم الملكى فى ١٩ من مارس سنة ١٩٥١ معدلا للمرسوم الصادر فى ٤ من مارس سنة ١٩٤٠ بتشكيل (المجلس الأعلى للتعليم) على الوجه الآتى: مادة ــ ١ وزير المعارف العمومية رئيساً والأعضاء هم :

المستشار الفنى لوزارة المعارف . ووكلاؤها ، ووكلاؤها المساعدون ، ومديرو الجامعات ، والسكرتير العام لوزارة المعارف ، والمدير العام للشئون القانونية والتحقيقات بالمعارف ، وأستاذ من كل جامعة ينتخبه بجلسها لمدة ثلاث سنوات ، ومربعة من المهتمين بالتخصص المختلفة يعينهم وزير المعارف لمدة ثلاث سنوات ، وأربعة من المهتمين بالتعليم يعينون لمدة ثلاث سنوات بمرسوم ملكى يصدر بناء على طلب وزير المعارف العمومية . وبجوز تجديد مدد الأعضاء المنتخبين أو المعينن .

مادة – ٢ يستشار الحجلس في الأمور الآتية :

١ ــ السياسة العامة للتعليم .

٢ ــ خطط الدراسة ، والشروط الأساسبة للامتحانات ، وغير ذلك من
 من قوانين التعليم .

٣ ــ إنشاء معاهد التعليم ، وإلغاؤها .

٤ ــ كل ما يرى وزير ٰ المعارف استشارته فيه من شئون التعليم .

إحالة رجال التعليم من الدرجة الحامسة فما فرقها ، إلى مجالس التأديب ،
 واستثناف الأحكام الصادرة من تلك المجالس .

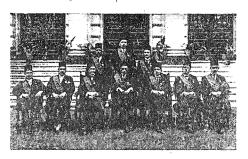
0 0 0

وإنه لمن دواعى الفخر أن يكون رئيس جماعة دار العلوم حضرة الشيخ المحترم الأستاذ سعد اللبان بك أحد الأربعة المهتمين بالتعليم الذين صدر المرسوم الملكى بتعيينهم ، لمدة ثلاث سنوات ، والأعضاء الثلاثة هم (حضرة صاحب المقام الرفيع على ماهر باشا ، وصاحب المعالى حافظ عفيفي باشا ، ومحمد حسن العشماوى باشا) .

كما كان الأستاذ السيد أحمد العجان المدرس الأول للغة العربية بالنموذجية الثانوية بالأورمان أحد الأسانذة الذين يمثلون فروع التعليم ونواحى التخصص المختلفة ومنهم (المدير العام للتعليم الأولى ، والمدير العام لتعليم البنات ، والمدير العام للتعليم النانوى ، وناظر المدرسة الجامعة للصناعات) .

والأستأذ السيد العجان له نشاطه الاجتماعي والأدبي والتربوي ، فلقد كان أول المباراة الأدبية التي أقيمت بين طلبة الجامعة والمدارس العليا سنة ١٩٣٣ فأجيز بالوسام الذهبي في مسابقة الخطابة ، إذ كان أول الخطباء الفائزين . وله بحوث في الأدب ودراسات في التربية تؤهله لعضوية مجلس التعليم الأعلى . وهو عضو مجلس إدارة جماعة دار العلوم إذ قد أعيد انتخابه .

ج ــ أبناء دار العلوم والقضاء الأهلي



عبد الرحمن|براهيم،اشا على يمين عبد العزيز فهمي باشا رئيس محكمة النقض والإبرام (انظر ص ٤٠٧،٤٠٦)

وها می دی أسماء حضرات المستشارین ، من الیمین إلی الیسار : أحمد أمین بك . زکی برزی بك . مصطفی محمد باشا . الرئیس . عبد الرحمن سید أحمد باشا . مراد وهیه باشا . محمد فهمی حسین بك . عبد الفتاح السید بك . محمد نور بك . حامد فهمی بك . من كلمة لحضرة صاحب السعادة الدكتور عبد الرزاق أحمد السهورى باشا فى علمة تأبين المغفور له ، عبد العزيز فهمى باشا فى ١٩٥١/٤/١٤ مؤسس النهضة القضائة الحديثة فى مصر :

كانت المرحلة الأولى هي مرحلة الإنشاء والتأسيس . وكان القضاء الوطني فيها مبتدئاً باشئاً ، يتحسس طريقه ، ولا يكاد يستطيع التعبير عن نفسه . وكانت تتعبّر في أيدى المبتدئين من رجال القضاء الوطني . وكانت لغة القضاء لغة رئة ركيكة ، وتقاليد الصناعة لا نزال في أول طريقها لم تستقر ولم تتبلور . ولولا أن دخل القضاء الوطني في هذه المرحلة الأولى رجال تخرجوا في الأزهر ودار العلوم ، من أمثال: محمد عبده ، وحفني ناصف(١) ، وعمد صالح(١) . المستطاع النطني أن يقف على قامية ، ولكان قزماً إلى جانب زميل له عملاق ، هد القضاء الموطني أن يقف على قامية ، ولكان قزماً إلى جانب زميل له عملاق ، هد القضاء المختلط .

ذلك أن هذه النخبة المختارة من علماء الأزهر ودار العلوم ، إذا كانوا لم يعدوا إعداداً خاصاً لأعمال القضاء على النمط الغربي ، فقد كانوا دون ريب رجالا أفذاذاً ، ينطوون على فطرة سليمة ، وحس صادق ، وخبرة تامة بالوسط الذي يقومون بأمور القضاء فيه . وكانوا فوق ذلك مثقفين ثقافة إسلامية عميقة ، وهي على حال خير من ثقافة غربية سطحية .

⁽١٠) انظر صفحات ٤٠٢ -- ٤١٠ من هذا الـكتاب .

⁽۲) تخرج سنة ۱۸۷۷ ص ۲۶۱ – ۲۲۳ (۳) تخرج ۱۸۷۷ ص ۲۰۵، ۲۰۵

د _ ألتعليم بالواحات(١)

2		
	. تعار	1.

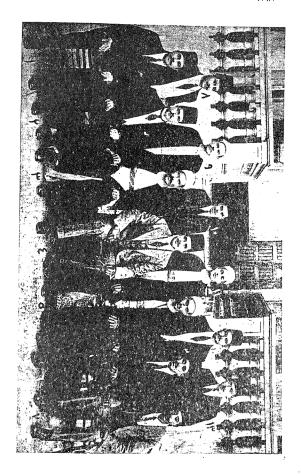
ا الحارجة تتصل بأسيوط عن طريق طوله : ١٠ ك الله ٢٠٠ ك الله الحارجة تتصل بأسيوط عن طريق طوله : ١٠ ك الله ٢٠٠ ك الله الداخلة والخارجة الضيقة في طريق طوله ٢٠٠ ك الله الداخلة والخارجة الخارجة الخارجة ١٠٠ ك ١٠

- وبالواحة الخارجة ٩ مدارس أولية ، وأربع مكاتب حرة ، ومدرسة ابتدائية .
 وبالداخلة ١٤ مدرسة أولية ومكتب معان ، ومدرسة ابتدائية .
- ٨ _ وعدد سكان الواحتين نحو ٣٢ ألفاً فكأن لكل ألف نفس مدرسة .
 - ٩ ــ ونسبة التعليم فيها حير كثيراً من أى مدينة من مراكز القطر .
- ١٠ ــ لا يكاد يوجد طفل من أبناء الواحات لم يذهب إلى المدرسة فى صغره ،
 وكذلك البنات
- ١١ ــ والأستاذ عبد الصادق سعيد . (١٩٣٧) ناظر مدرسة الخارجة الابتدائية والثانوية من أهل الواحات .
- ١٢ وبين باريس (أقصى بلد فى الخارجة) والقصر (أقصى بلد فى الداخلة)
 مسافه قدرها ٧٠٠ كم ذهاباً وإياباً .
- ۱۳ ــ والوزارة بنت بعض المنازل لمدرسي المدارس الابتدائية ، وقررت تزوید. مفتش المعارف بها بسیارة جیدة -. غریب حقاً!!
- ١٤ ــ بالواحات ما لا يقل عن ٥٠٠ ألف فدان صالحة الزراعة ، تدر الخير ،
 لو عنيت الحكومة بإصلاحها .
 - ١٥ ـــ وبالقصر ، بالداخلة ، عيوناً تبلغ درجة حرارتها ٥٠° مئوية .

⁽۱) الأستاذ مهدى أحمد على (۱۹۶۰) مفتش الواحات ، فتى نشيط ، دقيق الملاحظة ، كتب لنا تقريراً مطولا عن الكويت والبحرين أيام كان فيها (س٩٩٤) . وها هو ذا يكنب مذكرة عن الواحات لحصنا منها هذا المقال .

ه – مجلس إدارة جماعة دار العلوم بعد انتخاب يونيه سنة ١٩٥١ (انظر ٥١٦ ، ٥١٧)

الأسنتاذ	سعد اللبان بك	عضو مجلس الشيوخ رئيساً
3)	أحمد على عباس بك	المدير العامللغة العربية وكيلا
))	محمد عطية الأبراشي	المراقب العام للتعليم الأولى أمين الصنادوة
.))	محمد جبر	المراقب المساعد بالتعليم الحر السكرتير
		3.3 3 p · · · · · · ·
		. الأعضاء
))	السباعي بيومى بك	أستاذ الأدب بكلية دار العلوم سابقاً
.))	إبراهيم الدسوقي البساطي	
))	السيد المحجوب	المراقب المساعد بالتعليم الحر
»	السيد أحمد العجان	المدرس الأول بالنموذجية الثانوية
		وعضو مجلس التعليم الأعلى .
n	السيد السيد محرم	المفتش بالرزارة
))	أحمد حجاب	المدرس بمعلمي عبد العزيز
))	أحمد نبيه الفقي	المدرس بقصر الدوبارة الثانوية
ya.	حسن عثمان	المفتش بالوزارة
1)	عبد القوى الضبع	المراقب المساعد
))	عبد اللطيف على	ر . المفتش بالوزارة
))	عبد العظيم قناوى	المدرس الأول بالثانوية العسكرية
))	محمود الخولي	المفتش بالتعليم الثانوى
))	محمد أحمد جاد صبح	المدرس بمعهد المعلمين الابتدائى
))	محمد حمزة عبد السلام	المدرس بالسعيدية الثانوية
D	محمد سعيد العريان	مراقب مكتب معالى وزير المعارف
))	محمد صالح سمك	المدرس بشبرا الثانوية
))	محمد صالح قدور	المدرس بالخديوية



ثانيا : تراجم متأخرة وصور تخلفت عن مواطنها :

ا – صورة تاريخية

ترى في الصفحة القابلة ، صورة لهيئة التدريس بالدرسة الأولية الراقية بالهياتم سنة ١٩١٩ ، وكانت المارسة الواحدة من نوعها .

وترى في الوسط رقم ؛ محمود فهمي النقراشي (باشا) الناظر ونيها أربعة . من أبناء الدار وهم بترتيب تخرجهم :

رقم ٣ – الرحوم الشيخ عبد الحميد الشريف (١٩٠٩) كان مفتشأ بالتعليم الأولى (ص ٥٩٥) .

> رقم ٥ ــ المرحوم محمد عبد الغفور راضي (١٩١٧) (ص٦٢٩).

رقم ٩ – إبراهيم الدسوقي البساطي (١٩١٨) الراقب بالإدارة العامة للغة العربية بشئون التعليم الثانوي بنين ورا في ممتواه (ص٦٣٠) رقم ١١ – مصطفى السقا (١٩١٨) أستاذ بكلية الآداب بجامعة فؤاد (ص ٦٣٤) .

أما من عدا هؤلاء فهم:

١ — حدين الغرباوي : مدرس أشغال النجارة والمعادن (مفتش أشغال)

۲ – اارحوم محمد کامل شلبی « «

٦ - أحمد الدولتلي : كان ناظراً للدرسة ابتدائية .

٧ ــ المرحوم عبده عبد الرسول : مدرس الجغرافيا والتاريخ ٨ – صبحى تادرس: مدرس الرسم والأشغال (مفتش رسم)

۱۰ ـ عباس عزت : « « مفتش أشغال) .

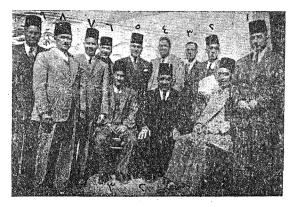
١٢ ــ هلال يس : مدرس المحاسبة وإمساك الدفاتر

١٣ - إسماعيل تحيري: مدرس الطبيعة والكيميا (مراقب منطقة القناة).



المرحوم محمد عبد الغفور راضي

ب ــ من هيئة التدريس بمدرسة معلمات القبة عام ١٩٤٩



الحالسون:

- ١ عباء الله الشرقاوي (١٩٢١) . ص ٦٤٣ ، ٦٤٣
- ٢ ـ محما. توفيق قا.اح المنمتش (١٩١٦) . ص٣٦٥ ، ٣٢٣
- ٣ ــ محمد محمد رزق (١٩١٨) مدرس أول ثقافة المنيرة . ص١٣٤ الواقفون :
 - ۱ _ محمود حتحوت (۱۹۲۲) مدرس أول بشربين . ص١٠٠٠
 - ۲ محمد رشاد كامل : مدرس آداب .
- ٣ عطا السيد محفوظ (١٩٣٠) بمعلمي عبد العزيز الآن ص ٧٢٠
 - ٤ محمود شافعي : مدرس آداب .
- ٥ جمال الدين محمد جمال الدين (١٩٣٦) بالبنات الثانوية بحلوان ص ٧٨٥
 - ٦ عبا. العزيز محما. محما. أبو يوسف زهران (١٩٣٠) . ص٧١٧
 - ٧ ـ عوض إبراهيم السماحي (١٩٢٠) ص٠٤٠
 - ٨ -- محمود رمضان المليجي (١٩٢٩) ص٧٠٤
 - ٩ محمد عبد الرحمن زهران (١٩٣٠) ص٧٢٦

ج ــ تراجم وصور متفرقة :



CONTROL OF THE PROPERTY OF THE

الشیخ محمد مرزوق المحامی الشرعی ۱۹۰۸ (انظر ص ۹۱ ه)

الشيخ مصافى راشد (١٨٩٤) انظر ص٧٠ ٥ الشيخ محمد عباد الوهاب سلميان مرزوق :

تخرج سنة ١٩٠٨ : وعين مارساً بمارسة الزقازيق الابتدائية الأميرية للبنين فى أول أكتوبر سنة ١٩٠٨ ، ولبث مارساً إلى ٨ من أكتوبر سنة ١٩١٤ حين تسلم خطاباً من الوزارة ، هذا نصة :

" « يعين الشيخ عبد الرحيم فرج بدلا من الشيخ محمد مرزوق الذي يعلى من أعماله ، لحين صدور أولمر جديدة » . ولبث بيبته يتقاضي مرتبه لغاية ٢٥ من فبرا ير سنة ١٩١٥ حيث تسلم خطاب الفصل لإلغاء وظيفته . وكان هذا تحايلا من الوزارة ، إذ لا يمكن إحالته إلى المعاش قبل بلوغه السن القانونية ، لأنه كان مثبتاً . وسبب ذلك أنه رفع صوته (مع آخرين) مطالباً بمساواة أبناء دار العلوم مبأبناء المعلمين العليا ، وكان مرتب خريج دار العلوم ٨ جنيه وخريج المعلمين العالميا ، وكان (دناوب) مستشار المعارف ، فنارت ثائرته وأراد أن يطنيء الثورة في مهدها ، ولم يجد وسيلة غير فصل الشيخ مرزوق ، وتشتيت زملائه . وقد حرم على مجالس المديريات أن توظفه بها ، فاشتغل بالمحاماة الشرعية سنة وقد حرم على مجالس المديريات أن توظفه بها ، فاشتغل بالمحاماة الشرعية سنة ١٩١٥ فالم فيها ، وطلب معاش التقاعد فنرك المحامين الشرعيين بالزقازيق أكثر من وم عاماً ، وطلب معاش التقاعد فنرك المحاماة سنة ١٩٤٥ .

وهو الآن يشرف على مزارعه بمركزى فاقوس وكفر صقر بمديرية الشرقية . أنم الله عليه نعمه ، ومتعه بالصحة والعافية .

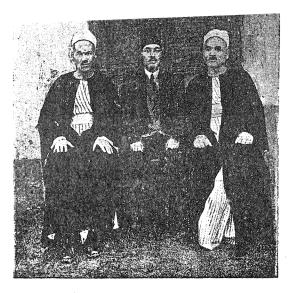
عبد القادر على عوض الله (ص ٦٧٦)

هو من الغابة مركز أبي كبير شرقية. تخرج سنة ١٩٢٦، واشتغل بمجلس مديرية الشرقية بمدرسة فاقوس كثيراً . وفي سنة ١٩٣٦ نقل إلى الزقازيق بالمدرسة الابتدائية. ثم الفصول الثانوية ببلبيس ، ثم إلى مدرسة «أبر كبير » الثانوية، وفيها أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٩ فاشتغل ناظرا لمدرسة المساعى المشكورة بالزقازيق . وفي سنة ١٩٥١ كان ناظرا لمدرسة النيل الابتدائية بالزقازيق .





من أساتلمة مدرسة الأميرة فوزية (انظر ص٣١٣) وهم من اليمين إلى اليسار: المرحوم موسى إبراهيم حجازى ١٩١٢ (ص ٢٠٧) عبد الرحمن حسين ١٩٠٨ (ص ٥٨٩) المرحوم أحمد عبد الصمد ١٩٠٧ (ص ٥٨٧) إبراهيم علم الدين ١٩١٣ (ص ٢٠٨) المرحوم محمد مصطفى عيسى ١٩٠٧ (ص ٥٨٩).



من مدرسي معلمات بولاق ، (انظر ص ٣١٢) وهم من اليمين إلى اليسار : عبد الباقي عبدالله غفاري ١٩٠٥(٩) (ص٨٢٥) علىقطب١٩١١ (١٨) (ص ۲۰۲) علی نصار ۱۹۰۷(۲۲) (ص ۸۸۵).

۱۹۲۰ (ص ۹۳۹)

مدرسأول عدرسةالسويس



سَلْيم محمود سليم (٢٠) ۱۹۲۰ (س ۲۲۷) مدرس أولُ بالقّبة الثانوية



حسین مرعی (۱۵) على ابراهيم قنديل (٠٥) ۱۹۲۹ (س.۲۰۰) مدرس ععهدالتربية ألبدنية للمعلمات









حسين سيف زيدان (٢٢) السيد السيد محرم (٢١) محمدكمال.الدين ليمونة(١٩٤٠ ص٢٩) عبد الجواد وفا ١٩٣٠ (س ٧٢٣) ١٩٣٠ (س ٧٠٣) وهو المنفرج الوحيدق بلده (انظر من ٧٧٨ رتم ٥٦) مدرس بالنانوية الفنيةبالزيتون مفتش بمنطقة القاهرة الديمالية (هباس النمية) رغم ارتفاع نسبة التعام فيه



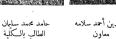




حسن إدريس

عبد المنعم زعزع المرحوم الشيخممد عفيفي عبدالله المدرس،عصر الجديدة الابتدائية للبنين ١٩٠٤ توفى ١٩٣٦ (انظر ص ٥٨٠) طالب ملايوى (انظر ص ۲۷۸ رقم ۸۵)







الدكتور محمد موسى هندواى يوسف أبوالفتوح نور الدين أحمد سلامه مدرس بالكلية (س١٢٨) معاون النظام (تبع س١٣٤) معاون



ثالثاً: المعاهد الأخرى تحيى دار العلوم في أشخاص بعض خريجها



عالية الخطيب معهد التربية للمعلمات مدرسة اللغة العربية بمدرسة الأميرة فريال الثانوية



فاطمة السعيد سلام المعلمات السنية ناظرة المدرسة الثانوية الفنية بسوهاج



محمد إبراهيم عوض العايدى كلية الهندسة مهندس رى دمهور (من هواة الكتب المنتقاة)



عبد الفتاح خاطر كلية اللغة العربية مدرس بتجارة الرمل



عبد الرازق نعمان الفق(١) كلية اللغة العربية مدرس بتجارة المنيرة

 ⁽١) أول إجارة الندريس سنة ١٩٤٧ ودبلوم تحسين المخطوط اللمكية سنة ٣٨ ودبلوم معاهد المحاسبة والنخارة اللمدية سنة ١٩٣٣.

سكرتيرٌ نادي كلية اللغة العربية ، وعضو جاعة دار العلوم وعضو نادي العلمين بالجزيرة .

صحائف الشكر

عشر سنين بل أكثر ، قضيها في إعداد هذا التقويم للنشر ، بعد مجهود عشرات السنين في تأليفه ، على أن يكون ظهوره في سنة ١٩٤٧ وهي السنة الخامسة والسبعون من عمر الدار ، ولكن ظروفاً أخرت ظهوره إلى أواخر سنة ١٩٥١ . وهذا عمل ينوء « بالعصبة أولى القوة » لولا توفيق الله ، والرغبة الملحة في عمل لا يبتغي به غير وجه الله ، لتخليد ذكر « دار العلوم » القائمة بسدانة لغة القرآن . ولم يكن بد من الاستمانة ببعض الأيدى والأفكار ، فساعدني في إعداده

عديد من المأجورين والمتطوعين ، مدداً تطول فتكون شهوراً وتقصر فتكون ساعات . ومن الواجب على " ، وأنا أختم صفحاته ، أن أعلن الشكر إجمالا لكل من مديد المساعدة في هذا العمل الشاقي ، وحصرهم يفوق الحصر ، ويجل عن الطوق .

ومن هؤلاء أخص بالشكر الأفراد والجاعات الآتية :

أولاً : ﴿ جماعة دار العلوم » التي عاونت ماديًّا وأدبيًّا ، في ظهور التقويم ، بعد فراءته ونقده .

ثانياً : كان موظفو «مكتبة وزارة المعارف» ومديرها السابق والحالى خير عون لى في الحصول على بعض المعلومات النادرة المطمورة .

ثالثاً : أما موظفو مكتب تفتيش اللغة العربية ، والإدارة العامة لها ، فلم يبخلوا تمساعدي في شئون الحريجين .

رابعاً : كذلك الهيئة الإدارية للدار ، فقد وضعت تحت تصرفى كثيراً من البيانات ، وقدموا أجل الحدمات .

خامساً: دار المعارف ، بإدارة الفتى النابه ، والعامل المتقن ، والفنان الموجوب ، الحبيب ابن الحبيب ، شفيق نجيب مترى ، ومساعده النشيط الأستاذ يوسف مشاقة ، ومن يلومهما من الإداريين والعال ، الظرفاء الأذكياء. وماكان لىأن أغفل شكر هؤلاء جميعاً وأنا أشعر بما عانوا من جهد ، وتحملوا من مشقة سنة وشهرين ، في العمل على ظهور هذا الكتاب بهذا المظهر المشرف ، رغم ما فيه من التعقيد الفتى في الجداول والصور وغيرها ، وإفساحهم صدورهم وصدر المطبعة المشغولة لهذا السفر الضمخ .

السفر الضخم . سادساً : أترك للصفحتين الآتيتين ذكر وشكر بعض من سمحت الظروف بتدوين أعمالهم وصورهم :

(۱) سِيدابراهـ مدرسالخطبالكاتية

تلتى فن الخط على كبار الخطاطين من المصريين والأتراك

صورته بصفحة ١٣١

قام بتدريس الحط بعدة مدارس أهلية ، إلى

أن أنششت مدرسة تحسين الخطوط الملكية حوالى سنة ١٩٢٧ فكان بين أساتذتها من سنة ١٩٣٧ إلى الآن. ولما أنشىء قسم الخط بدار العلوم كان هو وأستاذنا الشيخ محمد فخر الدين بلك أول من اشتغلوا بها . ثم انتدب لتدريس الخط بدار العلوم بعد إحالة الشيخ فخر الدين بك إلى المعاش سنة ١٩٤١ ، وعين أستاذاً للخط بالكلية من سنة ١٩٤٤ ولا يزال بها إلى اليوم .

وهو أستاذ بارع فى فنه . وبن آثاره :

« فن الحط العربي في عهد فاروق الأول » :

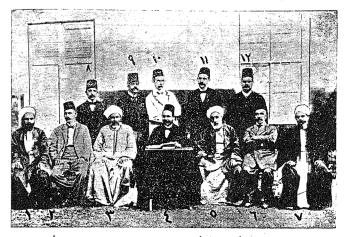
وهو نماذج من خط الثلث والنسخ والفارسي والرقعة والديواني وجلي الديواني والإجازة .

قدم له بمقدمة فى مزايا الخط وفى تاريخ العناية به ، وقد دبجت يراعته كل صفحاته ، مع نماذج نثرية ونظمية بمختلف الأنواع من الخطوط ، فجاء هذا الأثر تحفة فنية من بنات أفكاره ، يقدرها الفن والتاريخ ، أَعادت إلى الأذهان عهد مؤسس وجعفر ، فى دار العلوم . حفظه الله وشكر له تفضله بكتابة عناوين هذا التقويم .

(٢) — يجد السائر في شارع الصنادقية ، متجها إلى الأزهر الشريف ، عن يمينه وراقاً نحيفاً ، يبجلس في حانوته الضيق بين الكتب كالأرضة ، وكثيراً ما يصادف بعض المؤرخين أو الكتاب ، يسألون هذا الوراق «زكي محمد مجاهد» عن ترجمة عالم أو أديب أو أمير من أعلام الشرق .

ذلك لأنه ينشر له معجما للأعلام الشرقية في الماثة الرابعة عشرة الهجرية . ظهر منه مجلدان . وقد أمدنا بما يستحق عليه الشكر له .

(تابع) صحائف الشكر:



(٣) لعل هذه أول صورة أخذت لهيئة التدريس بالدار ، عقب تولى أمين سامى بك نظارتها سنة ١٨٩٥ ، وقد نشرت صورتها مكبرة ، فى ص ١٧٢ . وبيان أشخاصها فى ص ١٧٣ .

وهي من الصور النادرة التي قدمها لنا الأستاذ النشيط، محمدالعطار، مؤسس « متحف فاروق التاريخي » ، فله الشكر على ذلك .

(٤) وشكراً لهؤلاء أيضاً :



محمد ضياء الدين النجار من أوائل المتطوعين للممل فى التقويم



محمد كامل صالح باشكات مشهر وعات الرى بدمنهور ولست أنسى له إجازات قضاها فى العمل على الآلة الـكاتمة



عبد الجواد خفاجی أول من أسهم فی إعداد قوائم التقویم



إبراهيم القراقصى صديت دار العلوم وأبنائها كان يحملني على العمل فى النقويم حملا إذا أمس منى الصرافا أو مللا



لما كان واضع «تقويم دار العلوم » من أخلص أبنائها وأحبهم لها ، طلب بعض الأخصاء ضرورة الترجمة له ، كما ترجم هو لكثير من أبنائها . وإجابة لهذا الطلب ، نرسم فى هذه الصفحات خطوطاً من حياته ، مع الإحالة على سلسلة كتبه فى تاريخ التربية التى تشمل أدوار حياته بالتفصيل .

مخمذعيب رائجوا ر

۱ — کان المرحوم الشیخ سید أحمد عبد الجواد ، وحید أبویه ، وکذلك کان أبوه وجده ، وکذلك کان أبوه وجده ، وکان یود لو یری له عزوة من الأهل والأولاد . وقد أراد الله أن یولد له هذا الولد فی ه من سبتمبر سنة ۱۸۸۷ فأسماه محمداً ، وتبعه آخران ثم لم تحدرکه الوفاة فی أول سبتمبر سنة ۱۹۳۰ حتى رأى من أبنائه وحفدته عدداً يقرب من أرصابع اليدين .

٢ — كان هذا الوالد مجاوراً بالأزهر ، وقضى به زمناً ، لم يحصل فيه على نتيجة من طلبه العلم — بعد ثقافة أزهرية دينية قليلة — غير حبه للعلماء ، ورغبته في أن ينشئ أولاده علماء ، فأرسل ابنه هذا إلى كتاب القرية (١) ، هو وإخوته ، ولم يأت فبراير سنة ١٨٩٩ حتى صحب ابنه هذا إلى الجامع الأحمدى (٢) .

٣- وبينها كان الوالد يعد عدته لحصول ابنه على درجة العالمية قبيل صيف سنة ١٩٠٩ (٢) برفت ابنه من الحامع الرف الذي وقبي في شهر مارس سنة ١٩٠٩ (٢) برفت ابنه من الحامع الرف الحسورابات فيه ، كانت صدى لثورة الأزهر التي كانت غب حركة النظام الحديد سنة ١٣٢٦ هـ (١٩٠٩) (٤)

٤ — أسقط فى يد الشيخ سيد أحمد لحذه المفاجأة ، وضاقت الدنيا فى وجهه ، حين أبى شيخ الجامع أن يقبله ! وكلما أمعن الوائد فى إعادة ابنه إلى حظيرة المعاهد ، بالغت المقادير فى إبعاده عنها ، إلى أن لجأ الولد إلى دار العلوم ، بعد قضاء عدة شهور فى الأزهر (٥).

 ونحن نترك للأستاذ محمد عبد الحواد أن يحدثنا عن تفاصيل هاتين المرحلتين ، في كتبه في سلسلة كتبه في تاريخ التربية ، في كتابيه « في كتاب القرية » و «حياة مجاور في الحامع الأحمدي ».

٦ - ومما يجدر ذكره ، أنه تأخر في دخوله « دار العلوم » بضع سنوات

⁽١) انظر «في كتاب القرية » (ص ١ - ١٦)

⁽ ٢) « حياة مجاور في الجامع الأحمدي ص ١٨ وما بعدها »

⁽٣) انظر ص ٢٤٢ من المرجع السابق.

^(£) انظر ص ٢٣٦ وما بعدها « " «

⁽ه) انظر صه ۲۶ « « «

لتمسك والده ببقائه فى الجامع ، حتى سبقه إليها من كان يساعدهم فى اللحاق بها ، ممن تخرجوا قبله بأربع سنوات أو خمس .

٧ - دخل هذا الطّالب « دار العلوم » في ٢٧ من أكتوبر سنة ١٩٠٩ بعد دخول سائر الطلبة بثلاثة أسابيع ، بمعركة تظهر أنه لم يكن طالباً عادياً ، (١) ومكث بها خسس سنوات نال بعدها الدبلوم في صيف سنة ١٩١٤ بعد أن أصدر الحلقة الأولى وهي البديهة من « تقويم دار العلوم (٢) » ، التي تلاها هذا العدد الملسى من « التقويم » بعد سبع وثلاثين سنة ، وكادت هذه البديهة تطبع بدبلومه في تلك السنة ، ولكن الله أراد أن تنقلب كارثة التقويم إلى « مفخرة خالدة » كما يقول العارفون ؛ شأن السيئات التي تحور منحاً.

٨ – رشح هذا الطالب مع اثنين من متقدى فرقته ، للبعث إلى إنجلترا ، ولكن الحرب العالمية الأولى حالت دون سفرهم ، بعد أن حدد له يوم ٥ من سبتمبر سنة ١٩١٤ من بورسعيد على الباخرة " إيجبت (مصر Egypt) " التى التلمها البحر في إحدى معارك تلك الحرب .

٩ ــ وقد ألهمه حسن الحظ أن يتقدم لامتحان شهادة الدراسة الابتدائية ،
 وهو في السنة الأخيرة من دار العلوم . قبيل الامتحان بقليل ، وقد فات أوان
 التقدم له ، فعمل المستحيل حتى قبل طلبه استثناء ، ونجح في هذا الامتحان ،
 وهو مقم بالمدرسة العباسية بالإسكندرية انتظاراً للسفر ، الذي لم يتم .

. أ _ تعطلت البعثة ، وجاءت أزمة الحرب ، فاستغنت الوزارة عن كثير من مدرسيها ، فقضى سنة فى الريف ، استعد فيها لأداء امتحان شهادة الدراسة الثانوية (قسم أول) سنة ١٩١٥ وقد نجح فيه .

راً _ أضطر في سبتمبر سنة ١٩١٥ أن يشتغل بمجلس مديرية الغربية ، فقضى في التدريس بمدارسه أربع سنوات نال في آخرها شهادة «القسم الثاني» من الدراسة الثانوية سنة ١٩١٩ .

كاب طلبته وزارة المعارف بعدئذ ، وعينته مدرساً بالمدرسة العباسية الابتدائية للبنات من ١٣ أكتوبر سنة ١٩١٩ فكث فيها سنة دراسية نقل بعدها إلى المدرسة السنية حيث ظل فيها ١٢ سنة ، كان نقله بعدها إلى دار العلوم في (١) انظر ص ، ٢٠ وه بعدها سنوان ؛ الى دار العلوم من كتاب « حياة مجادر (١) انظر ص ، ٢٠ وه بعدها سنوان ؛ الى دار العلوم من كتاب « حياة مجادر

فى الجامع الأحمدى » (٢) انظر ص ٢٧ ه ـــ ٣٠ من هذا التقويم .

١٩٥٥ فبرايرسنة ١٩٣٢، ثم إلى معهد التربية للمعلمات ف١٠٥ من أكتوبرسنة ١٩٣٨ وكان حيث أحيل إلى المعاش سنة ١٩٤٧ وانتدب بعدها فيه ثلاث سنوات ، وكان خلال هذه الفترة بمعهد التربية يندب لإلقاء محاضرات بدار العلوم وكلية اللغة العربية .

١٣ _ وقد رأى أن يترك العمل كلية . ليتفرغ لنشر هذا التقويم الذى قضى فى طبعه _ فقط _ سنة وشهرين ، وهذه آخر صفحاته يكتبها فى نوفمبر سنة ١٩٥١ وهو يحمد الله على توفيقه .

وترى في الصفحات الآنية بعض الأخبار عن شهاداته ومؤلفاته وعمله وراتبه .

ا _ الشهادات :

حصل عليها وهو جاور بالجامع الأحمدى باسم محمد سيد أحمد فقط . وقد رق إلى طالب من الدرجة الأولى النائية في سنة ١٩٠٤ وإلى طالب من الدرجة الأولى في سنة ١٩٠٧ بالجامع الأحمدى .

۲ ــ دبدوم دار العلوم سنة ۱۹۱۶

٣ ـ شهادة الدراسة الابتدائية سنة ١٩١٤ (قصد بهذه الدراسة تعويض مافاته
 ٤ ـ شهادة الدراسة الثانوية (قسم ثان سنة ١٩١٥ (العالمية الأولى .

ليسانس القوانين من كلية الحقوق بالجامعة المصرية سنة ١٩٢٧
 حصل عليها وهو مدرس بالمعلمات السنية)

ب ـــ المؤلفات :

١ - الحلقة الأولى من تقويم دار العلوم ، وهي البديهة ، سنة ١٩١٤ وضعها
 وهو طالب بالسنة الخامسة النهائية .

٧ ــ مرقاة الخطابة العصرية: مجموعة خطب ألقيت في الأفراح والاحتفال بالمولد وحفلات الزواج وختام الكتب وغيرها نشرها سنة ١٩١٦ وهو بمدرسة طلخا.
 ٣ ــ دروس تأمل مشاهد الطبيعة بأجزائه الثلاثة: وضعت مسوداتها بمدرسة المعلمات الأولية بطنطا ١٧ ــ ١٩١٦ ونشرها في السنوأت ٢٣ ــ ١٩٢٦ وهو بالمدرسة السنية.
 ٤ ــ دروس التهذيب التاريخية: وضعت خاصة لمعلمات مدارس رياض

(۱) انظر ص ۲۳۰ ، ۲۳۱ من « حياة مجاور في الجامع الأحمدي » بعنوان « مجاور فاسد »

الأطفال بإيحاء من الوزارة ، وهى حكايات عن الخلفاء الراشدين ، وأمراء المؤمنين ، وأجلاء الصالحين ، تناسب مدارك الأطفال ، وتصل إلى مستواهم العقلي . وقد طبعت سنة ١٩٢٣ .

 دروس التربية الوطنية : من محاضرات ألقيت على ناظرات ومعلمات المدارس الأولية بالقاهرة سنة ١٩٢٥ أيام تقرير دراسة التربية الوطنية بالمدارس فى تلك السنة لأول مرة .

 ٦ — أنابيش لغوية : رسالتان وضعهما لطلبته بدار العلوم ، الأولى لتكون مثلا للاحتذاء في الابتحاث ، والثانية نماذج من عمل الطلبة في قاعة البحث اللغوى .

٧ ـــ التذكرة فى فقه اللغة ، وتكملتها ، والهامش .

٨ ـــ البحائة اللغوية : ، وهي رياضة لغوية قام بها الأستاذ والطلبة في موضوعات في دراسة اللغة ، وفي قراءة «القاموس المحيط».

 ٩ ــ فى كتاب القرية: حلقة أولى من سلسلة تاريخ التعليم بمصر ، تصف التعليم فى الكتاتيب وهى المدارس الأولية فى الربع الأخير من القرن التاسع عشر.

١٠ حياة بجاور في الحاسع الأحمدى: وهي الحلقة النانية من تاريخ التعليم بمصر. صفحة ثانية من تاريخ التعليم بمصر، تصف الدراسة بالحامع الاحمدى أو الأزهر الثانى، ومعيشة طلابها، في أواخر القرن التاسع عشر، وتشير إلى طرق الدراسة ومناهجها وأغراضها ، وكذلك تصف دولة العلم ، من طلبة ومشيوخاء ومشيخة ، وتذكر الحامع والسيد البدوى والموالد والنذور وما إليها الخ . . .

١١ _ مشروع تيسير الكتابة العربية قدم لمجمع فؤاد الأول سنة ١٩٤٧

١٢ ـ العدد الماسي من تقويم دار العلوم : وهو الكتاب الذي بين يديك .

١٣ _ بحث عن الشيخ حسين المرصني - رسالة مقدمة إلى مجمع فؤاد الأول أوحى بها العمل في التقويم(١٦). والحسين بن أحمد المرصني أول محاضر للعلوم العربية والأدبية بدار العلوم . مكث فيها ١٧ سنة من وقت تأسيسها .

وتتضمن هذه الرسالة حياة الشيخ ومؤلفاته ، وأثره فى النهضة الأدبية الحديثة ومقالات أخرى عن نبوغ القرى وهؤلاء المكفوفين ، وقرية مرصفى وعلمائها وأسرها ، ومعاصرى الشيخ وأصدقائه .

⁽١) راجع الهامش رقم ٢ ص ١٧١ من التقويم .

ج— المدارس والمواد التي قام بتدريسها ومرتبه ومدة خدمته

. 1-11	; ,ti	المرتب		مدة الخدمة		- L.tt. (1)	11
التواريخ	الدرجة	 ا جنیه	مليم	شهر ا سنة		المواد الدراسية	اسم المدرسة
191019119		٥	_	1	_	اللغةالعربية والدين	كفر الشيخ الابتدائية
						الإنجليز يةالأشياء	
1917/9/2				_	٤	التاريخقانونالصحة	طلخا الابتدائية
1914/1/4						التربية العلميــة	المعلمات الأوليـــة
1914/4/1	علاوة جنيه	٦				والعملية . الحغرافيا	بطنطا
	ليصير المرتب					الحساب.	(هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٦ جنيه	ĺ	ļ				التلات بمجلس
1911/2/1	17 - 1	٨		۲	٨		مديرية الغربية)
414/1./14	17-17	۱۲	٤٠٠			الجغرافيا الحساب	
	بقرار مجلس					مشاهد الطبيعة	بالعباسية
	الوزراء ٢٠						
	مارس ۱۹۲۰		1			1-	
	مارس ۱۹۲۰			<u></u>	_		
197./1./1						التربية العلميـــة	المدرسة السنية
						والعملية	
194./1./1	درجة سادسة	1 🗸				التربية الوطنية	(ابتدائية)
1971/8/1	(٣٩-10)	\ _v				1:1.11	
1947/2/1		19				الجغرافيا	(معلمات)
1978/8/1	علاوة دورية « «	71				الجيولوجيا مبادئ العلوم	(معلمات) (ثانویة)
1970/1/1						النيات	(٥٠٠ويد)
111011/1	المستحفظة (٤٤ – ٢٠)	114				الببات الدروس	
1977/11	علاوة	77				أعداد الدروس	
1971/2/1	علاوة دورية	1 .				اع المات	
194.1511	۱ ((44		1,,	٥		
	1 " "	<u>l'</u>		1.,		1	I

(تابع) المدارس والمواد التي قام بتدريسها ومرتبه ومدة خدمته .

التواريخ	الدرجة		المرتب		مدة ا	المواد الدراسية	اسم المدرسة
1944/1/10		جنيه ۳۳	مليم	-	شهر	الإنشاء والخطابة	دار العلوم
1	خامسة مخفضة	40	٥.,			التربية العلميسة	,
	(27,0-11)					والعملية	
1940/0/1		40	0			المطالعةوالنصوص	
1984/0/1		٣٨	0	٦	٧	فقمه اللغة	
944/1./1.		-				اللغـــة العربية	معهدالتر بيـــة
1988/011	خامسة كاملة	٤١	0			والتربية العلمية	للمعلمات بالزمالك
	٤٢,٥_٢٠					والعملية	
1925/0/1	علاوة حتمية	٤٤	0				
19:011.11	الرابعة	٤٨	1				
]	٥٨-٤٠		Ì				
19201011	تعديل. الثالثة	٤٤	٠٠٠				· ·
1950/7/1		٤٨					
1924011	علاوة	۱٥	٥٠٠				ļ-
1984/1/	الثانية	٥٩	٥٠٠	٨	11		
1924/9/0	معاش	٣١	۸۹۱				

مدة الخدمة الرسمية ١٦ يوم ، ١١ شهر ، ٣١ سنة .

وقد استبقته الوزارة بالمعهٰد إلى آخر ما يو سنة ١٩٤٩ بمكافأة تعادل الفرق بين المرتب والمعاش . وندب بعدها سنة دراسية ثالثة

هذا ، وقد أثبتناهنا هذه الصحيفة المالية بموذجاً لتلاعب الزمان والأقدار (الكادرات) بمرتبات الموظفين وعلاواتهم . وترقياتهم ، في هذه الفترة ، ولبيان فضل الوزير الحالى الدكتور طه حسين باشا على موظفي المعارف. (انظر هامش رقم ١ ص٥٠٣) هذا ، ولا يفوتنا – بعد أن سردنا عمله فى المدارس والمواد التى قام بتدريسها – أن نشير إلى ما امتاز به عمله من الوجهة التربيبية فى المدارس والمعاهد التى كان يدرس بها :

١ – فحينا كان يدرس بمدرسة كفر الشيخ الابتدائية ، كان يتخذ بعض دروس السنة الأولى في اللغة العربية ، درساً أسماه « درس المحادثة » تختار موضوعاته بالمناسبة مثل « حريق كفر الشيخ » و « لماذا غاب مختار عن المدرسة؟» و « لأى شيء نوافذ المكتب مقفلة ؟ » إلخ ... فيها معلومات وآداب ودراسة المطبيعة. وكذلك كان يستخدم المصلي والصاناير في بيان الوضوء العملي والصلاة ، وكان أذان العصر يسمع في أرجاء المدرسة كل يوم . أما دروس الأشياء فكان يشرح بعض الدروس على الحيوان الذي كان يحضره ، أو حصان عربة بعض التلاميذ ، وكانت الوسائل معدومة في مدارس مجالس المديريات وقتئذ ، كما كان يوصى تلاميذه بالمشاهدة قبل الدرس ؛ ولعل هذا كان إرهاصاً لما قام به من تأمل مشاهد الطبيعة » بعد سنتين وهو بمدرسة المعلمات الأولية نطنطا.

ومن عجب أن غاب أستاذ الإنجليزية غيبة طويلة ، فوكل إليه الناظر تدريسها شهوراً ، وهو يحب في جبته وقفطانه .

٢ ــ وفى مدرسة طلخا ، لم تكن بالمدرسة مصلى ولا ميضأة ، فلم يعجزه شراء دلاء وحصر للوضوء والصلاة ، كما أن ناظر المدرسة الأستاذ مصطنى بك البدراوى ، عجب من هذا المعلم الذى كان يستحضر نماذج ووسائل فى درس المحفوظات وغيره فى ذلك الوقت .

٣ - وحينها نقل إلى مدرسة المعلمات ، لم يكن غريبا أن يستمر فى إعداد وسائل الإيضاح لدروسه ، إذ كان مدرس التربية العلمية والعملية ، وكان ينقد مع الناظرة والمدرسات ، دروس التدبير والأشغال بأنواعها . وقد زار المدرسة وكيل المعارف ومراقب تعليم البنات فوجد «الشيخ محمد(۱)» يقوم بنقد درس فى قص الورق . أما حصص الألعاب فكان له أكبر نصيب فيها ، وكذلك دروس مشاهد الطبيعة التى وضع فيها ثلاثة مجلدات . وكانت دروس الحساب علية كثيراً فى المقايس والموازين ؛ وأما فى الكسور فكان يدرسها بالرسوم ،

⁽١) هذا هو النداء الذي كانت تدعوه به الناظرة

وقد زاره المفتش « أسعد براده بك » فعجب من الطريقة التي كان يتبعها في ذلك الوقت (سنة ١٧ – ١٩١٩) .

ويعتبر الأستاذ السنوات الثلاث التى قضاها بمدرسة المعلمات أحفل سنوات عمله بالدرس والدراسة والتعلم والتعلم ، إذ أمدته الناظرة بجملة صالحة من الكتب الإفرنحية فى شتى الفنون والعلوم ، وكانت خير فرصة ليتقن فيها « الشيخ عمد » اللغة الإنجليزية ، إذ كان يستعد لامتحان البكالوريا ، وقد حصل عليها فى سنة ١٩١٩ وهو بها فى أخريات أيامه بالحبلس .

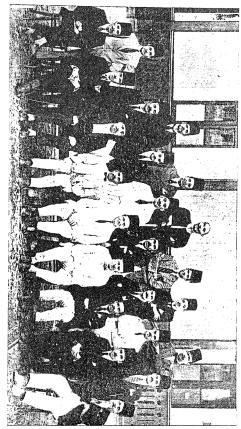
٤ – ولما نقل إلى مدرسة البنات الابتدائية بالعباسية ، التابعة الوزارة ونقلت بعده ، معه ، الناظرة ، كادت مواد الدراسة الأساسية ، غير العربية والإنجليزية ، تلق على عاتقه لئقة الناظرة به ، فكان جدوله مشحوناً بالحساب والجغرافيا ومشاهد الطبيعة لجميع الفرق ، وكانت حصصه ٢٩ خفضت إلى ٧٧ حصة .

وكان للدراسة بمدرسة المعابات بطنطا ونجاح الأستاذ فيها صدى فى الوزارة ، لكثرة المفتشين ، الذين زاروه ، حمل المشرف على مدارس المعابات أن يلح فى نقله لمدارس الوزارة ، وأن يطلب إلى الوزير مخاطبة المالية فى رفع مرتبه إلى ١٢ جنيها وفعلا صدر قرار مجلس الوزراء فى مارس سنة ١٩٢٠ بذلك .

وفى هذه السنة كان يدرس بالقسم الليلي مع طلبة دبلوم المعلمين العليا ولم يدخل الامتحان لتساوى الدبلومين (وترى صورته معهم فى ص ٩١٨)

و بعد سنة من وجوده بمدرسة العباسية نقل إلى المدرسة السنية مع تلك الناظرة (مس كارتر) ، ولم يصعب عليه أن يكون ساعدها الأبمن فيا يسعيه « تعريب المدرسة » إذ كانت المواد كلها – ما عدا العربية طبعا – تدرس باللغة الإنجليزية ، حتى الكلام في فناء المدرسة كان ممنوعا بالعربية . ولكن هذه الناظرة – التي كانت تحرص على مصلحة الطالبات لدرجة جعلتنا ، نحن أساتذة اللغة العربية ، نشك في إنجليزيتها – كانت تعتقد أن إتقان المدرسة المصرية للغة العربية شرط أساسي لنجاحها في مهمتها . ولذلك أخذت في تحويل تدريس المواد باللغة العربية ، وفي طليعتها التربية والجغرافيا ، وكان هذا الأستاذ يقوم بتدريسهما مع مواد أخرى .

وقد صادف وجوده بالسنية (٧٠–١٩٣٢) قيام الثورة التعليمية أو الانقلاب الذي أحدثه على ماهر باشا سنة ١٩٢٥ ، فكان له ضلع في وضع معظم المناهج



طلبة القسم الايلي لدباوم المعلمين العليا سنة ١٩٧٠

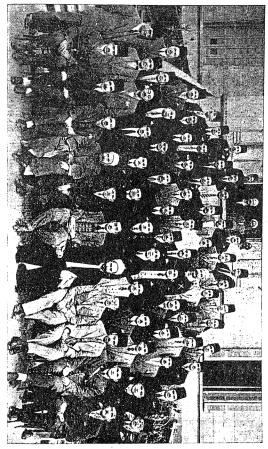
لحديثة: إذ كان عضواً فى لجنة مناهج «الأخلاق والتربية الوطنية» وكذلك «الأشياء ومبادئ العلوم» فى المدارس الابتدائية، و «التاريخ الطبيعي» فى المدارس الثانوية.

وقد وكل إليه إلقاء محاضرات في «التربية الوطنية» على ناظرات ومعلمات مدارس القاهرة الأولية ، وطبع منها محاضرتين. وكذلك كان تأليف كتب الأشياء ومبادئ العلوم مع الأستاذين الجليلين احمد عاصم بك ومحمد فياض بك عضوى اللجنة معه. وتمتاز مدة وجوده بالسنية بأنه استطاع دراسة الحقوق بالقسم الليلى ، وترى صورته مع طلبة القسم الليلى في ص ٩٢٠ وفال الليسانس سنة ١٩٧٧.

٦ - وحينا نقل إلى دار العلوم ١٥-٣-١٩٣٢ قام بتدريس « فقه اللغة » ين المواد التي وكل إليه تدريسها ، فعمد إلى تأسيس « قاعة البحث اللغوى » التي أخرجت « الأنابيش اللغوية » «والبحاثة اللغوية» ، كما ألف لطلبته « التذكرة » و « التكلة » و « الخامش » الذى رسم فيه صور بعض الألفاظ التي أقرها المجمع اللغوى ، بعد أن كتب مقدمة نقد فيها أعمال المجمع ، وذكر ما له وما عليه في نحو ١٦ صفحة ، بعبارة لينة مؤثرة ، أخذ المجمع بشيء منها . وكذلك نشر كتاب « الأخلاق » لأستاذه عبد الرحمن زغلول ، والمجلد الأول من « أحاديث الزوج في مصر » .

وكان عمله فى دروس « فقه اللغة » يرمى إلى دراسة واسعة صحيحة ، للغة العربية ترى بعض خططها فى « البحائة اللغوية » ، ولو قدر له أن يستمر فى دار العلوم ويتم مشروعاته فى دراسة اللغة العربية ، لكان لها شأن يذكر ، غير أن استقلال « معهد التربية للمعلمات » بالزمالك ، والرغبة فى دعمه ، ونظام دار العلوم سنة 197٨ . كل ذلك دعا إلى نقله لهذا المعهد .

وقد قضى بالمعهد ١٢ سنة بعد أن قضى مثلها في المعلمات السنية
 وقد أنتج بالمعهد محصولا لا بأس عليه ، فقد نشر كتابيه «في كتاب القرية»
 و «الجامع الأحمدى» وهذا العدد الماسى من «تقويم دار العلوم» والله الموفق.



إيمان . وتضحيات . وكفاء

إن جيلا تولاه الأستاذ محمد عبد الجواد بالتربية والتعليم ، من خيرة المتقفات تخرجن في المتقفين الذين تحفرجون في (دار العلوم) ، ومن خيرة المتقفات تخرجن في (السنية) و (المعهد العالى المعلمات) — ليذكرون لأستاذهم أبوته ، ونفسيته الكبيرة ، وبعرفون أنه عاش للتضحية ، وبذل الجهد ، من وقته ، وماله ، وصحته ، في سبيل دار العلوم ، حتى بعد إحالته إلى المعاش ، وهو يؤمن بأن لمعهده خلوداً ، بخلود لئة القرآن ؛ إذ كان أبناء هذا الممهد سدنة اللغة والدين ، وحماة التربية والوطنية ؛ فنهض بتدريب طلابه — بإشرافه — على تصفية المعاجم ، على مثال (البحائة الغوية) .

ثم تفضل فأبأن عما لأبناء دار العلوم من جهد ، وقدر ؛ فكان (تقويم دار العلوم) تقديراً خبيراً ، وتذكاراً بصيراً ، وسفراً خالداً مشكوراً ــ مدى الدهر ــ مذكوراً .

ویزید فی فضل أستاذنا ، ویضاعف منته ، وحقوقه علینا ، أنه لم یجعله مؤلفاً یبغی به مغنما ، ولا تعویضاً ؛ فتول الله – عن أبناء الدار – جزاءه , إذ شرح صدره ، وملأ دنیاه سروراً ، وكافأه – قبل أن یظهر التقویم – بما صیره مزهراً فخوراً . وأی جزاء أعز لدیه – كما حدثنا – من التقدیر السای لدار العلوم ، وأبناء دار العلوم ، باختیار رئیس الجماعة :

حضرة صاحب المعالى الأستاذ سعد اللبان بك وزير الأوقاف .

وإنه لمن حتى أستاذنا علينا . أن نضاعف ماله فى نفوسنا ، من إجلال ، وحده ماكانة _ إزاء هذا الشعور النبيل ، وهذه الفرحة التى تفاءل بها ، واستبشر ، وعدها خير جزاء ، وأعظم كفاء ؛ لما نال رئيس الجاعة _ بل ما نال المعلمين على اختلاف معاهدهم _ من التقدير السامى لمواهبه ، وشخصيته ، فكان كناظم العقد النضيد ، جاءت درته اللامعة فى مكانها المعهود الفريد ، فشعر بالمناء ، وعده أوفى رضاء ، وأوفر جزاء .

وهذا ما حدا بنا إلى أن نحتِّي أستاذنا الجليل ، ونقدم له الحمد ، ونكرر الثناء ، وصادق الدعاء ، ودائم الوفاء .

> من أبنائه ۱۹۵۲ / ۱۹۵۲ السيد أحمد العجان المدرس الأول بالخوذجية الثانوية بالأوربان ونضو الحلس الأعل التعلم

دار الهانى للطباعة والنشر

